Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ /Головин А.А./

Разработчик программы
доцент, к.э.н. _____ /Толстых И.В./

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела и
таможенного права _____ /Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «__» _____ 202_ г., протокол № ____

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ /_____/

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финасы»: сформировать у обучающихся знания основ теории финансовых отношений и практического ее применения в изучении социально-экономических явлений и процессов, в практике принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания современного устройства финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства;
- изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов и практические навыки расчетов в данной сфере финансовой системы;
- освоить основы формирования финансов нефинансовых коммерческих организаций;
- рассмотреть теоретические аспекты деятельности финансовых коммерческих организаций и расчет основных показателей их деятельности;
- познакомиться с основами организации финансового рынка, участниками, их отношениями на финансовом рынке.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** - отдельные принципы организации финансовой системы государства, региона, отдельные свойства организационных систем. - основы организации финансовой системы государства, региона, основные свойства

	действий		организационных систем и распространять их на анализ наиболее значимых проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона. -глубоко сущность организации финансовой системы государства, региона, свойства организационных систем и распространять их на анализ проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона. **Уметь:** - определить назревшие проблемные ситуации в отдельных звеньях финансовой системы государства. - дать поверхностную оценку назревших и назревающих проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства. -грамотно оценить назревшие и назревающие проблемные ситуации в отдельных звеньях финансовой системы. государства и региона и во всей сформированной финансовой системе. **Владеть:** - фрагментарно отдельными методами анализа организационной структуры финансовой системы государства. -основными методами анализа организационной структуры субъектов финансовых отношений и навыками применения их в оценке проблемных ситуаций в сфере финансовых отношений. - передовыми методами анализа организационной структуры и навыками применения их в оценке проблемных ситуаций в сфере финансовых отношений с

			использованием информационных технологий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	**Знать:** - фрагментарно знать источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений. - источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений в целях формирования проектной структуры региональной и государственной финансовой системы. - в полном объеме источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений в целях формирования рациональной проектной структуры региональной и государственной финансовой системы с использованием информационных технологий. **Уметь:** - планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде. - планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде и на перспективу. -планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде и на

			перспективу, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть:** -отдельными методами бизнес-планирования и программного бюджетирования. - основными методами бизнес-планирования и программного бюджетирования. - значительным арсеналом методов бизнес-планирования и программного бюджетирования.
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	**Знать:** -отдельные методы финансового планирования и прогнозирования и отдельные теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. - основные методы финансового планирования и прогнозирования и теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. - традиционные и современные методы финансового планирования и прогнозирования и теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. **Уметь:** -рассчитать финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий в неполном объеме. - рассчитать основные финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий.

			- рассчитать основные финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий в целях их эффективной реализации. **Владеть:** -практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления проектирования и эффективной реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий в ограниченном объеме. - практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления проектирования и эффективной реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий. - практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления проектирования и эффективной реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий, навыками автоматизированной обработки собранных данных и расчета необходимых показателей.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** - некоторые законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой. - основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы

			государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой. - основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой с учетом изменения текущих реалий развития экономики и финансов. **Уметь:** -дать неполную характеристику текущей экономической политики государства и её отдельному звену - финансовой политики. -дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике и предложить формы участи государства в развитии экономики в целях их совершенствования. - дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике и предложить современные формы участи государства в развитии экономики в целях их совершенствования. **Владеть:** -навыками финансовых расчетов отдельных показателей в бизнес-планировании и программном бюджетировании. - навыками финансовых расчетов в бизнес-планировании и программном бюджетировании, в оценке эффективности государственно-частного партнерства. - навыками финансовых расчетов в бизнес-

			планировании и программном бюджетировании, в оценке эффективности государственно-частного партнерства, навыками использования информационных технологий.
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** -фрагментарно знать основы повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами. - основные пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами. - основные пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами в корректировке на изменения текущей ситуации в развитии экономики и финансов. **Уметь:** -составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности. - составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования. - составить личный бюджет в

			целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования, определить целесообразность размещения свободных финансовых ресурсов в отдельных сегментах финансового рынка с учетом своеобразия текущей ситуации, сложившейся на нем. **Владеть:** - отдельными практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. - практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. -практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками обучения им желающих граждан.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,7
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Сущность, принципы и функции финансов	2		2	устный опрос, доклады	УК-1, УК-2, УК-9
2.	Сферы и звенья финансовой системы	2		2	устный опрос, рефераты	УК-1, УК-2, УК-9
3.	Содержание и звенья финансовой политики	2		2	устный опрос, деловая игра	УК-1, УК-2, УК-9
4.	Финансы предприятий	2		2	устный опрос, тестирование	УК-1, УК-2, УК-9
5.	Государственные и муниципальные финансы	4		4	устный опрос, решение задач	УК-1, УК-2, УК-9

6.	Финансы коммерческих банков	2		2	устный опрос, деловая игра	УК-1, УК-2, УК-9
7.	Финансы страховых организаций	2		2	устный опрос, тестирование	УК-1, УК-2, УК-9
8.	Финансы домашних хозяйств	2		2	устный опрос, рефераты, доклады	УК-1, УК-2, УК-9
	Итого:	18		18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность, принципы и функции финансов	2
2	Сферы и звенья финансовой системы	2
3	Содержание и звенья финансовой политики	2
4	Финансы предприятий	2
5	Государственные и муниципальные финансы	4
6	Финансы коммерческих банков	2
7	Финансы страховых организаций	2
8	Финансы домашних хозяйств	2
	Итого:	18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету и примерных тестовых заданий к зачету.

6. Образовательные технологии Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Содержание и звенья финансовой политики	практическое занятие	Деловая игра	2
2.	Финансы коммерческих банков	практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Русский язык и культура речи. Философия. Информатика. Экономическая теория. Математика в экономике	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость. Таможенные процедуры. Таможенные платежи	Таможенное декларирование. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Русский язык и культура речи. Философия. Информатика. Экономическая теория. Математика в экономике.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Таможенная статистика	Таможенное декларирование. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Русский язык и культура речи. Философия. Информатика. Экономическая теория. Математика в экономике.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Таможенная статистика	Таможенное декларирование. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** отдельные принципы организации финансовой системы государства, региона, отдельные свойства организационных систем. **Уметь:** определить назревшие проблемные ситуации в отдельных звеньях финансовой системы государства **Владеть:** фрагментарно отдельными методами анализа организационной структуры финансовой системы государства.	**Знать:** основы организации финансовой системы государства, региона, основные свойства организационных систем и распространять их на анализ наиболее значимых проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона. **Уметь:** дать поверхностную оценку назревших и назревающих проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона. **Владеть:** основными методами анализа организационной структуры субъектов финансовых отношений и навыками	**Знать:** глубоко сущность организации финансовой системы государства, региона, свойства организационных систем и распространять их на анализ проблемных ситуаций в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона. **Уметь:** грамотно оценить назревшие и назревающие проблемные ситуации в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона и во всей сформированной финансовой системе. **Владеть:** передовыми методами анализа организационной структуры и

			применения их в оценке проблемных ситуаций в сфере финансовых отношений.	навыками применения их в оценке проблемных ситуаций в сфере финансовых отношений с использованием информационных технологий.
УК-2/основной	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	**Знать:** фрагментарно знать источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений. **Уметь:** планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде. **Владеть:** отдельными методами бизнес-планирования и программного бюджетирования.	**Знать:** источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений в целях формирования проектной структуры региональной и государственной финансовой системы. **Уметь:** планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде и на перспективу. **Владеть:** основными методами бизнес-планирования и программного бюджетирования.	**Знать:** в полном объеме источники формирования и направления размещения финансовых ресурсов отдельных субъектов финансовых отношений в целях формирования рациональной проектной структуры региональной и государственной финансовой системы с использованием информационных технологий. **Уметь:** планировать объемы поступления финансовых ресурсов в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона в текущем периоде и на перспективу,

				управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть:** значительным арсеналом методов бизнес-планирования и программного бюджетирования.
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	**Знать:** отдельные методы финансового планирования и прогнозирования и отдельные теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. **Уметь:** рассчитать финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий в неполном объеме. **Владеть:** практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления	**Знать:** основные методы финансового планирования и прогнозирования и теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. **Уметь:** рассчитать основные финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий. **Владеть:** практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления проектирования и эффективной реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий.	**Знать:** традиционные и современные методы финансового планирования и прогнозирования и теоретические основы развития общества и государства в целях реализации разработанных проектов. **Уметь:** рассчитать основные финансовые показатели бизнес-плана, программ развития государства и его отдельных территорий в целях их эффективной реализации. **Владеть:** практическими навыками сбора необходимой информации, ее обработки для осуществления проектирования и эффективной

		проектирования и эффективной реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий в ограниченном объеме.		реализации законченных проектов в рамках стратегии обозначенных действий, навыками автоматизированной обработки собранных данных и расчета необходимых показателей.
УК-9/основной	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** некоторые законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой. **Уметь:** дать неполную характеристику текущей экономической политики государства и её отдельному звену - финансовой политики. **Владеть:** навыками финансовых расчетов отдельных показателей в бизнес-планировании	**Знать:** основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой. **Уметь:** дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике и предложить формы участи государства в развитии экономики в целях их совершенствования. **Владеть:** навыками финансовых расчетов в бизнес-планировании и программном	**Знать:** основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования и участия государства в управлении рыночной экономикой с учетом изменения текущих реалий развития экономики и финансов. **Уметь:** дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике и предложить современные формы участи государства в развитии экономики в

		и программном бюджетировании.	бюджетировании, в оценке эффективности государственно-частного партнерства.	целях их совершенствования. **Владеть:** навыками финансовых расчетов в бизнес-планировании и программном бюджетировании, в оценке эффективности государственно-частного партнерства, навыками использования информационных технологий.
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** фрагментарно знать основы повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами. **Уметь:** составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности. **Владеть:** отдельными практическими навыками личного экономического и	**Знать:** основы повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами. **Уметь:** составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского	**Знать:** основы повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами в корректировке на изменения текущей ситуации в развитии экономики и финансов. **Уметь:** составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразност

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	кредитования. **Владеть:** практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ь и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования, определить целесообразность размещения свободных финансовых ресурсов в отдельных сегментах финансового рынка с учетом своеобразия текущей ситуации, сложившейся на нем. **Владеть:** практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками обучения им желающих граждан.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)

1	Сущность, принципы и функции финансов	УК-1. УК-2. УК-9	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклады
2.	Сферы и звенья финансовой системы	УК-1. УК-2. УК-9	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, рефераты
3.	Содержание и звенья финансовой политики	УК-1. УК-2. УК-9	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
4.	Финансы предприятий	УК-1. УК-2. УК-9	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
5.	Государственные и муниципальные финансы	УК-1. УК-2. УК-9	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач
6.	Финансы коммерческих банков	УК-1. УК-2. УК-9	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
7.	Финансы страховых организаций	УК-1. УК-2. УК-9	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
8.	Финансы домашних хозяйств	УК-1. УК-2. УК-9	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, рефераты, доклады

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы — это:

а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;

б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением,

перераспределением и использованием фондов денежных средств;
в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
б) финансы домашних хозяйств;
в) государственные и муниципальные финансы.

3. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2.Финансовая система	Б. Экономические отношения
3.Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4.Финансовая политика	Г. Фьючерсы

4. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;
2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
3) анализ выполнения плана за предыдущий период;
4) оценка выполнения плана.

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определите структуру доходов консолидированного бюджета Курской области (статистические данные обновляются ежегодно).

Таблица1 – Состав доходов консолидированного бюджета Курской области

Показатели	20.. г.	20… г.	20..г.
	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.
Доходы всего			
Налоговые доходы			
Неналоговые доходы			

Безвозмездные перечисления			

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль социальной финансовой политики в развитии государства.
2. Перспективы экономического развития России в ближайшие 10 лет.
3. Управление финансами как фактор развития экономики страны и региона.
4. Роль финансов в развитии экономики региона: интеграция или самостоятельность?
5. Трансформация экономической категории финансов в трудах ученых и специалистов.
6. Роль образования в развитии финансовой системы страны.
7. Новые институты финансового рынка, их роль в развитии финансовой системы страны.
8. Место и роль финансов некоммерческих организаций в развитии финансовой системы Российской Федерации.
9. Становление и развитие инвестиционных фондов в Российской Федерации.
10. Участие коммерческих банков в формировании и развитии финансовой системы региона.
11. Человеческий капитал как фактор развития финансовых отношений.
12. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности страны и региона.
13. Особенности зарубежных моделей бюджетного федерализма.
14. Содержание и перспективы развития мировой валютной системы.
15. Особенности развития банковских систем в зарубежных странах.

Примерная тематика докладов

1. Финансовые системы в экономически развитых странах.
2. Финансовые системы развивающихся стран.
3. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Экономическая и финансовая безопасность страны.
5. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.
6. История развития финансовой системы России.

7. Реформирование аппарата управления финансовой системой Российской Федерации и его влияние на управление финансами.
8. Финансовая система и экономический рост России.
9. Реформа межбюджетных отношений в системе административной реформы в Российской Федерации.
10. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие региона.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов
2. Принципы финансов
3. Функции финансов
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы финансового контроля
8. Финансовая система РФ
9. Звенья финансовой системы РФ
10. Содержание и звенья финансовой политики.
11. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации.
12. Управление финансами.
13. Органы аппарата управления финансовой системой РФ
14. Основные функции Министерства финансов РФ
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Методы финансового планирования
17. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).

18. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
19. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
20. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
21. Организация финансовой работы предприятия (организации).
22. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
23. Управление финансами предприятия
24. Финансы организаций потребительской кооперации.
25. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
26. Финансы профсоюзов.
27. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
28. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
29. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
30. Бюджетная классификация
31. Источники покрытия дефицита бюджета.
32. Государственный и муниципальный кредит.
33. Реформирование бюджетной системы в РФ.
34. Принципы построения бюджетной системы РФ.
35. Банковская система в РФ.
36. Пассивные операции коммерческого банка.
37. Активные операции коммерческого банка.
38. Формирование прибыли в коммерческих банках.
39. Сущность и принципы страхования.
40. Виды страхования.
41. Брутто-премия и нетто-премия в страховых операциях.
42. Активы и пассивы страховой организации.
43. Доходы и расходы страховой организации.
44. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
45. Финансы домашних хозяйств.
46. Функции финансов домашнего хозяйства.
47. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.1 Основная литература

1. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html
2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71068.html.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78533.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kurskstat.ru - Официальный сайт Террриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.
www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.
customs.gov.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России.
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Сущность, принципы и функции финансов	Использование слайд-презентации «Сущность, принципы и функции финансов» -
2.	Сферы и звенья финансовой системы	Использование слайд-презентации «Сферы и звенья финансовой системы» -
3.	Содержание и звенья финансовой политики	
4.	Финансы предприятий	
5.	Государственные и муниципальные финансы	
6.	Финансы коммерческих банков	
7.	Финансы страховых организаций	
8.	Финансы домашних хозяйств	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.

самостоятельной работы.	Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения