Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_34_» _августа_ 2021 г.

Демография

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Организация системы государственного и муниципального управления очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Демография»

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ___ от _____ 20__ года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Демография» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права

пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема №1. Демография как отрасль знаний о населении.
Вопросы для самопроверки:

1. Демография, как наука.
2. Теоретические и практические аспекты изучения народонаселения.
3. Показатели демографического развития

Тесты:

1.

_____— наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.-

2_____- вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

3_____ совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира.

4_____ совокупность, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений, в этой связи важнейшим критерием, координатой демографических явлений служит возраст.

5 Характеристика населения включает:

1 половозрастную структуру населения

2 численность и динамику численности населения

3 структуру и динамику миграций населения

4 состав и структур семей

5 социальную структуру населения,

6 _____ постоянное возобновление населения в результате естественного движения (рождения и смерти), механического движения, или миграции (передвижения между территориями) и переходов людей из одних состояний в другие (начало трудовой жизни, получение образования и др).

7 Предмет изучения демографии:

1 население

2 закономерности изменения структуры, состава, динамики, типов и темпов воспроизводства, размещения и движения населения.

3 группы и слои населения

4 воспроизводство населения

8 Объект изучения в демографии:

1 население

2 закономерности изменения структуры, состава, динамики, типов и темпов воспроизводства, размещения и движения населения.

3 группы и слои населения

4 воспроизводство населения

9 Единицей совокупности в демографии является

1 страна

2 регион

3 человек

5 совокупность людей

10 Характеристики населения, которые меняются в течение жизни человека:

1 пол,
2 возраст,
3 семейное положение,
4 образование,
5 род занятий,

Темы рефератов:

Тема №2. Воспроизводство населения и демографическая политика
Вопросы для самопроверки:

1. Сущность , типы, факторы воспроизводства населения
2. Критерии и показатели, характеризующие воспроизводство населения
3. Особенности воспроизводства населения на разных этапах развития общества
4. Демографическая политика: сущность, направления, инструменты, эффекты.

Тесты:

1_____ совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих возобновление и смену поколений.

2 При _____ воспроизводстве в ходе смены поколений численность населения не изменяется

3 При _____ воспроизводстве численность следующего поколения меньше численности предыдущего

4 «Демографическая зима» в демографии характеризуется:
1 низкими темпами воспроизводства населения
2 высокими темпами воспроизводства населения
3 высокой рождаемостью
4 высокой смертностью

5 Для *современного* типа воспроизводства населения характерны:
1 высокие показатели рождаемости и смертности
2 невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста
3 низкие показатели смертности и высокие показатели рождаемости
4 быстрая смена поколений

6 Для стран Европы , Северной Америки, Австралии характерно:
1 расширенное воспроизводство
2 суженное воспроизводство
3 простое воспроизводство
4 сложное воспроизводство

7Для поддержания простого воспроизводства необходимо
1 чтобы половина всех семей имела 2-х детей, а другая половина – 3-х
2 чтобы все семьи имели 2-х детей,
3 чтобы все семьи имели 3-х детей,
4 чтобы половина всех семей имела 2-х детей, а другая половина – 1-го ребенка

8 Демографический кризис характеризуется
1 ростом населения
2 убылью населения
3 обеднением населения

4 ухудшением качества жизни

9. Демографическая проблема развитых стран заключается в том, чтобы

1 остановить процесс депопуляции населения на уровне простого воспроизводства

2 стимулировать расширенное воспроизводство

3 остановить миграцию

4 стимулировать миграционный процесс

10. «Демографическая весна» характеризуется:

1 низкими темпами воспроизводства населения

2 высокими темпами воспроизводства населения

3 высокой рождаемостью

4 высокой смертностью

Темы рефератов:

Тема №3. Миграция населения и миграционная политика

Вопросы для самопроверки:

1. Механическое движение населения и его роль в формировании населения страны (региона).
2. Особенности миграционных процессов на разных этапах развития общества (территории),
3. Виды и причины миграции, направления миграционных потоков.
4. Миграционная политика и ее особенности в современных условиях.

Тесты:

1 ---------- перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы..

2 Установите соотвествие:

А эмиграция

Б иммиграция

В Реэмиграция

1 возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства.

2 выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране.

3 въезд в страну.

3 _____ разница между количеством въехавших в страну и выехавших из нее за год

4 По классификации ООН выделяют пять категорий мигрантов:

1 Легальные мигранты

2 Работники по контракту

3 Нелегальные иммигранты

4 _____

5 _____.

5 Причины миграции :различия в уровне развития стран, уровне зарплаты, жизни, в обеспеченности трудовыми ресурсами относят к

1 экономическим причинам

2 политическим причинам

3 социальным причинам
4 демографическим причинам

6. *Формы* (виды) миграции рабочей силы:

1По направлениям не включают:

1 из развивающихся в развитые страны,

2 между промышленно развитыми странами,

3 между развивающимися странами,

4 из развитых в развивающиеся

5 межконтинентальные

7 По времени пребывания

миграции могут быть:

1 безвозвратная,

2 временная,

3 сезонная;

4 маятниковая

5 годовая

8 *Выгоды странам <u>иммиграции заключаются в том, что</u>*:

1 облегчаются структурные изменения в экономике,

2 экономия на обучении,

3 облегчает положение на внутреннем рынке,

4 более низкая зарплата иммигрантов, экономия издержек,

5заполняются невостребованные вакансии.

9 Факторы интенсивности миграции не включают

1 глобализация экономики и взаимозависимость стран,

2 НТП,

3 государственная политика протекционизма

4 фазы экономического цикла,

5 экономическая интеграция,

10 Проблемы принимающих стран в связи с миграцией не включают:

1 обострение ситуации на рынке труда,

2 снижение уровня средней заработной платы,

3 конфликты между коренным населением и иммигрантами

4 - «утечка умов».

5 рост уровня образования населения

Темы рефератов:

Тема № 4 Население страны как результат естественного и механического движения.

Вопросы для самопроверки:

1.Численность, состав, структура населения страны (региона),

2. Современные методы определения, оценки и анализа численности и состава населения.

3. Динамика численности и состава как результат естественного и механического движения в ходе общественно – исторического развития.

Тесты:

1. Учет населения проводится регулярно в следующих формах:

1 всеобщая перепись населения
2 поземельный учет населения
3 текущий учет движения населения
4 выборочные обследования населения

2 Основной и более достоверной формой учета населения является:

1всеобщая перепись населения
2поземельный учет населения
3текущий учет движения населения
4выборочные обследования населения

3 Число мужчин и женщин примерно одинаково в регионах:
1 Латинская Америка, Африка
2 Европа, Северная Америка, Австралия
3 Азия
4 Африка и Азия

4 Численность женщин больше, чем численность мужчин в регионе:
1 Латинская Америка
2 Европа
3 Азия
4 Африка
5 Возрастная структура населения не зависит от:
1 естественного прироста
2 характера миграций
3 политических кризисов
4 природных явлений

6 Возрастная структура населения не влияет на
1 рождаемость,
2 смертность,
3 долю экономически активного населения,
3 численность трудовых ресурсов
4 приток мигрантов

7 При оценке возрастной структуры населения не выделяют категории:
1 Дети и юношество до 15(19 лет)
2 Молодежь и взрослое население 15-65 (19-60)
3 Пожилые люди
4 Престарелые люди

8 Для развитых стран характерны
1 высокая доля детских возрастов и небольшая доля пожилых людей
2 относительно низкая доля трудовых ресурсов
3 низкая доля детей и высокая доля пожилых людей
4 высокая доля трудовых ресурсов

9 Доля детей в развитых странах составляет нее более _____% от численности населения
1 10
2 20
3 30
4 40
10 Планетарный медианный возраст составляет
1 25 лет
2 18 лет
3 22,5 лет
4 35,5 лет

Темы рефератов:

Тема №5. Занятость населения. Рынок труда и безработица в стране

Вопросы для самопроверки:
1.Занятость населения и рынок труда.
2. Современный рынок труда и безработица.
3. Регулирование рынка труда и занятости населения.

Тесты:

1 Установите соответствие:
А трудовые ресурсы
Б экономически активное население

1 трудоспособная часть населения в трудоспособном возрасте
2 трудоспособное население, занятое в производстве
3 население, занятое в производстве и желающее в нем участвовать
4 работающее и неработающее население

2. Демографическая нагрузка это:
1 Соотношение работающего и неработающего населения
2 Соотношение экономически активного населения и безработных
3 Соотношение иждивенцев и трудовых ресурсов
4 Соотношение детей и пожилых людей и трудоспособного населения

3 Демографическая нагрузка выше:
1 В развитых странах
2 В развивающихся странах
3 В постсоциалистических странах
4 в Африке
5 в Европе

4 Укажите ошибки:
1 В развитых странах преобладают дети
2 В слаборазвитых странах большая доля пожилых людей
3 В развитых странах доля детей менее 20%
4 В развивающихся странах удельный вес пожилых людей низкий

5 Удельный вес трудоспособного населения в развитых странах выше, чем в развивающихся.

5 Укажите правильные ответы:
1 Экономически активное население в сельском хозяйстве снижается
2 В развивающихся странах доля занятых в сельском хозяйстве низкая
3 В мировом хозяйстве растет безработица
4 Уровень безработицы в развитых странах выше, чем в развивающихся
5 Растет экономически активное население в сфере услуг

6 В развитых странах новые рабочие места формируются в сфере промышленности
1. В развивающихся странах занятость определяет сфера услуг
2. Наибольшая доля занятых развивающихся стран – в сфере сельского хозяйства
3. Большое распространение получили нетрадиционные формы занятости
4. Повышается спрос в развитых странах на нефизическую рабочую силу

7 Основные причины роста безработицы в развитых странах:
1 Рост численности населения
2 Рост численности трудоспособного населения
3 Увеличение занятости женщин
4 Изменение структуры экономики
5 Повышение квалификации работников

8. Демографические процессы воздействуют на экономику в первую очередь через:
1 изменение численности населения
2 изменение возрастно-половой структуры населения в трудоспособном возрасте
3 изменение качественного состава населения (образование, проф. мастерство)
4 соотношение сельского и городского населения

9.В состав трудовых ресурсов входят
1 население в трудоспособном возрасте
2 учащиеся с отрывом от производства
3 инвалиды в трудоспособном возрасте
4 пенсионеры по старости

10. В настоящее время проблемой развитых стран является
1 «старение» трудовых ресурсов
2 «омоложение» трудовых ресурсов
3 низкая доля трудовых ресурсов
4 резкое снижение занятости

Темы рефератов:

Задание:

Изучите информацию о состоянии трудовых ресурсов в Курской области по данным официальной статистики на основе статистического сборника «Курская область в цифрах» за 2020 г. https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/КурОбл_ц_2021.pdf
Определите изменения в динамике :
- численности трудовых ресурсов;
- структуры трудовых ресурсов по полу и возрасту; по уровню образования;
- уровня занятости населения.
Сравните аналогичные показатели в целом по РФ, по регионам ЦФО.

Проанализируйте полученные результаты расчетов. Сделайте оценочные выводы.
Какие меры и инструменты необходимы для регулирования рынка труда в регионе?

Тема №6. Уровень жизни и доходы населения

Вопросы для самопроверки:

1.Уровень жизни населения : понятие и показатели.

2.Доходы населения и их источники.

3. Дифференциация доходов населения.

4. Государственная политика регулирования доходов населения.

Задание.

Изучите информацию о показателях, характеризующих уровень и качество жизни населения Курской области по данным официальной статистики на основе статистического сборника «Курская область в цифрах» за 2020 г. https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/КурОбл_ц_2021.pdf

Определите изменения в динамике:

- уровня средней заработной платы;
- уровня средних доходов населения;
- уровня прожиточного минимума;
- уровня минимальной заработной платы, минимальной пенсии.

Проведите сравнение этих показателей со среднероссийскими, с уровнем в других регионах страны.

Найдите информацию об уровне и динамике показателя: Индекс развития человеческого потенциала в Курской области, в РФ.

Проанализируйте показатели. Сделайте оценочные выводы.

Темы рефератов:

Тема № 7 Демографическое развитие. Демографические прогнозы.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность, критерии и угрозы демографического развития.
2. Сущность и виды демографических прогнозов.
3. Методы и инструменты прогнозирования в демографии.
4. Стратегия социально-экономического развития страны (региона).

Тесты:

1 Демографическое развитие складывается из периодов

1 эволюции и революций

2 спадов и подъемов

3 кризисов и роста

2 _____ смена типов воспроизводства населения, совпадающая с трансформацией системы производительных сил

3. В демографическом переходе выделяются стадии (фазы, этапа).

1. высокая степень устойчивости

2 низкая степень устойчивости

3 начальный период роста

4 современный период роста

5 стабилизация численности населения

4 Для современного периода роста характерны

1 высокая рождаемость и высокая смертность населения

2 высокая рождаемость и низкая смертность

3 низкая рождаемость и высокая смертность

4 низкая рождаемость и низкая смертность +

5.Рациональность фаз воспроизводства населения в значительной степени обусловлена

1 социально-экономической организацией общества

2 социально-экономическими преобразованиями

3 политической ситуацией в стране

5 социальной средой общества

6. Состояние защищенности основных жизненно важных демовоспроизводственных процессов от реальных и потенциальных угроз – это_____.

7. _____ – явления и тенденции, вследствие возникновения и развития которых происходят негативные количественные и качественные изменения в развитии населения, оказывающие отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны.

8. Под _____прогнозами населения понимаются перспективные оценки численности и состав тех групп населения и домохозяйств, которые обеспечивают деятельность различных социально – экономических структур.

9. При выборе метода прогнозирования необходимо учитывать:

1. период прогнозирования

2. сценарный подход

3. объект прогнозирования

4. все ответы верны

10. Наиболее известные методы прогнозирования:

1.Метод экстраполяции

2. Метод компонент

3. Методы экспертных оценок

4. Экономико-математические модели

Темы рефератов:

Задание:

Рассмотрите прогноз социально-экономического развития РФ, представленный в Стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 г.

http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf

Проанализируйте прогнозные данные о численности, структуре населения страны.

Сделайте оценочные выводы о прогнозируемых изменениях основных демографических показателей.

Какие меры демографической политики предполагается реализовать для обеспечения демографического развития страны?

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный

университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72087.html

Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63070.html

2 Дополнительная учебная литература

Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 92 с. — 978-5-98704-741-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66405.html

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — 978-5-7014-0668-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87139.html

2 Дополнительная учебная литература

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Терррриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www. kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru