

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

Экономическая теория

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», очно-заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экономическая теория».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____ 20__ года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является

конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора

Тестовые задания

1. Понятие «экономика» первоначально обозначало

- а) управление сельским помещьем;
- б) искусство ведения домашнего хозяйства;
- в) искусство управления хозяйством страны;
- г) искусство управления фирмой;
- д) умение обеспечивать прирост денег.

2. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется...

- а) наноэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) мезоэкономикой;
- г) макроэкономикой;
- д) мегаэкономикой.

3. Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов, а также принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора, являются _____ исследования экономики.

- а) базой;
- б) объектом;
- в) предметом;
- г) задачей;
- д) целью.

4. Познание сущности экономических процессов, разработка системы экономических категорий и законов являются _____ функцией экономической науки.

- а) теоретической;
- б) методологической;
- в) прогностической;
- г) аналитической;
- д) познавательной.

5. Важнейшие понятия экономической науки, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономических явлений и процессов, называются экономическими...

- а) закономерностями;
- б) законами;
- в) категориями;
- г) методами;
- д) процессами.

6. Экономические законы:

- а) создаются людьми;
- б) действуют только в живой природе;
- в) носят объективный характер;
- г) носят субъективный характер;
- д) действуют только в экономических системах.

7. Основными специальными методами, используемыми экономической наукой, являются:

- а) индукция;
- б) аналогия;
- в) верификация;
- г) предельный анализ;
- д) синтез.

8. Метод научного познания, в основе которого лежит выделение определённых свойств или исключение некоторых факторов, которые не играют определяющей роли и могут быть опущены в целях получения более четкой картины, для выявления основных, определяющих взаимосвязей и зависимостей, называется...

- а) научной абстракцией;
- б) верификацией;
- в) позитивным анализом;
- г) функциональным анализом;
- д) предельным анализом.

9. Направление экономической мысли, представители которого убеждены в определяющей роли сельскохозяйственного производства в экономике, называется...

- а) монетаризмом;
- б) физиократией;
- в) меркантилизмом;
- г) марксизмом;
- д) маржинализмом.

10. Духовными потребностями являются:

- а) одежда;
- б) знания;
- в) транспорт;

- г) общение;
д) посещение музеев.

Ситуационные задания

Задание 1.

Заполните таблицу по данным учебной литературы, характеризуя эволюцию в развитии экономической науки.

Основные этапы развития экономической науки

№ п.п.	Экономическая школа	Период	Основные представители	Предмет исследования и основное содержание
1	Меркантилизм			
2	Физиократия			
3	Классическая политическая экономия			
4	Марксизм			
5	Историческая школа			
6	Неоклассическая школа			
7	Кейнсианство			
8	Неклассический синтез (современный экономике)			
9	Институционализм			

Задание 2

Заполните таблицу для характеристики взаимосвязи экономической науки с другими науками.

Взаимосвязь экономической науки с другими науками

Наименование науки	Взаимосвязь с экономической наукой

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1

Может ли в перспективе разрешиться проблема ограниченности ресурсов и необходимости альтернативного выбора ресурсов для создания материальных благ? Аргументируйте свои прогнозы конкретными фактами.

Задание 2

Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых; в) произошло повышение минимального размера оплаты труда;
г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;

- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;
- ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет экономической теории (микроэкономика) в трактовке различных научных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Функции и методы микроэкономики.
2. Становление экономической науки и основные этапы её развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и её вклад в мировую экономическую науку.
3. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей.
4. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).
5. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Темы рефератов

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт)
6. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
7. Недобросовестная конкуренция и ее особенности в современных условиях.

Тема 2. Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.

Тестовые задания

1. Исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закреплённых норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта, называется...
 - а) экономической системой;
 - б) экономическим субъектом;
 - в) домохозяйством;
 - г) бизнесом;
 - д) государством.
2. Лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность, будь то человек, семья, предприниматель, фирма, государство, называется...

- а) экономической системой;
- б) экономическим субъектом;
- в) домохозяйством;
- г) бизнесом;
- д) государством.

3. Круговое движение реальных экономических благ между экономическими агентами, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов, называется...

- а) экономической системой;
- б) экономическим результатом;
- в) экономическим кругооборотом;
- г) экономической эффективностью;
- д) экономическим расчётом.

4. Основными субъектами экономической системы являются:

- а) ресурсы;
- б) фирмы;
- в) продукты;
- г) домохозяйства;
- д) государство.

5. В рыночной экономике фирмы являются:

- а) собственниками экономических ресурсов;
- б) основными покупателями товаров и услуг;
- в) продавцами товаров и услуг;
- г) основными кредиторами;
- д) покупателями ресурсов.

6. Преобразование (трансформация) экономических ресурсов (факторов производства) в необходимые экономические блага осуществляется на этапе...

- а) производства;
- б) контроля качества;
- в) распределения;
- г) обмена;
- д) потребления.

7. Совокупность полезных свойств товара, благодаря которым он обладает способностью удовлетворять какую-либо потребность общества или отдельного человека, называется...

- а) предельной стоимостью;
- б) меновой стоимостью;
- в) товаром;
- г) потребительной стоимостью;
- д) благом.

8. Способность товара обмениваться в определенных пропорциях на другие товары отражает _____ стоимость.

- а) предельную;
- б) меновую;
- в) среднюю;
- г) потребительную;
- д) валовую.

9. Нацелена на рациональное приспособление фирм к условиям внутренней и внешней среды _____ функция конкуренции.

- А) регулирующая;

- б) аллокационная;
- в) адаптационная;
- г) распределительная;
- д) контролирующая.

10. Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг, выполняя функцию...

- а) средства платежа;
- б) средства накопления;
- в) средства обращения;
- г) меры стоимости;
- д) мировых денег.

Ситуационные задания

Задание 1.

Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$.

Определите:

- а) максимальные количества товаров X и Y , которые могут быть произведены при данных условиях;
- б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y ;
- в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

Задание 2.

Вспомните нашу историю, и основные экономические реформы от Петра I до новейшего времени, и определите экономические доктрины, под влиянием которых эти реформы осуществлялись.

Задание 3.

Дайте комментарий и определите, какое заключение является позитивным, а какое – нормативным:

- а) В последнее время в стране наблюдается высокая инфляция.
- б) Необходимо разработать комплекс мер по снижению темпов инфляции.
- в) Эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж.
- г) Уровень безработицы в России в начале 2000х годов составлял менее 11%.
- д) Введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета.
- е) Увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен.
- ж) Сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу производства и обмена.
- з) Структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей.
- и) Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Является ли монополия «злом» или «благom» для общества. Кто выигрывает, и кто проигрывает в результате установления монополии? Может ли сложиться такая ситуация, что «чистый» монополист будет функционировать с убытками? Как это вообще может случиться, если монополист обладает властью над ценой? Как долго может продолжаться

подобная ситуация (т.е. убыточное производство)?

Задание 2.

В экономической системе производится сушёная и копчёная рыба. Для 1 кг сушёной рыбы необходимо 3 кг живой, а для производства 1 кг копчёной рыбы – 2 кг живой. Всего имеется 120 кг живой рыбы. Каковы координаты крайних точек кривой производственных возможностей? Чему равны вменённые издержки?

Задание 3.

Какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) Ваш депозитный счет в банке;
- б) покупка автомобиля в кредит;
- в) покупка овощей на базаре;
- г) получение стипендии;
- д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- е) продажа земельного участка;
- ж) меню с ценами в студенческой столовой?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация экономических систем
2. Виды и модели экономических систем
3. Основные формы общественного хозяйства и их модели.
4. Сущность и функции рынка
5. Структура и инфраструктура рынка
6. Экономическая природа конкуренции
7. Экономические блага и их классификация.
8. Товар, его свойства: стоимость и потребительная стоимость.
9. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости.
10. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности

Темы рефератов

1. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).
2. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и/или российский опыт).
3. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономической литературе (исторический и современный подход).
4. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и/или отечественный опыт).
5. Теории заработной платы (исторический и современный подход).
6. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие (российский и/или мировой опыт).
7. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировой и/или отечественный опыт).

Тема 3. Основные субъекты рыночной экономики

Тестовые задания

1. Хозяйство, которое удовлетворяет все свои потребности за счёт самостоятельного производства, называется...

- а) товарным;

- б) натуральным;
- в) экстенсивным;
- г) интенсивным;
- д) расширенным.

2. Производство, при котором товарами становятся не только все продукты труда, но и факторы производства, рыночные отношения приобретают всеобщий характер, происходит отделение производителей от средств производства, называется...

- а) развитым товарным производством;
- б) натуральным хозяйством;
- в) простым товарным производством;
- г) интенсивным воспроизводством;
- д) экстенсивным воспроизводством.

3. Продукт труда, который позволяет удовлетворить потребность и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления, называется...

- а) ресурсом;
- б) услугой;
- в) товаром;
- г) рекламой;
- д) благом.

4. Недостатками рынка являются:

- а) эффективное распределение ресурсов;
- б) расслоение общества по уровню достатка и благосостояния;
- в) нестабильное развитие, сопровождающееся безработицей и инфляционными процессами;
- г) свобода выбора и действий потребителей и производителей;
- д) способность к удовлетворению разнообразных потребностей.

5. К предмету экономической теории не относится:

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) неограниченность производственных ресурсов;
- в) редкость ресурсов;
- г) эффективность использования ресурсов.

6. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:

- а) домашние хозяйства, бизнес и правительство
- б) промышленные, торговые и ссудные капиталисты
- в) наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы
- г) владельцы факторов производства

д) профсоюзы, объединения предпринимателей, государственные институты.

7. Способность к труду, совокупность физических и интеллектуальных способностей, которыми располагает человек и использует их для производства жизненных благ

- а) персонал
- б) рабочая сила
- в) трудовые ресурсы
- г) экономически активное население

8. Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов, а также принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора, являются

_____ исследования экономики.

- а) базой;
- б) объектом;
- в) предметом;
- г) задачей;
- д) целью.

9. Экономические законы:

- а) создаются людьми;
- б) действуют только в живой природе;
- в) носят объективный характер;
- г) носят субъективный характер;
- д) действуют только в экономических системах.

10. Основными специальными методами, используемыми экономической наукой, являются:

- а) индукция;
- б) аналогия;
- в) верификация;
- г) предельный анализ;
- д) синтез.

Ситуационные задания

Задание 1.

Что из перечисленного ниже может рассматриваться как рыночная деятельность, а что – как нерыночная деятельность:

- а) рекламные объявления в газете;
- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице; г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственн-го потребления;
- е) «блошинный» рынок;
- ж) выращивание клубники на приусадебном участке для продажи.

Задание 2.

Мы различаем рынки по типу продаваемых товаров:

- а) Рынки потребительских товаров
- б) Рынки средств производства
- в) Рынки труда
- г) Рынки денег и капитала
- д) Особые рынки (биржи и т.д.).

Подберите для каждого рынка не менее 5 наименований товаров и определите, в чем особенность каждого рынка.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Что из перечисленного ниже входит в состав домашних хозяйств, бизнеса, правительства:

- а) текущий счет физического лица в банке, расходующий на личное потребление;
- б) держатель акций;
- в) индивидуальное фермерское хозяйство;
- г) чиновник министерства;
- д) биржа металлов;

- е) профессорско-преподавательский состав государственного высшего учебного заведения;
- ж) бюджет семьи Ивановых;
- з) текущий счет предприятия в банке; и) арендатор земли;
- к) выпускник института, ищущий работу.

Задание 2.

Есть различные классификации потребностей. Рассмотрите классификацию потребностей А. Маслоу и для каждой его ступени подберите несколько конкретных потребностей.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты рыночной экономики, кругооборот благ и доходов.
2. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов.
3. Принципы рационального поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике, цели фирмы.
5. Государство как субъект рыночной экономики.

Темы рефератов

1. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).
2. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современный подход).
3. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
4. Экономический рост и качество жизни.
5. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения.
6. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).
7. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.

Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства

Тестовые задания

1. В основе экономической теории А. Смита лежит концепция: а) эффективного спроса;
б) абсолютной монополии;
в) экономической свободы;
г) государственного регулирования;
д) активного протекционизма.
2. Подкреплённое денежным потенциалом желание, намерение потребителей приобрести какой-либо товар называется...
а) величиной спроса;
б) ценой спроса;
в) спросом;
г) фактором спроса;
д) функцией спроса.
3. График предложения останется в том же положении (не сместится) при изменении...
а) цены данного товара;
б) налога с продаж;

- в) количества производителей;
- г) цен на сырьё;
- д) технологии производства.

4. К факторам (детерминантам) спроса относятся:

- а) цена на товар (услугу);
- б) ожидания покупателей;
- в) ожидания производителей;
- г) издержки производства;
- д) общее число покупателей.

5. Сдвиг кривой спроса может быть вызван...

- а) изменением цены блага;
- б) изменением дохода потребителей;
- в) изменением числа производителей;
- г) изменением цен на товары – заменители данного товара;
- д) изменением цен на ресурсы.

6. Минимальная цена, по которой продавец согласен продать определённое количество данного товара в определённый момент времени на данном рынке, называется...

- а) ценой предложения;
- б) ценой спроса;
- в) равновесной ценой;
- г) средней ценой;
- д) справедливой ценой.

7. Равновесная цена служит ориентиром для всех субъектов рыночной экономики, выполняя _____ функцию.

- а) стимулирующую;
- б) нормирующую;
- в) информационную;
- г) санирующую;
- д) регулирующую.

8. Если на рынке не хватило товара всем покупателям, то цена на него, вероятнее всего – го...

- а) ниже равновесной;
- б) выше равновесной;
- в) равна равновесной;
- г) резко выросла;
- д) резко снизится в ближайшее время.

9. Если спрос на данный товар не изменится, а его предложение возрастет, то:

- а) количество товара на рынке уменьшится;
- б) количество товара увеличится;
- в) цена на товар снизится;
- г) цена на товар возрастет;
- д) цена на товар останется неизменной.

10. Снижение рыночного предложения сопровождается:

- а) сдвигом его кривой вправо;
- б) сдвигом его кривой влево;
- в) ростом равновесной цены;
- г) снижением равновесной цены;
- д) уменьшением равновесного объёма.

Ситуационные задания

Задание 1.

Равновесная цена зерна на мировом рынке составляет $P=1,5$ долл. за фунт. Ежегодно продается $Q = 720$ млн фунтов зерна. Ценовая эластичность спроса на зерно равна $E_p(D) = -0,8$. Определить линейную функцию спроса на зерно.

Задание 2.

Фирме необходимо срочно сбыть 800 единиц товара (хранение невозможно). По оценке службы маркетинга, если цена будет более 60 тыс. у.д.е. ни одна единица товара продана не будет. Если же отдать бесплатно, то спрос будет = 1200 штук товара. Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.

Задание 3.

Какое влияние окажут следующие события на спрос на продукт B :

- продукт B входит в моду;
- цена на продукт-субститут C падает;
- понижается уровень доходов (при условии, что продукт B – товар низшей категории);
- потребители ожидают, что цена на продукт B в ближайшем будущем понизится;
- цена сопутствующего продукта Z снижается.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20 %, то как изменится спрос на квас?

Задание 2.

Оцените утверждение и проиллюстрируйте его:

- «Если спрос на продукцию сельского хозяйства отличается значительной ценовой неэластичностью, необычно большой урожай может привести к сокращению доходов производителя».
- «За последние пять лет цены на автомобили росли, и в то же время с каждым годом люди приобретают все больше автомобилей. Цена и количество продукции связаны друг с другом прямой зависимостью, следовательно, закон спроса неверен».
- «Рост потребительских доходов вызовет увеличение спроса на все товары и услуги».
- «Потребитель будет нечувствителен к цене при желании иметь товар, сделанный на заказ».

Задание 3

Что экономисты имеют в виду, когда заявляют, что «ценовые потолки и полы снижают регулирующую функцию цен и искажают распределение ресурсов»?

Вопросы для обсуждения

- Понятие рыночного спроса и его кривая. Неценовые факторы изменения спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Практическое применение показателей эластичности спроса.
- Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Эластичность предложения.
- Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Факторы, определяющие изменение цен.
- Сущность и функции цены. Трудовая теория стоимости и цена, теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла.

5. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
6. Доходы от факторов производства.

Темы рефератов

1. Основные направления социальной политики государства и качество жизни в современной России.
2. Международная торговля: теория и практика.
3. Международные валютные системы. Европейская валютная система.
4. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.
5. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.
6. Приватизация в России и ее особенности.
7. Особенности и проблемы интеграции России с зарубежными странами в современных условиях (на примере...).
8. Влияние международных организаций на экономическую политику отдельных стран в современных условиях.
9. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.

Тема 5. Формирование издержек производства и прибыли.

Тестовые задания

1. Зависимость между расходами фирмы на факторы производства (издержками) и ее доходами характеризует _____ эффективность.
 - а) технологическая;
 - б) экономическая;
 - в) социальная;
 - г) политическая;
 - д) производственная.
2. Технологическую зависимость между количеством ресурсов, затрачиваемых фирмой в единицу времени, и максимально возможным объёмом выпуска продукции отражает _____ функция.
 - а) потребительская;
 - б) производственная;
 - в) социальная;
 - г) политическая;
 - д) технологическая.
3. Реакцию объёма производства продукции при соответствующем изменении количества всех используемых факторов производства характеризует...
 - а) отдача от масштаба;
 - б) отдача от фактора;
 - в) эластичность;
 - г) гибкость;
 - д) рентабельность.
4. Право _____ даёт субъекту собственности право и возможность использовать объект собственности в рамках закона любым желаемым образом вплоть до передачи другому субъекту, преобразования в другой объект и даже ликвидации.
 - а) владения;
 - б) распоряжения;
 - в) пользования;
 - г) присвоения;

д) управления.

5. Увеличение расходов фирмы, требуемое для увеличения объёма выпуска продукции на одну единицу, характеризуют _____ издержки.

- а) постоянные;
- б) переменные;
- в) средние;
- г) общие;
- д) предельные.

6. Кривая предельных издержек пересекает кривую средних переменных издержек в точке...

- а) её минимума;
- б) её максимума;
- в) своего минимума;
- г) своего максимума;
- д) равенства среднего дохода и средних издержек.

7. Примерами постоянных ресурсов могут служить:

- а) производственные здания;
- б) оборудование;
- в) труд основных производственных рабочих;
- г) сырьё и материалы;
- д) нематериальные активы.

8. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в ресурсах:

- а) привлечение 12 дополнительных рабочих;
- б) организация новой рабочей смены;
- в) ввод в эксплуатацию нового оборудования;
- г) строительство нового цеха;
- д) открытие еще одного завода.

9. Суммарный объём произведённых фирмой товаров и услуг за единицу времени в рамках производственной функции называется _____ продуктом.

- а) совокупным (общим);
- б) средним;
- в) предельным;
- г) избыточным;
- д) сверхнормативным.

10. Количество произведённой продукции, приходящееся на единицу фактора, показывает _____ продукт.

- а) совокупный (общий);
- б) средний;
- в) предельный;
- г) избыточный;
- д) сверхнормативный.

Ситуационные задания

Задание 1.

В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

Задание 2.

Определите, целесообразно ли производить детали собственными силами или выгоднее закупать их у поставщиков, если известно, что:

- затраты на содержание оборудования для производства деталей составляют 1000 000 ДЕ в год;
- затраты на материалы для производства деталей и заработную плату составляют 5 ДЕ на единицу;
- цена готовой детали у поставщика составляет 20 ДЕ;
- потребность в соответствии с производственной программой равна: а) 50 000 шт.; б) 150 000 шт.

Задание 3.

Цена единицы продукции равна 10 ДЕ, объём продаж составляет 50 000 изделий в год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 2 ДЕ, затраты на сырьё составляют 5 ДЕ на одну единицу товара, постоянные производственные издержки составляют 120 000 ДЕ, затраты на рекламу равны 2000 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3000 ДЕ в год. Чему равна прибыль фирмы?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырьё и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 2.

Специалист-механик работал в фирме и зарабатывал 120 тыс. руб. в год. Решив стать фермером, он разработал бизнес-план, согласно которому первоначальный капитал формируется за счет собственных средств в размере 100 тыс. руб. и займа в Сбербанке в сумме 120 тыс. руб. под 20% годовых. По расчетам в первый год выручка будет = 310 тыс. руб. Затраты на сырьё, материалы, зарплату наемных работников, аренду техники и т.д. планируются в размере 130 тыс. руб. Целесообразно ли такое решение с позиции теории альтернативных издержек?

Задание 3.

Как Вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться только к максимальной прибыли?

Вопросы для обсуждения

1. Сущность фирмы (предприятия), их классификация.
2. Виды предприятий по формам собственности.
3. Классификация предприятий по уровню концентрации.
4. Роль малых фирм в развитии экономики
5. Производственная функция.
6. Сущность издержек производства. Виды издержек. Альтернативные издержек. Трансакционные издержки.
7. Валовой доход и прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная.
8. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
9. Закон убывающей предельной отдачи.
10. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Темы рефератов

1. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.

2. Система национальных счетов: история и современные проблемы.
3. Общественное равновесие как условие функционирования национальной рыночной системы.
4. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
5. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.
6. Теории денег и практика их использования.
7. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.
8. Современные деньги и их функции.
9. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.

Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

Тестовые задания

1. Экономика определённой страны, конкретного государства, рассматриваемая как целостная хозяйственная, социальная, организационная система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, называется:

- а) экономикой домохозяйства;
- б) экономикой города;
- в) региональной экономикой;
- г) национальной экономикой;
- д) мировой экономикой.

2. Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу называется:

- а) моделированием;
- б) агрегированием;
- в) ранжированием;
- г) дисконтированием;
- д) верификацией.

3. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях называется:

- а) моделированием;
- б) агрегированием;
- в) ранжированием;
- г) дисконтированием;
- д) верификацией.

4. Домохозяйства и фирмы в совокупности образуют:

- а) государственный сектор экономики;
- б) частный сектор экономики;
- в) иностранный сектор экономики;
- г) закрытую экономику;
- д) открытую экономику.

5. Показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного (готового) продукта, называется:

- а) располагаемый личный доход;
- б) национальный доход;
- в) личный доход;
- г) чистый факторный доход;
- д) валовый внутренний продукт.

6. В составе потребительских расходов учитываются:

- а) средства, направляемые на приобретение ценных бумаг на вторичном рынке;
- б) средства, направляемые на покупку молока;
- в) расходы государства на выплату стипендий;
- г) средства, затраченные на покупку нового кухонного комбайна;
- д) средства, потраченные на уплату налогов.

7. Валовый внутренний и валовый национальный продукты отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) косвенных налогов;
- д) сальдо факторных доходов.

8. ВВП, измеренный в текущих рыночных ценах данного года, называется:

- а) максимальным;
- б) минимальным;
- в) номинальным;
- г) реальным;
- д) средним.

9. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) стагфляции;
- г) слампфляции;
- д) депрессии.

10. К расходам государственного бюджета относятся:

- а) административно-управленческие расходы;
- б) займы и помощь иностранным государствам;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) налоговые поступления от фирм и домохозяйств;
- д) выплаты по государственному долгу.

Ситуационные задания

Задание 1.

Если номинальный ВВП составил 110 млрд ДЕ, а реальный 100 млрд ДЕ, то чему равен дефлятор ВВП, характеризующий темп инфляции? Если отклонение реального ВВП от потенциального ВВП составляет 5 %, то чему равен потенциальный ВВП?

Задание 2.

Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 единиц товара X по цене 1 ДЕ за шт. и 10 единиц товара Y по цене 5 ДЕ за шт. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Чему равны ВВП и ЧВП страны?

Задание 3.

ВВП страны составил 8 000 ДЕ. Расходы домохозяйств на потребительские товары составили 6 200 ДЕ, валовые внутренние инвестиции в экономику равны 500 ДЕ, экспорт составил 400 ДЕ, импорт равен 200 ДЕ. Какова величина государственных расходов?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП?

Задание 2.

В прошедший период национальная экономика характеризовалась следующими показателями: ВВП – 600 ДЕ, чистые инвестиции частного сектора – 175 ДЕ, государственные закупки – 180 ДЕ, потребление домашних хозяйств – 350 ДЕ, прямые налоги, поступающие в бюджет, – 130 ДЕ, косвенные налоги – 120 ДЕ, субвенции предпринимателям – 125 ДЕ, экспорт – 250 ДЕ, импорт – 210 ДЕ. Чему равны чистый внутренний продукт и национальный доход страны?

Задание 3.

Что означают термины «макрэкономика», «национальная экономика»? Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?

Вопросы для обсуждения

1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические проблемы.
2. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
3. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов расходов и доходов.
4. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и показатели.

Темы рефератов

1. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.
2. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
3. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономики.
4. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
5. Роль банковской системы в развитии рынка.
6. Факторы надежности и стабильности банковской системы.
7. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
8. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.

Тестовые задания

1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется:

- а) микроэкономикой;
- б) мезоэкономикой;
- в) наноэкономикой;
- г) мегаэкономикой;
- д) макроэкономикой.

2. Экономический рост, обусловленный увеличением количества используемых ресурсов, называется:

- а) интегральным;
- б) интенсивным;
- в) экстенсивным;
- г) максимальным;
- д) предельным.

3. К факторам предложения, определяющим экономический рост, относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) уровень совокупных расходов;
- в) количество трудоспособного населения;
- г) уровень технологий;
- д) эффективность распределения ресурсов.

4. К факторам интенсивного экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей;
- б) увеличение экспорта природных ресурсов;
- в) увеличение спроса на товары длительного пользования;
- г) увеличение отработанного времени;
- д) количественное увеличение трудовых ресурсов и снижение безработицы.

5. Оптимальное состояние экономической системы с точки зрения соблюдения интересов всех субъектов экономических отношений, необходимое условие обеспечения непрерывного процесса воспроизводства в общественном масштабе называется:

- а) макроэкономическим равновесием;
- б) микроэкономическим равновесием;
- в) макроэкономической стабильностью;
- г) макроэкономической нестабильностью;
- д) макроэкономическим балансом.

6. Экономiku неполной занятости, когда имеются незадействованные факторы производства, а цены и заработная плата негибки, характеризует:

- а) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного предложения;
- б) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного спроса;
- в) промежуточный участок кривой совокупного предложения;
- г) промежуточный участок кривой совокупного спроса;
- д) вертикальный участок кривой совокупного предложения.

7. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием следующих макроэкономических эффектов:

- а) эффекта храповика;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта мультипликатора;
- г) эффекта импортных закупок;
- д) эффекта реального богатства.

8. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

9. В качестве показателя темпа инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) темп роста денежной массы;
- г) индекс потребительских цен;
- д) ставка дисконтирования.

10. Социально-экономическая ситуация, характеризующаяся состоянием неравновесия на рынке труда, вызванным превышением величины предложения

труда над величиной спроса на труд, называется:

- а) безработицей;
- б) занятостью;
- в) избытком рабочей силы;
- г) демографическим всплеском;
- д) демографическим спадом.

Ситуационные задания

Задание 1.

Определите, верны или неверны высказывания.

- а) Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
- б) Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- в) Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.
- г) Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.
- д) Функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.
- е) Сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда не меньше 1.

Задание 2.

В 2015 году потребительские цены в России выросли на 10,9 %.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задание 3.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67 %), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33 %). Цены на продукты питания за год выросли на 10 %, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3 %. Чему равен ИПЦ за этот период?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Определите, к какой фазе относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) рост инфляции;
- д) увеличение спроса на труд;
- е) падение курса акций;
- ж) рост трансфертных выплат;
- з) снижение уровня процентной ставки.

Задание 2.

Какое влияние окажет непрогнозируемая 10%-ная инфляция на реальные доходы следующих лиц:

- а) пенсионера;
- б) бизнесмена, имеющего много долгов;
- в) рабочего нефтеперерабатывающего завода, члена профсоюза;
- г) студента;
- д) частнопрактикующего юриста.

Задание 3.

Численность занятых составляет 90 млн человек, а численность без-работных равна 10 млн человек. Естественный уровень безработицы принят в размере 5 %. Чему равны фактический уровень безработицы и потери ВВП?

Вопросы для обсуждения

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и объем национального производства.
2. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
3. Цикличность как объективная форма экономического роста рыночной экономики. Экономические теории циклов А. Шпитгофа, Н. Кондратьева, Дж. М. Кейнса.
4. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения и последствия
5. Воспроизводство и экономический рост: содержание, цели, типы, факторы и качество, пути оптимизации.
6. Безработица, ее формы и уровень. Экономические и социальные издержки безработицы.
7. Сущность и причины инфляции. Измерение уровня инфляции и антиинфляционная политика.

Темы рефератов

1. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
2. Становление и развитие коммерческих банков в России.
3. Процесс становления банковской системы в экономике России.
4. Механизм денежно-кредитной политики государства.
5. Инструменты и специфика их использования в различных странах.
6. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
7. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.
8. Антикризисная политика государства.

Тема 8. Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.

Тестовые задания

1. **В безналичном денежном обороте встречное движение товара и денежных средств:**
 - а) Происходит всегда.
 - б) Не происходит никогда.
 - в) Происходит на основе соглашений субъектов сделки.
 - г) Происходит периодически.
2. **Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:**
 - а) Коммерческие банки.
 - б) Расчетно-кассовые центры.
 - в) Региональные депозитарии.
 - г) уличные банкоматы.
3. **В безналичном денежном обороте встречное движение товаров и денежных средств**
 - а) Происходит всегда
 - б) Не происходит никогда
 - в) Происходит на основе сокращений субъектов сделки
 - г) Происходит периодически
4. **Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами**

через

- а) Коммерческие банки
- б) РКЦ
- в) Региональные депозитарии
- г) Уличные банкоматы

5. Платежный оборот осуществляется

- а) В наличной и безналичной формах
- б) Только в наличной форме
- в) Только в безналичной форме
- г) В наличной форме в порядке, установленном ЦБ РФ

6. Весь безналичный оборот является

- а) Неплатежным
- б) Наличным
- в) Сезонным
- г) Платежным

7 В безналичном обороте функционируют деньги в качестве

- а) Средства обращения
- б) Средства накопления
- в) Средства платежа
- г) Меры стоимости

1. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие уплательщика и получателя

- а) Лимита оборотной кассы
- б) Банковских счетов
- в) Лицензии на право совершения безналичных расчетов
- г) Генеральная лицензия ЦБ РФ

2. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета

- а) Корреспондентские
- б) ЛОРО
- в) НОСТРО
- г) Бюджетные

3. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ...оборотом

- а) Безналичным
- б) Наличным
- в) Сезонным
- г) Валютным

Ситуационные задания

Задание 1.

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

Задание 2.

Каким будет в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

— в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,0 млрд ДЕ;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд ДЕ?

Задание 3.

Используя уравнение обмена Фишера, дайте ответы на следующие вопросы:

- а) как изменится реальный ВВП, если предложение денег увеличится при постоянном уровне цен и скорости обращения?
- б) каково относительное изменение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20 %, а скорость обращения денег увеличится на 30 %?
- в) каково относительное изменение предложения денег за год, если годовой уровень инфляции равен 30%, реальный ВВП сократится на 10%, а скорость обращения денег неизменна?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Предположим, для стимулирования экономики и вывода ее из рецессии правительство идет на дефицитные расходы и эти расходы предназначены для нового «общественного капитала», например: строительство дорог, мостов, дамб, причалов, офисных зданий и промышленных предприятий. Насколько эти расходы будут стимулировать рост процентной ставки по некоторым видам потенциальных частных инвестиционных проектов? Как здесь может проявиться эффект вытеснения?

Задание 2.

Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, ка-кие – к косвенным:

- а) налог на доходы физических лиц; б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на добавленную стоимость; д) налог на прибыль организаций.

Объясните критерий деления.

Задание 3.

Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся в обращении;
- б) срочный вклад в сберегательном банке на небольшую сумму;
- в) банкноты на руках у населения;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке;
- е) наличные, хранящиеся в банке.

Определите, какие из перечисленных статей относятся к денежно-му агрегату M_1 , а какие к M_2 ?

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая система, ее структура и принципы построения. Функции финансовой системы.
2. Государственный бюджет, его структура и функции.
3. Налоговая система, сущность и функции.
4. Денежное обращение, количественная теория денег. Классическая дихотомия.
5. Кредитно-банковская система и ее структура.

Темы рефератов

1. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.
2. Инфляционные процессы в современной России.
3. Государственная система антиинфляционных мер.
4. Особенности безработицы в современных условиях России.

5. Безработица в Курской области и ее особенности.
6. Рынок труда и занятость населения.
7. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.
8. Инфляция и политика регулирования доходов.

Тема 9. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.

Тестовые задания

1. Система хозяйственных связей между экономиками разных стран, опирающаяся на международное разделение труда, называется:

- а) международными экономическими отношениями;
- б) мировой экономикой;
- в) международным разделением труда;
- г) мировой системой;
- д) международным движением ресурсов.

2. Вывоз за границу товаров, проданных иностранным покупателям, предназначенных для продажи на иностранных рынках или для переработки в другой стране, называется:

- а) импортом;
- б) экспортом;
- в) абсолютным преимуществом;
- г) сравнительным преимуществом;
- д) платёжным балансом.

3. Процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система международных отношений становится всё более однородной, т. е. приобретает глобальный характер, – это процесс:

- а) интернационализации;
- б) интеграции;
- в) транснационализации;
- г) глобализации;
- д) экологизации.

4. Субъектами мировой экономики являются:

- а) отдельные национальные хозяйства;
- б) региональные интеграционные объединения стран;
- в) национальные банки;
- г) международные экономические организации;
- д) правительства отдельных стран.

5. Структура платёжного баланса для стран – членов МВФ включает счета:

- а) экспорта товаров;
- б) текущих операций;
- в) движения капиталов;
- г) официальных резервов;
- д) импорта услуг.

6. Превышение платежей над поступлениями составляет _____ сальдо платёжного баланса.

- а) активное;
- б) пассивное;
- в) активно-пассивное;
- г) дебетовое;

д) кредитовое.

7. Согласно _____ валютной системе выделяются свободно конвертируемые мировые валюты, курс которых определяется на основе спроса и предложения на мировом валютном рынке, и прочие валюты, курс которых привязывается к одной из мировых валют или определяется «корзиночным методом».

- а) Бреттон-Вудской;
- б) Ямайской;
- в) золотодолларовой;
- г) золотовалютной;
- д) золотодевизной.

8. Основными инструментами валютной политики являются:

- а) валютный курс;
- б) валютная интервенция;
- в) золотой паритет;
- г) валютные ограничения;
- д) валютные резервы.

9. Снижение курса национальной валюты приводит:

- а) к увеличению экспортных возможностей;
- б) удешевлению импорта;
- в) удорожанию импорта;
- г) росту объёмов продажи товаров отечественного производства;
- д) росту объёмов продажи импортных товаров.

10. Факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- а) численность населения страны;
- б) состояние платёжного баланса страны;
- в) обеспеченность страны ресурсами;
- г) инфляция и инфляционные ожидания;
- д) политические процессы в определенных странах.

Ситуационные задания

Задание 1.

Чему равны сальдо текущего счёта, счёта движения капитала и платёжного баланса страны, если:

- а) экспорт товаров составляет 19 650 ДЕ;
- б) импорт товаров равен 21 758 ДЕ;
- в) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 ДЕ;
- г) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 ДЕ;
- д) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 ДЕ;
- е) доходы данной страны от туризма составляют 1750 ДЕ;
- ж) односторонние текущие трансферты, выплаченные страной, равны 2388 ДЕ;
- з) отток капитала из страны составляет 4174 ДЕ;
- и) приток капитала в страну равен 6612 ДЕ?

Задание 2.

Почему для страны так важен экономический рост? Почему такая казалась бы незначительная разница между 2,5 и 3% в темпах годового роста может привести к существенным различиям в положении страны через несколько десятилетий?

Задание 3.

В Великобритании реальный национальный доход увеличился на 4 %, а в результате осуществления жёсткой кредитно-денежной политики темп роста денежной массы снизился на 2 %. В это же время в США темп роста производства составил 5 %, а уровень ожидаемой инфляции вырос на 3 %. Что произойдёт с курсом фунта стерлингов по отношению к доллару?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Сформулируйте узкое и широкое понимание проблемы экономики переходного периода.

Задание 2.

Мировой рынок спортивной обуви находится в состоянии равновесия и представлен 5 симметричными фирмами, участвующими в монополистической конкуренции и имеющими идентичные функции спроса и издержек. Постоянные издержки производства спортивной обуви равны 16 560 долл. США, предельные издержки равны 64 долл. США на единицу продукции, а абсолютное значение эластичности спроса по цене на спортивную обувь равна 0,125. 1) Рассчитайте равновесную цену одной пары обуви. 2) Чему равен суммарный объем продаж спортивной обуви? 3) Каков объем продаж каждой фирмы – производителя спортивной обуви? 4) Запишите функции цены и средних издержек производства спортивной обуви.

Задание 3.

Что означают термины «валюта», «валютный курс»? Как может определяться валютный курс страны? К какому виду валют относится российский рубль с точки зрения его между-народной конвертации?

Вопросы для обсуждения

1. Противоречия плановой (административно-командной) экономики и необходимость перехода к рыночной экономике
2. Содержание радикальных экономических реформ и либерализация экономики. Сущность приватизации и разгосударствления.
3. Экономическое содержание, признаки и виды предпринимательства в России.
4. Методы рыночной трансформации экономики. Обеспечение экономической безопасности России. Теневая экономика.
5. Формы международных экономических отношений.
6. Международная валютная система.
7. Теория глобализации мировой экономики.

Темы рефератов

1. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.
2. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
3. Финансовая система и ее роль в развитии рынка.
4. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской Федерации.
5. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.
6. Проблемы государственного долга и управления им.
7. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов органов местного самоуправления.

Темы курсовых работ

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.

3. Экономические системы общества; борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
4. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
5. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
6. Частная собственность на землю в России и её социально-экономические последствия.
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
10. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
11. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
12. Сущность, функции и особенности эволюции денег в России.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
16. Малое предпринимательство в России и его проблемы.
17. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
18. Потери от монополизма: теория и российская практика.
19. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
20. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
21. Государственное регулирование российского рынка труда.
22. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
23. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
24. Земельная рента: экономическая сущность, виды и роль в рыночной экономике.
25. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
26. Неэффективное производство и справедливое распределение.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
29. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
30. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
31. Неравенство доходов: сущность, причины, социально-экономические последствия и пути его сокращения.
32. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и её роль в рыночной экономике.
33. Необходимость, формы и методы перераспределения доходов и его результаты.
34. «Провалы» государства в рыночной экономике и их социально-экономические последствия и пути преодоления.
35. Роль государства в рыночной экономике.
36. Бедность как социально-экономическая категория, её социальные, экономические и демографические последствия и пути преодоления.
37. Ценообразование на рынке земли, их роль в развитии экономики.
38. Рынок труда и его роль в развитии рыночной экономики.
39. Экономическая природа заработной платы, её формы и системы, совершенствование в современных условиях.
40. Основные направления совершенствования организации заработной платы в российской экономике в условиях её коренного реформирования.
41. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.

42. Поведение фирм в условиях чистой монополии.
43. Формы и методы регулирования естественных монополий.
44. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
45. Условия максимизации прибыли фирм в условиях совершенной конкуренции.
46. Межотраслевая конкуренция и её социально-экономические последствия.
47. Экономические риски: сущность, причины, виды, потери, методы управления.
48. Основной капитал: сущность, воспроизводство и роль в развитии предприятия.
- 49.оборотный капитал: сущность, воспроизводство и роль в функционировании предприятия.
50. Человеческий капитал: сущность, роль в рыночной экономике.
51. Социально-экономические системы общества: понятия, содержание, классификация.
52. Социально-экономическая и экологическая эффективность рыночной экономики.
53. Сущность, виды и формы собственности в современной экономике.
54. Домохозяйство и семья как субъекты рыночной экономики.
55. Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции.
56. Государственный сектор экономики: сущность, эффективность, механизмы оптимизации.
57. Закон денежного обращения. Денежные системы.
58. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка.
59. Эластичность спроса и факторы его формирующие.
60. Эластичность предложения и факторы его формирующие.
61. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения.
62. Формы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
63. Конкуренция: сущность, виды и эффективность в рыночной экономике.
64. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
65. Теория факторных доходов и её практическое значение.
66. Издержки производства и эффект масштаба.
67. Кругооборот и оборот капитала.
68. Дисконтирование как метод оценки инвестиционных ресурсов.
69. Теория экономических рисков. Факторы неопределенности в микроэкономике.
70. Экономический рост, глобализация и политика экономических реформ в странах с развитой экономикой
71. Инвестиционная деятельность в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
72. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономические связи в постсоветском пространстве.
73. Социальное и доходное неравенство на различных этапах экономического цикла и его последствия.
74. Инновационная экономика в условиях кризиса: стратегии, институты, технологии и рынки.
75. Финансовая политика в международной перспективе.
76. Проблемы совершенствования регулирования мирового финансового рынка.
77. Налоговая политика и структурная перестройка экономики.

Вопросы к экзамену

1. Агропромышленный комплекс: его место, роль, функции в экономике страны
2. Амортизация основного капитала и ее основные методы расчета.
3. Виды и формы конкурентной борьбы.
4. Виды рынков, преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.

5. Государственное регулирование рынка труда. Формы социальной защиты и поддержки населения.
6. Доходы населения, их структура, динамика, факторы дифференциации доходов.
7. Модели экономических систем (американская, шведская, японская).
8. Занятость и безработица. Последствия безработицы.
9. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монополия рента. Цена земли.
10. Издержки производства и их классификация. Пути снижения издержек производства и обращения.
11. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала.
12. Кредитно-банковская система и ее структура. Виды банков и их функции.
13. Этапы развития экономики как науки.
14. Кругооборот капитала: его стадии и функциональные формы.
15. Место и роль государства в рыночной системе.
16. Методология и методы познания экономических процессов.
17. Монополия и причины ее появления. Виды монополий. Антимонopolная политика.
18. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности функционирования переходной экономики. Содержание радикальных экономических реформ.
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.
21. Основные источники финансирования производственной деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал.
22. Основные макроэкономические показатели, методика их исчисления.
23. Основные черты и тенденции развития современного рынка
24. Понятие и классификация экономических систем. Виды экономических систем.
25. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.
26. Потребности и их виды. Экономические интересы.
27. Предложение: факторы его определяющие, закон предложения, эластичность предложения.
28. Предмет и функции экономики как науки.
29. Прибыль: сущность, виды, роль. Пути максимизации прибыли.
30. Причины возникновения товарной формы организации производства.
31. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка.
32. Направления стабилизации макроэкономики.
33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Рынок земли и его особенности.
35. Рынок труда, механизм его действия.
36. Рыночная цена и график равновесия.
37. Система национальных счетов: история возникновения и основные структурные элементы.
38. Собственность как экономическая категория. Юридическая и экономическая трактовка собственности.
39. Совокупное предложение: факторы его определяющие, кривая совокупного предложения.
40. Совокупный спрос: факторы его определяющие, кривая совокупного спроса.
41. Современные концепции оплаты труда. Уровень заработной платы.
42. Спрос и предложение на факторы производства.
43. Спрос: факторы его определяющие, закон спроса, эластичность спроса.

44. Субъекты рыночного хозяйства и их взаимодействия. Потоки доходов и расходов.
45. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и издержек производства
46. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
47. Сущность, функции и структура рынка.
48. Теории и функции денег. Закон денежного обращения.
49. Типы рыночных структур. Формы конкуренции
50. Товар и его свойства.
51. Уровень и качество жизни населения. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.
52. Факторы общественного производства.
53. Финансовая система, ее функции и принципы построения
54. Фирма как первичное звено предпринимательской деятельности. Цели деятельности фирмы.
55. Формы и методы государственного регулирования экономики.
56. Формы и методы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и их партнеров в АПК.
57. Формы и системы заработной платы.
58. Экономика как наука и ее роль в процессе общественного развития.
59. Экономическая сущность и роль издержек производства в рыночной экономике.
60. Экономическая сущность макроэкономики и ее структура.

Задания к экзамену

Задание 1.

Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на _____.

Задание 2.

На рынке молочных продуктов представлено три вида товаров (молоко, кефир, ряженка), каждому из которых соответствует определенная функция спроса и предложения:

Молоко: $QD = 12 - P$, $QS = -2 + P$; Кефир: $QD = 12 - 2P$, $QS = -3 + P$; Ряженка: $QD = 12 - 2P$, $QS = -24 + 6P$.

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку произведенного товара. В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

Задание 3.

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD – объем спроса, млн шт. в год; QS – объем предложения, млн шт. в год. Необходимо:

- а) определить равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задание 4.

На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

Задание 5.

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков.

Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Задание 6.

Рассмотрите реальную ситуацию: Россия длительное время осуществляла значительные закупки зерна и мяса за рубежом. Естественно, что равновесие в экономике установилось благодаря импорту существенной части потребляемых населением сельскохозяйственных продуктов. Что произойдет с соотношением совокупного спроса на сельскохозяйственные продукты и совокупным предложением, если страна, как заявляет правительство, откажется от импорта этой продукции? Как это скажется на уровне цен на нее и уровне жизни населения?

Задание 7.

Совокупный выпуск товаров и услуг страны А составляет 260 млрд. ден. ед. Чистый экспорт равен 10 млрд. ден. ед. Известно, что потребительские расходы составляют 40% в структуре внутренних расходов страны А, а государственные расходы составляют 20% в структуре внутренних расходов. Найти объем национальных сбережений страны А. Сделать вывод относительно того, может ли данное государство использовать часть своих национальных сбережений для кредитования зарубежных партнеров.

Задание 8.

В государстве с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 4 млрд. ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Предельная склонность к импортированию равна 0,2. Рассчитать, как изменится при заданных условиях величина импорта.

Задание 9.

В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП – 500 ден. ед.; чистые инвестиции частного сектора – 75 ден. ед.; государственные закупки – 80 ден. ед.; потребление домашних хозяйств – 250 ден. ед.; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30 ден. ед.; косвенных – 20 ден. ед.; субвенции предпринимателям – 25 ден. ед.; экспорт – 150 ден. ед.; импорт – 110 ден. ед.

Определите:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд (D);
- в) состояние государственного бюджета.

Задание 10.

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

- 1) Личные располагаемые доходы – 3472 млрд. ден. ед.
- 2) Личные расходы – 3328 млрд. ден. ед.
- 3) Личные потребительские расходы – 3228 млрд. ден. ед.
- 4) Личные платежи – 99 млрд. ден. ед.
- 5) Частные трансферты – 1 млрд. ден. ед.
- 6) Личные сбережения – 144 млрд. ден. ед.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

- 1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>
- 2. Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

2 Дополнительная учебная литература

1. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>.

2. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7731-0719-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>.

3. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;