Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Рудых А.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «__» августа 202_ г., протокол №__.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «__» августа 202_ г., протокол №__.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются обеспечение теоретических знаний науки антикризисного управления; изучение методов, форм и технологий антикризисного управления в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компе-тенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	**Знать:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий в командной работе **Владеть:** способностью строить продуктивное взаимодействие в команде

			на основе ответственного отношения к личным действиям
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.1 Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности.
		ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	**Знать:** нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора **Владеть:** методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	2	-	2	Устный опрос. Тестовое задание. Практические задания. Рефераты.	УК-2.4, УК-3.3
2	Методология антикризисного управления	2	-	2	Устный опрос. Практические задания. Рефераты.	УК-2.4, УК-3.3
3	Основы антикризисного управления	2	-	2	Устный опрос. Тестовое задание. Практические задания. Рефераты.	УК-2.4, УК-3.3

4	Диагностика финансового состояния организации	2	-	2	Устный опрос. Практические задания. Рефераты	ПК-4.1, ПК-4.2
5	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	4	-	4	Устный опрос. Практические задания. Рефераты	УК-2.4, УК-3.3
6	Правовое обеспечение антикризисного управления	2	-	2	Устный опрос. Практические задания. Рефераты	УК-2.4, УК-3.3
7	Анализ финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий	4	-	4	Устный опрос. Практические задания. Рефераты	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого:		18	-	18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	2
2	Методология антикризисного управления	2
3	Основы антикризисного управления	2
4	Диагностика финансового состояния организации	2
5	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	4
6	Правовое обеспечение антикризисного управления	2
7	Анализ финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий	4
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	Лекция	Презентация	2
2	Анализ финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий	Лекция	Презентация	4
Итого				**6**

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2	Логика	Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория управления, Прогнозирование и планирование, Антикризисное управление, Принятие и исполнение государственных решений	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3	Психология профессионального развития, Социальная психология, Теория управления	Теория организации, Социология управления, Антикризисное управление, Теория управления, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	Методы принятия управленческих решений, Экономическая теория, Статистика	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Оценка эффективности деятельности организации, Управление качеством, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-тенции /этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетво-рительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 /осно-вной	УК-2.4	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью планировать решение задач	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач **Владеть:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-3 /осно-вной	УК-3.3	**Знать:** особенности межличностного взаимодействия в командной работе **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий в командной работе **Владеть:** способностью строить продуктивное взаимодействие в команде	**Знать:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий в командной работе **Владеть:** способностью строить продуктивное взаимодействие в команде	**Знать:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий в командной работе **Владеть:** способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
ПК-4 /осно-вной	ПК-4.1, ПК-4.2	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и

		хозяйственной деятельности **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

				государственного и муниципального сектора

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контроли-руемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	УК-2.4, УК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Тестовое задание. Практические задания. Рефераты.
2	Методология антикризисного управления	УК-2.4, УК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Практические задания. Рефераты.
3	Основы антикризисного управления	УК-2.4, УК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Тестовое задание. Практические задания. Рефераты.
4	Диагностика финансового состояния организации	ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Практические задания. Рефераты
5	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	УК-2.4, УК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Практические задания. Рефераты
6	Правовое обеспечение антикризисного управления	УК-2.4, УК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Практические задания. Рефераты
7	Анализ финансово-экономического состояния неплатежеспособных предприятий	ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Практические задания. Рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы коллоквиума

1. Сущность кризиса организации и формы его проявления
2. Классификация кризисов организаций
3. Причины кризисов и фазы их протекания
4. Последствия кризиса для организации
5. Бизнес-планирование как управленческая технология
6. Структура комплексного бизнес-плана
7. Принципы антикризисного финансового управления организацией

8. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации
9. Требования, предъявляемые к составу бухгалтерской отчетности и система взаимосвязей ее показателей
10. Показатели оценки имущественного положения
11. Показатели деловой активности предприятия
12. Показатели ликвидности и платежеспособности
13. Оценка финансовой устойчивости
14. Оценка прибыльности (рентабельности) предприятия
15. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве
16. Установление правового статуса должника
17. Установление правового статуса кредиторов
18. Применение института арбитражных управляющих
19. Правовой статус государственного органа по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению
20. Гражданский кодекс Российской Федерации
21. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
22. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями)
23. Модель Бивера
24. Модель Альтмана
25. Белорусская модель
26. Модель Дюрана
27. Иркутская модель
28. Оценка обеспеченности запасов источниками формирования

Примерная тематика рефератов

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.

14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
41. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
42. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
43. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
44. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
45. Антикризисное управление кредитной организацией.

46. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
47. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
48. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
49. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
50. Антикризисное управление финансами предприятия.

Тестовые задания

Тестовое задание 1.

1. Какие могут быть причины кризиса

А) все перечисленные
Б) объективные
В) внешние
Г) внутренние
Д) субъективные

2. Разделение кризисов по проблематике

А) макро и микро
Б) общие и локальные
В) внезапные и постоянные
Г) социальные и экономические
Д) все перечисленные

3. К какой группе кризисов относится политический кризис

А) социальный
Б) экономический
В) организационный
Г) психологический
Д) нет верного ответа

4. Кризис денежного выражения экономических процессов А) финансовый

Б) политический
В) организационный
Г) психологический
Д) социальный

5. Разновидность предсказуемых кризисов

А) циклический кризис
Б) экологический кризис
В) латентный кризис
Г) технологический кризис
) нет верного ответа

6. Какой кризис протекает незаметно и поэтому наиболее опасен? А) латентный кризис

Б) экологический кризис
В) циклический кризис
Г) технологический кризис
Д) нет верного ответа

7. Кризис, возникающий при изменении природных условий, вызванных

деятельностьючеловека
А) экологический
Б) латентный кризис
В) циклический кризис
Г) технологический кризис
Д) нет верного ответа
8. Кризисы делятся на:
А) все перечисленные
Б) глубокие и легкие
В) явные и латентные
Г) случайные и закономерные
Д) затяжные и кратковременные
9. Неизбежное явление любого современного рынка, который использует несостоятельность в качестве рыночного инструмента перераспределения капитала
А) банкротство
Б) экономический кризис
В) финансовый кризис
Г) предпринимательство
Д) нет верного варианта ответа
10. К какой группе кризисов относится финансовый кризис
А) экономический
Б) социальный
В) организационный
Г) психологический

Д) нет верного ответа
11. Такие причины как землетрясение, ураганы, пожары, наводнения, к каким кризисамотносятся
А) экологические
Б) экономический
В) социальный
Г) организационный
Д) психологический

Тестовое задание 2.

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
б) природные, общественные, экологические;
в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
г) все выше перечисленные.
2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

а) да;
б) нет.
3. Кризис – это:
а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:
а) да;
б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
г) нет.
5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:
а) проблематика кризиса, острота кризиса;
б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
г) все вышеперечисленное;
д) только а, б.
6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:
а) второе включает первое;
б) первое включает второе;
в) носят диалектический характер.
7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:
а) гибкость и адаптивность;
б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
в) диверсификация управления;
г) снижения централизма;
д) усиление интеграционных процессов;
е) все вышеперечисленное;
ж) только а,б,д;
з) только а,в,д.
8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:
а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;

б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки,прогнозирование тенденций;
в) корпоративность; лидерство;
г) оперативность и гибкость управления;
д) стратегия и качество антикризисных программ; е) система мониторинга кризисных ситуаций;
ж) все вышеперечисленное;
з) только а, б, г, д.
9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:
а) да;
и) нет.
10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:
а) человеческим фактором;
б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;в) а, б.
11. Как следует относиться к кризисам:
а) опасаться;
б) бороться;
в) приветствовать;
г) разрешать;
д) все вышеперечисленное;
е) только а, б и в.
12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:
а) целями развития;
б) необходимостью смягчения кризиса;
в) необходимостью подготовки к кризису;
г) все вышеперечисленное;
д) только б и в.
13. Антикризисное развитие – это:
а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.
14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:а) повышает;
б) снижает;
в) не влияет.

15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:
а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
б) в степени достижения целей;
в) в степени роста потенциала;
г) в степени развития управления;
д) только б, в;
е) только б, г;
ж) только б, в и г.
16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения еговыживания на короткий срок;
г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.
17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:
а) кризисом реализации стратегии;
б) кризисом ликвидности;
в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
г) банкротством.
18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:
а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическимицелями и выбранным направлением реализации стратегии;
б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;
в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере ихнаступления.
19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
а) объективные и субъективные;
б) количественные и качественные;
в) краткосрочные и долгосрочные;
г) обратимые и необратимые;
д) все вышеперечисленное.
20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно
а) первого этапа «Начало кризиса»;
б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

Практические задания

1. Уставный капитал корпорации составляет 5 млн р., и он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акций,

если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. р.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	6000	Уставный фонд	5000
Товарные запасы	1000	Резервный фонд	2000
Денежные средства	1000	Фонды специального назначения	800
Нематериальные активы	200	Краткосрочная задолженность	400
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	1500	Прибыль	300
Баланс	10500	Баланс	10500

2. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд р. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток - 540 млн р.

Средневзвешенная стоимость капитала составляет 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

3. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными, тыс. р.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(55000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банков под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		по оплате труда	5000
		перед бюджетом	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов четвертой очереди?

4. Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании А на 01.01.20XX г. (млн р.).

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
- дебиторская задолженность	350
- производственные запасы	150
- денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные пассивы:	505

- кредиторская задолженность	445
- заемные средства	280
Всего краткосрочных пассивов	725
Чистый оборотный капитал	220
Всего	1680

Рассчитайте: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Что можете сообщить о полученных результатах?

5. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 35,8 %;
- прогнозируемый уровень инфляции – 7 % в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5 %;
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма
Отчет о финансовых результатах	
Выручка от реализации	51.40
Затраты:	
сырье и материалы	34.20
прочие	12.30
Налогооблагаемая прибыль	4.90
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	1.81
Чистая прибыль	3.09
Дивиденды к выплате	1.24
Реинвестированная прибыль	1.85
Баланс	
Актив	
Основные средства	15.20
Запасы и затраты	19.60
Прочие оборотные средства	5.50
Баланс	40.30
Пассив	
Капитал и резервы	23.30
Долгосрочные заемные средства	4.60
Краткосрочная кредиторская задолженность	12.40
Баланс	40.30

Требуется оценить вероятность угрозы банкротства с помощью дискриминантных моделей.

6. Имеется следующая информация о компании А.

Выручка от реализации	2 млн р.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

7. Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. р., текущие обязательства – 1680 тыс. р.

Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения КТЛ = 2, при условии, что сумма срочных обязательства не возрастет.

8. Если сумма активов фирмы равна 1290 млн р., а собственный капитал - 750 млн р., то какова сумма обязательств фирмы.

9. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд р.

В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд р. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10 %. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

10. Полная стоимость воспроизводства – 250 млн р., эффективный возраст – 7 лет, полный срок экономической жизни – 70 лет.

Определите размер накопленного амортизационного фонда.

11. Рассчитайте размер амортизационных отчислений за 2001 год по оборудованию первоначальной стоимостью 25000 р. (подлежит амортизации с 01.06.2000 года, имеет паспортный срок полезного использования - 10 лет) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

12. Паспортный срок службы станка составляет 10 лет. Станок прослужил 7 лет. По результатам экспертизы получено заключение о том, что станок прослужит еще по крайней мере 7 лет. Какова величина износа по данным бухгалтерского учета?

12. Проведите оценку чистой стоимости активов при допущении процедуры ликвидации компании, используя следующие данные.

13. Выходные пособия и прочие затраты на ликвидацию составляют 1200.

Основные средства (по остаточной стоимости)	2 000	+50%
Запасы	230	-30%
Дебиторская задолженность	500	-40%
Денежные средства	400	0%
Всего активы	3 130	
Долг	1 500	0%
Кредиторская задолженность	400	0%

14. Определите операционный и финансовый левередж компании «Дельта», если известна следующая информация о результатах ее производственно-хозяйственной деятельности.

Показатели	1-й год	2-й год
Выручка от продаж, млн р.	3500	4700
Прибыль от продаж, млн р.	1500	2100
Чистая прибыль, приходящаяся на обыкновенные акции, млн р.	700	1100

15. Вычислите финансовый и операционный левередж ОАО «Ориентир», если имеются следующие данные.

Показатели	1-й год	2-й год
Выручка, млн р.	2500	3700
Прибыль от продаж, млн р.	1300	1700
Чистая прибыль обыкновенных акционеров, млн р.	800	900

16. Фирма финансируется только за счет собственных средств: уставный капитал составляет 1 млн р. (10 000 акций номиналом 100 р.).

Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн р. Производственная мощность вырастет в 2 раза. Было предложено два варианта источников финансирования инвестиций: 1) Эмиссия обыкновенных акций: 10 000 шт. номиналом 100 р. под 10 % годовых; 2) Эмиссия облигаций: 10 000 шт. номиналом 100 р. под 10 % годовых. Ставка налога на прибыль- 50 %. Рентабельность прибыли до уплаты процентов и налогов - 20 %. Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Необходимо доказать, что эмиссия облигаций увеличивает источники финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

17. Фирма в качестве источника долгосрочного финансирования имеет акционерный капитал 5 000 млн р. Она собирается приобрести специальное оборудование, которое требует дополнительного финансирования в 2 000 млн р. Рассматриваются три альтернативы:

дополнительная эмиссия обыкновенных акций 40 000 шт. по 50 р. каждая; облигационный заем с купонным доходом 10 % годовых;

привилегированные акции под дивидендный доход 8 %. Текущая величина операционной прибыли составляет 800 тыс. р,

ставка налога на прибыль - 20%. В настоящее время в обращении находятся 100 000 обыкновенных акций.

Планируемая величина операционной прибыли 1 000 тыс. р.

18. Рассчитайте ССК компании, если структура ее источников такова.

Источники средств	Доля в общей сумме источников, %	Цена капитала, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 80 %?

19. Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Какова расчетная ставка рентабельности по проекту? Срок окупаемости проекта?

20. Объект приобретается за 1 800 тыс. р. Ожидается, что через 5 лет за него можно будет получить 2250 тыс. р. Определите IRR.

21. Величина ипотечного кредита составляет 153 тыс. р. Он погашается ежемесячными платежами на протяжении 20 лет при годовой ставке, равной 14 %. Какая часть кредита будет выплачена к концу 10-го года?

22. Проект, требующий инвестиций в размере 1 600 тыс. р., предполагает получение годового дохода в размере 300 тыс. р. на протяжении 15 лет.

Оцените целесообразность такой инвестиции, если ставка дисконта – 15 %.

23. Анализируются проекты (млн р.):

Проект	Инвестиции	Приток 1-го года	Приток 2-го года
А	-4000	2500	3000
Б	-2000	1200	1500

Ранжируйте проекты по критериям PP, NPV, IRR, PI, если ставка дисконта составляет 10 %.

24. Рассматриваются два альтернативных проекта инвестиций. Потоки денежных средств по годам экономической жизни проекта будут следующими:

А	-50000	15 625	15 625	15 625	15 625	15 625
Б	-80000	-	-	-	-	140 000

Найдите точку Фишера. Сделайте выбор при R=5 % и при R=10 %.

25. Величина требуемых инвестиций по проекту равна 1 800 тыс. р.; предполагаемые доходы: в первый год – 150 тыс. р., в последующие 8 лет - по 360 тыс. р. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала предприятия 10 %.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на

установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «кризис», «антикризисное управление».
2. Антикризисное управление как объективная необходимость целенаправленной управленческой деятельности в условиях рынка.
3. Цели и задачи антикризисного управления в условиях рыночной экономики.
4. Кризис, его виды.
5. Сущность антикризисного управления.
6. Методология антикризисного управления.
7. Факторы внешней среды, определяющие условия функционирования фирмы.
8. Факторы эффективности антикризисного управления.
9. Принципы антикризисного финансового управления организацией.
10. Риск-менеджмент в антикризисном управлении.
11. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации.
12. Отчет о движении денежных средств.
13. Государственное антикризисное управление рынками.
14. Государственное антикризисное регулирование кризисных ситуаций.
15. Горизонтальный анализ баланса организации.
16. Вертикальный анализ баланса организации. Оценка ликвидности баланса организации.
17. Оценка экономической эффективности организации.
18. Оценка использования ресурсов.
19. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
20. Рейтинговая оценка организации и ее использование для анализа.
21. Предупреждение банкротства.
22. Причины ухудшения финансового состояния организации.
23. Анализ причин не платежеспособности организации.
24. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации.
25. Реструктуризация долгов.
26. Реструктуризация кредиторской задолженности.
27. Финансовое оздоровление за счет внешней помощи.
28. Программа антикризисного финансового оздоровления.

29. Цель и задачи маркетинга в кризисной ситуации.
30. Стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.
31. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.
32. Инвестиции в управлении рисками.
33. Кадровая политика в условиях кризиса.
34. Сопротивление персонала переменам.
35. Конфликты и пути их разрешения.
36. Методы управления сопротивлением.
37. Коммуникации в антикризисном управлении.
38. Законодательство об банкротстве.
39. Понятие несостоятельность (банкротство).
40. Основы для возбуждения дела о банкротстве.

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Задание 1.

В судебном заседании по иску о ликвидации ООО «Знамя» в связи с осуществлением образовательной деятельности без лицензии было установлено, что фактическое местонахождение органов управления ООО «Знамя» неизвестно, операции по банковским счетам в течение в последних двенадцати месяцев не проводились, налоговая отчетность не представлялась. Представитель истца заявил о том, что данные факты не влияют на рассмотрение дела по иску о ликвидации, который подлежит удовлетворению.

Каким образом должен быть разрешен иск?

Какая процедура прекращения юридического лица должна быть применена к ООО «Знамя»?

Изменится ли ситуация, если выяснится, что у ООО «Знамя» имеется задолженность по налогам и сборам?

Задание 2.

Очередное общее собрание участников ООО «Метроном» приняло решение о добровольной ликвидации общества из-за неудовлетворительных результатов хозяйственной деятельности. Руководителю общества было предписано подготовить предложения по составу ликвидационной комиссии. Проведение следующего собрания учредителей для утверждения состава ликвидационной комиссии было назначено через месяц.

Руководитель общества через три дня после очередного собрания участников подал в арбитражный суд заявление о признании ООО «Метроном» банкротом. Арбитражный суд принял заявление к производству и ввел процедуру наблюдения. Представитель участников общества направил жалобу на данное определение, в которой он указал, что суд первой инстанции должен был вынести решение о признании ликвидируемого должника банкротом по упрощенной процедуре

банкротства на основании положений параграфа 1 главы XI ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Какая процедура банкротства должна быть введена в данном случае?

Задание 3.

При проведении процедуры ликвидации ООО «Заря» было установлено, что стоимость его имущества недостаточна для удовлетворения требований кредиторов. Общим собранием его участников принято решение об обращении в арбитражный суд с заявлением о признании общества несостоятельным.

Решением Арбитражного суда от 08.09.2011 г. по заявлению ликвидационной комиссии ООО «Заря» общество признано несостоятельным, открыто конкурсное производство, конкурсным управляющим назначен Власов.

Определением Арбитражного суда от 15.08.2012 г. по указанному делу конкурсное производство в отношении ООО «Заря» завершено, 28.11.2012 г. внесена запись о его ликвидации.

Вознаграждение арбитражному управляющему за период его деятельности выплачено не было, в связи с чем он обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ликвидационной комиссии в лице учредителей общества вознаграждения, не выплаченного арбитражному управляющему.

Каким образом должна быть разрешен иск?

Задание 4.

Кредитор обратился арбитражный суд с заявлением о признании ОАО «Интерсфера» несостоятельным и ликвидации должника по упрощенной процедуре банкротства. Суд, установил, что операции по банковским счетам должника не велись более 12 месяцев, бухгалтерская отчетность в течение последних 6 месяцев не представлялась, ни по адресу, указанному в последнем зарегистрированном уставе, ни по его почтовому адресу, известному суду и кредитору должник не находится. Основываясь на вышеизложенных обстоятельствах было вынесено решение о признании отсутствующего должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

Решение суда было обжаловано в апелляционную инстанцию директором ООО «Интерсфера» Березкиной. Апелляционная инстанция отменила решение суда первой инстанции, указав следующее. Кредитор не доказал, что руководитель ООО «Интерсфера» отсутствует, и не предпринял каких-либо действий для признания его безвестно отсутствующим по правилам ст. 42 Гражданского кодекса РФ. Отсутствие же руководителя является одним из условий банкротства по правилам, действующим для отсутствующих должников.

Вынесенное постановление было обжаловано кредитором в кассационном порядке. Как должна быть разрешена кассационная жалоба?

Возможно ли банкротство отсутствующего должника в отношении юридического лица, не ведущего хозяйственной деятельности, но имеющего действующие органы управления?

Задание 5.

В феврале 2012 г. индивидуальный предприниматель Петренко обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Радуга» несостоятельным и ликвидации должника по упрощенной процедуре банкротства. К заявлению он, в частности, приложил: акт сверки расчетов, в котором подтверждалась задолженность ООО «Радуга» перед предпринимателем в размере 70 000 руб. (срок просрочки – четыре месяца); справку из налоговой инспекции об отсутствии у ООО «Радуга» банковских счетов с 2010 г., непредставлении налоговой отчетности в течение последнего года, отсутствии сведений о месте нахождения органов управления общества помимо адреса, указанного в учредительных документах общества; справку о прекращении договора аренды с ООО «Радуга» и выбытии органов управления общества в декабре 2011 г. от собственника помещения, которое было предоставлено должнику в аренду и указывалось в учредительных документах в качестве места нахождения общества.

Арбитражный суд вынес определение об отказе в принятии заявления, поскольку сумма долга должника перед предпринимателем меньше ста тысяч рублей. Также в определении было указано на то, что обоснованность денежного обязательства заявителя должна подтверждаться вступившим в законную силу решением суда, а право на обращение в арбитражный суд возникает у конкурсного кредитора по истечении тридцатидней с даты направления исполнительного документа в службу судебных приставов и его копии должнику. Петренко обжаловал определение в апелляционную инстанцию.

Каким образом должна быть разрешена апелляционная жалоба?

Изменилась ли ситуация, если бы срок просрочки исполнения обязательств ООО «Радуга» перед Петренко составлял 1 месяц?

Задание 6.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании отсутствующего должника банкротом в отношении ООО «Дельта». В заявлении было указано на то, что ООО «Дельта» в течение последних двенадцати месяцев не проводило операций по банковским счетам.

Назовите условия, при наличии которых арбитражный суд возбудит дело о несостоятельности в данном случае.

Изменится ли ситуация, если у ООО «Дельта» есть не погашенная недоимка по уплате налога на добавленную стоимость?

Задание 7.

После признания ООО «Строитель» банкротом и открытия в отношении него конкурсного производства в Арбитражный суд был подан иск о ликвидации должника в связи с осуществлением им деятельности с

неоднократными и грубыми нарушениями закона. Каким образом должен быть разрешен иск Арбитражным судом?

Задание 8.

При рассмотрении собранием кредиторов ООО «Контур» вопроса о заключении мирового соглашения за заключение мирового соглашения проголосовали кредиторы, обладающие 55 % голосов от числа голосов кредиторов, присутствующих на собрании (на собрании присутствовали кредиторы, обладающие в общей сложности 70 % голосов от числа голосов, включенных в реестр требования кредиторов).

Есть ли в данном случае у Арбитражного суда основания для отказа в утверждениимирового соглашения?

Задание 9.

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства.

Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае и объясните свою точку зрения. 1) экономический кризис; 2) социальный кризис; 3) психологический кризис; 4) политический кризис; 5) экологический кризис.

Задание 10.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое банкротство предприятия?
а) Неплатежеспособность предприятия;
б) юридический факт;
в) невыполнение предприятием своих обязательств;
г) ухудшение основных показателей деятельности.

2. Объектом антикризисного управления является:
а) средства производства; б) рабочая сила;
в) организация производства, труда и управления;
г) финансы;
д) инвестиции.

3. Кризис является негативным явлением.
а) нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен;
б) да, так это разрушение привычной экономической среды;
в) да так, кризис – это явление, которое противоречит рыночной экономике;
г) нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике.

4. Назовите общие причины неплатежеспособности:
а) плохое руководство;
б) замедление темпов развития;
в) снижение или недостаточный рост выручки, опережающий рост обязательств;
г) обесценивание основного капитала.

5. Основные принципы антикризисного управления
а) принцип адекватности
б) единство целей управления на разных уровнях иерархии в) системный подход к решению поставленных задач
г) принцип научности
д) принцип относительности е) принцип оптимальности ж) целенаправленность
з) принцип методологичности.

6. Найдите соответствие:

а) кризис	а) это система мер организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, цель которого обеспечить защиту муниципальных образований от кризисных ситуаций, устойчивое развитие местной экономики.

б) антикризисное регулирование	б) период, характеризуемый наибольшей вероятностью возникновения ситуации, при которых условия устойчивого развития территории оказываются невыполнимыми.

7. Найдите соответствие:

а) банкротство	а) свойство объекта, характеризующее ся степенью удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на рынке.
б) конкурентноспособность	б) признанный арбитражным судом или объявленный должником факт неспособности последнего удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

8. Найдите соответствие:

а) реструктуризация	а) изменение структуры и статусапредприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.
б) реорганизация	б) изменение структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и пр.) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы.

9. Найдите соответствие:

а) санация	а) реакция полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренный системой ответственности.
б) санкция	б) реорганизационная процедура передачи собственности предприятия-должника лицам или организациям, оказывающим

	финансовую помощь для его оздоровления.

10. Найдите соответствие:

а) Организационный кризис	а) возникает при деградации или даже разрушении социальной структуры, что приводит к обострению противоречий между социальными группами, ухудшению качества жизни.
б) Социальный кризис	б) затрудняетили делает невозможной интеграцию системы в единое целое при сохранении организационных структур отдельных ее подсистем.

11. Расположите последовательно этапы диагностики кризиса:
а) качественное определение объекта.
б) количественное определение объекта;
в) определение допустимых отклонений от базовых показателей; г) определение методики.

12. Расположите последовательно стадии банкротства:
а) зарождение финансовой неустойчивости;
б) возникновение финансовой неустойчивости; в) устойчивая (длительная) неустойчивость;
г) хроническая финансовая неустойчивость.

13. Расположите последовательно фазы экономического цикла:
а) кризис (спад);
б) депрессия (стагнация);
в) оживление
г) подъем.

14. Расположите последовательно стадии жизненного цикла организации:
а) детство;
б) отрочество;
в) ранняя зрелость;
г) расцвет;
д) полная зрелость;
е) старение;
ж) обновление

15. Определите последовательность стадий развития кризиса в Модели В. Мюллера:
а) Стратегический кризис;
б) Кризис результатов;
в) Кризис ликвидности;

г) Банкротство.

16. _____– это крайнее обострение внутрипроизводственных и социально- экономических отношений, а также отношений организации с внешнеэкономической средой.

17. _____ _____ – это система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики.

18. Правовые механизмы антикризисного управления определяются Федеральным законом

№_____- ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (_____)»

19. По масштабам проявления различают____и локальные кризисы. _____ охватывают всю социально-экономическую систему, локальные – только часть ее.

20. _____ культура – совокупность ценностей, норм, правил, обычаев, традиций, ориентиров, разделяемых сотрудниками организации.

Кейс 1.

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства.

Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае и объясните свою точку зрения. 1) экономический кризис; 2) социальный кризис; 3) психологический кризис; 4) политический кризис; 5) экологический кризис.

Кейс 2.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по

дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.
Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html

Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79765.html

8.2 Дополнительная учебная литература

Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101862.html (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74877.html

Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98992.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://bankrotstvo.ru/project.htm - Портал «Банкротство.Ру – все о несостоятельности»

http://www.sro.ru/?id=113 - Реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

http://www.rssoau.ru/ - Российский союз саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

http://www.bankrot.org/ - Всероссийский форум о банкротстве

http://bankr-rus.ru/ - Банкротство в России (статьи и новости по вопросам банкротства)
http://www.e-c-m.ru/ 32.GARP - Global Association of Risk Professionals: http://www.garp.org/ Эффективное антикризисное управление» - журнал
http://www.riskofficer.ru/forum.php - Сообщество риск-менеджеров
http://www.iiiglobal.org/- Международный институт по вопросам несостоятельности

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул,

проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQMS 504, экран для проектора. Переносной нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники информации для принятия управленческих решений», «Ресурсный потенциал региона», «Функции налогов». Плакат «Антикризисное управление».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения