Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_34_» _августа_ 2021 г.

Противодействие терроризму и экстремизму

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Сущность, природа, причины зарождения терроризма и экстремизма

Вопросы для самопроверки

1. Сущность и природа терроризма и экстремизма.
2. Экстремизм в идеологическом плане.
3. Явный и латентный элементы проявления насилия.
4. Различные подходы к определению терроризма.
5. Терроризм с уголовно-правовой точки зрения.
6. Причины и исторический аспект зарождения терроризма и экстремизма.
7. Основные тенденции современного терроризма.
8. Основные внутренние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
9. Основные внешние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
10. Классификация террористических и экстремистских действий

Тестовые задания

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1) Великобритания.
2) Франция.
3) США.
4) Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

1) психологическое воздействие.
2) уничтожение противника.
3) самореклама.
4) способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

1) столкновение интересов двух государств.
2) разжигание национальной розни.

3) недовольство деятельностью правительства.
4) возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
1) «Чёрный сентябрь».
2) «Бхагат Сингх».
3) «Молодой Египет».
4) «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова
1) Александр II.
2) П. А. Столыпин.
3) Александр I.
4) Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
1) 1987.
2) 1997.
3) 1967.
4) 1977.

7. Что такое «диверсия»?
1) убийство диктаторов.
2) партизанская война в городе.
3) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности
1) криминальная деятельность
2) банковские вложения
3) частные пожертвования
4) правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
1) Английской буржуазной революции XVII в.
2) Французской буржуазной революции 1789 г.
3) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
4) Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», темне менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
1) политических проблем путем убеждения
2) экономических проблем путем реформирования
3) политических проблем методом насилия
4) экономических проблем методом насилия.

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом). Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока.

Пострадало 66 человек. Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 2. На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва. Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 3. После проведения террористического акта с применением химического оружия у некоторых пострадавших возникли потеря сознания,тошнота и рвота. В каком положении необходимо транспортировать этих пострадавших в лечебное учреждение?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«История терроризма в России»

Вопросы для обсуждения

Почему 18 век в России некоторые называют веком террора? 1866 г. – выстрел Каракузова. Сколько лет продолжался русский терроризм? Чьи имена террористов сохранены на улицах городов? Можно ли согласиться с мнением, что все революционеры человеконенавистники? Какие причины вызывают революции и террор? Каким образом эволюционировал террор в России при Б. Савенкове? Терроризм в Чечне с 1991 г. (назвать теракты).

«Что такое терроризм»

Вопросы для обсуждения

Терроризм как одна из самых страшных проблем всего человечества. Терроризм как крайне опасное социальное и криминальное явление. Татарстан как пример межконфессиональной терпимости. Религиозный экстремизм и терроризм. Терроризм как главная угроза 21 века. В чем специфика современного терроризма?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Понятие терроризма и террористической деятельности.
3. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
4. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
5. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
6. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
7. Формы и способы террористической деятельности.

Тема № 2. Характеристика международных террористических организаций

Вопросы для самопроверки

1. Международный терроризм как глобальная проблема.
2. Варианты классификации международного терроризма.
3. Объекты террористической деятельности.
4. Субъекты террористической деятельности.
5. Цели, методы и средства террористической деятельности.
6. Основные виды террористических актов.
7. Основные тенденции современного терроризма.
8. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
9. Международные террористические организации.
10. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

Вопросы дискуссии

Определить причины появления международного терроризма, ставшего глобальной проблемой. Почему существует множество классификаций глобальных проблем, дающая значительный разброс в их количестве и качестве? По каким признакам могут быть классифицированы объекты террористической деятельности? По каким признакам могут быть классифицированы субъекты террористической деятельности? Какие цели преследуют террористы? Каким образом можно классифицировать средства, используемые террористами в их деятельности? Чем отличаются тенденции современного терроризма от терроризма в момент его зарождения?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Терроризм без масок»,

Вопросы для обсуждения

Терроризм как источник благоденствия. Причина появления терроризма. Терроризм как противоправное воздействие на органы власти. Терроризм как одна из ветвей криминального бизнеса, связанного с торговлей оружием и наркотиками. Проблема религиозного экстремизма. Социальные условия, подрезающие корни терроризму.

«Методы террористов»

Вопросы для обсуждения

Что перенял классический терроризм у криминала? На какую многовековую идеологию опираются террористы? Влияние средств массовой информации на терроризм. Религиозная террористическая группировка «Лесные братья». Влияние иностранных религиозных эмиссаров на умы молодежи, работа агитаторов и вербовщиков. Методы вербовки смертников.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Главные террористические организации планеты
2. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
3. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
4. Междунароное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
5. «Информационная революция» угроза киббертерроризма.
6. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
7. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
8. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным

Тема № 3. Цели, задачи и принципы антитеррористического законодательства России

Вопросы для самопроверки

1. Выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма
2. Выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов Привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, для предупреждения и пресечения террористической деятельности.
4. Обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
5. Противодействие распространению идеологии терроризма

6. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации

Тестовые задания

1.Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1) ФЗ «О противодействии терроризму»
2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3) ФЗ «О безопасности»

2. Предупреждение как мера реагирования может быть вынесено только за экстремистскую деятельность самой организации

1) только за экстремистскую деятельность филиалов, региональных и иных структурных подразделений организации
2) за экстремисткую деятельность организации и подобную деятельность ее филиалов, региональных и иных структурных подразделений

3. Ответственность строится на принципах

1) законности, применения мер ответственности только за правонарушения, предусмотренные законом, неотвратимости, справедливости и целесообразности, равенства всех субъектов права
2) законности и равенстве всех субъектов права
3) законности, справедливости и целесообразности

4. Выберите неверный ответ.На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1) ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
2) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
3) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

5. К понятию террористическая деятельность не относится:

1) подстрекательство к террористическому акту
2) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

3) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
4) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

6. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
1) неотвратимость наказания
2) освободить от наказания
3) ограничения по военной службе
4) смертная казнь

7. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…
1) подлежит возмещению
2) нет однозначного ответа
3) возмещению не подлежит

8. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
1) нет, не могут
2) да, могут
3) нет однозначного ответа

9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…
1) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
2) не должны рассматриваться
3) должны рассматриваться

10. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
1) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
2) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
3) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

Задача № 2. В городе N террористы захватили школу со школьниками и учителями. Чего нельзя предпринимать заложникам в сложившейся ситуации?

Задача № 3. В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы Какие мероприятия обязан провести преподаватель?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Государство против терроризма»

Вопросы для обсуждения

Индивидуальный террор в России. Случаи террора при советской власти. Хронология современного терроризма. Значение принятия в 2006 г. закона о противодействии терроризму и создания антитеррористического комитета. Терроризм как глобальный вызов всему человечеству, в том числе и России. Каким образом можно решить проблему террористической угрозы в государстве? Нормы профилактической направленности в борьбе с терроризмом на государственном и международном уровне.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
2. Основные задачами противодействия терроризму.
3. Принципы борьбы с терроризмом.
4. Квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Формы и способы террористической деятельности.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом.

Тема № 4. Уголовно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму

Вопросы для самопроверки

1. Появление нормы о преступлениях экстремистской направленности в российском уголовном законодательстве.
2. Общий перечень действий экстремистской направленности в Федеральном законе 2002 г.
3. Федеральный закон от 24.05.2007 о противодействии терроризму.
4. Мотивы экстремистских преступлений.
5. Статьи уголовного кодекса по экстремистским преступлениям.
6. Безопасность государства как объект уголовно-правовой охраны.

Тестовые задания

1. Вопросы обороны и безопасности, уголовное, уголовно-процессуальное, а также уголовно-исполнительное законодательство

1) находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
2) находятся в исключительном ведении Российской Федерации
3) находятся в ведении субъектов Российской Федерации

2. К документам, составляющие нормативную базу для противодействия терроризму в межгосударственном и международном масштабе НЕ относится

1) Гаагская конвенция о розыске лидеров терррористических организаций от 18 декабря 2015 г.
2) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
3) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.

3. Под публичным оправданием терроризма можно понимать

1) только устно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы
2) только письменно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы

3) выраженное в любой форме мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ О противодействии терроризму определяет понятия терроризм

1) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
2) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и или иными формами противоправных насильственных действий
3) преступление, связанное с применением бомб, гранат, ракет, автоматического стрелкового оружия или взрывных устройств, вложенных в письма или посылки, если подобное применение создает опасность для людей

5. Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе

1) Совет Безопасности Российской Федерации
2) Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненныйему соответствующий прокурор
3) ГУПЭ МВД России

6. Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает

1) ГУПЭ МВД России
2) Росфинмониторинг
3) Минюст России

7. Предостережение о недопустимости нарушения закона НЕ выносится

1) при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях имеющих признаки экстремистской деятельности
2) если готовящиеся противоправные действия не являются общественно опасными, и за факт их совершения лица могут подлежать только административной ответственности
3) оба варианта ответа верны

8. Предостережение о недопустимости нарушения закона НЕ выносится

1) при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях имеющих признаки экстремистской деятельности
2) если готовящиеся противоправные действия не являются общественно опасными, и за факт их совершения лица могут подлежать только административной ответственности
3) оба варианта ответа верны

9. Предостережение о недопустимости нарушения закона объявляется

1) и в письменной и в устной форме
2) оба варианта ответа верны

3) только в письменной форме

10. Основания вынесения предупреждения средствам массовойинформации
1) непосредственно идеологическая обработка читателей, зрителей, слушателей
2) иная экстремистская деятельность
3) все варианты ответов верны

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. По данным разведки в городе N террористами планируется проведение серии широкомасштабных террористических актов с применением отравляющих веществ. Какие средства индивидуальной защиты необходимо задействовать для минимизации последствий террористических актов?

Задача № 2. В городе N произведен террористический акт с использованием бактериологического оружия. Чем будет определяться медицинская обстановка в очаге бактериологического поражения?

Задача № 3. Террористами была взорвана плотина на реке Z. В зоне затопления оказались десятки населенных пунктов. Как организовать управление оказанием медицинской помощи населения в зоне затопления?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Преступление и наказание»

Вопросы для обсуждения

Северный Кавказ с богатыми ресурсами как территория пересечения интересов многих стран. Теракт в больнице Буденовска, гибель мирных жителей, сотни раненых. Заложники террористов. Манипулирование людьми с помощью страха.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
3. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
4. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
5. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
6. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.

Тема № 5. Административно-правовые меры противодействия терроризму и экстремизму

Вопросы для самопроверки

1. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
2. Терроризм как проявление бизнеса.
3. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
4. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
5. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.

Тестовые задания

1. Система нормативных актов противодействия экстремистскойдеятельности, НЕ включает в себя
1) все варианты ответов верны

2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры
3) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

2. Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
1) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2) Налоговый кодекс РФ и Федеральный закон «О противодействии терроризму»
3) Административный и уголовный кодексы РФ

3. Что является основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом?
1) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2) Правовые акты
3) Уголовный кодекс РФ

4. Что определяет Федеральный закон «О противодействии терроризму»?
1) правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации
2) порядок регистрации террористической группировки
3) способы борьбы с терроризмом

5. Когда президентом РФ был подписан Федеральный закон «О противодействии терроризму»?
1) в 2011 году
2) в 2006 году
3) в 1996 году

6. Каким законом или указом образован Национальный антитеррористический комитет?
1) Указом резидента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»
2) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
3) Указом совета безопасности

7. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
1) Директор совета по безопасности
2) Министр обороны
3) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

8. Под участием в преступном сообществе следует понимать
1) вхождение в состав сообщества
2) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений
3) все варианты ответов верны

9. К основным принципам противодействия экстремистскойдеятельности относится
1) все варианты ответов верны
2) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
3) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности

10. Основные направления государственной политики в областипротиводействия экстремистской деятельности а РФ определяются

1) Правительством
2) Президентом
3) Советом Безопасности

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. В населенном пункте произведен террористический акт с применением террористами фосгена. Какое мероприятие является основным и первоочередным при оказании первой медицинской помощи пораженным?

Задача № 2. В городе N произведен террористический акт с использованием террористами радиоактивных средств. Какие главные направления служб ГО и системы практического здравоохранения необходимы для ликвидации последствий террористического акта?

Задача № 3. При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Терроризма может не быть»

Вопросы для обсуждения

Терроризм всегда чья-то смерть, чья-то боль, чей-то ужас – почему? Что это за «Город ангелов» в Беслане? Информационное обеспечение терроризма, в чем оно заключается? В чем заключается психологическая реабилитация? Существует ли связь между религиозным фанатизмом и экстремизмом?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
2. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
3. Преступления экстремистской направленности.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема № 6. Государственные органы РФ осуществляющие противодействие терроризму

Вопросы для самопроверки

1. Национальный антитеррористический комитет.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
3. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
4. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
5. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.
6. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
7. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.

Тестовые задания

1. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного

международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

1) умножение социально-экономических противоречий
2) умножение межцивилизационных противоречий

2. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

1) маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
2) рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
3) страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсироватьсвои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
4) все вышеперечисленное.

3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

1) сразу лечь
2) оглядеться в поисках укрытия
3) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
4) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомствРоссийской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1) Министерство внутренних дел РФ
2) Служба внешней разведки РФ
3) Федеральная служба безопасности РФ
4) Министерство обороны РФ.

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
2) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
2) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. онисспособны вызвать срабатывание радио-взрывателя
3) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

7. Назовите методы террористов:

1) обещание материальных благ и льгот населению
2) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и

др.

3) правовое урегулирование проблемных ситуаций
4) демонстрация катастрофических результатов террора
5) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

8. Меры противодействия террористическим актам:

1) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
2) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
3) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
4) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
5) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

9. При захвате самолета или автобуса следует ..

1) не привлекать внимание террористов
2) обращаться к террористам с просьбамиВ. оказывать террористам содействие
3) выдвигать требования и протестовать

10. Безопасные действия для группы людей при захвате ихтеррористами:

1) выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
2) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?

Задача № 2. На производственном объекте произведен террористический акт: внутри корпуса сталелитейного цеха произведен взрыв. Каковы особенности поражений у находящихся в нем людей?

Задача № 3. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Спонсоры терроризма»

Вопросы для обсуждения

На содержание террористической организации «Алькайде» требуется около 40 млн долларов в год. Каким образом терроризм пытается превратиться в доходный бизнес? Каков совокупный доход террористических организаций в год? Представляют ли себя террористы «борцами за справедливость»? Какова структура террористической организации и террористической деятельности? Кто такие эмиссары терроризма и чем они занимаются? В чем заключается роль заграничных организаций при организации террористической деятельности против России на ее территории?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.

2. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
3. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления,
4. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
5. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
6. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.

Тема № 7. Действия должностных лиц государственного управления по предотвращению террористических актов

Вопросы для самопроверки

1. Общегосударственная система противодействия терроризму.
2. Субъекты противодействия терроризму.
3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Основные задачи противодействия терроризму.
5. Направления противодействия терроризму в Российской Федерации.
6. Условие повышения результативности борьбы с терроризмом.
7. Меры по предупреждению (профилактике) терроризма.
8. Основная форма пресечения террористического акта.
9. Основные тенденции современного терроризма.
10. Основные внутренние факторы, обусловливающие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям

1) Президента
2) Министерства обороны
3) Правительства

2. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются

1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции
2) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции
3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

3. Задачами в сфере государственной национальной политики Российской Федерации являются

1) формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия
2) все варианты ответов верны

3) совершенствование правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма

4. Осуществление профилактики экстремистской деятельностиявляется полномочием
1) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их компетенции
2) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ в пределах их компетенции
3) федеральных органов государственной власти в пределах их компетенции

5. В ходе своей работы, комиссия по обследованию и категорированию объекта водоснабжения и водоотведения
1) определяет степень угрозы совершения террористического акта на объекте водоснабжения и водоотведения
2) определяет значимость объекта водоснабжения и водоотведении для инфраструктуры и жизнеобеспечения оба ответа верны

6. Основаниями для включения в Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму являются
1) вступившее в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности организации в связи с ее причастностью к экстремистской деятельности или терроризму
2) решение Генерального прокурора РФ, подчиненного ему прокурора или федерального органа исполнительной власти в области государственной регистрации {его соответствующего территориального органа} о приостановлении деятельности организации в связи с их обращением в суд с заявлением о привлечении организации к ответственности за экстремистскую деятельность
3) оба ответа верны

7. Основанием для приостановления деятельности общественного объединения или религиозной организации является
1) осуществление общественным объединением или религиозной организацией экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и {или} юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда
2) обращение центрального аппарата {территориального органа} в суд с заявлением о ликвидации общественного объединения или религиозной организации либо запрете деятельности
3) одновременное наличие 1 и 2 условий

8. Основными задачами ГУПЭ МВД России являются
1) все варианты ответов верны
2) организация и участие в формировании основных направлений государственной политики по вопросам своей деятельности

3) организация взаимодействия подразделений Министерства с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ по вопросам своей компетенции

9. Субъекты организации профилактической работы по противодействию экстремистской деятельности
1) федеральные органы государственной власти
2) органы государственной власти субъектов РФ
3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

10. Кто занимается организаций планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями?
1) Федеральный оперативный штаб
2) РСЧС
3) Министр внутренних дел РФ

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней! Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

Задача № 2. Каждый из нас может и должен знать, как распознать опасность взрыва и что делать в этом случае По каким признакам можно судить о возможной опасности взрыва?

Задача № 3. В литературе появляется все больше работ, посвященных радиационному, химическому и бактериологическому терроризму. В чем опасность радиационного, химического и бактериологического терроризма

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Передний край»

Вопросы для обсуждения

Что представляют собой тренировочные антитеррористические центры? В каком году был создан антитеррористичекий комитет, каков его состав и функции? Оказывают ли содействие его работе общественные, религиозные и правозащитные организации? Каковы взаимоотношения родственников с террористами? Куда входят ведущие подразделения по борьбе с терроризмом «Альфа» и «Вымпел»?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
2. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
3. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
4. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
5. Профилактика экстремистской деятельности.
6. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
7. Создание системы противодействия идеологии терроризма

Тема № 8. Действия должностных лиц государственного управления при угрозе осуществления террористических актов

Вопросы для самопроверки

1. Правила разговора по телефону с террористом.
2. Правила обращения с анонимными материалами.
3. Рекомендации при работе с почтой, подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическим веществом
4. Рекомендации при работе с почтой, подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическим веществом.
5. Действия при обнаружении взрывного устройства в почтовом отправлении.
6. Предупредительные меры при возникновении угрозы совершения террористического акта.
7. Признаки, позволяющие обнаружить самодельные взрывоопасные предметы.

Тестовые задания

1. При проведении контртеррористической операции не допускается распространение информации

1) способной затруднить проведение контртеррористической операции и создать угрозу жизни и здоровью людей, оказавшихся в зоне проведения контртеррористической операции или находящихся за пределами указанной зоны
2) раскрывающей специальные технические приемы и тактику проведения контртеррористической операции
3) все ответы верны

2. Предупреждение СМИ может быть вынесено

1) учредителю
2) редакции
3) учредителю и редакции вместе

3. Собрание, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, это

1) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов
2) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно- политического характера
3) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации

4. Митинг, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, это

1) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации
2) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно- политического характера

3) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов

5. Демонстрация, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, это

1) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации
2) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно- политического характера
3) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов

6. Организаторами массовых акций НЕ могут быть

1) политические партии
2) общественные объединения и религиозные объединения
3) лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленного преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

7. Организатор публичного мероприятия вправе

1) проводить предварительную агитацию в поддержку целей публичного мероприятия через средства массовой информации, путем распространения листовок, изготовления плакатов, транспарантов, лозунгов и в иных формах, не противоречащих законодательству РФ
2) оба варианта ответов верны
3) организовывать сбор добровольных пожертвований, подписей под резолюциями, требованиями и другими обращениями граждан, требовать от уполномоченного представителя органа внутренних дел удалить с места проведения публичного мероприятия лиц, не выполняющих законных требований организатора публичного мероприятия

8. Для соблюдения порядка и безопасности проведения массового мероприятия его организатор обязан

1) требовать от участников публичного мероприятия не скрывать свое лицо, в том числе не использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности
2) требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия, прекращения нарушения закона
3) оба варианта ответов верны

9.Для соблюдения порядка и безопасности проведения массового мероприятия его организатор обязан

1) требовать от участников публичного мероприятия не скрывать свое лицо, в том числе не использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности

2) требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия, прекращения нарушения закона
3) оба варианта ответов верны

10. К оружию в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря1996 г. Об оружии не относятся
1) спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием
2) изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения
3) оба ответа верны

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. С вводом в производство нового объекта экономики перед его руководством поставлена задача обеспечить режим секретности на объекте. Что необходимо учитывать при обеспечении режима секретности на объекте?

Задача № 2. На объект прибыла комиссия управления ГО и ЧС для оценки террористической безопасности объекта. Какие документы затребует комиссия?

Задача № 3. В связи с угрозой проведения террористических актов в городе N руководителям объектов дан приказ усилить противодиверсионную защиту и снизить уязвимость объектов. Какие первоочередные мероприятия необходимо провести для усиления противодиверсионной защиты и снижения уязвимости объектов?

Вопросы для обсуждения учебных фильмов

«Школа выживания»

Вопросы для обсуждения

Описать ситуацию с заложниками в Кизляре и Певомайском, в театральном центре на Дубровке. Антитеррористический комитет, национальный антитеррористический комитет, центральный оперативный штаб, антитеррористические комиссии и оперативные штабы – как соотносятся между собой эти структуры? ОБЖ как подготовка к возможной чрезвычайной ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пресечение распространения экстремистской литературы.
2. Значение связи с общественностью в борьбе против экстремизма и терроризма.
3. Опасность этноконфликтов.
4. Запрет на деятельность организаций экстремистской направленности.
5. Общегосударственная система противодействия терроризму.
6. Субъекты противодействия терроризму.

Координация деятельности по противодействию терроризму

Тема № 9. Взаимодействие структур государственной власти в противодействии терроризму и экстремизму

Вопросы для самопроверки

1. Совокупность субъектов, осуществляющих деятельность по борьбе с терроризмом.
2. Деятельность ФСБ России по противодействию терроризму.
3. Государственные органы регулирования антитеррористической деятельности.
4. Три уровня противодействия терроризму: федеральный, региональный, муниципальный.

5. Устранение идеологии терроризма формированием общественного «антитеррористического» сознания.
6. Методы и формы противодействия террористической идеологии.
7. Взаимодействие федеральных государственных органов власти и муниципальных органов.

Тестовые задания

1. Решение о запрете деятельности иностранной некоммерческойорганизации
   1) может быть принято только интерполом
   2) может быть принято только судом
   3) может быть принято либо интерполом либо судом

2. Объявить предостережение о недопустимости нарушения закона может только
   1) Генеральный прокурор РФ или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель
   2) Генеральный прокурор РФ
   3) Руководитель ФСБ

3. Коллегиальный орган, образованный в целях организации икоординации деятельности по противодействию терроризму, это
   1) Национальный антитеррористический комитет
   2) Совет безопасности
   3) Комиссия по атитеррористической деятельности

4. К субъектам охраны и обороны потенциально опасных и критически важных объектов следует относить
   1) государственные органы, реализующие общеправовые, отдельные специально правовые и специальные меры обеспечения безопасности потенциально опасных и критически важных объектов
   2) работников потенциально опасных и критически важных объектов и его службы безопасности, реализующие отдельные специально-правовые, инженерно технические, аппаратно программные и отдельные специальные меры обеспечения безопасности потенциально опасных и критически важных объектов
   3) оба варианта верны

5. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
   1) противодействие терроризму
   2) предупреждение террористического акта
   3) антитеррористическая деятельность

6. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
   1) Органы местного самоуправления
   2) Правительство Российской Федерации

3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
4) Вооруженные Силы Российской Федерации

7. Противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по(выберите несколько правильных вариантов ответа):
1) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом)
2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма)
3) принятие профилактических мер, направленных на воспитательно-разъяснительную деятельность, в том числе выявление и предупреждение условий, препятствующих террористической деятельности
4) пропаганде идей терроризма, распространению материалов или информации о террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
5) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
6) обеспечению личной и имущественной безопасности потенциальных жертв преступлений за счет формирования, активизации и использования их интеллектуальных, физических способностей, а также материальных, финансовых, технических возможностей противостоять преступникам

8. Террористическая организация подлежит ликвидации (ее деятельность - запрещению) по решению
1) суда и представления руководителя оперативного штаба
2) суда и заявлению Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему прокурора
3) руководителя контртеррористической операцией и заявлению Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему прокурора
4) суда и представления Президента РФ

9. Постоянно действующий орган, предназначенный для содействия координации и взаимодействию компетентных органов участников организации в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
1) Совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом
2) Комитет по борьбе с терроризмом
3) Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум
4) Региональная антитеррористическая структура

10. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
1) Президент Российской Федерации
2) Оперативный штаб
3) Руководитель контртеррористической операции

Компетентностно-ориентированные практические задачи

Задача № 1. По данным разведки в городе N готовится проведение серии крупномасштабных террористических актов, предотвратить которые не удается. Как минимизировать последствия террористических актов?

Задача № 2. В связи с усилением противодействия терроризму на объекте усилена охрана объекта. Какие основные задачи необходимо решать по охране объекта?

Задача № 3. С открытием объекта повышенной опасности поставлена задача обеспечения эффективной его охраны. Каким образом построить систему охраны объекта?

Задача № 4. Перед руководством завода на вверенном ему потенциально опасном объекте экономики отделом гражданской защиты района поставлены задачи усиления противодействия терроризму. Какие задачи являются главными по противодействию терроризму на потенциально опасных объектах?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационные основы противодействия терроризму.
2. Порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
3. Взаимодействие физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта.
4. Совместное осуществление противодействия терроризму в пределах своих полномочий Федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
5. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по профилактике терроризма.
6. Своевременное информирование населения о возникновении угрозы террористического акта и совместная организация деятельности по противодействию его совершению федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы по всему курсу

Задание 1. Сформулировать определение терроризма, определить его содержании, разнообразные формы проявления с указанием целей, которые преследуют террористы. Перечислить причины, зарождению экстремистских идей, ведущих к террору. Выделить основные моменты в истории зарождения и развития экстремизма и терроризма. Провестиклассификацию экстремистских и террористических действий.

Задание 2. Охарактеризовать сущность международного терроризма и привести примеры их деятельности. Перечислить наиболее крупные международные террористические организации, их структуру и конкретные цели, которые они преследуют.

Задание 3. Раскрыть содержание законодательства России о выявлении признаков и пресечении террористической деятельности, а также то, какие цели и задачи преследует данное законодательство.

Задание 4. Перечислить меры уголовного преследования и принуждения к прекращению экстремистской и террористической деятельности. Назвать конкретные меры, ведущие к прекращению распространения экстремистских идей террористических организаций и их функционированию.

Задание 5. Раскрыть содержание административно-правового принуждения по отношению к отдельным лицам и организациям, ведущим подрывную экстремистскую и террористическую деятельность. Перечислить меры административного воздействия за правонарушения, связанные с экстремистской и террористической деятельностью.

Задание 6. Назвать государственные органы РФ, осуществляющие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Формы деятельности ФСБ, МВД и иных государственных органов РФ по пресечению распространения экстремистских идей и предотвращению организации и осуществления террористических актов.

Задание 7. Охарактеризовать действия должностных лиц государственного управления, связанных с устранением причин, способствующих экстремистской и террористической деятельности, включающих осуществление профилактических мер, противодействующих экстремистской и террористической деятельности с учетом правовых, политических и пропагандистских мер противодействия экстремизму и терроризму.

Задание 8. Описать необходимые действия в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта по телефону или иным способом. Ответить навопрос о том, что должен делать руководитель организации при обнаружении взрывоопасного предмета, таящего угрозу для жизни окружающих. Привести порядок эвакуации персонала и населения из опасной административной зоны или жилого помещения с учетом предотвращения паники среди населения.

Задание 9. Провести анализ всей имеющейся на настоящий момент информации о состоянии, тенденциях и динамике распространения экстремизма и терроризма. Выдвинуть предложения по развитию сотрудничества государства и общества в целях координации совместных усилий по борьбе с экстремизмом и терроризмом в информационной сфере и организационной деятельности.

Кейс-задания по всему курсу

Задание № 1.

Если Вы оказались заложником террористов что необходимо делать, когда началась операция по Вашему освобождению:

А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

Задание № 2.

Если Вы обнаружили предмет похожий на взрывное устройство что Вы обязаны сделать:

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Задание № 3.

Проводивший экскурсию по Орлу краевед Д. Фурманская рассказала следующую историю: «В начале XX века в городе Орле, на месте, где сегодня расположен кинотеатр «Родина» и институт им. Поликарпова, находилась Введенская церковь. Через дорогу от нее находилось здание, сохранившееся до наших дней, в котором каретных дел мастер Фрайденберг открыл производственную и ремонтную мастерскую. При этом сам Фрайденберг был этническим немцем и исповедовал лютеранство. Однако его каретный бизнес не пошло. С целью частичной компенсации собственных убытков Фрайденберг решил сдавать часть здания еврейской общине, которая в этот момент подыскивала здание для культовых целей, так как отдельного здания синагоги в тот момент в Орле не было. Таким образом, создалась ситуация, при которой напротив православной церкви в доме протестанта еврейская община отправляла свои религиозные обряды, и данная ситуация ни у кого из граждан Орла не вызывала неприязни. «Это лишний раз доказывает, что

толерантность в российском обществе существовала с достаточно давних времен», - подытожила экскурсовод.

Вопросы: 1. Действительно ли приводимое описание можно считать примером толерантного поведения. 2. Можете ли Вы привести иные примеры толерантности из истории Вашего муниципального образования? 3. Как можно использовать этот и подобные примеры в профилактической работе по предупреждению терроризма и экстремизма на территории муниципального образования?

Задание № 4

в органы местного самоуправления небольшого районного города Л. обратился гражданин Задорный В.В. с заявлением о проведении массового мероприятия – гей-парада. Рассмотрев обращение, руководство муниципального образования с учетом традиций, культуры и нравственности большинства населения города, возможных негативных последствий проведения мероприятия и ряда иных объективных факторов приняло решение об обоснованном отказе В.В. Задорному в проведении данного мероприятия. Узнав об этом, журналист газеты «Светлый путь» Писарчук Б.Б. написал статью, в которой охарактеризовал поведение органов местного самоуправления как нетолератное.

Вопросы: 1. Согласны ли Вы с тем, что руководство муниципального образования совершило нетолерантный поступок, отказав активистам в проведении гей-парада? Свой ответ обоснуйте с опорой на нормативные правовые документы. 2. Наличествуют ли в данном случае признаки экстремизма в чьихлибо действиях? 3. Как должно прореагировать руководство и уполномоченные лица органов местного самоуправления на статью Писарчука?

Задание № 5

В органы местного самоуправления города Н. обратился гражданин Активный П.П., который рассказал, что на центральном рынке представители определенной этнической группы ежедневно устраивают национальные танцы. В центре рыночной площади они образуют круг, в который никому не позволяют заходить, и в этом круге танцуют. Граждане, проходящие мимо и мешающие, по мнению танцующих, грубо отталкиваются. Подобные действия, по словам гражданина Активный П.П., вызывают недовольство среди граждан. Выслушав обращение, представитель органов местного самоуправления С.С. Умников провел с гражданином Активным беседу, в ходе которой разъяснил важность уважения различных культур, их самобытности, их права на самовыражение. Умников потребовал от Активного быть более толерантным и указал на необходимость поддержания толерантности в обществе как фундамента демократических отношений.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте позицию представителя органов местного самоуправления. Прав ли он в своем понимании толерантности? 2. К чему может привести подобное понимание толерантности? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации?

Задание № 6

Активист общественного движения «Разом» А.А. Впередкин шел по гаражному кооперативу «Гудок» и услышал из-за закрытой двери одного из гаражей фразу «Я бы свою дочь за негра не выдал ни за что. Негры это же не люди!» Под предлогом спросить спички Впередкин зашел в гараж и увидел, что в нем находился хозяин гаража и его знакомый, которые совместно распивали алкогольные напитки. На следующий день, находясь на круглом столе по проблемам борьбы с экстремизмом, Впередкин обратился к представителю органов местного самоуправления с требованием отреагировать на факт

экстремизма на территории муниципального образования, который был выявлен им лично.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте позицию активиста общественного движения. Прав ли он в своем понимании экстремизма? 2. Есть ли различие между экстремизмом и нетолерантностью? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации?

Задание № 7

На заседании антитеррористической комиссии муниципального образования город Энск выступил начальник отдела по делам молодежи Юношев Б.И., который внес предложение о проведении конкурса плакатов и рисунков, посвященных противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Жюри конкурса было образовано из сотрудников отдела по делам молодежи и отдела физкультуры и спорта администрации города Энск. Рассмотрев поступившие на конкурс работы, жюри присудило первое место плакату гражданина Войнова П.А., на котором была изображена свастика размером 80/80 см., перечеркнутая красной линией с надписью: «Не допустим!». Второе место, по мнению жюри, заняла работа Горского З.З., представлявшая собой коллаж из множества фотографий людей в традиционном исламском одеянии с оружием и под знаменами с арабскими надписями. В верхней части плаката по центру была надпись: «ИГИЛ не пройдет». Третье место было присуждено работе М.А. Цветочковой, где на широком поле дети разных национальностей образовывали круг, снабженное надписью: «Вместе мы сила». По итогам конкурса работы победителей в качестве поощрения участников были размещены на входе в администрацию города Энска.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте действия должностных лиц органа местного самоуправления, проводивших конкурс. 2. Соответствуют ли предъявляемым требованиям, описываемые в тексте наглядные материалы, ориентированные на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 8

Секретарь антитеррористической комиссии в муниципальном образовании город Энск Продуман Б.В. был приглашен на круглый стол в Энский технологический институт. В ходе обсуждения вопросов круглого стола прозвучало выступление студента Электронщикова П.П., который сказал, что он и его друзья, увлекаясь информационными технологиями, много времени проводят в сети Интернет и могли бы заняться в том числе выявлением случаев распространения материалов экстремистского характера и террористической направленности. В своем выступлении секретарь антитеррористической комиссии в муниципальном образовании город Энск Продуман Б.В. дал положительную оценку инициативе студентов. Он пожелал им удачи и предложил собраться на круглый стол через год, чтобы обсудить достигнутые ребятами результаты. После этого, сославшись на занятость, Продуман Б.В., заседание круглого стола покинул.

Вопросы: 1. Допустима ли подобная гражданская инициатива? 2. Проанализируйте действия должностного лица органов местного самоуправления. 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 9

В антитеррористическую комиссию в муниципальном образовании город Энск поступило предписание об организации индивидуальной профилактической работы с лицами, в отношении которых имеется информация об их возможной причастности к деятельности экстремистских организаций (список прилагался). Секретарь

антитеррористической комиссии Б.В. Продуман доложил главе муниципального образования Вождеву П.С. о полученном предписании. Вождев порекомендовал ему предписание выполнить и осуществить индивидуальную профилактическую работу. Тогда секретарь антитеррористической комиссии в муниципальном образовании Продуман направил список в отдел по делам молодежи. Руководитель отдела Б.И. Юношев разделил список на две части по 7 человек и передал его специалистам своего отдела Л.Ю. Молодой и В.А. Красивой для проведения индивидуальной профилактической работы. Через неделю Б.В. Продуман получил официальный отчет из отдела по делам молодежи, подписанный Юношевым, в котором говорилось о том, что все указанные в предписании граждане были посещены по месту жительства сотрудниками отдела Молодой и Красивой, которые провели с гражданами индивидуальные профилактические беседы. Юношев сообщил, что подобные посещения продолжатся. Продуман ответил в антитеррористическую комиссию в субъекте Российской Федерации о выполнении задачи по проведению индивидуальной профилактической работы. Через 3 месяца специалисты отдела по делам молодежи Л.Ю. Молодая и В.А. Красивая их администрации органа местного самоуправления уволились. Еще через два месяца правоохранительными органами была получена оперативная информация об участии Молодой и Красивой в деятельности террористической организации, а затем они были задержаны при попытке незаконного выезда за пределы Российской Федерации для прохождения террористической подготовки в одном из лагерей боевиков.

Вопросы: 1. Оцените деятельность всех должностных лиц органа местного самоуправления при осуществлении описанной в задаче индивидуальной профилактической деятельности. 2. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 10

На курсах повышения квалификации встретились секретари антитеррористической комиссии в трех муниципальных образованиях Продуман Б.В., Деловой С.А. и Боевой А.П. В ходе разговора они затронули вопросы составления плана работы комиссии в части касающейся профилактики распространения идеологий экстремизма и терроризма. Продуман сказал, что не все отделы подают свои предложения в план, отдельно отметив позицию начальника отдела физической культуры и спорта Кулакова, который на запрос предложений для включения в План ответил: «Я АТК не прошу 100 метровку бежать и Вы ко мне со своими проблемами не лезьте. Где надо – поучаствую. Но сам себе чужую работу на плечи брать не буду. Своих дел хватает». В ответ на это секретарь АТК Боевой А.П. поделился опытом нахождения компромисса со своими спортсменами. Он сказал, что ежегодно отдел физической культуры и спорта подает предложение о размещении на территории спортивных сооружений наглядной агитации и материалов, направленных на противодействие распространение идеологии экстремизма и терроризма. Выслушав своих коллег, секретарь третьей антитеррористической комиссии Деловой С.А. горестно сказал: «Мне бы Ваши проблемы. У меня наоборот такой активный начальник отдела физкультуры и спорта, что не знаю, как от его инициатив избавиться». По словам Делового начальник отдела физкультуры и спорта его муниципального образования делит предлагаемые мероприятия на две группы: проводимые со спортсменами и проводимые с гражданами. Так, в рамках первого направления он предлагает проводить специальные инструктажи в форме круглый столов, тренингов для лиц, оказывающих содействие в проведении соревнований на территории муниципального образования (волонтеры, стюарты и т.п.); проводить встречи, специальные занятия, тренинги, демонстрацию видео и аудио материалов с самими спортсменами, направленные на формирование уровня толерантности, недопущения межэтнической розни при проведении спортивных

мероприятий; организовать работу по привлечению граждан к обеспечению безопасности и борьбе с проявлениями экстремизма при проведении спортивных мероприятий, в особенности работа с футбольными болельщиками; привлечение спортсменов для проведения бесед по формированию толерантности в молодежной среде (школы, учреждения высшего и среднего специального образования), в исправительных учреждениях, в отдельных коллективах; проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню солидарности в борьбе с терроризмом; привлечение спортсменов к съемке видеосюжетов, направленных на укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма и терроризма. «Да, у всех свои проблемы», - горестно констатировал Продуман.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте позицию должностных лиц органов местного самоуправления. Должны ли привлекаться к мероприятиям по противодействию экстремизму и терроризму такие отделы администраций муниципальных образований как отделы спорта и физической культуры и аналогичные? 2. Проанализируйте действия должностных лиц органов местного самоуправления. Каков был бы ваш алгоритм работы при составлении 73 плана деятельности антитеррористической комиссии по взаимодействию с различными отделами администрации муниципального образования?

Задание № 11

Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

Задание № 12

Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Задание № 13

Секретарь антитеррористической комиссии в муниципальном образовании Б.В. Продуман и руководитель отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Б.И. Юношев были организаторами круглого стола, посвященного вопросам противодействия религиозному экстремизму и формированию этноконфессиональной толерантности. Одно из этнических сообществ изъявило желание пригласить для участия в мероприятии гражданина Смирнова Р.П., который, со слов граждан, был очень уважаемым исламоведом, пользовался большим авторитетом в среде мусульман города как человек, получивший исламское религиозное образование за рубежом в Саудовской Аравии. Более того, представители этнического сообщества ходатайствовали о том, чтобы организовать религиозную исламскую школу, в которой Смирнов мог бы вести занятия. Продуман и Юношев с радостью восприняли предложение представителей этнического сообщества, направили Смирнову приглашение прийти на круглый стол и обещали содействовать в открытии религиозной школы.

Вопросы: 1. Допустима ли подобная гражданская инициатива? 2. Проанализируйте действия должностных лиц органов местного самоуправления. 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий.

Задание № 14

В администрацию Н-ского муниципального образования пришли граждане Активный В.В., Отимистный Д.Н. и Хорошаев Д.Л. Они представляли членов спортивного клуба «Качок». По словам обратившихся на ряде недостроенных зданий около их спортивного клуба имеются изображения нацистской символики (свастика, кресты, сдвоенные молнии). Ребята сказали, что всех членов клуба возмущает данный факт. Они выступают с инициативой самостоятельно закрасить данные изображения, купив краску за свой счет. В развитие этой идеи ребята предложили пройти рейдом по всему населенному пункту, выявить нацистские символы и закрасить их. Ответственный за противодействие экстремизму на территории муниципального образования сотрудник администрации Говорун Б.А. поблагодарил ребят за инициативу, поддержал их начинание, сказал, что с удовольствием принял бы в нем участие, но очень занят. На этом он попрощался с активистами, пообещав по итогам их деятельности рассказать о ней губернатору области.

Вопросы: 1. Допустима ли подобная гражданская инициатива? 2. Проанализируйте действия должностного лица органов местного самоуправления. 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 15

На сайте инициативной группы «Активист Энска» появилась статья о драке в кафе «Енот», с участием лиц различной национальности. В многочисленных (более 50) комментариях к данному сообщению пользователи интернета писали о своем возмущении данными событиями и о том, как надоели им представители определённого этнического сообщества, которых они считали виновными в драке. Утром руководитель пресс-службы администрации муниципального образования доложил об этом обсуждение главе муниципального образования И.Ю. Вождеву. Тот порекомендовал главе прессслужбы поучаствовать в обсуждении проблемы на сайте и призвать граждан к проявлению большей толерантности в социальной жизни. Глава администрации решил, что вопрос о драках относится к ведению полиции, а потому им и надлежит разбираться с этим делом. «У нас и своих проблем хватает», – подытожил Вождев. До той поры, пока не поступит какое-либо официальное обращение граждан в администрацию Вождев решил дальнейших действий не предпринимать.

Вопросы: 1. Проанализируйте действия должностных лиц органов местного самоуправления. 2. Действительно ли вопрос о данной драке находится исключительно в ведении органов внутренних дел? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 16

На сайте инициативной группы «Активист Энска» появилась статья о планах по строительству храма Русской православной церкви в сквере по улице Большой в городе Энске. В комментариях под данной статьей мнения граждан разделились. Одни данную инициативу поддерживали, другие выступали категорически против, указывая на то, что в результате будет уничтожен сквер. Отдельные граждане требовали проведения публичных слушаний по данному вопросу. Утром руководитель пресс-службы администрации муниципального образования доложил об этом обсуждении главе

муниципального образования И.Ю. Вождеву. Тот порекомендовал главе пресссслужбы поучаствовать в обсуждении проблемы на сайте и призвать граждан к проявлению большей толерантности в социальной жизни. Глава администрации решил, что надо просто подождать, не проводить никакой сход. «В Энске православных большинство, значит, они как-нибудь сами разберутся. Я лично за церковь, землю под строительство надо выделить, законом же это не запрещено, только чуть подождем», - подытожил Вождев.

Вопросы: 1. Проанализируйте действия должностных лиц органов местного самоуправления. 2. Действительно ли вопрос о строительстве культового учреждения находится исключительно в ведении самих верующих? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 17

При формировании плана работы антитеррористической комиссии в муниципальном образовании секретарь антитеррористической комиссии Б.В. продуман поставил вопрос о том, как бы отразить в плане мероприятия по минимизации/ликвидации последствий проявлений экстремизма и терроризма. Глава муниципального образования И.Ю. Вождев в страхе схватился за голову руками. Он указал на то, что минимизация или ликвидация последствий терроризма может быть только в случае, если на территории муниципального образования произойдет террористический акт. Давайте не будем планировать террор», - сказал Вождев. По итогам обсуждения плана глава муниципального образования Вождев мероприятия по минимизации/ликвидации последствий проявлений экстремизма и терроризма в документ не включил, а секретарю антитеррористической комиссии в муниципальном образовании Продуману Б.В. поставил на вид необходимость более тщательной подготовки предложений в план работы антитеррористической комиссии. В противном случае он привлечет Продумана к дисциплинарной ответственности своими правами.

Вопросы: 1. Проанализируйте действия должностных лиц органов местного самоуправления. 2. Действительно ли вопрос о минимизации/ликвидации последствий проявлений экстремизма и терроризма не должен включаться в систему планируемых мероприятий? 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 18

На следующий день после теракта в городе А. А-ской области в администрацию муниципального образования город Энск Энской области обратились активисты общественной организации «Активисты Энска», которые предложили провести акцию солидарности в борьбе с терроризмом. Рассмотрев заявку на проведение массового мероприятий глава муниципального образования И.Ю. Вождев высказался за отказ в проведении мероприятий. Он аргументировал свою позицию тем, что в стране прошел теракт, поэтому проводить массовое мероприятие значит создавать неоправданный риск для граждан. По мысли Вождева, проведение массовых мероприятий в такой ситуации можно рассматривать как создание условий для совершения преступлений террористического характера. Он утверждал, что в проведении подобной акции нет смысла, так как цель ее не ясна, положительного эффекта на население муниципального образования она оказать не сможет. На этих основаниях Вождев рекомендовал отказать общественной организации в проведении заявленного массового мероприятия. Более того он посоветовал секретарю антитеррористической комиссии Продуману Б.В. обзвонить руководителей муниципальных учреждений образования, культуры и здравоохранения, чтобы в частном порядке порекомендовать им отменить или перенести все запланированные массовые мероприятия.

Вопросы: 1. Допустима ли подобная гражданская инициатива? 2. Проанализируйте действия должностного лица органов местного самоуправления. 3. Каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации? Предложите свой алгоритм действий

Задание № 19

Группа собравшихся граждан громко декларирует неприязнь по национальному признаку к лицам другой национальности, у отдельных представителей группы видна на одежде символика экстремистской организации.

Вопросы: 1. Подпадает ли денное действие группы под административное правонарушение экстремистской направленности? 2. Что необходимо предпринять в данной ситуации?

Задание № 20

Имеется лицо, совершившее административное правонарушение подвергшееся административному наказанию за распространение экстремистских материалов и полностью осознавшее свою вину.

Вопросы: 1. Следует ли использовать потенциал деятельного раскаяния гражданина в организации профилактической работы? 2. Какие положительные признаки предупредительного воздействия по профилактике данного вида правонарушения можно при этом отметить

Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html.
2. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : практикум / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69421.html.

Дополнительная литература

1. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма [Электронный ресурс]: практическое руководство для банковских специалистов/ Шатен Пьер-Лоран [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49130.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html.
3. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71116.html.

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http :// www . consulting . ru - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
2. http :// www . consultant .ru - Консультант-Плюс
3. Операционная система Microsoft Windows