Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_31_» _августа_ 2021 г.

Основы права

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Основы права».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Предмет, метод и задачикурса «Основы права»

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение права. Каковы его квалифицирующие признаки?
2. Дайте сравнительную характеристику основных известных политологической и юридической науке концепций права, покажите достоинства и недостатки каждой из них.
3. Соотнесите теории происхождения государства и теории происхождения права. Сформулируйте позицию но вопросу временных границ возникновения государства и права.
4. Как соотносятся сущность права и его социальная ценность?
5. Дайте определение нормы права и раскройте ее сущностные признаки.
6. Представьте общую классификацию норм нрава.
7. Дайте сравнительную характеристику методов правового регулирования общественных отношений.
8. Что в себя включают правоотношения как особый вид общественных отношений?

Вопросы дискуссии

1. Что такое правоведение? Каковы его цель, задачи, структура, функции?
2. Какова связь правоведения с другими науками?
3. Что представляют собой проблемы государства и права в структуре правоведения как учебной дисциплины

Тестовые задания

1.Согласно теологической теории происхождения государства:

а) государство сотворено Богом;

б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;

в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

2. Согласно патриархальной теории происхождения государства:

а) государство сотворено Богом;

б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;

в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

3. Согласно марксистской теории происхождения права:

а) существуют основные естественные права, жизненно необходимые человеку и неотчуждаемые от него, присущие ему от рождения. Эти правомочия составляют естественное право;

б) право появляется самопроизвольно в процессе развития народного духа, оно - органическое выражение духовной общности конкретного народа, объективный результат исторического развития;

в) появление права связано с расслоением общества на противоположные классы, развитием материального производства, появлением частной собственности и государства.

4. Содержание принципа правового государства определяется:

а) строгим подчинением государства закону;

б) ограничением деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления только законами;

в) приоритетом норм национального законодательства над нормами международного права

5. Задачами дисциплины «Основы права» являются:

а) развитие навыков анализа государственно-правовых явлений;

б) формирование у учащихся общей правовой культуры;

в)выработка умений использовать полученные правовые знания и навыки в.

г) все выше перечисленные

6. К специально-юридическим функциям права не относится:

а) охранительная

б) экономическая

в) регулятивная

7. К общеправовым принципам права не относится принцип:

а) законности

б) гуманизма

в) состязательности

8. Норма права и статья нормативного правового акта:

а) могут совпадать, а могут и не совпадать

б) всегда не совпадают

в) всегда совпадают

9. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы:

а) диспозиция

б) санкция

в) гипотеза

10. Социальное назначение права состоит в:

а) закреплении политического господства экономически господствующего класса

б) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

в) реализации свободы индивидов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что подразумевают понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.

2. Какова структура управления родом.

3. Охарактеризуйте различных теории происхождения государства и права.
4. Проанализируйте «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

Кейс-задания

Задание 1. Определить правоспособность, дееспособность и деликтоспособность всех лиц в задаче. И объект отношений. ЗАО «Орион» заключило договор поставки материалов с предпринимателем Жуковым В. Д. , у которого есть дочь Аня 13 лет 11 месяцев.

Задание 2. Определить правоспособность, дееспособность и деликтоспособность всех лиц в задаче. И объект отношений. ООО «Дом» заключило договор аренды помещения под офис с Вересковой О. С., 22 года, владелицей помещения, студенткой заочного отделения МГУ. А так же договор купли продажи компьютеров с ООО «Бриз» на общую сумму 250 тыс. рублей.

Тема № 2. Общество и государство, политическая власть

Вопросы для самопроверки

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
2. Государственная власть в российской правовой традиции.
3. Государство в условиях глобализации.
4. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
5. Проблемы формирования правовой государственности в России.
6. Современные взгляды на типологию государств.

Вопросы дискуссии

1.Если бы я был государем" по Макиавелли "Государь"
2.Гражданское общество в России: движется вперед, топчется на месте, возвращается назад?

Тестовые задания

1. Под формой государства понимают:
   а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
   б) организацию государственной власти и ее устройство;
   в) организацию социальных и политических учреждений.
2. Какой из названных признаков не характерен для абсолютной монархии:
   а) передача власти в порядке престолонаследия;
   б) выборность;
   в) юридическая безответственность;
   г) отсутствие содержания из государственной казны?
3. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность:
   а) президентская;
   б) парламентская;
   в) смешанная?
4. Какой признак не присущ президентской республике:
   а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
   б) президент избирается населением или выборщиками;

в) президент избирается представительным органом государства?

5. Соотнесите форму правления и характерные для нее признаки:

а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; б) внепарламентский метод избрания президента; республика; в) отсутствие института парламентской ответственности правительства; публика. г) ответственность правительства перед президентом;	1)парламентская республика; 2) президентская 3)смешанная республика

6. Какая форма правления сложилась в Российской Федерации:

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) смешанная республика?

7. Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями – это:

а) форма правления;

б) форма государственного устройства;

в) государственно-правовой режим.

8. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства:

а) монархии и республики;

б) демократические и антидемократические;

в) простые (унитарные) и сложные?

9.Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
2) Источники права всегда имеют письменную форму.
3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
5) Договор может являться источником права.

10.В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

1)классификация правовых норм,

2) материальное право,

3)процессуальное право

4) управомочивающие нормы,

5)обязывающие нормы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы общие черты различных государств?
2. Укажите типологию государств
3. Назовите формы правления государством.

Кейс-задания

Задание 1. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?
Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Задание 2. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. "Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

Тема № 3. Право: понятие, нормы, отрасли

Вопросы для самопроверки

1.Дайте определение понятию права.
2.Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
3. Назовите признаки права.
4.Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
5. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
6. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
7. Назовите функции права. В чем его ценность?

Вопросы дискуссии

1.Суть различий правовой системы и системы права.
2.Соотношение отрасли права и отрасли законодательства

Тестовые задания

1. К признакам права относится:
а) гуманность;
б) формальная определенность;
в) легитимность;
2. Функции права — это:
а) основные направления воздействия права на отношения, складывающиеся в обществе;
б) комплекс взаимосвязанных и согласованных норм, институтов и отраслей права;
в) важнейшие начала, ключевые идеи права, которые определяют и выражают его сущность.
3. Судебный прецедент — это:
а) решение суда, которому придается нормативный характер;
б) акт толкования нормы, данный высшим судебным органом;
в) нормативный акт, регулирующий деятельность судов.
4. Под правовым обычаем понимают:
а) решение суда, которому придается нормативный характер;
б) сложившееся путем многократного повторения в течение длительного времени правило поведения, санкционированное государством;
в) соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер.

5. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством
2) имеет письменную форму
3) представление о добре
4) содержит в нормативно-правовых актах
5) внутреннее побуждение
6) охраняется и защищается государством
7) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) правовой статус
2) конституция страны
3) правовой обычай
4) постановления правительства
5) закон
6) политическое участие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

7. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) формулируется и поддерживается государством
2) существует как в устной, так и в письменной форме
3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
4) относится к нормативной системе общества
5) определяет границы должного поведения людей

8. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) имеет общеобязательный характер
2) обеспечивается силой государственного принуждения
3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
4) вступает в силу с конкретного срока
5) закрепляется в актах в письменной форме
6) вводится в действие постепенно

9. Какие государства характеризуются тем, что состоят из различных административно-территориальных единиц и не включают в свой состав другие государства или государственные образования, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство:

а) сложные;
б) простые (унитарные);
в) империи?

10. Республиканская форма правления не может быть:

а) аристократической;
б) олигархической;
в) президентской;
г) парламентской.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделить элементы системы права.

2. Дайте характеристику публичного права.

Кейс-задания

Задание 1. Некий Федор Петров из г. Иваново купил холодильник «Норд», а через день обнаружил массу неисправностей в нём. Сначала он попытался разрешить проблему мирным путём, обратившись в магазин с просьбой возвратить деньги и забрать неисправный товар. Однако все попытки договориться с торгующей организацией оказались безрезультатными. Федор вспомнил, что статья 18 Закона о защите прав потребителей в современной России указывает, что потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатка товара, уменьшение покупной цены, замена на товар аналогичной марки, товар другой марки или же расторжение договора купли-продажи. Ведь даже на Руси XIII века существовали правила, по которым покупатель, который приобрел больного коня или вещь с недостатками, мог возвратить их продавцу.
Что нужно сделать Федору?

Задание 2. Всю жизнь дед отдал воспитанию своего внука, обеспечивая его материально и поддерживая в трудную минуту. Однако прошли годы. Внук вырос и стал генеральным директором крупного предприятия. Дед к тому времени состарился, оказался нетрудоспособным. Его дети погибли в автомобильной катастрофе. Старый человек оказался в затруднительном положении: денег на лекарство не хватает, а еще нужно платить за квартиру и иметь средства на питание.
Какой есть выход из данной ситуации?

Тема № 4. Мораль, право, правовая культура

Вопросы для самопроверки

1.Понятие морали
2. Понятие право
3. Понятие правовая культура, виды
4. Соотношение права и морали

Вопросы дискуссии

1."Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма) (А.А. Зиновьев). Проанализируйте приведенные высказывания. В чем их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий?
2. Женщина совершает преступлений в десять раз меньше, чем мужчина, следовательно, в моральном отношении она в десять раз лучше, говорит статистика". (Ф. Ницше). Согласны ли вы с этим утверждением? Если нет, докажите, что предложенная логика рассуждений не верна.

Тестовые задания

1. Набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов общества, это:
   а) правосознание,
   б) право,
   в) правовая культура,
   г) правопорядок.
2.В основу Конституций всех стран легли права, закрепленные:
   а) Всеобщей декларацией прав человека ООН, 1948 г.,
   б) Конвенция о правах ребенка, 1989 г.,

в) Декларация тысячелетия, 2000 г.,

г) Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.

3. Обязательное для всех правило, исполнение которого гарантируется государством, называется:

а) статья,

б) норматив,

в) буква закона,

г) норма права.

4.Что не является уровнем правосознания:

а) общественное правосознание,

б) профессиональное правосознание,

в) обыденное правосознание,

г) научное правосознание.

5. Какое из двух утверждений является верным?

А) Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности.

Б) Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности.

а) верно только А,

б) верно только Б,

в) оба утверждения верны,

г) оба утверждения неверны.

6. Найдите лишнее утверждение:

а) правовая культура способствует созданию правовых ценностей,

б) правовая культура отражает своеобразие национальной государственности,

в) правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества,

г) правовая культура - это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов.

7. Дайте определение понятию «правовая культура». Составьте два предложения с этим понятием._____

8. Правовая культура личности включает в себя:

1) индивидуальное правосознание
2) правовую активность
3) правовое поведение
4) правовые знания и убеждения
5) правовые знания и убеждения
6) осознание ответственности
7) реализацию прав и свобод
8) правоотношения

9.Для правовой культуры характерны следующие функции: Выражается в формировании правовых качеств личности, а также организации самовоспитания, правового обучения и юридической помощи населению.

1) Связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и гражданского общества.
2) Направлена на реализацию эффективной и устойчивой работы правовой системы в обществе.
3) Проявляется в различных, имеющих ценностное значение фактах жизни, которые отображаются в поступках и сознании людей.
4) Реализуется через общение граждан в юридической сфере.
5) Проявляется в составлении прогнозов относительно развития правовой системы в целом.

10.Внутренние духовные ценности, которые определяют действия и устремления человека, образ его мышления.
Это информация о различных сторонах правовой системы общества.

1) Система научных правовых явлений (правовые знания, понятия, категории, принципы, убеждения, идеи).
2) Система правовых чувств, эмоций, настроений выражающих отношение людей к праву.
3) Предрасположенность личности (группы, общества) воспринимать и оценивать правовые явления и действовать исходя из их оценки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Назовите структурные элементы правовой культуры.
2. Перечислите причины правового нигилизма в обществе.
3.Дайте понятие правового сознания.

Кейс-задания

Задание 1. Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? И почему?

Задание 2. Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь гулять им нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо. Я считаю, что это проступок. Согласны ли вы? Если да, то почему? Что такое проступок?

Тема № 5. Правоотношения и их участники

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правоотношения. Правовые отношения как особая разновидность социальных отношений. Признаки правоотношения. Структура правового отношения и его содержание.
2. Предпосылки возникновения правовых отношений: норма права, правосубъектность, юридический факт. Виды правовых отношений.
3. Понятие субъектов правовых отношений и их виды. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность субъектов права. Правовой статус: понятие и виды.
4. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Правомочие, правопритязание, юридическая обязанность в правоотношении.
5. Понятие объектов правоотношений. Виды объектов правовых отношений и их характеристика.
6. Понятие и классификация юридических фактов. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Действия, события, юридические состояния. Фактический (юридический состав): понятие и виды.

Вопросы дискуссии

1. Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. В чем состоят особенности государства как субъекта права?

Тестовые задания

1. Правоотношение — это социальное отношение, которое регулируется нормами

1) права
2) морали
3) религии
4) этикета

2.Субъектами правоотношения являются

1) учащиеся 9 класса, которые поздравили одноклассника с днём рождения
2) члены семьи, которые решают вопрос о летнем отдыхе
3) старые друзья, которые заключили договор об аренде помещения
4) Мария и Леонид, которые полюбили друг друга

3. Выберите среди перечисленных пример, иллюстрирующий выполнение гражданином юридической обязанности.

1) Ковалёв переходит дорогу на зелёный свет.
2) Сидоров выращивает розы на дачном участке.
3) Кузнецов провожает детей в школу.
4) Архипов посещает своего брата в больнице.

4. Дееспособность физических лиц, в отличие от их правоспособности,

1) связана с правами и обязанностями
2) необходима для участия в правоотношениях
3) характеризует субъект правоотношения
4) приобретается постепенно

5. Способность лица иметь права и обязанности в соответствии с законами государства называется

1) дееспособностью
2) правоспособностью
3) естественным правом
4) гражданским правом

6. Николай учится в 5 классе. Какой вид деятельности включает его дееспособность?

1) самостоятельно распоряжаться алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
2) купить спортивную форму
3) подарить велосипед однокласснику
4) оплатить проезд в метро

7. Верны ли следующие суждения о правоотношении?

А. Правоотношение обязательно регулируется нормами морали.
Б. Субъекты правоотношения всегда обладают правоспособностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о субъектах и объектах правоотношения?

А. К субъектам правоотношения относятся субъективные права и юридические обязанности.

Б. Объектами правоотношения являются юридические и физические лица.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о дееспособности гражданина?

А. Дееспособность подразумевает, что гражданин своими осознанными действиями осуществляет субъективные права и юридические обязанности.

Б. Дееспособность несовершеннолетнего гражданина не отличается от дееспособности взрослого.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность как физических, так и юридических лиц означает возможность иметь права и обязанности.

Б. Дееспособность как физических, так и юридических лиц возникает постепенно.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что входит в структуру правоотношений?
2. Назовите виды правоотношений.
3. Дайте определение правоотношению.

Кейс-задания

Задание 1. Определите, к преступлениям или правонарушениям относятся деяния и к каким именно:

- Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора
- Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова
- Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья
- Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики
- Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей
- Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

Задание 2. Уголовное право - это совокупность правовых норм, которые регулируют:

а) общественные отношения в процессе организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
б) трудовые отношения;
в) правонарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
г) противоправность, преступность и наказуемость деяний.

Тема № 6. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для самопроверки

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.
3. Состав правонарушения: элементы, значение.
4. Юридическая ответственность: признаки, виды.

5. Общие правила привлечения к юридической ответственности.

Вопросы дискуссии

1.Где есть правонарушение, там есть и возмездие (юридическое изречение)?

Тестовые задания

1.Понятие «Правонарушение».

а) правовое отношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности.

б) неправомерное поведение, виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое праводееспособным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.

в) возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.

2. Признаки правонарушения:

а) деяние (действие или бездействие);
б) противоправность;
в) виновность;
г) общественная опасность;
д) порождает вредоносные последствия и др.

3. Состав (структура) правонарушения:

а) объект;
б) объективная сторона;
в) субъект;
г) субъективная сторона.

4. Виды правонарушений:

а) проступки;
б) преступления.

5. Виды проступков:

а) дисциплинарные;
б) гражданско-правовые;
в) административные.

6. Виды преступлений:

а) небольшой тяжести;
б) средней тяжести;
в) тяжкие;
г) особо тяжкие.

7.Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

1) правовой обычай, судебный прецедент
2) деяние, виновность, общественная опасность
3) высшая юридическая сила, всенародное голосование
4) договор, право собственности, возмещение ущерба

8.К дисциплинарным правонарушениям относится

1) неявка на работу без уважительной причины
2) проезд в автобусе без билета
3) забастовка авиадиспетчеров
4) кража из ювелирного магазина

9.Нарушение гражданами правил проезда в общественном транспорте. Определите вид юридической ответственности.

1) Уголовная

2) Административная
3) Гражданско-правовая

10.Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?
А. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершенное правонарушение.
Б. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Назовите состав правонарушения.
2.Выделите признаки административного правонарушения.

Кейс-задания

Задание 1. В государственном арбитраже должно было слушаться дело по иску строительного треста к сбытоснабженческой конторе об ответственности за нарушение сроков исполнения, заключенного между ними договора. Со стороны строительного треста должен был выступать юрисконсульт, представивший доверенность, имевшую печать и подписанную главным инженером и главным бухгалтером треста, а от имени конторы - управляющий конторой, представивший удостоверение личности, подписанное заместителем министра. Управляющий строительного треста в это время находился в командировке. Полномочные ли представители юридических лиц прийти в суд? Может ли слушаться дело?

Задание 2. Строительное управление 12 апреля 2015 года продало ферме шифер для строительства свинофермы. Неоднократные напоминания и претензии ферме об уплате стоимости шифера остались без ответа. В связи с этим 15 июня 2018 года СУ обратилось в суд с иском к ферме о взыскании с последнего непогашенной задолженности. Суд отказал СУ в принятии искового заявления на том основании, что истцом пропущен срок исковой давности. Обоснован ли отказ суда в принятии искового заявления?

Тема № 7. Основы конституционного строя,народовластие в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и место Конституции РФ в системе российского законодательства.
2. Общая характеристика системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
3. Гражданство РФ: понятие, значение, порядок приобретения.
4. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека.
5. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания, пределы.
6. Общая характеристика судебной системы (конституционные суды, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, мировые судьи).
7. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): компетенция, порядок подачи жалобы, юридическая сила принятых решений.

Вопросы дискуссии

1. В чем особенности правового положения субъектов РФ?
2. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве одностороннего выхода из федерации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?
3. Назовите достоинства и недостатки федеративного устройства.

Тестовые задания

1.Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.
1) указание своей национальности
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду
6) пользование родным языком

2.Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) уплата налогов
2) сохранение природы и окружающей среды
3) получение высшего образования
4) заключение брака
5) исповедование определённой религии
6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

3. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

4. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) право на защиту чести и достоинства
2) право на отдых
3) право на выбор любой религии или атеизма
4) право на свободу экономической деятельности
5) право частной собственности
6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

5. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) защищать Отечество
2) избирать и быть избранным
3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
4) проводить шествия и пикетирования

5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
6. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.
1) указание своей национальности
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду
6) пользование родным языком
7. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что
1) признаны права и свободы человека и гражданина
2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
3) отсутствует государственная религия
4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
5) в стране узаконена многопартийность
6) признан и обеспечивается суверенитет народа
8. В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического идеологического плюрализма. Это означает, что
1) признаны различные формы собственности
2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3) отсутствует государственная религия
4) провозглашена свобода политических мнений и действий
5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
6) признаны права и свободы человека и гражданина
9. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) право на охрану здоровья
2) право избирать и быть избранным
3) право на социальное обеспечение по возрасту
4) гарантии судебной защиты
5) право выбирать язык общения
10. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) республиканское правление
2) разделение властей
3) правовая государственность
4) идеологическое многообразие
5) демократизм
6) федерализм

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Назовите конституционные права и свободы граждан
2.Какие необходимы критерии для получения статуса Президента РФ?
3.Каковы условия получения гражданства РФ?

Кейс-задания

Задание 1. Ремонтно-строительный участок заключил с кооперативом "Лес" договор на поставку столярных изделий. В связи с тем, что часть поставленных изделий оказалась недоброкачественной, РСУ обратился с иском в арбитраж с требованием взыскать с поставщика предусмотренный штраф за нарушение договора и заменить недоброкачественные изделия. В процессе рассмотрения дела арбитраж потребовал от РСУ предъявления Устава, либо Положения об РСУ. Однако, представитель РСУ указал, что ни того, ни другого документа у них не имеется вообще. Вместе с тем он уточнил, что объем производственной программы РСУ составляет более 1 млн. грн. Можно ли РСУ признать юридическим лицом? Какое решение о рассмотрении дела должен вынести арбитраж?

Задание 2. Запишите слово пропущенное в таблице - Структура Федерального Собрания

Название палаты Федерального Собрания	Характеристика
….	Состоит из 450 депутатов, избираемых по смешанной избирательной системе на 5 лет
Совет Федерации	Состоит из представителей субъектов РФ

Ответ _____

Тема № 8. Основы правового статуса человека и гражданина

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и структура правового статуса
2. Классификация конституционных прав и свобод
3.Личные (гражданские) права и свободы
4.Политические права и свободы
5.Социально – экономические права и свободы
6.Культурные права и свободы

Вопросы дискуссии

1.Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.

2.Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба, ходатайство. Какова принципиальная разница между этими формами?

3.Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?

Тестовые задания

1.Назовите верные утверждения, которые раскрывают основные принципы правового статуса гражданина РФ в соответствии с Конституцией 1993 года

а) соответствие международным стандартам

б) прямое действие

в) естественность прав и свобод

г) приоритет прав и свобод граждан в зависимости от времени получения гражданства

е) невозможность ограничения прав и свобод ни при каких обстоятельствах

2. Какому понятию соответствует определение : "обязательный к исполнению юридический документ, подписанный многими странами"
а) декларация
б) конвенция
в) билльль
г) пакт
3. Назовите документы, входящие в Международный билль о правах
а) международный пакт о гражданских и политических правах
б) международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
в) декларация прав человека и гражданина
г) факультативные протоколы к международному пакту о гражданских и политических правах
д) Всеобщая декларация прав человека
е) Европейская Конвенция защиты прав и основных свобод человека
4. Оцените истинность или ложность утверждений.
а) Всеобщая Декларация прав человека принята 10 декабря 1948 года
б) Конвенция о правах ребенка 1989 лишь провозглашает права и свободы и её выполнение для стран подписавших данный документ, необязательно
в) права гражданина РФ в соответствии с Конституцией 1993 года можно разделить на личные, политические, социальные, экономические, культурные
г)одной из гарантий прав человека в соответствии с Конституцией РФ 1993 года является их неотчуждаемость
5. При каких условиях государством могут быть ограничены права человека
а) ущемление прав других людей
б) осуществление прав и свобод противоречит интересам государства
в) осуществление прав и свобод направлено на насильственное свержение государственной власти
г)при введении чрезвычайного положения
д)осуществление прав и свобод направлены на критику государственного строя
6.Что относится к обязанностям гражданина РФ
а) соблюдение конституции и иных законов рф
б) восстановление их памятников
в) платить налоги и сборы
г) защищать отечество
д) участие в выборах
7. Напишите понятие, соответствующее определению: "*ущемления прав отдельного человека или социальной группы"*
_____
8. Установите соответствие. К каждой группе прав подберите соответствующие права
а) право на образование
б) право собственности
в) право на охрану здоровья
г) право на жизнь
д) избирательное право
9. Оцените истинность и ложность утверждений о личных правах гражданина РФ
а) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
б) каждый имеет право на свободу передвижения
в) государство гарантирует каждому свободу совести и вероисповедания
г) честь и достоинство человека защищается государством до тех пор, пока он не нарушает закон
10. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Назовите принципы формирования правового государства
2.Назовите политические права граждан РФ.
3. Выделите обязанности граждан РФ

Кейс-задания

Задание 1. Отвечая на вопрос « из чего состоит система права ?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права . Права ли Гаврикова?

Задание 2. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов , сказал , что к ним относятся правомерные и неправомерные события , а также действия , не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.

Тема № 9. Федеральное устройство России

Вопросы для самопроверки

1.Перечислите принципы федерализма
2.Дайте понятие «Федеративное устройство РФ».
3. Укажите субъекты РФ и их статус.
4.Каково разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ.

Вопросы дискуссии

1.Перспективы дальнейшего развития российского федерализма.
2.Суверенитет народа - основа конституционного строя России.
3.Многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ"

Тестовые задания

1. Какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:
а) Мексика;
б) Великобритания;
в) Пакистан;
г) Канада;
д) Австралия?
2. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется:
а) на либеральный и диктаторский;
б) демократический и антидемократический;
в) консервативный и реформаторский;

д) религиозный и светский.
3. Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:
а) верховная власть принадлежит парламенту;
б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
в) правительство формируется только парламентским путем;
г) президент избирается всем населением или выборщиками;
д) верховная власть опирается на армию;
е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.
4. Какими из указанных полномочий не обладает президент в законодательной области:
а) право отлагательного вето;
б) созыв и роспуск парламента;
в) подписание и опубликование законов;
г) возбуждение дела в конституционном суде;
д) абсолютное вето?
5. Элемент формы государства, отражающий его политикотерриториальную организацию, называется:
а) государственным устройством;
б) федеративным устройством;
в) автономным образованием;
г) республикой советов.
6.Какие из субъектов Российской Федерации образованы по территориальному принципу?

1) города федерального значения
2) автономная область
3) автономные округа
4) республики
5) области
6) края

7.Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся.

1) внешнеэкономические отношения РФ
2) социальная защита населения
3) уголовное законодательство
4) трудовое законодательство
5) вопросы гражданства

8.Верны ли следующие утверждения?

1) По способу образования субъектов федерации Россия – смешанная федерация.
2) В Российской Федерации – единый государственный язык.
3) Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов законодательной власти субъектов федерации.
4) Субъекты РФ имеют право выхода из состава федерации.
5) Симметрия федеративного устройства России является многоуровневой.

9.В РФ полномочия федерального центра и субъектов федерации разграничены. Все перечисленные ниже вопросы, за исключением двух, относятся к вопросам, находящимся в исключительном ведении федерального центра. Найдите два вопроса, «выпадающих» из общего ряда.

1) государственные награды и почётные звания РФ
2) распоряжение природными ресурсами
3) оборона и безопасность
4) денежная эмиссия
5) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями
6) метеорологическая служба

10.Какие виды федерации выделяют по способу образования?

1) смешанные
2) симметричные
3) национальные
4) договорные
5) конституционные

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите органы государственной власти РФ.
2. Выделите принципы государственного механизма.
3. Назовите органы государственной власти по способу возникновения.

Кейс-задания

Задание 1. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативно- правовых актов, студент Алфёрова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативно- правовые акты, действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили студенты?

Задание 2. Студентка Иванова, отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», сказала, что в неё входят отрасли права и нормы права. Права ли студентка Иванова?

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

Тема 1: «Предмет, метод и задачикурса «Основы права»»

1. Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.
2. Схематически представьте структуру управления родом.
3. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.
4. Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.
5. Одним из признаков права является нетождественность (несводимость) закону. В случае если закон (иной нормативный правовой акт государства) не отвечает идеям права, его природе, ценностям и приоритетам личности, он должен:

а) быть отменен в установленном порядке;
б) не должен выполнятся гражданами;
в) должен быть обжалован в Конституционном Суде.

Тема 2: «Общество и государство, политическая власть»

1. Заполните таблицу:

Тип государства	Экономическая основа	Политическая основа	Характеристика права
Рабовладельческий			
Феодальный			
Буржуазный			
Социалистический			

2. Соотнесите формы правления с их разновидностями:

а) монархия;	1) абсолютная;

б) республика	2)президентская; 3)сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная.

3. Подберите понятие к данному определению: «Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, совокупность их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками».
4. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:
а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.
д) _____ является непрочным политикотерриториальным образованием.
5. Распределите по форме правления следующие государства: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия:
а) президентская республика;
б) парламентская республика;
в) смешанная республика;
г) дуалистическая монархия;
д) абсолютная монархия.
6. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства
7. Выделите и проанализируйте основные исторические типы государств.
8. Охарактеризуйте особенности смены исторических типов государства.
9. Дайте понятие цивилизации и охарактеризуйте цивилизационный подход к типологии государств.
10. Какой тип государства свойственен России с точки зрения цивилизационного подхода? Охарактеризуйте форму Российского государства.
11.Найдите и исправьте ошибки. «Испания – унитарное государство. Ее субъектами являются Андалусия, Каталония, Галиссия и т. д. Начальная территориальная единица Испании - муниципалитет, обладающий всей полнотой прав юридического лица и управляемый выборными муниципальными советами. Советники избираются жителями соответствующего муниципалитета путем всеобщего, равного, свободного и тайного голосования. Самим советом или жителями избирается алькальд - руководитель исполнительного органа муниципалитета.

Тема 3: «Право: понятие, нормы, отрасли»

1. Составьте схему «Система права».
2. Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.
3. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
4. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках

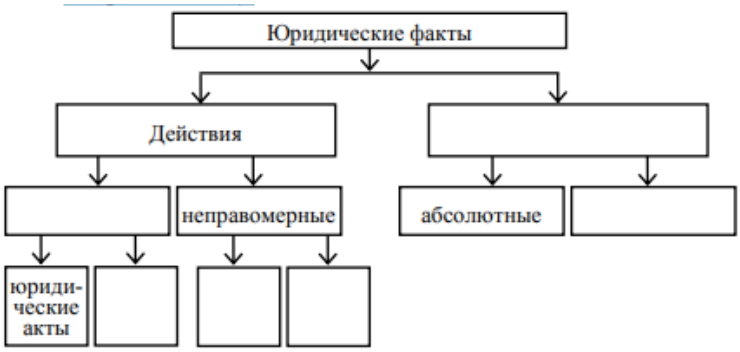
сосредоточена верховная власть над другими.
5. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

Тема 4: «Мораль, право, правовая культура»

1.Раскройте понятие «правовое сознание» общества, его граждан, сотрудников правоохранительных органов и юристов.
2. Охарактеризуйте правовую культуру современной молодежи.
3.Опишите структурные элементы правовой культуры, как основы правопорядка в обществе.
4. Перечислите факторы и причины порождающие правовой нигилизм в обществе.

Тема 5: «Правоотношения и их участники»

1. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:
а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».
2. Завершите схему:



3.Запишите слово, пропущенное в таблице - Юридические факты

Виды юридических фактов	Характеристика
...	Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей
Действия	Правовые последствия фактов зависят от воли людей

4. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает? В ответе должны содержаться следующие позиции: юноша имел право на совершение данной покупки; указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом; указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.
5. Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?
6. Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

7. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям: а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения; б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок; в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.
8. Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

Тема 6: «Правонарушение юридическая ответственность»

1. Сравните составы правонарушений, определите критерии, позволяющие разграничивать административное правонарушение и преступление в каждой паре:
   а) ст. 21.1 КоАП РФ и ст. 213 УК РФ;
   б) ст. 7.27 КоАП РФ и ст. 158 УК РФ;
   в) ст. 5.35.1 КоАП РФ и ст. 157 УК РФ.
2. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км/ч, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб автомобилю Азова на 15 000 руб., а самому Азову - легкий вред здоровью. Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Буров? Раскройте все элементы состава правонарушения.
3. Суслов, работая водителем на предприятии, во время очередного рейса превысил скорость на 30 км/ч, в результате перевозимый груз оказался частично поврежден. Ущерб предприятию составил 15 000 руб. Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Суслов? Раскройте все элементы состава правонарушения.
4. Сидоров 15 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений разбил железным прутом автомашину, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров? Раскройте все элементы состава правонарушения.
5. Владелец придорожного кафе Гринписов для экзотики приобрел пару страусов. Страусы прижились и через некоторое время стали давать потомство. Через два года Гринписов построил страусиную ферму, а в меню принадлежащего ему кафе появились блюда из страусиных яиц и мяса. Жители соседней деревни усомнились в законности его действий, т. к. он в течение недели убивает несколько страусов. Имеются ли в действиях Гринписова признаки жестокого обращения с животными?
6. 14-летний Никифоров и 15-летний Кротов ночью взломали ларек и украли жвачку, чипсы, пиво, сигареты и устроили праздник себе и своим приятелям. За совершенные действия Никифоров и Кротов были привлечены к уголовной ответственности, чем были очень удивлены. Они пояснили, что осознавали незаконность своего поступка, однако год назад они уже совершали подобное деяние, но в тот раз все ограничилось тем, что родители возместили причиненный ущерб. Дайте пояснения Никифорову и Кротову по сложившейся ситуации.
7. Скоков шёл по обледенелому тротуару, внезапно поскользнулся и упал. Падая, он сбил с ног Николаева, в результате падения последний получил сотрясение головного мозга, что оценено медиками как лёгкий вред здоровью. Совершил ли Скоков преступление? Обоснуйте свой ответ.
8. Приказом директора ООО «Ромашка» для сотрудников был введен штраф за нецензурные высказывания в размере 500 руб. На основании данного приказа в конце месяца заработная плата выплачивалась каждому работнику за вычетом общей суммы штрафов в течение месяца. Оцените ситуацию.
9. При посещении продуктового супермаркета Доброва оставила в специально оборудованной ячейке пакет с покупками, сделанными ранее в другом магазине. Вернувшись спустя некоторое время к ячейке, она обнаружила, что её вещи исчезли. Доброва обратилась с претензией к руководству супермаркета, полагая что

ответственность за сохранность имущества должна возлагаться на магазин, поскольку при входе в торговый зал висит объявление о необходимости помещать вещи в специально оборудованные ячейки, иначе покупатели в торговый зал не допускаются. Магазин, в свою очередь, полагал, что не должен отвечать за вещи, оставленные в ячейках, поскольку доступ к ней имеют посторонние лица. Кто прав в данном споре? Обоснуйте свой ответ.

Тема 7: «Основы конституционного строя,народовластие в Российской Федерации»

1. Могут ли стать кандидатами на должность президента РФ, губернатора ЯО, мэра г. Ярославля следующие люди:

а) гражданка РФ 45-летняя Седова, проживающая в РФ более 15 лет, имеющая судимость за мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК), имеющая среднее профессиональное образование;

б) гражданин РФ 29-летний Рыжов, проживающий всю свою жизнь в г. Данилове ЯО, главный бухгалтер ООО;

в) гражданин РФ 48-летний Попов, проживающий в Москве в течение 8 лет и имеющий вид на жительство в ФРГ, тренер по дзюдо;

г) гражданин РФ 75-летний Прохоров, житель г. Ярославля, профессор кафедры юридического факультета;

д) 52-летний Строков, являющийся гражданином Белоруссии, проживающий на территории РФ более 11 лет, архитектор;

е) 21-летний Симонов, гражданин РФ, учащийся ЯГТУ. Могут ли они стать депутатами Государственной думы РФ, Ярославской областной думы и муниципалитета г. Ярославля, мэром г. Ярославля (иного муниципального образования, указанного преподавателем)?

2. Депутат Борисов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ. Возможно ли это?

3. Подготовьте доклад (проект) - обоснование одного из решений проблемы образования для парламента, с тем чтобы убедить парламент провести радикальную реформу образования в стране (продолжительность доклада до 15-20 минут максимум, при этом может быть коллективное выполнение задания - максимум до 3 человек).

Варианты решения проблемы:

А. Ввести жесткие конкурсные условия поступления в вузы с отбором только наиболее талантливых абитуриентов, предоставлением им бесплатного образования, высокой стипендии и льгот на период обучения.

Б. Зачислять на первый курс всех желающих, производя отбор по итогам первого года обучения и приема экзаменов первого курса, сокращая количество студентов в несколько раз.

В вашей речи обязательно должны быть отражены ответы на три вопроса: В чем суть и цель реформы? Почему предложенные вами изменения полезны для страны (с социальной, политической, экономической и иных точек зрения)? Каковы будут негативные последствия от предложенной реформы и почему, с вашей точки зрения, позитивные результаты окажутся столь значительными, что в итоге перевесят недостатки?

4. Рассмотрите следующие ситуации: а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет; б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет. Ответьте на следующие вопросы: а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным? б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или ограниченным? в) обладают ли республики правом сецессии? г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права? Ответьте на указанные вопросы также применительно к краям,

областям, городам федерального значения, автономным округам, автономной области.
5. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли конституционные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие? Сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции РФ. А. Начальник отдела торговой фирмы, беря трубку параллельного телефонного аппарата, прослушивает все деловые и личные разговоры сотрудников своего отдела, объясняя это необходимостью контроля за соблюдением коммерческой тайны. Б. Устинов был вызван повесткой на допрос в качестве свидетеля следователем следственного управления УМВД по ЯО. В начале допроса Устинову предложили рассказать об отъездах его родного брата Виталия (в какие дни, на сколько дней тот уезжал из дома), о привезенных из этих «командировок» новых вещах. Следователь предупредил, что в случае отказа отвечать на эти вопросы Устинов будет привлечен к уголовной ответственности по ст. 308 Уголовного кодекса РФ за отказ свидетеля давать показания В. Семенову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Семенов собирается осуществлять свою деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию. Г. Прокурор на встрече с журналистами рассказал о расследовании «громкого» уголовного дела и назвал виновным в совершении этого преступления Алексеева, который был задержан по подозрению.
6. 20-летний Шишкин, зарегистрированный по месту жительства в Архангельской области, является студентом 2 курса бакалавриата одного из факультетов ЯрГУ. Он решил проявить активную гражданскую позицию и проголосовать на очередных выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ. С этой целью он заблаговременно взял открепительное удостоверение, поскольку знал, что в день голосования не сможет приехать по месту жительства и будет находиться в г. Ярославле. В день выборов Шишкин пришел на избирательный участок в г. Ярославле и с удивлением узнал, что ему не будет выдан бюллетень для голосования по одномандатному округу (по мажоритарной избирательной системе). Член участковой избирательной комиссии указал, что Шишкин вправе проголосовать исключительно по федеральному списку (т. е. по пропорциональной избирательной системе). Не согласный с этим, Шишкин обжаловал действия членов комиссии в вышестоящую избирательную комиссию, обосновывая свою жалобу тем, что, согласно российскому законодательству, избирательное право является равным, что предполагает участие граждан в выборах на равных основаниях. Шишкин возмущался: «Почему остальным избирателям, которые голосовали на этом избирательном участке по месту своего жительства, выдавалось по 2 бюллетеня (для голосования по федеральному списку и одномандатному округу), а мне - только один?». Вышестоящая избирательная комиссия отказала в удовлетворении жалобы студента. Соответствует ли решение вышестоящей избирательной комиссии действующему российскому законодательству? Обоснуйте ответ.
7. К директору школы обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детскую религиозную организацию «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой из учащихся школы. Целью деятельности такой организации будет приобщение учащихся школы к православным ценностям, распространение христианской литературы среди учащихся школы и её изучение. Вправе ли директор школы запретить создание такого детского объединения? Обоснуйте свой ответ.
8. В лесу объявили призыв на военную службу по действующему в РФ закону. К леснику (военкому) пришли и прилетели: заяц, крот, медведь, кенгуру (самец), глухарь, лиса, еж, белка. Зубр из Беловежской пущи и жираф захотели служить по контракту. 20 Кто из перечисленных субъектов и по каким критериям НЕ подлежит призыву в Вооруженные силы РФ? С кем из них возможно заключение контракта (в добровольном порядке) на прохождение военной службы?

9. Николай Васильевич Свободомыслящий, закончив трехмесячные бухгалтерские курсы, решил устроиться бухгалтером в один из престижных банков. В приеме на работу ему отказали, сославшись на отсутствие вакансий. Николай Васильевич Свободомыслящий посчитал отказ незаконным и обратился в суд. Свою позицию он мотивировал тем, что в ч. 1 ст. 37 Конституции РФ закреплено: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Поэтому, отказав ему в приеме на работу, его конституционное право на труд ограничили. Оцените доводы Николая Васильевича Свободомыслящего.

10. Не имеющий постоянного места жительства гражданин Копейкин из деревянных ящиков во дворе многоквартирного жилого дома сколотил себе жилище. Возмущенные таким соседством, жильцы дома неоднократно обращались в полицию, но безрезультатно. Тогда двое жильцов - Тычкин и Волков - сами разобрали это строение, а поскольку Копейкин оказал им сопротивление, они нанесли ему телесные повреждения. Копейкин обратился в полицию с заявлением, в котором просил граждан Тычкина и Волкова привлечь к уголовной ответственности 1) за причинение вреда здоровью средней тяжести; 2) за нарушение его конституционного права на неприкосновенность жилища. Обоснованно ли заявление Копейкина? Поясните свой ответ.

11. Учащийся 10 класса Лодырев отказался от участия в генеральной уборке класса перед праздником, сославшись на закрепленный в ст. 37 Конституции РФ принцип свободы труда. Прав ли Лодырев? Раскройте содержание права, закрепленного в ст. 37 Конституции РФ.

12. За большое количество троек по итогам первой четверти родители Пети Непослушева (15 лет) запретили ему на месяц встречи с друзьями, с тем чтобы свободное от занятий в школе время Петя мог использовать на повышение своей успеваемости. Об этом Петя рассказал своему другу, студенту 1 курса юридического факультета, который посоветовал ему обратиться в суд с иском о защите своих прав к родителям, т. к. они своими действиями нарушают его конституционное право на свободу (ч. 1 ст. 22 Конституции РФ), а также применяют по отношению к Пете «унижающие человеческое достоинство обращение и наказание» (ч. 2 ст. 21 Конституции РФ). Вправе ли Петя самостоятельно обратиться в суд с таким иском? Допущены ли родителями нарушения ч. 2 ст. 21 и ч. 1 ст. 22 Конституции РФ? Раскройте содержание прав, закрепленных в ст. 21 и ст. 22 Конституции.

13. Марии Добровой в связи с беременностью в 17 лет был снижен брачный возраст и разрешено вступить в брак. Кроме того, день рождения, в который Марии Добровой исполнилось 18 лет, совпал с днем голосования на выборах президента РФ. Мария пришла на избирательный участок, чтобы принять участие в выборах президента РФ, однако не обнаружила себя в списках избирателей. Может ли Мария Доброва принять участие в выборах президента РФ при указанных обстоятельствах? Обоснуйте ответ.

14. Бомж Грязнов обвинен в совершении двух убийств. В зале судебного заседания он заявил требование об участии адвоката. Судья отказал в этой просьбе, сославшись на то, что все приглашенные адвокаты не пожелали находиться рядом с человеком, который болен туберкулезом и к тому же не может оплатить услуги адвоката. Нарушены ли в данном случае какие-либо положения Конституции РФ?

15. При входе в поликлинику было размещено объявление о необходимости некоторым гражданам повторно явиться в поликлинику для повторной сдачи анализов на гепатит С. Гражданка Блинова, указанная в данном списке, обратилась к администрации поликлиники и потребовала убрать информацию о ней из вывешенного списка, поскольку, по её мнению, медицинское учреждение тем самым разглашает медицинскую тайну, охраняемую Конституцией РФ. Оцените ситуацию. Права ли гражданка Блинова?

16. При рассмотрении гражданского дела, разбирательство по которому проводилось в открытом судебном заседании, суд не разрешил журналистам осуществлять видеосъемку. На вопрос журналистов, в связи с чем суд ограничивает их права, предусмотренные ч. 4 и

ч. 5 ст. 29 Конституции РФ, судья пояснил, что они вправе вести аудиозапись, а запрет осуществлять видеосъемку в судебном заседании по закону не требует мотивировки. Оцените ситуацию. Правомерно ли поступил суд?

Тема 8: «Основы правового статуса человека и гражданина»

1. Известно, что для формирования правового государства важно учитывать следующие принципы:
- основные права и свободы личности являются естественными, а не дарованными государством и принадлежат каждому от рождения;
- права человека регулируются только законом, никакой подзаконный акт не может их ограничить;
- перед законом все равны;
- основные права и свободы должны быть едины на всей территории страны;
- коллективные права граждан не должны противоречить правам личности;
- права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, в том числе во время войны или чрезвычайного положения.

Проанализируйте каждый принцип и поясните механизм его действия на конкретных примерах.

2. Заполните таблицу, изучая главу 2 Конституции РФ. Ознакомьтесь со статьями 17 — 64 Конституции РФ. Охарактеризуйте гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Права и свободы граждан Российской Федерации				
гражданские	политические	экономические	социальные	культурные
ст.19 все равны перед законом и судом и т. д.	ст.30…	ст. 34…	ст. 37…	ст. 43…

3.Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства?

4.11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан. В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и

какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

5. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда?

6. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

7. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

8. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

9. 24 октября 2012 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

10.Перечислите основные конституционные обязанности граждан в России. Ознакомьтесь со статьями 15 — 59 Конституции Российской Федерации

11. Можно ли говорить о существовании правового государства в России?

Тема 9: «Федеральное устройство России»

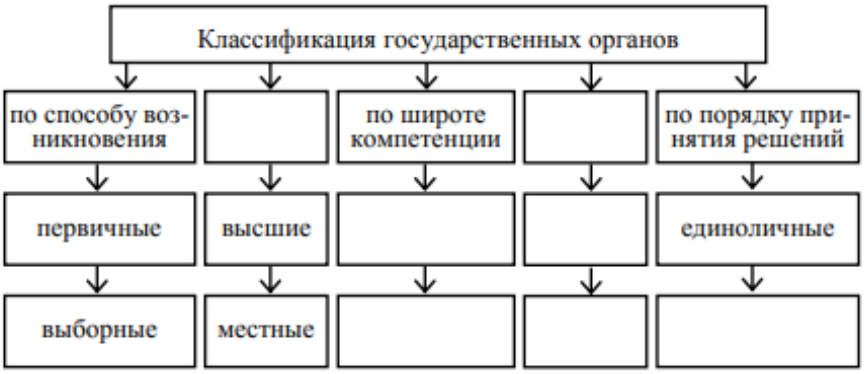
1. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности: Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

а) представительные;

б) исполнительные;

в) судебные.

2. Завершите схему:



3.Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

4.Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.

5. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь:

« … – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1.Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html

2.Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/61390.html

Дополнительная учебная литература

1.Демичев Д.М. Основы права: учебное пособие / Демичев Д.М., Кацубо С.П., Эсмантович И.И. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90803.html

2.Волков, А.М. Основы права: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468104

3.Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469161

Другие учебно-методические материалы

1.Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/466912

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
2. http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$;
3. http://www.consultant.ru СПС «Консультант-Плюс»;
4. http://www.kodeks.ru СПС «Кодекс»;
5. http://www.garant.ru СПС «Гарант»;
6. http://www.medien.ru/ - юридические журналы;
7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного Основы права при - Правительстве Российской Федерации;
8. http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»);

9. www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).