Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

17

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые риски и страхование

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры Экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики, д.э.н. _____Головин А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры экономической теории, регионалистики и
правового регулирования экономики Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики
_____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики
_____
(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины**:** формирование теоретических и практических знаний, оценки финансовых рисков в различных областях экономической деятельности, а также практических навыков использования методического инструментария управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить основные виды финансовых рисков хозяйствующих субъектов;
- ознакомиться с основными методами выявления рисков и факторов рисков;
- рассмотреть и изучить основные методы анализа и оценки финансовых рисков организаций;
- изучить типовые методики для расчета показателей, характеризующих уровень финансовых рисков хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки применения различных инструментальных программных средств для осуществления анализа и моделирования рисковых ситуаций.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	**Знать:** научные подходы к организации поиска, проведения анализа и синтеза критической информации для решения задач в сфере финансовой и страховой деятельности. **Уметь:** найти посредством

			применения различных методик и способов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки финансовых и страховых рисков организаций. **Владеть:** теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
		ПК-3.2Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	**Знать:** приемы и принципы отбора информации из баз данных финансовых и страховых организаций, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. **Уметь:** определить место страхового рынка в экономической системе государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства. **Владеть:** навыками разработки новых алгоритмов для принятия рациональных решений, необходимых для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем .
		ПК-3.3Апробирует разработанные алгоритмы и	**Знать:** основные способы апробации

		приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов полученных преступным путем в финансовых и страховых организациях. **Уметь:** апробировть алгоритмы отбора информации в финансовых организациях . **Владеть:** основными методами и приемами апробации и отбора актуальной информации, позволяющей определить факторы и причинно-следственные связи возникновения финансовых рисков.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые риски и страхование» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность подготовки «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3

в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и сущность риска как управленческой категории.	2		2	Устный опрос	ПК-3, ПК-1.3
2.	Виды финансовых рисков и их основные классификации	2		2	Устный опрос, тестирование	ПК-3, ПК-1.3
3.	Основные методы выявления финансового риска	2		2	Устный опрос, решение задач, деловая игра	ПК-3,ПК-1.3 ПК-3.2
4.	Элементная база оценки финансовых рисков	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Анализ и оценка финансового риска	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.3
6.	Процесс управления финансовыми рисками	2		2	Устный опрос, решение задач, тестирование	ПК-3, ПК-3.1,ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Стратегия и тактика риск-мененжмента	2		2	Устный опрос, деловая игра	ПК-3,ПК-3.2 ПК-3.3

	Всего:	14		14		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность риска как управленческой категории.	2
2	Виды финансовых рисков и их основные классификации	2
3	Основные методы выявления финансового риска	2
4	Элементная база оценки финансовых рисков	2
5	Анализ и оценка финансового риска	2
6	Процесс управления финансовыми рисками	2
7	Стратегия и тактика риск-мененжмента	2
8	Итого	14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и

практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	1. Основные методы выявления финансового риска.	практическое занятие	деловая игра	2
	2. Стратегия и тактика риск-менеджмента	практическое занятие	деловая игра	2
	Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Технологическое предпринимательство. Экономическая теория (продвинутый уровень). Информационно-	Основы экономической безопасности региона и бизнеса Угрозы экономической безопасности (Финансовые	Проектная деятельность Анализ системы экономической безопасности Управление кадрами в системе

	аналитические системы. Методы исследования в экономике Бизнес-аналитика	риски и страхование)	экономической безопасности Оценка и прогнозировани е экономической безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/основной	ПК-3.1 Способен оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации ПК-3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным	**Знать:** фрагментарно знать научные подходы к организации поиска и анализа информации, разработке новых алгоритмов и их апробации в рамках представленных запросов в целях снижения финансовых рисков, возникающих в случае легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в организации. **Уметь:** найти наиболее эффективные варианты сбора и анализа информации из баз данных, необходимой для противодействия	**Знать:** современные научные подходы к организации поиска и анализа информации, разработке новых алгоритмов и их апробации в целях снижения и эффективного страхования финансовых рисков, возникающих в случае легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в организации. **Уметь:** найти варианты сбора и анализа информации из баз данных,	**Знать:** передовые современные научные подходы к организации поиска и анализа информации, разработке новых алгоритмов и их апробации в целях снижения и эффективного страхования финансовых рисков, возникающих в случае легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в организации; основы страховой деятельности **Уметь:** найти наиболее эффективные варианты сбора и анализа информации из баз данных,

	путем, и финансированию терроризма в организации ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Владеть:** практическими навыками сбора и анализа информации из баз данных, необходимой для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	необходимой для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации. **Владеть:** отдельными навыками сбора и анализа информации из баз данных, необходимой для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации.	необходимой для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; определить пути снижения выщеуказанных рисков посредством сотрудничества со страховыми организациями. **Владеть:** практическими навыками сбора и анализа информации из баз данных, необходимой для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации и в сотрудничестве со страховыми компаниями.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства

		компетенции		(наименование)
1.	Понятие и сущность риска как управленческой категории.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос
2.	Виды финансовых рисков и их основные классификации	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование
3.	Основные методы выявления финансового риска	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, деловая игра
4.	Элементная база оценки финансовых рисков	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
5.	Анализ и оценка финансового риска	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
6.	Процесс управления финансовыми рисками	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
7.	Стратегия и тактика риск-менеджмента	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, деловая игра

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Показатели оценки риска делятся на группы

а) относительные, вероятностные, в условиях определённости

б) средние, статистические, экспертные

в) в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости

г) статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости

2.Определите соответствие.

Правовой риск	В ряде случаев влияет на величину кредитного риска
Кредитный риск	Характеризует кредитоспособность и степень надежности контрагента на финансовых рынках
Рыночный риск	Связан с изменениями конъюнктуры рынка
Модельный риск	Причисляют к относительно новым видам операционного риска, который возникает при неверном выборе вида математической модели для оценки риска

3.Расположите этапы развертывания финансового кризиса 2008 г. в правильной последовательности:

а) кризис ликвидности банков;
б) потеря крупными банками части вкладов, признание некоторых банков банкротами;
в) свертывание кредитных портфелей и сокращение портфелей потребительских кредитов.

Задачи:

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн. руб. под 15% годовых с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитному договору должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
2. Неопределенность: понятие и виды.
3. Неопределенность и хозяйственный риск.
4. Общая характеристика хозяйственных рисков.
5. Функции хозяйственного риска.
6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
7. Риск как источник прибыли.
8. Риск и доходность.
9. Факторы риска.
10. Понятие терроризма. Перечень лиц. Перечень мер по противодействию терроризма.
11. Государства, не осуществляющие мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
12. Основания направления уведомлений в уполномоченный государственный орган. Процедура формирования уведомления о необычной операции.
13. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга.
14. Система рисков в хозяйственной деятельности.
15. Классификация хозяйственных рисков.
16. Производственные риски, их классификация и характеристика.
17. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
18. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
19. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
20. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
21. Банковские риски, их классификация и характеристика.
22. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
23. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
24. Среда прямого воздействия на организацию.
25. Среда косвенного воздействия на организацию.
26. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
27. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
28. Качественный анализ хозяйственных рисков.
29. Количественный анализ хозяйственных рисков.
30. Зоны хозяйственного риска.
31. Построение кривой риска организации.
32. Пороговые значения риска.
33. Показатели степени риска.
34. Экономико-статистические методы оценки риска.
35. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
36. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций.
37. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.
38. Методы анализа риска инвестиционных проектов.

39.Риск инвестирования в отдельный актив.
40. Риск инвестиционного портфеля.
41. Методы анализа риска инвестиционного портфеля.
42.Сущность и содержание риск-менеджмента.
43.Понятие, цель и задачи риск-менеджмента.
44. Управление хозяйственным риском.
45.Этапы управления хозяйственным риском.
46. Методы управления рисками.
47.Основные правила менеджмента риска.
48.Методы уклонения от риска.
49.Методы компенсации риска.
50.Методы финансирования рисков (покрытия убытков).
51.Принятие решения о выборе метода управления риском.
52.Покрытие убытков на основе страхования.
53.Способы определения суммы страхового возмещения.
54.Понятие франшизы, ее виды, порядок применения.
55.Имущественное страхование.
56.Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.
57.Страхование финансовых рисков.
58.Хеджирование рисков.
59.Система управления хозяйственными рисками в организации.
60.Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
61.Организационная структура системы управления рисками в организации.
62.Разработка программы управления рисками.
63.Реализация программы управления рисками.
64.Страхование предпринимательских рисков. .
65.Страхование ответственности.
66.Оценка риска и выбор управленческих решений.
67.Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

Задание 1. Имущество стоимостью 440 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 30 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задание 2. Задача 13. Имеются следующие данные о деятельности страховщика:

а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 млн. руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%;

б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 5300000 руб. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 8% годовых;

в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 4 300 руб.
Найти доход страховщика за отчетный период.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных	1

взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71060.html
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71061.html
3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

8.2 Дополнительная литература

1. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. [Электронный ресурс]:учебник для вузов/Н.А. Пименов - Москва: Юрайт, 2020 – 326– Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450094
2. *Турчаева, И. Н.* Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449178

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Террриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www. kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России) //cbr.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Понятие и сущность риска как управленческой категории.	
2.	Виды финансовых рисков и их основные классификации	Использование слайд-презентации «Основные виды финансовых рисков и их основные классификации»
3.	Основные методы выявления финансового риска	
4.	Элементная база оценки финансовых рисков	
5.	Анализ и оценка финансового риска	Использование слайд-презентации

		«Способы анализа финансового риска»
6.	Процесс управления финансовыми рисками	
7.	Стратегия и тактика риск-мененжмента	

11.2Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды:

	«Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения