Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

22

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе магистратуры 38.04.01. «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
профессор, докт. экон. наук_____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оценка бизнеса» – обучение теоретическим основам, принципам и закономерностям управления и оценки стоимости предприятий, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка методологических основ и методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации;
- проведение экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса;
- внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональнойобразовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	**Знать:** методологические основы и методики управления рисками **Уметь:** применять методики управления рисками **Владеть:** навыками страховой и иной защиты деятельности организации
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	**Знать:** методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях **Уметь:** применять методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях **Владеть:** навыками управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса

		ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	**Знать:** методики управления рисками в повседневную деятельность организации **Уметь:** применять методики управления рисками в повседневную деятельность организации **Владеть:** навыками управления рисками в повседневную деятельность организации

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» входит в «Факультативные дисциплины» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и может изучаться на 1 курсе во 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3 (0,8)
в том числе:	
лекции	14 (0,4)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14 (0,4)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,7 (1,2)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,0)
в том числе:	
зачет	0,3 (0,0)
зачет с оценкой	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрено

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	2	–	2	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-1
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	4	–	4	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-1
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	4	–	4	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-1

4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	4	–	4	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	ПК-1

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	2
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	4
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	4
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	4
Итого		14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а)библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)*имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

*а)*путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)*путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)*путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Методы исследования в экономике,	Оценка бизнеса, основы оценочной деятельности	Анализ системы экономической безопасности, оценка и прогнозирование экономической безопасности, производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1/ основной	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	**Знать:** основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью **Уметь:** формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов **Владеть:** навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	**Знать:** современные основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью **Уметь:** формировать современные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов **Владеть:** практическими навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	**Знать:** эффективные современные основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью **Уметь:** формировать современные принципы разработки экономически обоснованных локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов **Владеть:** практическими навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	ПК-1	Лекция, практическое	Тестирование, рефераты

			занятие, СРС	
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Коэффициент бета (β) – это …

а) Метод дисконтирования денежных потоков – это …

б) Метод компании-аналога (рынка капитала) – это …

в) Метод кумулятивного построения – это …

2. Модель Гордона – это …

а) Определение в денежном выражении стоимости бизнеса (предприятия), учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности это …:

б) оценка капитала бизнеса;

в) оценка активов бизнеса;

г) оценка стоимости бизнеса;

д) оценка бизнеса.

3. Осуществляемое официальными органами или экспертами определение рыночной стоимости предприятия с учетом его материальных и невещественных активов, финансового состояния и ожидаемой прибыли это …:

а) оценка стоимости бизнеса;

б) оценка стоимости предприятия;

в) оценка капитала предприятия;

г) оценка активов предприятия.

4. Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а навеличине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства это …:

а) инвестиционная стоимость;

б) рыночная стоимость;

в) фиксированная стоимость;

г) факторная стоимость.

5. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки с учетом износа объекта оценки это …:

а) стоимость замещения;
б) оценочная стоимость;
в) воспроизводственная стоимость;
г) техническая стоимость.

Примерная тематика рефератов

1. Кредитно-финансовые институты как объекты рыночной оценки, специфика коммерческого банка, страховой компании, учитываемая при оценке их стоимости.
2. Внешняя и внутренняя оценка финансового института.
3. Диапазон, особенности и условия применения методов классических подходов к оценке стоимости финансовых институтов: доходного, затратного и сравнительного.
4. Алгоритм выбора подхода и метода оценки конкретного вида финансовых институтов. Система рисков в сфере финансового бизнеса.
5. Влияние рисков на величину рыночной стоимости финансового бизнеса.
6. Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации.
7. Суть реструктуризации предприятия (бизнеса).
8. Внутренние и внешние резервы реструктуризации.
9. Специфика определения объектов, подлежащих реструктуризации.
10. Оценка как практический инструмент проведения реструктуризации компании.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. Коэффициент бета (β) – это …

а) Метод дисконтирования денежных потоков – это …

б) Метод компании-аналога (рынка капитала) – это …

в) Метод кумулятивного построения – это …

г) Модель Гордона – это …

2. Определение в денежном выражении стоимости бизнеса (предприятия), учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности это …:

а) оценка капитала бизнеса;

б) оценка активов бизнеса;

в) оценка стоимости бизнеса;

г) оценка бизнеса.

3. Осуществляемое официальными органами или экспертами определение рыночной стоимости предприятия с учетом его материальных и невещественных активов, финансового состояния и ожидаемой прибыли это …:

д) оценка стоимости бизнеса;

е) оценка стоимости предприятия;

ж) оценка капитала предприятия;

з) оценка активов предприятия.

4. Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а навеличине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства это …:

д) инвестиционная стоимость;

е) рыночная стоимость;

ж) фиксированная стоимость;

з) факторная стоимость.

5. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки с учетом износа объекта оценки это …:

д) стоимость замещения;

е) оценочная стоимость;

ж) воспроизводственная стоимость;

з) техническая стоимость.

6. Стоимость объекта оценки в случае, если он должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов это …:

а) стоимость при существующем использовании;

б) инвестиционная стоимость;

в) стоимость для целей налогообложения;

г) ликвидационная стоимость.

7. Соотнесите определения с их описанием:

1) Специальная стоимость;

2) Утилизационная стоимость;

3) Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком;

4) Стоимость замещения;

а) сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки с учетом износа объекта оценки;

б) стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в Стандартах оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности;

в) стоимость объекта оценки, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров;

г) стоимость утилизируемых активов предприятия, которые полностью утратили свою первоначальную полезность вследствие полного износа, определяется как рыночная стоимость полученных при утилизации материалов за вычетом затрат на демонтаж и ликвидацию.

8. Соотнесите принципы оценки с их описанием:

1) Принцип вклада;

2) Принцип остаточной продуктивности;

3) Принцип предельной продуктивности;

4) Принцип сбалансированности.

а) заключается в том, что земля физически недвижима, факторы рабочей силы, капитала и управления должны быть привлечены к ней;

б) заключается в том, что последовательное добавление ресурсов к основным факторам производства будет сопровождаться увеличением доходности, превышающим затраты на их создание, только до достижения точки максимальной продуктивности;

в) основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта;

г) основан на том, что чем более гармоничны и сбалансированы элементы объекта, тем вышеего стоимость на рынке; максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении пропорциональности факторов производства.

9. Сопоставьте ограничения наилучшего и наиболее эффективного варианта использования объекта с их описанием:

1) Максимальная доходность;

2) Финансовая обоснованность;

3) Физическая (техническая) осуществимость наиболее доходного варианта использования;

4) Соответствие законодательству;

а) определяется в результате анализа транспортной доступности, возможности подключения к коммунальным удобствам, анализа затрат и сроков реализации проекта, учета качества грунта предназначенного под застройку участка, вероятность стихийных бедствий;

б) определяется в результате анализа будущих доходов от альтернативных вариантов использования с учетом риска инвестиций;

в) вариант использования отвечает экологическим нормативам, правилам пожаробезопасности, строительным ограничениям и т. п.;

г) подтверждается целесообразность финансирования инвестиционного проекта; отражается способность этого проекта обеспечить доход, достаточный для возмещения расходов инвесторов и получение ожидаемого дохода на вложенный капитал.

10. Соотнесите значения IRR с их содержанием:

1) IRR>WACC;

2) IRR<WACC;

3) IRR=WACC;

4) $IRR_1>IRR_2$;

а) внутренняя доходность проекта равна стоимости капитала, проект находится на минимально допустимом уровне и следует произвести корректировки движения денежных средств и увеличить денежные потоки;

б) инвестиционный проект имеет внутреннюю норму доходности выше чем затраты на собственный и заемный капитал. Данный проект следует принять для дальнейшего анализа;

в) инвестиционный проект (1) имеет больший потенциал для вложения чем (2);

г) инвестиционный проект имеет норму доходности ниже чем затраты на капитал, это свидетельствует о нецелесообразности вложения в него.

11. Сопоставьте методы оценки стоимости бизнеса с их описанием:

1) Метод стоимости чистых активов;

2) Метод ликвидационной стоимости;

3) Метод рынка капитала;

4) Метод сделок;

а) стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств с учетом затрат на его ликвидацию;

б) стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств;

в) стоимость бизнеса определяется на основе анализа рыночных цен акций аналогичных предприятий;

г) стоимость бизнеса определяется с учетом цен приобретения контрольных пакетов акций предприятий аналогов.

12. Расположите в правильном порядке этапы управления инвестициями на микроуровне:

а) оценка эффективности инвестиций;

б) формулировка инвестиционных целей;

в) выбор портфельной стратегии;

г) выбор активов;

д) результат – эффективная инвестиционная политика.

13. Расположите в правильном порядке этапы оценки стоимости бизнеса:

а) установление количественных и качественных характеристик объекта оценки;

б) составление и передача заказчику отчета об оценке;

в) заключение договора об оценке с заказчиком;

г) анализ рынка, на котором представлен объект оценки;

д) выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов;

е) обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.

14. Расположите в правильном порядке этапы управления стоимостью предприятия:

а) сравнение текущего состояния с эталонным (с использованием критерия и его корректировкой);

б) выработка управляющих воздействий;

в) оценка текущего состояния предприятия и среды;

г) реализация плана мероприятий по повышению стоимости бизнеса;

д) прогноз финансовых показателей эффективной деятельности предприятия.

15. Расположите в правильном порядке этапы формирования политики управления реальными инвестициями:

а) определение форм реального инвестирования;

б) формирование программы реальных инвестиций предприятия;

в) проведение бизнес-планирования реальных инвестиционных проектов;

г) анализ состояния реального инвестирования в предшествующий период;

д) оценка эффективности отдельных инвестиционных проектов с учётом фактора риска;

е) определение общего объёма реального инвестирования в предстоящий период;

ж) обеспечение реализации отдельных инвестиционных проектов и инвестиционной программы;

з) обеспечение постоянного мониторинга и контроля реализации инвестиционных проектов и инвестиционной программы.

16. Расположите в правильном порядке этапы оценки стоимости бизнеса методом капитализации дохода:

а) выбор вида дохода, который будет капитализирован;

б) расчет ставки капитализации;

в) обоснование стабильности получения доходов;

г) капитализация дохода;

д) определение величины капитализируемого дохода;

е) внесение итоговых поправок.

Задания к зачету

Задача 1.

Каким должно быть обоснованное соотношение *Н* обмена акциями при слиянии компании *А* с компанией *В,* если известно, что обоснованная рыночная (оценочная) стоимость закрытой компании 1 равна 100 000 000 руб., а рыночная стоимость одной ликвидной акции открытой компании *В* составляет 15 руб. Общее количество акций компании *В* – 1 млн. Компанией выкуплено с рынка и выведено из обращения (не предлагается к продаже) 100 000 акций; выпущено, но не размещено на фондовом рынке 50 000 акций.

Задача 2.

Какой из двух предложенных ниже париантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7. Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах

Задача 3.

Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.

Задача 4.

В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом необходимые для освоения указанной продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задача 5.

Предприятие имеет приобретенные в текущем году материальные активы. Их балансовая стоимость составляет 20 млн. руб. Стоимость гудвила компании – 5 млн. руб. Компания не имеет кредиторской задолженности. Какова будет к концу текущего года оценка рыночной стоимости предприятия в случае, если до конца года по всем материальным активам предприятия произойдет изменение налога на добавленную стоимость с 15% до 12%? Износ активов в течение года пренебрежимо мал.

Задача 6.

Оценить, какова будет через год прогнозная стоимость гудвила предприятия, если планируется, что через год предприятие будет иметь следующие показатели:

Стоимость чистых материальных активов – 20 млн. руб.

Прогнозируемая прибыль – 7 млн. руб.

По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на собственный капитал при коэффициенте капитализации нематериальных активов, равном 25%.

Задача 7. Какова рыночная стоимость дебиторской задолженности по продажам в рассрочку клиенту, если балансовая величина этой задолженности составляет 1,5 млн. руб. и предусмотрено ее погашение в два приема поровну через 1 и 3 месяца? Ставка дисконта, учитывающая риски неплатежа, равна 12% годовых.

Задача 8.

Рыночная цена готовой продукции на складе составляет 600 тыс. руб. Известно, что средний коэффициент возврата товара из-за брака в течение текущего финансового периода равен 4%. Эта величина заложена в расчет себестоимости продукции. Какова должна быть согласно методу накопления активов оценка обоснованной рыночной стоимости запаса готовой, но нереализованной продукции?

Задача 9.

В бизнес-плане предприятия, осваивающего новый продукт, который уже был размещен ранее на рынке, предусматривается, что через год баланс предприятия будет выглядеть следующим образом (в ден. ед.):

Активы		*Пассивы*	
Текущие активы	3 500 000	Обязательства	6 000 000
Недвижимость	2 000 000		
Оборудование и оснастка	7 000 000	Собственный капитал	7 500 000
Нематериальные активы	4 000 000		
Итого:	13 500 000	Итого:	13 500 000

В плановой инвентаризационной ведомости недвижимости, оборудования и оснастки предприятия на рассматриваемый момент значатся:

Недвижимость:

− кирпичное здание общей площадью в 3 000 кв. м с износом в 50%;

− земельный участок в 0,4 га.

Оборудование и оснастка:

− универсальные оборудование и оснастка с износом в 45%;

− специальное технологическое оборудование с износом в 30%;

− специальная технологическая оснастка с износом в 60%.

Нематериальные активы (по фактической стоимости приобретения или создания собственными силами):

− ноу-хау, износ – 25%;

− обученный и подобранный (за счет предприятия) персонал, условный износ – 35%.

Рыночная стоимость отраженных в плановом балансе активов (за исключением текущих активов, но с учетом износа) прогнозируется на уровне (в ден. ед).

Недвижимость – 1 650 000 (увеличение в результате общего подорожания недвижимости)

Оборудование и оснастка – 5 700 000 (увеличение в связи с проявившейся выгодностью продукта и уникальностью соответствующих специальных активов)

Нематериальные активы – 2 050 000 (уменьшение из-за возрастающей вероятности утечки ноу-хау и перехода персонала к конкурентам)

По обязательствам предприятия на рассматриваемый будущий год к концу его планируется иметь просроченных (в пределах допускаемых соответствующими контрактными пени) обязательств на 420 000 ден. ед. Пени по этим обязательствам, как ожидается, к концу будущего года накопятся в размере 170 000 ден. ед .

Оценить рыночную стоимость предприятия, прогнозируемую к концу года, следующего за годом составления бизнес-плана предприятия.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность оценочной деятельности.
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
3. Специфика бизнеса как объекта оценки.
4. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса.
5. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
6. Принципы оценки бизнеса.
7. Стандарты оценки бизнеса.
8. Случаи проведения обязательной оценки.
9. Условия договора об оценке.
10. Страхование гражданской ответственности.
11. Какая взаимосвязь между целью оценки и видами стоимости, используемыми для оценки.
12. Нормативно-правовое обеспечение оценки бизнеса в РФ.
13. Основные этапы процесса оценки.
14. Информационная база оценки, ее состав и структура.
15. Внешняя информация.
16. Внутренняя информация.
17. Экономическое содержание метода ДДП.
18. Понятие денежного потока.
19. Понятие и определение ставки дисконтирования.
20. Выведение итоговой стоимости бизнеса в рамках метода ДДП
21. Экономическое содержание метода капитализации дохода.
22. Понятие ставки капитализации.
23. Метод мультипликатора прибыли
24. Концепция управления стоимостью компании.
25. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости.
26. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости.
27. Общая характеристика сравнительного подхода и его методов.

28. Основные принципы отбора компаний – аналогов.
29. Характеристика ценовых мультипликаторов.
30. Формирование итоговой величины стоимости в рамках сравнительного подхода.
31. Методология имущественного подхода к оценке.
32. Экономическое содержание метода чистых активов.
33. Оценка финансовых вложений.
34. Оценка кредиторской задолженности.
35. Метод ликвидационной стоимости.
36. Оценка стоимости неконтрольных пакетов.
37. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакета и за недостаточную ликвидность.
38. Согласование результатов оценки.
39. Отчет об оценке стоимости предприятия.
40. Процедура оценки бизнеса в системе антикризисного управления
41. Сущность финансово-кредитных институтов.
42. Особенности и условия применения методов классических подходов к оценке стоимости финансовых институтов.
43. Система рисков в сфере финансового бизнеса.
44. Управление стоимостью компании: сущность, принципы, этапы развития.
45. Инструменты управления стоимостью компании.
46. Управленческие процессы, способствующие управлению стоимостью компании.
47. Внедрение системы управления стоимостью в деятельность организаций.
48. Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации.
49. Оценка как практический инструмент проведения реструктуризации компании.
50. Место и роль оценки бизнеса в системе антикризисного управления.
51. Кредитно-финансовые институты как объекты рыночной оценки, специфика коммерческого банка, страховой компании, учитываемая при оценке их стоимости.
52. Внешняя и внутренняя оценка финансового института.
53. Диапазон, особенности и условия применения методов классических подходов к оценке стоимости финансовых институтов: доходного, затратного и сравнительного.
54. Алгоритм выбора подхода и метода оценки конкретного вида финансовых институтов. Система рисков в сфере финансового бизнеса.
55. Влияние рисков на величину рыночной стоимости финансового бизнеса.
56. Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации.
57. Суть реструктуризации предприятия (бизнеса).
58. Внутренние и внешние резервы реструктуризации.

59. Специфика определения объектов, подлежащих реструктуризации.

60. Оценка как практический инструмент проведения реструктуризации компании.

61. Процедура оценки бизнеса в процессе реструктуризации.

62. Определение объектов, подлежащих оценке. Разработка вариантов реструктуризации данных объектов.

63. Определение вида оцениваемой стоимости. Выбор подходов и методов оценки.

64. Оценки долгосрочных финансовых вложений, как объектов реструктуризации.

65. Оценки права требования, дающего возможность получения контроля над другим предприятием (бизнесом) как объекта реструктуризации.

66. Специфика оценки непрофильного бизнеса, в процессе реструктуризации компании.

67. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае разукрупнения.

68. Место и роль оценки бизнеса в системе антикризисного управления.

69. Специфика определения объектов, подлежащих оценке в рамках антикризисного управления.

70. Процедура оценки бизнеса в системе антикризисного управления. Определение объектов, подлежащих оценке.

71. Определение вида оцениваемой стоимости. Выбор подходов и методов оценки.

72. Оценки компании (бизнеса) на стадии наблюдения внешнего управления, конкурсного производства.

73. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае ликвидации.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,

– вопрос в открытой форме – 1 балл,

– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорный В.В.– Электрон. текстовые данные.– Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.– 233 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62363.– ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Научный консультант, 2017. – 58 с. – 978-5-6040243-3-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75466.html

1. Черняк В.З. Бизнес. Организация, управление, оценка [Электронный ресурс]: монография/ Черняк В.З.– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 238 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48874.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ширяев В.И. Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ширяев В.И., Ширяев Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Финансы и статистика, 2014.– 464 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18853.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Терррриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www. kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	Презентация на тему «Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли»
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	Презентация на тему «Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы»
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.
305009, г. Курск,ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск,ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения