Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«_31_» _августа_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»
(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Региональное управление»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права, к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и права,
к.экон.н., доцент _____Рудых А.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «___» августа 202_ г., протокол № ____

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права _____ Шаповалова Ю.П.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются обеспечение глубоких теоретических знаний науки антикризисного управления, изучение методов, форм и технологий антикризисного управления в организациях, а также практико-ориентированная подготовка обучающихся к управлению кризисными ситуациями.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** требования к постановке цели и задач **Уметь:** формулировать задачи **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**Знать:** принципы рационального делегирования полномочий **Уметь:** делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе **Владеть:** навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2 Организует разработку, принятие и реализацию управленческих решений	**Знать:** принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений; методы оптимизации управленческих решений **Уметь:** организовывать процесс разработки управленческих решений; применять эффективные методы оптимизации решений; принимать обоснованные управленческие решения **Владеть:** методами построения и анализа эффективных решений; навыками принятия обоснованных управленческих решений; выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды

ПК-1	Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	ПК-1.3 Определяет правила реализации инвестиционных проектов и гарантированные меры поддержки	**Знать:** понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта **Уметь:** выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов **Владеть:** навыками оценки реализуемости инвестиционных проектов и реализации гарантированных мер поддержки

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предупреждение банкротства на основе инвестиционной деятельности	4	-	4	Устный опрос, практические задания, рефераты	ПК-1.3
2	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	2	-	2	Устный опрос, практические задания, рефераты	ОПК-2.2
3	Маркетинг в антикризисном управлении	2	-	2	Устный опрос, практические задания, рефераты	ОПК-2.2, УК-2.1, УК-2.3
4	Управление персоналом в условиях кризиса предприятия	2	-	2	Устный опрос, практические задания, рефераты	ОПК-2.2, УК-3.5
5	Юридические аспекты банкротства организаций	2	-	2	Устный опрос, практические задания, рефераты	ОПК-2.2
6	Процедуры банкротства	2	-	2	Устный опрос, практические задания, рефераты	ОПК-2.2
Итого:		14	-	14		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предупреждение банкротства на основе инвестиционной деятельности	4
2	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	2
3	Маркетинг в антикризисном управлении	2
4	Управление персоналом в условиях кризиса предприятия	2
5	Юридические аспекты банкротства организаций	2
6	Процедуры банкротства	2
Итого		14

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	Лекция	Презентация	2
2	Маркетинг в антикризисном управлении	Лекция	Презентация	2
Итого				**4**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2		Антикризисное управление,	Методы прогнозирования и планирования

		Инвестиционная деятельность регионов, Внешнеэкономическая деятельность региона, Экономика гражданского общества	социально-экономического развития, Организация проектной деятельности в публичной сфере, Управление рисками развития региона, Региональная экономика и региональное управление, Экспертная деятельность в публичной сфере, Антикоррупционные технологии управления, Муниципальная экономика и муниципальное управление, Современная организация и управление государственными учреждениями, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Психологические аспекты формирования организационной культуры, Философия и методология управления, Современные технологии управления, Логика и язык научного исследования	Теория и механизмы современного государственного управления, Конфликтология и управление конфликтами, Актуальные вопросы практики муниципального управления, Антикризисное управление	Управление персоналом государственной и муниципальной службы, Человеческий капитал и его развитие, Публичная служба, Управление стратегическими изменениями, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Государственная региональная политика, Современные технологии управления	Учебная практика (тип - ознакомительная практика), Антикризисное управление	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития, Управление социальными системами и процессами, Региональная экономика и региональное управление, Управление рисками развития региона, Производственная

			практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Правовое обеспечение государственного управления в РФ	Инвестиционная деятельность регионов, Внешнеэкономическая деятельность региона, Антикризисное управление	Экспертная деятельность в публичной сфере, Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлет-ворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-2 / основной	УК-2.1, УК-2.3	**Знать:** требования к постановке цели и задач, основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** формулировать задачи **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	**Знать:** требования к постановке цели и задач, основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** формулировать задачи, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	**Знать:** требования к постановке цели и задач, основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** формулировать задачи, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-3 / основной	УК-3.5	**Знать:** принципы рационального делегирования полномочий **Уметь:** делегировать трудовые обязанности в коллективе **Владеть:** навыками распределения поручений членам команды	**Знать:** принципы рационального делегирования полномочий **Уметь:** делегировать трудовые обязанности в коллективе **Владеть:** навыками планирования, распределения поручений членам команды	**Знать:** принципы рационального делегирования полномочий **Уметь:** делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе **Владеть:** навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
ОПК-2 / основной	ОПК-2.2	**Знать:** принципы разработки и принятия решений **Уметь:** организовывать процесс разработки управленческих решений **Владеть:** методами построения и анализа	**Знать:** принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений **Уметь:** организовывать процесс разработки	**Знать:** принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений; методы оптимизации управленческих решений **Уметь:** организовывать

		эффективных решений	управленческих решений; применять эффективные методы оптимизации решений **Владеть:** методами построения и анализа эффективных решений; навыками принятия обоснованных управленческих решений	процесс разработки управленческих решений; применять эффективные методы оптимизации решений; принимать обоснованные управленческие решения **Владеть:** методами построения и анализа эффективных решений; навыками принятия обоснованных управленческих решений; выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды
ПК-1 / основной	ПК-1.3	**Знать:** понятие, жизненного цикла инвестиционного проекта **Уметь:** выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов **Владеть:** навыками оценки реализуемости инвестиционных проектов	**Знать:** понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта **Уметь:** выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов **Владеть:** навыками оценки реализуемости инвестиционных проектов	**Знать:** понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта **Уметь:** выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов **Владеть:** навыками оценки реализуемости инвестиционных проектов и реализации гарантированных мер поддержки

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предупреждение банкротства на основе инвестиционной деятельности	ПК-1.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты
2	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	ОПК-2.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты
3	Маркетинг в антикризисном управлении	ОПК-2.2, УК-2.1, УК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты
4	Управление персоналом в условиях кризиса предприятия	ОПК-2.2, УК-3.5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты
5	Юридические аспекты банкротства организаций	ОПК-2.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты
6	Процедуры банкротства	ОПК-2.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, практические задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы коллоквиума

1. Сущность инвестиционной деятельности
2. Этапы инвестиционной деятельности
3. Принципы и цели инвестиционной деятельности
4. Оценка эффективности инвестиционных вложений
5. Систематизация финансовых признаков состояния банкротства предприятия.
6. Структура и методы механизма финансового оздоровления предприятия и мероприятияего реализации.
7. Стратегическое финансовое планирование развития предприятия в условиях егобанкротства.
8. Цели и функции маркетинга.
9. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
10. Планирование ассортимента продукции, планирование товародвижения и сбытапродукции и ценовая политика предприятия как элементы управления.
11. Анализ антикризисного управления.
12. Управление персоналом предприятия как элемент антикризисных программ.
13. Наем персонала в условиях кризиса.
14. Адаптация персонала к новым условиям.
15. Проблемы стимулирования работников в условиях кризиса.

16. Трудовые конфликты в условиях кризиса на предприятии.
17. Антикризисный управляющий в системе управления персоналом.
18. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде
19. Досудебная санация
20. Внешнее управление организацией-должником
21. Конкурсное производство
22. Очередность удовлетворения требований кредиторов
23. Мировое соглашение
24. Процедура наблюдения
25. Процедура финансового оздоровления
26. Процедура внешнего управления
27. Процедура конкурсного производства

Практические задания

1. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами (тыс. р.).

Показатели	П1	П2
Инвестиции	9500	13000
Генерируемый годовой доход	2100	2250
Срок эксплуатации	8 лет	12 лет
Ликвидационная стоимость	500	800
Требуемая норма прибыли	11 %	11 %

Обоснуйте целесообразность приобретения технологической линии.

2. Объем инвестиционных возможностей компании ограничен 90 000 тыс. р. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов.

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
A	-30 000	13,6%	2 822
B	-20 000	19,4%	2 562
C	-50 000	12,5%	3 214
D	-10 000	21,9%	2 679
E	-20 000	15,0%	909
F	-40 000	15,6%	4 509

Предполагаемая цена капитала 10 %. Сформируйте оптимальный портфель по критериям NPV, IRR, PI.

3. Компания намерена инвестировать до 65 млн р. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию (млн р.).

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10

F	10	37	11
G	10	25	13
H	1	18	0.1

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов для капитального бюджета, если в качестве критерия используются: ставка рентабельности IRR; чистая текущая стоимость NPV; индекс прибыльности PI.

4. Предприятие производит и продает в месяц 400 изделий по 250 р. за единицу. Переменные издержки составляют 150 р. на одно изделие. Валовая маржа на единицу продукции равна 100 р. Постоянные издержки предприятия в месяц составляют 35000 р. При разработке бизнес-плана финансового оздоровления предприятия было внесено предложение - перевести сотрудников отдела сбыта с окладов (суммарный объем фонда оплаты труда 6000 р.) на комиссионное вознаграждение в размере 15 р. за единицу реализованной продукции, что, по мнению внесшего предложение, приведет к росту объема продаж на 15 %. Следует ли, по вашему мнению, одобрить такое предложение?

5. В отрасли 90 % выпуска продукции создается заводами-гигантами. В программе внешнего управления одного из них заложены нижеуказанные принципы. Укажите верные:

а) расширение сбыта за счет резкого снижения цен;

б) расширение неценовой конкуренции;

в) значительное улучшение заводского сервиса;

г) всё вышеперечисленное;

д) а) и б);

е) а) и в).

6. В процессе реструктуризации предприятие приобрело оборудование стоимостью 50 млн р. Цена продукции – 36 тыс. р/шт. Стоимость сырья и материалов – 24 тыс. р. Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 5 тыс. р. Постоянные издержки, связанные с приобретением и эксплуатацией нового оборудования, – 60 млн р. Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатели продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц. При каком объеме реализации продукции предприятие окупит затраты на приобретение данного оборудования?

7. В течение ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в размере 1500 р. в год. Дивиденд к получению в этом году вскоре будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 р. на акцию; ожидаемый при этом доход составит 300 р. в год в течение неограниченного времени. Предполагая, что цена капитала 11 %, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

8. Компания А планирует получить в следующем году такую же прибыль, как и в отчетном, – 40 000 р. Имеются возможности повышения общей рентабельности за счет реинвестирования прибыли.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достигаемый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	14
25	5	15*
40	7	16*

* Акционеры требуют повышенной нормы прибыли ввиду возрастания риска, связанного с новой инвестицией. Какая политика реинвестирования прибыли наиболее оптимальна?

9. Компания А получила доход в отчетном году в размере 1 млн р. Компания может либо продолжать работу в том же режиме, получая в дальнейшем такой же доход, либо реинвестировать часть прибыли на следующих условиях.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достигаемый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	10
10	6	14
20	9	14
30	11	18

Какая альтернатива более предпочтительна?

10. В течение последних лет компания А достигла среднегодового темпа прироста дивидендов в размере 7 %. Ожидается, что в отчетном году дивиденд будет на 8 % выше. В то же время имеется возможность инвестирования нового проекта, эффективность которого значительно превысит цену капитала. Единственным источником финансирования может служить вся прибыль отчетного года. Проект не предполагает существенного притока денежных средств в течение трех лет. По мнению исполнительного директора компании, в случае невыплаты дивидендов необходимо осуществить бонусную эмиссию акций. В этом случае акционеры получат дивиденд в капитализированном виде. Какие аспекты теоретического и практического характера следует учесть, прежде чем принять решение о выплате дивидендов или их реинвестировании?

11. По заказу Совета директоров АО открытого типа произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активов стоимость компании составила 5 млн дол. США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль – 25 %, скидку на недостаток ликвидности – 30 %, в том числе скидку, рассчитанную на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала – 20 %. Оцените стоимость 4 %-го пакета акции данной компании.

12. Определите рыночную стоимость свободного участка земли площадью 0,05 га, если известны цены продажи 3 сравнимых свободных участков.

Участки	Цена продажи, тыс. р.	Время продажи, мес.	Площадь, га	Естественное плодородие
1	5 600	2	0,04	То же
2	4 800	8	0,04	На 3 % хуже
3	4 000	12	0,032	То же

Ежегодный рост цен на землю составляет 14 %.

13. Наилучшее и наиболее эффективное использование рассматриваемого земельного участка – строительство торгового центра. Стоимость строительства торгового центра равна 516 млн р. Чистый операционный доход от сдачи торгового центра в аренду составляет 75 млн р. в год. Коэффициент капитализации для земли и для здания соответственно – 6 и 12 %. Определите стоимость рассматриваемого земельного участка.

14. Через 5 лет в здании предполагается замена коврового покрытия, что обойдется компании в 42 тыс. р. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в фонд погашения под 13 % годовых, чтобы накопить по истечении пяти лет необходимую сумму?

15. Стоимость земли, купленной за 39 млн р., ежегодно повышается на 2,5 %. Определите стоимость земли через 25 лет.

16. Предприятие приобрело здание за 20 млн р. на следующих условиях: 25 % стоимости оплачивается немедленно, а оставшаяся часть погашается равными годовыми платежами в течение 10 лет с начислением 12 % годовых на непогашенную часть кредита по схеме сложных процентов. Определите величину годового платежа.

17. Предприятие приобрело здание за 15 млн р. на следующих условиях: 30 % стоимости оплачивается немедленно, а оставшаяся часть погашается равными годовыми платежами в течение 8 лет с начислением 15 % годовых на непогашенную часть кредита по схеме сложных процентов. Определите величину годового платежа.

18. Участок сдан в аренду на 20 лет. Сумма годового платежа по схеме постнумерандо 1000 тыс. р., причем каждые 5 лет происходит индексация величины платежа на 10 %. Рассчитайте текущую стоимость договора на момент его заключения, если банковская процентная ставка равна 15 % по схеме сложных процентов.

19. Рассчитайте рыночную цену на акцию, используя следующую информацию.

Чистая прибыль, тыс. р.	200
Чистая прибыль на акцию (EPS), р.	2
Всего собственный капитал, тыс. р.	2 000 000
Мультипликатор «Рыночная цена / Балансовая стоимость»	3

20. Вам предоставлена следующая информация: собственный капитал акционеров – 1 250 млн р.; соотношение «Цена / Прибыль» – 5; Акций в обращении – 25 млн; соотношение «Рыночная цена/ Балансовая стоимость» – 1,5. Какова рыночная цена одной акции?

Примерная тематика рефератов

1. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
2. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
3. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
4. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
5. Антикризисное управление кредитной организацией.
6. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
7. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
8. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
9. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
10. Антикризисное управление финансами предприятия.
11. Финансовая санация предприятия.
12. Банкротство коммерческого банка.
13. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
14. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
15. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
16. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
18. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
19. Антикризисная инвестиционная политика.
20. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
21. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
22. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
23. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
24. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
25. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
26. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
27. Зарубежный опыт антикризисного управления.
28. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
29. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
30. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.

31. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации.
2. Отчет о движении денежных средств.
3. Государственное антикризисное управление рынками.
4. Государственное антикризисное регулирование кризисных ситуаций.
5. Горизонтальный анализ баланса организации.
6. Вертикальный анализ баланса организации. Оценка ликвидности баланса организации.
7. Оценка экономической эффективности организации.
8. Оценка использования ресурсов.
9. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
10. Рейтинговая оценка организации и ее использование для анализа.
11. Предупреждение банкротства.
12. Причины ухудшения финансового состояния организации.
13. Анализ причин не платежеспособности организации.
14. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации.
15. Реструктуризация долгов.
16. Реструктуризация кредиторской задолженности.
17. Финансовое оздоровление за счет внешней помощи.
18. Программа антикризисного финансового оздоровления.
19. Цель и задачи маркетинга в кризисной ситуации.

20. Стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.
21. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.
22. Инвестиции в управлении рисками.
23. Кадровая политика в условиях кризиса.
24. Сопротивление персонала переменам.
25. Конфликты и пути их разрешения.
26. Методы управления сопротивлением.
27. Коммуникации в антикризисном управлении.
28. Законодательство о банкротстве.
29. Понятие несостоятельность (банкротство).
30. Основы для возбуждения дела о банкротстве.
31. Арбитражный управляющий.
32. Процедуры банкротства.
33. Досудебная санация.
34. Наблюдение как процедура банкротства.
35. Финансовое оздоровление.
36. Внешнее управление.
37. Конкурсное производство.
38. Мировое соглашение
39. Преступления в системе банкротства.
40. Фиктивное банкротство.

Практические задания

Задание 1. Вы хотите заплатить 10 200 р. за облигацию, не имеющую конечного срока погашения, по которой можно получать 1 224 р. в конце каждого года без ограничения срока. Сколько бы вы заплатили за это обязательство при сроке выплаты в двадцать лет при условии, что требуемая ставка дохода или ставка дисконта не изменяется?

Задание 2. Крупная компания собирается финансировать инвестицию выпуском облигаций на сумму 1 млн р., по которым собирается выплачивать 10 % в конце каждого года и погасить в конце двадцатого года. В конце каждого года компания будет инвестировать одинаковую сумму в фонд возмещения под 10 % годовых. Какова должна быть общая сумма ежегодного вклада компании, чтобы оплачивать проценты по облигациям и осуществлять инвестиции в фонд возмещения?

Задание 3. Предприятие выпускает облигации с номинальной стоимостью в 1 000 р., которые будут погашены в конце пятилетнего срока. По облигациям также выплачивается 100 р. в качестве процентов в конце каждого года из пяти лет. Облигации продаются на рынке за 750 р. Какая ставка дисконта сформировалась для данных облигаций на рынке?

Задание 4. Предполагается, что акция будет приносить владельцу дивиденды в размере 20 р. в конце каждого года в течение 5 лет, после чего дивиденды будут увеличиваться на 5 % без ограничения срока. Какова текущая стоимость акции, если ставка дисконта для акции равна 5 %?

Задание 5. Используйте следующий балансовый отчет на начало периода.

Актив	На начало	На конец
Основные средства (остаточная стоимость)	2 000	
Запасы	230	
Дебиторская задолженность	500	
Денежные средства	400	
Всего активов	3 130	
Пассив		
Долг	1 500	
Кредиторская задолженность	400	
Собственный капитал	1 230	
Всего обязательств и собственного капитала	3 130	

Предположим, что в течение года произошли следующие изменения.

Чистая прибыль	500
Износ	120
Прирост запасов	50
Прирост дебиторской задолженности	-30
Прирост кредиторской задолженности	60
Прирост долга	-100

Других изменений в денежном потоке не произошло. Какова величина чистого денежного потока компании?

Задание 6. Компания А только что выплатила дивиденды за прошлый год в размере 2 р. на акцию. Ожидается, что дивиденды будут расти на 15 % в год. При условии, что к дивидендному потоку применима ставка дисконта 18 %, какова будет стоимость одной акции (после двухразовых выплат)?

Задание 7. В конце каждого года из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в следующем размере: 2,00; 1,50; 2,50; 3,50. Если ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 8 % в год, а требуемая вами ставка дохода составляет 14 %, то какую цену вы будете готовы заплатить за акцию данной фирмы?

Задание 8. В прошлом году компания «Москва» выплатила дивиденды в размере 1 р. на акцию. Ожидается, что в течение последующих 3 лет дивиденды будут расти на 10 % в год, последующий ежегодный прирост в течение неограниченного периода времени должен составить 8 %. Во сколько вы оцениваете стоимость акции после выплаты первоначальных дивидендов в 1 р., если к потоку дивидендов применить ставку дисконта 18 %?

Задание 9. Если положить 100 р. на депозит с номинальной годовой ставкой 4 % и ежеквартальным начислением процента, каков будет остаток через 5 лет?

Задание 10. Предположим, что вы должны в течение 20 лет получать аннуитетные платежи по 50 тыс. р. Первый платеж будет получен в конце 1-го года, последний – в конце 20-го года. Все платежи будут инвестироваться

на депозит, приносящий 10 % (с годовым начислением). Каков будет остаток на счете к концу 30-го года?

Задание 11. Оценочная стоимость актива составляет 10 млн р., для его ликвидации потребуется один год, затраты на продажу составят 20 % от стоимости. Какой будет текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 15 %?

Задание 12. Компания «Вега-трейд» – это сравнительно небольшая частная фирма. В прошлом году прибыль после уплаты налогов компании составила 15 000 р., число выпущенных акций составляло 10 000. Владельцы собирались превратить компанию в открытое АО и с этой целью хотели определить равновесную рыночную стоимость своих акций. Сопоставимая компания, акции которой находились в свободной продаже, имела соотношение «Цена/Прибыль», равное 5. Какова рыночная стоимость одной акции «Вега-трейд»?

Задание 13. Оценивается предприятие со следующими данными по балансу: основные средства – 500 млн р., запасы – 100 млн р., дебиторская задолженность – 100 млн р., денежные средства – 50 млн р., долги – 600 млн р. Корректировки составляют: основные средства на +30 %, запасы на – 10 %, дебиторская задолженность на – 20 %. По денежным средствам и долгу корректировка не проводится. Какова будет оценочная стоимость предприятия по методу накопления активов?

Задание 14. Допустим, что компания А считается сопоставимой с компанией Б. В текущем году чистая прибыль после уплаты налогов компании Б составила 350 тыс. р. Число ее акций в обращении составляет 100 тыс. штук. Предположим, что мультипликатор «Цена/Прибыль» у сопоставимой компании А равен 19. Какова стоимость одной акции компании Б при всех прочих равных условиях?

Задание 15. Вы хотите оценить компанию «Мир» по методу компании-аналога. Компания «Волга» считается сходной по основным параметрам, поэтому она может быть использована как аналог.

Отчет о прибылях	Мир, тыс. р.	Волга, тыс. р.
Выручка (нетто)	90 000	110 000
Себестоимость продаж	70 000	82 500
Валовая прибыль	20 000	27 500
Амортизация	11 600	11 000
Прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT)	8 400	16 500
Проценты к уплате	800	1 100
Налогооблагаемая прибыль	7 600	15 400
Налоги	1 600	3 850
Чистая прибыль	6 000	11 550
Цена/Прибыль (P/E)		15
Цена/Денежный поток (P/CF)		5

Оцените рыночную стоимость, используя коэффициенты P/E и P/CF по методу компании-аналога.

Тестовые задания

1. Кризис по своей сути является:

а) разрушительным;

б) острым, приводящим к изменению экономических формаций;

в) спокойным внедрением новых технологий

2. Объектом антикризисного управления является:

а) средства производства;

б) рабочая сила;

в) организация производства, труда и управления;

г) финансы;

д) инвестиции.

3. Антикризисное управление - это:

а) процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) специально организованные действия по определению вероятности и реальности наступления кризиса, прогнозированию его причин и симптомов;

в) управление, в котором поставлено определенным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использование его факторов для последующего развития.

4. Z-модель Альтмана применяется с целью

а) прогнозирования возможного банкротства предприятия;

б) установления удовлетворительности структуры баланса предприятия; в) установления признаков банкротства предприятия;

г) оценки финансового состояния предприятия.

5. Юридическим лицом не исполнены денежные обязательства перед кредиторами

в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Этоявляется:

а) Признаком банкротства;

б) Основанием для признания должника банкротом;

в) Основанием для возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве; г) Основанием для введения процедуры наблюдения

6. Найдите соответствие:

Критерий	Типы кризисов
а) Масштабы проявления	а) Макро- и микрокризисы
б) Структура отношений в социально-экономической системе, дифференциация проблематики ее развития	б) Общие и локальные
в) Проблематика кризиса	в) Экономические, социальные, организационные, психологические, технологические

г) Непосредственные причины возникновения	г) Природные, общественные экологические.

7. Найдите соответствие:

Кризисы	Характеристика
а) Социальные	а) характеризуют противоречия финансовой системы или финансовых возможностей фирмы. Это кризисы денежного выражения экономических процессов;
б) Финансовые	б) возникают при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, работников различных профессий, персонала и менеджеров и т.п.;
в) Психологические	в) кризисы в социально-экономическом климате общества, коллектива или отдельной группы;
г) Организационные	г) кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных структурных подразделений, как отделение отдельных административныхединиц, регионов, филиалов или дочерних фирм.

8. Найдите соответствие:

Кризисы	Характеристика
а) Предсказуемые	а) наступают как этап развития, могут прогнозироваться и вызываются объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса;
б) Неожиданные	б) бывают результатом грубых ошибок в управлении или каких-либо природных явлений или экономической зависимости, способствующей расширению и распространению локальных кризисов;
в) Циклические	в) могут возникать периодически и имеет известные фазы своего наступления и протекания;

г) Легкие	г) протекают заметно и легко обнаруживаются;
д) Глубокие	д) являются скрытыми, протекают относительно незаметно и поэтому наиболее опасны;
е)Явные	е) ведут к разрушению различных структур социально-экономической системы;
ж) Латентные	ж) протекают более последовательно и безболезненно, их можно предвидеть, имилегче управлять.

9. Найдите соответствие:

Принцип антикризисного управления	Содержание
а) Ранняя диагностика кризисных явлений в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	а) чем раньше будут применены антикризисные механизмы, тем большими возможностями к восстановлению будет располагать предприятие;
б) Срочность реагирования на кризисные явления.	б) возможность возникновения кризиса должна диагностироваться на самых ранних стадиях с целью своевременного использования возможностей ее нейтрализации;
в) Адекватность реагирования предприятия на степень реальной угрозы его финансовому равновесию	в) в борьбе с угрозой банкротства предприятие должно рассчитывать исключительно на внутренние финансовые возможности
г) Полная реализация внутренних возможностей выхода предприятия из кризисного состояния.	г) используемая система механизмов понейтрализации угрозы банкротства в подавляющей своей части связана с финансовыми затратами или потерями. При этом уровень этих затрат и потерь должен быть адекватен уровню угрозы банкротствапредприятия.

10. Найдите соответствие:

а) Организационный кризис	а) возникает при деградации или даже разрушении социальной структуры, что приводит к обострению противоречий между социальными группами, ухудшению качества жизни.
б) Социальный кризис	б) затрудняет или делает невозможной интеграцию системы в единое целое при сохранении организационных структур отдельных ее подсистем.

11. Расположите последовательно стадии жизненного цикла организации:

а) детство;

б) отрочество;
в) ранняя зрелость;
г) расцвет;
д) полная зрелость;
е) старение;
ж) обновление

12. Определите последовательность стадий развития кризиса в Модели В. Мюллера:
а) Стратегический кризис;
б) Кризис результатов;
в) Кризис ликвидности;
г) Банкротство.

13. Расположите последовательно этапы диагностики кризиса:
а) качественное определение объекта.
б) количественное определение объекта;
в) определение допустимых отклонений от базовых показателей;
г) определение методики.

14. Расположите последовательно фазы экономического цикла:
а) кризис (спад);
б) депрессия (стагнация);
в) оживление
г) подъем.

15. Расположите последовательно стадии банкротства:
а) зарождение финансовой неустойчивости;
б) возникновение финансовой неустойчивости;
в) устойчивая (длительная) неустойчивость;
г) хроническая финансовая неустойчивость.

16. _____– это крайнее обострение внутрипроизводственных и социально- экономических отношений, а также отношений организации с внешнеэкономической средой.

17. _____ _____ – это система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики.

18. _____производство осуществляется ____управляющим, который осуществляет полномочия руководителя (органов управления) должника

19. _____управление - процедура банкротства, применяемая к должнику в целяхвосстановления платежеспособности.

20. _____ – это неспособность юридического лица, которое имеет долги, полноценно удовлетворить кредиторские требования и/или выполнить обязательные платежи.

Кейс 1.

В задании приведено высказывание финансового директора компании о методах работы с персоналом в период кризисной ситуации. В тексте есть пропуски, заполните их.

С кадровой проблемой в ходе кризиса придется сталкиваться постоянно. Для обеспечения некоторой стабильности кадров хотя бы на низшем и среднем уровнях необходимо планировать денежные потоки предприятия таким образом, чтобы никогда не возникало задержек по выплате …….. …….. Ведь именно выплата ……являе тся,как мне кажется, основным индикатором ……. предприятия для его рядовых сотрудников. Кроме того, следует повысить степень ……. всего, что касается финансового состояния предприятия. Слухов все равно избежать вряд ли удастся, но при сочетании режима …… и мероприятий, направленных на повышение лояльности «родному заводу» (вручение грамот, поздравления, трудовые конкурсы), я думаю, настроение коллектива будет гораздо более позитивным, чем если пустить ситуацию на самотек. После разработки плана …… …… необходимо разъяснить коллективу, в чем именно он заключается, и, возможно, создать некую систему вознаграждений, связанных с его выполнением.

Согласны ли Вы с руководителем? Каким должно быть поведение руководителя организации по отношению к сотрудникам при возникновении кризисной ситуации?

Кейс 2.

В судебном заседании по иску о ликвидации ООО «Знамя» в связи с осуществлением образовательной деятельности без лицензии было установлено, что фактическое местонахождение органов управления ООО «Знамя» неизвестно, операции по банковским счетам в течение в последних двенадцати месяцев не проводились, налоговая отчетность не представлялась. Представитель истца заявил о том, что данные факты не влияют на рассмотрение дела по иску о ликвидации, который подлежит удовлетворению.

Каким образом должен быть разрешен иск?

Какая процедура прекращения юридического лица должна быть применена к ООО «Знамя»?

Изменится ли ситуация, если выяснится, что у ООО «Знамя» имеется задолженность по налогам и сборам?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79765.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98992.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74877.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru
2. http://www.consultant.ru
3. http//sanalex.freeservers.com
4. http//www.biograph.comstar.ru
5. http//www.cfin.ru
6. www.standardpoors.com
7. http//www.arbitration.narod.ru
8. http//www.cfin/ru/managment

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

Современные профессиональные базы данных

1. http://www.gks.ru - Госкомстат Россиив.
2. http://www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
3. http://www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М»
4. http://www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
5. http://www.gov.ru - Сервер органов государственной власти РФ
6. http://www.government.gov.ru - Портал Правительства РФ
7. http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, Курская область, г. Курск,	Рабочие места студентов: стулья, парты.

ул. Интернациональная, дом 6-Б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации; флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации». Плакат «Антикризисное управление».
305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б. Кабинет №15а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения