Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ системы экономической безопасности»

38.04.01 Экономика
Профиль: Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
(доцент, к.э.н.) _____ Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

_____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

_____
(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ системы экономической безопасности» заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний в области анализа системы экономической безопасности и практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение сущности и составляющих системы экономической безопасности; методов анализа системы экономической безопасности; факторов и угроз нарушения системы экономической безопасности; овладение методами составления аналитических заключений о состоянии системы экономической безопасности; методиками и приёмами оценки и анализа состояния и угроз нарушения системы экономической безопасности; навыками планирования мероприятий, обеспечивающих снижение угроз для функционирования системы экономической безопасности;

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	**Знать:** правовые, методологические основы и методики управления рисками, способы обеспечения экономической безопасности **Уметь:** разрабатывать направления и меры по обеспечению системы экономической безопасности **Владеть:** навыками определения направлений и разработки мер по обеспечению системы экономической безопасности
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	**Знать:** методики и технологии управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса **Уметь:** проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса **Владеть:** навыками проведения экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса

		ПК-1,3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	**Знать:** современные методологии, методы, технологии управления рисками в организации **Уметь:** обеспечивать внедрение современных методологий управления рисками в организации **Владеть:** навыками внедрение современных методологий управления рисками в организации

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ системы экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,4
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основы экономической безопасности предприятия	2		6	Тестирование, рефераты решение задач	ПК-1,2 ПК-1,3
2	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия	4		8	Тестирование, рефераты решение задач	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3
3	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	4		8	Тестирование, решение задач	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3
4	Методы анализа экономической безопасности предприятия	4		6	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	4		8	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основы экономической безопасности предприятия	6
2	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия	8
3	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	8
4	Методы анализа экономической безопасности предприятия	6
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	8
Итого		36

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Методы анализа экономической безопасности предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Методы исследования в экономике	Оценка бизнеса, Основы оценочной деятельности	Анализ системы экономической безопасности, Оценка и прогнозирование экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика).

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	компетенций, закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1	**Знать:** методики управления рисками, способы обеспечения экономической безопасности **Уметь:** разрабатывать направления по обеспечению системы экономической безопасности **Владеть:** навыками определения направлений по обеспечению системы экономической безопасности	**Знать:** правовые, основы и методики управления рисками, способы обеспечения экономической безопасности **Уметь:** разрабатывать направления и меры по обеспечению системы экономической безопасности **Владеть:** навыками разработки мер по обеспечению системы экономической безопасности	**Знать:** правовые, методологические основы и методики управления рисками, способы обеспечения экономической безопасности **Уметь:** разрабатывать направления и меры по обеспечению системы экономической безопасности **Владеть:** навыками определения направлений и разработки мер по обеспечению системы экономической безопасности
	ПК-1.2	**Знать:** методики управления в чрезвычайных, ситуациях **Уметь:** проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, ситуациях **Владеть:** навыками проведения экспертизы методик управления в чрезвычайных,	**Знать:** методики и технологии управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса **Уметь:** проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях	**Знать:** методики и технологии управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса **Уметь:** проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и

		ситуациях	**Владеть:** навыками проведения экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях	управления непрерывностью бизнеса **Владеть:** навыками проведения экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса
	ПК-1,3	**Знать:** методологии управления рисками в организации **Уметь:** обеспечивать внедрение методологий управления рисками в организации **Владеть:** навыками внедрения методологий управления рисками в организации	**Знать:** современные методологии**,** технологии управления рисками в организации **Уметь:** обеспечивать внедрение современных методологий управления рисками в организации **Владеть:** навыками внедрения современных методологий управления рисками в организации	**Знать:** современные методологии, методы**,** технологии управления рисками в организации **Уметь:** обеспечивать внедрение современных методологий управления рисками в организации **Владеть:** навыками внедрения современных методологий управления рисками в организации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)

1	Основы экономической безопасности предприятия	ПК-1,2 ПК-1,3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты решение задач
2	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты решение задач
3	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Методы анализа экономической безопасности предприятия	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	ПК-1,1 ПК-1,2 ПК-1,3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Система мер по предотвращению угроз – это:

а) реализация государственной стратегии;

б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;

в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

2. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах;

г) все перечисленное.

3. Принципы обеспечения безопасности – это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

в) соблюдение прав и свобод личности;

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

4. Предмет государственной деятельности в области экономической

безопасности – это:

а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;

б) защита национальных интересов в сфере экономики;

в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;

г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально- экономической системы в краткосрочной перспективе;

д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов.

5. Главной целью обеспечения экономической безопасности предприятия является:

а) достижение максимальной стабильности функционирования;

б) создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса;

в) достижение максимальной стабильности функционирования, создание **основы** и перспектив роста для выполнения целей бизнеса, вне зависимости от объективных и субъективных угрожающих факторов (негативных воздействий, факторов риска).

6. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности состоит:

а) в эффективной защите жизненно важных экономических интересов объекта безопасности от угроз;

б) в минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию объекта;

в) в создании нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности объекта.

7. Систему обеспечения экономической безопасности РФ возглавляет:

а) министр экономического развития РФ;

б) председатель Правительства РФ;

в) Президент РФ;

г) Генеральный прокурор РФ.

8.К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:

а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;

б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если

б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;

в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;

г) демпинг;

д) все, указанное в пунктах а–в;

9.Демпингом называется:

а) неправомочное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;

б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее;

в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;

г) ни одно из перечисленных в пунктах а–в;

д) указанное в пунктах *а, в.*

10.Не относятся к монополистическим преступлениям:

а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции;

б) сговор о фиксировании цен;

в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;

г) указанное в пунктах *а, б;*

д) указанное в пунктах *а, в;*

е) указанное в пунктах в и б

11.Укажите основные формы недобросовестной конкуренции, запрещенные российским законодательством:

а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другим хозяйствующим субъектам или нанести ущерб его деловой репутации;

б) введение потребителя в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара;

в) получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия их владельца;

г) указанное в пунктах *а – в*

д) указанное в пунктах *а, б;*

е) указанное в пунктах *б ,в.*

12. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия в виде «снижения цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

а) высоких издержек производства;

б) потери конкурентоспособности;

в) массового выбытия основного капитала;

г) верны ответы *а и б.*

13. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

14.К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:

а) формирование благоприятного экономического климата;

б) государственное регулирование интеграционных процессов;
в) нормативно-правовое регулирование;
г) все ответы верны.

15.Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:

а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;
б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
в) все перечисленное;
г) ничего из перечисленного.

Задачи для проведения текущего контроля

Кейс –задание 1. Выполните диагностику экономической безопасности условного предприятия на основе оценки финансовых показателей. Проведите их анализ.

Кейс – задание 2. Рассчитайте показатели рентабельности предприятия, по данным таблицы 1. Рассчитайте: Рентабельность совокупного капитал; Рентабельность собственного капитала; Валовую рентабельность продаж; Чистую рентабельность продаж; Валовую рентабельность производства; Чистую рентабельность производства. Сформулировать вывод.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия

Показатели	2020г.	2021г.	Отношение в 2021г. к 2020г., в %
1. Собственный капитал, тыс. руб.	9706,0	9236,4	
2. Баланс, тыс. руб.	10131,0	9517,6	
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	3033,6	8531,8	
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	9155,0	6730,2	
5. Валовая прибыль, тыс. руб.	3878,6	1801,6	
6. Чистая прибыль, тыс. руб.	1871,5	335,8	

Кейс-задание 3. Дайте определение системы региональной безопасности. Сформулируйте ее цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы.. Раскройте на примере конкретного региона (или субъекта) систему региональной безопасности.

Кейс-задание 4. Проанализируйте отраслевую структуру реального сектора Курской области с точки зрения критерия оптимальности и относительно структуры реального сектора национальной экономики.

Вопросы к заданию 1. Какую специализацию отражает анализируемый регион? 2. Как показатели региона соотносятся с целесообразными показателями структуры реального сектора национальной экономики? 3. Какие угрозы экономического развития возникают в результате сложившейся в регионе специализации реального сектора? 4. Каким образом можно нивелировать данные угрозы?

Кейс-задание 5 По данным официальной статистики определите показатели, используемые для оценки финансовой безопасности региона:

Показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы: − доходы бюджета; − расходы бюджета; − сальдо; − дефицит/профицит; − ставка рефинансирования.

Вопросы:. Назовите причины и последствия бюджетного дефицита (профицита), укажите источники его покрытия. Какие меры целесообразно разработать для устранения проблем бюджета?

Примерная тематика рефератов

1. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия.
2. Экономическая безопасность наукоемких производств
3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
6. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Финансовая безопасность предпринимательства.
8. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
9. Коммерческий риск и методы его анализа.
10. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
11. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.
12. Экологическая безопасность предприятия и методы ее оценки
13. Предпринимательские риски и управление ими.
14. Характеристика отдельных элементов системы экономической безопасности (по выбору)

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные угрозы экономической безопасности предприятия
2. Классификация угрозы экономической безопасности предприятия
3. Понятия и категории экономической безопасности предприятия
4. Правовые основы системы безопасности учреждения
5. Влияние ресурсов предприятия на экономическую безопасность
6. Угрозы исходящие из внешней среды.
7. Угрозы исходящие из внутренней среды.
8. Необходимость создания комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Элементы системы экономической безопасности предприятия
10. Мероприятия по обеспечению комплексной системы экономической безопасности предприятия
11. Понятие комплексной системы экономической безопасности предприятия
12. Основные направления обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
13. Принципы комплексной системы безопасности предприятия
14. Составляющие критерия системы безопасности объекта
15. Средства обеспечения системы безопасности
16. Методы обеспечения экономической безопасности
17. Организация экономической безопасности предприятия
18. Уровни системы экономической безопасности объекта
19. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
20. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности
21. Анализ финансовой составляющей экономической безопасности
22. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
23. Угрозы кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
24. Сущность и основные проблемы обеспечения технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия

25. Показатели технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия и методы их анадиза.
26. Необходимость внедрения прогрессивных форм организации производства для повышения уровня технико-технологической безопасности предприятия
27. Направления повышения технико-технологической безопасности предприятия
28. Правовая безопасность предприятия
29. Угрозы правовой безопасности предприятия
30. Направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности предприятия
31. Информационная составляющая экономической безопасности
32. Меры охраны информационной безопасности предприятии
33. Оценка рисков информационной составляющей экономической безопасности
34. Показатели информационной составляющей экономической безопасности предприятия и их анализ
35. Безопасность предприятия в экологической сфере
36. Показатели оценки экологической составляющей экономической безопасности предприятия
37. Силовая безопасность предприятия
38. Показатели силовой безопасности предприятия и их анализ
39. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры
40. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции
41. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
42. Теоретико-методологические основы региональной системы безопасности: элементы, признаки, процессы .
43. Зарубежные положительные практики нейтрализации угроз в ходе развития территорий
44. Политика замещения импорта и обеспечение экономической безопасности

Кейс-задания

Задание 1 На примере конкретного региона, используя статистическую отчетность Росстата, рассчитайте индексы инвестиционной привлекательности региона. Данные представьте в виде таблицы. Оцените динамику показателей, сделайте выводы.

Задание 2 Выберите один из субъектов РФ и проведите комплексный анализ структуры инвестиций. Для выполнения задания используйте

информацию издания «Статистические сборники «Регионы России». Социально-экономические показатели за 2018–2020 гг.». Проанализируйте состав и структуру инвестиций в экономику региона по различным критериям. Сопоставьте полученные результаты со средними значениями по России. Сделайте оценочные выводы об угрозах в области инвестиционной деятельности.

Задание 3 Проведите диагностику ситуации по инвестиционной безопасности региона (по выбору) за 2018–2020 гг. Для выполнения задания используйте информацию издания «Статистические сборники «Регионы России». Социально-экономические показатели за 2018–2020 гг.».

Задание 4. Допустим, в регионе сложилась неблагоприятная экологическая ситуация, связанная с деятельностью хозяйствующего субъекта.

Вопросы и задания:

1. Предложите финансово-экономические способы решения экологических проблем,

2. Сформируйте алгоритм решения аналогичных ситуаций.

3. Назовите способы привлечения финансовых ресурсов в подобных ситуациях.

Задание 5.

Проанализируйте негативное антропогенное воздействие на окружающую среду региона. Проведите сопоставление полученных данных со среднероссийскими значениями. В процессе выполнения задания используйте статистические сборники Регионы России за три года (2018–2020 гг.).

По результатам анализа ответьте на вопросы 1. Как влияют различные виды негативного воздействия в заданном федеральном округе на природную среду? 2. Какие виды загрязнений наиболее существенны для федерального округа? 3. Какие регионы являются лидерами по уровню негативного воздействия? Почему? 4. В каких регионах наблюдается минимальное антропогенное воздействие человека? Почему? 5. Как позиционируется заданный федеральный округ по показателям негативного антропогенного воздействия в составе РФ?

Задание 6. Проанализируйте экологические проблемы предложенного региона и ответьте на вопросы:

1. Изложите самые важные экологические проблемы в вашем регионе, используя следующие критерии, сформулируйте экономические причины, которые вызвали эти проблемы: − чрезмерная эксплуатация и (или) истощение природных ресурсов; − загрязнение вод, атмосферного воздуха, почв и т. д.; − точечное и неточечное загрязнение, аварийное и постоянное.

2. Развитие каких отраслей ухудшает состояние природной среды: − сельское хозяйство; − рыболовство; − туризм; − промышленность.

3. Что предпринимается для сохранения природных ресурсов и замены их на менее дефицитные или более экологически чистые?

Задание 7 В связи с тем, что целью безопасности является не только

защита здоровья населения и его жизненного уровня, но и защита окружающей среды, нужно определить показатели, которые количественно оценивают ее состояние и качество. К таким показателям относят степень близости состояния экосистемы к границе ее устойчивости.

Для оценки устойчивости экологической безопасности страны и ее регионов используется градация показателей самовосстановления природных систем. Помимо природно-экологической классификации угасания природы используется медико-социальная шкала, которая классифицируется по следующим группам: − благополучная зона; − зона напряженной экологической ситуации; − зона критической обстановки; − зона чрезвычайной экологической ситуации; − зона экологического бедствия.

Вопросы для обсуждения

1. Проанализируйте субъекты РФ по крупным макрорегионам по уровню загрязнения окружающей среды, учитывая динамику уровня заболеваемости населения и ожидаемой продолжительности жизни.

2. С чем связаны региональные угрозы необратимой потери биологической продуктивности экосистем?

3. Каким образом антропогенная нагрузка на окружающую среду отражается через индикаторы экологической безопасности в регионах? Приведите примеры данных индикаторов.

Задание 8. Допустим, в регион поступает контрафактная продукция.

Вопросы: 1. Какие факторы защищают товар от контрафактного производства или, наоборот, провоцируют его? 2. Какова, на ваш взгляд, география контрафакта? 3. На ваш взгляд, изготовление контрафактной продукции происходит исключительно только в сомнительных местах или нет? 4. Как оценить качество и цену контрафактной продукции? 2 5. Какова правовая защита рынка от контрафакта? 6. Какие потери несут регионы, не регистрирующие товарные знаки?

Задание 9. Допустим, на региональном рынке присутствую товары, произведенные предприятии «теневой» экономики.

Вопросы: 1. Перечислите основные потери региона от теневой деятельности. 2. Назовите формы проявления теневой экономики в заданном регионе. 3. Каковы последствия теневой деятельности в регионе? 4. От чего зависит размер теневой экономики? 5. Почему правительство должно знать размер теневой экономики своей страны?

Задание 10. Курская область – приграничный регион страны.

Вопросы: 1. С какими факторами связаны высокие риски приграничного взаимодействия региона? 2. Перечислите, охарактеризуйте и систематизируйте угрозы приграничным регионам 3. Определите направления снижения рисков и угроз для приграничных регионов.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 c. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99789.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75492.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94413.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2017. — 124 c. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75143.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователе

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основы экономической безопасности предприятия	Слайд-презентация
2	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия	
3	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	

4	Методы анализа экономической безопасности предприятия	Слайд-презентация
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	Слайд-презентация

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org.
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д .6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения