

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

\_\_\_\_\_  
Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств  
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

39

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

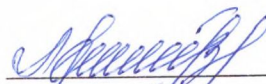
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Лёвкина В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

# **1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является изучение принципов организации и осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- сформировать устойчивые представления об особенностях организации таможенного контроля на различных видах транспорта;
- приобрести практические навыки проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- освоить формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте.

## **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                                                                              | Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля | ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие системы управления рисками;</li><li>- определение профилей и индикаторов риска;</li><li>- критерии для срабатывания системы управления рисками</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классифицировать профили риска;</li><li>- ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками;</li><li>- применять на</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                     | <p>практике систему управления рисками</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки профилей риска;</li> <li>- техникой проведения таможенного контроля в рамках системы управления рисками;</li> <li>- способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p>ПК-1.3 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков;</li> <li>- способы выявления рисков;</li> <li>- процедуру использования системы управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать таможенную проверку;</li> <li>- заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля;</li> <li>- оценивать риск при проведении таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные;</li> <li>- навыками использования системы управления рисками при проведении таможенного контроля;</li> <li>- навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</li> </ul> |

|      |                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен организовывать и проводить таможенный аудит | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу;</li> <li>- перечень лиц, которые могут перемещать товары и транспортные средства через таможенную границу;</li> <li>- правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств;</li> <li>- выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств;</li> <li>- проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для проведения различных форм таможенного контроля;</li> <li>- техникой срабатывания системы управления рисками;</li> <li>- способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы таможенного контроля;</li> <li>- методы проведения таможенного контроля;</li> <li>- правила заполнения таможенных документов при проведении таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с проведением таможенного контроля;</li> <li>– оформлять акты проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра;</li> <li>– применять на практике действия, связанные с проверкой документов и сведений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного выявления товаров, подлежащих таможенному контролю;</li> <li>– техникой проведения таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа внешнеторговых документов для проведения таможенного контроля</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные процедуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 216              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 104,7            |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 34               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 68               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 84,3             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,7              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | 0,3              |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 2,4              |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)                                                     | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                 | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                         |                         |
| 1 | Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств | 4                |            | 6        | Тестирование, рефераты  | ПК-1                    |

|    |                                                                                                                                       |   |  |   |                             |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|--------------|
| 2  | Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Союза | 4 |  | 6 | Тестирование, рефераты      | ПК-2<br>ПК-3 |
| 3  | Формы проведения таможенного контроля                                                                                                 | 6 |  | 6 | Тестирование, рефераты      | ПК-2<br>ПК-3 |
| 4  | Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Союза                                                               | 4 |  | 6 | Тестирование, решение задач | ПК-1<br>ПК-2 |
| 5  | Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Союза                                                                  | 2 |  | 6 | Тестирование, решение задач | ПК-1<br>ПК-3 |
| 6  | Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта                                    | 2 |  | 6 | Тестирование, рефераты      | ПК-2<br>ПК-3 |
| 7  | Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры                                               | 2 |  | 6 | Тестирование, решение задач | ПК-1<br>ПК-2 |
| 8  | Таможенный контроль при выпуске товаров                                                                                               | 2 |  | 8 | Тестирование, решение задач | ПК-2<br>ПК-3 |
| 9  | Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях                                           | 2 |  | 6 | Тестирование, решение задач | ПК-1<br>ПК-2 |
| 10 | Таможенный контроль в отношении товаров                                                                                               | 4 |  | 6 | Тестирование,               | ПК-1<br>ПК-3 |

|    |                                                                                            |    |  |    |                             |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-----------------------------|------|
|    | для личного пользования                                                                    |    |  |    | рефераты                    |      |
| 11 | Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | 2  |  | 6  | Тестирование, решение задач | ПК-3 |
|    | Итого                                                                                      | 34 |  | 68 |                             |      |

### Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                                                                                                      | Объем, час. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств                                                       | 6           |
| 2     | Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Союза | 6           |
| 3     | Формы проведения таможенного контроля                                                                                                 | 6           |
| 4     | Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Союза                                                               | 6           |
| 5     | Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Союза                                                                  | 6           |
| 6     | Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта                                    | 6           |
| 7     | Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры                                               | 6           |
| 8     | Таможенный контроль при выпуске товаров                                                                                               | 8           |
| 9     | Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях                                           | 6           |
| 10    | Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования                                                                       | 6           |
| 11    | Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности                                            | 6           |
| Итого |                                                                                                                                       | 68          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)                                                                | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Формы проведения таможенного контроля                                                      | Практическое занятие                                                          | Деловая имитационная игра                             | 2           |
| 2     | Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | Практическое занятие                                                          | Case-study (ситуационный анализ)                      | 6           |
|       | Итого                                                                                      |                                                                               |                                                       | 8           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого

образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                     | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | начальный                                                                                                                        | основной                                                                               | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля |                                                                                                                                  | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | Таможенное декларирование<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Система управления рисками при проведении таможенного контроля<br>Технологии электронной таможни<br>Моделирование таможенных процессов<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |

|                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит                                   |                         | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности<br>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br><b>этап</b> | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                         | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                               | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1/основной                   | ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками                     | <b>Знать:</b> понятие системы управления рисками<br><b>Уметь:</b> классифицировать профили риска<br><b>Владеть:</b> навыками оценки профилей риска | <b>Знать:</b> определение профилей и индикаторов риска<br><b>Уметь:</b> ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками<br><b>Владеть:</b> техникой проведения таможенного контроля в рамках системы управления рисками | <b>Знать:</b> критерии для срабатывания системы управления рисками<br><b>Уметь:</b> применять на практике систему управления рисками<br><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками |
|                                 | ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций            | <b>Знать:</b> виды рисков<br><b>Уметь:</b> организовывать таможенную проверку                                                                      | <b>Знать:</b> способы выявления рисков<br><b>Уметь:</b> заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля                                                                                                                   | <b>Знать:</b> процедуру использования системы управления рисками<br><b>Уметь:</b> оценивать риск при проведении таможенного контроля                                                                                                            |
| ПК-2/основной                   | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и                               | <b>Знать:</b> перечень товаров и транспортных средств, которые можно                                                                               | <b>Знать:</b> перечень лиц, которые могут перемещать товары и                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> правила перемещения товаров и транспортных                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | транспортные средства через таможенную границу                                                       | перемещать через таможенную границу<br><b>Уметь:</b> оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств<br><b>Владеть:</b> навыками для проведения различных форм таможенного контроля                                                                                        | транспортные средства через таможенную границу<br><b>Уметь:</b> выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств<br><b>Владеть:</b> техникой срабатывания системы управления рисками                                                                                 | средств через таможенную границу<br><b>Уметь:</b> проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу<br><b>Владеть:</b> способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля                                       |
| ПК-3/основной | ПК-3.1<br>Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | <b>Знать:</b> основные пункты внешнеторговых контрактов<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов | <b>Знать:</b> теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров<br><b>Уметь:</b> навыки оформления внешнеторговой документации при перемещении товаров и транспортных средств<br><b>Владеть:</b> техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации | <b>Знать:</b> алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров<br><b>Уметь:</b> использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и анализа роли |

|  |  |  |  |                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | внешнеторгов<br>ой<br>документации<br>для<br>участников<br>внешнеторгов<br>ой<br>деятельности |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                                                                                       | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств                                                       | ПК-1                           | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 2 | Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Союза | ПК-2<br>ПК-3                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 3 | Формы проведения таможенного контроля                                                                                                 | ПК-2<br>ПК-3                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 4 | Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Союза                                                               | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |
| 5 | Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Союза                                                                  | ПК-1<br>ПК-3                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |
| 6 | Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта                                    | ПК-2<br>ПК-3                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 7 | Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры                                               | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |
| 8 | Таможенный контроль при выпуске товаров                                                                                               | ПК-2<br>ПК-3                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |

|    |                                                                                             |              |                                   |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 9  | Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях | ПК-1<br>ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |
| 10 | Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования                             | ПК-1<br>ПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты      |
| 11 | Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности  | ПК-3         | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц называется \_\_\_\_\_.
2. Какое из перечисленных ниже мероприятий не является формой проведения таможенного контроля:
  - а) получение объяснений;
  - б) таможенный осмотр помещений и территорий;
  - в) таможенная проверка;
  - г) вскрытие грузовых помещений (отсеков).
3. Решение о проведении личного таможенного досмотра оформляется в следующей форме:
  - а) в письменной;
  - б) в электронной;
  - в) в устной.
4. Проверка таможенных, иных документов и сведений в отношении таможенной декларации, документов, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации, проводится:
  - а) до выпуска товаров;
  - б) после выпуска товаров;
  - в) может проводиться и до, и после выпуска.
5. Если запрошенные документы и (или) сведения, в том числе письменные пояснения, либо объяснения причин, по которым такие документы и сведения не могут быть представлены или отсутствуют, не представлены в сроки, таможенный орган принимает решение:
  - а) о временном выпуске;

- б) об отказе в выпуске;
- в) о запросе дополнительных сведений.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задание 1.** Фирма ООО «Агрострой», собирается отправить с помощью автомобильного транспорта тракторные гусеницы в Таджикистан для фирмы «Техник». Количество товара - 10 комплектов, стоимость - 1 000 000 руб. Составьте необходимые документы для таможенного оформления и поясните, в чем будет заключаться экспортный контроль данного товара.

**Задание 2.** Фирма ООО «Минторг» желает заниматься внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), а именно - экспортировать метизные изделия. Перечислите необходимые условия, выполнив которые, ООО «Сталь» сможет стать полноценным участником внешнеэкономической деятельности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
2. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Содержание, назначение и объективная обусловленность принципа сотрудничества с таможенными органами иностранных государств как принципа осуществления таможенного контроля.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

2. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Правовые основы применения методов регулирования и контроля перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля
5. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
6. Правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля
7. Обязанность таможенных органов за соблюдением таможенного законодательства
8. Объективные основы применения принципа выборочности таможенного контроля
9. Содержание, назначение, объективная обусловленность принципа осуществления таможенного контроля - сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
10. Содержание, назначение, объективная обусловленность принцип осуществления таможенного контроля - взаимодействие с участниками ВЭД
11. Содержание, назначение, объективная обусловленность принципа выборочности осуществления таможенного контроля
12. Функции ФТС России при применении СУР.
13. Функции региональных таможенных управлений при применении СУР.
14. Функции таможен при применении СУР.
15. Функции таможенных постов (ОТО и ТК таможен) при применении СУР.
16. Законодательное обеспечение построения Системы управления рисками.
17. Методологическое обеспечение построения Системы управления рисками.
18. Информационное обеспечение построения Системы управления рисками.
19. Источники информации, используемые при выявлении риска нарушения таможенного законодательства.
20. Управление риском.
21. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление прибытия товара
22. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры внутренний таможенный транзит.
23. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры временное хранение товаров.
24. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры декларирования товара.
25. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры убытия товара.
26. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры выпуск товара.
27. Типовые критерии отнесения к группе риска участника внешнеторговой деятельности.
28. Типовые критерии отнесения к группе риска внешнеторговой сделки.
29. Типовые критерии отнесения к группе риска товаров.
30. Типовые критерии отнесения к группе риска перевозчика.
31. Типовые критерии отнесения к группе риска владельца склада временного хранения.
32. Типовые критерии отнесения к группе риска брокера (представителя).
33. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – таможенным брокером

(представителем).

34. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – владельцем СВХ.

35. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела –таможенным перевозчиком.

36. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при оформлении прибытия товара.

37. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при временном хранении товара.

38. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при декларировании товара.

39. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при выпуске товара.

40. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при убытии товара.

41. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при условном выпуске товара.

42. Индикаторы риска: содержание, виды, порядок применения в СУР.

43. Профиль риска: назначение, содержание, порядок принятия и актуализации.

44. Виды профиля риска: характеристика каждого вида и особенности их разработки, принятия и использования.

45. Структура документа «профиль риска», характеристика каждого раздела.

46. Прямые меры по минимизации рисков: назначение, перечень, порядок применения.

47. Таможенный контроль: содержание, назначение, принципы осуществления.

48. Формы таможенного контроля: содержание и назначение каждой из форм таможенного контроля.

49. Формы таможенного контроля, применяемые при контроле за достоверностью предъявленных декларантом сведений, необходимых для таможенного оформления.

50. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств: сроки, основание и порядок проведения.

51. Средства идентификации товаров, транспортных средств: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях.

52. Средства идентификации транспортных (перевозочных) и коммерческих документов на товары: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях .

53. Характеристика применяемых мер по обеспечению соблюдения законодательства при процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ).

54. Сбор информации о лицах, осуществляющих деятельность, связанную с перемещением товаров через таможенную границу: правовое основание, источники информации, порядок использования в целях таможенного контроля.

55. Сбор информации о лицах, осуществляющих деятельность в области таможенного дела: правовое основание, источники информации, порядок использования в целях таможенного контроля.

56. «Иные» меры по минимизации рисков, применяемые в качестве прямых мер по минимизации рисков .

57. Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров.

58. Действия должностных лиц таможенного органа при выявлении признаков высокой степени риска.

59. Эффективность применения СУР в рамках правоохранительного аспекта деятельности таможенных органов.

60. Эффективность применения СУР в рамках экономического аспекта

деятельности таможенных органов.

61. Абсолютные и относительные показатели эффективности применения СУР.
62. Ограничения в применении показателя «объем взысканных таможенных платежей» при оценке эффективности СУР.
63. Таможенный досмотр товаров: назначение, содержание, формы его проведения и повышение эффективности таможенного контроля.

**Задание 1.** Сотрудник таможенного поста МААП Суджа Сидорова Наталья Николаевна произвела личный таможенный досмотр гражданки Ивановой Елены Викторовны, с привлечением двух понятых - гражданок Несмеяновой и Петровой, а также медицинского работника - Миронова Олега Николаевича. Вопрос: Законно ли она поступила (по лицам, привлекаемым к досмотру)?

**Задание 2.** На таможенную территорию Таможенного союза прибыл товар - холодильники, произведенные в Белоруссии и перемещаемые на автомобильном транспорте из Украины. Товар предъявлен должностным лицам таможенного поста «Новошахтинский» Ростовской таможни.

1. Какие документы должны быть предоставлены должностным лицам таможенного поста при прибытии товара?
2. Какие решения могут быть приняты должностными лицами таможенного поста и какие технологические отметки проставлены на документах?

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

##### **1. К формам таможенного контроля не относится:**

- а) личный таможенный досмотр;
- б) получение объяснений;
- в) устный опрос;
- г) таможенная проверка.

##### **2. Зоны таможенного контроля могут быть:**

- а) временными;
- б) постоянными;
- в) государственными;
- г) негосударственными.

##### **3. Таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита, проводится таможенными органами государства-члена:**

- а) на территории которого товары помещены под таможенную процедуру;
- б) по территориям которых осуществляется перевозка таких товаров;

в) на территории которого завершается действие таможенной процедуры таможенного транзита.

**4. Какие меры могут использовать таможенные органы при проведении таможенного контроля в зависимости от объектов таможенного контроля:**

а) вести учет товаров, находящихся под таможенным контролем, совершаемых с ними таможенных операций;

б) осуществлять таможенное наблюдение;

в) устанавливать маршрут перевозки товаров;

г) получать объяснения.

**5. Форма таможенного контроля проверка таможенных, иных документов и (или) сведений, начатая до выпуска товаров, завершается:**

а) не позднее 60 календарных дней со дня получения таможенным органом ответов на запросы;

б) не позднее 30 календарных дней со дня получения таможенным органом ответов на запросы;

в) не позднее 90 календарных дней со дня получения таможенным органом ответов на запросы;

г) не позднее 15 календарных дней со дня получения таможенным органом ответов на запросы.

**Кейс-задания**

1. В процессе контроля документов на товар, поданных при пересечении МАПП «Суджа», инспектор таможенного поста Иванов И.И. получил информацию из системы управления рисками о необходимости досмотра товаров, перевозимых компанией ОАО «Перевозчик». Основанием для досмотра являлся тот факт, что данная компания - перевозчик работает в сфере международных перевозок менее года. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении таможенного досмотра.

**Задание.**

Определить, правомерно ли было решение инспектора таможни. Обосновать свою позицию.

2. В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Гарант» системой управления рисками была сформирована рекомендация по таможенному досмотру товара, связанная с тем, что данная компания работает в сфере международной торговли менее года. Подробная информация об объеме и степени таможенного досмотра в рекомендации не содержалась. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Необходимость досмотра была выявлена 10.02.2015 в 15-00. Инспектор таможни Ветров С.Т.- № ЛНП 22865, сформировал и направил начальнику таможенного поста докладную записку о необходимости таможенного досмотра товара в 15-10 того же дня. Решение о досмотре было принято начальником таможни в 15-40 10.02.2015. Требование о предъявлении товаров было направлено инспектором Ветровым С.Т. в ООО «Гарант» в 16-05. Компания не выполнила требования о предъявлении товара, ссылаясь на то, что требование было получено ею в конце рабочего дня. В процессе разбирательства компания подала иск в суд на неправомерные действия таможенных органов.

**Задание.**

1) Определить, правомерны ли были действия таможни. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

2) Определить имеет ли перспективы судебный иск компании. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб.

Курс доллара США к рублю – 35.0000 (для учебных целей)  
Декларация подана в электронном виде.  
Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета                                               | Максимальный балл               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала                                         | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала                                                       | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала                                                | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии                                           | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                              | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>6</b> |
|---------------------------------------|----------|

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и  
оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и  
оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

2. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гладков, А. Р. Организационно-экономический механизм формирования и применения комплексного предварительного решения для целей таможенного контроля : монография / А. Р. Гладков. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1077-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93199.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                                                       | Информационные технологии                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств                                                       |                                                                                                           |
| 2     | Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Союза | «Принципы проведения таможенного контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия        |
| 3     | Формы проведения таможенного контроля                                                                                                 | «Формы и порядок проведения таможенного контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |
| 4     | Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Союза                                                               |                                                                                                           |
| 5     | Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Союза                                                                  |                                                                                                           |
| 6     | Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта                                    |                                                                                                           |
| 7     | Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры                                               |                                                                                                           |

|    |                                                                                             |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Таможенный контроль при выпуске товаров                                                     | «Порядок проведения таможенной проверки» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия |
| 9  | Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях |                                                                                                  |
| 10 | Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования                             |                                                                                                  |
| 11 | Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности  |                                                                                                  |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

|                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.                        | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p> | <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.</p> <p>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.</p> <p>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.</p> <p>Клавиатура – 14шт.</p> <p>Мышь- 14 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p> |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                    | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 33 для проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.                | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».                                                                                                              |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.                | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». Плакат «Мировая экономика». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.                                                                                                                                                               | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер | Номер страницы, на которой | Дата | Основание для |
|-------|----------------------------|------|---------------|
|-------|----------------------------|------|---------------|

| <b>изменения</b> | <b>внесено изменение</b> |  | <b>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|------------------|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
|                  |                          |  |                                                                 |
|                  |                          |  |                                                                 |