

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

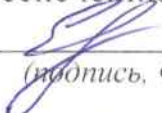
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика (тип – преддипломная практика)»  
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы  
государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очно-заочная

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права

 \_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.

Разработчик программы  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления  
и права, к.экон.н., доцент

 \_\_\_\_\_ Рудых А.С.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «\_\_\_» августа 2021 г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права

\_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «\_\_\_» августа 2021 г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права

\_\_\_\_\_ Шаповалова Ю.П.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Преддипломная практика проводится с целью сбора, систематизации, обобщения материалов и для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего направления деятельности конкретного органа государственного (муниципального) управления.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

При проведении выездных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Академии госслужбы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения производственной практики (тип – преддипломная практика) – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                                                                                                                                                            | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>                            | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                              | <i>наименование компетенции</i>                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2                                                                                                                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                           | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач.<br><b>Уметь:</b> формулировать задачи.<br><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                             | <b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов<br><b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов<br><b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач                                                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | <b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения<br><b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы          | <b>Знать:</b> основы планирования деятельности по достижению задач<br><b>Уметь:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач<br><b>Владеть:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                 | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  | норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует | <b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач<br><b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности<br><b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами                                                                       |
| УК-3                                                                                                                         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                       | <b>Знать:</b> основные принципы командной работы<br><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества<br><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.                                                                                            |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды                                                                 | <b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования<br><b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы<br><b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. |
| УК-4                                                                                                                         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный           | <b>Знать:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br><b>Уметь:</b> переводить и                                                                                                                                           |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | <p>понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>                                    |
|                                                                                                                              |                                                                                                                        | УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> правила публичного выступления</p> <p><b>Уметь:</b> устно выступать в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью представляет результаты своей деятельности</p>                                                               |
| УК-5                                                                                                                         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>                                                         |
|                                                                                                                              |                                                                                                                        | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                             | <p><b>Знать:</b> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p> |
| УК-8                                                                                                                         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                  | <p><b>Знать:</b> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и разъяснять правила</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                     | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                      | поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях<br><b>Владеть:</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций                                    |
| УК-10                                                                                                                        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов<br><b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач |
| УК-11                                                                                                                        | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                | <b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции<br><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции<br><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                                              | УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и                                  | <b>Знать:</b> теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с                                                                                                                                                                                                         |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                    | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              |                                                                                                          | органами государственной власти в типовых ситуациях                                                 | государством<br><b>Уметь:</b> выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях<br><b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством                                                                         |
| ПК-1                                                                                                                         | Способен разрабатывать методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам | ПК-1.1 Использует методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам | <b>Знать:</b> методологию управления по целям и управления по результатам<br><b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам<br><b>Владеть:</b> <b>навыками управления,</b> ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления |
|                                                                                                                              |                                                                                                          | ПК-1.2 Разрабатывает подходы и инструменты управления по целям и управления по результатам          | <b>Знать:</b> технологии и методы управления по целям и управления по результатам<br><b>Уметь:</b> оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Владеть:</b> способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам                                    |
|                                                                                                                              |                                                                                                          | ПК-1.3 Внедряет механизмы управления по целям и управления по результатам                           | <b>Знать:</b> методы управления по целям и управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное                                                                                                                                                   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                    | <p>управление ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>                                                             |
| ПК-2                                                                                                                         | Способен определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику, а также методы и инструменты современных кадровых технологий | ПК-2.1 Формирует кадровую стратегию и кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления       | <p><b>Знать:</b> технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                      | ПК-2.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> современные кадровые технологии</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности</p>                                                                    |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              |                                                                                      | ПК-2.3 Применяет методы и инструменты современных кадровых технологий для достижения целей и задач в деятельности органов власти   | <p><b>Знать:</b> современные проблемы и тенденции управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями применения кадровых технологий в органах власти</p>                                                                                          |
| ПК-3                                                                                                                         | Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий | ПК-3.1 Разрабатывает планы и прогнозы социально-экономического развития территорий                                                 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования</p> |
|                                                                                                                              |                                                                                      | ПК-3.2 Внедряет социально-экономические проекты (программы развития)                                                               | <p><b>Знать:</b> основные типы социальных процессов и систем,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов</p>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                                                                      | ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | <p><b>Знать:</b> содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | (муниципальных) программ<br><b>Уметь</b> применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности<br><b>Владеть</b> навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ                                                                                                                                                        |
| ПК-4                                                                                                                         | Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций | ПК-4.1 Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки | <b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных<br><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности. |
|                                                                                                                              |                                                                       | ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора                        | <b>Знать:</b> нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора<br><b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                 |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                         | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                          | государственного и муниципального сектора<br><b>Владеть:</b> методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                          | ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения | <b>Знать:</b> основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов<br><b>Уметь:</b> делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения<br><b>Владеть:</b> навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения |

**3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (тип – преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль

«Организация системы государственного и муниципального управления». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 213,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики                       | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час) |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27                 |
| 2     | Основной этап (работа в организации) | <i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</i><br>Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации<br>Особенности государственного регулирования деятельности организации<br>Изучение содержания работы организации по специальным функциям управления<br>Изучение особенностей организации и финансовой деятельности<br>Сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием руководителя выпускной квалификационной работы<br>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения | 162                |
| 3     | Заключительный этап                  | Оформление дневника практики.<br>Составление отчета о практике.<br>Подготовка материалов для отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27                 |

|  |                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | начальный                                                                                                                | основной                                                                                                                                                                                                | завершающий                                                                                                                                                                            |
| 1                            | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                      |
| УК-2                         | Логика                                                                                                                   | Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория управления, Прогнозирование и планирование, Антикризисное управление, Принятие и исполнение государственных решений | Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                           |
| УК-4                         | Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Основы делопроизводства                                                  | Риторика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Политические партии, Политические элиты, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)                                           | Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                           |
| УК-5                         | История (история России, всеобщая история), Философия, Политология                                                       | История государственного управления, Политические партии, Политические элиты, Социология, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория организации                                     | История местного самоуправления, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру |

|       |                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                          |                                                                                                                                    | защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8  | Безопасность жизнедеятельности, Противодействие терроризму и экстремизму | Учебная практика (тип - ознакомительная практика)                                                                                  | Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10 | Экономическая теория                                                     | Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Производственная практика (тип - организационно-управленческая) | Налоги и налогообложение, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| УК-11 | Конституционное право                                                    | Гражданское право                                                                                                                  | Связи с общественностью в органах власти, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровые технологии в государственной и гражданской службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                            |
| ПК-1  | Информационные технологии в управлении                                   | Социология управления, Теория организации, Основы управления персоналом, Инновационный менеджмент                                  | Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2  |                                                                          | Основы управления персоналом, Теория организации,                                                                                  | Кадровые технологии в государственной и гражданской службе, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика)                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                          |                                                                                                                                                      | практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3 | Экономическая теория, Демография, Статистика                             | Политические партии, Политические элиты, Прогнозирование и планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов | Программно-целевой метод государственного управления, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                           |
| ПК-4 | Методы принятия управленческих решений, Экономическая теория, Статистика | Антикризисное управление                                                                                                                             | Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Оценка эффективности деятельности организации, Управление качеством, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                              | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                       | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                     |
| УК-2 / завершающий     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5                                                           | постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                                                                                                  | <p>результатов проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p> | <p>требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными</p> | <p>результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью планировать решение</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | результатами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 / завершающий     | УК-4.2, УК-4.4                                                                                   | <p><b>Знать:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | <p><b>Знать:</b> правила публичного выступления; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; устно выступать в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> | <p><b>Знать:</b> правила публичного выступления; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; устно выступать в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> |
| УК-5 / завершающий     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                                                                           | <p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)        | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                                                                                                  | технологиями формирования общественного мнения | ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия<br><b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию | особенностям представителей различных этносов и конфессий<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи<br><b>Владеть:</b> базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |
| УК-8 / завершающий     | УК-8.3, УК-8.4                                                                                   | <b>Знать:</b> технику безопасности на          | <b>Знать:</b> технику безопасности на                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> технику безопасности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                  | <p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p> | <p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p> | <p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| УК-10 / завершающий    | УК-10.1                                                                                          | <p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                                                                                                  | методы экономической науки при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач                                                                                        | <b>Уметь:</b> использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11 / завершающий    | УК-11.1, УК11-2                                                                                  | <b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции<br><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции<br><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения | <b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством<br><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции<br><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения | <b>Знать:</b> правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством<br><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях<br><b>Владеть:</b> основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | государством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 / завершающий     | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                           | <p><b>Знать:</b> методологию управления по целям и управления по результатам</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления, ориентированного на результаты и механизм основанного на использовании новых методов и техники управления</p> | <p><b>Знать:</b> методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по целям и управления по результатам</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам</p> | <p><b>Знать:</b> методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по результатам; методы управления по целям и управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления;</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам; инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2 / завершающий     | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                                                                           | <p><b>Знать:</b> технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p><b>Знать:</b> современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления;</p> | <p><b>Знать:</b> современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современные проблемы и тенденции управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения кадровой политики в</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности; особенностями применения кадровых технологий в органах власти                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 / завершающий     | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                                                                           | <p><b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию; применять методы, методики и</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | социальных моделей, прогнозов и проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности<br><b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ |
| ПК-4 / завершающий     | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                                           | <b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных<br><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников | <b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов государственного и муниципального сектора<br><b>Уметь:</b> систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и | <b>Знать:</b> различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов<br><b>Уметь:</b> систематизировать  |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                              | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |                                                                                                  | информации для проведения анализа показателей финансовой хозяйственной деятельности. | хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора<br><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора | информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора; делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения<br><b>Владеть:</b> методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                  |                                         |                                | сектора; навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции /этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 / завершающий                                                       | Отзыв с места прохождения практики<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.<br>Раздел отчета о практике:<br><i>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения</i> |
| УК-4 / завершающий                                                       | Отзыв с места прохождения практики<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                    |
| УК-5 / завершающий                                                       | Отзыв с места прохождения практики<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                    |
| УК-8 / завершающий                                                       | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10 / завершающий                                                      | Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Раздел отчета о практике:<br><i>Особенности государственного регулирования деятельности организации</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-11 / завершающий | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 / завершающий  | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.<br>Раздел отчета о практике:<br><i>Изучение содержания работы организации по специальным функциям управления</i>                                                   |
| ПК-2 / завершающий  | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.<br>Разделы отчета о практике:<br><i>Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации</i>                                             |
| ПК-3 / завершающий  | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.<br>Отчет о практике<br>Раздел отчета о практике:<br><i>Сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием руководителя выпускной квалификационной работы</i> |
| ПК-4 / завершающий  | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.<br>Отчет о практике<br>Раздел отчета о практике:<br><i>Изучение особенностей организации и финансовой деятельности</i>                                             |

#### **6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится 9 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                                         | Критерии оценки                                                                                                                 | Максимальный балл |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Содержание и оформление отчета по практике<br>22 балла | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме                                                                     | 2                 |
|   |                                                        | Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                 |
|   |                                                        | Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией                                                             | 2                 |
|   |                                                        | Полнота и глубина раскрытия содержания отчета                                                                                   | 2                 |
|   |                                                        | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных                                                                       | 4                 |
|   |                                                        | Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных                                                        | 4                 |
|   |                                                        | Глубина анализа и интерпретации данных                                                                                          | 2                 |
|   |                                                        | Самостоятельность при подготовке отчета                                                                                         | 2                 |
|   |                                                        | Достаточность использованных источников                                                                                         | 2                 |
| 2 | Устная защита<br>10 баллов                             | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                                     | 2                 |
|   |                                                        | Полнота, точность, аргументированность ответов                                                                                  | 4                 |
|   |                                                        | Обоснованность выводов и рекомендаций                                                                                           | 4                 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 28-32      | высокий                              | отлично                                      |
| 22-27      | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 15-21      | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 14 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

### 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>

Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов / В.В. Черепанов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 679 с. - 978-5-238-01767-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

#### **Дополнительная литература:**

Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Резер. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 184 с. - 978-5-7996-1859-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - 978-5-98065-143-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 271 с. - 978-5-7410-1884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78802.html>

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / Мухачев И.В., Алексеев И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» / - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - 978-5-4487-0499-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

#### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2013. – 48 с.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти.
3. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
4. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
5. <http://www.gks.ru/> - Государственная служба государственной статистики.
6. <http://economics.edu.ru/> - Образовательный портал (учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, проектор BenQMS 504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации; |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.                                           | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.                                                                                                                     |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

