Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

8

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н. _____ Калуцких Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики « » _____- 202 _ г., протокол № _.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ _____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики « » _____- 202 _ г., протокол № _.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ _____
(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений работы с новыми видами ценных бумаг, освоение основных методов финансовых расчетов и анализа, необходимых для работы в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка;
- изучение особенностей и характеристик основных и вторичных ценных бумаг, а также международных финансовых инструментов и деривативов;
- анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, включая корпоративных эмитентов и инвесторов, профессиональных участников, государство, а также инфраструктурных элементов рынка;
- получение практических навыков по использованию инструментария анализа рынка ценных бумаг, включая основы портфельной теории, методы оценки доходности и риска финансовых активов, фундаментального и технического анализа.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов,	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию	**Знать:** основные методики расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги **Уметь:** давать оценку эффективности различным сделкам на рынке ценных бумаг **Владеть:** наиболее

	полученных преступным путем, и финансированию терроризма	терроризма в организации	современными методиками проведения анализа финансовых вложений в ценные бумаги
		3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	**Знать:** новые способы и информационные технологии для отбора информации из баз данных для решения профессиональных задач на рынке ценных бумаг **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных с учетом поставленных целей **Владеть:** способностью применения способов и информационных технологий оценки сделок на рынке ценных бумаг
		ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	**Знать:** основные виды операций с ценными бумагами, их эффективность и риски **Уметь:** определять на основе алгоритмов доходность ценных бумаг и риски **Владеть:** способностью использовать в практической деятельности разработанные алгоритмы и приемы отбора информации о состоянии и развитии рынка ценных бумаг

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка	2		2	Устный опрос, рефераты, тестовые задания	ПК-3
2.	Долевые, долговые, товарораспорядительные и	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для	ПК-3

	депозитные ценные бумаги				самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	
3	Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-3
4	Участники рынка ценных бумаг	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-3
5	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-3
6	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-3
7	Анализ и инвестирование на рынке ценных бумаг	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка	2

2	Долевые, долговые, товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	2
3	Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги	2
4	Участники рынка ценных бумаг	2
5	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	2
6	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	2
7	Анализ и инвестирование на рынке ценных бумаг	2
Итого		14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Долевые и долговые ценные бумаги	практическое занятие	кейс-задания	2
2.	Анализ и инвестирование на рынке ценных бумаг	практическое занятие	кейс-задания	2
Итого				4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

ПК- 3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	-	Угрозы экономической безопасности, Финансовые рынки и страхование,	Государственный мониторинг, Государственный финансовый контроль, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / основной	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации 3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	**Знать:** основные методики расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги, **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных с учетом поставленных целей **Владеть:** наиболее современными методиками проведения анализа финансовых вложений в ценные бумаги	**Знать:** основные методики расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги, новые способы и информационные технологии для отбора информации из баз данных для решения профессиональных задач на рынке ценных бума **Уметь:** давать оценку эффективности различным сделкам на рынке ценных бумаг,	**Знать:** основные методики расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги, новые способы и информационные технологии для отбора информации из баз данных для решения профессиональных задач на рынке ценных бумаг, основные виды операций с ценными бумагами, их эффективность и риски

	ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации		разрабатывать алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных с учетом поставленных целей, **Владеть:** наиболее современными методиками проведения анализа финансовых вложений в ценные бумаги, способностью применения способов и информационных технологий оценки сделок на рынке ценных бумаг	**Уметь:** давать оценку эффективности различным сделкам на рынке ценных бумаг, разрабатывать алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных с учетом поставленных целей, определять на основе алгоритмов доходность ценных бумаг и риски **Владеть:** наиболее современными методиками проведения анализа финансовых вложений в ценные бумаги, способностью применения способов и информационных технологий оценки сделок на рынке ценных бумаг, способностью использовать в практической деятельности разработанные алгоритмы и приемы отбора информации о состоянии и развитии рынка ценных бумаг

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, рефераты, тестовые задания
2.	Долевые, долговые, товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
3	Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
4	Участники рынка ценных бумаг	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
5	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания

6	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
7	Анализ и инвестирование на рынке ценных бумаг	ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Понятие доходности и риска ценных бумаг. Виды доходности и рисков.
2. Рейтинг ценных бумаг.
3. Направления анализа фондового рынка.
4. Этапы фундаментального анализа.
5. Понятие об индексах на рынке ценных бумаг и методики расчета индексов.
6. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования.
7. Сущность управления портфелем ценных бумаг и моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг

Ситуационные задания

Задание 1

Целевая муниципальная облигация с постоянно возрастающей ставкой дохода продается по номинальной стоимости 5000 рублей. Срок погашения облигации 5 лет. В первый год начисляется доход в размере 9% годовых, во второй 12%, в третий 15%, в четвертый и пятый 16% годовых. Среднегодовой уровень инфляции 8%. Требуется определить целесообразность покупки данной облигации.

Задание 2

Вы как инвесторы можете приобрести следующие виды облигаций:

а) сберегательную облигацию федерального правительства России с фиксированным ежегодным доходом по номинальной стоимости 10000

рублей со ставкой 15% годовых и сроком погашения три года, инфляция 9% годовых;
б) муниципальную облигацию 7%-ного займа местных органов власти, реализуемую с дисконтом по цене 9000 рублей при номинальной стоимости 10000 рублей и сроком погашения 3 года, инфляция 9% годовых;
в) облигацию промышленной корпорации с постоянно возрастающей процентной ставкой по номинальной стоимости 10000 рублей, сроком погашения через 3 года и начислением дохода 6% в первый год, 9% во второй и 13% в третий, инфляция 9% годовых.
Какую облигацию выгоднее приобрести инвестору?

Задание 3.

Инвестор приобрел ГКО сроком обращения на 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92 %. Определить доходность облигации к погашению.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Задание 2.

Облигация на рынке котируется по цене 950 р. По облигации в течение года выплачивается по купону 100 р. Текущая доходность по данной облигации составляет…

Задание 3.

Ежегодный купонный доход в 120 руб., приносимый облигацией с фиксированным доходом, реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 14 % годовых в течение 6 лет. Какая сумма накопится на счете в результате реинвестирования.

Примерная тематика рефератов

1. Современный рынок государственных ценных бумаг
2. Рынок региональных ценных бумаг
3. Разновидности опционов в настоящее время
4. Российский рынок производных ценных бумаг
5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

Тестовые задания

1. На момент учреждения акционерное общество распределило между учредителями 200 акций, номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Размер уставного капитала составил:
А) 20 000 руб.
Б) 200 000 руб.
В) 2 000 000 руб.

2. Найдите верную характеристику облигации с нулевым купоном.
А) первичное размещение производится по цене ниже номинала, а погашение по номинальной стоимости.
Б) первичное размещение производится по номинальной стоимости, а погашение по цене ниже номинала.
В) первичное размещение производится по номинальной стоимости, и погашение – по номинальной стоимости

3. Дайте определение дисконта.
А) процентная ставка
Б) разница между номинальной ценой и ценой покупки облигации
В) надбавка к цене акции.

4. Облигации выпускаются с целью привлечения средств для решения текущих и перспективных задач акционерного общества.
А) верно
Б) неверно

5. При выпуске каких облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев?
А) реестр ведется в любом случае
Б) облигации на предъявителя
В) именные облигации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Понятие рынка ценных бумаг, его основы.
2. Классификации видов рынков ценных бумаг:
3. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные функции, специфические функции.
4. Определение ценной бумаги. Функции, которые выполняет ценная бумага.
5. Характеристика двух больших классов ценных бумаг: первый класс - основные ценные бумаги; второй класс - производные ценные бумаги.
6. Разделение основных ценных бумаг на первичные (акции, облигации, векселя и др.) и вторичные (варранты на ценные бумаги, депозитарные записки) и их определение.
7. Роль международных ценных бумаг.
8. Долевые ценные бумаги: сущность и классификация.
9. Общая характеристика, свойства и виды акций.
10. Понятие дивиденда.
11. Стоимостная оценка акций и методика определения их доходности.
12. Сущность и особенности инвестиционных паев. Характеристика инвестиционных паев в зависимости от типа инвестиционных фондов.
13. Общая характеристика облигаций, классификация облигаций в зависимости от: эмитента; срока погашения; порядка владения; способа размещения облигаций; метода погашения номинала; в зависимости от того, какие выплаты производятся эмитентом по облигационному займу; по способу выплаты купонного дохода; характеру обращения и обеспечения облигаций. Стоимостная оценка облигаций, дисконт и процентный доход по облигациям.
14. Сущность векселей, их разновидности и особенности обращения. Стоимостная оценка векселей.
15. Ипотечные ценные бумаги. Сущность и классификация. Понятие и порядок выпуска и обращения закладной. Оформление перехода прав собственности по закладной. Сущность и функции облигаций с ипотечным покрытием. Особенности обращения ипотечных сертификатов участия.
16. Понятие коносамента и особенности обращения в России.
17. Порядок выпуска и обращения простых и двойных складских свидетельств в России.
18. Депозитные ценные бумаги. Понятие депозитного и сберегательного сертификатов, особенности обращения в России. Стоимостная оценка сертификатов. Порядок выпуска и обращения чеков и сберегательных книжек на предъявителя.
19. Понятие государственной ценной бумаги. Цели выпуска и преимущества государственных ценных бумаг.
20. Классификация государственных ценных бумаг.
21. Особенности российского законодательства о государственных ценных бумагах. Понятие федеральных государственных ценных бумаг,

государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг.

22. Общая характеристика российских федеральных государственных ценных бумаг

23. Особенности выпуска и обращения государственных сберегательных облигаций, государственных краткосрочных бескупонных облигаций и облигаций и государственных нерыночных займов.

24. Участники рынка ценных бумаг и их классификация.

25. Понятие эмитента и их роль на рынке ценных бумаг.

26. Определение инвестора как участника рынка ценных бумаг и их классификация.

27. Характеристика деятельности фондовых посредников.

28. Особенности деятельности клиринговых организаций, регистраторов, депозитариев и организаторов торговли.

29. Характеристика деятельности банков и инвестиционных компаний на рынке ценных бумаг.

30. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

31. Понятие фондовой биржи.

32. Задачи и функции фондовой биржи, характеристика членов российских фондовых бирж.

33. Категории членов фондовых бирж, существующие в зарубежной практике.

34. Права и обязанности членов фондовой биржи, характеристика органов управления биржей.

35. Внебиржевой фондовый рынок: организованный и неорганизованный («уличный», «дикий» рынок), понятие каждого из них.

36. Организационные формы российского внебиржевого рынка ценных бумаг.

37. Понятие сделки с ценными бумагами.

38. Оптовые и розничные сделки.

39. Понятие крупной сделки.

40. Кассовые и срочные сделки. Разновидности кассовых сделок.

41. Виды срочных сделок: твердые, сделки на разницу, фьючерсные, опционные, пролонгационные сделки.

42. Составные части рыночной сделки и характеристика каждой из них.

43. Особенности сделок РЕПО с государственными ценными бумагами в России.

44. Понятие доходности и риска ценных бумаг. Виды доходности и рисков.

45. Рейтинг ценных бумаг.

46. Направления анализа фондового рынка.

47. Этапы фундаментального анализа.

48. Понятие об индексах на рынке ценных бумаг и методики расчета индексов.

49. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования.

50. Сущность управления портфелем ценных бумаг и моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Укажите соответствие понятий рынка их характеристикам

1. Первичный рынок	А. это рынок, на котором происходит обращение ценных бумаг, т. е. инвесторы продают ценные бумаги друг другу.
2. Биржевой рынок	Б. это рынок, на котором предприятие продает ценные бумаги первым владельцам (этот вид деятельности называется размещением ценных бумаг). За счет этого предприятие привлекает финансовые ресурсы для целей своего развития
3. Вторичный рынок	это организованный рынок ценных бумаг, на котором операции по купле-продаже ценных бумаг осуществляются на бирже в строгом соответствии с установленными правилами.

2. Укажите соответствие понятий участников рынка ценных бумаг:

1. Инвестор	А. это индивидуальные предприниматели, включённые в единый реестр инвестиционных советников, и юридические лица, которые осуществляют брокерскую деятельность, деятельность по инвестиционному консультированию, предоставление индивидуальных инвестиционных рекомендаций и др.
2. Эмитент	Б. это организация, которая выпускает ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности, могут быть юридическое лицо, органы исполнительной власти или органы местного самоуправления
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	В. это лицо или организация (в том числе коммерческая компания, государство и т. д.), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции). Размещаемый инвестором капитал может быть как его собственный, так и заёмный.

3. Укажите в какой последовательности процедура эмиссии дополняется этапами при регистрации проспекта ценных бумаг:

В) раскрытием всей информации, содержащейся в проспекте ценных бумаг

Г) раскрытием всей информации, содержащейся в отчете об итогах выпуска

А) подготовкой проспекта ценных бумаг

Б) регистрацией проспекта ценных бумаг

4. Укажите справедливое утверждение:

А) опцион должен быть исполнен при истечении срока;

Б) по каждой операции колл должна иметь место соответствующая операция пут;

В) опцион колл дает право, но не налагает обязательства покупки базового инструмента при исполнении опциона должна обязательно последовать физическая поставка базового актива

5. Укажите последовательность этапов становления российского рынка корпоративных ценных бумаг:

А) создание предпосылок для развития фондового рынка: образование фондовых бирж и рынка акций коммерческих банков, товарных и фондовых бирж.

Б) фондовый рынок существует в форме рынка приватизационных чеков.

В) начало обращения акций российских акционерных обществ; зарождение рынка корпоративных ценных бумаг в общепринятом понимании.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71224.html

2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72176.html
2. Краткий курс по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — 978-5-409-00568-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73384.html
3. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78833.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции практические и лабораторные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических и лабораторный занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические и лабораторные занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка	Слайд-презентация «Классификация ценных бумаг»
2	Долевые, долговые, товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	
3	Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги	
4	Участники рынка ценных бумаг	Слайд-презентация «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»
5	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	Слайд-презентация «Фондовая биржа и её экономический механизм»
6	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	
7	Анализ и инвестирование на рынке ценных бумаг	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp: /ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгамhttp://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск,ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск,ул. Интернациональная, д .6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения