

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный код:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ финансовой отчетности

#### 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



Калуцких Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



Головин А.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способностей по организации и проведению финансового анализа организаций

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и специфики анализа финансовой отчетности;
- освоение методики проведения экспресс-анализа финансовой деятельности организации;
- формирование способностей оценки финансового состояния организации, анализа финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомление с методами прогнозирования финансового состояния организации.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | <b>Знать:</b> сущность, цель и задачи проведения анализа финансовой отчетности организаций,<br><b>Уметь:</b> определять круг проблем и основные направления проведения анализа финансовой отчетности организаций<br><b>Владеть:</b> методическими и методологическими основами финансового анализа |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые                         | <b>Знать:</b> причинно-следственные связи между факторами и результатами                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | результаты их решения                                                                                                     | <p>деятельности с целью использования их для принятия решений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых показателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> | <p><b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащую в финансовой отчетности организаций и использовать полученные результаты для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> |
|  |  | <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>          | <p><b>Знать:</b> основные методы оценки решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать имеющиеся ресурсы для выбора эффективного решения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности использования имеющихся ресурсов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                         | <b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии.<br><b>Уметь:</b> ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития<br><b>Владеть:</b> навыками, принятия обоснованных решений, необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития.                                                                                           |
| ПК-6  | Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками         | ПК- 6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта | <b>Знать:</b> о цели и роли планирования в управлении организацией; об оперативном, тактическом, стратегическом планировании; основные принципы планирования, бюджетирования и финансового анализа<br><b>Уметь:</b> организовывать процесс планирования и бюджетирования, контролировать и оценивать движение денежных потоков с целью управления ими<br><b>Владеть:</b> методами финансового анализа и практическими навыками управления денежными потоками экономического субъекта |
|       |                                                                                              | ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей                                       | <b>Знать:</b> стратегию и тактику проведения финансового анализа деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экономического субъекта                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать меры по обеспечению финансовой устойчивости организаций</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами разработки финансовой политики, исходя из стратегических целей развития организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчетов об их исполнении                        | <p><b>Знать:</b> правила и последовательность составления финансовых планов, бюджетов, смет и отчетов об их исполнении</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составлять отчеты об их исполнении</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками анализа финансовых планов, бюджетов, смет</p>                                                                                                               |
|  |  | ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения | <p><b>Знать:</b> аналитические процедуры оценки и методы формирования системы аналитических показателей хозяйственной деятельности организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противопоставлять их негативному воздействию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов проведенного анализа для подготовки предложений по снижению финансовых рисков</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16,3             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 6                |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 10               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 55,7             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,3              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен  |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|-------------------------|
|   |                             | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                         |                         |
|   |                             |                  |            |          |                         |                         |

|    |                                                                                   |   |  |   |                                                                                                    |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. | 2 |  | - | Устный опрос, рефераты, тестовые задания                                                           | УК-2<br>УК-10 |
| 2. | Анализ бухгалтерского баланса.                                                    | 2 |  | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-10<br>ПК-6 |
| 3  | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации                     | 2 |  | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-10<br>ПК-6 |
| 4  | Анализ состава и движения капитала организации                                    | - |  | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-10<br>ПК-6 |
| 5  | Анализ отчета о движении денежных средств.                                        | - |  | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-10<br>ПК-6 |
| 6  | Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности                          | - |  | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-10<br>ПК-6 |

## Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                              | Объем, час. |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                             | 3           |
| 1     | Анализ бухгалтерского баланса.                                | 2           |
| 2     | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации | 2           |
| 3     | Анализ состава и движения капитала организации                | 2           |
| 4     | Анализ отчета о движении денежных средств.                    | 2           |
| 5     | Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности      | 2           |
| Итого |                                                               | 10          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

### 6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Анализ бухгалтерского баланса | практическое занятие                                                          | кейс-задания                                          | 2           |
| Итого |                               |                                                                               |                                                       | 2           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |               |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|                                | начальный                                                                                                                        | основной      | завершающий |
| УК-2 Способен                  | Трудовое право,                                                                                                                  | Бухгалтерский | Менеджмент, |

|                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Финансовое право                                                   | (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Автоматизация бухгалтерского учета, Анализ деятельности бюджетных организаций, Инвестиционный анализ                                                                                                                        | Финансовый менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Управленческий анализ, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа),                                               |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                             | Теория бухгалтерского учета, Контроллинг в управлении организацией | Финансы, Страхование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Анализ деятельности бюджетных организаций, Бюджетный учет, Отчетность в бюджетных организациях, Учебная (тип – ознакомительная практика) | Налоги и налогообложение, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Налоговый учет и отчетность, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)                 |
| ПК-6<br>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками                                                                      | Контроллинг в управлении организацией                              | Бухгалтерский управленческий учет, Анализ деятельности бюджетных организаций, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Учебная (тип – ознакомительная практика), Производственная практика (тип-технологическая                                                                                      | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Учет и анализ банкротств, Управленческий анализ, Производственная |

|  |  |                                     |                                       |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | (проектно-технологическая практика) | практика (тип-преддипломная практика) |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2 / основной          | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p><b>Знать:</b> сущность, цель и задачи проведения анализа финансовой отчетности организаций, необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг проблем для проведения анализа финансовой отчетности организаций, осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных</p> | <p><b>Знать:</b> сущность, цель и задачи проведения анализа финансовой отчетности организаций, причинно-следственные связи между факторами и результатами деятельности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг проблем и основные направления</p> | <p><b>Знать:</b> сущность, цель и задачи проведения анализа финансовой отчетности организаций, причинно-следственные связи между факторами и результатами деятельности с целью использования их для принятия решений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>задач, анализировать информацию, содержащую в финансовой отчетности организаций</p> <p><b>Владеть:</b> методическими и методологическими основами финансового анализа, навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых показателей</p> | <p>проведения анализа финансовой отчетности организаций, осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, анализировать информацию, содержащую в финансовой отчетности организаций</p> <p><b>Владеть:</b> методическими и методологическими основами финансового анализа, навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых показателей, способами и приемами обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей,</p> | <p>задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг проблем и основные направления проведения анализа финансовой отчетности организаций, осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, анализировать и интерпретировать информацию, содержащую в финансовой отчетности организаций и использовать полученные результаты для решения поставленных задач, использовать имеющиеся ресурсы для выбора эффективного решения</p> <p><b>Владеть:</b> методическими и методологическими основами финансового анализа, навыками расчета и анализа на основе типовых</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых показателей, способами и приемами обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы, методикой оценки эффективности использования имеющихся ресурсов организации |
| УК-10 /<br>основной | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b><br>принципы функционирования современной экономики<br><b>Уметь:</b> ставить цели функционирования экономики<br><b>Владеть:</b> некоторыми навыками принятия экономически обоснованных решений | <b>Знать:</b><br>базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы<br><b>Уметь:</b> ставить цели и определять основные направления функционирования экономики<br><b>Владеть:</b> отдельными навыками принятия обоснованных управленческих решений | <b>Знать:</b><br>базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии.<br><b>Уметь:</b> ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития<br><b>Владеть:</b> навыками,                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | принятия обоснованных решений, необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-6 /<br>основной | <p>ПК-6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей экономического субъекта</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчетов об их исполнении</p> <p>ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и</p> | <p><b>Знать:</b> о цели и роли планирования в управлении организацией; основные принципы планирования, бюджетирования и финансового анализа, правила и последовательность составления финансовых планов, бюджетов, смет</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс планирования и бюджетирования, разрабатывать меры по обеспечению финансовой устойчивости организаций,</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового анализа и практическими навыками управления денежными потоками экономического субъекта, навыками использования</p> | <p><b>Знать:</b> о цели и роли планирования в управлении организацией; об оперативном, тактическом, стратегическом планировании; основные принципы планирования, бюджетирования и финансового анализа, правила и последовательность составления финансовых планов, бюджетов, смет и отчетов об их исполнении</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс планирования и бюджетирования, контролировать и оценивать движение денежных потоков с целью управления ими, разрабатывать меры по</p> | <p><b>Знать:</b> о цели и роли планирования в управлении организацией; об оперативном, тактическом, стратегическом планировании; основные принципы планирования, бюджетирования и финансового анализа, стратегию и тактику проведения финансового анализа деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и последовательность составления финансовых планов, бюджетов, смет и отчетов об их исполнении</p> |

|  |           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обращения | результатов проведенного анализа для подготовки предложений по снижению финансовых рисков | обеспечению финансовой устойчивости организаций, осуществлять разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составлять отчеты об их исполнении,<br><b>Владеть:</b> методами финансового анализа и практическими навыками управления денежными потоками экономического субъекта, профессиональными навыками анализа финансовых планов, бюджетов, смет, навыками использования результатов проведенного анализа для подготовки предложений по снижению финансовых рисков | <b>Уметь:</b> организовывать процесс планирования и бюджетирования, контролировать и оценивать движение денежных потоков с целью управления ими, разрабатывать меры по обеспечению финансовой устойчивости организаций, осуществлять разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составлять отчеты об их исполнении, выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противопоставлять их негативному воздействию<br><b>Владеть:</b> методами финансового анализа и практическими навыками управления денежными потоками |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | экономическог<br>о субъекта,<br>основными<br>приемами<br>разработки<br>финансовой<br>политики,<br>исходя из<br>стратегических<br>целей развития<br>организаций,<br>профессиональ<br>ными<br>навыками<br>анализа<br>финансовых<br>планов,<br>бюджетов,<br>смет,<br>навыками<br>использования<br>результатов<br>проведенного<br>анализа для<br>подготовки<br>предложений<br>по снижению<br>финансовых<br>рисков |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| №  | Тема дисциплины                                                                   | Код контролируемой компетенции | Технология формирования               | Оценочные средства (наименование)                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. | УК-2<br>УК-10                  | Лекция<br>СРС                         | Устный опрос, рефераты, тестовые задания                                |
| 2. | Анализ бухгалтерского баланса.                                                    | УК-10<br>ПК-6                  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, |

|   |                                                               |               |                                          |                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |               |                                          | рефераты,<br>тестовые<br>задания                                                                                           |
| 3 | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации | УК-10<br>ПК-6 | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>СРС | Устный опрос,<br>ситуационные<br>задания, задания<br>для<br>самостоятельной<br>работы,<br>рефераты,<br>тестовые<br>задания |
| 4 | Анализ состава и движения капитала организации                | УК-10<br>ПК-6 | Практическое<br>занятие<br>СРС           | Устный опрос,<br>ситуационные<br>задания, задания<br>для<br>самостоятельной<br>работы,<br>рефераты,<br>тестовые<br>задания |
| 5 | Анализ отчета о движении денежных средств.                    | УК-10<br>ПК-6 | Практическое<br>занятие<br>СРС           | Устный опрос,<br>ситуационные<br>задания, задания<br>для<br>самостоятельной<br>работы,<br>рефераты,<br>тестовые<br>задания |
| 6 | Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности      | УК-10<br>ПК-6 | Практическое<br>занятие<br>СРС           | Устный опрос,<br>ситуационные<br>задания, задания<br>для<br>самостоятельной<br>работы,<br>рефераты,<br>тестовые<br>задания |

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для обсуждения

1. Классификация денежных потоков.
2. Цель, задачи анализа денежных потоков.

3. Методика анализа денежных потоков.
4. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методом.
5. Коэффициентный метод анализа денежных потоков.

## **Ситуационные задания**

### **Задание 1.**

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал 1000 тыс. руб., резервный капитал 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы 580 тыс. руб., кредиторская задолженность 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 80 тыс. руб.

### **Задание 2.**

21. В 1 квартале 20\_\_ года ООО «Нива» реализовало продукцию собственного производства. Затраты на изготовление продукции составили 7 000 000 рублей. Выручка от продажи продукции составила 10 450 000 рублей, в т.ч. НДС (20%).

Рассчитать валовую прибыль и указать в какой форме отчетности она отражается.

### **Задание 3.**

Общая сумма расходов ООО «Нива», связанных со сбытом продукции за 1 квартал 20\_\_ года составила 38 000 000 рублей. Сюда вошли расходы по доставке. В соответствии с принятой на предприятии учетной политикой общехозяйственные расходы отражаются на счете 26, а в конце отчетного периода списываются в дебет счета 90. Общая сумма общехозяйственных расходов составила 170 000 руб. Определить прибыль (убыток) от продаж, учитывая, что валовая прибыль составила 250 000 000 руб.

## **Задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1.**

Определить остаток денежных средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составит: от финансовой деятельности (-2,98 млн. руб.), от инвестиционной деятельности (-13,05 млн. руб.). Величина притоков и оттоков по текущей деятельности составляет соответственно 164,74 млн. руб. и (-147,95 млн. руб.). Остаток денежных средств на конец отчетного периода 4,68 млн. руб. Сделать обоснованные выводы.

### **Задание 2.**

Организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс. руб., прибыль от основной деятельности составила 210 тыс. руб., платежи поставщикам - 350 тыс. руб., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. руб., выплаты по оплате труда 140 тыс. руб., проценты по банковскому депозиту - 200 тыс. руб., платежи по расчетам с бюджетом - 120 тыс. руб. Определить величину чистого денежного потока. Сделать обоснованные выводы.

### **Задание 3.**

Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала составит 1,13, а коэффициент рентабельности продаж — 1,27. Сделать обоснованные выводы.

## **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ финансового состояния организации.
2. Анализ имущества организации и источников его финансирования.
3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
4. Анализ деловой активности организации.
5. Анализ дебиторской задолженности организации

### Тестовые задания

1. Значительный рост запасов и затрат на счетах баланса свидетельствует:
  - а) о расширении деятельности организации;
  - б) о нарушении графика поставки товарно-материальных ценностей;
  - в) о замедлении оборачиваемости оборотных средств;
  - г) о снижении устойчивости.
2. Коэффициент финансирования показывает, насколько каждый рубль долга подкреплён \_\_\_\_\_ средствами
3. Баланс считается абсолютно ликвидным, если справедливы отношения:
  - а)  $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4$ ;
  - б)  $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4$ ;
  - в)  $A1 \geq П1, A2 \leq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4$ ;
  - г)  $A1 \geq П1, A2 \leq П2, A3 \leq П3, A4 \leq П4$ .
4. Ликвидность характеризуется:
  - а) коэффициентом текущей ликвидности;
  - б) коэффициентом покрытия;
  - в) рентабельностью;
  - г) оборачиваемостью оборотных средств.
5. Оборачиваемость активов отражается \_\_\_\_\_ оборота.
6. Для оценки финансовой устойчивости организации используются:
  - а) коэффициент автономии;
  - б) коэффициент маневренности собственных средств;
  - в) рентабельность;
  - г) обеспеченность запасов источниками финансирования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые

умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность и принципы финансового анализа.
2. Задачи и содержание финансового анализа.
3. Источники информации финансового анализа.
4. Виды анализа финансовой отчетности.
5. Основные группы пользователей финансовой отчетности.
6. Общая оценка бухгалтерского баланса (чтение бухгалтерского баланса).
7. Анализ ликвидности баланса.
8. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
9. Оценка показателей финансовой устойчивости.
10. Анализ показателей деловой активности.
11. Анализ источников формирования чистой прибыли.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ и оценка рентабельности организации.
14. Оценка запаса финансовой прочности.
15. Оценка состояния собственного капитала по данным бухгалтерского баланса.
16. Порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
17. Основные понятия, связанные с движением денежных средств.
18. Прямой метод анализа движения денежных средств.
19. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
20. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.
21. Анализ нематериальных активов.
22. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
23. Анализ дебиторской задолженности.
24. Анализ кредиторской задолженности.
25. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа финансовой отчетности.
26. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
27. Значение анализа финансовой отчетности для финансового планирования.
28. Методы и методика анализа финансовой отчетности.
29. Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации.
30. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации.
31. Анализ состава, структуры динамики пассивов и активов организации.
32. Анализ и оценка состава структуры динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
33. Анализ состава структуры и динамики оборотных активов.
34. Диагностика риска банкротства организации.
35. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации по данным

формы № 2.

36. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации по данным формы № 2.

37. Анализ показателей содержащихся в приложениях к бухгалтерскому балансу.

38. Анализ состава, структуры и динамики расходов по элементам затрат.

39. Анализ состава и структуры краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.

40. Оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.

### Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:

- А) вертикальный;
- Б) трендовый;
- В) горизонтальный.

2. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку от продаж:

- А) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- Б) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- В) количества проданной продукции и цен.

3. Структуру пассивов характеризует коэффициент соотношения \_\_\_\_\_ средств

4. Определите соответствие:

|                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. коэффициент маневренности            | А. характеризует долю собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме активов предприятия |
| 2. коэффициент покрытия инвестиций      | Б. определяется как отношение собственного капитала к величине всех активов предприятия                   |
| 3. коэффициент финансовой независимости | В. равен отношению собственных оборотных средств фирмы к общей величине собственных средств               |

5. Определите соответствие:

|                                                                     |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. коэффициент оборачиваемости активов                              | А. показывает, сколько раз за период совершается полный цикл производства и обращения, приносящий соответствующий доход. |
| 2. коэффициент оборачиваемости оборотного капитала                  | Б. показывает скорость их реализации                                                                                     |
| 3. коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов | В. показывает скорость оборота материальных и денежных ресурсов предприятия за период                                    |

6. Укажите последовательность этапов проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности:

- А) углубленный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Б) предварительный анализ (эспресс-анализ) бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- В) обобщение результатов анализа, формулирование выводов и разработка рекомендаций, направленных на улучшение финансового состояния и повышение финансовых результатов деятельности организации.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26 | высокий                              | отлично                    |
| 17-21 | продвинутый                          | хорошо                     |

|            |               |                     |
|------------|---------------|---------------------|
| 12-16      | пороговый     | удовлетворительно   |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических и лабораторных занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические и лабораторные занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и

лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(темы) дисциплины (модуля)                                | Информационные технологии                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. |                                                                                     |
| 2        | Анализ бухгалтерского баланса.                                                    | Слайд – презентация «Анализ бухгалтерского баланса»                                 |
| 3        | Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации                     | Слайд – презентация «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации» |
| 4        | Анализ состава и движения капитала организации                                    |                                                                                     |
| 5        | Анализ отчета о движении денежных средств.                                        |                                                                                     |
| 6        | Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности                          |                                                                                     |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
  2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
  3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
- 5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | 8 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт.<br>Клавиатура –8 шт.<br>Мышь- 8 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы                                               | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК                    |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |                                                                                                                                                           |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |