Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обоснование проектных решений
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры Экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики, д.э.н. _____Головин А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры экономической теории, регионалистики и
правового регулирования экономики Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики
_____
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики
_____
(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения диципли́ны «Финансовое обоснование проектных решений» - привить обучающимся знания, умения и практические навыки в сфере финансового обоснования проектных решений в бизнес-планировании и бюджетировании государственных и муниципальных финансов.

Задачи освоения дисциплины

- дать обучающимся знания современного устройства региональной финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства и его отдельных административно-территориальных образований;
- привить практические навыки финансового обоснования проектных решений в коммерческих организациях и в бюджетной сфере;
- научить обучающихся принимать рациональные организационно-управленческие решения с учетом оценки проектной составляющей финансовых планов.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	**Знать:** методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в целях выявления факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов. **Уметь:** найти посредством применения различных

			вариантов поиска необходимую достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей в целях оценки влияния отдельных факторов на развитие экономики и финансовой сферы региона. **Владеть:** методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимозависимости в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных финансов.
		ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач	**Знать:** показатели эффективности вложения денежных ресурсов, методику их расчета, методы прогнозирования развития организации (предприятия, учреждения), региона. **Уметь:** провести повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов организации, бюджетных средств. **Владеть:** навыками принятия рациональных организационно-управленческих решений на основе проведенной оценки различных вариантов размещения денежных средств корпоративных организаций или (/и) регионального бюджета.
		ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	**Знать:** теорию организации, основные законы и закономерности развития общества и государства, отдельного региона, пути экономического роста в регионе, направления развития его финансовой системы, основы и последствия реализации определенных направлений экономической

			политики государства, отдельных инвестиционных проектов, кодекс этики госслужащего. **Уметь:** оценить текущую финансово-экономическую ситуацию в регионе, особенности развития региональной финансовой системы и её отдельных звеньев. **Владеть:** практическими навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое обоснование проектных решений» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе, во 2-м семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,3
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен

зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	4		4	устный опрос, тестирование	ОПК-4
2.	Региональная финансовая политика	4		4	устный опрос, деловая игра	ОПК-4
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	4		4	устный опрос, деловая игра	ОПК-4
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	6		6	устный опрос, решение задач	ОПК-4
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	4		4	устный опрос, решение задач, тестирование	ОПК-4
6.	Финансовая безопасность региона	6		6	устный опрос, решение задач	ОПК-4
	Итого:	28		28		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	4
2.	Региональная финансовая политика	4
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	4
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	6
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	4
6.	Финансовая безопасность региона	6
	Итого:	28

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция,	Используемые интерактивные	Объем, час.

		практическое занятие, лабораторное занятие)	образовательные технологии	
1.	Региональная финансовая политика	практическое занятие	Деловая игра	2
2.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Технологическое предпринимательство. Экономическая теория (продвинутый уровень). Информационно-аналитические системы Бизнес-аналитика	Основы экономической безопасности региона и бизнеса Угрозы экономической безопасности (Финансовые риски и страхование)	Проектная деятельность Анализ системы экономической безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ОПК-4/основной	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	**Знать:** отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов. **Уметь:** найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию. **Владеть:** фрагментарно владеть методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимозависимости в характеристике социально-экономических процессов отечественных финансов.	**Знать:** методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в целях выявления факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона. **Уметь:** найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей в целях оценки влияния отдельных факторов на развитие экономики и финансовой сферы региона. **Владеть:** методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-	**Знать:** методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в целях выявления факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов. **Уметь:** найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; обработать её посредством расчета показателей с использованием информационных технологий в целях оценки влияния отдельных факторов на

			следственные взаимозависимости в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных финансов.	развитие экономики и финансовой сферы региона. **Владеть:** передовыми методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимозависимости в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных финансов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
2.	Региональная финансовая политика	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, деловая игра
4.	Оценка повариантных		лекция,	устный опрос,

	расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	решение задач
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач, тестирование
6.	Финансовая безопасность региона	ОПК-4	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы — это:

а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;

б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;

в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;

б) финансы домашних хозяйств;

в) государственные и муниципальные финансы.

3. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2.Финансовая система	Б. Экономические отношения
3.Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4.Финансовая политика	Г. Фьючерсы

4. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;

2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период

3) анализ выполнения плана за предыдущий период;

4) оценка выполнения плана.

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определите структуру доходов консолидированного бюджета Курской области (статистические данные обновляются ежегодно).

Таблица1 – Состав доходов консолидированного бюджета Курской области

Показатели	20.. г.	20… г.	20..г.
	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.	сумма, млн. руб.
Доходы всего			
Налоговые доходы			
Неналоговые доходы			
Безвозмездные перечисления			

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примерная тематика докладов:

1. Финансовые системы в экономически развитых странах.
2. Финансовые системы развивающихся стран.
3. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Экономическая и финансовая безопасность страны.
5. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.
6. История развития финансовой системы России.
7. Реформирование аппарата управления финансовой системой Российской Федерации и его влияние на управление финансами.

8. Финансовая система и экономический рост России.
9. Реформа межбюджетных отношений в системе административной реформы в Российской Федерации.
10. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие региона.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Финансовая система РФ
2. Звенья финансовой системы РФ
3. Содержание и звенья финансовой политики.
4. Управление финансами.
5. Методы финансового планирования
6. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
7. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
8. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
9. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
10. Организация финансовой работы предприятия (организации).
11. Методика оценки эффективности вложения денежных средств предприятии в инвестиционные проекты.
12. Методы прогнозирования в финансовом планировании.
13. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
14. Управление финансами предприятия
15. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
17. Бюджетная классификация
18. Метод программно-целевого планирования бюджетных расходов субъекта РФ.
19. Источники покрытия дефицита бюджета.

Задание 1. Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:
годовой выпуск изделий - 4500 единиц,
себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб., себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб.,
капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.

Задание 2.
Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным:
За год на станкостроительном заводе произведено;
готовых станков на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб.,
полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы,
работ промышленного характера для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб.
Вся реализованная продукция оплачена.

Задание 3.
На основании данных таблицы 1 методом экстраполяции спрогнозируйте величину доходов консолидированного бюджета Курской области на 2025 год.

Таблица 1 - Исходные данные к экстраполяции в ряду динамики объема доходов консолидированного бюджета Курской области

Годы	Доходы консолидированного бюджета, млн. руб., y
2013	47182,3
2014	46780,6
2015	51394,9
2016	52673,1
2017	60605,4
2018	66101,3
2019	76576,0
Итого:	401313,6
2020	
2021	
2022	
2023	
2024	
2025	

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

8.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457415
2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450537
3. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kurskstat.ru - Официальный сайт Террриториального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.
www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Особенности формирования региональной финансовой системы.	Использование слайд-презентации
2.	Региональная финансовая политика	
3.	Факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона.	
4.	Оценка повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов.	
5.	Прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона.	Использование слайд-презентации
6.	Финансовая безопасность региона	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная	Рабочие места студентов: стулья, парты.

аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения