Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, д.экон.н., профессор _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент кафедры
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики, к.экон.н., доцент _____ Черных А.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой
государственного,
муниципального
управления и права _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования экономики _____ Бондарева Т.А.
(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» – заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, дать необходимые знания для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

Задачи изучаемой дисциплины:

– усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;

– овладение специальной экономической терминологией и лексикой;

– приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли;

– привитие студентам навыков работы со специальной литературой.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать**: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки

			Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий	ПК-3.3 - Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами **Уметь:** применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации

			государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.1 - Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки	**Знать**: основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Уметь**: анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Владеть**: навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих

			субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки
		ПК-4.2 - Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	**Знать**: инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Владеть**: инструментами, методами и технологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	76,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2

	экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.					
3	Основные субъекты рыночной экономики.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
5	Формирование издержек производства и прибыли.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-4.1, ПК-4.2
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3.3 ПК-4.2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблемавыбора.	4
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар иденьги. Конкуренция. Собственность.	4
3	Основные субъекты рыночной экономики.	4
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	4
5	Формирование издержек производства и прибыли.	4
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	4
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	4
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	4
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	4
Итого		36

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	Лекция	Кейс-задание	2
2	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - организационно-управленческая), Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий			Программно-целевой метод государственного управления, Прогнозирование и планирование, Демография, Статистика,

			Региональное управление и территориальное планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-4 Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций			Методы принятия управленческих решений, Статистика, Антикризисное управление, Оценка эффективности деятельности организации. Управление качеством, Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 / начальный	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и	**Знать**: основные методы личного экономического и финансового	**Знать**: основные методы личного экономического и финансового	**Знать**: основные методы личного экономического и финансового

	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

			бюджетом)	долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
ПК-3 / начальный	ПК-3.3 - Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами **Уметь:** оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами **Уметь:** применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные,	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач **Уметь:** применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными

		государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами	результатами, при необходимости корректировать способы решения задач **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач
ПК -4 / начальный	ПК-4.1 - Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

	анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки	государственного и муниципального сектора **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также инструментами, методами и технологией

				экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
3	Основные субъекты рыночной экономики.	УК-10.2, ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
5	Формирование издержек производства и прибыли.	ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1,	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

	Безработица. Инфляция.	ПК-4.2		
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	ПК-3.3 ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашейоценке" (В. Шекспир. "Гамлет").

Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теориидля объяснения этой мысли:

а) цена;

б) выгода;

в) полезность;

г) экономический кругооборот.

2. Проблема редкости может быть решена, если:

а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;

в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

г) все сказанное неверно.

3. Ресурсами не являются:

а) продукты питания;

б) полезные ископаемые;

в) квалифицированная рабочая сила;

г) лабораторное оборудование.

4. ВНП может быть измерен следующими способами, кроме:

А) по способу расходов

Б) по способу двойного счета

В) по добавленной стоимости

Г) по способу доходов

5. Что изучает макроэкономика:

А) экономику фирмы

Б) теорию поведения потребителей

В) экономику в целом

Г) рынки факторов производства

6. Благо — это любой_____, как материальный, так и нематериальный, который способен в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя или может быть использован

производителем для соответствующих целей.

7. Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность, выступают как _____.

8. Накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе, выступают как _____.

9. Резидентами считаются все экономические единицы (предприятия, домашние хозяйства) независимо от их национальной принадлежности и гражданства, имеющие центр экономического интереса на экономической территории данной страны (занимаются производственной деятельностью или проживают в стране не менее _____).

10. Добавленная стоимость — это разность между выпуском и _____ потреблением.

11. Определите соответствие.

1. Нужда	А. потребность, подкрепленная покупательской способностью
2. Потребность	Б. нужда, принимающая специфическую форму, в соответствии с культурным уровнем и личностью человека
3. Запрос	В. чувство, ощущаемое человеком в нехватке чего-либо
4. Товар	Г. все то, что может удовлетворить потребности

12. Определите соответствие.

1. фрикционная безработица	А. связана с технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
2. структурная безработица	Б. отклонение фактического уровня безработицы от естественного, вызванного периодическими изменениями экономической активности
3. циклическая безработица	В. связана с поисками и ожиданием работы

13. Определите соответствие.

1. закон Оукена	А. показывает зависимость между номинальной и реальной ставкой процента в условиях ожидаемой инфляции
2. закон Филлипса	Б. связывает колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП
3. закон Фишера	В. Показывает зависимость между уровнями инфляции и безработицы

14. Определите правильную последовательность в цепочке экономической деятельности.

А) ресурсы;

Б) использование;

В) продукты;

Г) производство.

15. Определите правильную последовательность в цепочке стадий движения общественного продукта.

А) распределение;

Б) обмен;

В) потребление;

Г) производство.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшиться на__.

Задача 2.

На рынке молочных продуктов представлено три вида товаров (молоко, кефир, ряженка), каждому из которых соответствует определенная функция спроса и предложения:

Молоко: QD = 12 – P, QS = – 2 + P; Кефир: QD = 12 – 2P, QS = – 3 + P; Ряженка: QD = 12 – 2P, QS = – 24 + 6P.

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку произведенного товара. В каком случае большую часть субсидии получат потребители? Почему?

Задача 3.

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: QD= 6 – P, функция предложения: QS = –3+2P, где QD – объем спроса, млн шт. в год; QS – объем предложения, млн шт. в год. Необходимо:

а) определить равновесную цену и равновесный объем продажи;

б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?

в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задача 4.

На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

Задача 5.

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.

4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт)
6. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
7. Недобросовестная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
8. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).
9. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и/или российский опыт).
10. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономическойлитературе (исторический и современный подход).
11. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и/или отечественный опыт).
12. Теории заработной платы (исторический и современный подход).
13. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие (российскийи/или мировой опыт).
14. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировойи/или отечественный опыт).
15. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).
16. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современныйподход).
17. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
18. Экономический рост и качество жизни.
19. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходовнаселения.
20. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).
21. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.
22. Основные направления социальной политики государства и качество жизни всовременной России.
23. Международная торговля: теория и практика.
24. Международные валютные системы. Европейская валютная система.
25. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.
26. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.
27. Приватизация в России и ее особенности.
28. Особенности и проблемы интеграции России с зарубежными странами всовременных условиях (на примере…).
29. Влияние международных организаций на экономическую политику отдельныхстран в современных условиях.
30. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.

31. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
32. Система национальных счетов: история и современные проблемы.
33. Общественное равновесие как условие функционирования национальнойрыночной системы.
34. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
35. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.
36. Теории денег и практика их использования.
37. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.
38. Современные деньги и их функции.
39. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.
40. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.
41. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формированиии конкурентных финансовых систем.
42. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономки.
43. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
44. Роль банковской системы в развитии рынка.
45. Факторы надежности и стабильности банковской системы.
46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
47. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.
48. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
49. Становление и развитие коммерческих банков в России.
50. Процесс становления банковской системы в экономике России.
51. Механизм денежно-кредитной политики государства.
52. Инструменты испецифика их использования в различных странах.
53. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
54. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.
55. Антикризисная политика государства.
56. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.
57. Инфляционные процессы в современной России.
58. Государственная система антиинфляционных мер.
59. Особенности безработицы в современных условиях России.
60. Безработица в Амурской области и ее особенности.
61. Рынок труда и занятость населения.
62. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.
63. Инфляция и политика регулирования доходов.
64. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.
65. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
66. Финансовая система и ее роль в развитии рынка.
67. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской

Федерации.
68. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.
69. Проблемы государственного долга и управления им.
70. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов органов местногосамоуправления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно - ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно - ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Агропромышленный комплекс: его место, роль, функции в экономике страны
2. Амортизация основного капитала и ее основные методы расчета.
3. Виды и формы конкурентной борьбы.
4. Виды рынков, преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.
5. Государственное регулирование рынка груда. Формы социальной защиты иподдержки населения.
6. Доходы населения, их структура, динамика, факторы дифференциации доходов.
7. Модели экономических систем (американская, шведская, японская).
8. Занятость и безработица. Последствия безработицы.
9. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монопольная рента. Цена земли.
10. Издержки производства и их классификация. Пути снижения издержек производства и обращения.
11. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала.
12. Кредитно-банковская система и ее структура. Виды банков и их функции.

13. Этапы развития экономики как науки.
14. Кругооборот капитала: его стадии и функциональные формы.
15. Место и роль государства в рыночной системе.
16. Методология и методы познания экономических процессов.
17. Монополия и причины ее появления. Виды монополий. Антимонопольная политика.
18. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности функционирования переходной экономики. Содержание радикальных экономических реформ.
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основногокапитала.
21. Основные источники финансирования производственной деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал.
22. Основные макроэкономические показатели, методика их исчисления.
23. Основные черты и тенденции развития современного рынка
24. Понятие и классификация экономических систем. Виды экономических систем.
25. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.
26. Потребности и их виды. Экономические интересы.
27. Предложение: факторы его определяющие, закон предложения, эластичностьпредложения.
28. Предмет и функции экономики как науки.
29. Прибыль: сущность, виды, роль. Пути максимизации прибыли.
30. Причины возникновения товарной формы организации производства.
31. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка.
32. Направления стабилизации макроэкономики.
33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Рынок земли и его особенности.
35. Рынок труда, механизм его действия.
36. Рыночная цена и график равновесия.
37. Система национальных счетов: история возникновения и основные структурные элементы.
38. Собственность как экономическая категория. Юридическая и экономическаятрактовка собственности.
39. Совокупное предложение: факторы его определяющие, кривая совокупногопредложения.
40. Совокупный спрос: факторы его определяющие, кривая совокупного спроса.
41. Современные концепции оплаты труда. Уровень заработной платы.
42. Спрос и предложение на факторы производства.
43. Спрос: факторы его определяющие, закон спроса, эластичность спроса.
44. Субъекты рыночного хозяйства и их взаимодействия. Потоки

доходов ирасходов.
45. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и издержек производства
46. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
47. Сущность, функции и структура рынка.
48. Теории и функции денег. Закон денежного обращения.
49. Типы рыночных структур. Формы конкуренции
50. Товар и его свойства.
51. Уровень и качество жизни населения. Потребительская корзина и минимальныйпотребительский бюджет.
52. Факторы общественного производства.
53. Финансовая система, ее функции и принципы построения
54. Фирма как первичное звено предпринимательской деятельности. Цели деятельности фирмы.
55. Формы и методы государственного регулирования экономики.
56. Формы и методы государственнойподдержки сельскохозяйственныхтоваропроизводителей и их партнеров в АПК.
57. Формы и системы заработной платы.
58. Экономика как наука и ее роль в процессе общественного развития.
59. Экономическая сущность и роль издержек производства в рыночной экономике.
60. Экономическая сущность макроэкономики и ее структура.

Тематика курсовых работ

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
3. Экономические системы общества; борьба конкурентных начал и монопольныхтенденций в современной экономике.
4. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
5. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
6. Частная собственность на землю в России и её социально-экономическиепоследствия.
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
10. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
11. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость играницы.
12. Сущность, функции и особенности эволюции денег в России.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского

рынка.
14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
16. Малое предпринимательство в России и его проблемы.
17. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффектностьгосударственного вмешательства в России.
18. Потери от монополизма: теория и российская практика.
19. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
20. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
21. Государственное регулирование российского рынка труда.
22. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
23. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок вроссийской экономике.
24. Земельная рента: экономическая сущность, виды и роль в рыночной экономике.
25. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
26. Неэффективное производство и справедливое распределение.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Топливно-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
29. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
30. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
31. Неравенство доходов: сущность, причины, социально-экономические последствия и пути его сокращения.
32. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и её роль в рыночнойэкономике.
33. Необходимость, формы и методы перераспределения доходов и его результаты.
34. «Провалы» государства в рыночной экономике и их социально-экономическиепоследствия и пути преодоления.
35. Роль государства в рыночной экономике.
36. Бедность как социально-экономическая категория, её социальные, экономические и демографические последствия и пути преодоления.
37. Ценообразование на рынке земли, их роль в развитии экономики.
38. Рынок труда и его роль в развитии рыночной экономики.
39. Экономическая природа заработной платы, её формы и системы, совершенствование в современных условиях.
40. Основные направления совершенствования организации заработной платы вроссийской экономике в условиях её коренного реформирования.
41. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
42. Поведение фирм в условиях чистой монополии.

43. Формы и методы регулирования естественных монополий.
44. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
45. Условия максимизации прибыли фирм в условиях совершенной конкуренции.
46. Межотраслевая конкуренция и её социально-экономические последствия.
47. Экономические риски: сущность, причины, виды, потери, методы управления.
48. Основной капитал: сущность, воспроизводство и роль в развитии предприятия.
49. Оборотный капитал: сущность, воспроизводство и роль в функционированиипредприятия.
50. Человеческий капитал: сущность, роль в рыночной экономике.
51. Социально-экономические системы общества: понятия, содержание, классификация.
52. Социально-экономическая и экологическая эффективность рыночной экономики.
53. Сущность, виды и формы собственности в современной экономике.
54. Домохозяйство и семья как субъекты рыночной экономики.
55. Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовойпродукции.
56. Государственный сектор экономики: сущность, эффективность, механизмыоптимизации.
57. Закон денежного обращения. Денежные системы.
58. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка.
59. Эластичность спроса и факторы его формирующие.
60. Эластичность предложения и факторы его формирующие.
61. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения.
62. Формы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночнойэкономики.
63. Конкуренция: сущность, виды и эффективность в рыночной экономике.
64. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
65. Теория факторных доходов и её практическое значение.
66. Издержки производства и эффект масштаба.
67. Кругооборот и оборот капитала.
68. Дисконтирование как метод оценки инвестиционных ресурсов.
69. Теория экономических рисков. Факторы неопределенности в микроэкономике.
70. Экономический рост, глобализация и политика экономических реформ встранах с развитой экономики
71. Инвестиционная деятельность в условиях мирового финансово-экономическогокризиса.
72. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономические связив постсоветском пространстве.

73. Социальное и доходное неравенство на различных этапах экономическогоцикла и его последствия.
74. Инновационная экономика в условиях кризиса: стратегии, институты,технологии и рынки.
75. Финансовая политика в международной перспективе.
76. Проблемы совершенствования регулирования мирового финансового рынка.
77. Налоговая политика и структурная перестройка экономики.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно - ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно - ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1

Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81068.html

2 Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79697.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87182.html.

2. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7731-0719-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93303.html.

3. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73820.html.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Экономическая теория», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным

вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-

методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на

основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания обучающегося, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа обучающегося на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и курсовых работ. Отсутствие обучающегося на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения обучающегося к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальною творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и метод экономикикак науки, общественное производство и проблема выбора	Слайд-презентация «Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента»
2	Экономические системы общества.	

	Возникновение иэволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар иденьги. Конкуренция. Собственность.	
3	Основные субъекты рыночной экономики	
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынкифакторов производства.	Презентация на тему «Спрос и предложение»
5	Формирование издержек производства и прибыли	
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов.Безработица. Инфляция	Презентация на тему «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.	Презентация на тему «Бюджетно-налоговая политика»
9	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения.Валютный рынок	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1.Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org.

2. Университетская библиотека Онлайнhttp://www.biblioclub.ru.

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Ресурсный потенциал региона», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Схема управления налоговым объектом на региональном уровне», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений», «Производственные финансовые инструменты».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение дл самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения