Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, д.экон.н., профессор _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент кафедры
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, к.экон.н., доцент _____ Головин Ар.А.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой
государственного,
муниципального
управления и права _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» августа 202_г., протокол №____

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования экономики _____
(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических представлений о возникновении и сущности налогов, элементах налогов, функциях налогов, принципах налогообложения, построения налоговой системы, умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, а также способности выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

– научить использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами;

– научить использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом;

– сформировать навыки оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

			Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом	**Знать:** технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом **Уметь:** управлять государственными и муниципальными финансами и имуществом **Владеть:** навыками применения технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	**Знать:** показатели оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов **Уметь:** Оценивать эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения **Владеть:** навыками оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46 (1,3)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28 (0,8)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,6 (1,6)
Контроль (подготовка к экзамену)	36 (1,0)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Сущность и виды налогов	2	–	2	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
2	Система налогов и сборов в Российской Федерации	2	–	2	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
3	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и	2	–	2	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4

	сборах					
4	Налоговый контроль	2	–	4	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
5	Федеральные налоги и сборы	2	–	4	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
6	Региональные налоги	2	–	4	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
7	Местные налоги	2	–	4	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
8	Специальные налоговые режимы	2	–	4	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4
9	Зарубежные налоговые системы	2	–	2	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	УК-10, ОПК-6, ПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность и виды налогов	2
2	Система налогов и сборов в Российской Федерации	2
3	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2
4	Налоговый контроль	4
5	Федеральные налоги и сборы	4
6	Региональные налоги	4
7	Местные налоги	4
8	Специальные налоговые режимы	4
9	Зарубежные налоговые системы	2
Итого		28

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность и виды налогов	Практическое занятие	Дискуссия	2
2	Федеральные налоги и сборы	Практическое занятие	Кейс-задание	2
3	Региональные налоги	Практическое занятие	Кейс-задание	2
4	Местные налоги	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Налоги и налогообложение, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	Государственное регулирование экономики, Производственная практика (тип - организационно-управленческая),		Налоги и налогообложение, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд			
ПК-4 Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	Политология, Экономическая теория, Административное право, Методы принятия управленческих решений, Государственная и муниципальная служба, Статистика,	Система государственного и муниципального управления, Антикризисное управление, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Этика государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Оценка эффективности деятельности организации, Управление качеством, Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10 / завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** определять цели и формы участия государства в экономике **Владеть:** навыками определения целей и форм участия государства в экономике	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития **Владеть:** навыками применения базовых принципов функционировани	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

			я экономики и экономического развития	**Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-6 / завершающий	ОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом	**Знать:** технологии управления государственными и муниципальными финансами **Уметь:** управлять государственными и муниципальными финансами **Владеть:** навыками применения технологии управления государственными и муниципальными финансами	**Знать:** технологии управления государственными и муниципальным имуществом **Уметь:** управлять государственными и муниципальным имуществом **Владеть:** навыками применения технологии управления государственными и муниципальным имуществом	**Знать:** технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом **Уметь:** управлять государственными и муниципальными финансами и имуществом **Владеть:** навыками применения технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом
ПК-4 / завершающий	ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	**Знать:** некоторые показатели оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов **Уметь:** Поверхностно оценивать эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью	**Знать:** основные показатели оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов **Уметь:** Частично оценивать эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления	**Знать:** показатели оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов **Уметь:** Оценивать эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и

		выявления нарушений и дальнейшего их пресечения **Владеть:** начальными навыками оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	нарушений и дальнейшего их пресечения **Владеть:** расширенными навыками оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	дальнейшего их пресечения **Владеть:** навыками оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность и виды налогов	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Система налогов и сборов в Российской Федерации	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
4	Налоговый контроль	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5	Федеральные налоги и сборы	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
6	Региональные налоги	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
7	Местные налоги	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
8	Специальные налоговые режимы	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
9	Зарубежные налоговые системы	УК-10, ОПК-6, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

а) налоговая политика;

б) налоговая система;

в) фискальная функция;

г) принцип стабильности.

2. Налоги – это:

а) денежные содержания из каждого работающего человека;

б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

а) стимулирующей;

б) фискальной;

в) регулирующей;

г) контрольной.

4. По способу взимания налоги подразделяются:

а) прямые и косвенные;

б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действии;

в) общегосударственные и местные;

г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

5. Налогоплательщиками являются:

а) все организации и физические лица;

б) организации и физические лица, на которых в соответствии с налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги;

в) организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития косвенного налогообложения в Российской Федерации.
2. Состояние налогообложения имущества организаций в Российской Федерации.
3. Перспективы изменения налога на недвижимость.

4. Федеральная налоговая служба России: задачи, функции и организационная структура.

5. Права и обязанности налоговых органов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней.

2. Функции налогов. Взгляды современных российских экономистов на состав и содержание функций налогов.

3. Принципы и методы налогообложения, их эволюционное развитие, характеристика и значение.

4. Налоговые льготы, их виды и назначение. Условия применения налоговых льгот.

5. Налоговая ставка. Формы и виды налоговых ставок. Роль налоговой ставки в реализации функций налогов.

6. Налоговая политика государства: ее содержание, цели, задачи, основные направления совершенствования.

7. Налоговая система Российской Федерации: общая характеристика, структура, пути совершенствования.

8. Сравнительная характеристика налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.

9. Классификация налогов и ее назначение. Эволюция научной мысли в отношении деления налогов на прямые и косвенные.

10. Прямые налоги: понятие прямых налогов, состав прямых налогов и их роль в формировании бюджетов всех уровней. Перспективы развития прямого налогообложения в Российской Федерации.

11. Косвенные налоги: понятие, критерии выделения, состав, характеристика основных видов косвенных налогов. Перспективы развития косвенного налогообложения в Российской Федерации.
12. Состояние налогообложения имущества организаций в Российской Федерации. Перспективы введения налога на недвижимость.
13. Федеральная налоговая служба России: задачи, функции и организационная структура.
14. Права и обязанности налоговых органов.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Налоговое планирование и прогнозирование. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов.
17. Налоговый контроль, его назначение и порядок проведения. Пути усиления действенности налогового контроля в Российской Федерации.
18. Методы и формы контроля налоговых органов за соблюдением налогового законодательства РФ о налогах и сборах.
19. Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.
20. Выездная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.
21. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
22. Становление НДС. Методы обложения добавленной стоимости.
23. Налогоплательщики НДС. Порядок освобождения от обязанностей налогоплательщика НДС.
24. Объекты налогообложения по НДС. Операции неподлежащие налогообложению НДС.
25. Налоговые ставки при исчислении НДС.
26. Особенности исчисления НДС при экспортных и импортных операциях.
27. Порядок исчисления НДС и сроки его уплаты.
28. История возникновения и эволюция акцизов.
29. Налогоплательщики акцизов. Подакцизные товары.
30. Объекты налогообложения акцизами.
31. Налоговые ставки акцизов.
32. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов.
33. Особенности исчисления акцизов при экспортно-импортных операциях.
34. Налогоплательщики налога на прибыль.
35. Объект налогообложения налогом на прибыль.
36. Создание резервов при налогообложении прибыли.
37. Налоговая база, налоговые ставки налога на прибыль.
38. Налоговый период при исчислении налога на прибыль.
39. Порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей
40. Общая характеристика налога на доходы физических лиц.
41. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
42. Объект налогообложения налогом на доходы физических лиц.

43. Налоговая база налога на доходы физических лиц.

44. Налоговые ставки налога на доходы физических лиц.

45. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц.

46. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок применения льгот. Перспективы развития налога.

47. Налогообложение имущества физических лиц: виды налогов, порядок исчисления и уплаты, перспективы развития.

48. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: назначение, сфера применения, объект налогообложения, порядок исчисления.

49. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения и проблемы развития.

50. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

51. Значение платежей за природные ресурсы.

52. Налог на добычу полезных ископаемых: назначение и характеристика элементов налогообложения, порядок уплаты.

53. Водный налог: назначение, характеристика элементов налогообложения.

54. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объект обложения, порядок определения суммы сборов и их уплаты.

55. Транспортный налог: назначение, плательщики, объекты обложения и налоговая база; порядок исчисления и уплаты.

56. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и взимания, направления совершенствования.

57. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты.

58. Государственная пошлина: плательщики, порядок, сроки и размеры уплаты.

59. Плата за загрязнение окружающей среды.

60. Плата за недра

Задания к экзамену

Задача 1. Фирма купила товар за 6000 руб. и продала его своей дочерней компании за 10 000 руб. В том же месяце фирма продавала такой же товар другим покупателям за 15 000 руб. Рыночная цена на этот товар также составляет 15 000 руб. (все суммы без учета НДС).

Определить налогооблагаемую прибыль.

Задача 2. ЗАО выпустило 10 000 акций. Номинальная стоимость одной акции – 500 руб. Акционерам акции были проданы по 520 руб. за штуку.

Определить сумму эмиссионного дохода. Облагается ли полученная сумма налогом на прибыль?

Задача 3. Фирма подала заявление на возврат излишне уплаченного

налога на прибыль. Налог в срок, установленный ст.78 НК РФ, возвращен не был.

Фирма обратилась в суд, который обязал налоговую инспекцию за счет федерального бюджета произвести возврат налога, а также выплатить проценты за его несвоевременный возврат. Учитывается ли сумма полученных процентов при налогообложении прибыли?

Задача 4. Фирма заинтересована в заключении выгодного контракта с другим предприятием. Поэтому она делает ценный подарок сотруднику этого предприятия. В результате контракт заключен. Возникает вопрос: имеет ли фирма право принять такие затраты в качестве расходов, уменьшающих налогооблагаемую прибыль?

Задача 5. Фирма застраховала жизнь своих работников и перечислила взносы на их негосударственное пенсионное обеспечение. Общая сумма страховых взносов составила 400 000 руб. За год расходы на оплату труда работников составили 4 750 000 руб.

Доля расходов на страхование и пенсионное обеспечение работников в общей сумме расходов на оплату труда равна 8,42% (400000 руб. / 4750000 руб. х 100%). Какую сумму расходов на страхование и пенсионное обеспечение сотрудников можно отнести на расходы для целей налогообложения?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81728.html

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 c. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 c. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70271.html

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы [Электронный ресурс] // URL: www.nalog.ru.
2. Официальный сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // URL: www.consultant.ru.
3. Официальный сайт Террриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www. kurskstat.ru.
4. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru.
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru.
6. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и

практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность и виды налогов	Слайд-презентация «Элементы налога»
2	Система налогов и сборов в Российской Федерации	Слайд-презентация «Налоговая система РФ»

3	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	–
4	Налоговый контроль	–
5	Федеральные налоги и сборы	–
6	Региональные налоги	–
7	Местные налоги	–
8	Специальные налоговые режимы	–
9	Зарубежные налоговые системы	–

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения