

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Региональное управление и территориальное планирование

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления

Тестовые задания

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

- А. территория государства;
- Б. регион;
- В. экономический район;
- Г. город;
- Д. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

- А. на 9;
- Б. на 12;
- В. на 11;
- Г. на 10;
- Д. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

- А. планово-экономическое райнирование в РФ;
- Б. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
- В. административно-территориальное деление территории в РФ;
- Г. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

- А. депрессивным регионам;
- Б. кризисным регионам;
- В. отстающим регионам;
- Г. регионам особого стратегического значения;
- Д. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

- А. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
- Б. сохранение страны как единого федеративного государства;
- В. является обобщением политики регионов;
- Г. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
- Д. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

Ситуационные задания

Задание № 1. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным и распределительным методами при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров и услуг – 45,5 млрд. руб.; промежуточное потребление товаров и услуг – 19,5 млрд. руб.; налоги на продукты – 2,925 млрд. руб.; субсидии на продукты – 2,275 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт – 0,975 млрд. руб.; потребление основного капитала – 2,925 млрд. руб.; чистая прибыль и смешанный доход – 6,5 млрд. руб.; заработная плата работников – 16,25 млрд. руб.

Кейс-задания

Кейс.

В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %.

а) Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП?

б) Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Особенности предмета региональной экономики.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Основные задачи региональной экономики.

Примерная тематика рефератов:

1. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
2. Периодизация региональной политики в развитых странах.
3. Этапы развития региональной политики в СССР и России.

Тема 2. Региональная структура Российской Федерации

Тестовые задания

1. Выделите основные принципы экономического районирования:

- А. национальный;
- Б. политический;
- В. административный;
- Г. экономический;
- Д. социальный.

2. Выбрать три принципа районирования.

- А. Национальный;
- Б. Демографический;
- В. Административный;
- Г. Экономический.

3. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?

- А. административно-территориальный региональный
- Б. программно-целевой
- В. экономико-географический
- Г. территориально-поселенческий

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

- А. экономическая зона
- Б. республика
- В. федеральный округ
- Г. край
- Д. регион

5. Понятие «территория» включает в себя:

- А. земную поверхность;
- Б. человеческие ресурсы
- В. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
- Г. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
- Д. недра

Ситуационные задания

Задание № 1. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным методом и методом конечного использования при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров – 40 млрд. руб.; валовой выпуск услуг – 28 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление товаров – 25,7 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление услуг – 7 млрд. руб.; инвестиции в основной капитал – 4.4 млрд. руб.; текущие государственные расходы – 5,1 млрд. руб.; чистое сальдо вывоза-ввоза – 4 млрд. руб.; расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления, некоммерческих организаций – 21,8 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт -0,65 млрд. руб.

Кейс-задания

Кейс.

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл.

а) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры;

б) определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Цели региональной политики в экономической сфере.
2. Ранжирование целей регионального регулирования.
3. Понятие регионального экономического пространства.
4. Перечень объектов государственного регулирования экономики в регионе.
5. Структурные составляющие регионального экономического интереса.
6. Каналы воздействия носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику.

Примерная тематика рефератов:

1. Различные подходы к территориально-административному делению России.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
3. Региональный социально-экономический комплекс.
4. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
5. Региональный социально-экономический комплекс.

Тема 3. Сущность региональной политики РФ

Тестовые задания

1. Назовите принципы районирования.

- А. экономический
- Б. территориально-поселенческий
- В. административный
- Г. административно-территориальный
- Д. национальный

2. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:

- А. территориально-поселенческий;
- Б. планово-экономический;
- В. административно-территориальный;
- Г. программно-целевой;
- Д. национально-территориальный.

3. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

- А. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
- Б. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
- В. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением⁴
- Г. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
- Д. сохранение страны как единого федеративного государства.

4. Главным условием размещения производственных сил является:

- А. приемлемые для производства климатические условия;
- Б. географическое положение;
- В. наличие природных ресурсов;
- Г. численность населения;
- Д. внутренние и внешние экономические связи региона.

5. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

- А. накопленный физический капитал;
- Б. половозрастная структура региона;
- В. стоимость рабочей силы;
- Г. научно-технический прогресс;
- Д. отдача с масштаба производства.

Ситуационные задания

Задача № 1. Национальная экономика представлена тремя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов

	Регион А	Регион Б	Регион В
Уголь, тыс. т	5000	20000	10000
Чугун, тыс. т	3000	8000	14000
Региональный доход, млрд руб.	250	200	350

Кейс-задания

Кейс.

Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Принципы государственной региональной политики.
2. Цели региональной политики в экономической сфере.
3. Цели региональной политики в социальной сфере.
4. Понятие регионального экономического пространства.
5. Типы регионального развития и их основные характеристики.
6. Соотношение понятий: саморазвитие, самоокупаемость, самофинансирование и самоуправление региона.
7. Средства экономической поддержки регионов со стороны федерального центра.

Примерная тематика рефератов:

1. Типологизация регионов как основа формирования региональной политики (на примере районов и городов Курской области).
2. Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития.
3. Налоговый потенциал региона (на примере Курской области).

Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти

Тестовые задания

1. Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является:

- А. федеральные целевые программы;
- Б. инвестиционная деятельность государства;
- В. материальная помощь малоимущим слоям населения;
- Г. понижение размеров взимаемых налогов с крупных промышленных предприятий;
- Д. поддержка малого предпринимательства;

2. Выберите верные суждения. Государственная стратегия:

- А. вырабатывается на федеральном уровне;
- Б. является обобщением политики регионов;
- В. ориентирована на приоритет общенациональных интересов;
- Г. ориентирована на интересы регионов;
- Д. разрабатывается органами власти субъектов РФ с согласия Президента РФ;

3. Назовите средства реализации РЭП:

- А. прогнозирование социально - экономического развития
- Б. размещение государственных заказов
- В. невмешательство государства в экономику региона
- Г. создание особых экономических зон

4. Отрасли с большим расходом сырья на единицу продукции называются:

- А. сырьевыми;
- Б. материалоемкими;
- В. тяжелыми.

5. Отрасли, потребляющие большое количество энергии на единицу продукции называются:

- А. трудоемкими;
- Б. энергоемкими;
- В. ресурсоемкими.

Ситуационные задания

Задача № 1. Национальная экономика представлена двумя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

	Регион А	Регион Б
Мягкая мебель, тыс. штук	10000	150000
Паркетная плитка, тыс. штук	51000	78000
Офисная мебель, тыс. штук	8000	4000

Кейс-задания

Кейс.

В отчетном периоде в сравнении с базисным годом объем ВВП увеличился на 56%, а денежная база увеличилась на 30%. На сколько процентов изменился уровень количества оборотов денег?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Принципы формирования региональных уровней власти.
2. Уровни управления регионом.
3. Смысл целевого управления регионом.
4. Функции управления региональных органов власти.
5. Смысл управления по результатам.

Примерная тематика рефератов:

1. Система органов исполнительной власти Курской области.
2. Система органов законодательной власти Курской области.
3. Система органов судебной власти Курской области.

Тема 5. Пространственная организация хозяйства РФ

Тестовые задания

1. Экономико-математическое моделирование – это ...

2. Целями региональной политики федеральных органов не являются:

1) обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в Российской Федерации, создание единого экономического пространства;

2) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты, гарантирование социальных прав граждан, установленных Конституцией Российской Федерации, независимо от экономических возможностей регионов;

3) выравнивание условий социально-экономического развития регионов;

4) развитие религиозных организаций, сообществ, финансирование религиозных учреждений.

3. Соотнесите методы, применяемые в региональном управлении и территориальном планировании с их характеристиками:

1) Балансовый метод;

2) Статистические методы;

3) Системный анализ;

4) Картографический метод;

а) использование карт, картосхем, картограмм, картодиаграмм с применением условных знаков, отображающих объекты, явления и их взаимосвязи для наглядного восприятия особенностей размещения и статистических материалов, характеризующих уровень развития региона;

б) составление отраслевых и территориальных балансов, т.е. планы составляются в виде взаимно уравновешенных таблиц, где с одной стороны, учитываются ресурсы, а с другой – соответствующие потребности;

в) метод исследования, при котором проводится комплексное изучение проблемы, структуры хозяйства и внутренних взаимосвязей;

г) количественное выражение научных методов описания и изучения массовых явлений. Факторный анализ или кластер-анализ- переход к малому числу латентных (скрытых) факторов; исчисление индексов на базе статистических данных и т.д.

4. Расположите последовательно элементы управления реализацией стратегии развития региона:

1) условия;

2) годовое планирование;

- 3) задачи;
- 4) мониторинг реализации;
- 5) целевые комплексные программы;
- 6) оценка эффективности реализации стратегического плана.

5. Расположите последовательно этапы разработки плана стратегического развития региона:

- 1) разработка оригинальных альтернатив;
- 2) корректировка и детализация системы показателей развития региона;
- 3) формирование стратегического плана развития региона;
- 4) формирование коллекции эталонных альтернатив;
- 5) выбор стратегии развития региона и первоочередных мероприятий по решению главных оперативных проблем.

Ситуационные задания

Задача № 1. Население в пункте А составляет 8500 человек, в пункте В – 17000 человек. Расстояние между пунктами А и В 250 км.. На основе статистического исследования получена оценка параметра $G = 0,018$. Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Перечень инструментов государственного воздействия на экономику регионов в условиях рыночных отношений.
2. Основные элементы структуры Генеральной схемы развития и размещения производительных сил.
3. Содержание и структура районной планировки.
4. Существо пространственного прогнозирования социально-экономического развития региона.
5. Принципиальные методические подходы к пространственной организации хозяйства.

Примерная тематика рефератов:

1. Человеческий потенциал региона: формирование и оценка (на примере регионов ЦФО).
2. Уровень и качество жизни в регионе (на примере районов и городов Курской области).
3. Оценка экономического роста в региональных социально-экономических системах (на примере регионов ЦФО).

Тема 6. Организация управления регионом

Тестовые задания

1. Прогнозирование – это ...

2. К основным объектам региональной политики не относятся:

- 1) производственные;
- 2) культурные;
- 3) социальные;
- 4) денежно-финансовые.

3. Сопоставьте основные подходы к управлению территориальным развитием с их видными представителями:

- 1) «Инженерный» подход;
- 2) Градоведческий подход;
- 3) Системный подход;
- 4) Концепция местных сообществ;
- а) Диканский, М.Г., Френкель, З.Г.;
- б) Гутнов, А.Э., Шмутьян, Б.Л., Емельянов, С.В.;
- в) Веселовский, С.Б., Давидович, В.Г.;
- г) Шаффер, Р., Деллер, С.

4. Расположите трактовки определения кластера в порядке их возникновения:

- 1) кластер – группа предприятий, принадлежащих одному сектору и действующих в непосредственной близости друг к другу (Schmitz);
- 2) экономические кластеры – это не только связанные и поддерживающие отрасли и институты, а скорее связанные и поддерживающие институты, конкурентоспособность которых определяется их взаимосвязями (Feser);
- 3) кластеры – группы фирм в пределах одной отрасли, расположенные в одной географической области (Swann and Prevezer);
- 4) промышленный кластер – ряд отраслей, взаимодействующих как покупатель-поставщик или поставщик - покупатель, а также посредством общих технологий, общих каналов закупок или распределения, общих трудовых объединений (Porter);
- 5) кластер – концентрация фирм, которые способны производить синергетический эффект из-за их географической близости и взаимозависимости, даже при том, что количество занятых в них может не быть слишком заметным (Rosenfeld);
- 6) кластеры могут быть охарактеризованы как сети взаимозависимых фирм (включая специализированных поставщиков), связанных друг с другом в цепь производства добавленной стоимости (Roelandt and Den Hertag).

5. Расположите последовательно стадии жизненного цикла кластера:

- 1) трансформирующийся кластер;
- 2) зарождающийся кластер;
- 3) развивающийся кластер;
- 4) агломерат;
- 5) зрелый кластер.

Ситуационные задания

Задача № 1. Население в пункте А составляет 500 человек, в пункте В – 7000 человек, а в пункте С – 500 человек. Расстояние между пунктами А и В – 250 км, В и С – 70 км, А и С – 20 км. На основе статистического исследования получена оценка параметра $G = 0,01$. Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Система управления регионом.
2. Основные принципы управления регионом.
3. Структура управления Курской областью.
4. Принципы взаимосвязи органов управления региона.

Примерная тематика рефератов:

1. Инвестиционный потенциал региона (на примере Курской области).
2. Инвестиционная активность в регионе (на примере регионов ЦФО).
3. Инвестиционные ресурсы региона (на примере Курской области).
4. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона (на примере ЦФО).
5. Финансовая поддержка регионального развития: методические основы и практическая реализация (на примере регионов ЦФО).
6. Мониторинг социально-экономического развития регионов (на примере Курской области).
7. Региональная программа структурной перестройки (на примере Курской области).

Тема 7. Региональная бюджетно-налоговая система

Тестовые задания

1. Бюджетирование – это ...

2. К принципам регионального управления не относятся:

- 1) принцип плановости развития;
- 2) принцип справедливости;
- 3) принцип межбюджетной сбалансированности;
- 4) гармонизация интересов региона и национальной экономики.

3. Соотнесите интегральные типы районирования с их описанием:

- 1) Социально-географическое районирование;
- 2) Природно-ресурсное районирование;
- 3) Рекреационное районирование;
 - а) заключается в экономической интерпретации элементов природной среды в зависимости от их объемов, структуры, народнохозяйственного значения;
 - б) основывается на специфике производственных отношений и классовой структуре населения, обуславливающих соответствующее им развитие социальной инфраструктуры, которая обеспечивает воспроизводство рабочей силы;
 - в) учитывает режимы отдельных территорий с присущими им уровнями интенсивности рекреационного использования, зависящего от устойчивости природного комплекса и социально-экономических факторов.

4. Расположите последовательно стадии жизненного цикла кластера:

- 1) трансформирующийся кластер;
- 2) зарождающийся кластер;
- 3) развивающийся кластер;
- 4) агломерат;
- 5) зрелый кластер.

5. Расположите последовательно этапы разработки управленческого решения:

- 1) этап формирования множества моделей изменений;
- 2) корректировка модели изменений и разработка системы показателей;
- 3) этап сбора информации и построения модели проблемной ситуации;
- 4) этап фильтрации и выбора;

5) актуализация проблемы.

Ситуационные задания

Задача № 1. По данным таблицы определите коэффициент межрайонной товарности в регионах А и Б.

	Регион А	Регион Б
Вывоз зерна, тыс. руб.	6600	51000
Вывоз леса, тыс. руб.	27900	33800
Региональный доход, млрд. руб.	100	410

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Основные принципы построения финансовых отношений в регионе.
2. Понятие бюджетного федерализма.
3. Функции региональных бюджетных систем.
4. Принципы формирования бюджетной системы региона.
5. Методы составления регионального бюджета.
6. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
7. Инструменты реализации бюджетного федерализма.

Примерная тематика рефератов

1. Оценка налоговых ресурсов региона (на примере Курской области).
2. Региональные бюджетно-налоговые системы: российский международный опыт построения.
3. Межбюджетные отношения в системе «центр регион – муниципальное образование» (на примере Курской области).
4. Инвестиционная безопасность региона (на примере ЦФО).

Тема 8. Региональные рынки

Тестовые задания

1. Программно-целевой метод – это ...

2. К задачам регионального развития не относят:

- 1) сохранение национального баланса в регионе;
- 2) рациональное использование природных ресурсов;
- 3) создание условий производства товаров и услуг, соответствующих современным требованиям потребителей;
- 4) развитие инфраструктуры и благоприятного экономического климата для устойчивого роста инвестиций в регионе.

3. Соотнесите долгосрочные сценарии социально-экономического развития регионов с их описанием:

- 1) Консервативный;
- 2) Инновационный;
- 3) Целевой (форсированный);
 - а) характеризуется усилением инвестиционной направленности экономического роста. Сценарий опирается на создание современной транспортной инфраструктуры и конкурентоспособного сектора высокотехнологичных производств и экономики, модернизацию энерго-сырьевого комплекса;
 - б) основывается на базе инновационного сценария, при этом он характеризуется форсированными темпами роста, повышенной нормой накопления частного бизнеса, созданием масштабного несырьевого экспортного сектора и значительным притоком иностранного капитала;
 - в) характеризуется умеренными долгосрочными темпами роста экономики на основе активной модернизации топливно-энергетического и сырьевого секторов экономики при сохранении относительного отставания в гражданских высоко- и среднетехнологичных секторах. Модернизация экономики ориентируется в большей степени на импортные технологии и знания.

4. Расположите последовательно этапы разработки управленческого решения:

- 1) этап формирования множества моделей изменений;
- 2) корректировка модели изменений и разработка системы показателей;
- 3) этап сбора информации и построения модели проблемной ситуации;
- 4) этап фильтрации и выбора;
- 5) актуализация проблемы.

5. Расположите последовательно этапы разработки плана стратегического развития региона:

- 1) разработка оригинальных альтернатив;
- 2) корректировка и детализация системы показателей развития региона;
- 3) формирование стратегического плана развития региона;
- 4) формирование коллекции эталонных альтернатив;
- 5) выбор стратегии развития региона и первоочередных мероприятий по решению главных оперативных проблем.

Ситуационные задания

Задача № 1. Определить мультипликаторы кейнсианского типа, модифицированный и экспортной базы по данным, представленным в таблице, а также при условии, что доля базовых отраслей в регионе А – 30 %, а в регионе Б – 20 %, и дать полученным результатам экономическую интерпретацию.

	С	I	G	E	M
Регион А	23000	25000	3000	400	240
Регион Б	2790	19000	4000	350	350

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Содержание теорий региональной экономики.
2. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца XIX в.
3. Подходы к построению общей теории размещения.
4. Различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли.

Примерная тематика рефератов:

1. Факторный анализ макроэкономических параметров региона (на примере Курской области).
2. Регион как социально-экономическая система (на примере Курской области).
3. Индексный метод анализа факторов региональной социально-экономической динамики (на примере Курской области).
4. Региональная социально-экономическая асимметрия: подходы, оценки и методы измерения (на примере регионов ЦФО).

Тема 9. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Тестовые задания

1. **Государственное регулирование экономики** – это набор типовых мер _____, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых государственными органами для воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения условий нормального функционирования рыночного механизма и решения социальных проблем.

2. **Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:**

- А. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
- Б. сохранение страны как единого федеративного государства;
- В. является обобщением политики регионов;
- Г. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
- Д. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

3. **Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов.**

1. анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации	А) юридический
2. логические мыслительные операции	Б) информационный
3. выбор методов разработки решения	В) психологический
4. нормативно-правовое обеспечение решения	Г) организационный

4. **Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:**

- А) управленческие действия;
- Б) управленческая ситуация;
- В) управленческое решение;
- Г) управленческие функции.

5. **Определите правильную последовательность установления равновесия на товарном рынке при появлении нового производителя.**

- А. реализация и контроль исполнения решения;
- Б. оценка вариантов решения и выбор оптимального;
- В. формулировка задачи;
- Г. поиск решения;
- Д. принятие решений;

Е. оценка принятого решения

Ситуационные задания

Задача №1. По данным таблицы определите коэффициент межрайонной товарности в регионах А и Б.

	Регион А	Регион Б
Вывоз зерна, тыс. руб.	26000	31000
Вывоз леса, тыс. руб.	57900	33800
Региональный доход, млрд. руб.	100	110

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Показатели производственно-ресурсного потенциала.
2. Суть двустороннего рассмотрения места региона в национальной экономике.
3. Отраслевое разделение труда.
4. Территориальное разделение труда.
5. Обобщающие показатели регионального развития.
6. Необходимость выделения воспроизводственных циклов в экономике региона.

Примерная тематика рефератов:

1. Производственный потенциал региона (на примере Курской области).
2. Научно-технический потенциал региона (на примере Курской области).
3. Продовольственный потенциал региона (на примере Курской области).
4. Социально-экономический потенциал региона (на примере Курской области).
5. Экологический потенциал региона (на примере Курской области).
6. Факторный анализ макроэкономических параметров региона (на примере Курской области).

Тема 10. Методы регулирования регионального развития

Тестовые задания

Ситуационные задания

Задача №1. Определить мультипликаторы кейнсианского типа, модифицированный и экспортной базы по данным, представленным в таблице, а также при условии, что доля базовых отраслей в регионе А – 10 %, а в регионе Б – 25 %, и дать полученным результатам экономическую интерпретацию.

	С	I	G	E	M
Регион А	13000	17000	4000	300	140
Регион Б	3790	29000	7000	550	450

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Перечень инструментов государственного воздействия на экономику регионов в условиях рыночных отношений.
2. Содержание и структура районной планировки.
3. Существо прогнозирования социально-экономического развития региона.
4. Принципиальные методические подходы к прогнозированию динамики экономических объектов.
5. Структурные элементы программно-целевого подхода.
6. Этапы разработки и реализации комплексных региональных программ.
7. Методический инструментарий программно-целевого подхода.

Примерная тематика рефератов:

1. Индексный метод анализа факторов региональной социально-экономической динамики (на примере Курской области).
2. Региональная социально-экономическая асимметрия: подходы, оценки и методы измерения (на примере регионов ЦФО).

Тема 11. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления планирования

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Группы методов регионального анализа.
2. Суть балансового метода регионального анализа.
3. Суть и предмет регионального мониторинга.
4. Виды регионального мониторинга.
5. Показатели открытости экономики региона.
6. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона.
7. Инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.
8. Подходы к расчету интегрального показателя экономической эффективности региона.

Примерная тематика рефератов

1. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона (на примере ЦФО).
2. Диагностика уровня социально-экономического развития региона (на примере ЦФО).

Тема 12. Свободные экономические зоны России**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Понятие СЭЗ.
2. Особенности зонирования в Российской Федерации.
3. Инструменты государственного регулирования СЭЗ.
4. Возможные источники финансирования отечественных СЭЗ.
5. Экономический механизм управления СЭЗ: структурные составляющие и особенности действия.
6. Особенности действия экономических методов управления деятельностью СЭЗ.

Примерная тематика рефератов:

1. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон.
2. Практика реализации Федерального закона Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

2. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103823.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>

2. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / С.В. Фролко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 274 с. — 978-5-4487-0431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>

3. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий : монография / А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2788-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87767.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Интернет-сайт ООН – <http://www.un.org>
2. Интернет-сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org>
3. Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» -
<http://www.programs-gov.ru>
4. Интернет-сайт Института региональной политики -
<http://regionalisticf.ru/library/articles>
5. Тексты публикаций Robert Schuman Centre, European University Institute, Max Plank Institute, Harvard Law School (Jean Monnet Working papers), European Integration online papers (ECSA-Austria), ARENA Working papers (Oslo) Mannheim Centre for European Social Research: <http://olymp.wu-wien.ac.at/erpa>
6. Centre for European Policy Studies www.ceps.be
7. Zentrum fur Europaische Integrationsforschung www.zei.de
8. European Institute (in Washington) www.europaninstitute.org
9. Institute of European Affairs (Ireland) www.iiea.com
10. European Institute of Public Administration (The Netherlands)
www.eipa.nl
11. Trans European Policy Studies Association www.tepsa.be
12. European Integration Online Papers (издается ECSA-Austria)
www.eiop.or.at