Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права» «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права,
д.ю.н., профессор _____Брежнев О.В.

Разработчик программы
профессор кафедры конституционного
и гражданского права,
д.ю.н., профессор _____Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права,
к.ист.н., доцент _____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Основными задачами курса «Конституционное право» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** теоретические основы противодействия коррупции ***Уметь:*** выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть:*** навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами

			государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека ***Уметь:*** обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации ***Владеть:*** навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** нормы конституционного, административного и служебного права ***Уметь:*** анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления	***Знать:*** нормы конституционного, административного и служебного права ***Уметь:*** применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления ***Владеть:*** навыками

			применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед	2,4

экзаменом)	

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Конституционное право как отрасль права	2	-	2	Устный опрос, презентация	ОПК-1 ОПК-3
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тестирование, презентация	ОПК-1 ОПК-3
3	Основы конституционного строя РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация	ОПК-1 ОПК-3
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация	УК-11 ОПК-1 ОПК-3
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация	ОПК-1 ОПК-3
6	Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация	ОПК-1 ОПК-3

7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тестирование, презентация	УК-11 ОПК-1 ОПК-3
8	Законодательный процесс в РФ	2	-	2	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, презентация	ОПК-1 ОПК-3
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	2	-	2	Устный опрос, презентация	УК-11 ОПК-1 ОПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Конституционное право как отрасль права	2
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	2
3	Основы конституционного строя РФ	2
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	2
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	2
6	Конституционно-правовой статус Президента РФ	2
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	2
8	Законодательный процесс в РФ	2
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	2
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Конституционное право	Гражданское право	Этика государственной и муниципальной службы Кадровые технологии в государственной и гражданской службе Связи с общественность ю в органах власти Производственн ая практика (тип - преддипломная практика) Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

			защиты
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Основы права Конституционное право Административное право Избирательное право Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Теория государства и права Гражданское право Трудовое право Система государственного и муниципального управления Деловые коммуникации Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Муниципальное право Этика государственной и муниципальной службы Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Политология Основы права Конституционное право Избирательное право Государственная и муниципальная служба	Теория государства и права Гражданское право Трудовое право Система государственного и муниципального управления Учебная практика (тип - ознакомительная практика) Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Муниципальное право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-11 (начальный этап)	УК-11.2	***Знать:*** - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - отдельными навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях.	***Знать:*** - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - большинством навыков выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях.	***Знать:*** - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть:*** - всеми навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1 (начальный этап)	ОПК-1.1	***Знать:*** - основные понятия законодательства Российской Федерации о правах человека. ***Уметь:*** - обеспечивать приоритет прав человека.	***Знать:*** - основные понятия и принципы законодательства Российской Федерации о правах и свободах человека. ***Уметь:*** - обеспечивать	***Знать:*** - нормы законодательства Российской Федерации о правах и свободах человека. ***Уметь:*** -

		Владеть: - навыками обеспечения приоритета прав человека.	приоритет прав и свобод человека. ***Владеть:*** - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека.	обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. ***Владеть:*** - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.
ОПК-3 (начальный этап)	ОПК-3.1 ОПК-3.2	***Знать:*** - нормы административного и служебного права. ***Уметь:*** - анализировать нормы административного и служебного права; - применять нормы административного и служебного права. ***Владеть:*** - навыками анализа норм административного и служебного права; - навыками применения норм административного и служебного права.	***Знать:*** - нормы конституционного права. ***Уметь:*** - анализировать нормы конституционного права; - применять нормы конституционного права. ***Владеть:*** - навыками анализа норм конституционного права; - навыками применения норм конституционного права.	***Знать:*** - нормы конституционного, административного и служебного права. ***Уметь:*** - анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности; - применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике

				государственного и муниципального управления. ***Владеть:*** - навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности; - навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Конституционное право как отрасль права	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты

2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
3	Основы конституционного строя РФ	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	УК-11 ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие,	Устный опрос, вопросы для самостоятельного

			самостоятельная работа	изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	УК-11 ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
8	Законодательный процесс в РФ	ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	УК-11 ОПК-1 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, решение заданий для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1
Тема «Конституционное право как отрасль права»

1. Предмет конституционного права.
2. Нормы конституционного права: особенности и виды.
3. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.

4. Конституционно-правовые отношения.
5. Понятие источников российского конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Роль конституционного права в формировании правового государства.
8. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Семинарское занятие № 2

Тема «Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции»

1. Понятие Конституции
2. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы.
3. Юридические свойства конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституционное развитие Российского государства.
6. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
7. Реализация Конституции РФ (понятие, формы).
8. Прямое действие норм Конституции.
9. Правовая охрана Конституции.

Тестовое задание

1. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

а) Президент;

б) Правительство;

в) Судебная власть и прокуратура;

г) Федеральное Собрание;

д) Местное самоуправление.

2. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание.

3. Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:

а) 1;

б) 2;

в) 3.

4. Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:

а) Конституцией РФ;

б) федеральными законами;

в) федеральными конституционными законами.

5. Конституция РФ 1993 г. состоит из:

а) преамбулы, глав, параграфов, статей;

б) разделов, глав, статей;

в) преамбулы, разделов, глав, статей.

6. Конституция РФ считается принятой на референдуме, если:

а) «за» проголосовало больше, чем «против»;

б) «за» проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нём приняло участие более половины избирателей;

в) «за» проголосовало более половины избирателей, включённых в списки для голосования.

7. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.

8. Единственным источником власти в Российской Федерации является _____.

9. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.

10. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

а) на срок до 72 часов;

б) на срок до 48 часов;

в) на срок не более одного месяца.

Семинарское занятие № 3

Тема «Основы конституционного строя РФ»

1.Понятие конституционного строя и его элементы.
2.Основные принципы конституционного строя РФ.
3.Защита конституционного строя.
4. Народовластие. Конституционные формы осуществления власти народа
5.Демократическая сущность Российского государства.
6.Конституционные основы гражданского общества.

Семинарское занятие № 4

Тема «Конституционные основы статуса личности в РФ»

1. Основы правового статуса личности в РФ.
2. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности.
3. Понятие и основные принципы российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Прекращение гражданства РФ.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
7. Личные основные права и свободы человека и гражданина
8. Политические права и свободы человека и гражданина.
9. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности граждан.

Семинарское занятие № 5

Тема «Избирательное право и избирательная система в РФ»

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Избирательные правоотношения.
3. Методы избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Прямое избирательное право.
6. Всеобщее избирательное право.
7. Равное избирательное право.
8. Принцип тайного голосования.
9. Принцип свободного и добровольного участия в выборах.

Семинарское занятие № 6

Тема «Конституционно-правовой статус Президента в РФ»

1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти РФ.
2. Понятие Главы государства. Конституционный статус президента РФ.
3. Функции Президента РФ,
4. Порядок избрания Президента РФ.
5. Вступление Президента в должность.
6. Полномочия Президента РФ.
7. Акты Президента РФ.
8. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента от должности.

Семинарское занятие № 7

Тема «Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ»

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Система и виды органов государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Федеральное собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ.
5. Структура и порядок формирования Федерального собрания РФ.
6. Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти РФ.
7. Основные направления деятельности и полномочия Правительства РФ,
8. Ответственность Правительства РФ.
9. Осуществление судебной власти в РФ.
10. Судебная система РФ.

Тестовое задание

1.Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия:

а) перед Советом Федерации;

б) перед вновь избранным Президентом;

в) перед Государственной Думой.

2.Каким путём формируется Совет Федерации:

а) путём вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ;

б) путём выборов представителей по избирательным округам;

в) путём выборов представителей в субъектах Российской Федерации.

3.С какого возраста граждане РФ могут быть судьями:

а) с 25 лет;

б) с 30 лет;

в) с 21 года.

4. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять:

а) Председатель Правительства;

б) Председатель Государственной Думы;

в) Председатель Совета Федерации.

5. Каким нормативным правовым актом устанавливается порядок выборов депутатов Государственной Думы:

а) федеральным законом;

б) федеральным конституционным законом;

в) указом Президента РФ.

6. Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

а) указ Президента РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон.

7. Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

а) соответствующая палата Парламента;

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Верховный Суд РФ.

8. Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

а) не может;

б) может;

в) может, если договор не вступил в силу.

9. В систему государственных органов Российской Федерации входят:

а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также иные государственные органы.

10. В состав Правительства РФ входят:

а) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры;

б) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Генеральный прокурор РФ

в) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Председатель Центрального банка РФ.

Семинарское занятие № 8

Тема «Законодательный процесс в РФ»

1. Понятие и предназначение законодательного процесса.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Субъекты законодательной инициативы.
4. Принятие закона Государственной Думой РФ.
5. Утверждение закона Советом Федерации РФ.
6. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Семинарское занятие № 9

Тема «Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ»

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятие местного самоуправления.
4. Территориальные основы местного самоуправления.
5. Правовые акты местного самоуправления.
6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
7. Гарантии прав местного самоуправления.
8. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1.Конституционное право как отрасль права.

1. Что составляет предмет конституционного права России как отрасли российского права?
2. Опишите содержание конституционно-правовых отношений.
3. Назовите основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений.
4. Каковы методы конституционно-правового регулирования?
5. Какова структура норм российского конституционного права?
6. Назовите меры конституционной ответственности.
7. Определите место конституционного права России в системе российского права.
8. В чем специфика источников конституционного права России?
9. Что является предметом изучения науки конституционного права России

Раздел 2. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции.

1. Перечислите функции Конституции РФ.
2. Определите предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Назовите основные черты Конституции РФ.
4. Что означает прямой действие Конституции?
5. Каков порядок изменения Конституции?
6. Выделите основные этапы конституционного развития России.
7. Определите особенности структуры и содержания действующей Конституции РФ.
8. Кто обладает правом толкования норм Конституции РФ?
9. Каковы содержание и формы конституционного контроля?

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Дайте понятие конституционного строя РФ.
2. Какие основы конституционного строя РФ получили закрепление в Конституции РФ?
3. Каково соотношение понятий «конституционный строй» и «гражданское общество»?
4. Охарактеризуйте РФ как демократическое государство.
5. Каковы особенности Российского государства как государства с республиканской фор-мой правления?
6. Назовите принципы федеративного устройства РФ.
7. Раскройте содержание принципа народного суверенитета.
8. Что означает закрепление в Конституции РФ принципа политического плюрализма?
9. Какова роль политических партий в политической системе РФ?
10. Что такое гражданское общество?
11. Что такое суверенитет государства и в чем он проявляется?

Раздел 4. Конституционные основы статуса личности в РФ.

1. Какая концепция статуса человека и гражданина воспринята конституционным правом России?
2. Назовите конституционные принципы статуса личности в РФ.
3. Дайте понятие гражданства.
4. Дайте общую характеристику гражданства: способы приобретения гражданства РФ; основания и способы прекращения гражданства РФ; гражданство детей и т.д.
5. Охарактеризуйте основы конституционно-правового статуса в РФ иностранцев и лиц без гражданства.

6. Назовите личные права и свободы человека.

7. Раскройте содержание социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

8. Опишите правовой механизм реализации политических прав и свобод.

9. Каковы функции и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

10. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод.

Раздел 5. Избирательное право и избирательная система в РФ

1. Дайте понятие избирательной системы Российской Федерации.

2. Раскройте значение термина «выборы».

3. Каково значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ?

4. Назовите принципы избирательного права.

5. В чем отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов?

6. Какая избирательная система используется при проведении выборов депутатов в РФ?

7. В чем отличие мажоритарной и пропорциональной избирательной систем?

8. Какие гарантии тайного голосования закреплены в российском законодательстве?

9. Какие особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству?

10. Как происходит назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей?

11. Выделите особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней.

12. Опишите способы и порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.

13. В каких случаях выборы признаются состоявшимися, несостоявшимися, недействительными и каковы последствия?

Раздел 6. Конституционно-правовой статус Президента в РФ.

1. Назовите причины введения поста Президента в Российской Федерации.

2. Каков статус Президента РФ по действующей Конституции РФ?

3. Опишите роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях.

4. Какова юридическая сила ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации?

5. Каков порядок избрания Президента РФ и порядок вступления в должность?

6. Назовите условия для избрания Президентом РФ.

7. Охарактеризуйте полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан.

8. Определите роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.

9. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?

Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ.

1. Раскройте содержание принципа разделения властей, закрепленный в Конституции РФ.
2. Какова компетенция Федерального собрания Российской Федерации и его палат?
3. Каков порядок формирования Совета Федерации?
4. Назовите формы парламентского контроля в Российской Федерации.
5. Назовите акты Совета Федерации и Государственной Думы.
6. Что такое парламентские слушания?
7. Какова процедура голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания Российской Федерации?
8. Какова роль Счетной палаты в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций?
9. Каким нормативным правовым актом утверждается система и структура федеральных органов исполнительной власти?
10. Охарактеризуйте положение Правительства РФ в системе разделения властей.
11. Опишите состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ.
13. Какова компетенция Правительства РФ?
14. Назовите конституционные основы судебной системы Российской Фе¬дерации.
15. Каким образом реализуется право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом

Раздел 8. Законодательный процесс в РФ.

1. Раскройте содержание понятия «законодательный процесс».
2. Какие стадии имеет законодательный процесс?
3. Опишите порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
4. Каковы особенности принятия Федеральных конституционных законов?
5. Перечислите субъектов права законодательной инициативы.
6. Каковы права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ?
7. Выявите особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок.
8. Опишите порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.

Раздел 9. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

1. Раскройте понятие местного самоуправления.
2. Какая концепция местного самоуправления отражена в Конституции Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте местное самоуправление как основу обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.
4. Назовите основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.
5. Каково соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти?

6. Опишите систему (структуру) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления.
7. Раскройте принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц.
8. Назовите гарантии местного самоуправления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Конституционный принцип равноправия: понятие, содержание.
5. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционный принцип неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их произвольного ограничения.
7. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и виды конституционных обязанностей граждан РФ.
9. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
10. Конституционно-правовой статус России.
11. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
12. Конституционно-правовой статус краёв, областей и городов федерального значения.
13. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
14. Мажоритарная избирательная система в РФ.
15. Пропорциональная избирательная система в РФ.
16. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков в РФ.

17. Система избирательных комиссий в РФ.
18. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов в РФ.
19. Предвыборная агитация в РФ.
20. Порядок голосования и установление результатов выборов в РФ.
21. Понятие и виды референдумов в РФ.
22. Порядок назначения референдума РФ.
23. Определение результатов и юридическая сила решения, принятого на референдуме в РФ.
24. Основные черты конституционно-правового статуса Президента РФ.
25. Полномочия Президента РФ.
26. Конституционный порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
27. Конституционно-правовая природа Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
28. Конституционный порядок образования палат Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
31. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
32. Понятие и основные стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
33. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
34. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Подписание и обнародование федерального закона Президентом РФ.
36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
37. Конституционные признаки и функции судебной власти.
38. Конституционные основы судебной системы РФ.
39. Конституционный Суд РФ: порядок организации и полномочия.
40. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
41. Право на участие в управлении государством.
42. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
43. Правовой статус политических партий в РФ.
44. Правовой статус неправительственных общественных объединений в РФ.
45. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
46. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
47. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
48. Государственно-политический режим в России.
49. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ.
50. Компетенция Президента Российской Федерации.
51. Конституционно - правовой статус Государственной Думы РФ.
52. Законодательный процесс в Курской области.
53. Конституционный Суд РФ.
54. Государственное устройство России.
55. История развития российского конституционализма.
56. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
57. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
58. Конституционное право граждан на образование.
59. Право на жизнь в Российской Федерации.
60. Избирательная система в РФ.

Задания к экзамену

Задание 1. Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задание 2. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задание 3. Согласно ст. 118 Конституции РФ «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции Российской Федерации члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции Российской Федерации противоречия?

Задание 4. Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Задание 5. Проведите сравнительный анализ двух федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Выявите общие черты и различия в определении понятий, организационно – правовых формах, учредителях (участниках), правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности.

Задание 6. Гражданин Российской Федерации Аванесов, имеющий постоянную регистрацию по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, обратился в ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

Каким должно быть заключение Конституционного Суда РФ, в который обратился Аванесов?

Задание 7. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральных властей этого иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие ораны государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html
2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78883.html

2. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72422.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99500.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).

5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся

включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Конституционное право как отрасль права	Презентация «Конституционное право России»
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	
3	Основы конституционного строя РФ	Презентация «Основы конституционного строя РФ».
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	Презентация «Избирательное право РФ»
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	

7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	
8	Законодательный процесс в РФ	
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	Презентация «Организация местного самоуправления в Российской Федерации»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра;	

	семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQMS 504, экран для проектора. Переносной нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационный стенд «Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, проектор Epson LCD Projector, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Проектирование,	Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

	учебного оборудования.	создание и работа с базами данных», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Программное обеспечение ПК(ЭВМ) по ПК(ЭВМ)». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- 10 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь- 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	
3.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения