Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

9

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической безопасности региона и бизнеса
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– научить разрабатывать дорожные карты управления рисками;

– научить устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска;

– научить определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-2	Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками	**Знать:** инструменты разработки дорожных карт управления рисками **Уметь:** разрабатывать дорожные карты управления рисками **Владеть:** навыками разработки дорожных карт управления рисками
		ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска	**Знать:** методы и инструменты определения пороговых значений ключевых индикаторов риска **Уметь:** устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов

	направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов		риска **Владеть:** навыками разработки предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска
		ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей	**Знать:** мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей **Уметь:** определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей **Владеть:** навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	56 (1,5)

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	28 (0,7)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28 (0,7)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92,6 (2,6)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,8)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,4 (0,1)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	2,0 (0,0)
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,0)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	2	–	2	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
2	Уровни и принципы экономической безопасности	2	–	2	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
3	Основные угрозы экономической безопасности	2	–	2	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
4	Индикаторы экономической безопасности РФ и их пороговые значения	2	–	2	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
5	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	4	–	4	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
6	Экономическая безопасность Российской	4	–	4	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной	ПК-2

	Федерации				работы	
7	Экономическая безопасность региона Российской Федерации	4	–	4	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
8	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	4	–	4	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2
9	Экономическая безопасность личности	4	–	4	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	2
2	Уровни и принципы экономической безопасности	2
3	Основные угрозы экономической безопасности	2
4	Индикаторы экономической безопасности РФ и их пороговые значения	2
5	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	4
6	Экономическая безопасность Российской Федерации	4
7	Экономическая безопасность региона Российской Федерации	4
8	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	4
9	Экономическая безопасность личности	4
Итого		28

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основные угрозы экономической безопасности	Практическое занятие	Дискуссия	2
2	Индикаторы экономической безопасности РФ и их пороговые значения	Практическое занятие	Дискуссия	2
3	Экономическая безопасность Российской Федерации	Практическое занятие	Кейс-задание	2
4	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому и правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Информационно-аналитические системы	Основы экономической безопасности региона и бизнеса, Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Управление рисками в системе экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2 / основной	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности	**Знать:** методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками **Уметь:** разрабатывать дорожные карты управления рисками **Владеть:** навыками разработки дорожных карт	**Знать:** методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска **Уметь:** разрабатывать дорожные карты управления рисками,	**Знать:** методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных

	организации, их ответственных исполнителей	управления рисками	устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска **Владеть:** навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска	исполнителей **Уметь:** разрабатывать дорожные карты управления рисками, устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска, а также определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей **Владеть:** навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
2	Уровни и принципы экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
3	Основные угрозы экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
4	Индикаторы экономической безопасности РФ и их пороговые значения	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,

5	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
6	Экономическая безопасность Российской Федерации	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
7	Экономическая безопасность региона Российской Федерации	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
8	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,
9	Экономическая безопасность личности	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, рефераты,

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Главным условием обеспечения экономической безопасности России является:

а) сохранение социально-политической стабильности;

б) создание условий для её функционирования в режиме расширенного воспроизводства и высокой конкуренции;

в) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса;

г) сохранение неизменной структуры экономики.

2. Целью какой концепции национальной экономической безопасности является государственное регулирование производства, занятости и денежного обращения:

а) Камералистская концепция;

б) Кейнсианская концепция;

в) Институциональная концепция;

г) Информационная концепция.

3. К внутренним источникам национальной безопасности РФ не относятся:

а) криминогенная обстановка, характеризующаяся сращиванием криминальных и государственных структур в информационной сфере;

б) отставание РФ от ведущих мировых держав в области информационных технологий;

в) неудовлетворительный уровень разработанности нормативно-правовой базы в информационной области;

г) неудовлетворительный уровень государственного контроля за развитием информационного рынка РФ, отставание РФ от ведущих мировых держав в области информационных технологий.

4. Объектами экономической безопасности являются:

а) государство в лице уполномоченных на то государственных институтов;

б) органы местного самоуправления;

в) личность, общество и государство;

г) общественные организации и граждане.

5. К негосударственным органам управления экономической безопасностью РФ относятся:

а) Совет Безопасности РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) подразделения экономической безопасности юридических лиц;

г) органы местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов

1. Этапы и основные механизмы реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
2. Законодательном обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
3. Взаимосвязь экономической безопасности с другими видами безопасности.
4. Объект, субъект и предмет экономической безопасности.
5. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность экономической безопасности.

2. Объект, субъект и предмет экономической безопасности.
3. Основными показателями безопасности в экономике.
4. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
5. Экономико-теоретические парадигмы понимания национальной экономической безопасности.
6. Органы, осуществляющие функции по обеспечению государственной безопасности.
7. Источники информационной безопасности РФ.
8. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности.
9. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
10. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
11. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
12. Экономическое развитие региона и его угрозы.
13. Понятие экономической безопасности региона.
14. Индикаторы экономической безопасности региона.
15. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в России.
16. Институциональные и факторные индикаторы.
17. Классификация органов управления экономической безопасностью.
18. Уровни экономической безопасности и их характеристика.
19. Принципы экономической безопасности.
20. Главные внутренние стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики.
21. Главные внешние стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики.
22. Что подразумевается под реальными и мнимыми угрозами экономической безопасности РФ.
23. Критерий экономической безопасности.
24. Индикатор экономической безопасности.
25. Мониторинг состояния экономической безопасности.
26. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
27. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
28. Методы исследования экономической безопасности.
29. Основные функции механизма обеспечения экономической безопасности России.
30. Механизм обеспечения экономической безопасности.
31. Основных функций институционального механизма.
32. Показатели состояния экономической безопасности.
33. Нормативные акты, регламентирующие экономическую безопасность Российской Федерации.
34. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
35. Пороговые значения экономической безопасности субъекта РФ.

36. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
37. .Виды экономической безопасности предприятия.
38. Материальные активы предприятия.
39. Нематериальные активы предприятия.
40. Товарный знак и знак обслуживания.
41. Секрет производства (ноу-хау).
42. Клиентские связи (клиентский портфель, клиентский капитал).
43. Недобросовестная конкуренция.
44. Угроза в сфере компьютерной информации.
45. Выбор недобросовестного контрагента.
46. Сущность и характеристика угроз порчи, нанесения вреда имуществу.
47. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
48. Сущность и характеристика угроз, связанных с действиями недобросовестных контрагентов.
49. Средства и силы обеспечения экономической безопасности предприятия.
50. Человеческое измерение безопасности.
51. Идеальные модели контрастных социумов.
52. Основным вызовы и угрозы экономической безопасности личности.
53. Понятие экономическая безопасность личности, ее определение, категории и содержание.
54. Объект экономической безопасности личности.
55. Субъект экономической безопасности личности.
56. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
57. Понятие и содержание критериев экономической безопасности.
58. Понятие и содержание индикаторов экономической безопасности.
59. Виды экономической преступности.
60. Частные производственные показатели экономической безопасности.

Задания к экзамену

1. Кирпичный завод выпускал 25 тыс. упаковок кирпича в сутки по цене 65 руб. за штуку. После повышения отпускной цены до 150 руб. стал производить 50 тыс. упаковок в сутки. На сколько процентов увеличилась или уменьшилась производительность труда, если численность работающих на кирпичном заводе не изменилась?

2. После повышения заработной платы и улучшений условий труда в строительной бригаде в прошлом году производительность труда увеличилась: вместо 87 объектов на одного работающего пришлось 115 объектов в год. Однако на следующий год производительность упала на 8%. Определите общий прирост производительности труда за 2 года в процентах и в натуральном выражении.

Темы курсовых работ

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической

безопасности организации.

20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.

21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.

22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.

24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.

25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.

28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.

30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.

31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.

34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.

35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.

36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

37. Налоги как фактор финансовой безопасности.

38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.

40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения

экономической безопасности.

43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.

45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.

46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

48. Оценка угроз в социальной сфере региона.

49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).

50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.

54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.

56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.

57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

– 350 с. – 978-5-238-01947-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81598.html

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4487-0732-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/98384.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – 978-5-238-01562-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html

2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94388.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. – Москва : Научный консультант, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909861-6-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/75136.html (. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. – Москва : Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94585.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www. kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской

Федерации//www.roskazna.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и

лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	Использование слайд-презентации «Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства»
2	Уровни и принципы экономической безопасности	–
3	Основные угрозы экономической безопасности	Использование слайд-презентации «Основные угрозы экономической безопасности»
4	Индикаторы экономической безопасности РФ и их пороговые значения	–
5	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	–
6	Экономическая безопасность Российской Федерации	Использование слайд-презентации «Экономическая безопасность Российской Федерации»
7	Экономическая безопасность региона Российской Федерации	Использование слайд-презентации «Экономическая безопасность региона Российской Федерации»
8	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	–
9	Экономическая безопасность личности	–

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения