Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

19

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики«31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
(доцент, к.э.н.) _____Черных А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики«__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

_____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

_____
(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансового контроля, основных критериев и принципов контроля, методов проведения финансового контроля. Подготовить обучающихся к умению проведения финансового контроля и применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными видами и формами финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными этапами проведения государственного финансового контроля;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения государственного финансового контроля.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	**Знать**: способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Уметь:** оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Владеть:** практическими навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
		ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	**Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Уметь:** разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия

			легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Владеть**: практическими навыками создания новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
		ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	**Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Уметь:** работать с разработанными алгоритмами и приемами отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Владеть:** практическими навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

			терроризма в организации.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3.1 ПК-3.2
2	Правовые основы государственного финансового контроля.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3.1
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.	4		4	Тестирование, рефераты,	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Налоговый контроль.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам.	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	2
2	Правовые основы государственного финансового контроля	2
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	4
4	Налоговый контроль.	2
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	4
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	4
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	Лекция	Кейс-задание	2
2	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Рынок ценных бумаг, Угрозы экономической безопасности, Финансовые риски и страхование	Финансовый мониторинг	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / начальный	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	**Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	**Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и	**Знать:** алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и

	организации. ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	организации. **Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. **Владеть**: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	финансировани ю терроризма в организации. **Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации. **Владеть**: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации.	финансировани ю терроризма в организации. **Уметь**: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации. **Владеть**: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных

				преступным путем, и финансировани ю терроризма в организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Правовые основы государственного финансового контроля	ПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
4	Налоговый контроль.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Муниципальный контроль – деятельность органов _____, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в

случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения.

2. _____– это одна из форм существования людей, процесс проявления внутренней (психической) и внешней (физической) активности, направленной на удовлетворение каких-либо потребностей.

3. _____ фонды – это форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования некоторых общественных потребностей и комплексно расходуемых на основе оперативной самостоятельности.

4. Принцип сбалансированности, означающий, что _____ контроля должен обладать тем объемом прав и полномочий, которые необходимы для реализации вмененных ему контрольных функций.

5. Синергичность – однонаправленность действий в системе, которая приводит к _____ конечного результата.

6. Выберите орган государственного финансового контроля РФ:
А. Главное контрольное управление при Президенте РФ.
Б. Аудиторские службы.
В. Счетная палата РФ
Г. Финансовые службы хозяйствующих субъектов.

7. Выберите орган негосударственного финансового контроля:
А. Министерство финансов РФ.
Б. Центральный Банк России.
В. Финансовые отделы коммерческих банков.

8. Какие органы осуществляют налоговый контроль в РФ?
А. аудиторские фирмы
Б. Центробанк РФ
В. Федеральная налоговая служба

9. Какой основной орган осуществляет финансовый контроль за использованием средств Федерального бюджета РФ:
А. Местные и региональные органы власти.
Б. Федеральное Казначейство.
В. Физические лица.
Г. Коммерческие предприятия.

10. Укажите метод, используемый при проведении финансового контроля
А. Собеседование.

Б. Ревизия.
В. Эксперимент.

11. Установите соответствие между перечисленными органами бюджетного контроля и полномочиями

1. Счетная палата Российской Федерации	А. санкционирование оплаты денежных обязательств получателями средств федерального бюджета
2. Государственная Дума Российской Федерации	Б. контроль за деятельностью Центрального банка Российской Федерации и его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	В. внешний контроль качества работы аудиторских организаций

12. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

1. Предварительный контроль	А. осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами
2. Текущий контроль	Б. осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам
3. Последующий контроль	В. осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов

13. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

1. Внутренний контроль	А. деятельность уполномоченных органов государственной власти (федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
2. Аудиторский контроль	Б. реализуется специализированными аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами
3. Государственный (муниципальный) контроль	В. реализуется уполномоченными государством (местным самоуправлением) органами
4. Государственный контроль (надзор)	Г. это контроль на микроуровне, то есть на уровне конкретного хозяйствующего субъекта, выступает как форма реализации контрольной функции финансов

	предприятий и организаций и представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения правовых основ, нормативов и процедур осуществления финансовой деятельности

14. Установите соответствие

1. Соблюдение законности	А. может трактоваться двояко: либо как достижение определенной цели с минимальными затратами, либо как достижение наилучшего результата с помощью определенного объема ресурсов
2. Результативность	Б. трактуется как необходимость постановки и достижения социально значимого и количественно измеримого результата
3. Принцип целесообразности	В. означает обеспечение рациональности выделения средств на те или иные направления расходования, его соответствие целям социально-экономического развития территории
4. Эффективность	Г. предполагает соответствие финансово-хозяйственных операций субъектов требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения на всех уровнях власти

15. Установите соответствие

1. Принцип гласности	А. означает, что все участники правоотношений, возникающих в ходе проведения контрольно-ревизионных и экспертно-аналитических мероприятий, должны нести ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей
2. Принцип законности	Б. предполагает, что деятельность органов ГМФК и их должностных лиц должна осуществляться в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими финансовые правоотношения в РФ, и не нарушать конституционных прав проверяемых лиц
3. Принцип объективности	В. означает отсутствие предвзятости или предрасположенности, а также каких-либо особых мотивов в подходах к планированию и проведению контрольных мероприятий
4. Принцип ответственности	Г. означает, что любой заинтересованный пользователь должен иметь свободный доступ к информации о результатах контрольной деятельности за исключением тех данных, которые составляют государственную, коммерческую или налоговую тайну

16. Установите последовательность процедур ревизионного процесса:
А) подготовка к проведению ревизии;
Б) планирование ревизии;
В) подготовка и утверждение программы проведения ревизии;
Г) подготовительная работа на месте проведения ревизии;
Д) реализация материалов ревизии;
Е) проведение ревизии;

Ж) контроль за выполнением проверяемыми лицами мер, направленных на устранение выявленных нарушений;
З) систематизация, подготовка и оформление материалов ревизии.

17. Установите последовательность пунктов программа проведения ревизии в соответствии с Административным регламентом ФСФБН
А) наименование проверяемой организации;
Б) тема ревизии (проверки);
В) перечень основных вопросов, по которым ревизионная группа проводит в ходе ревизии (проверки) контрольные действия.

18. Установите последовательность стадий управленческого процесса.
А. принятие решений;
Б. планирование;
В. мотивация;
Г. контроль;
Д. организация;
Е. диагностика;

19. Установите последовательность процедур аудита эффективности:
А) проведение аудита эффективности;
Б) планирование и подготовка аудита эффективности (включая предварительное изучение предмета и объектов для определения конкретных целей данного мероприятия, а также вопросов проверки и анализа, и формирование программы проведения аудита эффективности);
В) подготовка и оформление материалов по результатам проведения аудита эффективности.

20. Определите правильную последовательность проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
А) анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка деловой активности предприятия и риск утраты его деловой репутации;
Б) изучение формирования и размещения капитала предприятия, оценки качества управления его активами и пассивами, определение операционного и финансового рисков;
В) изучение ликвидности баланса (равновесия активов и пассивов по срокам использования), сбалансированности денежных потоков и платежеспособности предприятия;
Г) обобщающая оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности, прогноз на будущее и оценка вероятности банкротства;
Д) изучение финансового равновесия между отдельными разделами и подразделами актива и пассива баланса по функциональному признаку и оценка степени финансовой устойчивости предприятия.

21. На основе Бюджетного кодекса РФ составить таблицу «Ответственность за нарушение бюджетного законодательства»

Виды бюджетных нарушений	Бюджетные меры принуждения

22. На основании статей периодических изданий за последние три года выявить проблемы и пути их решения в сфере государственного финансового контроля.

Задания для самостоятельной работы

Верно/Неверно

1.Децентрализованные фонды денежных средств - это государственный бюджет, внебюджетные фонды.

2.Контрольная функции финансов - это прежде всего контроль рублем в процессе распределения денежных ресурсов.

3.Централизованные фонды денежных средств - это прибыль, выручка, амортизационные отчисления.

4.Финансовые ресурсы представляют собой экономические отношения, которые связаны с формированием, использованием, распределением фондов денежных средств для выполнения задач, поставленных государством.

5.Финансы - это совокупность целевых фондов денежных средств государства, предприятий и населения.

6. Финансовый контроль – это проверка специально уполномоченными органами соблюдения участниками финансовых, денежных, кредитных, валютных операций, требований законодательства, норм и правил, установленных государством и собственниками.

7.Зарплата - это определенный фонд денежных средств формируемый на предприятиях для дальнейшего распределения среди работников.

8. Объект финансового контроля – денежные отношения, перераспределительные процессы, возникающие в процессе формирования и использования денежных средств.

9.Распределительная функция выражается как процесс распределения ВВП и контроля за распределение.

10. В системе финансового контроля на практике и теории различают внутренний и внешний контроль

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, журналы-ордера, бухгалтерская отчетность. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете доходов и расходов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
2. Контроль целевого использования бюджетных средств.
3. Субъекты налогового контроля, их функциональные полномочия. Факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля.
4. Система оценочных показателей деятельности налоговых

органов.

5. Основы взаимодействия государственных органов в процессе реализации контрольных полномочий.

6. Валютный контроль: агенты, задачи, направления. Сфера возможных нарушений и система профилактики.

7. Деятельность Федеральной службы по финансово-бюджетному контролю по выявлению и пересечению нарушений валютного законодательства.

Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.
3. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.
4. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Финансовый контроль государственной собственности.
6. Контроль целевого использования бюджетных средств.
7. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
8. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях.
9. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
10. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
11. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации.
12. Участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
13. Счетная палата Российской Федерации.
14. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
16. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно - ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно - ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1 Понятие контроля, его роль в управлении экономикой
2. Содержание государственного финансового контроля.
3. Сущность финансового контроля.
4. Элементы финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного финансового контроля.
6. Стандартизация финансового контроля.
7. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля
8. Характеристика форм финансового контроля
9. Расчетно-аналитические приемы финансового контроля
10. Документальные приемы финансового контроля.
11. Аудиторский контроль. Аудит эффективности
12. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
13. Функции государственных органов финансового контроля (в условиях реализации административной реформы).
14. Министерство финансов РФ и подведомственные ему органы как субъекты финансового контроля.
15. Счетная Палата РФ и Контрольно-счетные палаты субъектов РФ, их задачи и функции.
16. Федеральная таможенная служба как субъект финансового контроля.
17. Налоговые органы, общая характеристика функций в области осуществления контроля и механизма их реализации.
18. Правовое обеспечение налогового контроля.
19. Налоговый контроль, характеристика применяемых форм и методов
20. Ответственность за финансовые нарушения.
21.Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
22. Международные органы финансового контроля.
23.Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.
24. Планирование контрольного мероприятия.
25.Организация проведения контрольного мероприятия.

26. Составление итогового документа.
27. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей.
28.Основные этапы подготовки ревизии денежных средств.
29. Порядок проведения проверки приходования и списания денежных средств бюджетного учреждения.
30. Порядок проведения ревизии по бюджетным и текущим счетам.
31.Оформление результатов ревизии денежных средств бюджетного учреждения.
32. Проверка правильности составления сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.
33. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
34. Проверка состава фонда зарплаты штатного персонала учреждений социально-культурной сферы. Проверка правильности определения средней ставки зарплаты.
35. Проверка правильности, законности и обоснованности расходования средств на заработную плату.
36. Проверка правильности образования и использования «начислений на заработную плату».
37. Основные группы расходов включаемых в категорию «канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих хозяйственных целей».
38. Проверка правильности использования средств на командировки и служебные разъезды.
39. Оформление результатов проверки.
40. Аудит эффективности: сущность и содержание.
41.Специфика аудита эффективности.
42.Международный опыт проведения аудита эффективности.
43. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
44. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.
45. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно - ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно - ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78896.html

2. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саунин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54616.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов / Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40401.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.html

4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции / А.В. Алешина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 336 с. — 978-5-9500354-2-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75452.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть

обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной

самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Государственный финансовый контроль» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	Презентация на тему «Содержание государственного финансового контроля»

2	Правовые основы государственного финансового контроля	
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	Презентация на тему «Этапы контрольного мероприятия.»
4	Налоговый контроль.	
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3Современные профессиональные базы данных

1.Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org.

2. Университетская библиотека Онлайнhttp://www.biblioclub.ru.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Маркетинг» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение дл самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения