Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические элиты»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Рудых А.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «__» августа 202_ г., протокол №__.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.экон.н., доцент _____Шаповалова Ю.П.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политические элиты» является приобретение обучающимися знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности обучающихся, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- в практическом плане – в процессе изучения курса обучающемуся предстоит глубже освоить связи между политикой и управлением, функции управления (принятие решения, организация, контроль), и особенности их реализации в политике, механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компе-тенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** правила публичного выступления **Уметь:** учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении **Владеть:** способностью публичного выступления

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	**Знать:** иметь базовые знания в области политической истории России **Уметь:** ориентироваться в классической литературе вопроса **Владеть:** базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития	ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** иметь базовые знания в области политической истории России и зарубежных стран **Уметь:** концептуа-лизировать эмпирический материал; **Владеть:** способностью оценивать реализацию государственных программ

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политические элиты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32,3
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0

практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Политическая элита: понятие, методы ее анализа	2	-	2	Устный опрос. Тестовое задание. Рефераты.	УК-4.4
2	Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация	2	-	2	Устный опрос. Тестовое задание. Рефераты.	УК-4.4
3	Политическое лидерство в современной России	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	УК-4.4
4	Теоретико-методологические подходы к анализу трансформации элит в обществе	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	УК-5.1
5	Теории трансформации элит в современной социологической науке	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	УК-5.1
6	Теория воспроизводства П.Бурдье	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	УК-5.1
7	Функции политической элиты	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	ПК-3.3
8	Политическая элита России	2	-	2	Устный опрос. Рефераты.	ПК-3.3
Итого:		16	-	16		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Политическая элита: понятие, методы ее анализа	2
2	Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация	2
3	Политическое лидерство в современной России	2
4	Теоретико-методологические подходы к анализу трансформации элит в	2

	обществе	
5	Теории трансформации элит в современной социологической науке	2
6	Теория воспроизводства П.Бурдье	2
7	Функции политической элиты	2
8	Политическая элита России	2
Итого		16

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Политическая элита: понятие, методы ее анализа	Лекция	Презентация	2
2	Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация	Лекция	Презентация	2
Итого				**4**

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4	Иностранный язык, Русский язык и	Риторика, Иностранный язык в	Производственная практика (тип -

	культура речи, Основы делопроизводства	профессиональной сфере, Политические партии, Политические элиты, Производственная практика (тип - организационно-управленческая),	преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-5	История (история России, всеобщая история), Философия, Политология	История государственного управления, Политические партии, Политические элиты, Социология, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория организации	История местного самоуправления, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Экономическая теория, Демография, Статистика	Политические партии, Политические элиты, Прогнозирование и планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов	Программно-целевой метод государственного управления, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-тенции /этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетво-рительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-4 /осно-вной	УК-4.4	**Знать:** правила публичного выступления **Уметь:** учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении **Владеть:** способностью публичного выступления	**Знать:** правила публичного выступления; основные принципы анализа политических элит **Уметь:** учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении; разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц в политических партиях **Владеть:** способностью публичного выступления; технологиями разработки методических материалов по вопросам деятельности лиц в политических партиях	**Знать:** правила публичного выступления; основные походы, принципы анализа политических элит **Уметь:** учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении; разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц в политических партиях **Владеть:** способностью публичного выступления; технологиями разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц в политических партиях
УК-5 /осно-вной	УК-5.1	**Знать:** иметь базовые знания в области политической истории России **Уметь:** ориентироваться в классической литературе вопроса **Владеть:** базовыми технологиями формирования общественного мнения	**Знать:** иметь базовые знания в области политической истории России и зарубежных стран **Уметь:** свободно ориентироваться в современной литературе вопроса; **Владеть:** технологиями формирования общественного мнения	**Знать:** основные походы, принципы анализа политических элит в России **Уметь:** свободно ориентироваться как в классической, так и в современной литературе вопроса; **Владеть:** современными технологиями формирования общественного мнения
ПК-3 /осно-вной	ПК-3.1, ПК-3.2	**Знать:** иметь базовые знания в области политической истории России и зарубежных стран	**Знать:** основные принципы анализа политических элит в России и за рубежом **Уметь:** концептуа-лизировать	**Знать:** основные походы, принципы анализа политических элит в России и за рубежом **Уметь:** концептуа-

		Уметь: концептуализировать эмпирический материал; **Владеть:** способностью оценивать реализацию государственных программ	релевантный проблематике партийности материал **Владеть:** способностью оценивать последствия реализации государственных программ	лизировать релевантный проблематике партийности эмпирический материал **Владеть:** способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Политическая элита: понятие, методы ее анализа	УК-4.4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Тестовое задание. Рефераты.
2	Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация	УК-4.4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Тестовое задание. Рефераты.
3	Политическое лидерство в современной России	УК-4.4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.
4	Теоретико-методологические подходы к анализу трансформации элит в обществе	УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.
5	Теории трансформации элит в современной социологической науке	УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.
6	Теория воспроизводства П.Бурдье	УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.
7	Функции политической элиты	ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.
8	Политическая элита России	ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос. Рефераты.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы коллоквиума

1. Понятие «элита». Факторы, обуславливающие элитарность общества.
2. Виды элит.
3. Состав политических элит.
4. Состав «новой политэлиты» РФ.
5. Методы выявления элиты. Позиционный анализ; репутационный анализ; анализ принятия решений.
6. Политическое лидерство, его признаки.
7. Типология лидерства: по стилю деятельности, по характеру деятельности, по содержанию.
8. Классификация лидерства на основе имиджевых характеристик М.Херманна: лидер -знаменосец»; лидер - «служитель»; лидер - «торговец»; лидер - «пожарник».
9. Функции лидеров в современной России.
10. Тенденции развития лидерства в современной России: институциализация и профессионализация.
11. Особенности современных российских лидеров.
12. Факторы, обусловливающие элитную мобильность в России.
13. Трансформация политэлиты России в XX веке.
14. Образование новой элиты России по Э. Шнайдеру.
15. «Ельцинский» этап и «Путинский» этап: сравнительный анализ.
16. Классики элитизма о трансформации элит (Платон, Конфуций, Н.Маккиавелли, Т.Карлейль, Ф.Ницше).
17. Элитистские концепции (Г.Моска,В.Парето, Р.Михельс).
18. Кооптация в элиту.
19. Циркуляция элит.
20. Концепция элиты В. Парето
21. Р. Михельс - итальянский основоположник элитизма.
22. "Железный закон олигархии".
23. Самостоятельное направление в социальной науке XIX—XX век – теория элит.
24. Идеи и взгляды Р.Арона, Э.Гидденса, Д.Рисмена, У.Корнхаузера, Р.Миллса Д.Миллера, Т.Веблена, Дж.Гэлбрейта, Д.Белла, А.Турена, К.Мангейма, Р.Даля, У.Спинрада, М.Джиласа, Дж.Конрада, И.Зелени, М.Восленского, Д.Лейна: сравнительный анализ
25. Критическая теория. Концепция «единой элиты» Райт Миллса, Дж.У.Домхоффа.
26. Теория плюрализма элит А.Роуза, Д. Мэдисона, Г.Пэрри.
27. Теория демократического элитизма Й. Шумпетера.
28. Сторонники неоплюрализма – Р.Даль и Ч.Пигдблом.
29. Основные понятия П. Бурдье

30. Габитус как система двух моделей: модель воспроизводства поведения и модель восприятия и оценки поведения агента.
31. Виды «капиталов»: экономический, культурный, социальный, символический.
32. Стратегическая функция политической элиты
33. Организаторская функция политической элиты
34. Коммуникативная функция политической элиты
35. Интегративная функция политической элиты
36. Особенности политических элит России.
37. Структура политических элит в России
38. Процесс формирования властвующей политической элиты
39. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
40. Политическая связь бизнеса и власти.
41. Лоббизм в органах власти в современной России.

Примерная тематика рефератов

1. Основной тезис элитологии и главный смысл термина элита
2. Социальная стратификация и элиты.
3. Теория элит В. Парето.
4. Концепция правящего класса Г.Моска.
5. Теории Р.Михельса и М.Я. Острогорского («железный закон» олигархизации политических партий и понятие партийного кокуса).
6. Бихевиоральное направление в элитологических исследованиях.
7. Леволиберальные теории элит (Р.Миллс, Ф.Хантер, У.Домхофф и др.).
8. Элитистские теории демократии.
9. Элитизм и плюрализм: основные теоретико-методологические положения.
10. Концепция демократического элитизма (Г.Лассуэлл, П. Бахрэк и др.)
11. Модель полиархии Р.Даля.
12. Элитный плюрализм и демократический элитизм.
13. Понятие элитного рекрутирования.
14. Циркуляция элит.
15. Проблема вырождения необновляемой элиты.
16. Открытый и закрытый типы элитного рекрутирования.
17. Формы и способы рекрутирования элиты.
18. Элита как политический институт.
19. Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи.
20. Роль элит в транзитивном политическом процессе.
21. Институционализация новых российских элит.
22. Способы рекрутирования региональных элит в России.
23. Современная российская политическая элита.
24. Федеральная и региональная элита.
25. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
26. Этапы развития политических элит в новых независимых государствах.

Тестовые задания

Тестовое задание 1

1. Верны ли следующие суждения об элитах?

А. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация».

Б. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Афоризм «История — кладбище элит» принадлежит
1) Платону
2) Б. Спинозе
3) Фоме Аквинскому
4) В. Парето

3. В состав политической элиты входят
1) руководители регионов
2) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
4) все перечисленные

4. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это
1) политическое руководство
2) политическая элита
3) политическая система
4) политическое лидерство

5. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?

А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.

Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

1) верно только А

2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Губернатор Курской области относится к такой политической элите:
а) оппозиционной
б) региональной
в) иностранной

7. Этот термин относится к понятию «политическая элита»:
а) телевизионный комментатор
б) высокий социальный статус
в) организаторские способности

8. Причиной существования политической элиты как особой социальной группы не является:
а) неравенство способностей людей
б) психологические качества человека
в) необходимость профессионального управления обществом

9. Выберите правильное утверждение:
а) Политическая элита — это социальная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений.
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках

10. Выберите правильное утверждение:
а) Существующие теории элит не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя.
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках

Тестовое задание 2.

1. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется
1) тоталитарным
2) демократическим
3) авторитарным
4) либеральным

2. Стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется

1) демократическим
2) авторитарным
3) харизматическим
4) либеральным

3. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют

1) гениальным
2) синергетическим
3) харизматическим
4) реакционным

4. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной

1) Ф. Энгельсом
2) Н. Макиавелли
3) К. Каутским
4) М. Вебером

5. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это

1) политическая культура
2) политическая элита
3) политическое лидерство
4) политический процесс

6. К признакам политического лидера относится

1) имеет авторитет
2) обладает непостоянным влиянием
3) воздействует на малые группы людей
4) все перечисленные

7. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?

А. Политический лидер — это объект исторического процесса.

Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?

1) вера масс в установленный порядок вещей

2) вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера

3) лидерство основано на передаче власти по наследству

4) в основе лидерства лежит разум

9. К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Г, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий:

а) торговец

б) слуга

в) пожарный

10. Государство Ч. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:

а) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом

в) лидер заряжает своей энергией окружающих

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. «Элита»: понятие, ее виды, функции.
2. Методы выявления элиты.
3. Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация
4. Политическое лидерство в современной России
5. Тенденции развития лидерства в современной России.
6. Трансформация политэлиты России в XX веке.
7. «Ельцинский» этап и «Путинский» этап: сравнительный анализ.
8. Фрагментация и консолидация элит.
9. Классики элитизма о трансформации элит (Платон, Конфуций, Н.Маккиавелли, Т.Карлейль, Ф.Ницше).
10. Элитистские концепции (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
11. Кооптация в элиту. Циркуляция элит. Три стадии, которые проходит реформатор,рвущийся к власти.
12. Концепция элиты В. Парето. 6 классов «осадков».
13. Р. Михельс - итальянский основоположник элитизма. "Железный закон олигархии".
14. Идеи и взгляды Р.Арона, Э.Гидденса, Д.Рисмена.
15. Взгляды Т.Веблена, Дж.Гэлбрейта, Д.Белла.
16. Идеи Дж.Конрада, И.Зелени, М.Восленского.
17. Концепция «единой элиты» Райт Миллса, Дж.У.Домхоффа.
18. Теория плюрализма элит А.Роуза, Д. Мэдисона, Г.Пэрри.
19. Теория демократического элитизма Й. Шумпетера.
20. Сторонники неоплюрализма – Р.Даль и Ч.Пигдблом.
21. Теория воспроизводства П.Бурдье.
22. Политическая элита России
23. Политическая партия: сущность, структура, генезис становления
24. Факторы появления и существования политической элиты
25. Концепции рекрутирования элиты
26. Роль и функции правящих элит
27. Антрепренерская система элитообразования
28. Характерные особенности административной элиты
28. Сущность системы гильдии
29. Факторы и условия выдвижения политического лидера
30. Проблемы политического лидерства в современном российском общественномразвитии
31. Политическая элита современной России: штрихи к портрету
32. Политические лидеры – важнейшие субъекты политического процесса
33. Главные задачи элиты как особого политического класса
34. Факторы, препятствующие укреплению положения элитарных группировок во власти
35. Строение элитарного слоя, осуществляющего в государстве и обществе функциивласти и управления

36. Характеристика «потенциальных элит»
37. Способы определения состава правящей политической элиты
38. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты
39. Статусный метод определения состава правящей элиты
40. Десизиональный метод отбора правящих кругов

Задание 1.
Почему необходимо обновление состава политической элиты (выскажите два довода)? Назовите любые два социальных лифта, которые решают задачу обновления состава политической элиты.
Задание 2.
Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.
Задание 3.
укажите три любых канала рекрутирования современной политической элиты, поясните кратко значение каждого из них. Сначала укажите канал, потом дайте пояснение.
Задание 4.
Назовите три вида элит, которые существуют в обществе и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений.
Задание 5.
В 90-е годы в России наблюдалась тенденция преобразования бывшей советской номенклатуры в современную номенклатуру, называемую «демократической» (с сохранением и воспроизводством номенклатурных связей). Какие главные качества, необходимые представителям настоящей элиты в настоящее время, которые будут выполнять свои политические функции в демократическом государстве.
Задание 6
Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Поясните Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.
Задание 7
1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий;
− одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политиче- ской партии в жизни общества.
Задание 8
В 90-е годы в России наблюдалась тенденция преобразования бывшей советской номенклатуры в современную номенклатуру, называемую

«демократической» (с сохранением и воспроизводством номенклатурных связей). В настоящее время эксперты по возрождению государственности в России выделяют ряд главных качеств, необходимых представителям настоящей элиты, которая будет выполнять свои политические функции в демократическом государстве. Какие по Вашему мнению эти качества?

Задание 9

В государстве Э. происходит формирование новой политической элиты. Назовите три черты политические элиты, полезные обществу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1.

1. Одним из создателей теории элит является…

1) Г. Маска
2) К. Каутский
3) Г. Куббель
4) Д. Дидро

2. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, котораястремится получить власть называется …

1) элитой
2) маргиналами
3) контрэлитой
4) мизантропами

3. Термин «контрэлита» ввёл в научный оборот

1) В. Парето
2) В. Ленин
3) Б. Чичерин
4) К. Поппер

4. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы,навязывая свое мнение, называется…

1) тоталитарным**;**
2) демократическим;
3) авторитарным;
4) либеральным.

5. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства,предложенной…

1) Ф. Энгельсом;
2) Н. Макиавелли;
3) К. Каутским;
4) М. Вебером.

6. Найдите соответствие:

между признаками политической элиты и их проявлением

1. Состав политической элиты	1) Граница между элитой и массой размыта. Конкуренция элит, механизм выборов не

	позволяют отрываться от избирателей.
2. Степень сплочённости	2) Открытая система отбора на основе выборности и чётко предписанных правовых регламентов.
3. Отношения между элитой и массами	3) Степень сплочённости невысока, существуютнесколько политических элит, конкурирующих друг с другом за право принимать решения.

7. Установите соответствие между типом формирования (рекрутирования) политической элиты и его проявлением

1. Отрыв элиты от народа.	1) Демократическая система.
2. Открытая система отбора.	2) Авторитарно-диктаторская, тоталитарная политическая система.
3. Высокая конкурентность.	
4. Замкнутость элитарной группы	

8. Установите соответствие между названием политической партии вРоссии вначале XX века и ее составом

1. Кадеты	1) Рабочие, крестьяне, интеллигенция
2. Октябристы	2) Крестьяне, рабочие, интеллигенция
3. Союз русского народа	3) Интеллигенция, духовенство
4. Социал-революционеры	4) Чиновники, помещики, крупная буржуазия
5. Социал-демократы	5) Дворянство, буржуазия, интеллигенция

9. Установите соответствие между лидерами и названиями политической партии Российской Федерации:

1. “Единая Россия”;	1) Г.А. Зюганов
2. КПРФ.	2) В.В. Жириновский
3. “Справедливая Россия”;	3) Д.А. Медведев
4. ЛДПР;	4) С.М. Миронов

10. Установите соответствие между лидерами партии и ее названием:

1. РСДРП	1) П.Н. Милюков, П.Д. Долгоруков
2. Союз 17 октября	2) А.И. Коновалов, С.Н. Третьяков;
3. Прогрессивная партия	3) А.И. Гучков, Д.Н. Шилов;
4. Кадеты	4) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов

11. Установите правильную последовательность (по дате создания) ведущихполитических партий Российской Федерации

1) “Единая Россия”;
2) КПРФ.
3) “Справедливая Россия”;
4) ЛДПР;

5) Патриоты России

12. Установите правильную последовательность (от раннего к позднему) времявозникновения политических партий

1) Всеобщий германский рабочий союз
2) Либеральная партия Англии
3) РСДРП

13. Расположите в определенной последовательности (от большего к меньшему)представленные политические партии Государственной думы VII созыва

1) КПРФ
2) “Единая Россия”
3) “Справедливая Россия”;
4) ЛДПР

14. Установите правильную последовательность (от раннего к позднему) времявозникновения политических партий

1) Союз 17 октября
2) Прогрессивная партия
3) Кадеты

15. Установите правильную последовательность (от раннего к позднему) времявозникновения политических партий

1) Союз русского народа
2) Русская монархическая партия
3) Союз Михаила Архангела

16. Вставьте пропущенное слово: Группа или совокупность групп, выделяющихся влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с воздействием нагосударственную власть,
называется ___.

17. Вставьте пропущенное слово: При определённых обстоятельствах соединениеэкономической и политической власти ведет к_правлению.

18. Вставьте пропущенное слово: Политический лидер – это всегда **человек**,осуществляющий политическое управление_.

19. Вставьте пропущенное слово: В.И.Ленин, согласно типологииМ. Вебера, является лидером__типа.

20. Вставьте пропущенное слово: Референдум является элементом демократии

Вариант 2.

1. Вставьте пропущенное слово: При определённых обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к_правлению

2. Вставьте пропущенное понятие: Группа или совокупность групп, выделяющихся влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с воздействием нагосударственную власть, называется ___.

3. Вставьте пропущенное слово: Лидер партии У. проиграл президентские выборы и теперь он относится к_политической элите

4. Вставьте пропущенное слово: Причиной существования политической элиты какособой социальной группы являются_качества человека

5. Вставьте пропущенное слово: Термин «элита»_происхождения

6. Одним из создателей теории элит является

1) Г. Маска
2) К. Каутский
3) Г. Куббель
4) Д. Дидро

7. Термин «контрэлита» ввёл в научный оборот

1) В. Парето
2) В. Ленин
3) Б. Чичерин
4) К. Поппер

8. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется

1) элитой
2) маргиналами
3) контрэлитой
4) мизантропами

9. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы.

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. В обществе существуют авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их социальный статус и существующие общественные барьеры перекрыли дорогу к сфере управления. Однако они всё равно стремятся к власти. Это пример

1) административной элиты
2) контрэлиты
3) псевдоэлиты
4) антиэлиты

11. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки лидерства

А) вера

Б) патриархальные или сословные нормы

В) привычка

Г) рационально разработанные правила Д) исключительные качества

Типы лидерства

1) традиционное
2) легальное
3) харизматическое

12. Установите соответствие между типом формирования (рекрутирования)политической элиты и его проявлением

А. Отрыв элиты от народа.	1. Демократическая система.
Б. Открытая система отбора.	2. Авторитарно-диктаторская, тоталитарная политическая система.
В. Высокая конкурентность.	
Г. Замкнутость элитарной группы.	
Д. Значимость элитарной группы.	
Е. Действия на благо представляемой социальной группы.	
Ж. Присутствие клановости и системы родственных отношений.	

13. Установите соответствие между признаками политической элиты и ихпроявлениями:

А. Состав политической элиты	1. Открытая система отбора на основе выборности и чётко предписанных правовых регламентов.
Б. степень сплоченности	2. Степень сплочённости невысока, существуют несколько политических элит, конкурирующих друг сдругом за право принимать решения
В. Отношения между элитой имассами	3. Граница между элитой и массой размыта. Конкуренция элит, механизм выборов не позволяют отрываться от избирателей.

14. Установите соответствие различных классификаций типов политических лидеров(лидерства)

А) по масштабу социальной базы:	1. Общенациональный; Больших социальных групп; Общественной организации или движений.
Б) По отношению руководителя к подчинённым:	2. Авторитарное и Демократическое
В) По имиджу	3) *Лидер-знаменосец, Лидер-служитель, Лидер-торговец, Лидер-пожарный*
Г) По ресурсам лидерства (классификация по М. Веберу):	4) *Традиционное, Легальное, Харизматическое*

15. Соотнесите имена политических лидеров прошлого и представляемую ими страну

а) У. Черчилль	1. Великобритания
б) Т. Рузвельт	2. США
в) Л. Брежнев	3. СССР
г) Ш. Де Голль	4. Франция

16. Расположите в правильной последовательности основные этапы политического процесса:

1) принятие решений и формулирование политической воли;
2) реализация политической воли, выраженной в форме управленческих решений;
3) делегирование политических интересов социальных групп и слоев институтам, принимающим управленческие решения;

17. Расположите в хронологическом порядке этапа развития мировой политический системы:

1) современный
2) родоплеменной
3) сословный

18. Расположите в правильной последовательности следующие главные этапы развития политического конфликта

1) постконфликтная ситуация
2) предконфликтная ситуация
3) разрешение и урегулирование конфликта
4) собственно сам конфликт

19. Расположите в правильной последовательности этапы первичной политической социализации

1) идеализация.
2) институализация.
3) персонализация.
4) политизация.

20. Расположите в правильной последовательности стадии политических преобразований в странах, характеризующихся переходным этапом развития

1) этап демократизации
2) консолидация демократии.
3) этап либерализации

Кейс 1

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Поясните.

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

Кейс 2

1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий;

− одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политиче-ской партии в жизни общества.

Кейс 3.

В 90-е годы в России наблюдалась тенденция преобразования бывшей советской номенклатуры в современную номенклатуру, называемую «демократической» (с сохранением и воспроизводством номенклатурных связей). В настоящее время эксперты по возрождению государственности в России выделяют ряд главных качеств, необходимых представителям настоящей элиты, которая будет выполнять свои политические функции в демократическом государстве. Какие по Вашему мнению эти качества?

Кейс 4.

В государстве Э. происходит формирование новой политической элиты. Назовите три черты политические элиты, полезные обществу.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл

Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86377.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83209.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63669.html

2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html

3. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86376.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Политический журнал - http://www.politjournal.ru/
2. Журнал «Власть» // http://www.isras.ru/authority.html
3. Журнал «Политэкс» // http://www.politex.info/
4. Правительство РФ www.government.ru
5. Российская газета - http://www.rg.ru/

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

Современные профессиональные базы данных

1. http://www.gks.ru - Госкомстат Россиив.
2. http://www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»

3. http://www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М»
4. http://www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
5. http://www.gov.ru - Сервер органов государственной власти РФ
6. http://www.government.gov.ru - Портал Правительства РФ
7. http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, переносной проектор BenQMS 504, экран для проектора. Переносной нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «История политических и правовых учений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения