

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Варамилла Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.02.2023 16:00:18  
Уникальный программный ключ:  
4694b5e9271201f6308720b13a51105518a98d8855ec495cc805a1a2d759deb

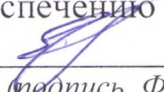
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы  
государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол №16 от «07» июля 2021 г.

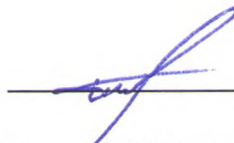
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики, д.экон.н., профессор



Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент кафедры  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики, к.экон.н., доцент



Черных А.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

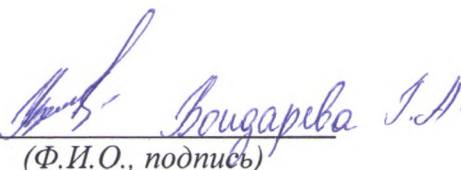
Зав. кафедрой  
государственного,  
муниципального  
управления и права



Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021г., протокол № 1

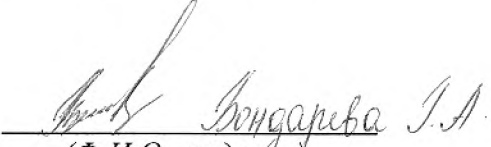
Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования экономики



(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической  
теории, регионалистики и  
правового регулирования  
экономики

  
(Ф.И.О., подпись)

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» – заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, дать необходимые знания для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

Задачи изучаемой дисциплины:

- усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли;
- привитие студентам навыков работы со специальной литературой.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-10                                                                                             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | <b>Знать:</b> основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки |

|      |                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                      |                                                                                                                                      | <p><b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки</p> <p><b>Владеть:</b> основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки</p> |
| ПК-3 | Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий | ПК-3.3 - Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | <p><b>Знать:</b> методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, <b>Владеть:</b> навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4 | Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций | ПК-4.1 - Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки | <p><b>Знать:</b> основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                          | субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ПК-4.2 - Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора | <p><b>Знать:</b> инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами, методами и технологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 180              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38,4             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 16               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 105,6            |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 36               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 4,4              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | предусмотрена    |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 2                |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)                                                       | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля               | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|---------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                   | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                                       |                         |
| 1 | Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора. | 1                |            | 2        | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10<br>ПК-3<br>ПК-4   |
| 2 | Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной                 | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10,<br>ПК-3<br>ПК-4  |

|   |                                                                                                   |   |  |   |                                       |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|-----------------------|
|   | экономики.<br>Системообразующие элементы рынка: товар и деньги.<br>Конкуренция.<br>Собственность. |   |  |   |                                       |                       |
| 3 | Основные субъекты рыночной экономики.                                                             | 1 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10<br>ПК-3         |
| 4 | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.   | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | ПК-3<br>ПК-4          |
| 5 | Формирование издержек производства и прибыли.                                                     | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | ПК-4                  |
| 6 | Национальная экономика и общественное воспроизводство.                                            | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | ПК-3<br>ПК-4          |
| 7 | Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов.<br>Безработица.<br>Инфляция. | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 8 | Финансы, фискальная политика.<br>Кредитно-банковская система.                                     | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | УК-10<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 9 | Экономика переходного периода.<br>Международные экономические отношения.<br>Валютный рынок.       | 2 |  | 2 | Тестирование, рефераты, решение задач | ПК-3<br>ПК-4          |

## Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                                                                                                                           | Объем, час. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                          | 3           |
| 1     | Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.                                                                          | 2           |
| 2     | Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность. | 2           |
| 3     | Основные субъекты рыночной экономики.                                                                                                                      | 2           |
| 4     | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.                                                            | 2           |
| 5     | Формирование издержек производства и прибыли.                                                                                                              | 2           |
| 6     | Национальная экономика и общественное воспроизводство.                                                                                                     | 2           |
| 7     | Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.                                                                | 2           |
| 8     | Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.                                                                                                 | 2           |
| 9     | Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.                                                                      | 2           |
| Итого |                                                                                                                                                            | 18          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)                                                                     | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства. | Лекция                                                                        | Кейс-задание                                          | 2           |
|       | Итого                                                                                           |                                                                               |                                                       | 2           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                     | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | начальный                                                                                                                        | основной | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                  |          | Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - организационно-управленческая), Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| ПК-3 Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий          |                                                                                                                                  |          | Программно-целевой метод государственного управления, Прогнозирование и планирование, Демография, Статистика,                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |  |  | Региональное управление и территориальное планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика)                                                                                  |
| ПК-4 Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций |  |  | Методы принятия управленческих решений, Статистика, Антикризисное управление, Оценка эффективности деятельности организации. Управление качеством, Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Производственная практика (тип - преддипломная практика) |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                            |                                                                    |                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                         | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)                                  | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                     |
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                                                                  | 4                                                                  | 5                                                                  |
| УК-10 / начальный        | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и                                                     | <b>Знать:</b> основные методы личного экономического и финансового | <b>Знать:</b> основные методы личного экономического и финансового | <b>Знать:</b> основные методы личного экономического и финансового |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br/> <b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br/> <b>Владеть:</b> основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br/> <b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br/> <b>Владеть:</b> основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p> | <p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки<br/> <b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки<br/> <b>Владеть:</b> основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | бюджетом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3 /<br>начальный | ПК-3.3<br>Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | -<br>Знать: как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами<br>Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами<br>Владеть: навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации | Знать: методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами<br>Уметь: применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, Владеть: навыками оценивать экономические, социальные, | Знать: методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач<br>Уметь: применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированным и результатами                                                                                                                                                                                                                                                               | политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами                                                                                                                                                                                      | результатами, при необходимости корректировать способы решения задач<br><b>Владеть:</b> навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач |
| ПК -4 /<br>начальный | ПК-4.1 -<br>Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки<br>ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении | <b>Знать:</b> основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br><b>Уметь:</b> анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности | <b>Знать:</b> основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки<br><b>Уметь:</b> анализировать источники информации для осуществления процедуры | <b>Знать:</b> основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов          |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p> | <p>хозяйствующих субъектов<br/><b>Владеть:</b> навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки<br/><b>Владеть:</b> навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки</p> | <p>государственного и муниципального сектора<br/><b>Уметь:</b> анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора<br/><b>Владеть:</b> навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также инструментами, методами и технологией</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование)     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.                                                                          | УК-10,<br>ПК-3<br>ПК-4         | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 2 | Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность. | УК-10,<br>ПК-3<br>ПК-4,        | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 3 | Основные субъекты рыночной экономики.                                                                                                                      | УК-10,<br>ПК-3                 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 4 | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.                                                            | ПК-3<br>ПК-4,                  | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 5 | Формирование издержек производства и прибыли.                                                                                                              | ПК-4                           | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 6 | Национальная экономика и общественное воспроизводство.                                                                                                     | ПК-3<br>ПК-4                   | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 7 | Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов.                                                                                       | УК-10<br>ПК-3<br>ПК-4          | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |

|   |                                                                                       |                        |                                   |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|   | Безработица. Инфляция.                                                                |                        |                                   |                                       |
| 8 | Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.                            | УК-10,<br>ПК-3<br>ПК-4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |
| 9 | Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок. | ПК-3<br>ПК-4           | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты, решение задач |

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке" (В. Шекспир. "Гамлет").

Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

- а) цена;
- б) выгода;
- в) полезность;
- г) экономический кругооборот.

2. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;

- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

3. Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- А) по способу расходов
- Б) по способу двойного счета
- В) по добавленной стоимости
- Г) по способу доходов

5. Что изучает макроэкономика:

- А) экономику фирмы
- Б) теорию поведения потребителей
- В) экономику в целом
- Г) рынки факторов производства

6. Благо — это любой \_\_\_\_\_, как материальный, так и нематериальный, который способен в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя или может быть использован производителем для соответствующих целей.

7. Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность, выступают как \_\_\_\_\_.

8. Накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе, выступают как \_\_\_\_\_.

9. Резидентами считаются все экономические единицы (предприятия, домашние хозяйства) независимо от их национальной принадлежности и гражданства, имеющие центр экономического интереса на экономической территории данной страны (занимаются производственной деятельностью или проживают в стране не менее \_\_\_\_\_).

10. Добавленная стоимость — это разность между выпуском и \_\_\_\_\_ потреблением.

11. Определите соответствие.

|                |                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нужда       | А. потребность, подкрепленная покупательской способностью                                           |
| 2. Потребность | Б. нужда, принимающая специфическую форму, в соответствии с культурным уровнем и личностью человека |
| 3. Запрос      | В. чувство, ощущаемое человеком в нехватке чего-либо                                                |
| 4. Товар       | Г. все то, что может удовлетворить потребности                                                      |

12. Определите соответствие.

|                            |                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. фрикционная безработица | А. связана с технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу                            |
| 2. структурная безработица | Б. отклонение фактического уровня безработицы от естественного, вызванного периодическими изменениями экономической активности |
| 3. циклическая безработица | В. связана с поисками и ожиданием работы                                                                                       |

13. Определите соответствие.

|                   |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. закон Оукена   | А. показывает зависимость между номинальной и реальной ставкой процента в условиях ожидаемой инфляции |
| 2. закон Филлипса | Б. связывает колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП                                           |
| 3. закон Фишера   | В. Показывает зависимость между уровнями инфляции и безработицы                                       |

14. Определите правильную последовательность в цепочке экономической деятельности.

- А) ресурсы;
- Б) использование;
- В) продукты;
- Г) производство.

15. Определите правильную последовательность в цепочке стадий

движения общественного продукта.

- А) распределение;
- Б) обмен;
- В) потребление;
- Г) производство.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1.**

Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на\_\_.

#### **Задача 2.**

На рынке молочных продуктов представлено три вида товаров (молоко, кефир, ряженка), каждому из которых соответствует определенная функция спроса и предложения:

Молоко:  $QD = 12 - P$ ,  $QS = -2 + P$ ; Кефир:  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -3 + P$ ;  
Ряженка:  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -24 + 6P$ .

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку произведенного товара. В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

#### **Задача 3.**

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением:  $QD = 6 - P$ , функция предложения:  $QS = -3 + 2P$ , где  $QD$  – объем спроса, млн шт. в год;  $QS$  – объем предложения, млн шт. в год. Необходимо:

- а) определить равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

#### **Задача 4.**

На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

#### **Задача 5.**

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).

5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт)
6. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
7. Недобросовестная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
8. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).
9. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и/или российский опыт).
10. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономической литературе (исторический и современный подход).
11. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и/или отечественный опыт).
12. Теории заработной платы (исторический и современный подход).
13. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие (российский и/или мировой опыт).
14. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировой и/или отечественный опыт).
15. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).
16. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современный подход).
17. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
18. Экономический рост и качество жизни.
19. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения.
20. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).
21. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.
22. Основные направления социальной политики государства и качество жизни в современной России.
23. Международная торговля: теория и практика.
24. Международные валютные системы. Европейская валютная система.
25. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.
26. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.
27. Приватизация в России и ее особенности.
28. Особенности и проблемы интеграции России с зарубежными странами в современных условиях (на примере...).
29. Влияние международных организаций на экономическую политику отдельных стран в современных условиях.
30. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.
31. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.

32. Система национальных счетов: история и современные проблемы.
33. Общественное равновесие как условие функционирования национальной рыночной системы.
34. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
35. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.
36. Теории денег и практика их использования.
37. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.
38. Современные деньги и их функции.
39. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.
40. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.
41. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
42. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономики.
43. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
44. Роль банковской системы в развитии рынка.
45. Факторы надежности и стабильности банковской системы.
46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
47. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.
48. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
49. Становление и развитие коммерческих банков в России.
50. Процесс становления банковской системы в экономике России.
51. Механизм денежно-кредитной политики государства.
52. Инструменты и специфика их использования в различных странах.
53. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
54. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.
55. Антикризисная политика государства.
56. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.
57. Инфляционные процессы в современной России.
58. Государственная система антиинфляционных мер.
59. Особенности безработицы в современных условиях России.
60. Безработица в Амурской области и ее особенности.
61. Рынок труда и занятость населения.
62. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.
63. Инфляция и политика регулирования доходов.
64. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.
65. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
66. Финансовая система и ее роль в развитии рынка.
67. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской Федерации.

68. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.

69. Проблемы государственного долга и управления им.

70. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов органов местного самоуправления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно - ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно - ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Агропромышленный комплекс: его место, роль, функции в экономике страны
2. Амортизация основного капитала и ее основные методы расчета.
3. Виды и формы конкурентной борьбы.
4. Виды рынков, преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.
5. Государственное регулирование рынка труда. Формы социальной защиты и поддержки населения.
6. Доходы населения, их структура, динамика, факторы дифференциации доходов.
7. Модели экономических систем (американская, шведская, японская).
8. Занятость и безработица. Последствия безработицы.
9. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монопольная рента. Цена земли.
10. Издержки производства и их классификация. Пути снижения издержек производства и обращения.
11. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала.
12. Кредитно-банковская система и ее структура. Виды банков и их функции.
13. Этапы развития экономики как науки.

14. Кругооборот капитала: его стадии и функциональные формы.
15. Место и роль государства в рыночной системе.
16. Методология и методы познания экономических процессов.
17. Монополия и причины ее появления. Виды монополий. Антимонопольная политика.
18. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности функционирования переходной экономики. Содержание радикальных экономических реформ.
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.
21. Основные источники финансирования производственной деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал.
22. Основные макроэкономические показатели, методика их исчисления.
23. Основные черты и тенденции развития современного рынка
24. Понятие и классификация экономических систем. Виды экономических систем.
25. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.
26. Потребности и их виды. Экономические интересы.
27. Предложение: факторы его определяющие, закон предложения, эластичность предложения.
28. Предмет и функции экономики как науки.
29. Прибыль: сущность, виды, роль. Пути максимизации прибыли.
30. Причины возникновения товарной формы организации производства.
31. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка.
32. Направления стабилизации макроэкономики.
33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Рынок земли и его особенности.
35. Рынок труда, механизм его действия.
36. Рыночная цена и график равновесия.
37. Система национальных счетов: история возникновения и основные структурные элементы.
38. Собственность как экономическая категория. Юридическая и экономическая трактовка собственности.
39. Совокупное предложение: факторы его определяющие, кривая совокупного предложения.
40. Совокупный спрос: факторы его определяющие, кривая совокупного спроса.
41. Современные концепции оплаты труда. Уровень заработной платы.
42. Спрос и предложение на факторы производства.
43. Спрос: факторы его определяющие, закон спроса, эластичность спроса.
44. Субъекты рыночного хозяйства и их взаимодействия. Потоки доходов и расходов.

45. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и издержек производства
46. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
47. Сущность, функции и структура рынка.
48. Теории и функции денег. Закон денежного обращения.
49. Типы рыночных структур. Формы конкуренции
50. Товар и его свойства.
51. Уровень и качество жизни населения. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.
52. Факторы общественного производства.
53. Финансовая система, ее функции и принципы построения
54. Фирма как первичное звено предпринимательской деятельности. Цели деятельности фирмы.
55. Формы и методы государственного регулирования экономики.
56. Формы и методы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и их партнеров в АПК.
57. Формы и системы заработной платы.
58. Экономика как наука и ее роль в процессе общественного развития.
59. Экономическая сущность и роль издержек производства в рыночной экономике.
60. Экономическая сущность макроэкономики и ее структура.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
3. Экономические системы общества; борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
4. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
5. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
6. Частная собственность на землю в России и её социально-экономические последствия.
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
10. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
11. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
12. Сущность, функции и особенности эволюции денег в России.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.

14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
16. Малое предпринимательство в России и его проблемы.
17. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
18. Потери от монополизма: теория и российская практика.
19. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
20. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
21. Государственное регулирование российского рынка труда.
22. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
23. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
24. Земельная рента: экономическая сущность, виды и роль в рыночной экономике.
25. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
26. Неэффективное производство и справедливое распределение.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
29. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
30. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
31. Неравенство доходов: сущность, причины, социально-экономические последствия и пути его сокращения.
32. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и её роль в рыночной экономике.
33. Необходимость, формы и методы перераспределения доходов и его результаты.
34. «Провалы» государства в рыночной экономике и их социально-экономические последствия и пути преодоления.
35. Роль государства в рыночной экономике.
36. Бедность как социально-экономическая категория, её социальные, экономические и демографические последствия и пути преодоления.
37. Ценообразование на рынке земли, их роль в развитии экономики.
38. Рынок труда и его роль в развитии рыночной экономики.
39. Экономическая природа заработной платы, её формы и системы, совершенствование в современных условиях.
40. Основные направления совершенствования организации заработной платы в российской экономике в условиях её коренного реформирования.
41. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
42. Поведение фирм в условиях чистой монополии.
43. Формы и методы регулирования естественных монополий.

44. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
45. Условия максимизации прибыли фирм в условиях совершенной конкуренции.
46. Межотраслевая конкуренция и её социально-экономические последствия.
47. Экономические риски: сущность, причины, виды, потери, методы управления.
48. Основной капитал: сущность, воспроизводство и роль в развитии предприятия.
49. Оборотный капитал: сущность, воспроизводство и роль в функционировании предприятия.
50. Человеческий капитал: сущность, роль в рыночной экономике.
51. Социально-экономические системы общества: понятия, содержание, классификация.
52. Социально-экономическая и экологическая эффективность рыночной экономики.
53. Сущность, виды и формы собственности в современной экономике.
54. Домохозяйство и семья как субъекты рыночной экономики.
55. Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции.
56. Государственный сектор экономики: сущность, эффективность, механизмы оптимизации.
57. Закон денежного обращения. Денежные системы.
58. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка.
59. Эластичность спроса и факторы его формирующие.
60. Эластичность предложения и факторы его формирующие.
61. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения.
62. Формы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
63. Конкуренция: сущность, виды и эффективность в рыночной экономике.
64. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
65. Теория факторных доходов и её практическое значение.
66. Издержки производства и эффект масштаба.
67. Кругооборот и оборот капитала.
68. Дисконтирование как метод оценки инвестиционных ресурсов.
69. Теория экономических рисков. Факторы неопределенности в микроэкономике.
70. Экономический рост, глобализация и политика экономических реформ в странах с развитой экономикой
71. Инвестиционная деятельность в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
72. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономические связи в постсоветском пространстве.
73. Социальное и доходное неравенство на различных этапах

экономического цикла и его последствия.

74. Инновационная экономика в условиях кризиса: стратегии, институты, технологии и рынки.

75. Финансовая политика в международной перспективе.

76. Проблемы совершенствования регулирования мирового финансового рынка.

77. Налоговая политика и структурная перестройка экономики.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентно - ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета                                               | Максимальный балл               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала                                         | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала                                                       | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала                                                | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии                                           | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                              | <b>12</b>                       |

Решение компетентно - ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                 | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                         | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                 | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии             | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                        | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных                           | 1                 |

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| взглядов на проблему, собственных вариантов решений) |          |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                | <b>6</b> |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и  
оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2 Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>.

2. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7731-0719-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>.

3. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>.

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                            | Информационные технологии                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора                                                                           | Слайд-презентация «Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента» |
| 2   | Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность. |                                                                                           |
| 3   | Основные субъекты рыночной экономики                                                                                                                       |                                                                                           |

|   |                                                                                                 |                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства. | Презентация на тему «Спрос и предложение»                                                           |
| 5 | Формирование издержек производства и прибыли                                                    |                                                                                                     |
| 6 | Национальная экономика и общественное воспроизводство                                           |                                                                                                     |
| 7 | Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция      | Презентация на тему «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция» |
| 8 | Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.                                      | Презентация на тему «Бюджетно-налоговая политика»                                                   |
| 9 | Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок            |                                                                                                     |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Ресурсный потенциал региона», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Схема управления налоговым объектом на региональном уровне», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений», «Производственные финансовые инструменты». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.                                                                                                          | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |