Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Разработчик программы
доцент кафедры философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.э.н., доцент _____ Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «__» _____ 202_ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин _____
(ФИО, подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование политической культуры гражданина, способствующей выработке личной позиции и чёткому пониманию меры своей ответственности в политической жизни общества.

Задачи:

– раскрыть содержание закономерностей общественно-политической жизни на основе знаний, имеющихся в современной мировой и отечественной политической науке;

– сформировать и развить у обучающихся социально-личностные компетенции, обеспечивающие исполнение гражданских, социально-профессиональных и личностных функций;

– сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний о политической сфере общественной жизни с учетом исторического прошлого и современного состояния общественно-политической жизни;

– сформировать у обучающихся умение самостоятельно анализировать сложные политические явления и процессы, происходящие как в нашей стране, так и за рубежом;

– сформировать у обучающихся гражданскую позицию, позволяющую им активно участвовать в функционировании и развитии политической системы общества.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных	**Знать:** – ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов – сущность мировых религий и религиозных новообразований

	контекстах	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	– основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий **Уметь:** – учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп – учитывать социокультурные традиции различных этносов и конфессий – учитывать особенности мировых религий с учетом их исторического наследия, философских и этических учений **Владеть:** **–** навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами – навыками учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий – навыками использования философских знаний и категориального аппарата при социальном и профессиональном общении
		УК-5.3	**Знать:**

		Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**–** основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении – характеристики личности и массы, специфику массового сознания – содержание принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** – учитывать специфику особенностей личностного и массового характера в процессе выполнения профессиональных задач – учитывать социальную специфику, отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения – придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Владеть:** **–** навыками взаимодействия с различными слоями населения, при личном и массовом общении – навыками не допущения дискриминации по отношению к различными слоями населения

			– навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	**Знать:** – нормы конституционного, административного и служебного права – особенности методов анализа и синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения – значение использования результатов анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности **Уметь:** – использовать методы анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения применительно к нормам конституционного, административного и служебного права –находить сходства и отличия между нормами конституционного, административного и служебного права – применять результаты анализа норм конституционного, административного и служебного права в

			своей профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками использования методов анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения, применительно к нормам конституционного, административного и служебного права – навыками нахождения сходства и отличия между нормами права – навыками использования результатов анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.3 Оценивает регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	**Знать:** – регулирующее воздействие нормативных правовых актов – значение нормативных правовых актов для сферы профессиональной деятельности – последствия применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** – разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности – осуществлять

			правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов – оценивать последствия применения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности – навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов – навыками оценки последствий применения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в Обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в на 1 курсе в 1 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Политическая наука как дисциплина	2	–	2	Устный опрос, реферат, тестирование	УК-5
2	Политическая власть	2	–	2	Устный опрос, реферат	УК-5, ОПК-3, ОПК-4
3	Автократические режимы	2	–	2	Устный опрос, мульти презентация, реферат	УК-5
4	Демократия	2	–	2	Устный опрос, дебаты	УК-5
5	Государство	2	–	2	Устный опрос, реферат, мульти презентация	УК-5, ОПК-3, ОПК-4

6	Политические партии и группы интересов	2	–	2	Устный опрос, мульти презентация, тестирование	УК-5
7	Политические идеологии	2	–	2	Устный опрос, реферат	УК-5
8	Политическая культура	2	–	2	Устный опрос, реферат	УК-5, ОПК-3, ОПК-4
9	Геополитика и международные отношения	2	–	2	Устный опрос, сократический диалог	УК-5
Итого		18		18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Политическая наука как дисциплина	2
2	Политическая власть	2
3	Автократические режимы	2
4	Демократия	2
5	Государство	2
6	Политические партии и группы интересов	2
7	Политические идеологии	2
8	Политическая культура	2
9	Геополитика и международные отношения	2
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Демократия	Практическое занятие 4	Дебаты	2
2	Геополитика и международные отношения	Практическое занятие 9	Сократический диалог	2
Итого:				**4**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, История (история России, всеобщая история), Политология	Социология, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория организации, История государственного управления, Политические партии, Политические элиты, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	История местного самоуправления, Производственная практика (тип - преддипломная практика),
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Политология, Конституционное право, Избирательное право, Государственная и муниципальная служба, Основы права, Теория государства и права, Государственная и муниципальная служба	Гражданское право, Теория государства и права, Система государственного и муниципального управления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Производственная	Муниципальное право

		практика (тип - организационно-управленческая)	
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Административное право, Политология	Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Производственная практика (тип - организационно-управленческая), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Этика государственной и муниципальной службы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5/ начальный	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** – ценностные ориентиры различных социальных групп и этносов **Уметь:** – учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп **Владеть:** – навыками	**Знать:** – сущность мировых религий и религиозных новообразований **Уметь:** – учитывать социокультурные традиции различных этносов и конфессий **Владеть:** – навыками учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и	**Знать:** – основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий **Уметь:** – учитывать особенности мировых религий с учетом их исторического наследия,

		построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами	социокультурных традиций различных этносов и конфессий	философских и этических учений **Владеть:** – навыками использования философских знаний и категориального аппарата при социальном и профессиональном общении
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** – основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении **Уметь:** – учитывать специфику особенностей личностного и массового характера в процессе выполнения профессиональных задач **Владеть:** – навыками взаимодействия с различными слоями населения, при личном и массовом общении	**Знать:** – характеристики личности и массы, специфику массового сознания **Уметь:** – учитывать социальную специфику, отличия в образе жизни и деятельности различных слоев населения **Владеть:** – навыками не допущения дискриминации по отношению к различными слоями населения	**Знать:** – содержание принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Уметь:** – придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Владеть:** – навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и

				массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	**Знать:** – нормы конституцион-ного, административного и служебного права **Уметь:** – использовать методы анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения применительно к нормам конституцион-ного, административного и служебного права **Владеть:** – навыками использования методов анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения, применительно к нормам конституцион-ного, административного и служебного права	**Знать:** – особенности методов анализа и синтеза, абстрагирования, сравнения и обобщения **Уметь:** –находить сходства и отличия между нормами конституцион-ного, административного и служебного права **Владеть:** – навыками нахождения сходства и отличия между нормами права	**Знать:** – значение использования результатов анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности **Уметь:** – применять результаты анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками использования результатов анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной

				деятельности
ОПК-4/ начальный	ОПК-4.3 Оценивает регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	**Знать:** – регулирующее воздействие нормативных правовых актов **Уметь:** – разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** – значение нормативных правовых актов для сферы профессиональной деятельности **Уметь:** – осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов **Владеть:** – навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	**Знать:** – последствия применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** – оценивать последствия применения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками оценки последствий применения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Политическая наука как дисциплина	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, реферат, тестирование
2	Политическая власть	УК-5, ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, реферат
3	Автократические режимы	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, мульти презентация,

				реферат
4	Демократия	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, дебаты
5	Государство	УК-5, ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, реферат, мульти презентация
6	Политические партии и группы интересов	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, мульти презентация, тестирование
7	Политические идеологии	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, реферат
8	Политическая культура	УК-5, ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, реферат
9	Геополитика и международные отношения	УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, сократический диалог

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Поведение человека является объектом исследования в:

1. Политическом консерватизме.
2. Политическом радикализме.
3. Политическом бихевиоризме.

2. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

1. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная.
2. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая.
3. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

3. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?

1. Ж. Бодену.
2. Ш. Л. Монтескье.
3. М. Веберу.

4. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

1. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни.
2. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
3. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи.

5. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

1. Повсеместный строгий контроль политической сферы жизни.

2. Выборность главных органов власти.
3. Отсутствие контроля власти со стороны народа.

Задача 1. Найдите ошибки в следующих высказываниях и исправьте неверные суждения:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задача 2. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

Вопрос: какие теории в данном высказывании присутствуют относительно организации власти в обществе?

Примерная тематика рефератов

1. Политология как наука, объект и предмет политологии
2. Субъекты и социальные общности общественно-политической жизни
3. Методы политологии
4. Функции политологии
5. Политическая психология и идеология
6. Политическое сознание и политическая культура

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач,

но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Теоретический и прикладной уровни политологии.
3. Первичные и вторичные субъекты политики.
4. Основные социальные общности.
5. Объект и предмет политологии. Три основных направления исследования политологии.
6. Методы социологии: институциональный, социологический, сравнительный.
7. Методы социологии: антропологический, психологический, бихевиористический.
8. Методы социологии: структурно-функциональный анализ, системный подход.
9. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
10. Политические институты, предназначение и их разновидности.
11. Мера (степень) политики.
12. Власть, сущность и разновидности власти в общественной жизни. На чем основывается власть.
13. Структура властных отношений. Причины, делающие властные отношения невозможными.
14. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти.
15. Легитимность власти. Соотношение легитимности и законности.
16. Макс Вебер о трех основных типах политического господства.
17. Политическое господство.
18. Общественный договор, принцип разделения властей и его предназначение.
19. Три уровня публичной власти в России по вертикали.
20. Общая характеристика автократии как формы правления.
21. Основные признаки авторитаризма и разновидности авторитарных политических режимов.
22. Основные признаки тоталитарного политического режима.
23. Определение демократии как политического режима. Основные принципы демократии.
24. Основные условия для возможности демократии.
25. Три вида демократии.
26. Три уровня власти в демократии.
27. Гражданское общество.
28. Либеральная демократия.
29. Мажоритарная демократия.
30. Консенсусная демократия.
31. Элитарная демократия.
32. Полиáрхия.
33. Определение государства.
34. Отличительные признаки государства.
35. Внутренние функции государства.
36. Внешние функции государства.
37. Формы государственного устройства по территориальному признаку.
38. Характеристики абсолютной и ограниченной монархии.
39. Два вида ограниченной монархии.
40. Два вида конституционной монархии.
41. Признаки президентской республики.
42. Признаки парламентской республики.
43. Признаки смешанной и коллегиальной республик.

44. Характерные признаки партии как политического института.
45. Состав партии.
46. Основные функции партии, вытекающие из ее главной цели борьбы за власть.
47. Положительные свойства многопартийности.
48. Виды политических партий (по социально-классовому критерию; организации; характеру членства; вовлеченность в государственную власть; политической ориентации; структуре организации; типу идеологии; способам действия).
49. Понятие политической культуры.
50. Ценностно-нормативный критерий политической культуры.
51. Познавательный критерий политической культуры.
52. Оценочный критерий политической культуры.
53. Эмоциональный критерий политической культуры.
54. Установочный критерий политической культуры.
55. Поведенческий критерий политической культуры.
56. Электоральное поведение.
57. Уровни политической культуры (мировоззренческий, гражданский, политический).
58. Политическая социализация и ресоциализация.
59. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский.
60. Объект и предмет геополитики. Три научных подхода в основании геополитики как науки
61. Основные современные геополитические концепции (антлантизм, мондиализм, теория конвергенции, концепция «конца истории», геоэкономика, новые правые).
62. Основополагающие принципы построения международных отношений современной России.

Задание 1. Определить возникновение и развитие политической науки. Охарактеризовать соотношение политологию и «гибридные» отрасли политического знания. Раскрыть содержание позитивистского и антипозитивистского направлений в политической науке. Выделить характерные черты современного состояния политической науки: проблемы и перспективы развития.

Задание 2. Провести анализ природы власти, выделив основные признаки общественной и личной власти. Охарактеризовать совокупность элементов власти, раскрыть ее источники, методы прихода и удержания власти, виды проявления власти. Дать определение понятию суверенитета. Раскрыть содержание классических и современных теорий элит. Перечислить условия легитимности власти. Назвать типы господства по М. Веберу.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5- 238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
3. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78624.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html
2. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84417.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89496.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

Погорелый Д.Е., Весенко Д.Ю., Филиппов К.В. Новейший политологический словарь
http://teacher.kargasok.net/sites/default/files/u4/Погорелый%20Д.Е,%20Фесенко%20В.Ю.,%20Филиппов%20К.В.%20Новейший%20политологический%20словарь%20.pdf
Сирота М.Н. Словарь по политологии
https://hf-guap.ru/wp-content/uploads/Directory_ON_POLITICAL_SCIENCE.pdf
Словарь основных политологических понятий и терминов
https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/sl_pol.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Тургаев А.С., Хренов А.Е. Политология: учебное пособие
https://socioline.ru/files/5/48/politologiya_a.s._turgaev_a.e._hrenov.pdf
Василик М.А. Политология: учебник он лайн
https://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_306.html
Салчинкина А.Р., Хоружия С.В. Политология: учебное пособие
https://kubsau.ru/upload/iblock/277/277147cf7cb323636c3399374ae58026.pdf
Дергачев А.Ю. Основы политологии: учебное пособие
https://www.stu.ru/particular/get_teamwox_file.php?id=29258&ext=.pdf

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование

источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Политическая наука как дисциплина	
2	Политическая власть	
3	Автократические режимы	«Тоталитарный режим» – мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Демократия	
5	Государство	«Формы территориального устройства государства» – мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Политические партии и группы интересов	«Понятие политической партии» – мультипрезентация при проведении практического занятия

7	Политические идеологии	
8	Политическая культура	
9	Геополитика и международные отношения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебнаяаудитория № 21 для проведения занятий лекционного и практического типа; групповых и индивидуальныхконсультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул,кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор Acer X 112 H, экран для проектора. Нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения