Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России

38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Форма обучения: заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи» и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи» на заседании кафедры «Философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин» «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент /Кучеренко А.В./

Разработчик программы
к.и.н., доцент /Галкина С.Ю./

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. №_1_ от «31» _августа_ 2021 г.

И. о. зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права, к.э.н., доцент /Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права
«__» _____ 2021 г., протокол № ____

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права, к.э.н., доцент /Соклаков А.А./

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области истории таможенного дела и таможенной политики России.

Задачи дисциплины:

– научить студентов самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой;

– закрепить и углубить исторические знания;

– научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	**Знать:** - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. **Уметь:** - оперировать

			научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать исторические документы. **Владеть:** -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	**Знать:** - развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. **Уметь:** - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. **Владеть:** - навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений;

			- навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; - должностными инструкциями.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части дисциплин Б1.О.10 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	141,6
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,6
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет и структура курса	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
4	Таможенная политика России в конце XVII — первой половине XVIII вв.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
5	Таможенная политика в России во второй половине XVIII в.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
6	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
7	Таможенная политика России во второй	-		-	Тест	ПК-5

	половине XIX века.					
8	Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг.	-		-	Тест	ПК-5
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918-1930-е гг.)	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
10	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ПК-5
Итого		18		18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет и структура курса	2
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	2
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	2
4	Таможенная политика России в конце XVII — первой половине XVIII вв.	2
5	Таможенная политика в России во второй половине XVIII в.	2
6	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	2
7	Становление таможенной системы в Советской России (1918-1930-е гг.)	2
8	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	2
9	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	2
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет и структура курса	Практическое занятие 1	Дебаты	2
2	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	Практическое занятие 6	Деловая игра	2
Итого				4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий

ПК-5	Математические методы в экономике	Математические методы в экономике Таможенная статистика	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	**Знать:** - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. **Уметь:** - оперировать научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать исторические документы. **Владеть:** -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.	**Знать:** - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. **Уметь:** - оперировать научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать исторические документы. **Владеть:** -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.	**Знать:** - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. **Уметь:** - оперировать научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать исторические документы. **Владеть:** -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку	**Знать:** - развитие торговли и	**Знать:** - развитие торговли и	**Знать:** - развитие торговли и

	информации на основе статистических расчетов	таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. **Уметь:** - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. **Владеть:** - навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений; - навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; - должностными инструкциями.	таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. **Уметь:** - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. **Владеть:** - навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений; - навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; - должностными инструкциями.	таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. **Уметь:** - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. **Владеть:** - навыками работы с историческими и правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений; - навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; -

				должностным и инструкциями

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и структура курса	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты, дебаты
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
4	Таможенная политика России в конце XVII — первой половине XVIII вв.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
5	Таможенная политика в России во второй половине XVIII в.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
6	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты, деловая игра
7	Таможенная политика России во второй половине XIX века.	ПК-5	СРС	Онлайн-тестирование
8	Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг.	ПК-5	СРС	Онлайн-тестирование
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918-1930-е гг.)	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
10	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты

11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Основными экспортными товарами Древней Руси являлись:
а) сырые и обработанные кожи;
б) лес, пенька, канаты;
в) воск, мед, меха;
г) мясо и мясопродукты.

2. Главный морской порт России в XVII в.:
а) Астрахань;
б) Нарва;
в) Архангельск;
г) Выборг.

3. Заметную роль в разработке Новоторгового устава 1667 г. сыграл:
а) И. Т. Посошков;
б) И. А Хованский;
в) А. Л. Ордин-Нащокин;
г) Юрий Крижанич.

4. Какое из учреждений было уполномочено обеспечивать непосредственное управление таможенным делом при Петре I?
а) Иностранная коллегия;
б) Главный магистрат;
в) Коммерц-коллегия;
г) Сенат.

5. В каком году был принят первый Таможенный кодекс СССР?
а) 1924 г.;
б) 1928 г.;
в) 1932 г.;
г) 1936 г

Задание для проведения текущего контроля

Задание 1. Указать не менее 3-х традиционных предметов импорта в Киевской Руси
Задание 2. Как назывались в Древней и средневековой Руси товары, запрещѐнные для вывоза из страны?

Примерная тематика рефератов

1. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.

2. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.

3. Таможенное дело в зарубежных государствах.

4. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.

5. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методология курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Структура курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
3. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.
4. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.
5. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
6. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).
7. Ганзенский торговый союз.
8. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в стране.
9. Внутренние таможенные пошлины.
10. Упорядочение таможенных сборов при Иване III.
11. Упорядочение таможенных сборов при Василии III.
12. Упорядочение таможенных сборов при Иване IV.
13. Понятие «таможенный голова» и «целовальник».
14. Судебник 1550 г. и «Торговый устав».
15. Соборное уложение 1649 г.
16. Введение «рублевой пошлины» 1653 г.
17. Завершение разграничения внешних и внутренних пошлин.
18. Новоторговый устав 1667 г.
19. Становление разветвленной централизованной таможенной службы России (При- каз Большой казны, Большая таможня, Посольская нова таможня, Мытная изба, Коню- шенный приказ, Померная изба).
20. Организация Санкт-Петербургской таможни.
21. Централизация таможенной службы.
22. Управление таможенными сборами. Коммерц-коллегия.
23. Регламент 1724 г. и общий таможенный тариф.

24. Изменения в организации таможенной службы. Таможенные бурмистры и оберцольнеры.
25. Вексельный устав 1729 г.
26. Создание национальной таможенной статистики.
27. Морской пошлинный регламент 1731 г.
28. Ликвидация таможенных ограничений внутри страны.
29. Таможенная реформа 1753-1754 гг. П.И. Шувалов.
30. Табель нормальных цен 1754 г.
31. Таможенный тариф 1757 г.
32. Борьба с контрабандой. Пограничная стража. Таможенные объездчики. Откупная система.
33. Комиссия о коммерции (Я.П. Шаховский).
34. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г.
35. Таможенный тариф 1795 — 1797 гг.
36. Учреждение таможенной пограничной стражи (1782 г.).
37. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» 1811
38. Таможенный тариф 1819 г.
39. Охранительно-запретительный тариф 1822 г.
40. Изменения в таможенной службе.
41. Таможенный устав 1819 г. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г.
42. Главное управление пограничной стражи.
43. Особый комитет по «коммерциальному» исследованию России (1845 г.). Л.В. Тенгоборский.
44. Таможенный тариф 1850 г.
45. Умеренно-протекционистский этап таможенной политики (1850-1877 гг.).
46. Таможенный тариф и Таможенный устав 1857 г.
47. Ввозные таможенные пошлины в 1857-1863 гг.
48. Менделевский тариф 1861 г.
49. Тарифная комиссия И.Н. Колосова 1867 г.
50. Таможенный тариф 1868 г.
51. Политика протекционизма Александра II.
52. Таможенный тариф 1891 г.
53. Таможенный устав 1892 г.
54. Конвенционно-тарифные мероприятия 1893-1894 гг.
55. Таможенный тариф 1903 г.
56. Единая система таможенных органов (Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты).
57. Отдельный корпус пограничной стражи.
58. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг.
59. Таможенная система России с февраля по октябрь 1917 г.

60. Декрет Совнаркома «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельностью местных таможенных учреждений 29 мая 1918 г.
61. Постановление ЦИК СССР от 12 ноября 1923 г. об НКВТ.
62. Временное положение о местных таможенных учреждениях.
63. Таможенный устав СССР 1924 г.
64. Таможенный кодекс 1928 г.
65. Главное таможенное управление.
66. Реорганизация таможенного аппарата на местах.
67. Таможенное дело в 1930-е годы.
68. Таможенный кодекс 1964 г.
69. Состояние таможенного дела в 2000-2019 гг.
70. Таможенная политика Российской Федерации в условиях санкций.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу Таможенного кодекса СССР 1964 года и Таможенного кодекса РФ 2003 года

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу таких типов экономических политик как протекционизм, фритредерство и меркантилизм (отличия и сходства, плюсы и минусы)

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Шкала оценивания	Критерии	
	Устный ответ	Бланковое тестирование
«отлично»	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без	от 100% до 75% правильных ответов

	наводящих вопросов; -продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; -допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,	
«хорошо»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; -продемонстрировано усвоение основной литературы; -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложениидопущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50% правильных ответов
«удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; -усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов
«неудовлетворительно»	-не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части	Менее 35% правильных ответов

	учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; -не сформированы знания, умения, навыки и компетенции, закрепленные за данной дисциплиной, -отказ от ответа или отсутствие ответа.	

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Андреева А.В. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие / Андреева А.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 114 с. — 978-5-4377-0138-6. — URL:http://www.iprbookshop.ru/104455.html

2. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — URL: https://urait.ru/bcode/475422

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI — начало XX вв.) [Электронный ресурс] курс лекций / С.Г. Киселев, М.М. Савченко. Электрон. текстовые данные. — М. Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. 978-5-9590-0923-6. — Режим доступа: httn://www.idrbookshon.ru/69983.html
2. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] практикум / Ю.В. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — 978- 5-7410-1493-6. — Режим доступа: httn://www.idrbookshon.ru/61363.html

8.3 Другие учебно-методические материалы

Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / Соломеин А.Ю.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. httn://www.consultinц.ru - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU.
2. httn://www.consultant.ru - Консультант-Плюс
3. http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
4. www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и структура курса	Мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	Мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное

	устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды:

	«Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения