

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный идентификатор:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

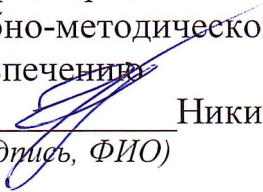
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

# **1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деньги Кредит Банки» являются: формирование у студентов знаний основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства.

Основные задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                                                                                              | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | <b>Знать:</b><br>- современные технологии поиска информации<br>- современные технологии поиска информации о закономерностях денежного оборота и кредита<br>- современные технологии поиска информации о закономерностях |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>денежного оборота и кредита; организации денежных, и их элементов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем</li> <li>- собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем: содержания и структуры денежного оборота</li> <li>- собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем: содержания и структуры денежного оборота, функционирования денежной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации</li> <li>- навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации о развитии кредитных, банковских систем</li> <li>- навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации о развитии кредитных, банковских систем: денежного оборота, денежной системы.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b><br>- принципы функционирования современной экономики<br>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики<br>- базовые принципы и закономерности функционирования, формы и методы государственного регулирования денежно-кредитной системы<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать основные направления функционирования экономики<br>- ставить цели и определять основные направления функционирования экономики<br>- ставить цели и определять основные направления развития денежно-кредитной системы<br><b>Владеть:</b><br>- навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений<br>- навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей<br>- навыками, принятия экономически обоснованных управленческих решений в области денежно-кредитных отношений |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических                       | ОПК-3.3 Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий                                          | <b>Знать:</b><br>- методы анализа, экономического планирования и прогнозирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | процессов на микро-макроуровне; | и государственной экономической политики | <p>- методы анализа, экономического планирования и прогнозирования последствий государственной экономической политики</p> <p>- методы анализа, планирования и прогнозирования последствий государственной денежно-кредитной политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать экономическую ситуацию</p> <p>- анализировать экономическую ситуацию, планировать и прогнозировать последствия государственной экономической политики</p> <p>- анализировать и прогнозировать последствия государственной денежно-кредитной политики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа экономической ситуации</p> <p>- навыками анализа экономической ситуации, планирования и прогнозирования последствий государственной экономической политики</p> <p>- навыками анализа, планирования и прогнозирования последствий государственной денежно-кредитной политики</p> |
|--|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки.» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,3             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| Лекции                                                                            | 18               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 71,7             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  |                  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,3              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| Зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен  |

## **4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)              | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|------------------------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|-------------------------|
|   |                                          | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                         |                         |
| 1 | Необходимость, функции и сущность денег. | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты  | УК-1                    |
| 2 | Денежный оборот: его содержание и        | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты  | УК-10                   |

|     |                                                                              |   |  |   |                                       |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------|
|     | структура.                                                                   |   |  |   |                                       |              |
| 3   | Безналичный денежный оборот и его организация.                               | 2 |  | 2 | Тестирование, решение задач           | УК-10. УК-1  |
| 4   | Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.                 | 2 |  | 2 | Тестирование, решение задач           | УК-10, ОПК-3 |
| 5   | Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. | 2 |  | 2 | Тестирование, решение задач           | ОПК-3        |
| 6   | Сущность, формы и виды кредита.                                              | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | ОПК-3        |
| 7   | Ссудный процент и его экономическая роль.                                    | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10, ОПК-3 |
| 8   | Возникновение и развитие банков.                                             | 0 |  | 0 | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10, ОПК-3 |
| 9.  | Понятие и элементы банковской системы.                                       | 0 |  | 0 | Тестирование, рефераты                | УК-10, ОПК-3 |
| 10. | Центральные банки и основы их деятельности.                                  | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты                | УК-10, ОПК-3 |
| 11. | Коммерческие банки и их деятельность                                         | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты                | ОПК-3        |

### Практические занятия

| № | Наименование практической работы                             | Объем, час. |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                                            | 3           |
| 1 | 1. Необходимость, функции и сущность денег.                  | 2           |
| 2 | 2. Денежный оборот: его содержание и структура.              | 2           |
| 3 | Безналичный денежный оборот и его организация.               | 2           |
| 4 | Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. | 2           |
| 5 | Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-           | 2           |

|       |                                             |    |
|-------|---------------------------------------------|----|
|       | экономические последствия.                  |    |
| 6     | Сущность, формы и виды кредита.             | 2  |
| 7     | Ссудный процент и его экономическая роль.   | 2  |
| 8     | Возникновение и развитие банков.            | 0  |
| 9     | Понятие и элементы банковской системы.      | 0  |
| 10    | Центральные банки и основы их деятельности. | 2  |
| 11    | Коммерческие банки и их деятельность        | 2  |
| Итого |                                             | 18 |

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)                               | Вид учебной<br>деятельности (лекция,<br>практическое занятие,<br>лабораторное занятие) | Используемые<br>интерактивные<br>образовательные<br>технологии | Объем,<br>час. |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. | Практическое занятие                                                                   | Деловая игра                                                   | 2              |
|          | Итого                                                        |                                                                                        |                                                                | 2              |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                            | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                                                     |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                           | начальный                                                                                                                        | основной                                            | завершающий                                               |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | Философия, Концепции современного естествознания,                                                                                | Статистика, Экономика организаций, Маркетинг, Рынок | Производственная практика (тип – научно-исследовательская |

|                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять системный подход для решения поставленных задач                                                       | Экономическая география               | ценных бумаг, Финансы, Деньги. Кредит. Банки, Страхование, Инвестиционный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                            | работа), Финансовый менеджмент                                                                                                                                                                                     |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности              | Контроллинг в управлении организацией | Финансы, Страхование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Бюджетный учет, Отчетность в бюджетных организациях, учебная практика (тип – ознакомительная практика) | Налоги и налогообложение, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Налоговый учет и отчетность, Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | Микроэкономика                        | Бизнес-планирование, Учебная (тип - ознакомительная практика), Маркетинг, Финансы, Деньги. Кредит. Банки, Инвестиционный анализ, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения                                                                                                                                                  | Финансовый менеджмент                                                                                                                                                                                              |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1 / основной          | УК-1.3<br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   | <b>Знать:</b><br>-современные технологии поиска информации<br><b>Уметь:</b><br>- собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации | <b>Знать:</b><br>современные технологии поиска информации о закономерностях денежного оборота и кредита<br><b>Уметь:</b><br>собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем: содержания и структуры денежного оборота<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации о развитии кредитных, банковских систем | <b>Знать:</b><br>современные технологии поиска информации о закономерностях денежного оборота и кредита;<br>организации денежных, и их элементов;<br><b>Уметь:</b> собирать информацию для анализа процессов создания и тенденций развития кредитных, банковских систем: содержания и структуры денежного оборота, функционирования денежной системы.<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации о развитии кредитных, банковских систем: денежного оборота, |

|                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | денежной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10 / основной | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>Знать:</b><br/>- принципы функционирования современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- анализировать основные направления функционирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений</p> | <p><b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> - ставить цели и определять основные направления функционирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей</p> | <p><b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования, формы и методы государственного регулирования денежно-кредитной системы</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и определять основные направления развития денежно-кредитной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, принятия экономически обоснованных управленческих решений в области денежно-кредитных отношений</p> |

|                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК -3 /<br>основной | ОПК-3.3<br>Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий государственной экономической политики | <b>Знать:</b><br>- методы анализа, экономического планирования и прогнозирования<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать экономическую ситуацию<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа экономической ситуации | <b>Знать:</b><br>методы анализа, экономического планирования и прогнозирования последствий государственной экономической политики<br><b>Уметь:</b><br>анализировать экономическую ситуацию, планировать и прогнозировать последствия государственной экономической политики<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа экономической ситуации, планирования и прогнозирования последствий государственной экономической политики | <b>Знать:</b><br>методы анализа, планирования и прогнозирования последствий государственной денежно-кредитной политики<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и прогнозировать последствия государственной денежно-кредитной политики<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа, планирования и прогнозирования последствий государственной денежно-кредитной политики |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование) |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Необходимость, функции и сущность денег.       | УК-1                           | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 2 | Денежный оборот: его содержание и структура.   | УК-10                          | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 3 | Безналичный денежный оборот и его организация. | УК-10. УК-1                    | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |

|    |                                                                              |              |                                   |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 4  | Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.                 | УК-10, ОПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач           |
| 5  | Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. | ОПК-3        | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач           |
| 6  | Сущность, формы и виды кредита.                                              | ОПК-3        | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 7  | Ссудный процент и его экономическая роль.                                    | УК-10, ОПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 8  | Возникновение и развитие банков.                                             | УК-10, ОПК-3 | СРС                               | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 9  | Понятие и элементы банковской системы.                                       | УК-10, ОПК-3 | СРС                               | Тестирование, рефераты                |
| 10 | Центральные банки и основы их деятельности.                                  | УК-10, ОПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты                |
| 11 | Коммерческие банки и их деятельность                                         | ОПК-3        | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты                |

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. Функции денег:

- а) инструмент перераспределения доходов;
- б) мера стоимости;
- в) средство поощрения за результат деятельности

2. Ссудный процент регулируется:

- а) нормой обязательных резервов;
- б) инструкциями ЦБ;
- в) постановлениями правительства

3. Денежная масса  $M1$  включает:

- а) наличные деньги.
- б) наличные деньги, расчетные и текущие счета, вклады до востребования;
- в) наличные деньги, расчетные, текущие счета, вклады до востребования, срочные вклады.

4. Сберегательный сертификат предназначен для:

- а) юридических лиц.
- б) бюджетных организаций.
- в) физических лиц.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1.** В первый месяц уровень инфляции составил 6,1%, во второй – 5,9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Задача 2.** Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 6,5%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

**Задача 3.** Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
2. Демонетизация экономики и проблемы управления денежной массой.
3. Золото в национальной и мировой экономике.
4. Организации, выполнявшие роль банков на Древнем Востоке
5. Организации, выполнявшие роль банков в Древней Греции и Древнем Риме
6. Банки в средневековье
7. Банки в эпоху Возрождения.

8. Банки в Новое время.
9. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

#### **1. Инфляция спроса характеризуется:**

- A. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом.
- B. Превышением совокупного спроса над предложением товаров- и услуг.
- C. Переизбытком производства товаров.
- D. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары,

#### **2. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.**

- A. От 5 до 10,
- B. Свыше 100.
- C. От 10 до 50.
- D. До 5.

**3. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:**

- A. Экспортируемой.
- B. Локальной.
- C. Импортируемой.
- D. Внутренней

**4. Скрытая инфляция характеризуется:**

- A. Отсутствием платежеспособного спроса населения.
- B. Значительным увеличением общего уровня цен.
- C. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле,
- D. Дефицитностью экономики, снижением, качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.

**5. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.**

- A. До 5.
- B. От 5 до 10.
- C. Свыше 100.
- D. От 10 до 50.

### **Кейс-задания**

1. Определите, в какой банк выгодно поместить на 2 года сумму 50000 руб. на срочный депозит, если в первом банке процентная ставка по вкладу составляет 8% с ежеквартальной капитализацией процентов, а во втором – 6% с ежемесячной капитализацией процентов.
2. Являясь сотрудником финансового отдела Банка, изучите изменение состава и структуры активов Сберегательного банка России в динамике. Сделайте краткие выводы (исходные данные представлены в таблице).

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

## **8.1 Основная учебная литература**

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>
3. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                              | Информационные технологии                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Необходимость, функции и сущность денег.                                     |                                                                   |
| 2     | Денежный оборот: его содержание и структура.                                 |                                                                   |
| 3     | Безналичный денежный оборот и его организация.                               |                                                                   |
| 4     | Налично-денежный оборот и его организация.<br>Денежная система.              |                                                                   |
| 5     | Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. | Слайд-презентация «Социально-экономические последствия. инфляции» |
| 6     | Сущность, формы и виды кредита.                                              | Слайд-презентация «Сущность, формы и виды кредита»                |
| 7     | Ссудный процент и его экономическая роль.                                    |                                                                   |

|    |                                             |  |
|----|---------------------------------------------|--|
| 8  | Возникновение и развитие банков.            |  |
| 9  | Понятие и элементы банковской системы.      |  |
| 10 | Центральные банки и основы их деятельности. |  |
| 11 | Коммерческие банки и их деятельность        |  |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России».<br>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-8 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт.<br>Клавиатура – 8 шт.<br>Мышь - 8 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                          | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |