Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_34_» _августа_ 2021 г.

Конституционное право

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Конституционное право как отрасль права

Вопросы для самопроверки

1. Предмет конституционного права.
2. Нормы конституционного права: особенности и виды.
3. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Понятие источников российского конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Роль конституционного права в формировании правового государства.
8. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что составляет предмет конституционного права России как отрасли российского права?
2. Опишите содержание конституционно-правовых отношений.
3. Назовите основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений.
4. Каковы методы конституционно-правового регулирования?
5. Какова структура норм российского конституционного права?
6. Назовите меры конституционной ответственности.
7. Определите место конституционного права России в системе российского права.
8. В чем специфика источников конституционного права России?
9. Что является предметом изучения науки конституционного права России

Тема № 2. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции

Вопросы для самопроверки

1. Понятие Конституции
2. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы.
3. Юридические свойства конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституционное развитие Российского государства.
6. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
7. Реализация Конституции РФ (понятие, формы).
8. Прямое действие норм Конституции.
9. Правовая охрана Конституции.

Разбор конкретных ситуаций

1. Изучите Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08 февраля 2001 г. № 15-О по ходатайству Председателя Правительства Республики Карелия о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 16 апреля 1998 г. по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации и от 11 апреля 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
*Является ли данный акт примером токования Конституции РФ***?**

2. В 2001 г. были принято решение об изменении названия субъекта Российской Федерации: наименование «Чувашская республика – Чуваш Республика» заменено на «Чувашская республика – Чувашия».
В каком порядке осуществляется внесение изменений в соответствующую статью Конституции РФ?

Тестовые задания

1. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:
а) Президент;
б) Правительство;
в) Судебная власть и прокуратура;
г) Федеральное Собрание;
д) Местное самоуправление.
2. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание.
3. Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:
а) 1;
б) 2;

в) 3.
4. Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:
а) Конституцией РФ;
б) федеральными законами;
в) федеральными конституционными законами.
5. Конституция РФ 1993 г. состоит из:
а) преамбулы, глав, параграфов, статей;
б) разделов, глав, статей;
в) преамбулы, разделов, глав, статей.
6. Конституция РФ считается принятой на референдуме, если:
а) «за» проголосовало больше, чем «против»;
б) «за» проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нём приняло участие более половины избирателей;
в) «за» проголосовало более половины избирателей, включённых в списки для голосования.
7. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.
8. Единственным источником власти в Российской Федерации является _____.
9. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
10. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:
а) на срок до 72 часов;
б) на срок до 48 часов;
в) на срок не более одного месяца.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перечислите функции Конституции РФ.
2. Определите предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Назовите основные черты Конституции РФ.
4. Что означает прямой действие Конституции?
5. Каков порядок изменения Конституции?
6. Выделите основные этапы конституционного развития России.
7. Определите особенности структуры и содержания действующей Конституции РФ.
8. Кто обладает правом толкования норм Конституции РФ?
9. Каковы содержание и формы конституционного контроля?

Тема № 3. Основы конституционного строя РФ

Вопросы для самопроверки

1.Понятие конституционного строя и его элементы.
2.Основные принципы конституционного строя РФ.

3.Защита конституционного строя.
4. Народовластие. Конституционные формы осуществления власти народа
5.Демократическая сущность Российского государства.
6.Конституционные основы гражданского общества.

Разбор конкретных ситуаций

1. Закон Санкт-Петербурга от 30 июля 1998 г. № 185-36 «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Санкт-Петербурга» установлены налоговые льготы для инвесторов, осуществляющих приоритетные инвестиционные проекты на территории Санкт-Петербурга.
Не противоречит ли принятия подобного закона Конституции РФ? Имеет ли субъект Российской Федерации право принимать закон по данному вопросу?

2. Губернатором Самарской области были изданы нормативные правовые акты по экономическим вопросам. Президент своим указом приостановил действие этих нормативных актов, поскольку они нарушают принципы свободного перемещения товаров, работ, услуг и препятствуют свободе конкуренции.
Правомерны ли действия Президента?

3. На референдуме субъекта Российской Федерации было принято решение о досрочном прекращении полномочий законодательного органа государственной власти субъекта РФ (областной Думы).
Правомочно ли такое решение и какие юридические последствия оно будет иметь?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте понятие конституционного строя РФ.
2. Какие основы конституционного строя РФ получили закрепление в Конституции РФ?
3. Каково соотношение понятий «конституционный строй» и «гражданское общество»?
4. Охарактеризуйте РФ как демократическое государство.
5. Каковы особенности Российского государства как государства с республиканской фор-мой правления?
6. Назовите принципы федеративного устройства РФ.
7. Раскройте содержание принципа народного суверенитета.
8. Что означает закрепление в Конституции РФ принципа политического плюрализма?
9. Какова роль политических партий в политической системе РФ?
10. Что такое гражданское общество?
11. Что такое суверенитет государства и в чем он проявляется?

Тема № 4. Конституционные основы статуса личности в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Основы правового статуса личности в РФ.

2. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности.
3. Понятие и основные принципы российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Прекращение гражданства РФ.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
7. Личные основные права и свободы человека и гражданина
8. Политические права и свободы человека и гражданина.
9. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности граждан.

Разбор конкретных ситуаций

1. Ст. 14 Конституции РФ закрепляет, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В этой связи родители ученика общеобразовательной школы отказались от посещения их сыном занятий по истории православия. Директор школы настаивала на посещении занятий, аргументируя свою позицию тем, что ученикам не навязывают религиозных убеждений, а происходит ознакомление с историей православия. Причем изучается именно история православия, так как православие играло значительную роль в истории России, что даже нашло свое отражение в преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».
Кто прав?
2. Военный пенсионер обратился в Комиссию по реализации президентской программы «Государственные жилищные сертификаты». По решению жилищной комиссии Администрации С-го района г. Н. он был признан нуждающимся в улучшении жилищных условий и поставлен на очередь. Однако при этом не были учтены интересы его семьи – жены и несовершеннолетнего ребенка, - так как он не представил в комиссию справку о составе семьи. Военный пенсионер утверждал, что его права нарушены, так как жена и ребенок с очевидностью являются членами его семьи, что не нуждается в подтверждении справками. Кроме того, справка о составе семьи выдается по месту регистрации, а в силу жизненных обстоятельств он и его семья зарегистрированы в разных местах – сам военный пенсионер по месту жительства своих родителей, а его жена и ребенок – по месту жительства родителей жены. По его мнению, регистрация носит уведомительный характер, не может служить основанием для признания семьи и такое положение дел нарушает его конституционные права и не соответствует Закону РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», согласно ст. 3 которого, Регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.
Дайте правовую оценку ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какая концепция статуса человека и гражданина воспринята конституционным правом России?
2. Назовите конституционные принципы статуса личности в РФ.

3. Дайте понятие гражданства.

4. Дайте общую характеристику гражданства: способы приобретения гражданства РФ; основания и способы прекращения гражданства РФ; гражданство детей и т.д.

5. Охарактеризуйте основы конституционно-правового статуса в РФ иностранцев и лиц без гражданства.

6. Назовите личные права и свободы человека.

7. Раскройте содержание социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

8. Опишите правовой механизм реализации политических прав и свобод.

9. Каковы функции и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

10. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод.

Тема № 5. Избирательное право и избирательная система в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Избирательные правоотношения.
3. Методы избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Прямое избирательное право.
6. Всеобщее избирательное право.
7. Равное избирательное право.
8. Принцип тайного голосования.
9. Принцип свободного и добровольного участия в выборах.

Разбор конкретных ситуаций

1. В период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в октябре-ноябре 2003 года В.Б. Бочков составил, подготовил для печати и передал индивидуальному предпринимателю для изготовления тиражом 500 экземпляров агитационный материал с призывом к избирателям голосовать против всех кандидатов, а именно листовку «Против всех - правильный выбор», а затем распространил тираж без предоставления экземпляра (копии) либо фотографии листовки в избирательную комиссию; при этом В.Б. Бочков, не будучи кандидатом в депутаты, в нарушение пункта 7 статьи 63 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» оплатил изготовление агитационного материала из собственных денежных средств. Постановлением мирового судьи судебного участка N 1 Центрального округа города Курска от 23 декабря 2003 года, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, гражданин В.Б. Бочков в соответствии со статьей 5.12 КоАП Российской Федерации был подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере 1000 рублей.

Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на

участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

Дайте правовую оценку ситуации.

2. При выборах депутатов областной думы в Т. Области кандидат в депутаты разместил на агитационных листовках фотографии своего несовершеннолетнего сына, а также порочащую информацию о другом кандидате в депутаты.

Какие юридические последствия может повлечь распространение таких листовок?

3. Гражданину Н. было отказано в регистрации его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, так как он не достиг 21 года. Н. утверждал, что этот возраст должен быть достигнут не позднее дня голосования, ибо именно в этот день лицо может быть избрано депутатом.

Решите дело. Каков порядок регистрации кандидатов в депутаты?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте понятие избирательной системы Российской Федерации.
2. Раскройте значение термина «выборы».
3. Каково значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ?
4. Назовите принципы избирательного права.
5. В чем отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов?
6. Какая избирательная система используется при проведении выборов депутатов в РФ?
7. В чем отличие мажоритарной и пропорциональной избирательной систем?
8. Какие гарантии тайного голосования закреплены в российском законодательстве?
9. Какие особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству?
10. Как происходит назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей?
11. Выделите особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней.
12. Опишите способы и порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.
13. В каких случаях выборы признаются состоявшимися, несостоявшимися, недействительными и каковы последствия?

Тема № 6. Конституционно-правовой статус Президента в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти РФ.
2. Понятие Главы государства. Конституционный статус президента РФ.
3. Функции Президента РФ,

4. Порядок избрания Президента РФ.
5. Вступление Президента в должность.
6. Полномочия Президента РФ.
7. Акты Президента РФ.
8. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента от должности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите причины введения поста Президента в Российской Федерации.
2. Каков статус Президента РФ по действующей Конституции РФ?
3. Опишите роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях.
4. Какова юридическая сила ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации?
5. Каков порядок избрания Президента РФ и порядок вступления в должность?
6. Назовите условия для избрания Президентом РФ.
7. Охарактеризуйте полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан.
8. Определите роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.
9. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?

Тема № 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Система и виды органов государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Федеральное собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ.
5. Структура и порядок формирования Федерального собрания РФ.
6. Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти РФ.
7. Основные направления деятельности и полномочия Правительства РФ,
8. Ответственность Правительства РФ.
9. Осуществление судебной власти в РФ.
10. Судебная система РФ.

Разбор конкретных ситуаций

1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в

связи с заключением брака получил гражданство другого государства.

Должны ли воспоследовать какие-либо изменения в его правовом статусе?

2. В 1998 и 1999 гг. первым Президентом РФ Б.Н. Ельциным принимались решения об отставке Правительства РФ. При этом назначался новый председатель Правительства РФ. Ч.1 ст.111 Конституции предусматривает при назначении главы Правительства РФ необходимость согласования воли Президента РФ и Государственной Думы.

Распространяется ли данное требование согласования на случаи, когда назначение председателя Правительства происходит при отставке ранее действующего Правительства РФ?

Какова процедура согласования?

Какие последствия отказа депутатов Государственной Думы дать Президенту РФ согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

При ответе используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».

Тестовые задания

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия:

а) перед Советом Федерации;

б) перед вновь избранным Президентом;

в) перед Государственной Думой.

2. Каким путём формируется Совет Федерации:

а) путём вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ;

б) путём выборов представителей по избирательным округам;

в) путём выборов представителей в субъектах Российской Федерации.

3. С какого возраста граждане РФ могут быть судьями:

а) с 25 лет;

б) с 30 лет;

в) с 21 года.

4. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять:

а) Председатель Правительства;

б) Председатель Государственной Думы;

в) Председатель Совета Федерации.

5. Каким нормативным правовым актом устанавливается порядок выборов депутатов Государственной Думы:

а) федеральным законом;

б) федеральным конституционным законом;

в) указом Президента РФ.

6. Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

а) указ Президента РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон.

7. Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

а) соответствующая палата Парламента;

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Верховный Суд РФ.

8. Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

а) не может;

б) может;

в) может, если договор не вступил в силу.

9. В систему государственных органов Российской Федерации входят:

а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также иные государственные органы.

10. В состав Правительства РФ входят:

а) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры;

б) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Генеральный прокурор РФ

в) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Председатель Центрального банка РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Раскройте содержание принципа разделения властей, закрепленный в Конституции РФ.
2. Какова компетенция Федерального собрания Российской Федерации и его палат?
3. Каков порядок формирования Совета Федерации?
4. Назовите формы парламентского контроля в Российской Федерации.
5. Назовите акты Совета Федерации и Государственной Думы.
6. Что такое парламентские слушания?
7. Какова процедура голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания Российской Федерации?
8. Какова роль Счетной палаты в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций?
9. Каким нормативным правовым актом утверждается система и структура федеральных органов исполнительной власти?
10. Охарактеризуйте положение Правительства РФ в системе разделения властей.
11. Опишите состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ.
13. Какова компетенция Правительства РФ?
14. Назовите конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
15. Каким образом реализуется право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Тема № 8. Законодательный процесс в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и предназначение законодательного процесса.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Субъекты законодательной инициативы.
4. Принятие закона Государственной Думой РФ.
5. Утверждение закона Советом Федерации РФ.
6. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Разбор конкретных ситуаций

1. Принятый в 1997 г. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» вначале не был подписан Президентом РФ. Президент мотивировал свое решение тем, что правило указания национальности родителей в документах новорожденного противоречит Конституции. В текст закона были внесены соответствующие изменения, и закон был принят и подписан Президентом РФ.

Должен ли Президент мотивировать свой отказ подписать принятый закон?

Какова процедура преодоления вето Президента?

2. Принятый Государственной Думой Федеральный закон по вопросу ратификации международного договора Российской Федерации поступил в Совет Федерации. На заседании палаты, на котором рассматривался вопрос об одобрении данного закона, было принято решение о переносе вопроса о рассмотрении федерального закона на следующее заседание. Однако ко времени следующего заседания истек 14-дневный срок, предусмотренный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ для рассмотрения закона Советом Федерации.

Будет ли считаться данный закон одобренным Советом Федерации?

Распространяется ли на указанный федеральный закон 14-дневный срок, установленный в ч. 4 ст. 105 Конституции?

Ответ дайте с учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в Постановлении от 23 марта 1995 г. N 1-П по делу о толковании ч. 4 ст. 105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации (СЗ РФ. 1995. N 13. Ст. 1207).

3. Регламентом Совета Федерации предусмотрены некоторые особенности законодательного процесса при прохождении через палату перечисленных в статье 106 Конституции РФ категорий федеральных законов. Так, если федеральный закон, подлежащий в соответствии со ст. 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации, поступил в палату менее чем за пять рабочих дней до ее очередного заседания, то он принимается к рассмотрению, но не рассматривается на этом заседании палаты. Он может быть рассмотрен по решению Председателя Совета Федерации или Совета палаты на очередном ее заседании.

Как Вы полагаете, правомерно ли данное положение? Какова юридическая сила Регламента Совета Федерации?

См.: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Раскройте содержание понятия «законодательный процесс».
2. Какие стадии имеет законодательный процесс?
3. Опишите порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.

4. Каковы особенности принятия Федеральных конституционных законов?

5. Перечислите субъектов права законодательной инициативы.

6. Каковы права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ?

7. Выявите особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок.

8. Опишите порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.

Тема № 9. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятие местного самоуправления.
4. Территориальные основы местного самоуправления.
5. Правовые акты местного самоуправления.
6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
7. Гарантии прав местного самоуправления.
8. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Раскройте понятие местного самоуправления.
2. Какая концепция местного самоуправления отражена в Конституции Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте местное самоуправление как основу обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.
4. Назовите основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.
5. Каково соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти?
6. Опишите систему (структуру) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления.
7. Раскройте принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц.
8. Назовите гарантии местного самоуправления.

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте соотношений понятий «нормы конституционного права» и «конституционные нормы».

2. Опишите структуру нормы права. В чем специфика санкций в конституционном праве?
3. Раскройте содержание предпосылок конституционно-правовых отношений .
4. Ознакомьтесь с Декларацией о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., Декларацией о языках народов России от 25 октября 1991 г. Дайте их характеристику как источников российского конституционного права.
5. Какое место занимает региональное законодательство в системе источников конституционного права?
6. Охарактеризуйте конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. В чем особенность принятия Конституции 1993 года.
7. Опишите конституционное развитие после принятия Конституции 1993 года.
8. Что означает незыблемость и стабильность демократических основ конституционного строя? Как они реализуются?
9. Охарактеризуйте следующие конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.
10. Раскройте особенности формы правления, государственного устройства, опишите политический режим в Российской Федерации.
11. Каково соотношение понятий «общественный строй» и «гражданское общество»?
12. Дайте общую характеристику основополагающих принципов гражданского общества.
13. Какова в настоящее время в РФ социально-классовая структура общества. Что Вы можете сказать о проблеме обеспечения социальной справедливости?
14. Выскажите свою точку зрения на роль духовно-культурной и информационной системы российского общества в реализации прав и свобод человека и гражданина, а также право на информацию и свободу средств массовой информации.
15. Раскройте принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
16. Опишите основные принципы института гражданства в РФ.
17. Какие международно-правовые формы защиты прав и свобод человека вы знаете?
18. Что такое суверенитет Российской Федерации? Каково соотношение понятий «суверенитет» и «суверенные права»?
19. Опишите образование СНГ, его правовую природу.
20. Охарактеризуйте правовой статус субъектов РФ.
21. Каков конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектом РФ?
22. Опишите процедуру отрешения Президента от должности.
23. Опишите взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебном власти.
24. Дайте характеристику Конституционного Суда РФ как судебного органа конституционного контроля.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html

Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78883.html

2. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72422.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Перов, А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99500.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. kremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).