Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.ист.н., доцент _____ Галкина С.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.э.н., доцент _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «__» _____ 202_ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин _____
(ФИО, подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является:

– обучение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностям, существующим в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

– изучение современных концепций государства и права;

– воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения государства и права; - основные закономерности функционирования и развития государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими

			понятиями и категориями; -применять нормы права в практике; - находить закономерности развития государства и права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми актами; -навыками составления презентации; -электронным ресурсом КонсультантПлюс.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	**Знать:** -исторические типы и формы государства и права; - сущность и функции государства и права; -механизм государства. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -рассматривать правовые отношения; -применять нормы права на практике. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; - навыками анализа юридических фактов; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и	**Знать:** -систему права; -механизм правового регулирования;

		служебного права в практике государственного и муниципального управления	- средства реализации права. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной и практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с статистической информацией.
		ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	**Знать:** -особенности государственного правового развития России; -роль государства и права в политической системе общества; -значение государства и права в общественной жизни. **Уметь:** -принимать решения не противоречащие закону; -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -систематизировать правовые нормы. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; - навыками разрешения правовых коллизий; -методикой нахождения коррупциогенных факторов.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.О.29 направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34,4
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,6
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируе-мые компетен-ции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет и методология теории государства и права.	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
2	Понятие государства его признаки.	-		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
4	Государственный механизм (аппарат).			2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
5	Правовое государство и гражданское общество.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
6	Право в системе социальных норм.	-		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
8	Нормы права. Формы (источники) права	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание,	ОПК-1,ОПК-3

					практическое задание	
9	Система права и систематизация законодательства.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
10	Правотворчество	-		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
11	Реализация и толкование норм права.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	-		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
13	Механизм правового регулирования	2		2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1,ОПК-3
Итого:		16		16		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет и методологиятеории государства и права.	2
2	Понятие государства и его признаки.	2
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	-
4	Государственный механизм (аппарат).	2
5	Правовое государство и гражданское общество.	-
6	Право в системе социальных норм.	2
7	Понятие, сущность,принципы и функции права.	-
8	Нормы права. Формы (источники) права	2
9	Система права и систематизация законодательства.	-
10	Правотворчество	2
11	Реализация и толкование норм права.	-
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	2

13	Механизм правового регулирования	2
Итого		16

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Нормы права. Формы (источники) права	практическое занятие 8	Дебаты	2

2	Система права и систематизация законодательства.	практическое занятие 9	Мозговой штурм	2
Итого				4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в	Основы права Избирательное право	Трудовое право Муниципальное право Система государственного и муниципального управления	Учебная практика (тип - ознакомительная практика) Защита выпускной квалификационной работы,

своей профессиональной деятельности			включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Конституционное право Политология Избирательное право Основы права Государственная и муниципальная служба	Гражданское право Система государственного и муниципального управления Муниципальное право Трудовое право	Учебная практика (тип - ознакомительная практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Производственная практика (тип - организационно-управленческая) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения государства и права; - основные закономерности функционирования и развития государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -применять нормы права в практике; - находить закономерности развития государства и права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми актами; -навыками составления презентации; -электронным ресурсом КонсультантПлюс	**Знать:** -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения государства и права; - основные закономерности функционирования и развития государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -применять нормы права в практике; - находить закономерности развития государства и права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми актами; -навыками составления презентации; -электронным ресурсом КонсультантПлюс	**Знать:** -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения государства и права; - основные закономерности функционирования и развития государства и права. **Уметь:** -оперировать юридическими и понятиями и категориями; -применять нормы права в практике; - находить закономерности развития государства и права. **Владеть:** -навыками работы с правовыми актами; -навыками составления презентации; -электронным ресурсом КонсультантПлюс.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	**Знать:** -исторические типы и формы государства и права; - сущность и функции государства и права; -механизм государства. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -рассматривать правовые отношения; -применять нормы права на практике. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; - навыками анализа юридических фактов; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	**Знать:** -исторические типы и формы государства и права; - сущность и функции государства и права; -механизм государства. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -рассматривать правовые отношения; -применять нормы права на практике. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; - навыками анализа юридических фактов; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	**Знать:** -исторические типы и формы государства и права; - сущность и функции государства и права; -механизм государства. **Уметь:** -анализировать юридические факты; -рассматривать правовые отношения; -применять нормы права на практике. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений; - навыками анализа юридических фактов; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного	**Знать:** -систему права; -механизм правового	**Знать:** -систему права; -механизм правового	**Знать:** -систему права; -механизм

	и служебного права в практике государственного и муниципального управления	регулирования; - средства реализации права. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной и практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с статистической информацией.	регулирования; - средства реализации права. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной и практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с статистической информацией.	правового регулирования; - средства реализации права. **Уметь:** -анализировать правовые нормы; -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы. **Владеть:** -навыками анализа правоприменительной и практики; -навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с статистической информацией.
	ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	**Знать:** -особенности государственного правового развития России; -роль государства и права в политической системе общества; -значение государства и права в общественной жизни.	**Знать:** -особенности государственного правового развития России; -роль государства и права в политической системе общества; -значение государства и права в общественной жизни.	**Знать:** -особенности государственного правового развития России; -роль государства и права в политической системе общества; -значение государства и

		Уметь: -принимать решения не противоречащие закону; -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -систематизировать правовые нормы. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; - навыками разрешения правовых коллизий; -методикой нахождения коррупциогенных факторов.	**Уметь:** -принимать решения не противоречащие закону; -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -систематизировать правовые нормы. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; - навыками разрешения правовых коллизий; -методикой нахождения коррупциогенных факторов.	права в общественной жизни. **Уметь:** -принимать решения не противоречащие закону; -совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -систематизировать правовые нормы. **Владеть:** -навыками разрешения правовых проблем; - навыками разрешения правовых коллизий; -методикой нахождения коррупциогенных факторов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и методология теории государства и права.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
2	Понятие государства и	ОПК-1,ОПК-3	Практическое	Устный опрос,

	его признаки.		занятие, СРС	дискуссия, тестовое задание, практическое задание
3	Понятие функций государства и их социальноезначение.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
4	Государственный механизм (аппарат).	ОПК-1,ОПК-3	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
5	Правовое государство и гражданское общество.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
6	Право в системе социальных норм.	ОПК-1,ОПК-3	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
8	Нормы права. Формы (источники) права	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
9	Система права и систематизация законодательства.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
10	Правотворчество	ОПК-1,ОПК-3	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое

				задание
11	Реализация и толкование норм права.	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	ОПК-1,ОПК-3	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание
13	Механизм правового регулирования	ОПК-1,ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Государственный суверенитет предполагает:
1) верховенство и универсальность государственной власти;
2) определяет границу территориального расположения государственного аппарата;
3) обладание законодательными полномочиями;
4) независимость и самостоятельность внешней и внутренней политики.
2. К признакам государства не относятся:
1) политическая практика и идеология;
2) государственный суверенитет;
3) налоги и сборы;
4) массовые общественно-политические организации.
3. Сущность признака государства как «организации политической публичной власти» заключается в том, что:
1) только государство (его органы) вправе применять принуждение (насилие) ко всему населению, находящемуся на его территории;
2) эта власть представляет собой особую систему органов, осуществляющих социальноеуправление на постоянной и профессиональной основе;
3) сложнейший комплекс элементов, структур, институтов в обществе.
4. Суверенитет государства внутри страны выражается:
1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и намировой арене;
4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

5. В рамках цивилизационного подхода к определению типов государств основнымикритериями являются:
1) уровень развития науки;
2) уровень развития культуры;
3) общественно-экономическое состояние общества;
4) духовные факторы;
5) климатические особенности.

Задание 1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Задание 2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, за- топившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Плюрализм в понимании и определении государства.
5. Характеристика основных подходов к пониманию государства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Классификация юридических наук.
6. Соотношение теории государства и права и других юридических наук.
7. Система курса и содержание теории государства и права.

8. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
9. Организация власти и социального регулирования в условия первобытного общества.
10. Характеристика социальных норм и причины разложения первобытного общества.
11. Формы возникновения государства у различных народов.
12. Основные отличительные признаки государства и определение его понятия.
13. Соотношение понятий: «суверенитет государства», «суверенитет народа», «национальный суверенитет».
14. Сущность и социальное назначение (роль) государства.
15. Историческая типология государств. Формационный и цивилизационный подходы притипологии государств.
16. Государственность современной цивилизации.
17. Понятие функций государства. Различные точки зрения на определение функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Характеристика внутренних функций государства.
20. Характеристика внешних функций государства.
21. Соотношение внутренних и внешних функций государства.
22. Правовые и организационные формы реализации внутренних функций Российскогогосударства на современном этапе его развития.
23. Понятие государственного механизма (аппарата) и их соотношение.
24. Основные черты государственного механизма.
25. Понятие государственного органа и характеристика его признаков.
26. Классификация государственных органов.
27. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
28. Понятие и составные элементы политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества
30. Понятие формы государства и её структуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32.Понятие и виды форм государственного устройства.
33. Понятие и виды государственно-политического режима.
34. Понятие политической системы общества: ее элементы и виды.
35. Правовое государство: исторические аспекты.
36. Гражданское общество в истории правовой мысли.
37. Признаки и принципы правового государства.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
40. Проблемы построения правового государства в России.
41. Понятие и сущность права.
42. Характеристика признаков права.
43. Социальная ценность и роль права в жизни общества.
44. Характеристика функций права и их виды.

45. Понятие принципов права и их характеристика.
46. Понятие регулятора общественных отношений.
47. Понятие социальных норм.
48. Право и мораль, их соотношение. Общее и особенное в социальных нормах.
49. Социальные и технические нормы , их соотношение.
50. Правовые и политические нормы.
51. Понятие и сущность нормы права и ее отличительные признаки.
52. Логическая структура нормы права и ее элементы.
53. Виды правовых норм и основные критерии их классификации.
54. Основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона).
56. Эффективность правовых норм и пути ее повышения
57. Понятие форм (источников) права. Основные виды источников права в РоссийскойФедерации.
58. Понятие нормативных правовых актов государства и их разнообразие.
59. Значение, роль и место законов в системе нормативно-правовых актов.
60. Сущность и назначение правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
61. Принципы правотворческой деятельности и ее основные стадии.
62. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия законов.
63. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
64. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
65. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
66. Способы прекращения действия нормативно-правовых актов во времени в РоссийскойФедерации.
67. Обратная сила закона: ее понятие и основные принципы.
68. Понятие и элементы системы права и ее соотношение с системой законодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российскогоправа на отрасли права.
70. Соотношение понятий: «отрасль права», «подотрасль права», «правовой институт».
71. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации.
72. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
73. Понятие правосознания, его структура и виды.
74. Функции правосознания. Его значение в правотворческой и правореализующей деятельности.

75. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
76. Соотношение понятий правовой культуры и правосознания.
77. Понятие правового воспитания, его задачи и особенности на современном этапе.
78. Стереотипы (деформация) правосознания и правовой культуры.
79. Понятие, основные черты, признаки, структура и виды правоотношений.
80. Физические лица как субъекты правовых отношений: правоспособность, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность.
81. Понятие правового статуса. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
82. Понятие юридических лиц, их виды.
83. Понятие и виды объектов правоотношений.
84. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав.
85. Содержание правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности.
86. Соотношение понятий: «юридические факты» и «правовая презумпция».
87. Понятие реализации норм права и ее формы.
88. Виды и основные особенности непосредственных форм реализации права.
89. Применение норм права - особая форма реализации права. Признаки применения нормправа.
90. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
91. Понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами.
92. Виды правоприменительных актов в Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
93. Понятие и основные причины пробелов в праве и способы их восполнения.
94. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
95. Толкование норм права: понятие и виды.
96. Законность: понятие и основные принципы.
97. Значение законности в жизни общества.
98. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
99. Понятие общественного порядка и его соотношение с законностью и правопорядком.
100. Понятие механизма правового регулирования и его основные структурные элементы.

Задание 1. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

Задание 2. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты,

отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правилен ли вывод о том, что 32 монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Шкала оценивания	Критерии	
	Устный ответ	Бланковое тестирование
«отлично»	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; -продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; -допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,	от 100% до 75% правильных ответов
«хорошо»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; -продемонстрировано усвоение основной литературы; -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в	от 75% до 50% правильных ответов

	изложениидопущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
«удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; -усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов
«неудовлетворительно»	-не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; -не сформированы знания, умения, навыки и компетенции, закрепленные за данной дисциплиной, -отказ от ответа или отсутствие ответа.	Менее 35% правильных ответов

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.1 Основная учебная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 159 с. — 978-5-238-

01517-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81691.html
2. Пиголкин, *А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468320

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81692.html
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434

1.3 Другие учебно-методические материалы

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
2) http://www.kodeks.ru СПС «Кодекс»;
3) http://www.medien.ru/ - юридические журналы;
4) www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;
5) http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»);
6) www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Нормы права. Формы (источники) права	Мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Система права и систематизация законодательства.	Мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, информационные стенды: Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт.

	Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения