

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Управление проектами

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Управление проектами».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектами» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами в истории менеджмента

Тестовые задания

1. Что понимается под «проектной структурой управления»?

- а) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи;
- б) постоянно действующая структура, наделённая особыми полномочиями;
- в) структурное подразделение предприятия или организации, занимающееся подготовкой кадров для реализации инвестиционных проектов.

2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %;
- б) 15-30 %;
- в) до 45 %.

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- б) командная работа и чувство сопричастности;
- в) сокращение линий коммуникации.

5. Участники проекта – это:

- а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Ситуационные задания

Задание 1. Вы назначены руководителем проекта, в котором участвуют 100 работников и проект разработки новой машины, подобной текущему продукту, будет иметь в два раза выше эффективность и более низкую

стоимость. Предполагается длительность проекта два года. У Вас неполная определенность о времени требующемся, чтобы завершить этот проект. Какую технику управления проектом Вы будете использовать в этой ситуации?

Кейс-задания

Кейс.

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами.
2. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.
3. Сущность и преимущества проектного управления.
4. Понятие «проект», «управление проектами».

Примерная тематика рефератов

1. Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента
2. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента

Тема 2. Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Тестовые задания

1. Найдите соответствие:

а) заказчик	а) лицо, формулирующие требования к результатам проекта и использующее полученные результаты проекта.
б) подрядчик	б) физическое лицо или организация, выполняющая определенную работу.

2. Найдите соответствие:

а) притоки	а) потоки поступающие извне в проект (и берутся со знаком «плюс»).
б) активы	б) ресурсы, контролируемые компанией в результате прошлых событий, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем
в) вклады	денежные суммы, внесенные в коммерческий банк на хранение на определенных условиях (банковский вклад), или денежные средства, переведенные в менее ликвидную форму, (например, в акции или облигации предприятий или банков, вложения в собственное дело) с целью извлечения прибыли или получения гарантии.

3. Найдите соответствие:

а) проектный цикл	а) промежуток времени между появлением проекта и его ликвидацией.
б) структура проекта	б) дерево ориентированных на продукт компонент, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта

4. Найдите соответствие:

а) проектный анализ	а) определение ценности проекта.
---------------------	----------------------------------

б) технический анализ	б) уточнение сметы и бюджета проекта
в) коммерческий анализ	в) оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом.
г) социальный анализ	г) определение пригодности вариантов плана проекта для его пользователей

5. Найдите соответствие:

а) объектные сметы	а) разрабатываются на строительство каждого отдельного здания и сооружения и содержат расчет затрат на производство различных видов строительных работ, а также часть резерва средств на непредвиденные расходы
б) локальные сметы	б) составляются по рабочим чертежам на каждый вид работ и содержат расчеты сметной стоимости конструктивных элементов этих работ.

Ситуационные задания

Задание 1. Определите следующие понятия:

- множество упорядоченных работ (операций), направленных на достижение цели и реального результата за определенное время с определенным показателем эффективности;
- проект, для которого зафиксированы условия вложений, расходы, цель, сроки, завершения;
- все элементы экономики и общества, оказывающие влияние на характеристики реализации проекта;
- объединение проектных работ внутри фазы проекта, дающее частный результат проектирования;
- процедура определения состава, структуры и стоимости проектных работ.

Кейс-задания

Кейс.

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.

При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Методологические аспекты управления проектной деятельностью
2. Классификация типов проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.
5. Структуризация проекта.
6. Внешняя среда проекта.
7. Участники проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Методологические подходы к управлению проектами
2. Формирование концепции проекта.
3. Проблемы обеспечения качества проекта.

Тема 3. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

Тестовые задания

1. Расположите в последовательности 5 этапов процесса планирования и управления проектом:

- а) среда проекта
- б) формулирование проекта
- в) планирование проекта
- г) техническое исполнение
- д) управление проектом

2. Расположите в последовательности уровни управления проектами

- а) уровень стратегического управления
- б) уровень тактического управления
- в) уровень оперативного управления

3. Расположите в правильной последовательности этапы разработки стандарта предприятия по управлению качеством проекта.

- а) Разработка корпоративной методики управления проектами.
- б). Разработка операционного стандарта управления проектами.
- в) Разработка концепции.

4. Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта

- а) инициирование;
- б) подготовка;
- в) реализация и управление изменением;
- г) завершение;
- д) постпроектный мониторинг.

5. Расположите последовательно разделы рабочего плана проекта (программы)

- а) Календарный план-график проекта;
- б) Реестр договоров (контрактов) проекта (программы);
- в) Расписание работы рабочих органов проекта (программы);
- г) Контактная информация участников рабочих органов проекта (программы).

Ситуационные задания

Задание 1. Три варианта проекта оценены по 3 критериям:

Критерии	Wi	П1	П2	П3
Доходность	0.4	4	3	4
Срок реализации	0.25	5	4	3

Сложность	0.35	3	4	5
-----------	------	---	---	---

Какой проект нужно выбрать и почему?

Кейс-задания

Кейс.

Инвестор должен сделать выбор между двумя проектами А и Б, предполагающими одинаковый объем инвестиций – 1000 тыс. руб. по сроку окупаемости. Оба проекта рассчитаны на четыре года. Проект А генерирует следующие денежные потоки: 500 тыс. руб. в первый год реализации, 400 тыс. руб. – во второй год, 300 тыс. руб. – в третий, 200 тыс. руб. – в четвертый. Денежные потоки проекта Б: 200, 300, 400, 500 тыс. руб. соответственно. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10% годовых.

Определить дисконтированный срок окупаемости проекта А и проекта Б.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Организация работ на стадии разработки проекта.
2. Появление бизнес-идеи.
3. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
4. Формирование концепции проекта.
5. Предварительный план проекта.
6. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
7. Бюджетирование проекта.
8. Разработка бизнес-плана проекта.
9. Проектный анализ.

Примерная тематика рефератов

1. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
2. Функции и подсистемы управления проектами
3. Методы управления проектами

Тема 4. Планирование как важная функция управления проектами

Тестовые задания

1. **Проект** -это совокупность определенных элементов (объектов материального и нематериального характера) и связей между ними, обеспечивающая достижение поставленных _____.
2. **Инвестор** - субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме _____ и обеспечивающий их целевое использование.
3. **Проектное финансирование** - это предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права _____, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора.
4. **Организационная структура проекта** - это целенаправленное распределение и упорядочение деятельности всех проектных подсистем, включая определение их взаимоотношений и ответственности _____ за выполнение конкретных видов деятельности в процессе управления проектом.
5. **Управление проектами** – методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного _____, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Ситуационные задания

Задание 1. Сформулируйте свой вариант бизнес-идеи для разработки проекта на основе изученного теоретического материала и обращения к практическим примерам. Сформулируйте генеральную цель проекта, последовательность задач и концептуальные основы, направленные на её реализацию. Изучите инвестиционные возможности и определите инвестиционную стратегию. разработайте предварительный план проекта.

Кейс-задания

Кейс.

Предприятие планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Предприятие будет получать

дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Определить NPV, PI и обосновать целесообразность приобретения оборудования.

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Цели, назначение и виды планов.
2. Календарное планирование.
3. Сетевое планирование.

Примерная тематика рефератов

1. Организационные структуры управления проектами
2. Контроль и регулирование в управлении проектами.

Тема 5. Управление реализацией проекта

Тестовые задания

1. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- г) организационная структура проекта, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период его осуществления;

2. Специальные подразделения, координирующие проекты – это ...

- а) проектные офисы
- б) инвестиционные офисы
- в) венчурные кампании
- г) бизнес-инкубаторы

3. Найдите соответствие между руководителями проекта и их функционалом:

1. Куратор проекта	а) обеспечивает общий контроль и поддержку проекта финансовыми, материальными, человеческими и другими ресурсами, отвечает за достижение проектом конечных целей и реализацию выгод для организации
2. Руководитель проекта	б) отвечает за управление проектом, достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества
3. Функциональный заказчик	в) Определяет основные требования в отношении результатов проекта; согласовывает ключевые показатели эффективности и результаты проекта; участвует в проведении мониторинга реализации проектов
4. Старшее должностное лицо	г) дает необходимые консультации и рекомендации, инициирует мероприятия, направленные на повышение эффективности реализации проекта; обеспечивает координацию и взаимодействие в целях своевременного

	принятия решений и осуществления иных действий, необходимых для реализации проекта
--	--

4. Найдите соответствие между составляющими управления отклонениями проекта и их определения

1. Управление рисками	а) выявление факторов, которые могут повлиять на проект; определение зависимостей возможных результатов проекта от наступления ситуаций риска; разработка методов и стратегий управления рисками; планирование, реализация и контроль противорисковых мероприятий
2. Управление проблемами	б) выявление возникающих вопросов (технических, функциональных, влияющих на основной бизнес и др.), их анализ, принятие и исполнение решений, формальное закрытие и мониторинг проблем проекта
3. Управление изменениями	в) выявление изменений ранее согласованных параметров, их анализ, принятие и исполнение решений, формальное закрытие и мониторинг изменений проекта

5. Найдите соответствие между наименованием методом преодоления сопротивления инновациям и его содержанием:

1. Информирование	а) Сообщение персоналу в доступной форме о необходимости инноваций, убеждение в потребности перемен
2. Привлечение	б) Действия, в ходе которых в обмен на согласие сопротивляющихся инновациям, им предлагаются материальное вознаграждение или иные стимулы
3. Переговоры	в) Организация коммуникации между инициаторами проекта и коллективом для обсуждения проектов, анализу и выбору вариантов проекта, к разработке управленческого решения, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения
4. Кооптация	г) представление лицу, которое может оказать сопротивление переменам, ведущей роли в принятии решений о введении

	новшеств и в их осуществлении
5. Принуждение	д) угроза лишить работы, продвижения по службе, возможности повышения профессиональной квалификации, роста заработной платы с целью получения согласия на перемены.

Ситуационные задания

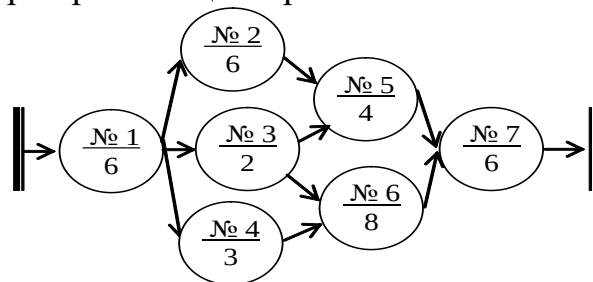
Задание 1. Какие, на Ваш взгляд, условия и факторы способны оказывать существенное влияние на характер деловых взаимоотношений в проектной группе? Сформулируйте перечень профессионально-личностных характеристик:

- а) для руководителя проекта;
- б) для членов проектной группы.

Кейс-задания

Кейс.

На основе сетевого графика, на котором указаны номера событий и ожидаемая продолжительность осуществления этапов, рассчитайте нормативный срок реализации проекта.



Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления».
2. Виды проектных структур управления.
3. Технологии и методы управления проектами.
4. Управление изменениями.

Примерная тематика рефератов

1. Технологии управления проектной деятельностью.
2. Формирование и развитие проектной группы.

Тема 6. Социально-психологические аспекты управления проектами

Тестовые задания

1. Расположите в порядке этапы проектной деятельности:

- 1) а) Разработка концепции
- 2) б) Планирование;
- 3) в) Реализация;
- 4) г) Завершение.

2. Расположите виды проектного анализа в зависимости от последовательности выполнения

- 1) а) Экспресс-анализ
- 2) б) Стратегический анализ
- 3) в) Технический анализ
- 4) г) Институциональный анализ
- 5) д) Анализ рисков
- 6) е) Финансово-экономический анализ

3. Вставьте пропущенное слово: Совокупность отдельных лиц (участников проекта), привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение – это _____.

4. Вставьте пропущенное слово: Набор проектов, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это _____.

5. Вставьте пропущенное слово: лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта – это _____.

Ситуационные задания

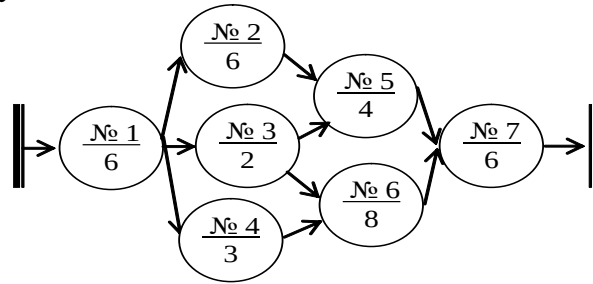
Задание 1. Проанализируйте и определите уровень развития конкретной рабочей группы. Сделайте выводы.

Задание 2. Подготовьте план проведения совещания по какой-либо проблеме.

Кейс-задания

Кейс.

На основе сетевого графика, на котором указаны номера событий и ожидаемая продолжительность осуществления этапов, определите критический путь.



Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Социально-психологические аспекты формирования проектной группы:
2. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта; Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы.
3. Формирование и развитие проектной группы.
4. Основы эффективного общения в проектной группе.
5. Обратная связь в управлении деловыми отношениями.
6. Организация совещаний.
7. Управление конфликтами в проектной группе

Примерная тематика рефератов

1. Социально-психологический «портрет» эффективного руководителя проекта.
2. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.

Тема 7. Правовые аспекты управления проектами

Тестовые задания

1. Таблица с количеством строк и граф, равным количеству событий, используется при расчете сетевого графика:

- А) секторным методом
- Б) методом потенциалов
- В) методом диагональной таблицы

2. В матрице ответственности должны выполняться следующие условия:

- А) каждая работа должна быть обеспечена финансовыми ресурсами
- Б) объем деятельности исполнителя должен соответствовать его должностным обязанностям;
- В) для каждого исполнителя должна быть определена технология его работы;
- Г) у каждой работы должен быть ответственный исполнитель.

3. Детерминированными можно назвать сетевые модели:

- А) некоторые события которых имеют вероятностную характеристику
- Б) продолжительность которых может иметь вероятностную характеристику
- В) все события которых обязательно произойдут

4. Соотнесите англоязычные символы и виды деятельности, используемые в матрице ответственности

1. C	А) утверждение
2. S	Б) исполнение
3. E	В) контроль
4. A	Г) согласование

5. Соотнесите руководителей и их подразделения в организационной структуре управления девелоперской компании «Стройинвест»

1. зам. генерального директора по вопросам перспективного развития	А) сметный отдел
2. зам. генерального директора по общим вопросам	Б) отдел материально-технического снабжения
3. зам. генерального директора по производству	В) административно-хозяйственный отдел
4. финансовый директор	Г) юридический отдел

Ситуационные задания

Задание 1. Проанализируйте конкретную конфликтную ситуацию.

Насколько эффективным был исход в ней? Обоснуйте свои выводы.

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Типы контрактов.
2. Организация подрядных торгов.
3. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Командообразование в проектном менеджменте
2. Управление коммуникациями проекта
3. Правовые аспекты управления проектами

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Дополнительная учебная литература

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> - Росстат.
2. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
3. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М»
4. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

6. <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ
7. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей