Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde695f7b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ /Головин А.А./

Разработчик программы
доцент, к.э.н. _____ /Толстых И.В../

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела и
таможенного права _____ /Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1

И.о.зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики _____ /Бондарева Г.А./

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенная статистика» являются формирование у студентов теоретических основ современной статистики в таможенном деле и формирование практических навыков в области статистических расчетов, необходимых специалисту таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- практическое применение методов статистического исследования в аналитических расчетах таможенного дела;
- развитие аппарата логического мышления и анализа, позволяющего оценить и изучить взаимосвязи между явлениями и процессами внешнеэкономической деятельности государства и его отдельных регионов;
- определение и изучение факторов, воздействующих на развитие внешнеэкономической деятельности государства и его отдельных территорий;
- приобретение знаний и навыков для исследования и интерпретации изменения тех или иных явлений во внешнеэкономических связях государства;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен	ПК-5.1Проводит	**Знать:**

	принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	- отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, некоторые инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей. - большинство методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки экономических данных в достаточном объеме для решения поставленной задачи. - в необходимом объеме методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, передовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** - в неполном объеме на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования. - формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования. - формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования с использованием информационных технологий. **Владеть:** - отдельными практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.

			- в достаточной мере практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования. - практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования с использованием передовых приёмов и технологий.
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	**Знать:** - отдельные методики расчета агрегированных и производных показателей, научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей; - основные методики расчета агрегированных и производных показателей, отдельные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей; -передовые методики расчета агрегированных и производных показателей, инновационные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей. **Уметь:** - на практике применять отдельные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных; - на практике применять основные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных; - на практике применять широкий арсенал методов экономико-статистического

			исследования в целях обработки собранных данных на основе на основе использования информационных технологий. **Владеть:** небольшим массивом определенных методов экономико-статистического исследования. - основными методами математической статистики и экономико-статистического исследования; - основным массивом методов математической статистики и экономико-статистического исследования, навыками использования информационных технологий в обработке статистических данных.
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	**Знать:** - отдельные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, определенные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела - основные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, важные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела - традиционные и передовые методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, подробные характеристики развития общества и государства, основы

			таможенного дела **Уметь:** - опираясь на фрагментарное знание отдельных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. - опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, сделать выводы на основе проведенных расчетов. - опираясь на глубокое знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и обобщающих показателей, характеризующих статистическую совокупность, сделать глубокие, содержательные выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** - определенными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства. - основными методами математической статистики и экономико-статистического исследования. - передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		

1	Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	2	-	-	Устный опрос	ПК-5
2.	Абсолютные и относительные статистические величины	2		2	Устный опрос, решение задач, тестирование	ПК-5
3.	Средние статистические величины и показатели вариации	-		4	Устный опрос, деловая игра	ПК-5
4.	Ряды динамики	2		4	Устный опрос, решение задач	ПК-5
5.	Корреляционный анализ	-		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
6.	Индексы	2		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	ПК-5
7.	Статистика населения	-		4	Устный опрос, решение задач	ПК-5
8.	Статистика рынка труда	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
9.	Статистика национального богатства	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
10.	Система национальных счетов	2		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	ПК-5
11	Статистика уровня жизни населения	-		4	Устный опрос, деловая игра	ПК-5
12.	Таможенная статистика внешней торговли.	-		4	Устный опрос, решение задач	ПК-5
13.	Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
14.	Статистика услуг во внешнеэкономичес	2		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5

	кой деятельности					
15.	Специальная таможенная статистика	-		2	Устный опрос, решение задач	ПК-5
16.	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	-		6	Устный опрос, решение задач	ПК-5
17.	Основы построения платежного баланса	-		6	Устный опрос, решение задач	ПК-5
	Итого:	18	-	54		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Абсолютные и относительные статистические величины	2
2	Средние статистические величины и показатели вариации	4
	Ряды динамики	4
	Корреляционный анализ	2
	Индексы	4
	Статистика населения	4
	Статистика рынка труда	2
	Статистика национального богатства	2
	Система национальных счетов	4
	Статистика уровня жизни населения	4
	Таможенная статистика внешней торговли.	4
	Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	2
	Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	2

	Специальная таможенная статистика	2
	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	6
	Основы построения платежного баланса	6
Всего:		54

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к экзамену; к коллоквиуму.
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие,	Используемые интерактивные образовательные	Объем, час.

		лабораторное занятие)	технологии	
	Средние статистические величины и показатели вариации	практическое занятие	Деловая игра	2
	Статистика уровня жизни	практическое занятие	Деловая игра	2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий *(указать нужное)*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен	Философия. Информатика. Экономическая теория.	Товарная номенклатура	Таможенное декларирование.

принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	Математика в экономике	внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость. Таможенные процедуры. Таможенные платежи	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5	ПК-5.1Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	**Знать:** отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, некоторые инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** в неполном объеме на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования. **Владеть:**	**Знать:** большинство методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки экономических данных в достаточном объеме для решения поставленной задачи. **Уметь:** формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки	**Знать:** в необходимом объеме методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, передовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных

		отдельными практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования. **Владеть:** в достаточной мере практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	данных основные методы экономико-статистического исследования с использованием информационных технологий. **Владеть:** практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования с использованием передовых приёмов и технологий.
	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	**Знать:** отдельные методики расчета агрегированных и производных показателей, научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей. **Уметь:** на практике применять отдельные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных **Владеть:** небольшим массивом определенных методов математической статистики и экономико-	**Знать:** основные методики расчета агрегированных и производных показателей, отдельные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей. **Уметь:** на практике применять основные методы экономико-статистического исследования в целях обработки собранных	**Знать:** передовые методики расчета агрегированных и производных показателей, инновационные научные подходы и методы статистического исследования, необходимые для выявления статистических закономерностей **Уметь:** на практике применять широкий арсенал методов экономико-статистического исследования в целях обработки собранных данных на основе на основе использования информационны

		статистического исследования.	данных **Владеть:** основными методами математической статистики и экономико-статистического исследования.	х технологий. **Владеть:** основным массивом методов математической статистики и экономико-статистического исследования, навыками использования информационных технологий в обработке статистических данных.
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	**Знать:** отдельные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, определенные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела **Уметь:** опираясь на фрагментарное знание отдельных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с	**Знать:** основные методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, важные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела **Уметь:** опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и производных	**Знать:** традиционные и передовые методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, подробные характеристики развития общества и государства, основы таможенного дела **Уметь:** опираясь на глубокое знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, его внешнеэкономической деятельности осуществлять расчет сводных и обобщающих показателей,

		заданными признаками. **Владеть:** определенными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.	показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, сделать выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** конкретными знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.	характеризующих статистическую совокупность, сделать глубокие, содержательные выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос
2.	Абсолютные и относительные статистические величины	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
3.	Средние статистические величины и показатели вариации	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа, деловая игра	Устный опрос
4.	Ряды динамики	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, деловая игра

			работа	
5.	Корреляционный анализ	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач,
6.	Индексы	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
7.	Статистика населения	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
8.	Статистика рынка труда	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
9.	Статистика национального богатства	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
10.	Система национальных счетов	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
11	Статистика уровня жизни населения	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа, деловая игра	Устный опрос, деловая игра
12.	Таможенная статистика внешней торговли.	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
13.	Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
14.	Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос
15.	Специальная таможенная статистика	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач,

16.	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
17.	Основы построения платежного баланса	ПК-5	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Мода – это

1) варианта, наиболее часто встречающаяся в исследуемой совокупности;
2) варианта, расположенная в середине упорядоченного вариационного ряда;
3) варианта, имеющая наименьшее значение в ряду распределения.

2. **Определите соответствие.**

1.Средняя хронологическая	А. $r = \frac{\overline{xy} - \overline{x}\overline{y}}{\delta_x \delta_y}$
2.Коэффициент парной корреляции	Б. J = $\frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$
3.Индекс себестоимости переменного состава	В. J = $\frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1}$
4.Трудовой индекс производительности труда	Г. $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + ... + x_{n-1} + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$

3. **Определите соответствие.**

1.дифференциация доходов населения	А.балансирующая статья счета распределения первичных доходов
2. ВНД	Б. ценности
3.доходы населения	В. децильный коэффициент
4.нефинансовые произведенные активы	Г. социальные выплаты

4. Определите правильную последовательность расчета реальных располагаемых доходов населения:

1. Определение располагаемых доходов населения;
2. Расчет величины обязательных платежей и взносов;
3. Расчет реальных доходов населения;
4. Определение объема номинальных доходов населения.

1. Основным источником данных таможенной статистики внешней торговли является:

1) таможенная декларация;
2) отчетность таможенных органов;
3) отчетность участников внешнеэкономической деятельности.

2. Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится по:

1) таможенной стоимости;
2) статистической стоимости;
3) производственной стоимости.

11. Определите соответствие

1.специальная статистика	А. товарная позиция
2.таможенная статистика внешней торговли	Б. объем экспорта, объем импорта
3. платежный баланс	В. статистические данные по конфискованной продукции, определяющие объем нарушений правил таможенного контроля
4. ТН ВЭД ЕАЭС	Г. текущие и капитальные трансферты

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы 1 изучите влияние объема экспорта регионов ЦФО на отдельные показтели их социально-экономического развития. (Цифровой материал обновляется ежегодно)

Таблица 1 - Отдельные показатели социально-экономического развития регионов ЦФО

Регион	Объем экспорта, млн. долларов США	Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	Среднедушевые денежные доходы, руб.
Белгородская область	3339,5	134161	30760
Брянская область	326,0	59719	26263
Владимирская область	843,8	74311	23632
Воронежская область	1576,7	279213	30070
Ивановская область	167,9	29850	24536
Калужская область	1471,7	86508	28860
Костромская область	339,1	22439	24270
Курская область	683,5	119892	26982
Липецкая область	5530,3	128533	29969

Орловская область	244,0	49547	24598
Рязанская область	486,7	56987	25275
Смоленская область	1242,1	71277	25641
Тамбовская область	239,5	93884	26970
Тверская область	299,5	104120	25712
Тульская область	3555,9	154752	27593
Ярославская область	1213,2	80251	26713

Задача 2. Российское предприятие при импорте фруктов на 15 миллионов долларов США имеет возможность отсрочить платёж. Как будет отражена эта операция в платежном балансе?

Задача 3. Российское предприятие «А» 29 декабря отчётного года покупает в какой-либо стране товар на 10000 долларов США и сразу расплачивается за него. Затем, предприятие «А» платит 1000 долларов США российскому предприятию «Б» за транспортировку товара в Россию грузовым автотранспортом. Транспортировка начинается 30 декабря, но транспорт пересекает границу только 2 января. Предприятие «А» получает товар 4 января текущего года. Стоимость транспортировки с 30 декабря по 1 января составила 400 долларов США, с 1по 2 января – 350 долларов США, со 2 по 4 января – 250 долларов США. Отразите все операции по доставке товара в отчётном и текущем годах применительно к платежному балансу.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие абсолютной статистической величины.
2. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин.
3. Понятие относительной статистической величины. Единицы измерения относительных величин.
4. Виды относительных величин.
5. Виды средних величин.
6. Структурные средние величины.
7. Показатели вариации.
8. Виды рядов динамики.
9. Показатели динамического ряда.
10. Способы обработки рядов динамики.
11. Виды взаимосвязи между явлениями и прцессам.
12. Задачи корреляционного анализа.
13. Этапы корреляционного анализа.
14. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.
15. Индексы количественных и качественных показателей.
16. Агрегатные и средние индексы.
17. Схема индексного анализа.

Деловая игра

Деловая игра «Оценка демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО»

Сценарий: Группа студентов разбивается на пять команд:Студенты готовятся к игре заранее.

«Белые» - аргументирование, основанное на фактах, тенденциях изменения демографической ситуации в объектах исследования

«Красные» - эмоциональный настрой в оценках — отсутствует четкая аргументация, подтвержденная цифровым материалом.

«Черные» - негативный настрой в оценках — выделяют отрицательные моменты в сложившейся демографической ситуации в Курской области и в отдельных регионах ЦФО, опираясь на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.

«Желтые» - позитивная оценка сложившейся демографической ситуации в объектах исследования, опирающаяся на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.

«Синие» - нейтралитет в оценках — отмечают как положительные так и отрицательные стороны развития демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО.

Каждая команда обозначается кругом соответствующего цвета.

Студенты, не вошедшие в состав команд, выступают в роли жюри, давая оценку проведенным исследованиям членами команды и их умению публично отстаивать собственную точку зрения.

Предполагается расчет следующих показателей естественного движения населения: естественного прироста населения, коэффициентов рождаемости и смертности населения, механического прироста населения. Определение коэффициентов прибытия и выбытия населения. Определение специальных коэффициентов естественного движения населения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие статистики. Предмет, метод статистики.
2. Основные понятия статистики.
3. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
4. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы

статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.
8. Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.
9. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
10. Понятие о средних величинах.
11. Виды средних величин.
12. Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.
13. Основные свойства средней арифметической величины.
14. Расчет средней арифметической величины «способом моментов».
15. Мода и медиана в дискретном ряду распределения.
16. Мода и медиана в интервальном ряду распределения.
17. Показатели вариации.
18. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
19. Показатели анализа рядов динамики.
20. Средние показатели рядов динамики.
21. Обработка рядов динамики.
22. Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.
23. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.
24. Схема индексного анализа.
25. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
26. Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
27. Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
28. Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
29. Среднегодовая численность населения.
30. Показатели естественного воспроизводства населения.
31. Общие показатели естественного движения населения.
32. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
33. Механическое движение населения.
34. Показатели интенсивности миграции.
35. Трудовые ресурсы.
36. Лица, занятые экономической деятельностью.
37. Категории занятого населения.
38. Экономически активное и экономически неактивное население.
39. Состав безработных.
40. Классификация элементов национального богатства.
41. Нефинансовые произведенные активы.
42. Нефинансовые непроизведенные активы.
43. Финансовые активы.

44. Понятие о системе национальных счетов (СНС).
45. Построение национальных счетов.
46. Секторы экономики.
47. Счета производства и образования доходов.
48. Счета первичного и вторичного распределения доходов.
49. Счет использования располагаемого дохода.
50. Методы определения ВВП.
51. Номинальный и реальный ВВП.
52. Уровни жизни населения.
53. Основные показатели уровня жизни населения.
54. Источники доходов населения.
55. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
56. Реальные доходы населения.
57. Дифференциация доходов населения.
58. Статистика внешнеэкономических связей, её классификация
59. Таможенная статистика внешней торговли
60. Методы статистического анализа показателей таможенной статистики внешней торговли
61. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: источники формирования таможенной статистики, сфера охвата данных, границы сферы статистического наблюдения
62. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, подлежащие учету
63. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, не подлежащие учету
64. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза:система учета в таможенной статистике
65. Базисные цены при экспорте и импорте товаров в статистике
66. Специальная таможенная статистика
67. Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли
68. Таможенные процедуры: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит
69. Таможенные процедуры: таможенная процедура переработки на таможенной территории, таможенная процедура переработки вне таможенной территории
70. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная процедура временного вывоза, реимпорт
71. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная процедура временного вывоза, реимпорт

72. Таможенные процедуры: таможенная процедура беспошленной торговли, таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства
73.
74. Задачи таможенной статистики внешней торговли
75. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли; границы сферы статистического наблюдения; сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли
76. Система учета торговли в таможенной статистике внешней торговли
77. Основные положения классификатора «ТН ВЭД РФ»
78. Статистическая стоимость товаров
79. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «E», группа «F»
80. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «C»
81. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «D»
82. Понятие и схема платежного баланса
83. Отражение в платежном балансе операций, не имеющих стоимостной оценки или не отвечающих условиям механизма рыночного ценообразования.
84. Методы учета операций в платежном балансе для определения момента времени их совершения
85. Текущие и капитальные операции в платежном балансе.
86. Отражение в платежном балансе по времени операций финансового лизинга; поставки товаров между головной компанией и ее зарубежными филиалами; движение товара, который направляется за границу для ремонта или переработки с последующим реэкспортом.
87. Цены СИФ и ФОБ.
88. Оценка объемов экспорта и импорта товаров в платежном балансе.
89. Отражение статьи «услуги» в платежном балансе.
90. Формирование статьи доходов в платежном балансе.

Задание 1. На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики.

Таблица 1 – Объем производства молока на молокозаводе

В тоннах

2017 год	2018 год	
	по плану	фактически
1825	2000	1950

Задание 2. С помощью корреляционного анализа изучите взаимосвязь между стажем работы рабочих и их производительностью труда. Составьте линейное уравнение регрессии.

Таблица 1 – Стаж работы и дневная выработка рабочих производственного участка завода

Стаж работы,	Произведено	Стаж работы,	Произведено

годы	деталей за смену, шт.	годы	деталей за смену, шт.
2	5	9	10
5	7	4	7
1	4	10	9
8	9	15	8
3	6	2	4

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1

Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.1 Основная литература

1. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черёмухина, Н. В. Ширкунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1042-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93220.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94539.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100116.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83815.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kurskstat.ru - Официальный сайт Террриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.
www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.
customs.gov.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России.
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	
Абсолютные и относительные статистические величины	Использование слайд-презентации
Средние статистические величины и показатели вариации	
Ряды динамики	
Корреляционный анализ	
Индексы	
Статистика населения	
Статистика рынка труда	
Статистика национального богатства	
Система национальных счетов	
Статистика уровня жизни населения	Использование слайд-презентации
Таможенная статистика внешней торговли.	
Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	
Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	
Специальная таможенная статистика	
Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	
Основы построения платежного баланса	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения