Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, д.экон.н., профессор _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент кафедры
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, к.экон.н., доцент _____ Толстых И.В.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой
государственного,
муниципального
управления и права _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» августа 202_г., протокол №____

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования экономики _____
(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания основ теории финансовых отношений и практического ее применения в изучении социально-экономических явлений и процессов, в практике принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания современного устройства финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства;
- изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов и практические навыки расчетов в данной сфере финансовой системы;
- рассмотреть теоретические аспекты деятельности нефинансовых и финансовых коммерческих организаций и расчет основных показателей их деятельности;
- познакомиться с основами организации финансового рынка, участниками, их отношениями на финансовом рынке.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для	ОПК 6.1 - Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	**Знать:** устройство финансовой системы государства, элементы финансовой политики государства, методы государственного регулирования экономики. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для

	государственных и муниципальных нужд		государственных и муниципальных нужд **Владеть:** навыками принятия рациональных управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы.
		ОПК-6.2- Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом	**Знать:** теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом, направления управленческих воздействий и операций с объектами государственной и муниципальной собственности, основные способы, инструменты, критерии управления государственным и муниципальным имуществом **Уметь:** ориентироваться в различных видах государственного и муниципального имущества на основе знания нормативно-правовых, экономико-финансовых и организационно-управленческих особенностей функционирования различных объектов государственной и муниципальной собственности. **Владеть:** методическими подходами к управлению государственным и муниципальным имуществом, навыками определения проблемных моментов и перспектив в распоряжении государственным и муниципальным имуществом

ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	**Знать:** способы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках проектно-целевого планирования расходов бюджетных средств. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий, организаций, получающих бюджетные средства с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения. **Владеть:** навыками составления отдельных форм финансовой отчетности организаций.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44,4
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,6
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	

зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Сущность, принципы и функции финансов	2		2	устный опрос, доклады	ОПК-6, ПК-4
2.	Сферы и звенья финансовой системы	2		4	устный опрос, рефераты	ОПК-6, ПК-4
3.	Содержание и звенья финансовой политики	2		4	устный опрос, доклады	ОПК-6, ПК-4
4.	Финансы предприятий	2		4	устный опрос, решение задач, тестирование	ОПК-6, ПК-4
5.	Управление государственными и муниципальными финансами	2		4	устный опрос, решение задач, деловая игра	ОПК-6, ПК-4
6.	Финансы коммерческих банков	2		4	устный опрос, решение задач	ОПК-6, ПК-4
7.	Финансы страховых организаций	2		4	устный опрос, тестирование	ОПК-6, ПК-4
8.	Финансы домашних хозяйств	-		2	устный опрос, рефераты, доклады	ОПК-6, ПК-4
	Итого:	14		28		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
1.	Сущность, принципы и функции финансов	2

2.	Сферы и звенья финансовой системы	4
3.	Содержание и звенья финансовой политики	4
4.	Финансы предприятий	4
5.	Управление государственными и муниципальными финансами	4
6.	Финансы коммерческих банков	4
7.	Финансы страховых организаций	4
8.	Финансы домашних хозяйств	2
	Итого:	28

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Управление государственными и муниципальными финансами	практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и	Философия. Русский язык и культура речи. Экономическая теория. Государственная и муниципальная служба. Статистика. Политология. Методы принятия	Теория управления. Риторика. Система государственного и муниципального	Государственное регулирование экономики. Налоги и налогообложение. Программно-целевой метод

муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	управленческих решений. Деловые коммуникации.	управления.	государственного управления
ПК-4 Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	Философия. Русский язык и культура речи. Экономическая теория. Государственная и муниципальная служба. Статистика. Политология. Методы принятия управленческих решений. Деловые коммуникации.	Теория управления. Риторика. Система государственного и муниципального управления.	Государственное регулирование экономики. Налоги и налогообложение. Программно-целевой метод государственного управления

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6/завершающий	ОПК 6.1 - Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	**Знать:** устройство финансовой системы государства, отдельные элементы финансовой политики государства, методы государственного регулирования экономики в фрагментарном варианте. **Уметь:** использовать в профессиональн	**Знать:** устройство финансовой системы государства, элементы финансовой политики государства, методы государственного регулирования экономики. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности технологии управления	**Знать:** устройство финансовой системы государства, элементы финансовой политики государства, методы государственного регулирования экономики в отечественной и зарубежной практике. **Уметь:** использовать в профессиональн

		ой деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами. **Владеть:** отдельными навыками принятия управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы.	государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд **Владеть:** навыками принятия рациональных управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы.	ой деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, опираясь на передовой опыт. **Владеть:** навыками принятия рациональных управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы на базе традиционных и современных технологий.
	ОПК-6.2 - Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом	**Знать:** поверхностно теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. **Уметь:** ориентироваться в отдельных видах государственног	**Знать:** теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом, направления управленческих воздействий и операций с объектами государственной и муниципальной	**Знать:** глубоко знать теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом, направления управленческих воздействий и операций с объектами

		о и муниципального имущества на основе фрагментарного знания нормативно-правовых, экономико-финансовых и организационно-управленческих особенностей функционирования различных объектов государственной и муниципальной собственности. **Владеть:** незначительным объёмом методических подходов к управлению государственным и муниципальным имуществом.	собственности, некоторые способы, инструменты, критерии управления государственным и муниципальным имуществом **Уметь:** ориентироваться в различных видах государственного и муниципального имущества на основе знания нормативно-правовых, экономико-финансовых и организационно-управленческих особенностей функционирования различных объектов государственной и муниципальной собственности. **Владеть:** методическими подходами к управлению государственным и муниципальным имуществом, навыками определения проблемных моментов и перспектив в распоряжении государственным и муниципальным имуществом	государственной и муниципальной собственности, основные способы, инструменты, критерии управления государственным и муниципальным имуществом. **Уметь:** легко ориентироваться в различных видах государственного и муниципального имущества на основе современных знаний нормативно-правовых, экономико-финансовых и организационно-управленческих особенностей функционирования различных объектов государственной и муниципальной собственности. **Владеть:** методическими подходами к управлению государственным и муниципальным имуществом, навыками определения проблемных моментов и перспектив в распоряжении

				государственным и муниципальным имуществом с использованием передовых информационных технологий.
ПК-4/завершающий	ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	**Знать:** фрагментарно знать способы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках проектно-целевого планирования расходов бюджетных средств. **Уметь:** поверхностно анализировать финансовую отчетность предприятий, организаций, получающих бюджетные средства с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения. **Владеть:** навыками составления отдельных форм финансовой отчетности	**Знать:** отдельные способы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках проектно-целевого планирования расходов бюджетных средств. **Уметь:** в достаточной мере анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий, организаций, получающих бюджетные средства с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения. **Владеть:** навыками составления отдельных форм финансовой отчетности	**Знать:** в достаточно большом объёме традиционные и передовые способы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках проектно-целевого планирования расходов бюджетных средств. **Уметь:** глубоко анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий, организаций, получающих бюджетные средства с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения. **Владеть:** навыками составления отдельных форм финансовой отчетности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность, принципы и функции финансов	ОПК-6, ПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклады
2.	Сферы и звенья финансовой системы	ОПК-6, ПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, рефераты
3.	Содержание и звенья финансовой политики	ОПК-6, ПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклады
4.	Финансы предприятий	ОПК-6, ПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач, тестирование
5.	Управление государственными и муниципальными финансами	ОПК-6, ПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач, деловая игра
6.	Финансы коммерческих банков	ОПК-6, ПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач
7.	Финансы страховых организаций	ОПК-6, ПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
8.	Финансы домашних хозяйств	ОПК-6, ПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, рефераты, доклады

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы — это:

а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;

б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;

в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;

б) финансы домашних хозяйств;

в) государственные и муниципальные финансы.

3. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2.Финансовая система	Б. Экономические отношения
3.Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4.Финансовая политика	Г. Фьючерсы

4. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;

2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период

3) анализ выполнения плана за предыдущий период;

4) оценка выполнения плана.

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определите структуру доходов консолидированного бюджета Курской области (статистические данные обновляются ежегодно).

Таблица1 – Состав доходов консолидированного бюджета Курской области

Показатели	20.. г.	20… г.	20..г.
	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.
Доходы всего			
Налоговые доходы			

Неналоговые доходы			
Безвозмездные перечисления			

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль социальной финансовой политики в развитии государства.
2. Перспективы экономического развития России в ближайшие 10 лет.
3. Управление финансами как фактор развития экономики страны и региона.
4. Роль финансов в развитии экономики региона: интеграция или самостоятельность?
5. Трансформация экономической категории финансов в трудах ученых и специалистов.
6. Роль образования в развитии финансовой системы страны.
7. Новые институты финансового рынка, их роль в развитии финансовой системы страны.
8. Место и роль финансов некоммерческих организаций в развитии финансовой системы Российской Федерации.
9. Становление и развитие инвестиционных фондов в Российской Федерации.
10. Участие коммерческих банков в формировании и развитии финансовой системы региона.
11. Человеческий капитал как фактор развития финансовых отношений.
12. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности страны и региона.
13. Особенности зарубежных моделей бюджетного федерализма.
14. Содержание и перспективы развития мировой валютной системы.
15. Особенности развития банковских систем в зарубежных странах.

Примерная тематика докладов

1. Финансовые системы в экономически развитых странах.
2. Финансовые системы развивающихся стран.
3. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Экономическая и финансовая безопасность страны.
5. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.

6. История развития финансовой системы России.
7. Реформирование аппарата управления финансовой системой Российской Федерации и его влияние на управление финансами.
8. Финансовая система и экономический рост России.
9. Реформа межбюджетных отношений в системе административной реформы в Российской Федерации.
10. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие региона.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов
2. Принципы финансов
3. Функции финансов
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы финансового контроля
8. Финансовая система РФ
9. Звенья финансовой системы РФ
10. Содержание и звенья финансовой политики.
11. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации.
12. Управление финансами.
13. Органы аппарата управления финансовой системой РФ
14. Основные функции Министерства финансов РФ
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Методы финансового планирования
17. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
18. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).

19. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
20. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
21. Организация финансовой работы предприятия (организации).
22. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
23. Управление финансами предприятия
24. Финансы организаций потребительской кооперации.
25. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
26. Финансы профсоюзов.
27. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
28. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
29. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
30. Бюджетная классификация
31. Источники покрытия дефицита бюджета.
32. Государственный и муниципальный кредит.
33. Реформирование бюджетной системы в РФ.
34. Принципы построения бюджетной системы РФ.
35. Банковская система в РФ.
36. Пассивные операции коммерческого банка.
37. Активные операции коммерческого банка.
38. Формирование прибыли в коммерческих банках.
39. Сущность и принципы страхования.
40. Виды страхования.
41. Брутто-премия и нетто-премия в страховых операциях.
42. Активы и пассивы страховой организации.
43. Доходы и расходы страховой организации.
44. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
45. Финансы домашних хозяйств.
46. Функции финансов домашнего хозяйства.
47. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Задание 1. Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:
годовой выпуск изделий - 4500 единиц,
себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб., себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб.,
капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.

Задание 2.
Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным:

За год на станкостроительном заводе произведено;
готовых станков на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб.,
полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы,
работ промышленного характера для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб.
Вся реализованная продукция оплачена.

Задание 3.

На основании данных таблицы 1 методом экстраполяции спрогнозируйте величину доходов консолидированного бюджета Курской области на 2025 год

Таблица 1 - Исходные данные к экстраполяции в ряду динамики объема доходов консолидированного бюджета Курской области

Годы	Доходы консолидированного бюджета, млн. руб., y
2013	47182,3
2014	46780,6
2015	51394,9
2016	52673,1
2017	60605,4
2018	66101,3
2019	76576,0
Итого:	401313,6
2020	
2021	
2022	
2023	
2024	
2025	

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный

	балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.1 Основная литература

8.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

8.2 Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой.- Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-0680 Источник: https://www.rea.ru/
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kurskstat.ru - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.
www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Сущность, принципы и функции финансов	Использование слайд-презентации «Сущность, принципы и функции финансов» -
2.	Сферы и звенья финансовой системы	Использование слайд-презентации «Сферы и звенья финансовой системы» -
3.	Содержание и звенья финансовой политики	
4.	Финансы предприятий	
5.	Государственные и муниципальные финансы	
6.	Финансы коммерческих банков	
7.	Финансы страховых организаций	
8.	Финансы домашних хозяйств	
9.	Международные финансовые организации	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.

самостоятельной работы.	Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения