

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

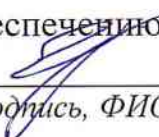
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротств

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Калуцких Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способностей ведения бухгалтерского учета при процедуре банкротства и анализа риска банкротства организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и механизма применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства и отражение в учете операций, связанных с ними;
- формирование способностей применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;
- формирование способностей ведения бухгалтерского учета и анализа при реализации установленных законодательством процедур банкротства.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах	ПК-1.1 Организует процесс подготовки информации в системе бухгалтерского учета	Знать: основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета при процедуре банкротства. Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства. Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ

		ПК-1.2 Координирует процесс бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	Знать: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства. Уметь: координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее представления в отчетности. Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства.
		ПК-1.3 Организует формирование числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и их счетную и логическую проверку	Знать: порядок организации учета и стоимостной оценки активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: - организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовывать счетную и логическую проверку показателей отчетности. Владеть: - навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления

			бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности, основные принципы формирования отчетности в условиях процедуры банкротства Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской отчетности в условиях процедуры банкротства Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ и передачи отчетности в контролирующие органы
		ПК-5.2 Осуществляет обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего, внешнего контроля и иных проверок	Знать: основы внутреннего контроля, финансового контроля отчетности, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: проверять обоснованность формирования отчетной информации в условиях процедуры банкротства; Владеть: навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе в условиях процедуры банкротства

ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	Знать: аналитические процедуры оценки и методы формирования системы аналитических показателей хозяйственной деятельности организаций в условиях процедуры банкротства; Уметь: выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов на вероятность банкротства организаций Владеть: навыками использования результатов проведенного анализа для подготовки предложений по предупреждению вероятности банкротства организаций
------	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены

практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Основы учета и анализа банкротства	2		-	Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-1 ПК-5 ПК-6
2	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты,	ПК-1 ПК-5
3	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-6

4	Диагностика риска банкротства организаций	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-6
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	-		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	2
2	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	2
3	Диагностика риска банкротства организаций	2
4	Стратегия и тактика антикризисного управления	2
Итого		8

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	практическое занятие	кейс-задания	2
Итого				2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах	Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бюджетный учет, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Автоматизация бухгалтерского учета, Учет в финансово-кредитных учреждениях, Учет в некоммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учебная (тип – ознакомительная практика), Производственная практика (тип-технологическая (проектно-технологическая практика)	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Бухгалтерская финансовая отчетность, Особенности учета в торговле, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип-преддипломная практика)
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических	Трудовое право, Финансовое право	Бухгалтерский финансовый учет, Бюджетный учет, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности,	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерская финансовая отчетность,

субъектов		Отчетность в бюджетных организациях, Учет в финансово-кредитных учреждениях, Учет в некоммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Производственная практика (тип-технологическая (проектно-технологическая практика)	Международные стандарты учета и финансовой отчетности Производственная практика (тип-преддипломная практика)
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Контроллинг в управлении организацией	Бухгалтерский управленческий учет, Анализ деятельности бюджетных организаций, Управленческий анализ, Анализ финансовой отчетности, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Учебная (тип – ознакомительная практика), Производственная практика (тип-технологическая (проектно-технологическая практика)	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Учет и анализ банкротств, Производственная практика (тип-преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций,	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1 Организует процесс подготовки информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.2 Координирует процесс бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм ПК-1.3 Организует формирование числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и их счетную и логическую проверку	Знать: основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее представления в отчетности, Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ	Знать: основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, порядок организации учета и формирование числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее	Знать: основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в условиях процедуры банкротства, порядок организации учета и стоимостной оценки активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета в условиях

			представления в отчетности, организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документации Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ, ведения бухгалтерского учета в финансово-кредитных учреждениях	процедуры банкротства, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующее представление в отчетности, организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документации и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ, ведения бухгалтерского учета в финансово-кредитных учреждениях, заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую
--	--	--	--	---

				проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ ПК-5.2 Осуществляет обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего, внешнего контроля и иных проверок	Знать: законодательство РФ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности в условиях процедуры банкротства, основы внутреннего контроля, финансового контроля отчетности Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской отчетности в условиях процедуры банкротства, Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ и передачи отчетности в контролирующие	Знать: законодательств о РФ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности, основные принципы формирования отчетности в условиях процедуры банкротства, основы внутреннего контроля, финансового контроля отчетности Уметь: формировать в соответствии с установленным и правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской отчетности в условиях процедуры банкротства, проверять обоснованность формирования отчетной информации в условиях процедуры банкротства	Знать: законодательств о РФ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности, основные принципы формирования отчетности в условиях процедуры банкротства , основы внутреннего контроля, финансового контроля отчетности, об ответственности и за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав

		органы	Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ и передачи отчетности в контролирующие органы	бухгалтерской отчетности в условиях процедуры банкротства, проверять обоснованность формирования отчетной информации в условиях процедуры банкротства Владеть: компьютерным и программами для составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ и передачи отчетности в контролирующие органы, навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе в условиях процедуры банкротства
ПК-6 / завершающий	ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	Знать: процедуры оценки формирования показателей хозяйственной деятельности организаций Уметь: количественно измерять влияние различных факторов на	Знать: аналитические процедуры оценки и методы формирования системы аналитических показателей хозяйственной деятельности организаций в условиях	Знать: аналитические процедуры оценки и методы формирования системы аналитических показателей хозяйственной деятельности организаций в условиях

		вероятность банкротства организаций Владеть: навыками использования результатов проведенного анализа для предупреждения банкротства	процедуры банкротства; Уметь: выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов на вероятность банкротства организаций Владеть: навыками использования результатов проведенного анализа для предупреждения банкротства	процедуры банкротства; Уметь: выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов на вероятность банкротства организаций Владеть: навыками использования результатов проведенного анализа для подготовки предложений по предупреждению вероятности банкротства организаций
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Основы учета и анализа банкротства	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Лекция СРС	Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	ПК-1 ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной

				работы, рефераты,
3	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	ПК-6	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
4	Диагностика риска банкротства организаций	ПК-6	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-6	Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Сущность банкротства и его виды.
2. Арбитражный суд и его основные функции.
3. Процесс развития несостоятельности организации.
4. Процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
5. Процессы, происходящие в организации во время наблюдения.
6. Собрание кредиторов. Первое собрание акционеров.
7. Сущность финансового оздоровления.
8. Цели и процессы внешнего управления.
9. Цели и задачи конкурсного управления.
10. Очередность выплат при ликвидации юридического лица.
11. Условия мирового соглашения.

Ситуационные задания

Задание 1.

Решением арбитражного суда с ООО «Альфа» в пользу АО «Гамма» была взыскана сумма 305 тыс. руб., состоящая из 298 тыс. руб. — долга за проданный товар и 6968 руб. — процентов за нарушение денежного обязательства. Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после

получения письма АО «Гамма» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Альфа» банкротом. Имело ли АО «Гамма» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

Задание 2.

По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете. Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций.

Задание 3.

Проанализировать платежеспособность предприятия по общим относительным показателям и соответствующие данные условного предприятия, приведенные в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Актив баланса предприятия, в тысячах рублей

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего активов	45187	106889	113517
в том числе:			
внеоборотные активы	22429	27658	26448
из них: основные средства	7026	5374	5832
оборотные активы	22758	79231	87069
из них: запасы	925	1073	1509
дебиторская задолженность	21596	24478	26980
денежные средства и их эквиваленты	174	53607	58513
прочие оборотные активы	63	73	67

Таблица 2 - Пассив баланса предприятия, в тысячах рублей

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Источники всего	45187	106889	113517
в том числе:			
собственный капитал,	-54336	-84154	-113932
заемный капитал	99523	191043	227449
краткосрочные обязательства	99523	191043	227449
кредиторская задолженность	99498	190917	224543

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48 %, оборачиваемость оборотных активов — 2,5 оборота, рентабельность капитала — 12 %.

Задание 3.

Определить средний срок хранения готовой продукции, если выручка от продажи составляет — 25 600 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг 19 900 тыс. руб., среднегодовые остатки готовой продукции — 1400 тыс. руб.

.Примерная тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие, причины возникновения кризисов и их виды.
3. Понятия несостоятельности и банкротства.
4. Виды и стадии банкротства.
5. Основные понятия несостоятельности организаций: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и др.

Тестовые задания

1. Банкротство – процедура _____ и продажи имущества неплатежеспособного предприятия в целях удовлетворения требований кредитора.
2. Наблюдение применяется с момента принятия судом заявления до введения _____ управления, осуществляется временным управляющим, назначенным судом.
3. Конкурсное производство открывается судом, начинается с назначения конкурсного управляющего, сроком не более _____.
4. Конкурсная масса - всё имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе _____.
5. Мировое соглашение – соглашение между предприятием должником и его _____, которое предполагает обоюдное решение проблемы, может быть заключено на любом этапе рассмотрения дела о банкротстве, должно быть утверждено судом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных,

производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи учета и анализа банкротств
2. Роль кризисов в экономической жизни предприятия
3. Концепция антикризисного управления
4. Объективные и субъективные, внешние и внутренние причины возникновения кризисов
5. Виды экономических кризисов и их особенности
6. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота
Стадии банкротства
7. Нормативная и законодательная база учета и анализа банкротств
8. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству, ее структура и функции
9. Порядок работы Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству с неплатежеспособными предприятиями
10. Досудебная санация
11. Возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротстве)
Арбитражным судом
12. Арбитражный управляющий: требования и ограничения к должности
13. Процедура наблюдения, понятие и сущность
14. Последствия вынесения Арбитражным судом определения о введении наблюдения
15. Сделки, разрешаемые при процедуре наблюдения
16. Ограничение сделок при введении процедуры наблюдения
17. Расходы, возникающие при проведении процедур банкротства
18. Закрытие счетов при процедуре наблюдения
19. Основание для введения процедуры финансового оздоровления
20. Последовательность проведения процедуры финансового оздоровления
21. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовой помощи при процедуре финансового оздоровления
22. Порядок проведения процедуры внешнего управления
23. Отражение на счетах бухгалтерского учета продажи предприятия (бизнеса)
24. Последствия открытия конкурсного производства
25. Погашение требований путем передачи основных средств при конкурсном производстве
26. Погашение требований путем передачи товаров, готовой продукции при конкурсном производстве
27. Порядок удовлетворения требований кредиторов
28. Процедура мирового соглашения, понятие и сущность

29. Коэффициентный анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий
30. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости
31. Показатели эффективности использования оборотного капитала
32. Показатели рентабельности; показатели интенсификации процесса производства
33. Показатели инвестиционной деятельности
34. Показатели исполнения обязательств перед бюджетами различных уровней и государственными внебюджетными фондами.
35. Оценка ликвидности баланса
36. Коэффициенты ликвидности
37. Анализ кредитоспособности
38. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
39. Анализ потоков денежных средств
40. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности
41. Расчет трехкомпонентного показателя степени финансовой устойчивости
42. Четыре типа финансовых ситуаций на основе трехкомпонентного показателя
43. Двухфакторная модель диагностики угрозы банкротства
44. Четырехфакторная модель диагностики угрозы банкротства
45. Пятифакторная модель Э. Альтмана (оригинальная и усовершенствованная)
46. Четырехфакторная модель R-счета
47. Метод credit-men при диагностике угрозы банкротства
48. Показатель платежеспособности Конана и Гольдера
49. Функция показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции
50. Система показателей для диагностики У. Бивера
51. Методика прогнозирования банкротства с учетом специфики отраслей.
52. Методика расчета чистых активов и оценка стоимости предприятия.
53. Этапы разработки программы финансового оздоровления
54. Разработка сценариев финансового оздоровления
55. Виды стратегий финансового оздоровления
56. Формы финансового оздоровления предприятий
57. Антикризисная маркетинговая стратегия
58. Антикризисная производственная стратегия
59. Антикризисная кадровая (управленческая) стратегия
60. Антикризисная финансовая стратегия

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- А) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов;
- Б) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

В) ликвидация должника.

2. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:

А) внешнего управления и конкурсного производства;

Б) финансового оздоровления и конкурсного производства;

В) наблюдения и внешнего управления.

10. Причинами банкротства предприятия могут стать как _____, так и _____ факторы.

3. Определите соответствие сроков процедурам банкротства:

1. Наблюдение	А. Не более шести месяцев
2. Финансовое оздоровление	Б. Не более восемнадцати месяцев
3. Внешнее управление	В. Не более двух лет
4. Конкурсное производство	Г. Не более года

4. Определите соответствие определений процедурам банкротства:

1. Наблюдение	А. Это соглашение между должником и кредиторами об отсрочке платежей.
2. Финансовое оздоровление	Б. Применяется к должнику с целью восстановления его платежеспособности
3. Внешнее управление	В. Применяется к должнику, признанному банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов
4. Конкурсное производство	Г. Применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
5. Мировое соглашение	Д. Применяется к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

5. Укажите правильную последовательность реализации процедур банкротства:

А) Процедура наблюдения и утверждение временного управляющего.

Б) Процедура финансового оздоровления.

В) Заявление кредитора или должника.

Г) Процедура конкурсного производства.

Д) Процедура внешнего управления.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,

- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.>— ЭБС «IPRbooks»

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических и лабораторный занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические и лабораторные занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую,

справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Основы учета и анализа банкротства	

2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета в условиях кризиса	Слайд-презентация «Процедуры банкротства
3	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий	
4	Диагностика риска банкротства организаций	Слайд-презентация «Диагностика риска банкротства
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	Слайд-презентация «Стратегия и тактика антикризисного управления»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia<http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам<http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения