

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98488

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« М » 08 2021 г.

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит очной и очно-заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Макроэкономика».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Макроэкономика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Тестовые задания

1. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

- а) определение тенденций развития экономики в целом;
- б) измерение общих объемов производства;
- в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;
- г) сравнение уровней развития экономик разных стран;
- д) правильный ответ отсутствует?

2. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВВП;
- в) национальный доход;
- г) валовой выпуск;
- д) конечный продукт?

3. Показатели национального производства (ВВП, ВВП, НД) являются _____

4. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать _____

5. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, в?

6. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем;
- б) создание страхового фонда;
- в) выравнивание потребления во времени;
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования;
- д) правильный ответ отсутствует?

7. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются _____

8. Какое выражение правильно отображает растущую экономическую систему:

- а) Выбытие фондов = Введение фондов;
- б) Выбытие фондов < Введение фондов;
- в) Валовые инвестиции - Чистые инвестиции;
- г) Валовые инвестиции < Чистые инвестиции.

9. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества;
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов;
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения;
- г) материализация достижений науки и техники?

10. Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений :

- а) нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала;
- б) да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала;
- в) нет, если чистые инвестиции больше валовых;
- д) да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала.

Ситуационное задание

Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если MPS равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

Кейс-задание

Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2018 г. – базисный период).

Годы	2018	2019	2018	2019
	цена	количеств	цена	количеств
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизор	655	3	425	5

Вопросы для самопроверки

1. Система национальных счетов.
2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов.
3. Измерение ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
4. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт.
5. Трансферты.
6. Конечная и промежуточная продукция.
7. Проблема двойного счета.
8. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.
9. Личный доход и личный располагаемый доход.
10. Номинальные и реальные макропоказатели.

Темы рефератов

1. Индексы цен. Индекс потребительских цен.
2. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование.
3. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.

Тема 2: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS»

Тестовые задания

1. Где допущена первая ошибка в приведенной логической цепочке, характеризующей действие эффекта процентной ставки:

- а) рост цен —
- б) возрастание процентной ставки —

в) сокращение потребительских расходов —

г) увеличение инвестиций?

2. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:

а) благосостояние потребителей;

б) налоги;

в) изменение производительности труда;

г) ожидаемая прибыль от инвестиций;

д) правильный ответ отсутствует?

3. Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии:

а) спрос снизится;

б) спрос возрастет;

в) спрос останется неизменным;

г) изменится только объем спроса?

4. Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса:

а) изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен;

б) увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт;

в) снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа;

г) правильный ответ указан в пунктах а, б;

д) правильный ответ указан в пунктах а, б, в?

5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) представлен вертикальной линией;

б) представлен горизонтальной линией;

в) имеет положительный наклон;

г) имеет отрицательный наклон.

6. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

а) кривая AD имеет отрицательный наклон;

б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;

в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

7. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет к _____

8. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет к _____

9. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении

10. Рост совокупного предложения вызовет _____

Ситуационное задание

Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8y^v$ (y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Кейс-задание

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Вопросы для самопроверки

1. Агрегированные величины в макроэкономике.
2. Совокупный спрос в экономике.
3. Структура совокупного спроса.
4. Потребительский спрос.
5. Инвестиционный спрос.
6. Спрос на товары и услуги со стороны государства.
7. Спрос на чистый экспорт.
8. Кривая совокупного спроса AD.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Понятие совокупного предложения.
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Неценовые факторы совокупного предложения.
13. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.
14. Модель AD-AS.
15. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.
16. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
17. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Темы рефератов

1. Эффект процентной ставки.
2. Эффект богатства.
3. Эффект импортных закупок.

Тема 3: «Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция»

Тестовые задания

1. «_____ объемов национального производства — наиболее желательное состояние для любой страны". Подберите пропущенное слово (слова):

- а) позитивная динамика;
- б) устойчивое, быстрое возрастание;
- в) воспроизводство;
- г) нециклические колебания;
- д) устранения циклических колебаний.

2. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

3. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;

г) спад — депрессия — подъем — оживление?

5. Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные.

6. Кому обычно отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру;
- б) М. Туган-Барановскому;
- в) Н. Кондратьеву;
- г) И. Фишеру;
- д) Д. Рикардо.

7. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем.

8. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;
- д) достижения научно-технического прогресса;
- е) правильный ответ отсутствует.

9. Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад:

- а) тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство;
- б) производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи;
- в) станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин;
- г) производство горного оборудования, пищевая промышленность, комбикормовое производство;
- д) легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов;
- е) правильный ответ отсутствует.

10. К типам антициклической политики государства относится:

- а) политика экспансии;
- б) политика сдерживания;
- в) политика открытой экономики;
- г) интеграционная политика;
- д) антимонопольная политика;
- е) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- ж) правильный ответ указан в пунктах а, б, г.

Ситуационное задание

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Кейс-задание

Рассчитайте, используя закон Оукена, фактический ВНД, если потенциальный ВНД=1000 млн. руб., уровень фактической безработицы=5%, уровень циклической безработицы=2%, коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице=2.

Вопросы для самопроверки

1. Экономические циклы.
2. Рабочая сила.
3. Уровень занятости.
4. Безработица.
5. Уровень безработицы.
6. Естественный уровень безработицы.
7. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
8. Закон Оукена.
9. Инфляция, методы измерения.
10. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция.
11. Инфляция спроса, инфляция издержек.
12. Социально-экономические последствия инфляции.

Темы рефератов

1. Кривая Филлипса.
2. Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий.

3. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции.

Тема 4: «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов»

Тестовые задания

1. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли;
- б) банковского процента;
- в) цен;
- г) заработной платы;
- д) правильный ответ отсутствует.

2. Какое определение наиболее точно отражает суть закона

Сея:

- а) предложение товара создает собственный спрос;
- б) спрос на товары рождает их предложение;
- в) в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают;
- г) предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос — потребностями покупателей?

3. По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу — это:

- а) возрастающая функция от номинальной заработной платы;
- б) ниспадающая функция от номинальной заработной платы;
- в) возрастающая функция от реальной заработной платы;
- г) ниспадающая функция от реальной заработной платы.

4. Какая формула правильно отображает соотношение предельной склонности к сбережению (s) и предельной склонности к потреблению (c):

- а) $s + c = 1$;
- б) $1/s = c$;
- в) $s - c = 0$;
- г) $1/c = s$?

5. Какое утверждение правильно отражает взгляды Кейн-са на силы, регулирующие рынок труда:

- а) спрос на рабочую силу — это функция от номинальной заработной платы, а предложение — функция от реальной заработной платы;
- б) до достижения полной занятости предложение рабочей силы зависит от номинальной заработной платы, а при ее достижении — от реальной;
- в) предложение и спрос на рабочую силу зависят от номинальной заработной платы;

г) предложение и спрос зависят от реальной заработной платы?

6. По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:

а) чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема;

б) чрезмерной склонностью людей к сбережениям;

в) чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема;

г) чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к монополизации.

7. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они _____

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя

б) от возраста членов семьи

в) от темпов прироста предложения денег

г) от уровня национального дохода

д) от уровня располагаемого дохода

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом

б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом

в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки

г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения

д) все предыдущие ответы верны

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то _____

Ситуационное задание

Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде T , где Y - совокупный доход, и аккордные налоги - $0.8Y + 50$ -ные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = 100 + 0.8Y_d$, где Y_d - располагаемый доход. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = 100 - 0.1R$, где R - ставка процента. Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $M^d = 0.3Y$. Желая снизить дефицит государственного бюджета, правительство - $0.5Y = D$ - сокращает объем государственных закупок на MS должно вырасти предложение денег, чтобы проводимая минимальную величину ограничительная фискальная политика не привела к сокращению совокупного дохода.

Кейс-задание

В трехсекторной экономике совокупный доход (Y) равняется 1500, инъекции равны 500, а сальдо государственного бюджета положительно и равно 100, при этом общая сумма налоговых поступлений (T_x) равна 300, а суммарные трансфертные платежи (T_r) равны 50. Определите объемы потребительских расходов (C), государственных закупок товаров и услуг (G), а также инвестиционных расходов (I) в ситуации равновесия.

Вопросы для самопроверки

1. Расходы на потребление.
2. Функция потребления.
3. Автономное потребление.
4. Средняя и предельная склонность к потреблению.
5. Сдвиги функции потребления.
6. Факторы потребления, не связанные с доходом.
7. Функции сбережения.
8. Средняя и предельная склонность к сбережению.
9. Сдвиги функции сбережения.
10. Функция спроса на инвестиции.
11. Факторы спроса на инвестиции.
12. Реальная ставка процента и инвестиции.
13. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции.
14. Мультипликатор инвестиций.
15. Равновесный доход и объем производства.
16. Формула равновесного объема выпуска.

Темы рефератов

1. Мультипликативный эффект.
2. Мультипликатор расходов.
3. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 5: «Деньги в современной экономике»

Тестовые задания

1. Деньги — это:

- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.

2. В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: М0, М1, М2, М3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:

- а) М0;
- б) М1;
- в) М2;
- г) М3?

3. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:

- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;
- б) предложение денег предприятиям;
- в) перемещение денег между областями экономики, территориями;
- г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;
- д) правильный ответ отсутствует.

4. Депозитная политика банка — это:

- а) деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- б) деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам;
- в) работа банка с ценными бумагами;
- г) деятельность банка на валютных биржах;
- д) правильный ответ отсутствует.

5. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:

- а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий;
- б) увеличение источников инвестиционных ресурсов;
- в) ускорение товарооборота;
- г) уменьшение срока амортизации;
- д) правильный ответ отсутствует.

6. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- г) 565 руб;
- д) правильный ответ отсутствует.

7. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции

8. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?

- а) Сдвига кривой совокупного спроса вправо
- б) Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
- в) Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз

9. Подавленная инфляция проявляется в виде

-
- а) Затоваренности складов предприятий
 - б) Роста цен
 - в) Исчезновения товаров из розничной торговли

10. Инфляция спроса характеризуется

Ситуационное задание

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Кейс-задание

Норма обязательных резервов составляет 5%. Расходы государства превысили его доходы на 20 млрд руб. Дефицит был профинансирован долговым способом. Центральный Банк через операции на открытом рынке выкупил четвертую часть облигаций. Как могло максимально измениться предложение денег, если известно, что 3% суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а на остальную сумму предоставили кредиты?

Вопросы для самопроверки

1. Природа и функции денег.
2. Виды денег.
3. Товарные и бумажные деньги.
4. Кредитные деньги.
5. Проблема ликвидности.
6. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.
7. Спрос на деньги.
8. Количественная теория денег.
9. Деньги в экономике кейнсианского типа.
10. Мотивы, определяющие спрос на деньги.
11. Трансакционный спрос на деньги.
12. Спрос на деньги по мотиву предосторожности.

Темы рефератов

1. Спекулятивный спрос на деньги.
2. Спрос на деньги в теории портфеля.
3. Равновесие на денежном рынке.

Тема 6: «Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика»

Тестовые задания

1. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег _____

2. Предложение денег увеличится, если _____

3. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход _____

4. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента
- б) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится
- в) спрос на деньги и ставка процента снизятся
- г) увеличится спрос на деньги и ставка процента

5. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Национальный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:

- а) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.
- б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.
- в) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.
- г) уменьшить денежную базу на 330 млрд. руб.

6. Что из ниже перечисленного не включается в агрегат М2?

- а) наличность вне банковской системы
- б) небольшие сберегательные вклады
- в) чековые депозиты
- г) краткосрочные государственные облигации

7. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб.. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково потенциально возможное увеличение предложения денег?

- а) 1000 млн. руб.
- б) 400 млн. руб.
- в) 600 млн. руб.
- г) 800 млн. руб.

8. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

- а) 400 млрд. руб.
- б) 560 млрд. руб.
- в) 600 млрд. руб.
- г) 650 млрд. руб.

9. В основе выделения денежных агрегатов M_1 , M_2 , M_3 лежит

10. Инфляция в наименьшей степени сказывается на функции денег как средства _____

Ситуационное задание

Спрос на деньги для сделок определяется по формуле $M_1^d = 0,5Y$, на финансовые активы $M_2^d = 500 - 5i$. Предложение денег в экономике осуществляется по формуле $M_s = 700 + 10i$. Определите: а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВВП равен 1000 у. е.; б) ВВП, если денежная масса увеличится на 100 у. е. (при неизменной ставке процента).

Кейс-задание

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Вопросы для самопроверки

1. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
2. Резервная форма организации банковской системы.
3. Денежное предложение при системе стопроцентного резервирования.
4. Цели и средства кредитно-денежной политики.

Темы рефератов

1. Расширенное предложение денег системой коммерческих банков при системе нестопроцентного резервирования.
2. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

Тема 7: «Бюджетно-налоговая политика»

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

- а) налог на прибыль;
- б) подоходный налог;
- в) акцизный сбор;

г) платежи в пенсионный фонд?

2. Налог на добавленную стоимость:

- а) включается в отпускную цену товара;
- б) включается в себестоимость товара;
- в) включается в материальные затраты предприятия;
- г) приравнивается к прибыли предприятия.

3. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические и физические лица.

4. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

- а) повышение производительности в сельском хозяйстве;
- б) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
- в) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
- г) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
- д) правильный ответ отсутствует?

5. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- а) обязательно возрастать;
- б) обязательно уменьшаться;
- в) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- г) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

6. Модель простого мультипликатора государственных расходов выражает отношение прироста _____

7. Имеются следующие данные: доход $Y = 5000$, государственные расходы $G = 1000$, налоги $T = 900$. Каков будет размер дефицита государственного бюджета?

- а) 50.
- б) 200.
- в) 100.
- г) 150.

8. Выберите правильную зависимость инвестиций от ставки процента:

- а)
- б)
- в)
- г)

9. В инвестиционной функции $I=e-dr$ чему будут равны инвестиции при нулевой ставке процента?

- а) e ;
- б) d ;
- в) $e-d$;
- г) $-e$;

10. Если причиной увеличения инвестиций является прирост национального дохода, то такие инвестиции называются

Ситуационное задание

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

Кейс-задание

Спрос на деньги для сделок определяется по формуле $M_1^d = 0,5Y$, на финансовые активы $M_2^d = 500 - 5i$. Предложение денег в экономике осуществляется по формуле $M_s = 700 + 10i$. Определите: а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВВП равен 1000 у. е.; б) ВВП, если денежная масса увеличится на 100 у. е. (при неизменной ставке процента).

Вопросы для самопроверки

1. Государственные налоги и расходы.
2. Государственный бюджет.
3. Виды государственных расходов и доходов.
4. Налоги. Налоговый мультипликатор.
5. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы.
6. Дефицит бюджета, бюджетные излишки.
7. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы.
8. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.
9. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика.
10. Встроенные стабилизаторы.

Темы рефератов

1. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
2. Фискальная политика и временные лаги.
3. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

Тема 8: «Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства»

Тестовые задания

1. Определите эффект увеличения государственных расходов в модели IS-LM:

- а) $DY = DG \cdot (1/(1-MPC))$
- б) $DY = DG \cdot (1/(1-MPC))$
- в) $DY = DG \cdot (-MPC/(MPC-1))$
- г) $DY = DG \cdot (-MPC/(1-MPC))$

2. Дана следующая структура экономики:

$$C=0,8(Y-T); I=20-0,24r; G=10; T=20; M_s=50; M_d=(0,5Y-r)P$$

Найдите выражение для кривой IS:

- а) $Y=70-12r$
- б) $Y=70-1,2r$
- в) $Y=230-1,2r$
- г) $Y=230-12r$

3. По данным найдите мультипликатор государственных расходов $C=0,8(Y-T); I=20-0,24r; G=10; T=20; M_s=50; M_d=(0,5Y-r)P$.

- а) -5
- б) 1,25
- в) -1,25
- г) 5

4. Определите, как повлияет на выпуск, увеличение государственных расходов до $G=12; C=0,8(Y-T); I=20-0,24r; G=10; T=20; M_s=50; M_d=(0,5Y-r)P$;

- а) выпуск возрастет на 10 единиц
- б) выпуск сократится на 20 единиц
- в) выпуск сократится на 10 единиц
- д) выпуск возрастет на 20 единиц

5. Что относится к частным сбережениям:

- а) располагаемый доход за вычетом потребления;
- б) налоги за минусом государственных расходов;
- в) налоги за минусом расходов на потребление;
- г) ВВП за вычетом потребления и государственных расходов.

6. Если в модели равновесия закрытой экономики ставка процента выше равновесного уровня, то _____

7. Дана функция потребления $C=120+0,2(Y-T)$. Определите функцию сбережений:

- а) $S=-120+0,8(Y-T)$;
- б) $S=120+0,8(Y-T)$;
- в) $S=-120+0,2(Y-T)$;
- г) $S=120-0,2(Y-T)$.

8. Основные положения теории потребления Кейнса:

- а) Влияние процентной ставки незначительно, потребление зависит от текущего дохода и с ростом дохода оно в среднем сокращается;
- б) АРС и МРС величины больше единицы;
- в) АРС растет по мере роста дохода, а затем становится стабильной;
- г) Влияние процентной ставки, проявляется в дисконтировании будущего потребления.

9. Прибыль это _____

10. Что характеризует $(Y-T)$ в функции потребления $C=a+b(Y-T)$:

- а) располагаемый доход;
- б) издержки потребителя;
- в) уровень заработной платы;
- г) сумму вложенных средств.

Ситуационное задание

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн.дол. в течении нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна может погасить этот долг?

Кейс-задание

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

Вопросы для самопроверки

1. Единство товарного и денежного рынков.
2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
3. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке.
4. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.
5. Равновесие на денежном рынке.
6. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.
7. Совместное равновесие модели IS-LM.

Темы рефератов

1. Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.
2. Эффективность кредитно-денежной политики государства.

3. Эффективности фискальной политики государства.

Тема 9: «Экономический рост»

Тестовые задания

1. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребует всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

2. Увеличение объёма производственных ресурсов расширяет возможности общества _____

3. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют _____

4. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы» _____

5. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи;

6. Отличительными чертами генетического подхода являются:

- а) четкая постановка целей развития прогнозируемого объекта;
- б) учет результатов применения достижений НТП в производстве;
- в) опора на данные о предыстории прогнозируемого объекта;

7. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
- в) не зависит от отношения капитал/труд;
- г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

8. В производственной функции Кобба – Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

- а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;
- б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;
- в) относительное годовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;

9. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом.

10. В производственной функции Тинбергена рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:

- а) нейтральным технологическим прогрессом;
- б) ростом нормы сбережений;
- в) материализованным технологическим прогрессом.

Ситуационное задание

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Кейс-задание

Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде T , где Y - совокупный доход, и аккордные налоги $- 0.8Y + 50$ =ные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = Y - 0.1R$, где $R = 70 + 0.5Y$. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = TR$, где TR - ставка процента. Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $0.3R$. Желая снизить дефицит государственного бюджета, правительство $- 0.5Y = D$ МР 1млрд.долл. Определите, на какую G D сокращает объем государственных закупок на MS должно вырасти предложение денег, чтобы проводимая минимальную величину ограничительная фискальная политика не привела к сокращению совокупного дохода.

Вопросы для самопроверки

1. Макроэкономическая динамика: экономический рост, его типы, показатели.
2. Факторы экономического роста.
3. Экономический рост и экономическое развитие. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
4. Модели экономического роста.

Темы рефератов

1. Нулевой экономический рост.
2. Современные особенности экономического роста.
3. Неравномерность экономического роста.

Тема 10: «Внешнеторговая политика»

Тестовые задания

1. Какая страна обошла по экспорту Россию?

- а) Дания
- б) Польша
- в) Таиланд
- г) Малайзия

2. Кто является основным торговым партнером России?

- а) США
- б) Азия
- в) Европа
- г) Япония

3. Перечислите основных партнеров России по импорту?

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан
- д) все вышеперечисленные страны

4. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России?

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

5. В какую страну СНГ Россия больше всего экспортирует?

- а) Казахстан
- б) Узбекистан
- в) Украина
- г) Белоруссия

6. В какую страну СНГ Россия больше всего импортирует?

- а) Украина
- б) Грузия
- в) Молдавия
- г) Узбекистан

7. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

8. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):

- а) нерезидентный
- б) лицензируемый
- в) нелицензируемый
- г) прямой
- д) косвенный
- е) активный
- ж) пассивный

9. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:

- а) да
- б) нет

10. Россия - единственная страна, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО:

- а) да
- б) нет

Ситуационное задание

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Кейс-задание

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Вопросы для самопроверки

1. Фритредерство.
2. Таможенный тариф.
3. Таможенная пошлина
4. Нетарифные меры ограничения торговли.
5. Квотирование.
6. Лицензирование.
7. «Добровольные» ограничения экспорта.
8. Экспортные субсидии.
9. Экспортные кредиты.
10. Демпинг.

Темы рефератов

1. Правовые режимы.
2. ГАТТ. ВТО.

Тема 11: «Валютная политика»

Тестовые задания

1. Золотой стандарт - _____
2. Международные валютные отношения - _____

3. Еврорынок - _____

4. В каком году исторически сложился международный «золотой стандарт»?

- а) 1876 г.
- б) 1870 г.
- в) 1904 г.

5. Классический механизм «золотого стандарта» действовал при выполнении каких обязательных условиях?

- а) Свободная купля –продажа золота.
- б) Неограниченный вывоз золота за границу.
- в) Ограничен вывоз золота за границу.

6. Если спрос на импорт растет быстрее, чем предложение экспорта, то обесценивание курса национальной валюты на некоторый период вызывает _____

7. Какие существуют методы котировки иностранной валюты к национальной?

- а) Внутренняя и внешняя.
- б) Прямая и косвенная.
- в) Прямая и пропорциональная.

8. Соотношение между валютами вытекают из их соотношения к третьей валюте называется _____

9. Международные организации можно разделить по географическому признаку на глобальные:

- а) Международный Валютный Фонд.
- б) Международный Банк реконструкций и развития.
- в) Азиатский Банк развития.
- г) Черноморский Банк торговли и развития.

10. С какого года Россия является членом МВФ?

- а) 1992 г.
- б) 1999 г.
- в) 1874 г.

Ситуационное задание

Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

Кейс-задание

В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

Вопросы для самопроверки

1. Понятие валюты.
2. Котировка валютного курса.
3. Прямая котировка. Косвенная котировка. Кросс-котировка.
4. Спот-курс. Форвардный курс.
5. Расчетные виды валютного курса.
6. Номинальный валютный курс.
7. Реальный валютный курс.
8. Виды валютных курсов по степени гибкости.
9. Фиксированный валютный курс.
10. Ограниченно гибкий валютный курс.
11. Плавающий валютный курс.
12. Гибридные виды валютного курса.
13. Спрос и предложение валюты.
14. Анализ взаимодействия с помощью кривых спроса и предложения.

Темы рефератов

1. Понятия обесценения или удорожания, девальвации или ревальвации валют.
2. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
3. Факторы, определяющие валютный курс: роль денежной массы, реального национального дохода, процентных ставок, инфляционных ожиданий, торгового баланса.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

Дополнительная учебная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>

2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации// www.roskazna.ru