Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи
*(наименование дисциплины)*
38.05.02 Таможенное дело
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.,)*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.,)*

## 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о сущности, структуре и функциях таможенных платежей;

– изучить виды таможенных платежей, порядок их исчисления и уплаты;

– ознакомить обучающихся с порядком обеспечения обязанности по уплате таможенных платежей;

– дать представление о процессе принудительного взыскания таможенных платежей.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:**<br>– теоретические основы уплаты таможенных платежей<br>– принципы организации изъятия таможенных пошлин и налогов<br>– основы взимания таможенных платежей и их роль в развитии экономики страны<br>**Уметь:**<br>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности<br>– использовать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | практику расчета сумм налогов и таможенных пошлин<br>– на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с исчислением и уплатой таможенных платежей<br>**Владеть:**<br>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области налогообложения<br>– техникой анализа основных показателей уплаты таможенных платежей<br>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны |
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | **Знать:**<br>– порядок исчисления и уплаты таможенных платежей<br>– способы расчета, обеспечения и возврата таможенных платежей<br>– порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов<br>**Уметь:**<br>– определять состав и структуру таможенных платежей при планировании внешнеторговой сделки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – определять случаи возникновения обязанности по уплате таможенных платежей<br>– исчислять таможенные платежи при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов<br>**Владеть:**<br>– навыками заполнения внешнеторговой документации в части таможенных платежей<br>– навыками подготовки документов, необходимых для исчисления и уплаты таможенных платежей<br>– навыками применения основных приемов исчисления, уплаты и взимания таможенных платежей при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов |
| | | ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности | **Знать:**<br>– структуру и состав законодательства о таможенном регулировании<br>– основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей<br>– требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | взимания и контроля таможенных платежей<br>**Уметь:**<br>– находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате<br>– находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей<br>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей<br>**Владеть:**<br>– навыками применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате<br>– навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей<br>– навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20,7 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 254,3 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 13 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 4,7 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 2 |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,4 |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Исчисление | 2 | | 2 | Тестирование, | УК-9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | таможенных пошлин. Акциз и НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации | | | | решение задач | ПК-3 |
| 2 | Таможенные сборы | | | 2 | Тестирование, решение задач | УК-9<br>ПК-3 |
| 3 | Исчисление, уплата, возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов. Удаленная уплата таможенных платежей | 2 | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-9<br>ПК-3 |
| 4 | Отсрочка или рассрочка уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей | | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-9<br>ПК-3 |
| 5 | Таможенные платежи в различных таможенных процедурах | | | 2 | Тестирование, решение задач | УК-9<br>ПК-3 |
| 6 | Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами | | | 2 | Тестирование, решение задач | УК-9<br>ПК-3 |
| | Итого | 4 | | 12 | | |

## Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Исчисление таможенных пошлин. Акциз и НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации | 2 |
| 2 | Таможенные сборы | 2 |
| 3 | Исчисление, уплата, возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов. Удаленная уплата таможенных платежей | 2 |
| 4 | Отсрочка или рассрочка уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | таможенных платежей | |
| 5 | Таможенные платежи в различных таможенных процедурах | 2 |
| 6 | Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами | 2 |
| Итого | | 12 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|

| | | | технологии | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Исчисление таможенных пошлин. Акциз и НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации | практическое занятие | Case-study (ситуационный анализ) | 2 |
| | Итого | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Экономическая география и регионалистика мира<br>Экономика таможенного дела | Финансы<br>Налоги и налогообложение<br>Торгово-экономические отношения в современной России<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой | Экономическая безопасность<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Валютное регулирование и валютный контроль |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основы таможенного дела | деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Таможенные платежи<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности<br>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономичес | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кой деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетвори-тельно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9/ основной | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:** теоретические основы уплаты таможенных платежей.<br>**Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.<br>**Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области налогообложения | **Знать:** принципы организации изъятия таможенных пошлин и налогов.<br>**Уметь:** использовать практику расчета сумм налогов и таможенных пошлин.<br>**Владеть:** техникой анализа основных показателей уплаты таможенных платежей. | **Знать:** основы взимания таможенных платежей и их роль в развитии экономики страны<br>**Уметь:** на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с исчислением и уплатой таможенных платежей<br>**Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | экономическом развитии страны |
| ПК-3/ основной | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | **Знать:** порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.<br>**Уметь:** определять состав и структуру таможенных платежей при планировании внешнеторговой сделки<br>**Владеть:** навыками заполнения внешнеторговой документации в части таможенных платежей | **Знать:** способы расчета, обеспечения и возврата таможенных платежей<br>**Уметь:** определять случаи возникновения обязанности по уплате таможенных платежей<br>**Владеть:** навыками подготовки документов, необходимых для исчисления и уплаты таможенных платежей | **Знать:** порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов<br>**Уметь:** исчислять таможенные платежи при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов<br>**Владеть:** навыками применения основных приемов исчисления, уплаты и взимания таможенных платежей при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов |
| | ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в | **Знать:** структуру и состав законодательства | **Знать:** основные правовые нормы, необходимые для | **Знать:** требования законодательства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности | о таможенном регулировании<br>**Уметь:**<br>находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате<br>**Владеть:**<br>навыками применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате | исчисления таможенных платежей<br>**Уметь:**<br>находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей<br>**Владеть:**<br>навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей | Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей<br>**Уметь:**<br>применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей<br>**Владеть:**<br>навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Исчисление таможенных пошлин. Акциз и НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации | УК-9<br>ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 2 | Таможенные сборы | УК-9<br>ПК-3 | Практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 3 | Исчисление, уплата, возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов. Удаленная уплата таможенных платежей | УК-9<br>ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 4 | Отсрочка или рассрочка уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей | УК-9<br>ПК-3 | Практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 5 | Таможенные платежи в различных таможенных процедурах | УК-9<br>ПК-3 | Практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |
| 6 | Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами | УК-9<br>ПК-3 | Практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Что такое таможенная пошлина?**

А) обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Б) обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза.

В) косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления

**2. При расчете суммы таможенных пошлин применяются:**

А) только адвалорные ставки;

Б) переменные ставки;

В) постоянные ставки;

Г) адвалорные, специфические и комбинированные ставки.

**3. Под _____ багажом понимаются товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные или передаваемые перевозчику по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, для фактического перемещения**

**через таможенную границу Союза в связи с въездом этого физического лица на таможенную территорию Союза или его выездом с таможенной территории Союза.**

**4. Установите соответствия:**

| | |
|---|---|
| 1. Товары для личного пользования(за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива), ввозимые в сопровождаемом и несопровождаемом багаже воздушным видом транспорта, включая: табак и табачные изделия. | А) Стоимость не превышает сумму, эквивалентную 500 евро, и (или) вес не превышает 25 кг<br>200 сигарет, или 50 сигар(сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста. |
| 2. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), доставляемые перевозчиком на таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее - Союз), включая: табак и табачные изделия. | Б) Стоимость не превышает сумму, эквивалентную 10 000 евро, и (или) вес не превышает 50 кг, 200 сигарет, или 50 сигар (сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста |
| 3. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже видами транспорта, отличными от воздушного, или в пешем порядке, включая: табак и табачные изделия. | В) Стоимость не превышает сумму, эквивалентную 200 евро, и (или) вес не превышает 31 кг, 200 сигарет, или 50 сигар (сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста. |

**5. Расположите товары в порядке возрастания таможенных платежей к уплате.**

**Ввозятся товары для личного пользования:**

А) воздушным видом транспорта с превышением лимита беспошлинного ввоза на 500 евро;

Б) перевозчиком с превышением лимита беспошлинного ввоза на 100 евро;

В) железнодорожным видом транспорта с превышением лимита беспошлинного ввоза на 100 евро.

## Задачи для проведения текущего контроля

**Задача 1**

Данные, известные из декларации на товары:

| | |
|---|---|
| Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ | ИМ 40 ЭД |
| Графа 15 Страна отправления | Китай |
| Графа 16 Страна происхождения | Китай |
| Графа 17 Страна назначения | Россия |
| Графа 31 Грузовые места и описание товаров | Солнцезащитные очки Celine в комплекте с футляром. Размеры: ширина оправы: 14,5 см, ширина линз: 5,5 см, высота линз: 5 см, ширина мостика: 1 см, длина дужки: 14 см. Материал оправы, линз и заглушки: пластик, тип линз: градиентные. |
| Графа 37 Процедура | 40 00 000 |
| Графа 45 Таможенная | 822 500 |

| | |
|---|---|
| стоимость | |

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара.

**Задача 2**
Физическое лицо для личных целей ввозит автомобильным транспортом 4 товара:

| Наименование товара | Стоимость товара | Вес товара |
|---|---|---|
| Телевизор | 140 евро | 7 кг |
| Морозильник | 100 евро | 35 кг |
| Стиральная машина | 150 евро | 32 кг |
| Шуба норковая | 450 евро | 1,5 кг |
| Алкогольные напитки | 36 евро | 4,5 л |
| Итого (без учета алкогольных напитков) | 840 евро | 75,5 кг |

Задание: определить таможенные платежи для личного пользования.

## Примерная тематика рефератов

1. Структура доходов федерального бюджета Российской Федерации, администрируемых таможенной службой.
2. Условия предоставления тарифных преференций товарам, происходящим из стран, подписавших Соглашение о ЗСТ.
3. целях уклонения от уплаты таможенных платежей.
4. Проблемы исчисления таможенных платежей в специальных таможенных процедурах.
5. Судебная практика по вопросам уплаты таможенных платежей в неторговом обороте.

## Темы курсовых работ

1. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание и особенности уплаты в различных таможенных процедурах
2. Вывозная таможенная пошлина: основное содержание и особенности уплаты в различных таможенных процедурах
3. Контроль после выпуска товаров за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей.
4. Применение таможенных платежей при выявлении фактов незаконного перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.
5. Влияние льгот по уплате таможенных платежей на развитие отдельных отраслей экономики Российской Федерации.
6. Эволюция порядка применения таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.
7. Порядок применения таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза в условиях развития электронной торговли (интернет-торговли).
8. Обеспечение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в Евразийском экономическом союзе.
9. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации.
10. Порядок исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

11. Роль вывозных таможенных пошлин в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.

12. Применение специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин в Евразийском экономическом союзе.

13. Порядок проведения контроля за исчислением и уплатой таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе.

14. Порядок взыскания таможенных пошлин, налогов таможенными органами Российской Федерации.

15. Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в странах Евразийского экономического союза.

16. Применение обеспечения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в различных таможенных процедурах.

17. Современные технологи уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.

18. Предоставление льгот по уплате таможенных пошлин, налогов в Евразийском экономическом союзе.

19. Система контроля и учёта таможенных платежей таможенными органами Российской Федерации.

20. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

21. Предоставление льгот по уплате таможенных пошлин, налогов при применении различных таможенных процедур.

22. Применение системы управления рисками при проведении контроля за исчислением и уплатой таможенных платежей.

23. Структура и динамика льгот по уплате таможенных пошлин, налогов, предоставляемых при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

24. Влияние льгот по уплате таможенных пошлин, налогов на динамику объема импорта, экспорта и таможенных платежей.

25. Влияние вывозных таможенных пошлин на развитие экспорта и доходы федерального бюджета Российской Федерации.

26. Применение таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования.

27. Порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей таможенными органами Российской Федерации.

28. Система удаленной уплаты таможенных платежей в Российской Федерации

29. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных платежей

30. Порядок уплаты НДС в различных таможенных процедурах

31. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные процедуры

32. Порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах

33. Уплата таможенных платежей в таможенных процедурах переработки

34. Уплата таможенных платежей в таможенных процедурах временного ввоза (допуска) и временного вывоза

35. Особенности применения полного и полного условного освобождения от уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур

36. Роль таможенных платежей в поддержке отечественного производителя автотранспортных средств.

37. Применение таможенных платежей в отношении беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, переселяющихся на постоянное место жительства

38. Порядок применения таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза в международных почтовых отправлениях

39. Применение льгот по уплате НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и их влияние на развитие экономики страны

40. Роль таможенных пошлин в обеспечении продовольственной безопасности страны

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Порядок исчисления ввозных таможенных пошлин
2. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин
3. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров
4. Порядок исчисления акцизов при ввозе товаров
5. Предоставление льгот по уплате НДС при ввозе товаров
6. Предоставление льгот по уплате акцизов при ввозе товаров
7. Порядок применения таможенных сборов за совершение таможенных операций
8. Порядок применения таможенных сборов за хранение товаров
9. Порядок применения таможенных сборов за таможенное сопровождение
10. Предоставление льгот по уплате таможенных сборов
11. Способы удаленной уплаты таможенных платежей
12. Удаленная уплата таможенных платежей через личный кабинет участника ВЭД
13. Авансовые платежи
14. Плательщики таможенных пошлин, налогов
15. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Случаи, когда таможенные пошлины, налоги не уплачиваются
16. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов
17. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов

18. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей
19. Принятие решения о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей
20. Случаи обеспечения уплаты таможенных платежей
21. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: денежными средствами
22. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: банковская гарантия
23. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: залог имущества
24. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: поручительство
25. Генеральное обеспечение уплаты таможенных платежей и порядок расчета суммы обеспечения
26. Обнаружение факта неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате таможенных платежей и уведомления об этом плательщика
27. Меры взыскания таможенных платежей
28. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств (драгоценных металлов), находящихся на счетах в банках, и электронных денежных средств (бесспорное взыскание)
29. Приостановление операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств
30. Взыскание таможенных платежей за счет предоставленного обеспечения
31. Взыскание таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых они не уплачены или уплачены не полностью
32. Арест имущества и арест товаров, в отношении которых таможенные платежи не уплачены или уплачены не полностью
33. Взыскание таможенных платежей за счет сумм, подлежащих возврату, и (или) сумм авансовых платежей и иного имущества плательщика
34. Признание безнадежными к взысканию и списанию сумм таможенных и иных платежей
35. Таможенные платежи в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления: порядок применения
36. Таможенные платежи в таможенной процедуре экспорта: порядок применения
37. Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенного транзита: обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов
38. Особенности подтверждения предоставления обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при таможенном транзите
39. Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенного склада
40. Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки на таможенной территории: порядок применения
41. Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории: порядок применения
42. Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления: порядок применения
43. Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза: порядок применения
44. Таможенные платежи в таможенной процедуре временного вывоза: порядок применения
45. Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта: порядок освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов

46. Особенности возврата (зачета) сумм вывозных таможенных пошлин, уплаты сумм налогов и (или) процентов по ним, субсидий и иных сумм при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта

47. Таможенные платежи в таможенной процедуре реэкспорта: порядок освобождения от уплаты или возврата таможенных пошлин, налогов

48. Таможенные платежи в таможенной процедуре беспошлинной торговли: порядок применения

49. Таможенные платежи в таможенной процедуре уничтожения и таможенной процедуре отказа в пользу государства

50. Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре

51. Таможенные платежи в таможенной процедуре свободной таможенной зоны: порядок применения

52. Таможенные платежи в таможенной процедуре свободного склада: порядок применения

53. Способы перемещения товаров для личного пользования

54. Отнесение товаров к товарам для личного пользования

55. Временный ввоз транспортных средств для личного пользования

56. Таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования

57. Таможенные платежи в отношении транспортных средств для личного пользования

58. Специальные таможенные пошлины

59. Антидемпинговые таможенные пошлины

60. Компенсационные таможенные пошлины

**Задание 1**

Российское предприятие, г. Москва, изготавливающие упаковочную продукцию, в качестве сырья ввозит на таможенную территорию РФ гофрированный картон. Из данного картона изготавливаются короба для их последующей реализации на территории России.

Стоимость 1 листа картона размером 1000 х 2500 см согласно внешнеторговому контракту - 60 рублей. Согласно внешнеторговому контракту общее количество гофрированного картона – 200000 листов. Условия поставки согласно внешнеторговому контракту – CIP – г. Москва. Страна происхождения, отправления гофрированного картона – Финляндия. Из 1 листа указанного картона получается 2 короба. Стоимость одного короба - 45 рублей.

Определить сумму таможенных платежей.

**Задание 2**

Российское предприятие, г. Москва вывозит в Германию части оборудования для обработки и переработки молока для замены вышедших из строя узлов. Таможенная стоимость оборудования на момент вывоза – 150000 руб. Таможенная стоимость части оборудования на момент обратного ввоза – 190000 рублей. Определить сумму таможенных платежей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень

сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. К таможенным платежам относится:**

а) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;

б) налог на добавленную стоимость, взимаемый при реализации товаров на территории Российской Федерации;

в) налог на добавленную стоимость, взимаемый при вывозе товаров с таможенной территории Союза;

г) налог на добавленную стоимость, взимаемый при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта.

**2. Базой для исчисления таможенных пошлин при применении адвалорной ставки является:**

а) сумма таможенной стоимости и акциза;

б) физическая характеристика товаров в натуральном выражении;

в) таможенная стоимость товаров;

г) стоимость реализации товара на территории Российской Федерации.

**3. Денежные средства (деньги), вносимые для обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, обеспечения исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, обеспечения исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, обеспечения исполнения обязанностей уполномоченного экономического оператора это - _____.**

**4. Определите соответствие.**

| | |
|---|---|
| 1. Ставка НДС 0 процентов | А. при реализации фруктов |
| 2. Ставка НДС 10 процентов | Б. при реализации товаров вывезенных в таможенной процедуре экспорта |
| 3. Ставка НДС 20 процентов | В. при реализации книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой |

**5. Определите правильную последовательность:**

а) определение ставки акциза;

б) расчет суммы, подлежащего уплате акциза;

в) расчет суммы, подлежащего уплате НДС;

г) определение налоговой базы по НДС.

**Кейс-задания**

**Кейс 1.** Данные, известные из декларации на товары:

– Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» - ИМ 40 ЭД

– Графа 15 «Страна отправления» - Сейшелы

– Графа 16 «Страна происхождения» - Сейшелы

– Графа 17 «Страна назначения» - Россия

– Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» - Мясо «Лягушачьего» краба копченное и замороженное, в упаковках весом 9 кг, количество упаковок 870 шт.

– Графа 37 «Процедура» - 40 00 000

– Графа 38 «Вес нетто (кг)» - 7 830

– Графа 45 «Таможенная стоимость» - 15 185 000 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

**Кейс 2.** Данные, известные из декларации на товары:

– Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» - ИМ 40 ЭД
– Графа 15 «Страна отправления» - Китай
– Графа 16 «Страна происхождения» - Китай
– Графа 17 «Страна назначения» - Россия
– Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» - Солнцезащитные очки Celine в комплекте с футляром. Размеры: ширина оправы: 14,5 см, ширина линз: 5,5 см, высота линз: 5 см, ширина мостика: 1 см, длина дужки: 14 см. Материал оправы, линз и заглушки: пластик, тип линз: градиентные.
– Графа 37 «Процедура» - 40 00 000
– Графа 45 «Таможенная стоимость» - 822 500 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета | Максимальный балл |
|---|---|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| **Максимальное количество баллов** | **12** |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 16-18 | высокий | отлично |
| 13-15 | продвинутый | хорошо |
| 9-12 | пороговый | удовлетворительно |
| 8 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |

| | |
|---|---|
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82295.html

2. Соловьев, В. В. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 144 с. — 978-5-4383-0075-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82296.html

3. Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте [Электронный ресурс] / А. А. Костин, В. А. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 244 с. — 978-5-4383-0040-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82294.html

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2015.

2. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html

3. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебник / О. Б. Сокольникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — 978-5-9590-0933-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84865.html

4. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85764.html

### 8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Исчисление таможенных пошлин. Акциз и НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации | «Виды таможенных пошлин» - мультипрезентация при проведении практического занятия<br>«Порядок исчисления акциза» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 2 | Таможенные сборы | |
| 3 | Исчисление, уплата, возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов. Удаленная уплата таможенных платежей | «Виды и особенности таможенных платежей» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 4 | Отсрочка или рассрочка уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей | «Способы обеспечения уплаты таможенных платежей» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 5 | Таможенные платежи в различных таможенных процедурах | «Таможенные процедуры переработки» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |
| 6 | Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами | «Уплата таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях» - мультипрезентация при проведении практического занятия |

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, |

| | |
|---|---|
| занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | кафедра, аудиторная меловая доска, проектор<br>BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, |

| | |
|---|---|
| выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |