Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_31_» _августа_ 2021 г.

Теория государства и права

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Теория государства и права».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория государства и права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Предмет и методологиятеории государства и права

Вопросы для самопроверки

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.

Вопросы дискуссии

1.Как осуществлялось социальное регулирование отношений в первобытном обществе?
2. Как осуществлялась власть в первобытном обществе?
3. Назовите причины разложения первобытного общества и возникновения государства.
4. Каковы особенности возникновения государства у древних славян?
5. В чем особенности возникновения древних восточных государств?

Тестовые задания

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:
а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;
в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. К методам теории государства и права относятся:
а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логикоисторический;
б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
в) научный, профессиональный, обыденный;
г) математический, социологический, кибернетический.
3. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;
б) определения эффективности нового варианта правового регулирования первоначально в ограниченном масштабе;
в) совершенствования правоприменительной деятельности.
4. Предмет и методы теории государства и права соотносятся следующим образом:
а) предмет определяет выбор методов исследования;
б) исследователь выбирает методы независимо от предмета исследования;
в) предмет и методы никак не коррелированны.
5. Предметом теории государства и права выступают: а) исследования определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства; б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных социальных институтов; в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы; г) все вышеперечисленное.
6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется метод:
а) правовой компаративистики;
б) синергетический;
в) аналитический;
г) кибернетический.
7. Наука «теория государства и права» выполняет функции:
а) регулятивную и охранительную;
б) воспитательную, компенсационную и политическую;
в) познавательную, интеграционную и методологическую.
8. Государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии согласно принципу:
а) историзма;
б) историзма и партийности;
в) партийности;
г) научности в целом.
9. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук заключается в следующем:
а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – предметы всех отраслевых наук;
б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – законодательство в целом;
в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки – конкретные закономерности данной отрасли права.
10. Наука «теория государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
а) учебная дисциплина изучает вопросы, относящиеся к предметам различных наук;
б) наука исследует все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые необходимы для дальнейшего изучения юриспруденции;
в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что познается.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории государства и права в России.
2. Покажите особенности предмета науки «теория государства и права».
3. Определите место теории государства и права в системе общественных наук.

4. Выделите современные методы науки «теория государства и права»

Кейс-задания

1.Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

2.Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Тема № 2. Понятие государства и его признаки

Вопросы для самопроверки

1. Плюрализм в понимании и определении государства.
2. Характеристика основных подходов к пониманию государства.
3. Признаки государства.

Вопросы дискуссии

1.Назовите основные (базовые) признаки государства.
2. В чем сущность территориальной организации населения?
3. В чем значение такого признака государства, как право?
4. Каково значение и в чем выражается монополия публичной власти в государстве?
5. Каково значение налогов и сборов в государстве?

Тестовые задания

1.Какой термин характеризуют следующие определения?

a) Верховенство государственной власти по отношению ко всем остальным организациям и лицам в данной стране.
b) Способность государства проводить политику как внутри страны, так и в международных отношениях самостоятельно, без вмешательства извне.

2. Суверенитет государства на воздушное пространство ограничивается...

a) 10 км
b) теоретически не ограничен
c) 100 км
d) 200 км

3. Какому термину соответствует определение?
Политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в наличии взаимных прав и обязанностей.

4.Какие из перечисленных признаков государства обычно не относят к числу основных?

a) единая валюта
b) территория
c) суверенитет
d) монопольное право на издание законов
e) государственный язык
f) государственные символы

5. Попыткой выработать единый подход к определению признаков государства стало принятие Конвенции Монтевидео. Сколько признаков в ней было выделено?

6. Какой из перечисленных терминов является обобщающим для всех остальных?

a) законодательные органы
b) публичная власть

c) правительство
d) суд
e) армия

7. Какие из перечисленных теорий происхождения государства отражают общесоциальный подход к объяснению его сущности?

a) теологическая
b) материалистическая
c) технократическая
d) ирригационная
e) договорная

8. Какой из перечисленных терминов является обобщающим для всех остальных?

a) законодательные органы
b) публичная власть
c) правительство
d) суд
e) армия

9.Какие из перечисленных теорий происхождения государства отражают общесоциальный подход к объяснению его сущности?

a) теологическая
b) материалистическая
c) технократическая
d) ирригационная
e) договорная

10. Всё перечисленное, кроме двух пунктов, относится к квазитерриториям государства. Отметьте те два пункта, которые «выпадают» из данного перечня.

a) анклавы и эксклавы
b) континентальный шельф
c) морские суда в нейтральных водах
d) космические объекты, запущенные с территории государства
e) зарубежные военные базы
f) дипломатические представительства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем вы видите назначение государства?
2. Назовите признаки государства, отличающие его от других политических организаций.
3. Охарактеризуйте государственный суверенитет как один из основных признаков государства.

Кейс-задания

1.Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

2.Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Тема № 3. Понятие функций государства и их социальноезначение

Вопросы для самопроверки

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Историческая типология государств.

3. Характеристика формационного подхода.
4. Характеристика цивилизационного подхода.

Вопросы дискуссии

1. Дайте определение понятия функции государства.
2. Назовите признаки функций государства и раскройте их содержание.
3. Какими факторами определяются функции государства?
4. Назовите основания классификации функций государства.
5. Каково значение классификации функций государства?

Тестовые задания

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:
а) идеи государства;
б) форма государства;
в) функции государства;
г) задачи государства.
2. По сфере государственной деятельности различают функции:
а) постоянные и временные;
б) внутренние и внешние;
в) основные и второстепенные;
г) эффективные и неэффективные;
д) общенародные и классовые.
3. Как соотносятся задачи и функции государства:
а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?
4. По степени важности функции государства дифференцируют:
а) на постоянные и временные;
б) внутренние и внешние;
в) основные и второстепенные;
г) общенародные и классовые.
5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:
а) основные формы осуществления функций государства;
б) основные внутренние функции государства;
в) основные внешние функции государства;
г) методы осуществления функций государства.
6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:
а) основные функции государства;
б) формы осуществления функций государства;
в) основные принципы правового государства.
7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:
а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
в) оборона страны.
8. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:
а) сущность государства и его социальное назначение;

б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
в) политический режим и административно-территориальное устройство.
9. К формам осуществления функций государства относятся:
а) правовые;
б) моральные;
в) идеологические;
г) духовные;
д) организационные.
10. Правовыми формами реализации функций государства являются:
а) контрольно-надзорная;
б) обеспечение делопроизводства;
в) решение кадровых вопросов;
г) ведение статистики;
д) исполнительная;
е) правотворческая

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравните восточный и западный пути формирования государства.
2. Какие факторы обусловили процесс возникновения государства?
3. Каковы общие причины появления государства и права?

Кейс-задания

1.Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?
2.Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Тема № 4. Государственный механизм (аппарат)

Вопросы для самопроверки

1. Понятие механизма (аппарата) государства как структуры, обеспечивающей государственные функции.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы дискуссии

1.На основе признаков дайте определение государственного механизма (аппарата).
2. Какими признаками характеризуется государственный механизм (аппарат)?
3. Назовите структурные составляющие государственного механизма.
4. Как соотносятся понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат»?
5. Дайте определение государственного органа.
6. По каким критериям классифицируются государственные органы?
7. В соответствии, с какими принципами организуются и действуют государственные органы?

Тестовые задания

1. Государственный механизм – это:

а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства; Классификация функций государства по продолжительности действия по значимости Внутренние Производные (вспомогательные)

б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;

в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;

б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

3. В государственный аппарат входят:

а) политические партии и профсоюзы;

б) правоохранительные органы;

в) парламент;

г) церковь;

д) органы местного самоуправления.

4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

а) правящая партия;

б) государственный орган;

в) орган местного самоуправления.

5. Каким свойством характеризуется государственный орган:

а) образуется в законодательном порядке;

б) обладает внутренней организационной структурой;

в) образуется по инициативе населения;

г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;

д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

6. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:

а) принятие закона;

б) утверждение бюджета;

в) исполнение закона;

г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

7. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:

а) разделение властей;

б) законность;

в) единоначалие;

г) народовластие;

д) профессионализм;

е) авторитаризм;

ж) федерализм.

8. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:
а) бюрократизмом;
б) коррупцией;
в) взяточничеством.
9. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:
а) исполнительным;
б) специальной компетенции;
в) коллегиальным;
г) законодательным;
д) назначаемым.
10. Компетенция – это:
а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите основные подходы к пониманию и структуре государственного механизма.
2. Каким образом осуществляется взаимодействие и взаимоконтроль органов законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте структуру и полномочия судебной власти в Российской Федерации.

Кейс-задания

1.Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?
2.Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

Тема № 5. Правовое государство и гражданское общество

Вопросы для самопроверки

1. Правовое государство и гражданское общество в истории развития политико-правовой мысли.
2. Понятие правого государство: признаки и принципы.
3. Гражданское общество: понятие и основные характеристики. Соотношение гражданского общества, политической системы общества и правового государства.
4. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России

Вопросы дискуссии

1.Соотношение гражданского общества, политической системы общества и правового государства.
2. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России.

Тестовые задания

1. Сущность гражданского общества состоит:
а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.
2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:
а) экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
б) легитимность и демократический характер власти;
в) классовый мир, партнерство и национальное согласие;
г) все вышеперечисленное.
3. В структуру гражданского общества не входят:
а) семья;
б) церковь;
в) частная жизнь граждан и ее гарантии;
г) свободные средства массовой информации;
д) преступные группировки.
4. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит:
а) в охране правопорядка, борьбе с преступностью, создании нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
б) распределении материальных благ с учетом потребностей каждого гражданина.
5. Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:
а) семья;
б) трудовой коллектив;
в) предприятия и организации различных форм собственности;
г) профсоюзы.
6. В Древнем мире и в Средние века вплоть до XV–XVI вв.:
а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;
б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;
в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
7. Одним из признаков правового государства является наличие:
а) правосудия;
б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
в) прокурорского надзора;
г) взаимной ответственности государства и личности.
8. К важнейшим признакам правового государства относятся:
а) верховенство правового закона;
б) реальность прав и свобод индивидов;
в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;
г) все вышеперечисленное.
9. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей:
а) на федеральную, региональную, местную;
б) политическую, экономическую, идеологическую;
в) законодательную, исполнительную, судебную;

г) правотворческую, правоприменительную.
10. В настоящее время правовое государство:
а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;
в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, например в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т. д.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как соотносятся между собой функции государства и функции государственных органов?
2. Как происходила эволюция функций Российского государства?
3. Определите, через какие государственные мероприятия реализуется экономическая функция государства в условиях рыночной экономики.

Кейс-задания

1.Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права. Кто из студентов прав?
2.Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

Тема № 6. Право в системе социальных норм

Вопросы для самопроверки

1.Нормативное регулирование общественных отношений.
2. Виды социальных норм.
3. Соотношение права и других социальных норм.

Вопросы дискуссии

1. Нормативное регулирование общественных отношений, виды социальных норм.
2. Соотношение права и других социальных норм.
3. Право и социально - технические нормы.

Тестовые задания

1. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:
а) системой права;
б) системой нормативного регулирования;
в) системой законодательства.
2. Нормативное регулирование – это:
а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.
3. Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:
а) время возникновения;
б) предмет регулирования;
в) форма закрепления.
4. К социальным нормам не относятся признаки, которые:
а) носят общий и обязательный характер;
б) регулируют общественные отношения;
в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
г) имеют разовое действие.
5. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:
а) правовые нормы;
б) моральные нормы;
в) корпоративные нормы.
6. Совокупность исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности, называется:
а) моралью;
б) обычаем;
в) традицией;
г) правом.
7. Соотношение между правом и моралью включает в себя:
а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;
б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;
в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликты.
8. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений следующим образом:
а) регулируют одни и те же отношения;
б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
в) право регулирует более широкий круг отношений;
г) в целом они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и отношения, которые регулируются только правом.
9. Противоречия между правом и моралью наблюдаются:
а) когда право что-то разрешает, а мораль осуждает, либо наоборот;
б) мораль осуждает все виды правонарушений и особенно преступления;
в) мораль в своем развитии опережает право, которое более консервативно.
10. Корпоративные нормы – это:
а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
в) правила поведения, принимаемые общественными объединениями и ими обеспечиваемые, закрепляемые в их уставах (иных документах), а также регулирующие отношения внутри объединений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите и проанализируйте основные исторические типы государств.
2. Охарактеризуйте особенности смены исторических типов государства.
3. Дайте понятие цивилизации и охарактеризуйте цивилизационный подход к типологии государств.
4. Какой тип государства свойственен России с точки зрения цивилизационного подхода?

Кейс-задания

1.Проанализируйте норму и выполните задания:
- определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);
- классифицируйте структурные элементы правовой нормы:
Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);
Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);
Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).
- классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:
- Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:
- гражданин приобрел автомобиль;
- суд вынес решение об аресте имущества;
- в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
-гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- супруги подписали брачный договор;
- директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Тема № 7. Понятие, сущность,принципы и функции права

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, сущность и основные признаки права.
2. Право как мера свободы и справедливости.

Вопросы дискуссии

1. Принципы права и их классификация.
2. Социальная ценность права и его функции

Тестовые задания

Тема 7: «Понятие, сущность,принципы и функции права»

1.Элементом системы права является

a) источник права
b) принцип права

c) правоотношения
институт права

2.Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и в одновременной дифференциации на отрасли и институты, называется

a) правовой культурой
b) источником права
c) системой права
d) правотворческим процессом

3.Определение "Система формализованных общезначимых и общеобязательных правил поведения (норм), реализуемых через взаимные субъективные права и юридические обязанности и охраняемых публичной властью государства" относится к понятию

a) политика
b) право
c) мораль
d) власть

4. Условия, при которых реализуется данная норма права, - это

a) принцип
b) гипотеза
c) диспозиция
d) санкция

5. Элементом нормы права является

a) гипотеза
b) превенция
c) коллизия
d) презумпция

6.Исторически первым источником права был

a) закон
b) юридический прецедент
c) правовой обычай
d) внутригосударственный договор

7. Частному праву в отличие от публичного присуще (-и)

a) санкции за невыполнение правовых норм
b) утверждение правовых норм законодательным органом власти
c) регулирование имущественных отношений граждан
d) изложение норм в специальных кодексах

8. К сфере публичного права относится

a) гражданское право
b) конституционное право
c) международное частное право
d) семейное право

9. Примером нормы уголовного права является

a) арест имущества должника состоит в производстве описи имущества и объявления запрета распоряжения им
b) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
c) преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом
d) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа

10. Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение, называются

a) правовой доктриной

b) правовым обычаем
c) нормативным актом
d) юридическим прецедентом

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте социальное регулирование в условиях первобытного общества.
2. Назовите и охарактеризуйте современные концепции правопонимания.
3. Чем обусловлено существование различных подходов к пониманию права и отсутствие единообразия в его определении?
4. В чем состоит социальное назначение права?
5. Сравните социальные и собственно юридические функции права.
6. Какова взаимосвязь права и государства?

Кейс-задания

1.Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:
Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.
Вопросы по ситуации:
Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).
2.Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Тема № 8. Нормы права. Формы (источники) права

Вопросы для самопроверки

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Классификация правовых норм.
3. Структурные элементы нормы права.

Вопросы дискуссии

1. Соотношение логической правовой нормы и нормы - предписания.
2. Способы изложения правовых норм в нормативно - правовых актах государства

Тестовые задания

1. Источником права не является:

а) юридический факт;
б) правовой обычай;
в) административный прецедент;
г) нормативный договор.
2. Источником права является:
а) правовая традиция;
б) нормативный акт;
в) обычай;
г) нормативный правовой акт.
3. В Российской Федерации основным источником права выступает:
а) правовой обычай;
б) нормативный правовой акт;
в) административный прецедент;
г) нормативный договор.
4. Результатом правотворчества является:
а) правовой обычай;
б) нормативный правовой акт;
в) административный прецедент;
г) правовая доктрина.
5. Исторически первым источником права являлся:
а) судебный прецедент;
б) правовой обычай;
в) правовая доктрина;
г) нормативный договор.
6 Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу:
а) указ;
б) постановление;
в) кодекс;
г) приказ.
7. Верны ли следующие суждения о законе?
А. Закон — правовой акт, принимаемый исполнительными органами государства для регулирования важных общественных отношений. Б. Данный правовой акт принимается в особом порядке и обладает высшей юридической силой.
1) Верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.
8.Найдите в приведённом ниже списке названия публичных отраслей права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

a) конституционное право
b) гражданское право
c) семейное право
d) экологическое право
e) финансовое право
f) трудовое право

9.Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».
1) установлена государством,
2) имеет письменную форму,
3) является совокупностью представлений о добре,
4) общеобязательна,

5) возникла стихийно в процессе общественной практики.
10.Найдите в приведённом списке черты, отличающие нормы морали от норм права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

a) закреплены в формальных актах
b) носят неформальный характер
c) обеспечены государственным принуждением
d) соответствуют представлениям о добре и зле
e) обеспечиваются общественным мнением

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите закономерности формирования социальных норм.
2. В чем заключаются этические начала правовых норм?
3. Покажите единство и противоречие права и морали.
4. Выявите характер взаимодействия норм права, обычаев, корпоративных и социально-технических норм.

Кейс-задания

1.Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.
А) Ст. 48 Конституции РФ:
«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».
Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:
«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».
2.Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:
«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

Тема № 9. Система права и систематизация законодательства

Вопросы для самопроверки

1. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Система права и система законодательства. Их соотношение.
3. Понятие систематизации законодательства и общая характеристика ее видов

Вопросы дискуссии

1. Инкорпорация, консолидация и кодификация.

2. Использование компьютерной техники для систематизации законодательства (состояние и перспективы).

Тестовые задания

1. Назовите элементы системы права:
а) юридические нормы, институты права и отрасли права;
б) статьи нормативных актов, нормативные акты и отрасли законодательства;
в) все элементы, перечисленные выше.
2. Система права характеризует:
а) внутреннее строение права;
б) совокупность всех правовых явлений в обществе;
в) правовую организацию всего общества;
г) внешнюю форму выражения права.
3. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе деления системы права на отрасли:
а) содержание общественных отношений;
б) способ правового воздействия на общественные отношения;
в) предмет и метод правового регулирования.
4. В состав публичного права входят следующие отрасли права:
а) уголовное;
б) трудовое;
в) семейное;
г) конституционное (государственное);
д) гражданское
5. Система права и система законодательства соотносятся:
а) как часть и целое;
б) содержание и форма;
в) причина и следствие.
6. Обособленная совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида, отличающиеся качественным единством, называется:
а) институтом права;
б) комплексным институтом права;
в) субинститутом права;
г) подотраслью права.
7. Первичным элементом системы законодательства выступает:
а) отрасль законодательства;
б) норма права;
в) нормативно-правовой акт.
8. Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется:
а) правоприменением;
б) предметом правового регулирования;
в) правотворчеством;
г) методом правового регулирования.
9. Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан:
а) административное право;
б) конституционное право;
в) гражданское право;
г) гражданско-процессуальное право.
10. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

а) конституционное право;
б) трудовое право;
в) право социального обеспечения;
г) уголовное право.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие политической системы?
2. Выделите структурные элементы политической системы.
3. Рассмотрите закономерности развития политических систем.

Кейс-задания

1.Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».
2.Распределите по группам, обоснуйте свой ответ:
1) юридические поступки; 2) юридические акты.
сочинение песни;
обмен квартиры;
решение суда об удалении гражданина из зала суда;
случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека;
находка клада старинных монет;
заключение договора найма жилого помещения;
заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

Тема № 10. Правотворчество

1. Существует ли различие между структурой исходных норм права и структурой норм – правил поведения?
2. Каковы структурные особенности норм уголовного права?
3. Сравните отсылочный и бланкетный способы изложения норм права.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
2. Понятие, виды и структура нормативного правового акта как основного результата правотворчества.
3. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Вопросы дискуссии

1. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?
   a) профессионализм
   b) демократизм
   c) законность
   d) научность
   e) все перечисленное
   f) нет верного ответа

2. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

a) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа
b) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов
c) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права
d) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов
e) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений

3.Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

a) система права
b) правовая система
c) систематизация законодательства
d) презумпция
e) консолидация

4.Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

a) преюдиция.
b) легитимация
c) криминализация
d) инкорпорация
e) кодификация

5.Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

a) национализация
b) инкорпорация
c) консолидация
d) легализация
e) кодификация

6.Укажите третью стадию законотворческого процесса

a) Законодательная инициатива.
b) Обсуждение законопроекта.
c) Принятие законопроекта.
d) Санкционирование
e) Промульгация

7.Промульгация - это

a) Обсуждение законопроекта
b) Принятие законопроекта
c) Подписание закона Президентов Российской Федерации
d) Опубликование и обнародование закона

8.Допускаемая государством деятельность, предоставляющая должностным лицам полномочия принимать и реализовывать правовые акты и предписания в рамках, возложенных на них функций - это

a) негативное правотворчество
b) санкционированное правотворчество
c) чрезвычайное правотворчество
d) договорное правотворчество

9.Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

a) профессионализм
b) демократизм

c) законность
d) научность
e) все перечисленное
f) нет верного ответа

10. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?
a) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа
b) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов
c) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права
d) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов
e) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Существует ли различие между структурой исходных норм права и структурой норм – правил поведения?
2. Каковы структурные особенности норм уголовного права?
3. Сравните отсылочный и бланкетный способы изложения норм права.

Кейс-задания

1.Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:
А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?
ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия…».
Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.
2.Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ.
а. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
б. Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».
в. Приказ МВД России от 6 ноября 2007 г. № 974 «О пособиях сотрудникам милиции на содержание детей, посещающих государственные и муниципальные детские дошкольные учреждения».
г. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г.
д. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О
«Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина
Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате».
е. Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)»
ж. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП.

з. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203
е. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
к. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

Тема № 11. Реализация и толкование норм права

Вопросы для самопроверки

1. Понятие реализации норм права: формы и методы реализации норм права.
2. Понятие применения норм права как особой формы реализации права.
3. Основные стадии применения норм права: их характеристика, принципы и требования.
4. Акты применения норм права и их отличие от нормативно - правовых актов.
5. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Вопросы дискуссии

1.Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное, нормативное и казуальное.
3. Способы толкования норм права.
4. Акты толкования норм права.

Тестовые задания

1. Предметом толкования в праве выступают:
а) законы и подзаконные нормативные акты;
б) воля законодателя, выраженная в норме права;
в) акт официального толкования.
2. Необходимость толкования норм права обусловлена:
а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.
3. Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта:
а) систематический;
б) логический;
в) телеологический;
г) грамматический.
4. Значение толкования норм права состоит в том, что оно:
а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
г) верно все вышеперечисленное.
5. Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:
а) исторический;
б) грамматический;

в) систематический?
6. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:
а) юристы-практики;
б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
в) научные работники в сфере правоведения;
г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
д) пленум Верховного суда РФ.
7. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:
а) буквальное, распространительное, ограничительное;
б) легальное и аутентическое;
в) доктринальное и обыденное.
8. Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ, «трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них». Данную норму права следует истолковывать:
а) буквально;
б) ограничительно;
в) распространительно.
9. Актом официального аутентического толкования права является:
а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;
б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
10. Акты официального толкования норм права:
а) не обладают государственной обязательностью;
б) не устанавливают новые нормы права;
в) не содержат разъяснения того, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите и охарактеризуйте основные формы права.
2. Дайте понятие и выделите виды нормативно-правовых актов.
3. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Как соотносятся по юридической силе международноправовые акты и действующие законы РФ?

Кейс-задания

1.Проанализируйте содержание ст. 120 УИК РФ и определите наличие факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы). Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры иных коррупциогенных факторов.
«Статья 120. Исправительные колонии общего режима
а. В обычных условиях в исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение, а также осужденные, переведенные из облегченных и строгих условий отбывания наказания. Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил

нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения под стражу.
б. При отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее шести месяцев срока наказания в обычных условиях отбывания наказания осужденные могут быть переведены в облегченные условия.
в. Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.
г. Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные или строгие условия отбывания наказания.
д. Перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные производится не ранее чем через шесть месяцев при отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания.
е. Повторный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные или из обычных в облегченные производится в порядке, предусмотренном частями второй и пятой настоящей статьи.
ж. Осужденные, переведенные из другой исправительной колонии общего режима, отбывают наказание в тех же условиях, которые были им определены до перевода».
2. Раскройте понятие правотворчества, назовите принципы и виды правотворчества, раскройте содержание и значение юридической техники для подготовки нормативных правовых актов.

Тема № 12. Законность, правопорядок и общественный порядок

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Правопорядок: понятие и его соотношение с законностью.
3. Понятие общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком.

Вопросы дискуссии

1. Понятие общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком.
2. Система обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка.

Тестовые задания

1.Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:
а) законность;
б) правопорядок;
в) правоотношение.
2. Одной из юридических гарантий законности является:
а) реализация права;
б) соответствие права определенной идеологической системе;
в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.
3. Правопорядком называется:

а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;
б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;
в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.
4. К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:
а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;
б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;
в) нравственное здоровье общества;
г) политическая система общества.
5. Категория законности относится к сфере:
а) политического сознания;
б) правового сознания;
в) эстетического сознания;
г) нравственного сознания.
6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:
а) правопорядок лежит в основе законности;
б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
в) законность – это составная часть правопорядка.
7. К принципам законности относятся:
а) верховенство закона;
б) единство законности;
в) презумпция невиновности;
г) научный подход;
д) реальность законности;
е) социальная справедливость;
ж) неотвратимость наказания;
з) равенство всех субъектов перед законом.
8. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:
а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;
б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.
9. Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:
а) общественный порядок является составной частью правопорядка;
б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;
в) правопорядок является составной частью общественного порядка.
10. К принципам правопорядка не относится:
а) определенность;
б) целесообразность;
в) организованность;
г) гарантированность;
д) устойчивость.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем выражается принцип демократизма правотворчества?
2. Охарактеризуйте основные виды правотворчества.
3. Выделите стадии правотворческого процесса.
4. Какое значение имеет юридическая техника в правотворческой деятельности?

Кейс-задания

1.Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон) «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем…» (Аристотель)

2. Проанализируйте выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права. 1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы. 2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов. 3. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения. 4. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины. 5. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни. 6. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить. 7. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. 8. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Тема № 13. Механизм правового регулирования

Вопросы для самопроверки

1. Понятие механизма (аппарата) государства как структуры, обеспечивающей государственные функции.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.

Вопросы дискуссии

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тестовые задания

1. Государственный механизм – это:
а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства; Классификация функций государства по продолжительности действия по значимости Внутренние Производные (вспомогательные)
б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.
2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.
3. В государственный аппарат входят:
а) политические партии и профсоюзы;
б) правоохранительные органы;
в) парламент;
г) церковь;
д) органы местного самоуправления.
4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:
а) правящая партия;
б) государственный орган;
в) орган местного самоуправления.
5. Каким свойством характеризуется государственный орган:
а) образуется в законодательном порядке;
б) обладает внутренней организационной структурой;
в) образуется по инициативе населения;
г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?
6. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:
а) принятие закона;
б) утверждение бюджета;
в) исполнение закона;
г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?
7. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:
а) разделение властей;
б) законность;
в) единоначалие;
г) народовластие;
д) профессионализм;
е) авторитаризм;
ж) федерализм.
8. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:
а) бюрократизмом;
б) коррупцией;
в) взяточничеством.
9. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:
а) исполнительным;
б) специальной компетенции;
в) коллегиальным;
г) законодательным;
д) назначаемым.

10. Компетенция – это:
а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
в) определенная форма осуществления задач и функций государства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каково практическое значение систематизации нормативно-правовых актов?
2. В чем сходство и различие таких способов систематизации, как консолидация и кодификация?
3. Охарактеризуйте современные формы учета нормативноправовых актов

Кейс-задания

1.Прокомментируйте высказывание французского философа Д.Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы … общим центром и пунктом единения всех их воль и всех их сил».
2.Французский просветитель Ж.Ж. Руссо писал о том, что создание государства означает появление из отдельных, несовершенных людей «морального и коллективного целого» политического организма или «политического тела», в котором как бы растворяется отдельная человеческая личность. В этом коллективном теле «частный интерес не только согласуется с общим благом, но, напротив, при естественном порядке вещей они взаимно исключают друг друга». О каком типе государства идет речь?

Тема № 14. Правосознание и правовая культура

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Понятие и виды деформации правосознания.

Вопросы дискуссии

1. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности.
2. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.

Тестовые задания

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:
а) правовую культуру;
б) правосознание;
в) правовой нигилизм;
г) идеологию.
2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:
а) правовой идеологии и правовой психологии;
б) правовой идеологии и социальной психологии;
в) общественного и индивидуального правосознания;
г) политической и правовой идеологии.
3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания

относятся:
а) к поведенческим элементам;
б) правовой идеологии;
в) правовой психологии.
4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, называется:
а) правовой психологией;
б) правовым сознанием;
в) правовой идеологией;
г) правовой культурой.
5. Ученые-юристы являются носителями:
а) обыденного правосознания;
б) профессионального правосознания;
в) доктринального правосознания.
6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно:
а) для правового нигилизма;
б) политического инфантилизма;
в) аморальности.
7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:
а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры обозначается понятием:
а) правовое регулирование;
б) правовое воспитание;
в) толкование норм права.
9. Основная цель правового воспитания личности состоит:
а) в ликвидации правонарушений в обществе;
б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
в) предоставлении человеку необходимых юридических знаний.
10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:
а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);
б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;
в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите основные черты системы права и системы законодательства.
2. Каковы подходы к строению современной системы российского законодательства?
3. Определите основные тенденции современного развития системы права и системы законодательства.
4. Насколько целесообразно выделение в системе права отраслей материального и процессуального права?

Кейс-задания

1.К концу XIX в. на политической карте мира насчитывалось чуть меньше 50 государств. К концу XX в. их стало более 250. Далее прогнозируется существование не менее 300 государств. Какие причины влияют на столь интенсивное государствообразование? Как

Вы полагаете, эта тенденция сохранится в будущем?
2.В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сецессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?

Тема № 15. Юридическая техника

Вопросы для самопроверки

1.Понятие и виды, методы юридической техники.
2. Юридическая техника и технология как наука
3. Структура юридической техники

Вопросы дискуссии

1. Юридическая техника нормы права
2. Юридическая техника правоприменительного акта

Тестовые задания

1. Правовая система США отличается от правовой системы Великобритании:
а) отрицанием значения деления права на отрасли;
б) наличием писаной конституции;
в) наличием судебного прецедента как основного источника права;
г) использованием норм канонического права.
2. К континентальной правовой семье относится:
а) Франция;
б) Иран;
в) США;
г) Великобритания.
3. Русская правовая система в период своего становления многое заимствовала из права:
а) общего;
б) международного;
в) византийского;
г) мусульманского.
4. Для российской правовой системы советского периода развития были характерны такие признаки, как:
а) вмешательство партийных органов в юридическую практику;
б) примат интересов личности над интересами государства;
в) провозглашение права важнейшей ценностью общества;
г) идеологизация правовой системы.
5. Какие из нижеперечисленных прав относятся к правам второго поколения:
а) право на труд;
б) право на свободу передвижения;
в) право на медицинскую помощь;
г) право на социальное обеспечение;
д) право народов на самоопределение?
6.Содержательные правила – это ...

a) правила подготовки и принятия правовых актов
b) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать
c) точность и ясность, доступность для понимания правовых актов
d) придание юридическим документам структурности

e) соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности
f) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

7.Общие логические правила
a) Точность
b) Доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие
c) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)
d) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
e) Единообразное понимание терминов
f) Ясность, простота, понятность текста правового документа
g) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
h) Убедительность правовых документов
i) Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
j) Однородность правового регулирования

8.Реквизиты правового документа ...
a) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
b) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
c) отражают официальный характер правового документа
d) отличают правовой документ от множества других документов
e) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
f) затрудняют определение степени важности документа

9.Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...
a) тождественны
b) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия
c) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

10.Юридическая техника – это ...
a) материальная отрасль права
b) процессуальная отрасль права
c) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
d) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
e) составная часть науки теории государства и права

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Понятие и общая характеристика правотворческой юридической техники (ю.т.)
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Порядок прохождения законопроекта в палатах Федерального Собрания.
4. Особенности обнародования НПА.
5. Правотворческая инициатива - понятие и субъекты.
6. Юр. техника как средство правообразования.
7. Роль правового управления Аппарата Гос. Думы в законотворческом процессе.
8. Концепция законопроекта.

9. Правотворческая компетенция Федеральных органов исполнительной власти.
10. Законодательное регулирование юридических правил составления и принятия законов.

Кейс-задания

1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы Леонтьев К. Византизм и Славянство Государство есть, с одной стороны, как бы дерево, которое достигает своего полного роста, цвета и плодоношения, повинуясь некоему таинственному, независящему от нас деспотическому поведению внутренней, вложенной в него идеи. С другой стороны, оно есть машина, и сделанная людьми полусознательно, и содержащая людей как части, как колеса, рычаги, винты, атомы, и, наконец, машина, вырабатывающая, образующая людей. На которое бы из государств древних и новых мы ни взглянули, у всех найдем одно и тоже общее: простоту и однообразие в начале, больше равенства и больше свободы (по крайней мере, фактической, если не юридической свободы), чем будет после. Потом мы видим большее или меньшее укрепление власти, более глубокое или менее резкое (смотря по задаткам первоначального строения) разделение сословий, большее разнообразие быта и разнохарактерность областей. Вместе с тем увеличивается, с одной стороны, богатство, с другой – бедность, с одной стороны, ресурсы наслаждения разнообразятся, с другой – разнообразие и тонкость (развитость) ощущений и потребностей порождают больше страданий, больше грусти, больше ошибок и больше великих дел… Государственная форма у каждой нации, у каждого общества своя; она в главной основе неизменна до гроба исторического, но меняется быстрее или медленнее в частностях, от начала до конца. Какую положительную закономерность в развитии государств выделил К. Н. Леонтьев? Какие отрицательные тенденции в развитии государств подметил автор? Считаете ли вы правомерным утверждение К. Н. Леонтьева о том, что во всех ранних государствах было больше свободы и равенства, а по мере укрепления государства они были уничтожены? Обоснуйте свой ответ, опираясь на знание истории
2.Определите, к какой из форм осуществления государственной деятельности относятся разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; хозяйственная работа, связанная с бухгалтерским учетом; подготовка и издание федеральных законов.

Тема № 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Вопросы для самопроверки

1. Понятие реализации норм права: формы и методы реализации норм права.
2. Понятие применения норм права как особой формы реализации права.
3. Основные стадии применения норм права: их характеристика, принципы и требования.
4. Акты применения норм права и их отличие от нормативно - правовых актов.
5. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Вопросы дискуссии

1.Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное, нормативное и казуальное.
3. Способы толкования норм права.
4. Акты толкования норм права

Тестовые задания

1. Выделите черты, характеризующие реализацию права:
а) проявляется в фактическом поведении людей, в правоотношениях;

б) обеспечивается государством;
в) находит выражение в правовых взглядах и представлениях индивидов.
2. В какой форме реализуются обязывающие нормы:
а) исполнение;
б) соблюдение;
в) использование?
3. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:
а) властный характер;
б) коллективный характер принятия решения;
в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;
г) вынесение индивидуального юридического решения?
4. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:
а) исполнение;
б) соблюдение;
в) использование?
5. Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:
а) опубликование нормативно-правового акта;
б) установление фактических обстоятельств дела;
в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?
6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:
а) законность;
б) письменная форма;
в) санкционирование государством;
г) имеет силу для конкретного случая.
7. Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности:
а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
г) законность всегда превыше целесообразности?
8. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:
а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;
б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?
9. В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:
а) на действительные и мнимые;
б) первоначальные и последующие;
в) простительные и непростительные;
г) объективные и субъективные.
10. Назовите индивидуально-правовой акт официальновластного правоконкретизующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта:
а) автономное правовое решение отдельного лица;
б) акт толкования права;

в) акт применения права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
2. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
3. Выделите основные формы деформации правовой культуры

Кейс-задания

1.В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?
2.О.Бисмарк утверждал, что «на штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть». Что имел в виду немецкий канцлер, если его слова отнести к функциям государства?

Тема № 17. Правовые системы современности

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Современная типология и классификация правовых систем.

Вопросы дискуссии

1. Место российского права в правовой системе мира.

Тестовые задания

1. В структуру правовой системы не входят:
а) правовые теории;
б) источники права;
в) правовая деятельность;
г) правовая культура.
2. Сколько национальных правовых систем существует в настоящее время в мире:
а) около;
б) не более 50;
в) примерно 100;
г) более 200?
3. Правовая семья обычно понимается как совокупность:
а) государств, расположенных в одном регионе;
б) правовых систем, основанная на общности источников и структуры права;
в) стран, где проживает население одной национальности или исповедующее одну религию.
4. За основу классификации правовых систем принимаются, как правило, следующие критерии:
а) правовое сознание;
б) юридическая техника;
в) расовый и языковой признаки;
г) уровень правовой развитости общества.
5. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:
а) канонического права;
б) континентального права;
в) римского права;

г) германского права.
6. Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:
а) международное право;
б) судебный прецедент;
в) нормативно-правовой акт;
г) правовой обычай;
д) принципы права?
7. Типичным признаком какой правовой семьи служит деление права на публичное и частное:
а) традиционной;
б) англосаксонской;
в) романо-германской;
г) социалистической?
8. Особенностями англосаксонской правовой семьи являются:
а) деление права на частное и публичное;
б) преимущество процессуального права перед нормами материального права;
в) строгое структурирование права по отраслям.
9. К религиозной правовой семье не относятся национальные правовые системы:
а) Израиля;
б) Ирана;
в) Италии;
г) Индии.
10. Индусское право – это:
а) право Индии;
б) право общины, исповедующей индуизм;
в) часть буддизма.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. В чем состоят особенности государства как субъекта права?

Кейс-задания

1.Выберите правильный ответ. 1. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком … а) функций государства; б) механизма государства; в) политической организации общества; г) формы правления.
2. Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – … а) экономическая; б) социальная; в) экологическая; г) интеграции в мировую экономику.

Тема № 18. Государство и личность

Вопросы для самопроверки

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.

Вопросы дискуссии

1.Отрицание прав и свобод личности.
2. Система гарантий прав и свобод личности

Тестовые задания

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:
а) правовой статус личности;
б) гражданство;
в) правосубъектность лица;
г) правовая компетенция.
2. В составе субъективных прав выделяют:
а) субъективные права;
б) свободы;
в) юридические обязанности;
г) юридическую ответственность;
д) гражданство;
е) все вышеперечисленное.
3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:
а) экономические права и свободы;
б) политические права и свободы;
в) социальные права и свободы;
г) права и свободы в сфере правосудия?
4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:
а) в создании разнообразных гарантий;
б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;
в) формировании механизмов защиты этих прав;
г) все вышеперечисленное?
5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:
а) Декларация прав гражданина и человека РФ;
б) Закон о правах и свободах граждан;
в) Всеобщая декларация прав человека?
6. Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:
а) Российское государство;
б) территория;
в) человек, его права и свободы.
7. Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:
а) общий правовой статус;
б) половой правовой статус;
в) специальный правовой статус;
г) индивидуальный правовой статус;
д) видовой правовой статус?
8. Субъектом социально-экономических прав является:
а) человек;
б) гражданин;
в) иностранец;
г) лицо с двойным гражданством.
9. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:
а) гражданство;

б) дееспособность;
в) правоспособность;
г) эмансипация.
10. Какой из нижеперечисленных статусов личности относится к разновидности отраслевого статуса:
а) экономический;
б) политический;
в) финансовый;
г) гражданско-правовой;
д) гражданский?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы основные признаки реализации права?
2. Чем правоприменение отличается от других форм реализации права?
3. Сравните использование права гражданами и должностными лицами государственных органов.
4. Каковы особенности актов применения права?

Кейс-задания

1.Определите форму правления государства. Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Своеобразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведает комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.
2. Найдите и исправьте ошибки. «Испания – федеративное государство. Ее субъектами являются Страна Басков, Каталония, Галиссия и т. д. В каждой области работает избираемая населением ассамблея, которая издает законы, действующие на территории данной области. Ассамблея формирует местное правительство во главе с председателем. В целом правовое положение субъектов характеризуется тем, что армия Испании состоит из отдельных контингентов каждого из субъектов; каждый субъект обладает суверенитетом, на территории каждого субъекта действует своя правовая система. В соответствии с Конституцией 1978 года Испания является парламентской республикой, которой, как известно, присущи следующие признаки: Верховенство власти парламента; Правительство формируется ставленником партии, победившей на парламентских выборах. Члены правительства ответственны перед президентом, который является главнокомандующим вооруженными силами страны; Парламент находится у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой большинства министров в правительстве; Президент обладает правом абсолютного вето на законы, принимаемые парламентом. Парламент Испании, высший орган законодательной власти, состоит из двух палат – Палаты депутатов и Сената. Палата депутатов, в состав которой входит 630 депутатов, избирается на основе всеобщего, равного, косвенного избирательного права при открытом голосовании по мажоритарной системе абсолютного большинства, то есть, победившим на выборах будет тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его предшественников в отдельности, хотя бы это большинство и было бы меньше половины.

Кроме того, Испания входит в так называемое Британское Содружество Наций, т. е. объявляется доминионом Великобритании. Общим между этими двумя государствами является австро-шведская система престолонаследия в кастильском варианте (наследование престола осуществляется только по мужской линии, причем предложенная кандидатура подлежит обязательному утверждению Национальным Собранием)».

Тема № 19. Законность, правопорядок и дисциплина

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под законностью и какова её роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности личности, общества и государства?
2. Как соотносятся между собой законность и справедливость, законность и целесообразность?
3. Какими юридическими средствами обеспечивается состояние законности? Законность и правотворчество.
4. Дайте определение правопорядка.

Вопросы дискуссии

1. Как соотносятся между собой понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?
2. Как соотносятся между собой правопорядок и законность?
3. Что понимается под дисциплиной, какие её виды выделяют в теории права и каково значение дисциплины в жизни общества и отдельного индивида?
4. Как соотносятся между собой законность, правопорядок и дисциплина

Тестовые задания

1. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:
а) законность;
б) правопорядок;
в) правоотношение.
2. Одной из юридических гарантий законности является:
а) реализация права;
б) соответствие права определенной идеологической системе;
в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.
3. Правопорядком называется:
а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;
б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;
в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.
4. К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:
а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;
б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;
в) нравственное здоровье общества;
г) политическая система общества.
5. Категория законности относится к сфере:
а) политического сознания;
б) правового сознания;

в) эстетического сознания;
г) нравственного сознания.
6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:
а) правопорядок лежит в основе законности;
б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
в) законность – это составная часть правопорядка.
7. К принципам законности относятся:
а) верховенство закона;
б) единство законности;
в) презумпция невиновности;
г) научный подход;
д) реальность законности;
е) социальная справедливость;
ж) неотвратимость наказания;
з) равенство всех субъектов перед законом.
8. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:
а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;
б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.
9. Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:
а) общественный порядок является составной частью правопорядка;
б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;
в) правопорядок является составной частью общественного порядка.
10. К принципам правопорядка не относится:
а) определенность;
б) целесообразность;
в) организованность;
г) гарантированность;
д) устойчивость.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?
2. Выделите основные способы толкования права.
3. В чем отличие официального и неофициального толкования права?
4. Охарактеризуйте причины появления коллизий в праве.

Кейс-задания

1.По мнению русского философа и политолога И.А. Ильина, тоталитаризм есть «политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включающий всю свою деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования... Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное полезно; тоталитарный режим допускает совершенно иное; все непредписанное — запрещено... Государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан». Подумайте, какие властные, управленческие структуры обеспечивают функционирование тоталитарного режима?
2. Французский историк и политический деятель А. де Токвиль считал, что демократия имеет два существенных недостатка: она не дает народу «самого искусного

правительства» и представляет собой политическую тиранию большинства. Но она обладает двумя весьма важными преимуществами. Какие это преимущества? О какой стране пишет историк, анализируя недостатки и преимущества демократии?

Тема № 20. Современные политико-правовые доктрины

Вопросы для самопроверки

1. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX в.
2. Особенности российского либерализма в' сравнении с европейской его разновидностью.

Вопросы дискуссии

1.Русские правовые школы начала XX в.
2.Причины кризиса либеральной идеологии в России.
3.Политические и правовые взгляды Б.Н. Чичерина.
4.Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Тестовые задания

1.Кто из русских мыслителей первым термин «правда» использует как юридическую формулу?

a) Нестор
b) Филарет
c) Филофей
d) Иларион
e) Даниил Заточник

2. Слова «Откуда есть и пошла земля русская» взяты из какого сочинения?

a) «Слово о Законе и Благодати»
b) Повести временных лет
c) Поучение детям
d) Слово о полку Игоревом

3. Чьи слова «Боярин богат и силен и он на князя своего мыслит все злое»?

a) Нестор
b) Филарет
c) Филофей
d) Иларион
e) Даниил Заточник
f) Ярослав Мудрый

4. Кого считают духовным отцом Куликовой битвы?

a) Нестор
b) Сергий Радонежский
c) Филофей
d) Иларион
e) Даниил Заточник
f) Евпатий Коловрат

5.Кто лишний в данном ряду?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Максим Грек
d) Вассиан Патрикеев

6. Кто советовал Ивану III еретиков «жечи да вешати» по примеру «шпаньского короля»?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Максим Грек
d) Вассиан Патрикеев

7. Кто полагал, что предпочтительной формой власти является необходимость совета как органа из «благохитренных советников» и «крепкодушных воевод» , ограничивающего самовластие правителя?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Максим Грек
d) Вассиан Патрикеев

8.Кто впервые в русской политической мысли открыл возможность обсуждать и критиковать личность и действия венценосной персоны?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Феодосий Косой
d) Максим Грек

9. В учении кого центральное место занимало понятие «духовный разум», который и делает человека «сыном Божиим» и тем самым отрицается церковная и государственная организация?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Феодосий Косой
d) Максим Грек
e) Зиновий Отенский

10. Кто глубоко видел пороки судопроизводства своего времени и утверждал, что «Судья обязан суд судить без лености», не переменяя день и «судив судное дело обговаривать не изволочив»?

a) Нил Сорский
b) Иосиф Волоцкий
c) Феодосий Косой
d) Максим Грек
e) Зиновий Отенский

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Политико-правовые доктрины либерализма пореформенной России.
2.Консервативная политико-правовая мысль в России второй половины XIX-XX в.
3.Основные направления радикальной политико-правовой мысли.
4.Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма.
5. Политико-правовые воззрения российской послеоктябрьской эмиграции.

Кейс-задания

1. Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

2.Найдите ошибку и исправьте ее. «Президент РФ является коллегиальным, временным органом. Он является высшим органом государственной власти в РФ. Это первичный орган».

Тема № 21. Понятие и система прав и свобод человека гражданина

Вопросы для самопроверки

1.Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы дискуссии

1. Социальные, экономические и культурные права и свободы

Тестовые задания

1.Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

a) правовое государство
b) права человека
c) гражданское общество
d) конституционная обязанность

2.Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

a) право доступа к любым должностям
b) право избирать и быть избранным
c) право на участие в управлении делами государства
d) право на неприкосновенность жилища

3.Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

a) На социальное обеспечение
b) На неприкосновенность частной собственности
c) На участие в управлении делами комбината
d) На благоприятную окружающую среду

4.Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

a) обращение в государственные органы
b) охрана здоровья и медицинская помощь
c) уплата налогов
d) получение информации
e) забота о сохранении культурного наследия

5. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

a) Каждый человек имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь
b) Каждый человек имеет право на жизнь
c) Каждый в праве определять и указывать свою национальную принадлежность
d) Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций
e) Каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск

6.Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ?
Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -
А. обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования.
Б. сохранять природу и окружающую среду.

a) верно только А;
b) верно только Б;
c) верны оба суждения
d) оба суждения неверны

7.Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -
А. право на квалифицированную юридическую помощь
Б. право на презумпцию невиновности.

a) верно только А

b) верно только Б
c) верны оба суждения
d) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция гарантирует -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

a) верно только А
b) верно только Б
c) верны оба суждения
d) оба суждения неверны

9.Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда

a) неприкосновенность личной жизни
b) уплата налогов
c) обращение в государственные органы
d) выбор места жительства
e) свобода и передвижения

10. Что из перечисленных ниже не является конституционной обязанностью гражданина?

a) защита Отечество
b) участие в выборах
c) охрана здоровья
d) участие в культурной жизни

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Определите понятие, признаки и структуру правомерного поведения.
2. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его состав.
3. Проанализируйте содержание преступления и проступка как разновидностей правонарушений.

Кейс-задания

1.К какой ветви власти можно отнести: Правительство Санкт-Петербурга; Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, городской суд СанктПетербурга. Ответ обоснуйте.

2.В чем отличие органа государства от учреждения государства? Приведите пример того и другого.

Тема № 22. Правомерное поведение, правонарушение

Вопросы для самопроверки

1. Правомерное поведение. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения, его виды.
2. Понятие правонарушения, основные признаки.
3. Юридический состав правонарушений.

Вопросы дискуссии

1. Социальная природа, причины и условия, способствующие совершению правонарушения.
2. Виды правонарушений

Тестовые задания

1. Какое из приведенных определений раскрывает способ нормотворчества?
1) непосредственная правотворческая деятельность полномочных государственных органов;
2) санкционирование обычаев;
3) санкционирование корпоративных норм;
4) непосредственное правотворчество народа;
5) все ответы правильные.
2. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:
1) по истечении 7 дней;
2) по истечении 10 дней;
3) по истечении 30 дней;
4) с первого числа следующего месяца.
3. В каких случаях прекращается действие нормативных актов во времени?
1) указание срока, в течение которого нормативный правовой акт будет действовать;
2) отмена данного нормативного правового акта;
3) замена данного нормативного правового акта другим, регулирующим фактически те же вопросы;
4) все ответы правильные.
4. Официальным опубликованием актов, принимаемых законодательными органами, считается опубликование их в специальных официальных изданиях, а именно:
1) журнал «Государство и право»;
2) «Российский юридический журнал»;
3) Российская газета;
4) газета «Известия»;
5) все ответы правильные.
5. «… - совокупность правил, средств, приемов подготовки, рассмотрения, принятия, упорядочения, доведения до адресата нормативных правовых актов»:
1) консолидация;
2) инкорпорация;
3) кодификация;
4) юридическая техника.
6. «… включают в себя: наименование вида нормативного правового акта; название нормативного правового акта, отражающее его содержание; дата принятия одобрения, подписания и вступления в юридическую силу; место принятия»:
1) юридические термины и юридическая терминология;
2) реквизиты нормативного правового акта;
3) юридические конструкции;
4) стадии законотворчества;
5) виды правотворчества.
7. В нашей стране подписывает и обнародует закон
1) глава Правительства
2) Президент
3) Председатель Совета Федерации
4) Генеральный прокурор
8.Отличительным признаком федеративного государства является
1) избрание высших органов государственной власти
2) верховенство исполнительной власти
3) наличие органов местного управления
4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

9.Палатой Федерального Собрания в России является
1) Совет безопасности
2) Общественная палата
3) Совет Федерации
4) Верховный Суд
10.Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности
1) форма правления
2) государственное устройство
3) политическая система
4) политический режим Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите цели и принципы юридической ответственности.
2. Как соотносятся между собой юридическая ответственность и государственное принуждение?
3. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
4. Чем отличаются институты освобождения и исключения юридической ответственности?

Кейс-задания

1.Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Всегда ли сильное государство является благом для граждан?» Приведите конкретные исторические примеры.
2.Как Вы думаете, какую роль играют средства массовой информации в политико-правовых отношениях? Почему СМИ называют четвертой властью? Каковы должны быть взаимоотношения государственных и частных СМИ с государством?

Тема № 23. Юридическая ответственность

Вопросы для самопроверки

1. Основания освобождения от юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности

Вопросы дискуссии

1. Виды юридической ответственности

Тестовые задания

1. Какая из нижеперечисленных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:
а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
б) лишение права на ведение охоты;
в) таможенный досмотр?
2. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
а) виновное противоправное общественно опасное поведение праводееспособного индивида;
б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм?
3. Что из нижеперечисленного является основанием юридической ответственности:

а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;
б) заключение договора;
в) правомерное поведение;
г) совершение правонарушения;
д) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
е) дееспособность?
4. Что предполагает освобождение от юридической ответственности:
а) снятие обязанности претерпевать меры государственнопринудительного воздействия за совершенное правонарушение;
б) недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;
в) отмену наказания за совершенное правонарушение?
5. Может ли наступить юридическая ответственность без вины:
а) не может, так как отсутствует состав правонарушения;
б) может в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;
в) правильного ответа нет?
6. Назовите основные функции юридической ответственности:
а) регулятивная и охранительная;
б) карательная (штрафная) и воспитательная;
в) правоохранительная и социальная.
7. Что из перечисленного ниже не является принципом юридической ответственности:
а) законность;
б) относительность;
в) целесообразность;
г) справедливость;
д) презумпция невиновности?
8. Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
а) невменяемость;
б) изменение обстановки;
в) закон об амнистии;
г) обоснованный риск;
д) необходимая оборона.
9. Назовите цели юридической ответственности:
а) защита правопорядка;
б) воспитание у граждан уважения к праву;
в) принуждение к повиновению.
10. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:
а) любого нарушения личных прав;
б) гражданско-правового деликта;
в) группового нарушения административных правил;
г) общественно опасного деяния;
д) дисциплинарного проступка.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Раскройте смысл и содержание следующих конституционных положений (ст. 17, 18 Конституции РФ): «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно

нарушать права и свободы других лиц. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими».

Кейс-задания

1. В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти
2.В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схематический план-конспект по основным вопросам темы.
2. Сгруппируйте и проанализируйте имеющиеся в современной литературе различные подходы к определению предмета теории государства и права.
3. Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.
4. Напишите сценарий ролевой игры, соответствующей теме семинарского занятия.
5. Подготовьте компьютерную презентацию по одному из вопросов темы семинарского занятия.
6. Составьте кроссворд на тему «Понимание государства, его признаки и сущность».
7. Представьте в графическом виде систему функций государства с учетом их эволюции.
8. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.
9. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.
10. Представьте презентацию законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов Российской Федерации
11. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.
12. Составьте сценарий ролевой игры на тему «Научные концепции классификации государств».
1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.
13. Напишите эссе на тему «Противоречия и закономерности развития российской политической системы».
14. Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.
15. Составьте серию афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на проблему понимания права в отечественной и зарубежной науке.
16. Подготовьте проект научной дискуссии по теме «Сущность и социальное назначение права».
17. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.

18. Проведите микросоциологическое исследование (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ) по проблеме «Нравственные основы современного права».
19. Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «КонсультантПлюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие существующие в теории государства и права классификации правовых норм.
20. Сделайте подборку норм из действующего российского законодательства, различающихся по структуре и способам изложения.
21. Составьте кроссворд по теме «Норма права».
22. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового и индивидуально-правового актов и представьте полученные результаты в виде таблицы, схемы или графика.
23. Подберите материал из судебной практики различных стран мира, иллюстрирующий значение определенных источников права.
24. Подготовьте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.
25. Проведите интервьюирование или социологический миниопрос по проблеме «Качество современного российского законодательства и пути совершенствования правотворческого процесса».
26. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.
27. Представьте собственный проект систематизации нормативно-правовых актов.
28. Составьте опорный конспект по вопросу «Соотношение системы права и системы законодательства».
29. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права
30. Подготовьте устный журнал по проблемам темы семинарского занятия.
31. Организуйте в студенческой группе диспут на тему «Формирование правовой культуры и правосознания современной молодежи»
32. Составьте сценарий деловой игры по теме «Правовые отношения».
33. Подготовьте серию задач или проблемных ситуаций по теме семинарского занятия.
34. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.
35. Подготовьте компьютерную презентацию темы семинарского занятия.
36. Составьте кроссворд по теме «Реализация норм права».
37. Подготовьте мини-интервью с практическим работником на тему «Проблемы совершенствования правоприменительной техники».
38. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.
39. Составьте терминологическую модель темы семинарского занятия
40. Представьте видеосюжет, соответствующий теме семинарского занятия, и комментарий к нему.
41. Подготовьте серию ситуационных задач по теме «Правомерное поведение и правонарушение».
42. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.
43. Разработайте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.
44. Подготовьте аналитический обзор статистических данных по проблеме «Факторы обеспечения эффективности юридической ответственности в Российской Федерации».
45. Проведите социологический мини-опрос или анкетирование на тему «Проблемы укрепления законности в Российской Федерации».
46. Подготовьте подборку статистических данных, отражающих состояние законности и правопорядка в России и за рубежом.
47. Составьте кроссворд, включающий основные понятия и категории темы.

48. Подготовьте компьютерную презентацию темы «Основные элементы и стадии механизма правового регулирования».
49. На примере конкретного государства составьте модель национальной правовой системы и представьте ее в виде компьютерной презентации.
50. Составьте аналитическую таблицу, отражающую различные подходы к типологии правовых систем.
51. Подберите серию высказываний и афоризмов, соответствующих теме занятия.
52. Разработайте доклад по теме семинарского занятия в виде электронной презентации Microsoft Power Point.
53. Организуйте диспут по проблеме формирования в России правового государства.
54. Представьте пакет статистических данных (таблиц, графиков) по теме семинарского занятия.
55. Проведите социологический микроопрос или интервьюирование по проблемам становления и развития в России институтов гражданского общества.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81691.html
2. Пиголкин, *А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468320

Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81692.html
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434

Другие учебно-методические материалы

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
2) http://www.kodeks.ru СПС «Кодекс»;

3) http://www.medien.ru/ - юридические журналы;

4) www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;

5) http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»);

6) www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)