

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»
(Академия госслужбы)

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета

от « 20 » апреля 2020г.

Протокол № 5.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор О.Л. Ворошилова

« 20 » апреля 2020г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2019 год

г. Курск, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Среднее профессиональное образование	7
2.2. Высшее образование	7
2.3. Дополнительное профессиональное образование	9
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.	14
2.5. Организация практик	18
2.6. Востребованность выпускников	21
2.7. Качество образования	24
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов	24
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров	33
2.7.3. Повышение квалификации профессорско- преподавательского состава	37
2.7.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников	38
3. Научно-исследовательская деятельность	46
4. Международная деятельность	56
5. Внеучебная работа	58
5.1. Воспитательная работа	58
5.2. Спортивные достижения	66
6. Материально-техническое обеспечение	70
7. Финансовое обеспечение	76
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	81

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 25.10.2019 №501-ра «Вопросы государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: www.kagms.ru.

Адреса электронной почты Академии госслужбы: kagms@list.ru.

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 января 2019 года за государственным регистрационным номером 2194632030151, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 22.01.2020 №24-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2014, серия 90А01 № 0001026, регистрационный № 0963 с приложениями 1, 2. Свидетельство действитель-

но до 16.04.2021 (Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440).

В состав Академии госслужбы входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления Академией госслужбы является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, назначаемый на должность Администрацией Курской области из числа кандидатур, предложенных Наблюдательным советом и прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

Для подготовки и предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на Ученый Совет, в Академии госслужбы созданы постоянно действующие комиссии: по проведению специальной оценки условий труда, по оптимизации трудовых функций и распределению стимулирующих выплат работникам, по социальным вопросам, по стипендиальному обеспечению.

В целях координации деятельности кафедр созданы Межкафедральный учебно-методический совет и Межкафедральный научно-методический совет.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строится на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Миссией Академии госслужбы является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.

Реализация Миссии позволит Академии госслужбы стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика Академии госслужбы в области качества, которая включает в себя следующие направления:

- совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпускников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;
- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики Академии госслужбы в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;
- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры и процессов управленческой деятельности руководства;
- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;
- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;
- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;
- использование инновационных образовательных технологий;
- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;
- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;
- мониторинг оценки результатов деятельности и их соответствия потребностям общества;

- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области, связанных с административной реформой в Российской Федерации;
- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности образовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;
- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Среднее профессиональное образование

В 2019 году Академия госслужбы прекратила реализацию программ подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист) в связи с переводом студентов в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Курский колледж управления».

2.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2019 году осуществляла подготовку по программам высшего профессионального образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63).

Таблица 1

Перечень реализуемых программ высшего образования
согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 №63)

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	40.03.01	Юриспруденция	заочная
2.	38.03.01	Экономика	очная, заочная
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, заочная

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	заочная

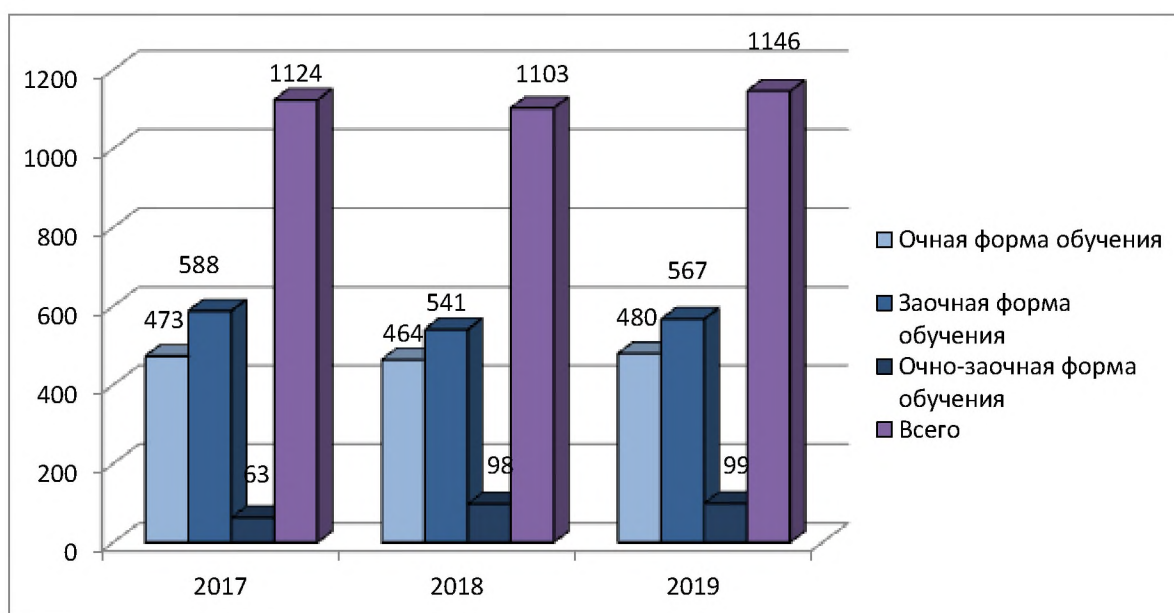
Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

По состоянию на 01.10.2019 контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме составляет 480 человек, контингент студентов, обучающихся по очно-заочной форме – 99 человек, по заочной форме обучения – 567 человек.

По сравнению с 2018 годом произошло увеличение контингента обучающихся по очной форме на 3,4 % (для сравнения – разница между 2018 и 2017 годами составляет 1,9% в сторону уменьшения контингента). По заочной форме также наблюдается увеличение контингента обучающихся на 4,8%, тогда как в 2018 году уменьшение контингента по сравнению с предыдущим годом составило 7,99 %, а еще годом ранее – 27,8 %. Увеличение контингента по очной и заочной формам обучения можно отметить в качестве положительной тенденции. Контингент обучающихся по очно-заочной форме остался практически неизменным (увеличился на 1,0%)

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы представлена на диаграмме 1.

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод об увеличении контингента обучающихся как по очной, так и по заочной формам обучения. По Академии госслужбы в целом увеличение контингента составило 3,9%. Количество обучающихся по очно-заочной форме обучения остается на том же уровне.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Академии госслужбы реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется ректором и начальником центра дополнительного профессионального образования.

Целями и задачами структурных подразделений Академии госслужбы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- ✓ повышение квалификации специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;

✓ повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

✓ удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных граждан в повышении квалификации и переподготовке кадров;

✓ помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

В деятельности центра дополнительного профессионального образования и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2019 году были представлены следующие формы подготовки:

✓ повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов.

За 2019 год было реализовано 27 программ дополнительного профессионального образования, по которым были обучены 1314 человек.

Реализовано 20 программ повышения квалификации государственных гражданских служащих:

Наименование программы	Категория слушателей
Применение проектных методов в государственном управлении	руководители и специалисты органов государственной власти
Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
Этические нормы, служебное поведение и культура письменной речи государственного гражданского служащего Курской области	руководители и специалисты органов государственной власти
Развитие судебной системы Российской Федерации	руководители и специалисты органов государственной власти
Вопросы повышения качества предоставления государственных услуг	руководители и специалисты органов государственной власти
Организационно-правовое обеспечение и технологии работы с персоналом в органах государственной власти	руководители и специалисты органов государственной власти

Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей	руководители и специалисты органов государственной власти
Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных. Организация работы с открытыми данными. Информационные технологии в государственном управлении	руководители и специалисты органов государственной власти
Электронные документы в управлении	руководители и специалисты органов государственной власти
Цифровая экономика Российской Федерации	руководители и специалисты органов государственной власти
Государственная гражданская служба Российской Федерации: законодательство и основы функционирования	руководители и специалисты органов государственной власти
Государственная политика в области противодействия коррупции	руководители и специалисты органов государственной власти
Противодействие коррупции на государственной гражданской службе Российской Федерации и Курской области	руководители и специалисты органов государственной власти
Межэтнические и межконфессиональные отношения. Профилактика терроризма и экстремизма	руководители и специалисты органов государственной власти
Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	руководители и специалисты органов государственной власти
Ведение делопроизводства в органах исполнительной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	руководители и специалисты органов государственной власти
Управление развитием региона: содержание, технологии, критерии эффективности	руководители и специалисты органов государственной власти

Управление развитием человеческого капитала в контексте реализации национальных проектов (в сфере образования, науки, здравоохранения, экологии, демографии, поддержки занятости)	руководители и специалисты органов государственной власти
Организация закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	руководители и специалисты органов государственной власти

В отмеченном периоде реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих:

Наименование программы	Категория слушателей
Актуальные проблемы реализации реформы местного самоуправления в Курской области	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Основные проблемы совершенствования организационно-правовых и финансово-экономических основ местного самоуправления	руководители и специалисты органов местного самоуправления

За указанный период реализована 1 программа дополнительного профессионального образования для работников образовательных организаций:

Наименование программы	Категория слушателей
Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (ЭИОС)	работники образовательных организаций

Для категорий обучающихся из числа работников предприятий и организаций реализованы следующие программы:

Наименование программы	Категория слушателей
Специалист в сфере закупок	работники предприятий и организаций
Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	работники предприятий и организаций

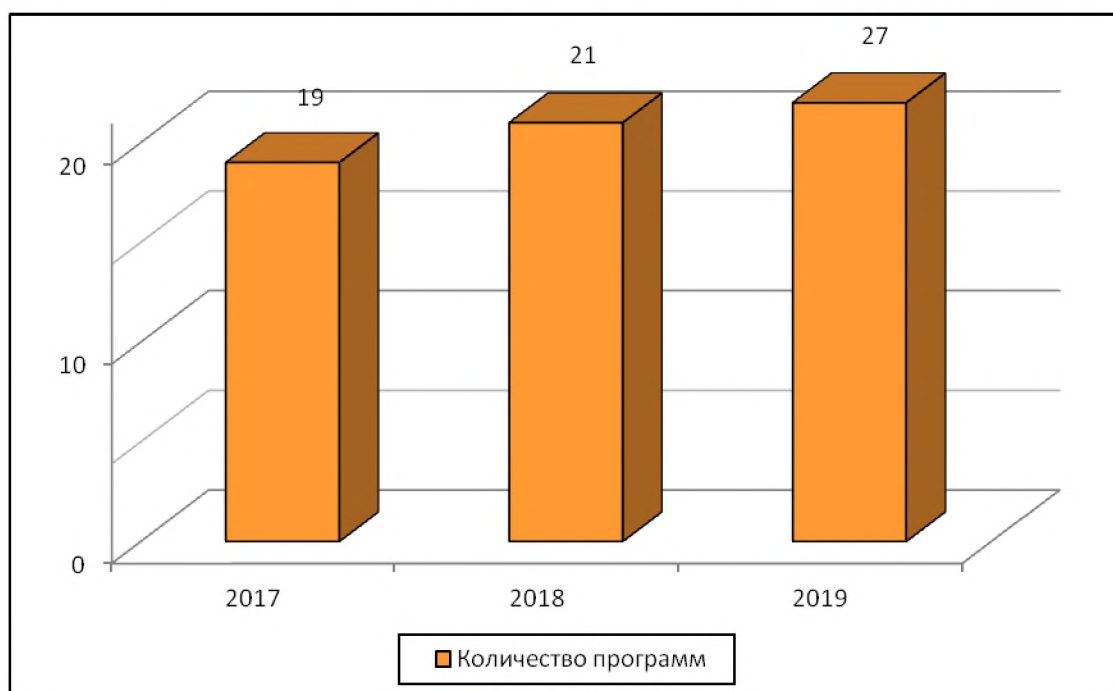
Предоставление государственных и муниципальных услуг в МФЦ	работники предприятий и организаций
Финансовая грамотность населения	работники предприятий и организаций

Всего в 2019 году в Академии госслужбы было реализовано 27 программ дополнительного профессионального образования. Обучено 1314 человек. Среди всех обученных 360 человек из числа лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы Курской области, 727 человек из числа лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Курской области, 81 человек – работники образовательных организаций Курской области, 146 человек – работники предприятий и организаций Курской области.

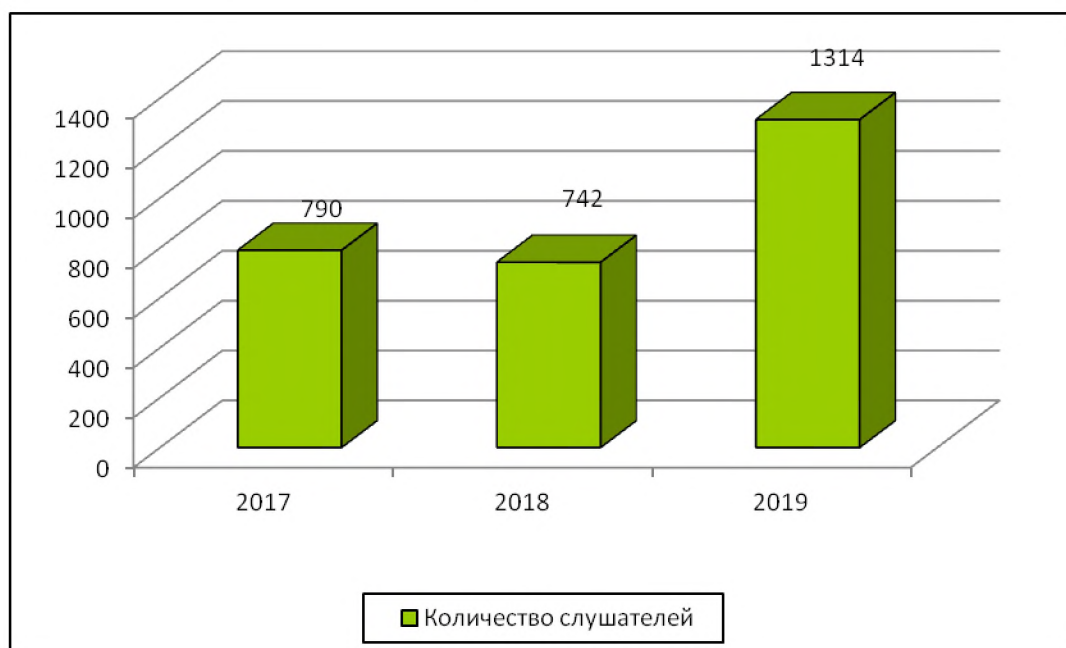
Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования и количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, отражены на диаграммах 2, 3.

Диаграмма 2

Динамика количества реализуемых программ ДПО



Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО



Теоретическое содержание и практическая направленность программ дополнительного профессионального образования остается востребованной в системе подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления в регионе, что обуславливает интерес данной категории слушателей. Об этом же свидетельствует рост количества слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2019 году, на 77,0% (по сравнению с предыдущим годом) при увеличении количества реализуемых программ на 28,6%).

2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2019 году было продолжено комплектование фонда периодических изданий и других информационных источников.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2019 году составило 672 человек (в 2018 году – 846). Таким образом, за отчетный период количество пользователей библиотеки Академии госслужбы уменьшилось на 20,6%.

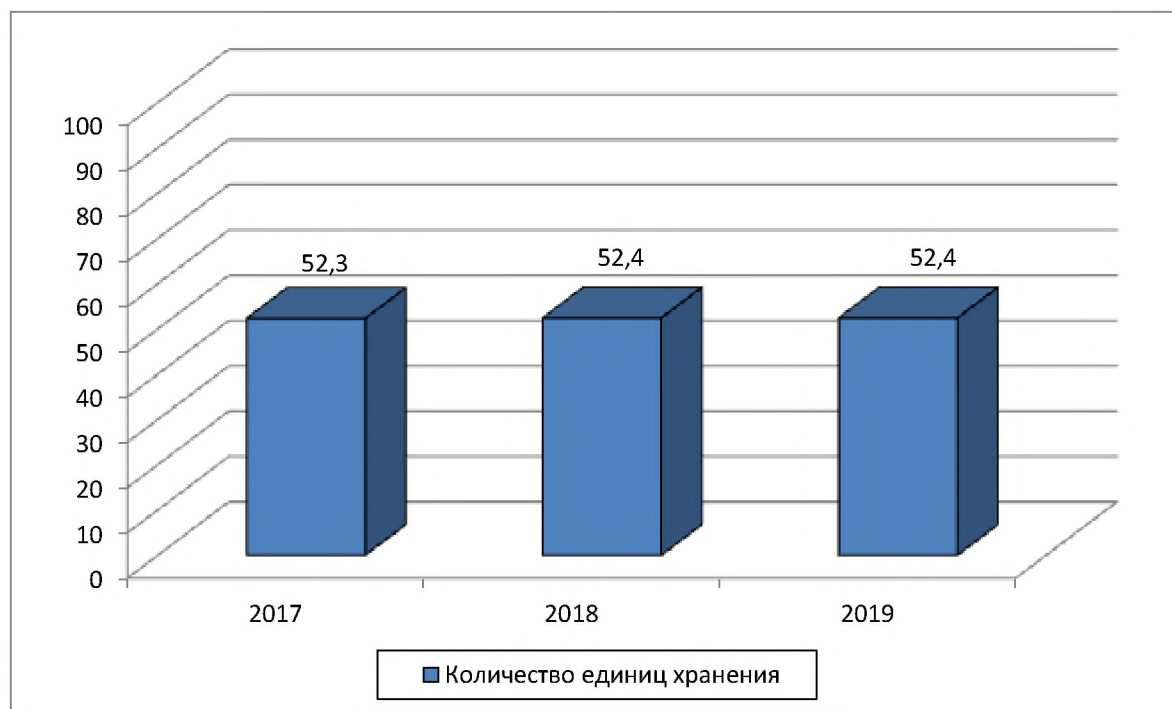
Книжный фонд библиотеки составляет 52 401 экз. (по сравнению с 2018 годом количество экземпляров увеличилось на 0,1%), в том числе 3 377

экз. научной литературы, 25 404 экз. учебно-методической и 20 671 экз. учебной литературы.

Динамика количества единиц хранения библиотеки Академии госслужбы представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Динамика количества единиц хранения библиотеки (в тыс. экз.)



Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем Академии госслужбы, с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования. Комплектование библиотечного фонда проходит в тесном сотрудничестве с издательствами Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российской таможенной академии и т.д.

В 2019 году фонд библиотеки пополнился изданиями Академии госслужбы. В библиотечный фонд поступило учебно-методическое пособие «Психологические и организационные основы формирования команды» (автор – Кудрина Е.А).

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) оформлена подписка на тематические научные периодические издания, такие

как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Вестник Конституционного суда Российской Федерации», «Вопросы экономики», «Государственная служба», «Российская газета» и др.

Библиотека Академии госслужбы имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100 мбит/с, Wi-Fi.

Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks». Статистические показатели библиотеки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Статистические показатели библиотеки

Год	Кол-во поса- дочных мест в читаль- ном зале	Общее количес- тво единиц хранения (экз.)	Библиотечный фонд				Объем средств, затрачен- ных на но- вые посту- пления (тыс. руб.)
			Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления		
			Отечествен- ные	Ино- стран- ные	Кол-во экз.	Кол-во на- именований	
2017	55	52399	11	0	77	9	34,46
2018	55	52363	3	0	0	0	15,56
2019	55	52401	9	0	38	1	73,41

Динамика новых поступлений и средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, представлена на диаграммах 5,6.

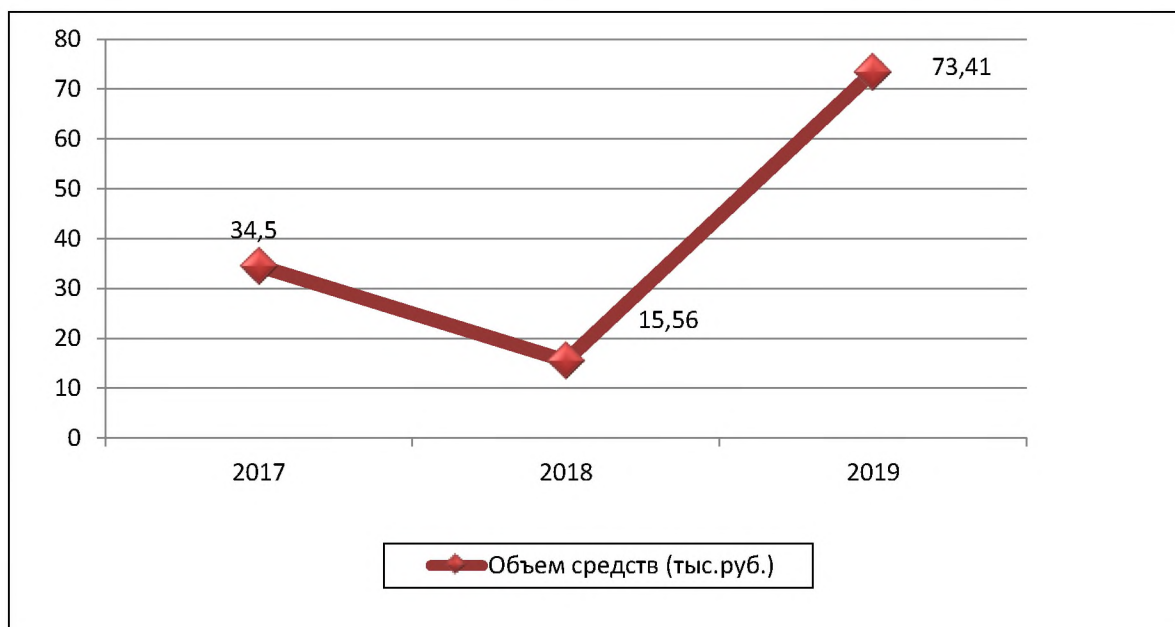
Диаграмма 5

Динамика новых поступлений в библиотеку (кол-во экз.)



Диаграмма 6

Динамика средств, затраченных на обновление библиотечного фонда (тыс. руб.)



В настоящее время библиотека Академии госслужбы укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и прочей литературы, необходимой для осуществления образовательной дея-

тельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Обеспеченность вуза литературой и периодическими изданиями соответствует предъявляемым требованиям.

Академия госслужбы обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебные корпуса, а также библиотека и типография подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, располагают 2 Intranet-серверами, 2 локальными сетями и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеют 190 персональных компьютеров.

В корпусах Академии госслужбы расположено 6 компьютерных классов, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 10 мультимедиа проекторами.

Все 235 компьютеров, состоящие на балансе, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты Академии госслужбы имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

2.5. Организация практик

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик были определены ФГОС ВПО и ФГОС ВО и варьировались в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2019 году на учебную практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров:

38.03.01 «Экономика» - 45 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 88 человек;

40.03.01 «Юриспруденция» - 43 человека;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 54 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 47 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 67 человек;

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 56 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 65 человек.

40.03.01 «Юриспруденция» - 32 человек.

На производственную практику (тип – технологическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 56 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 110 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 39 человек;

На производственную практику (тип – педагогическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 39 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 65 человек;

На производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 56 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 90 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 47 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 54 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 94 человека;

40.04.01 «Юриспруденция» - 6 человек.

На производственную (преддипломную) практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 56 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 90 человек;
по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 44 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 38 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 41 человек;

На научно-исследовательский семинар были направлены обучающиеся заочной формы обучения по направлению подготовки магистратуры:

40.04.01 «Юриспруденция» - 6 человек.

По направлению подготовки «Юриспруденция» практики организовывались в органах законодательной и исполнительной власти, судах, правоохранительных органах, адвокатских кабинетах, нотариальных конторах, правовых общественных организациях и т.п. Для прохождения практик заключены договоры с: Курским областным судом, Управлением Министерства юстиции по Курской области, Избирательной комиссией Курской области, Курской региональной общественной организацией «Защитник прав потребителей», Курской торгово-промышленной палатой, Львовским федеральным районным судом Курской области, УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области, Государственной жилищной инспекцией Курской области, Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Курской области, Комитетом ЗАГС Курской области, Курчатовским городским судом, Комитетом по труду и занятости населения Курской области, ОАО «МСК», ГУ «Пограничное управление ФСБ России по Курской области» и др.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной власти и местного самоуправления. Для прохождения практик заключены договоры с: Администрацией Курской области, Администрацией Центрального округа г. Курска, Комитетом финансов Курской области, Департаментом экологической безопасности и природопользования Курской области, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Комитетом по тарифам и ценам Курской области, Комитетом по труду и занятости населения Курской области, Комитетом по экономике и развитию Курской области, Государственной инспекцией труда в Курской области, Администрацией Курского района Курской области, Администра-

цией Нижнеграйворонского сельсовета Советского района Курской области, Администрацией Черемисиновского района Курской области, Администрацией г. Курчатова Курской области, Администрацией Щигровского района Курской области, Администрацией города Щигры Курской области, Администрацией Медвенского района Курской области, Администрацией Обоянского района Курской области, Администрацией Сеймского округа города Курска, Администрацией Глушковского района Курской области, Администрацией Льговского района Курской области, Администрацией Суджанского района Курской области, Администрацией Солнцевского района Курской области, Администрацией Беловского района Курской области и др.

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в научно-исследовательских и государственных учреждениях, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности. Заключены договоры с такими учреждениями и организациями как Комитет финансов Курской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Управление ФНС по Курской области, Областной фонд обязательного медицинского страхования, Инспекция ФНС РФ по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ОАО «Прибор», ОАО «Счетмаш», ОАО «Электроаппарат», АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», ООО «Агро Трейд плюс», ОАО БАНК ВТБ, Межрайонная ИФНС по Курской области № 9, Операционный офис «Курский «Райффайзенбанк», Администрация Обоянского района, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области и т.д.

По специальности «Таможенное дело» практика проходила в Курской таможне, ООО «Умные решения», ООО «А50», ООО «Ричмен».

2.6. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Управление по планированию, организации и контролю учебного процесса совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курский областной суд, Избирательная комиссия Курской области, Курская региональная обще-

ственная организация «Защитник прав потребителя», филиал ОСаО «РЕСО-Гарантия» г.Курск, Курский областной фонд обязательного медицинского страхования, Курский филиал ОАО «Московская страховая компания», ГСУ СОН Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор», Комитет Администрации Курской области по работе с территориями и общественными организациями, Комитет по труду и занятости населения Курской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Курская таможня, Филиал ОАО «ТрансКредитБанк» в г. Курске, Курский филиал ООО «РГС-Центр» - «Управление по Курской области», ООО СК «Цюрих.Ритейл», Курское ОАО «Счетмаш», ОАО «Электроаппарат», ОАО «Россельхозбанк» Дополнительный офис №3349/32/0 , ООО «Аудитконсалт Курский», Фонд по поддержке научно- технических и образовательных программ «Науком», Научно-исследовательский центр ФГУП «18 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации (г. Курск),), Администрация Железнодорожного округа г. Курска, ФГБУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, ФГБУ «ФКП Росреестра» и др.

Востребованность выпускников Академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Согласно результатам анкетирования за последние 3 года 8 выпускников Академии госслужбы обратились в Службу занятости населения.

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2017	0	98	0	95
2018	0	96,1	0	91,3
2019	0	88,7	0	79,8

В рамках профориентационной работы Академией госслужбы за 2019 год были проведены презентации предприятий, встречи с работодателями, обучающиеся участвовали в Ярмарках вакансий, круглых столах, посвященных трудоустройству, позволяющих не только приблизить корпоративных партнеров к вузу, но и познакомить обучающихся с потенциальными работодателями.

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практик на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам прохождения практик в УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области, Курской таможне и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают обучение с работой.

В таблице 4 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2020 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов очной формы обучения.

Количество студентов старших курсов, совмещающих обучение с работой

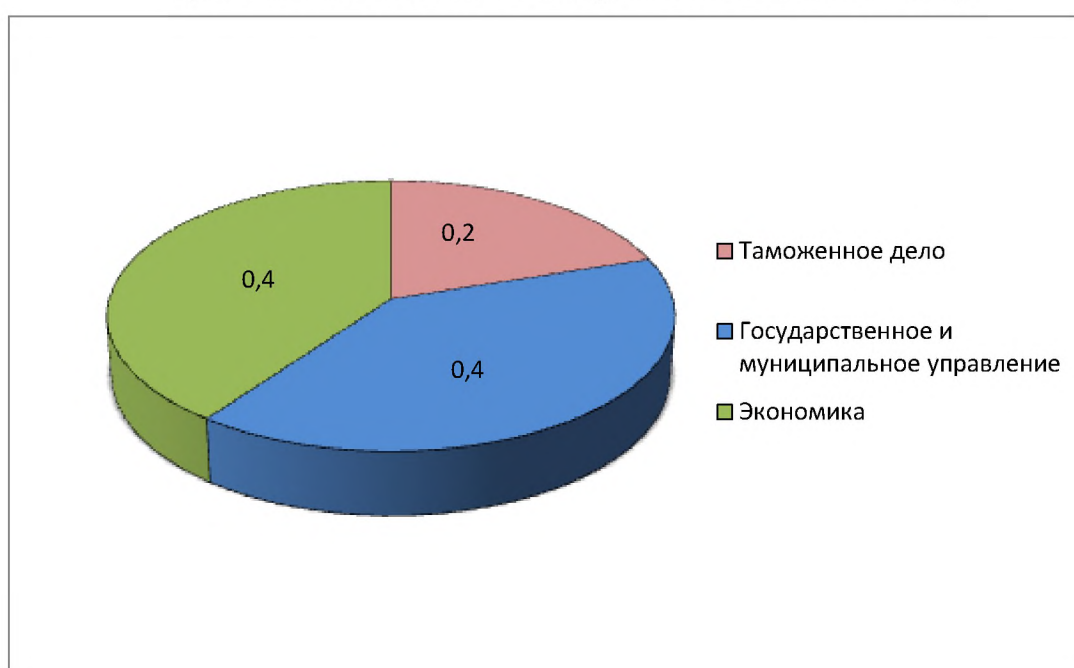
№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	44,4
2.	Государственное и муниципальное управление	43,2
3.	Таможенное дело	22,8

Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

Диаграмма 6 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Диаграмма 6

Соотношение работающих студентов
(по специальностям и направлениям подготовки)



В настоящее время в Академии госслужбы созданы базы резюме выпускников и банк данных потенциальных работодателей. Функционирование устойчивой системы взаимодействия «вуз-предприятие (организация)» позволит расширить единый банк предложений временной занятости, практик, стажировок и трудоустройства выпускников Академии госслужбы.

2.7. Качество образования

2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2019 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности высшего образования, двум направлениям подготовки бакалавров, трем направлениям подготовки магистров. Не осуществлялся прием по направлениям подготовки аспирантов.

Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2019/2020 учебный год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специалитет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема).

Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения Академии госслужбы отражены в таблицах 5,6.

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2018 г.		2019 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	57,3	42,6	49,3	47,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	60,7	45,0	60,0	34,0
Таможенное дело	38.05.02	56,5	47,5	56,5	44,0

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает незначительное снижение значений средних минимальных баллов ЕГЭ у абитуриентов всех направлений подготовки (специальностей). Для абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области, разница составляет от 0,7 («Государственное и муниципальное управление») до 8,0 баллов («Экономика»). У абитуриентов специальности «Таможенное дело» средний минимальный балл ЕГЭ остался на уровне 2018 года и составляет 56,5 баллов.

Для абитуриентов, принятых на места с полным возмещением затрат, по двум направлениям подготовки наблюдается снижение – от 3,5 («Таможенное дело») до 11 баллов («Государственное и муниципальное управление»), по направлению подготовки «Экономика» средний минимальный балл ЕГЭ, напротив, вырос на 4,4 балла.

Таблица 6

Средний балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2018 г.		2019 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	70,67	56,96	69,03	54,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	70,04	56,53	67,94	34,0
Таможенное дело	38.05.02	71,97	59,71	72,38	57,23

Сравнительный анализ таблицы 6 показывает снижение значений средних баллов ЕГЭ у абитуриентов по направлениям подготовки: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление». Для абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области, разница составляет от 1,64 (направление подготовки «Экономика») до 2,1% (направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»). У абитуриентов специальности «Таможенное дело», напротив, значение среднего балла ЕГЭ увеличилось на 0,41 балла и составило 72,38 баллов. Для абитуриентов, зачисленных на места с полным возмещением затрат, по всем направлениям подготовки (специальностям) заметно снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с баллами 2018 года.

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения приведены в таблице 7.

Анализ таблицы 7 показывает незначительное снижение конкурса по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» и «Таможенное дело» и конкурса в целом по вузу. Тем не менее, при отсутствии набора на направление подготовки «Юриспруденция», конкурс остается достаточно высоким, что говорит о востребованности реализуемых направлений подготовки и об эффективной профориентационной ра-

боте с будущими абитуриентами. Снижение конкурса в какой-то мере можно объяснить отсутствием общежития, в связи с чем снижается доступность обучения в Академии госслужбы абитуриентов как из районов Курской области, так и из других регионов.

Таблица 7

Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	конкурс		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Юриспруденция	40.03.01	-	-	-
Экономика	38.03.01	7,4	8,6	7,7
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	6,5	7,7	7,2
Таможенное дело	38.05.02	4,5	6,6	5,2
В целом по вузу:		6,1	7,6	6,7

В целях привлечения абитуриентов отделом по работе с абитуриентами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в 9-11 классах: посещение школ г. Курска № 8, №15, №35, №34, №36, №37, №38, №12, №9, школы-интерната №4;
- выездные мероприятия для старшеклассников образовательных организаций в 7 районах Курской области: Пристенском районе, городе Дмитриеве, Советском районе, городе Обояни, Октябрьском районе, Золотухинском районе, Курском районе (Бесединская СОШ, Косиновская СОШ, СОШ имени А. Невского, Винниковская СОШ);
- выездные мероприятия «Академия киберволонтерства» в 60 школах города Курска и 19 школах Курской области;
- участие в X Региональной выставке «Образование. Наука. Карьера» и Первом региональном фестивале профессий «ПРОФИ start» (г. Курск). Выставку посетили более 2 тысяч обучающихся из всех районов и городов Курской области. Ребятам рассказывали о профессиях, по которым готовят в нашем вузе, продемонстрировали достижения наших студентов в науке, образовании, творчестве и спорте;
- 3 Дня открытых дверей;

- Творческие мероприятия, в том числе 6 конкурсов для старшеклассников:

- ✓ фотоконкурс, посвященный проведению Года здоровья в Курской области в 2020 году, «Если хочешь быть здоров!»;
- ✓ фотоконкурс «Зимнее настроение»;
- ✓ фотоконкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Мы живем, потому что они победили!»;
- ✓ конкурс эссе, посвященный проведению Года здоровья в Курской области в 2020 году, «Здоровье, молодость, успех!»;
- ✓ конкурс эссе «Время добрых дел»;
- ✓ конкурс эссе, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Одна на всех Великая Победа».

В конкурсах приняли участие более 400 старшеклассников из города Курска, Курской области, города Орла, Белгородской области, Воронежской области, Липецкой области, Брянской области.

В 2019 году на регулярной основе осуществлялось ведение и наполнение актуальными новостями двух основных аккаунтов «Академии госслужбы» в соцсетях:

- ✓ Группа «Академия Госслужбы - КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 5000 подписчиков.

- ✓ Аккаунт «Академия госслужбы» в соцсети Instagram - более 9000 подписчиков.

Кроме этого, работали вспомогательные ресурсы:

- ✓ Группа «Абитуриент Академии госслужбы – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 511 подписчиков.

- ✓ Группа «Таможенное дело – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 177 подписчиков.

- ✓ Группа «Государственное и муниципальное управление КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 101 подписчик.

- ✓ Группа «Спортивный клуб «Атлант» - Академия госслужбы» в соцсети «ВКонтакте» - 60 подписчиков.

Итоговая суммарная аудитория ресурсов составила более 16000 подписчиков.

Средний месячный охват ресурсов - более 18000 пользователей, средний охват в период проведения рекламных кампаний - более 38000 пользователей.

Основные направления работы в социальных медиа:

- ✓ Таргет-продвижение реализуемых Академией госслужбы рекламных кампаний по проведению Дней открытых дверей и приемным кампаниям;
- ✓ Фото-конкурсы;
- ✓ Онлайн-консультирование студентов и абитуриентов по вопросам обучения и поступления.

Реализованные таргет-кампании позволили создать собственную сеть лояльных пользователей социальных медиа из числа абитуриентов, которые стабильно принимают участие во всех проводимых конкурсах. Основные регионы влияния: Курская область, Белгородская область, Брянская область, Липецкая область, Орловская область, Воронежская область.



Вручение дипломов по итогам конкурсов для старшеклассников



День открытых дверей Академии госслужбы



День открытых дверей Академии госслужбы



Награждение победителей фотоконкурса



Выездное мероприятие Академии киберволонтерства



X Региональная выставка «Образование. Наука. Карьера»
и Первый региональный фестиваль профессий «ПРОФИ start»

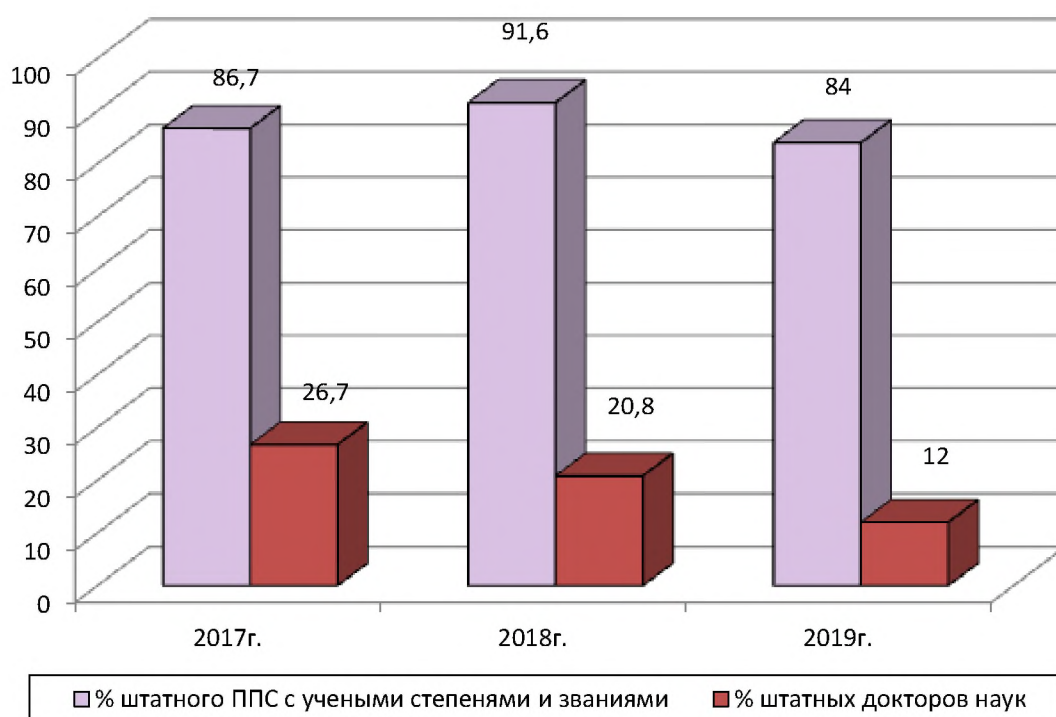
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Число штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2018г. по 30.09.2019 практически не изменилось (в 2018 году – 24 человека, в 2019 году – 25 человек). Качественный состав штатных преподавателей отражен на диаграмме 8.

Анализ диаграммы показывает, что по сравнению с 2018 годом процент штатных научно-педагогических работников со степенями и званиями уменьшился и составляет 84,0%, процент докторов наук, профессоров также уменьшился и составляет 12,0%, что можно объяснить увеличением численности профессорско-преподавательского состава, не имеющего ученой степени (звания).

Диаграмма 8

Штатный ППС со степенями и званиями (%)



Общая численность научно-педагогических работников в 2019 году по состоянию на 01.10.2019 составляла 47 человек, в том числе:

докторов наук, профессоров – 5 человек (10,6%);
кандидатов наук, доцентов – 32 человека (68,1%);

штатных преподавателей 25 человек, из них имеют ученую степень, звание 21 человек (84,0%), в том числе докторов наук, профессоров – 3 человека (12,0%);

внутренних совместителей - 20 человек, из них с учеными степенями, званиями - 14 человек (70,0%), в том числе докторов наук, профессоров – 2 человека (10,0%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 39,05. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 32,4, что составляет 83,0%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 4,55 (11,7%). Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, работающим в вузе на штатной основе, составляет 27,7 (70,9%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Сведения о распределении
профессорско-преподавательского состава по возрасту

Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2019 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1
Доценты	0	0	2	2	7	7	1	3	6	1
Старшие преподаватели	0	5	3	2	0	1	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

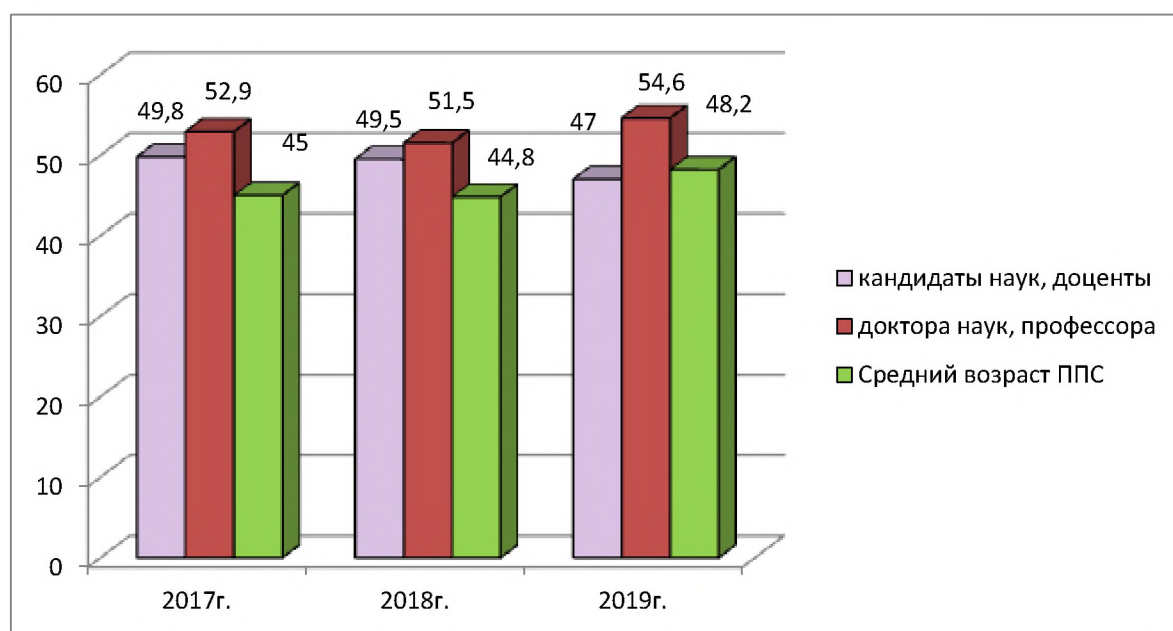
Таблица 9

Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	47	0
Докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	3	0
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	5	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2019 г. составляет 47,0 лет, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 54,6 лет, кандидатов наук, доцентов – 48,2 (для сравнения в 2018 году эти цифры составили 44,8, 51,5 и 49,5 соответственно) (см. диаграмму 9).

Диаграмма 9

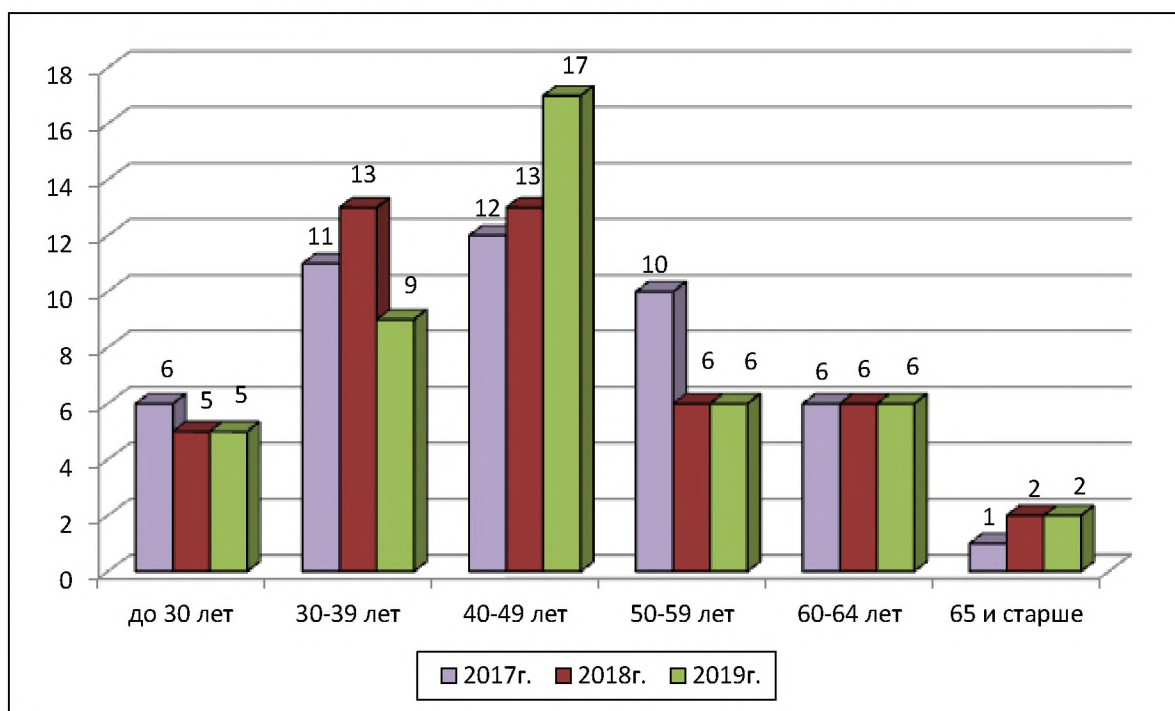


Таким образом, средний возраст ППС с 2018 года изменился незначительно: средний возраст докторов наук увеличился на 3,1 года, средний возраст кандидатов наук уменьшился на 3,4 года. Число ППС в возрасте до 30 лет не изменилось, однако тенденция «старения коллектива» привела к тому, что показатель среднего возраста научно-педагогического коллектива Академии госслужбы перешагнул значение в 45 лет.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 10.

Диаграмма 10

Возрастной состав ППС (2017-2019г.г.)



Как видно из диаграммы, за 2019 год не изменилось количество ППС в четырех возрастных группах: до 30 лет, 50-59 лет, 60-64 лет и 65 и старше.

За отчетный период в Академии госслужбы работали 3 кандидата наук в возрасте до 35 лет (из числа штатных сотрудников).

Базовое образование ППС Академии госслужбы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального и высшего образования.

2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2019 год 43 сотрудника Академии госслужбы прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

✓ «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», 40 ч. (Кудрина Е.А., Кучеренко А.В., Черкашин М.Д., Преликова Е.А., Жилинкова Л.А., Павлов Н.Г., Травкин Е.И., Галкина С.Ю., Гуляев А.Н., Иванова А.Н., Левин А.И., Харитонов В.И., Герасимова А.М., Щепотина Е.В., Ахмерова Р.Р., Головин Ал.А., Головин Ар.А., Канунникова Н.А., Сивак А.А., Толстых И.В., Калущких Г.Н., Бондарева Г.А., Черных А.Ю., Бондарева А.В., Зайченко А.А., Арепьев Я.А., Левкина В.С., Сохлаков А.А., Прокопова К.Г., Брежнев О.В., Спицына А.О., Анциферова И.В., Лелявин Д.В., Зотов В.В., Разумова М.А., Кольцов А.А., Фурман Е.Н., Чаплыгин Ю.Н., Гречишников А.Л., Кичигина Е.В.).

✓ «Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации», 36 ч. (Кудрина Е.А., Кучеренко А.В., Черкашин М.Д., Преликова Е.А., Жилинкова Л.А., Павлов Н.Г., Травкин Е.И., Галкина С.Ю., Гуляев А.Н., Иванова А.Н., Беспарточный Б.Д., Левин А.И., Харитонов В.И., Герасимова А.М., Щепотина Е.В., Ахмерова Р.Р., Головин Ал.А., Головин Ар.А., Канунникова Н.А., Сивак А.А., Толстых И.В., Калущких Г.Н., Бондарева Г.А., Черных А.Ю., Бондарева А.В., Зайченко А.А., Арепьев Я.А., Левкина В.С., Сохлаков А.А., Прокопова К.Г., Брежнев О.В., Спицына А.О., Крыгина Н.М., Анциферова И.В., Лелявин Д.В., Зотов В.В., Разумова М.А., Кольцов А.А., Фурман Е.Н., Чаплыгин Ю.Н., Алексеенко А.А., Гречишников А.Л., Кичигина Е.В.).

✓ «Интеграция организаций в экосистему цифровой экономики», 144 ч. (Кучеренко А.В., Жилинкова Л.А., Травкин Е.И., Гуляев, Иванова А.Н., Левин А.И., Головин Ал.А., Головин Ар.А., Канунникова Н.А., Толстых И.В., Калущких Г.Н., Бондарева Г.А., Черных А.Ю., Бондарева А.В., Зайченко А.А., Арепьев Я.А., Левкина В.С., Сохлаков А.А., Прокопова К.Г., Спицына А.О., Анциферова И.В., Лелявин Д.В., Зотов В.В., Фурман Е.Н.).

✓ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч. (Преликова Е.А.).

- ✓ «Методические основы STEM образования», 108 ч. (Жилинкова Л.А., Иванова А.Н.).
- ✓ «Основы преподавания математики в высшем образовании в соответствии с ФГОС ВО», 144 ч. (Иванова А.Н.).
- ✓ «Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», 408 ч. (Левин А.И.).
- ✓ «Международные отношения», 252 ч. (Головин Ал. А.).
- ✓ «Разработка бизнес-плана и анализ инвестиционных проектов», 108 ч. (Головин Ар. А.).
- ✓ «Финансовая грамотность населения», 36 ч. (Головин Ар. А., Канунникова Н.А., Калущих Г.Н., Бондарева Г.А., Черных А.Ю., Левкина В.С., Прокопова К.Г., Зотов В.В.).
- ✓ «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», 72 ч. (Толстых И.В.).
- ✓ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 72 ч. (Бондарева Г.А.).
- ✓ «Внешекономическая деятельность электронного предприятия», 72 ч. (Прокопова К.Г.).
- ✓ «Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла», 72 ч. (Брежнев О.В.).
- ✓ «Служебная защита прав и свобод граждан: проблемы и тенденции развития», 72 ч. (Брежнев О.В.).
- ✓ «Управление развитием региона», 28 ч. (Лелявин Д.В.).

2.7.4 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специаль-

ности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2017 по 2019 годы представлены в таблицах 10,11,12,13.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

Специальности	2017г.								2018г.								2019г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Таможенное де- ло	81,8	0	81,8	0	100	0	100	0	91,5	0	93	0	100	0	100	0	88,0	0	80,0	0	100	0	100	0

В 2019 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Володина Д., Громовой М.Б., Можайкиной О.А.

Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены следующие выпускники с высоким качеством защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» – Можайкина О.А. (тема «Организация системы контроля таможенной стоимости в ЕАЭС»), Зуй А.Н. (тема «Уплата таможенных платежей при применении различных таможенных процедур»); Махахович А.Д. (тема «Внешнеторговая политика государств - членов ЕАЭС как фактор обеспечения экономической безопасности»).

Из общего числа выпускников 7 имеют красный диплом, из них:

- ✓ по очной форме обучения:
38.05.02 «Таможенное дело» – Громова М.Б., Можайкина О.А., Писаренко А.Н., Рябова А.Д.;
- ✓ по заочной форме обучения: Карпова Е.С., Новикова В.В., Харина К.В.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2017г.								2018г.								2019г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управле- ние	-	-	77,3	0	-	-	86,7	0	-	-	87,3	0	-	-	84,8	0	-	-	95,8	0	-	-	92,3	0
Экономика	100	0	100	0	93,3	0	100	0	-	-	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0	-	-	100,0	0

В 2019 году Государственными экзаменационными комиссиями отмечены работы выпускников бакалавриата с наиболее высоким уровнем их содержания, а также высоким уровнем защиты: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Аниканова В.В. (тема «Реализация системы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере Советской районной администрации города Брянска)»), Матвеева А.Б. (тема «Кадровый потенциал органов государственной власти и пути оптимизации»), Бокова А.А. (тема «Роль региональных органов исполнительной власти в организации волонтерского движения»), Григорова С.С. (тема «Особенности стимулирования труда муниципальных служащих»), Землянов В.А. (тема «Формирование имиджа муниципальной власти: проблемы и пути совершенствования»), Пенкина Г.А. (тема «Деятельность органов местного самоуправления по развитию муниципальной системы образования»), Поздняков О.А. (тема «Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования»), Бутов В.В. (тема «Лидерские качества руководителя как фактор эффективности муниципального образования»).

Из общего числа выпускников 23 имеют красные дипломы, из них:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Аниканова В.В., Бокова А.А., Губина О.В., Ерохина Н.Ю., Зайцева Э.В., Матвеева А.Б., Недригайлова А.П., Николаенко Е.А.;

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») – Белявцева А.Н., Глушенкова М.Е., Гончарова Д.В., Забелина В.В., Плаксина К.И., Реутов А.В., Рябцев Е.О., Шатилина Е.В.

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Лысков В.С., Басарева А.И., Анохина Л.А., Бутов В.В., Житникова Е.В.;

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») – Артеменко Л.В., Ивицкая А.С.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2017г.								2018г.								2019г.											
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма			
	Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)				Результат (%)			
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципаль- ное управление	-	-	100	0	-	0	100	0			100	0			100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	88,2	0
Экономика	100	0	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	90,9	0	-	-	-	-	-	-	93,3	0
Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-

В 2019 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены магистранты, которым рекомендовано продолжить обучение в аспирантуре – Бурых К.Р., Литвиненко Е.А., Черняков В.В. Комиссия рекомендовала к публикации результаты работ Анохиной Н.Н., Бурых К.Р., Кострыкиной Е.В., Литвиненко Е.А., Пасько А.В., Хариной К.В., Чернякова В.В., Спиридоновой-Греховодовой А.В. Комиссия рекомендовала к внедрению в практическую деятельность и в учебный процесс предложения, выдвинутые в выпускных квалификационных работах Бурых К.Р., Дёминой З.В.

Из общего числа выпускников 45 имеют красные дипломы, в том числе:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Анохина Н.Н., Безугольникова Е.А., Бурых К.Р., Корневская Н.М., Коротков П.О., Кострыкина Е.В., Кривдина Е.И., Литвиненко Е.А., Мартынов Д.И., Пасько А.В., Синяева Е.Ю., Соснова А.В., Харина К.В., Хиневич К.И., Черняков В.В., Шевелева Ю.В.;

38.04.01 «Экономика» - Голощапова Е.В., Гупанова Н.В., Зуйкова В.В., Кузьминская Т.А., Лепшеева С.А., Малыхина Е.С., Овсянникова И.Н., Панюкова Е.А., Пьяных А.А., Черных М.А.

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Боева Е.Г., Болгова Е.А., Дегас Н.Ю., Севрюкова Е.А., Смелик Е.А., Чуйкова Е.В.;

38.04.02 «Менеджмент» - Дымова Н.В., Зотова О.М.

✓ по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Бугакова Т.Ю., Дёмина З.В., Кравцова Е.С., Мирошникова М.В., Прокопов А.Ю., Синий Д.А., Тутова А.А.;

38.04.01 «Экономика» - Астахов Д.С., Руденко Н.С., Титенкова Е.С., Черненко О.А.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы. Объединяющей научной темой учебного заведения является «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития», в рамках которого исследование проводится по трём основным направлениям:

- Экономика. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;
- Юриспруденция. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;
- Публичное управление: Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

За отчетный период проведено 10 конференций, из которых 1 – международная (конференц-сессия «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития»), 5 межвузовских, 5 круглых столов и 1 семинар.

Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 14.

Таблица 14

Показатели результативности научно-исследовательской работы академии

Показатели	2017	2018	2019
Монографии, главы в монографиях	2	5	8
Сборники научных трудов	1	1	0
Научные мероприятия, в том числе	10	19	12
конференции	10	9	6
круглые столы	2	10	5

Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить:

1. Конференц-сессию «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития», которая уже в восьмой раз открыла Курскую Коренскую ярмарку и была проведена с 29 мая по 6 июня 2019 года. Цель данного научного мероприятия – предоставить возможность представителям науки, структур бизнеса и гражданского общества, органов власти обменяться

научным и практическим опытом в области государственного и муниципального управления.

Комитетом государственной службы и кадров Администрации Курской области к участию в данной конференц-сессии привлечены кандидаты, состоящие в кадровом резерве для должностей государственной гражданской службы Курской области, представители от муниципальных районов и городских округов области, включённых в региональный и муниципальный резервы управленческих кадров. Участие в таком мероприятии - это хорошая школа для профессионального развития. В целом, такого рода мероприятия дают возможность развития кадрового потенциала региона для решения задач комплексного социально-экономического развития и достижения реальных результатов.

Совместно с Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Курской области, УФНС России по Курской области, Курским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Республика Беларусь) Академия госслужбы провела научно-практическую конференцию «Малый и средний бизнес: баланс государственной поддержки и контроля». В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и в Республике Беларусь, развития конкурентной среды на рынках Курской области, меры поддержки для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в Республике Беларусь, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с белорусскими и зарубежными партнерами со стороны Национального центра маркетинга.

Совместно с комитетом Администрации Курской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений был организован научно-практический семинар «Актуальные проблемы профилактики коррупционных правонарушений в органах власти» с мастер-классом и презентацией Памятки об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением государственной гражданской службы Курской области, а также Памятки для лиц, замещающих муниципальные должности в Курской области «Запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством в целях противодействия коррупции».

Заключительным мероприятием стала научно-практическая конференция «Пространство этноконфессиональных публичных коммуникаций в ре-

гионе: к развитию диалога и партнерства». Её соорганизаторами выступили Комитет внутренней политики Администрации Курской области и Общественная палата Курской области. В работе конференции приняли участие представители вузов Москвы, Белгорода и Воронежа, эксперт республиканского общественного объединения «Белая Русь» (Республика Беларусь), представители исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных советов, НКО, созданных по национальному признаку. В ходе работы конференции были высказаны конкретные предложения по развитию диалога и партнерства основных представителей заинтересованных сторон в пространстве этноконфессиональных публичных коммуникаций региона, что является продолжением общей политики Администрации Курской области на привлечение населения к решению общественно значимых проблем региона.

2. Семинар по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в приграничных муниципальных образованиях проведен 22 марта в рамках исполнения подпрограммы «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» государственной программы Курской области «Развитие культуры в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 21.11.2017 № 925.

Семинар был организован ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» совместно с Администрацией Курской области и Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общественной палатой Курской области.

Цель данного мероприятия – предоставить возможность представителям науки и органов государственной и муниципальной власти обменяться научным и практическим опытом в межнациональных и межконфессиональных отношениях.

В работе семинара приняли участие сорок глав сельсоветов Беловского, Большесолдатского, Глушковского, Дмитриевского, Коньшевского, Кореневского, Курского, Льговского, Медвенского, Обоянского, Рыльского, Суджанского и Хомутовского районов, представители Российского университета дружбы народов (г. Москва); Информационно-аналитического портала СО-НАР-2050 (г. Севастополь, Крым); Межведомственной комиссии по межнациональным и межконфессиональным отношениям в Курской области; а также атаман Курского окружного казачьего общества Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» и руководители станичных и хутор-

ских казачьих организаций, осуществляющих свою деятельность на территории приграничных муниципальных районов Курской области.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Академии госслужбы отражены в таблице 15.

Таблица 15

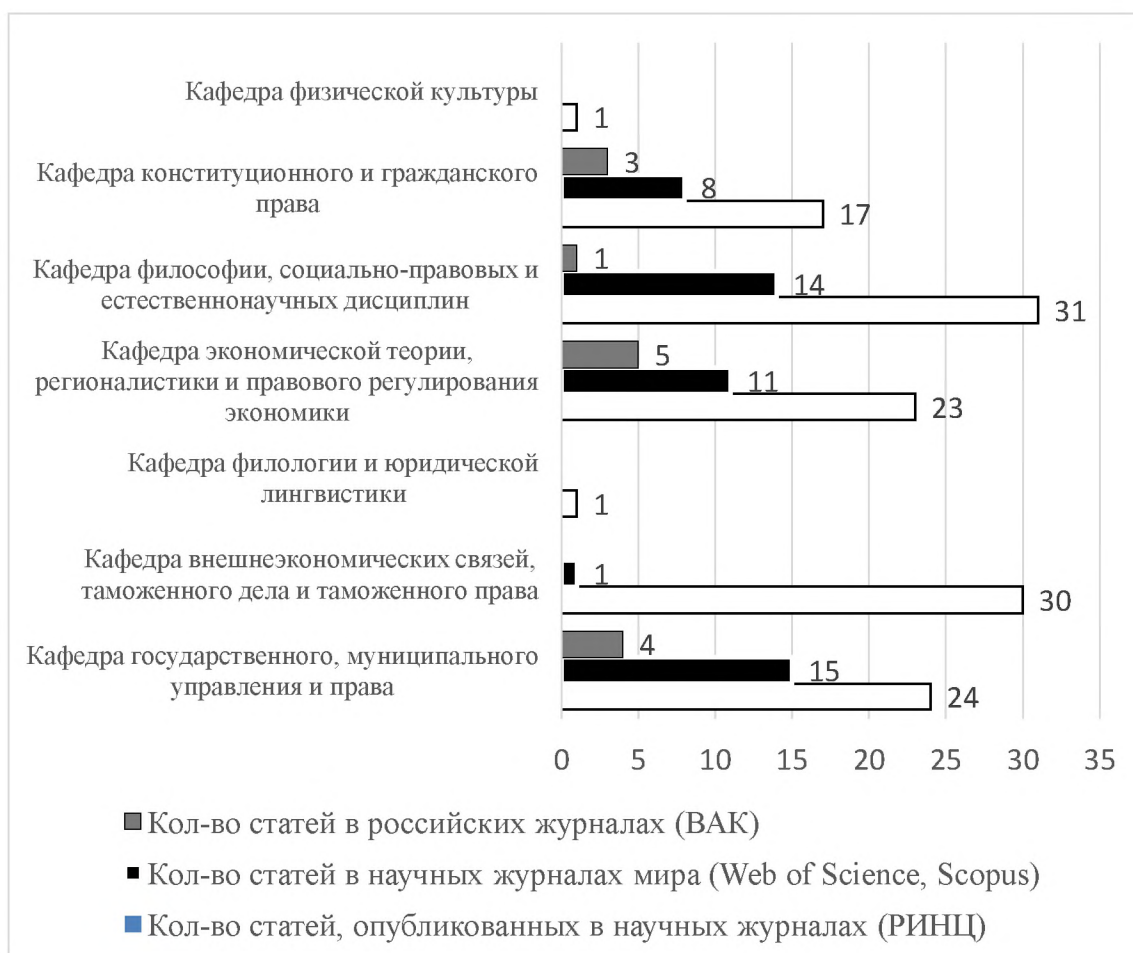
Результаты
научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр
за 2019 год

Наименование кафедры	Кол-во статей, опублико- ванных в научных журналах/ сборниках конферен- ций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (So- cial Sci- ence Re- search Network)	Кол-во статей в россий- ских жур- налах (БАК)	Кол-во моногра- фий, глав в моно- графиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	24	4	0	15	2/0	2
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	30	0	0	1	0	0
Кафедра филологии и юридической лингвистики	0	0	0	0	1	0
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	23	5	0	11	2/2	0
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	31	1	0	14	2	1
Кафедра конституционного и гражданского права	17	3	0	8	1	0
Кафедра физической культуры	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:	126	13	0	49	8/2	3

Количество статей, изданных за 2019 год, отражено в диаграмме 11.

Диаграмма 11

Количество статей, изданных ППС (по кафедрам)



Наиболее результативными по научным показателям являются кафедры: государственного, муниципального управления и права; экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики; философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, а также конституционного и гражданского права. Очень низкие результаты по этому показателю филологии и юридической лингвистики, физической культуры. Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права при прочих равных имеет низкий показатель по количеству статей в российских журналах (БАК) и не имеет статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus).

Выпущены 6 очередных номеров журнала «Государство и общество: вчера, сегодня, завтра» в новом формате (без серий). Журнал является периодическим научно-практическим и теоретическим изданием Академии госслужбы и предназначен для ознакомления российской и зарубежной научной общественности, аспирантов и обучающихся с новыми научными результатами, имеющими значение в области фундаментальной и прикладной науки.

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками Академии госслужбы проведен ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

- научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики и антикоррупционной деятельности;

- научные исследования в рамках подпрограммы 4 «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» программы «Развитие культуры в Курской области», в том числе мониторинг практики субъектов РФ в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений; социологическое исследование по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Курской области;

- кадровый проект «Команда перемен»;

- социологическое исследование уровня финансовой грамотности и специфики финансового поведения молодежи, представителей бизнес-структур и населения Курской области в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы».

Сотрудники Академии госслужбы оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

- Репрезентативные социологические исследования оценки инвалидами отношения граждан, проживающих на территории Курской области, к проблемам инвалидов, оценки инвалидами доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности»;

- Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ»;

В рамках деятельности Центра регионального развития были выполнены следующие социологические исследования по госзаданию:

✓ Оценка деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований Курской области;

✓ Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления;

✓ Социальное самочувствие населения Курской области (с фокус группой);

✓ Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов местного самоуправления Курской области;

✓ Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе;

✓ Оценка состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг Курской области;

✓ Оценка состояния гражданского общества и деятельность общественных организаций в Курской области: оценки населения;

✓ Удовлетворённость потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренцией на рынках Курской области;

✓ Оценка общественно-политической ситуации в Курской области;

✓ Анализ и оценка общественно-политической обстановки в Курской области на основе мониторинга социальных медиа региона.

В сентябре 2019 года в госзадание были внесены изменения – добавлено еще два задания:

✓ Оценка уровня «бытовой» коррупции жителями Курской области;

✓ Оценка уровня «деловой» коррупции субъектами предпринимательской деятельности Курской области.

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2017 по 2019 год показано в таблице 16.

Таблица 16

Финансирование научно-исследовательской работы
Академии госслужбы

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
	2017	2018	2019
Средства федерального бюджета (РНФ, РФФИ)	-	-	2914,0
Средства бюджета Курской области	6309,8	7119,5	8427,4
Внебюджетные средства	394,2	776,6	454,0
Собственные средства	-	-	-
ИТОГО:	6704,0	7896,1	11795,4

В 2019 году было подано 4 заявки на конкурс РФФИ, из которых 2 получили поддержку и одна находится на стадии рассмотрения.

19-011-31463 Капитализация социально-сетевого пространства публичных коммуникаций (руководитель Зотов В.В.) – Проект завершен.

19-011-00835 Формирование пространства публичных коммуникаций как условие снижения рисков межнациональных и этноконфессиональных конфликтов в приграничных регионах (руководитель Зотов В.В.) – Проект продолжается.

Важной составной частью научно-исследовательской работы Академии госслужбы является научно-исследовательская работа студентов (таблица 17).

Таблица 17

Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
1	Численность студентов очной формы обучения	473	464	567
2	Численность студентов, участвующих в НИР	42	56	113
3	Студенческие научные, научно-практические конференции организованные на базе Академии госслужбы, ВСЕГО:	6	5	5

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
3	В том числе:			
	Международные	0	0	0
	Всероссийские	0	0	0
	Региональные	6	5	5
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней, в том числе с публикацией	88	87	195
5	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0
6	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	1	2	0
7	Студенческие олимпиады, организованные Академией госслужбы	1	5	1
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные Академией госслужбы	4	2	0
9	Круглые столы, организованные Академией госслужбы	3	8	3
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0

Среди значимых мероприятий для обучающихся Академии госслужбы можно выделить традиционную XXVI Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», которая состоялась 8-12 апреля 2019 г. на базе Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Студенты Академии госслужбы приняли участие в работе секции «Государственное и муниципальное управление» форума «Ломоносов». Студенты 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Аниканова Виктория и Зайцева Элина стали участниками подсекции «Современные инструменты в государственном, некоммерческом и бизнес управлении», Бокова Анна представила доклад в рамках подсекции «Государственное управление и публичная политика в России: институты и практики». Магистрант направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Уварова Татьяна участвовала в работе подсекции «Межэтнические и межконфессиональные отношения в России и за рубежом». Участники этой секции получили возможность посетить Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

с целью углубленного ознакомления с деятельностью законодательного органа России и рассмотрения стадий принятия решений, обсуждаемых в законодательном органе законопроектов на практике.

В рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» совместно с Комитетом по делам молодежи и туризму была проведена дискуссионная площадка по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. В ходе работы площадки был представлен и обсуждены возможности молодежного проекта «Киберпатруль».

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 18.

Таблица 18

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
1	Научные публикации, всего:	64	45	76
	В том числе:			
	Изданные за рубежом	2	2	0
	Изданные без соавторов – работников вуза	29	26	28
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	10	2	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0

Многие студенты принимают участие в работе кафедр по направлениям научных исследований Академии госслужбы под руководством преподавателей, участвуют в организации и проведении социологических исследований.

4. Международная деятельность

В рамках соглашения о сотрудничестве с Гомельским государственным университетом им. Ф.Скорины республики Беларусь ректор Академии госслужбы Анциферова И.В. вошла в организационный комитет международной научной конференции, посвященной 50-летию экономического факультета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (Гомель, 18 окт. 2019 г.). В рамках данного мероприятия опубликованы две совместные статьи по проблемам управления.

В журнале «Государство и общество: вчера, сегодня, завтра» (№4,2019) опубликована совместная статья сотрудников Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины республики Беларусь и Академии госслужбы.

В сентября 2019 года на Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований подан совместный проект сотрудников Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины республики Беларусь и Академии госслужбы на тему 20-514-00006 «Конфигурирование межрегиональных релятивных сетей как условие экономической интеграции регионов в рамках Союзного государства»

В целях обобщение результатов научных исследований и практической деятельности в развитии диалога и партнерства основных представителей заинтересованных сторон в сфере малого бизнеса и предпринимательства 30 мая 2019 г. совместно с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины в рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» XIX межрегиональной универсальной оптово-розничной Курской Коренской ярмарки – 2019 состоялась научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес: баланс государственной поддержки и контроля».

В работе интернет-конференции приняли участие преподаватели Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины и Академии госслужбы. С докладами на конференции выступили: Трухманов Виктор Сергеевич, заместитель руководителя Управления ФНС России по Курской области; Соклаков Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы; Арашкевич Ольга Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины; Еремеев Алексей Геннадьевич, руководитель проектов ООО «Совтест АТЕ»; Орло-

ва Алина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины; Салова Ирина Александровна, заместитель директора Центра регионального развития Академии госслужбы. В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и в Республике Беларусь, развития конкурентной среды на рынках Курской области, меры поддержки для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в Республике Беларусь, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с белорусскими и зарубежными партнерами со стороны Национального центра маркетинга.

По состоянию на 01.10.2019 в Академии госслужбы обучается 36 иностранных студентов, из которых 21 человек – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2018 годом увеличилось на 10 человек (38,5%).

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

В Академии госслужбы в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положением о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

- ✓ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

- ✓ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

- ✓ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

- ✓ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

- ✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2019 году в Академии госслужбы работали кружки и творческие студии: психологический кружок «Как стать успешным?» (руководитель Кудрина Е.А.), фотокружок «Агенство PF (Post Faktum)» (руководитель Власова Е.), научный студенческий кружок «Таможня» (руководитель Соклаков А.А.), медиа-центр «Академия-TV» (руководитель Новиков С.), кружок «Сокровищница философской мысли» (руководитель Кучеренко А.В.), «Агенство «Academia – дайджест» (руководитель студентка Бугорская М.).

В 2019 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах.

В 2019 году стал Лауреатом стипендии Администрации города Курск в номинации «Золотая зачетка» Цибуля Никита (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»). Он же был награжден Благодарственным письмом начальника Управления молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Курска за активное участие в качестве эксперта в работе школы молодежного актива «Прорыв», Благодарностями председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области: за активное участие в реализации молодежной политики, личный вклад в развитие студенческого движения и за личный вклад в реализацию регионального антикризисного проекта «Киберпатруль»; за плодотворное сотрудничество в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни и вклад в реализацию проекта «Чистый город»; а так же - Благодарственным письмом председателя КРООО «Школа безопасности» за активное участие в реализации проекта «Наследники Победы».

За активное участие в 18-й смене Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество-2019» и личный вклад в развитие международного сотрудничества награждены дипломами: Кашавцева Наталья (1 курс, специальность «Таможенное дело»), Семукова Анна (1 курс, специальность «Таможенное дело»), Новиков Сергей (5 курс, специальность «Таможенное дело»), Паневин Даниил (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Цибуля Никита (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Борисов Илья (3 курс, специальность «Таможенное дело»), Богатырева Яна (5 курс, специальность «Таможенное дело»), Зайцева Элина (4 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Наконечная Кристина (4 курс, специальность «Таможенное дело»), Бедров Роман (5 курс, специальность «Таможенное дело»), Савельева Наталья (5 курс, специальность «Таможенное дело»). Проекты этих студентов получили высокую оценку экспертного совета лагеря на проекты «Весна Победы: о Родине, о славе, о любви!», «В каждом ребенке солнце!», «Academus», «Рок-фестиваль «Альтернатива. Курск», «Киберпатруль».

Среди личных достижений обучающихся Академии госслужбы можно выделить следующие:

Коротков Павел (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) - лауреат 3 степени областного фестиваля - конкурса «Студенческая весна соловьиного края – 2019»; обладатель Гран-при фестиваля конкурса молодежного творчества «Талантливая молодость-2019» в номинации «Эстрадный вокал»; лауреат

XVI городского фестиваля-конкурса гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Академия госслужбы стала обладателем Диплома 2 степени фестиваля-конкурса молодежного творчества «Талантливая молодость-2019», посвященного Международному дню студентов. В рамках фестиваля победителями фотоконкурса «Мисс-осень» стали Власова Елена (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) в номинации «Улыбка осени», и Писаренко Анастасия (5 курс, специальность «Таможенное дело») в номинации «Осенние грезы».

Цибуля Никита (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), Паневин Даниил (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») и Макаренко Федор (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») награждены Благодарственными письмами начальника управления молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска за активную общественную деятельность в реализации молодежной политики в городе Курске.

Бугорская Марина (4 курс направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») награждена Дипломом 2 степени за победу в конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности институтов законодательных (государственных) органов государственной власти, посвященного 25 - летию Курской областной Думы.

Зайцева Элина (4 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») награждена сертификатами Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов», Благодарственным письмом Главы Железнодорожного округа Курска за активное участие в организации зимних и летних этапов ГТО, сертификатом волонтера шествия «Бессмертный полк».

Бокова Анна (4 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») награждена сертификатами Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».

Победителями Всероссийского конкурса грантовой поддержки Федерального агентства по делам молодежи для региональных вузов в 2019 году стали проекты Академии госслужбы: экскурсионная поездка «Моя Россия» (4,7 млн. руб.) и антинаркотический проект «Киберпатруль» (3,5 млн. руб.). Вместе с тем, проект «Киберпатруль» стал победителем конкурса студенческих инициатив ГМЦ «Спектр» города Курск.

В Академии госслужбы стали уже традиционными интеллектуальные игры, организуемые кафедрами. Так, 24 октября 2019 года в Академии госслужбы состоялась студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», приуроченная ко Дню таможенника Российской Федерации, в которой приняли участие обучающиеся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева.

Студенты Академии госслужбы направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» попробовали силы в политических дебатах. В 2019 году Федеральное агентство по делам молодежи совместно с Российским обществом политологов проводят федеральную программу «Всероссийская лига дебатов», цель которой сформировать студенческое сообщество, готовое популяризировать дебаты на региональном уровне. Проект реализуется в пять этапов, первый из которых «Университетский», состоялся и был реализован в Академии госслужбы с приглашением студентов нашего города.

В марте 2019 года в Академии госслужбы прошел очередной этап Кубка Губернатора Курской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» с участием студенческих и школьных команд.

Студенческое самоуправление.

Студенческий совет Академии госслужбы действует на основе Положения о студенческом совете Академии. Председатель студенческого совета – Цибуля Никита (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В Академии госслужбы активно реализуются следующие проекты:

✓ Проекты, направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств молодых людей:

«Лидер XXI века»

«Карьера»

«Дебаты»

«Мы - будущее России»

«Знаешь ли ты свой вуз»

«Мегаполис» и т.д.

✓ Проекты, направленные на формирование здорового образа жизни:

«Киберпатруль»

«Кубок вызова»

«Студенческий арбитраж»

«Минифутбол в вузе»

«Военно-прикладное троеборье»

«Турнир по хоккею с шайбой, посвященный Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков»

«Блицтурниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, посвященные знаменательным датам»

«От значка ГТО - к олимпийским медалям»

«Учись говорить «НЕТ!»

«Чистый город» и др.

✓ Проекты, направленные на развитие общественной активности студентов:

«Ты - предприниматель»

«Молодежная биржа труда»

«Молодые обучают молодых»

«Зачем идти на выборы»

«Детство опаленное войной»

«Литературно-музыкальная гостиная»

«Великие земляки в истории курского края»

«PF- постфактум»

«Academia - TV»

«Шаг навстречу»

«Волонтерский прорыв»

«В каждом ребенке солнце!»

«Имена героев в названиях улиц»

✓ Проекты, направленные на привлечение будущих абитуриентов:

«Academus»

«Интеллект - клуб «Социальное проектирование»

«Экологическая эстафета»

Турнир «Шахматная корона»

Праздник народных традиций «Масленица»

Школа-тренинг «Шаг в профессию»

Квест «Путешествие в долину экономики и права»

Теннисный турнир «Быстрый мяч»

«Крымская весна»

Выездной лагерь - школа «Академия +»

Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина» и др.

Тематические дни открытых дверей «Встреча друзей» и др.

В 2019 году проведены запланированные мероприятия: 1) Посвящение в первокурсники «Смотрите, кто пришел»; 2) Итоговое мероприятие «Виват, Академия!» и др.



Представление регионального антикризисного проекта «Киберпатруль»



Студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», посвященная Дню таможенника Российской Федерации с участием обучающихся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева



Студенты Академии госслужбы – организаторы праздника «Масленица»
для жителей Железнодорожного округа



Посещение школы-интерната № 4 г. Курска в рамках реализации проекта
«В каждом ребенке – солнце!»



Велопробег «Салют, Победа!»



18-я смена Международного лагеря студенческого актива
«Славянское содружество»

5.2. Спортивные достижения

В Академии госслужбы большое внимание уделяется организации спортивной работы. За отчетный период организовано 34 спортивных мероприятия, в которых приняли участие 228 человек.

Так, в феврале 2019 года, команда Академии госслужбы заняла 2 место (в командном зачете) в военно-прикладном троеборье высших и средних профессиональных образовательных учреждений Железнодорожного округа (в личном зачете: 1 место (плавание) - Авилов А. (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), 2 место (гиревой спорт) - Сотников И. (1 курс, направление подготовки «Экономика»), 3 место (плавание) - Епишев Д. (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В марте 2019 года команда Академии госслужбы заняла 2 место (в командном зачете) и 1-е общекомандное место по перетягиванию каната в спортивно-развлекательном празднике «Молодые выбирают спорт» (в личном зачете: 3 место (гиревой спорт) - Сотников И. (1 курс, направление подготовки «Экономика»), 3 место (прыжки в длину) - Н. Долбин (3 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В мае 2019 года команда Академии госслужбы заняла 3 место в соревнованиях по бамперболу высших образовательных учреждений г. Курска;

В сентябре 2019 года Митрофанов Назар (2 курс, специальность «Таможенное дело») занял 2 место в соревнованиях по рыболовному спорту в открытом первенстве Белгородской области;

В октябре 2019 года команда Академии госслужбы заняла 2 место по волейболу (юноши) в первенстве Железнодорожного округа.

Не остаются в стороне от спортивной жизни Академии госслужбы и города и преподаватели вуза. Так, и.о. заведующего кафедрой физической культуры А.Л. Гречишников на протяжении летне-осеннего периода 2019 г. активно участвовал в качестве арбитра на соревнованиях по футболу среди детских, молодежных и взрослых команд, судил игры турниров «Кожаный мяч», «Золотой колосок», спартакиаду вузов Курской области, чемпионат МФЛ-Курск среди любительских команд, Также в течение зимнего сезона А.Л. Гречишников активно участвовал в соревнованиях по хоккею с шайбой «Ночная хоккейная лига», Чемпионате и первенстве Курской области в качестве арбитра.

В открытом первенстве г. Курска по футболу среди юношеских и детских команд, которое проходило в течение 2-х месяцев среди 3-х возрастных

групп: 2008-2009 год рождения, 2010-2011 г.р. и 2012-2013 г.р. и имело большое представительство команд, а именно: «Академия Авангарда», «Центр футбольного мастерства», «Финт», «Юниор», «Факел», команды ДЮСШ-4, ЦФМ-ДЮСШ-6, «Обоянь», «Энергетик» и другие, судейство самых сложных матчей доверялось бригаде судей Академии госслужбы. Оргкомитет соревнований отметил высокую методическую подготовку судей Академии госслужбы, принципиальность и последовательность в принятии решений на футбольном поле.

23-26 марта состоялся Всероссийский турнир по футболу «Детская футбольная лига» среди детских команд Российской Федерации. Судейская бригада в составе А.Л. Гречишникова и Н. Долбина (1 курс, специальность «Таможенное дело») судила матч за третье место между командами ДЮСШ-4 (Курск) – «Горняк» (Железнодорожник) и финальный матч «Труд» (Воронеж) - ЦФМ - СТАРТ (Старый Оскол).

В сентябре состоялся турнир по мини-футболу, посвященный Дню города. Победителями соревнований стала команда преподавателей Академии госслужбы, однако стоит отметить, что качество игры в мини-футбол неуклонно растет: преподаватели открывают новых талантливых игроков, увеличивается количество команд. В данном турнире приняло участие 7 команд.

В стенах Академии госслужбы ведётся плодотворная работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». В мае 2019 года обучающиеся успешно участвовали в сдаче нормативов по физической подготовке в рамках комплекса ГТО. Всего подготовлено свыше 200 человек, которые стали обладателями золотых и серебряных знаков ГТО.



«Кросс наций – 2019»



Судейство на открытом первенстве г. Курска по футболу
среди юношеских и детских команд



Военно-прикладное троеборье среди высших и средних профессиональных образовательных учреждений
Железнодорожного округа
(2 место (гиревой спорт) - Сотников И. (1 курс, направление подготовки «Экономика»))

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 7367 м².

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 590 м². Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 7957 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 14,2 м².

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек, так и на академическую группу (30 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу. Так, за 2019 были приобретены: персональные компьютеры - 12 шт., мультимедийные проекторы – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтеры – 1 шт., многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 2 шт.

Обобщенные показатели материально-технической базы Академии госслужбы представлены в таблице 19.

Таблица 19

Материально-техническая база

Наименование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	7143,0	8275,7	12077,6
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м ² .)	7952	7957	7957
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	209	223	235
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	52399	52363	52401

На данный момент Академия госслужбы имеет 2 локальных компьютерных сети, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 190 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных формах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 10, интерактивной доски

Несмотря на достаточное обеспечение компьютерной техникой, по-прежнему остро стоит вопрос о создании и оснащении специализированных аудиторий (лабораторий), активизации процесса оснащения учебных аудиторий современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и демонстрационной аппаратурой, приобретения программного обеспечения.

Академия госслужбы располагает двумя столовыми на 70 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, молочная продукция в упаковке, безалкогольные напитки, соки, воды, мороженое. Количество приготавливаемых блюд в день – 500 порций.

Для занятий физической культурой Академия госслужбы располагает спортивным залом площадью 298м².

На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.



Библиотека Академии госслужбы



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Учебная аудитория



Актовый зал



Столовая Академии госслужбы

7. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наличие и состав основных фондов Академии госслужбы (тыс. руб.)

	2017г.		2018г.		2019г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	25754,3	х	36526,1	х	38262,7	х
в том числе: Здания и сооружения	9424,2	х	18657,8	х	18657,8	х
Машины и оборудование	7143,0	1501,2	8275,7	839,4	10171,3	
Библиотечный фонд	4348,5	х	4348,5	х	4358,5	х
Прочие основные фонды	4838,6	х	5244,1	х	5075,1	х

Динамика финансирования и распределение объема средств вуза по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 21.

Динамика финансирования и распределение объема средств
Академии госслужбы по источникам их получения

№ п/п		2017г.	2018г.	2019г.
1	Объем средств организации - всего	72418,9	79531,3	89947,1
2	в том числе: Бюджетные средства	49470,9	58201,0	61411,9
3	Внебюджетные средства	22948,0	21330,3	17421,2
4	Гранты	0,0	0,0	11114,0

Анализ таблицы 21 показывает, что по сравнению с 2017 и 2018 годом в структуре доходов наблюдается увеличение бюджетного финансирования на 24,2% и 13,1% соответственно. Вместе с тем наблюдается уменьшение доли внебюджетных средств вуза. Уменьшение объема внебюджетных средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом составило всего 1617,7 тыс. руб. (7,0%), однако между 2018 и 2019 годом разница более существенная и составляет 3909,1 тыс. руб. (18,3%). Динамика финансирования и распределения доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 12.

Анализ диаграммы показывает незначительное снижение доли доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности (3,2%) но отмечается устойчивый рост доли доходов, полученных от научной деятельности и иных видов (по сравнению с 2018 годом рост составил 51,9% и 65,1% соответственно, за анализируемых трехлетний период – на 79,1% и 100% соответственно).

Динамика доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 13.

Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что доходы Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника выросли и достигли показателя в 2303,4 тыс. руб. (в процентном отношении к 2018 году прирост составил 13,4%, превысив значение этого же показателя в 2017 году на 30,6%. Рост этого показателя в большей степени связан с увеличением дохода Академии госслужбы за отчетный 2019 год, поскольку контингент научно-педагогических работников за тот же период практически не изменился.

Диаграмма 12

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности
(млн. руб.)

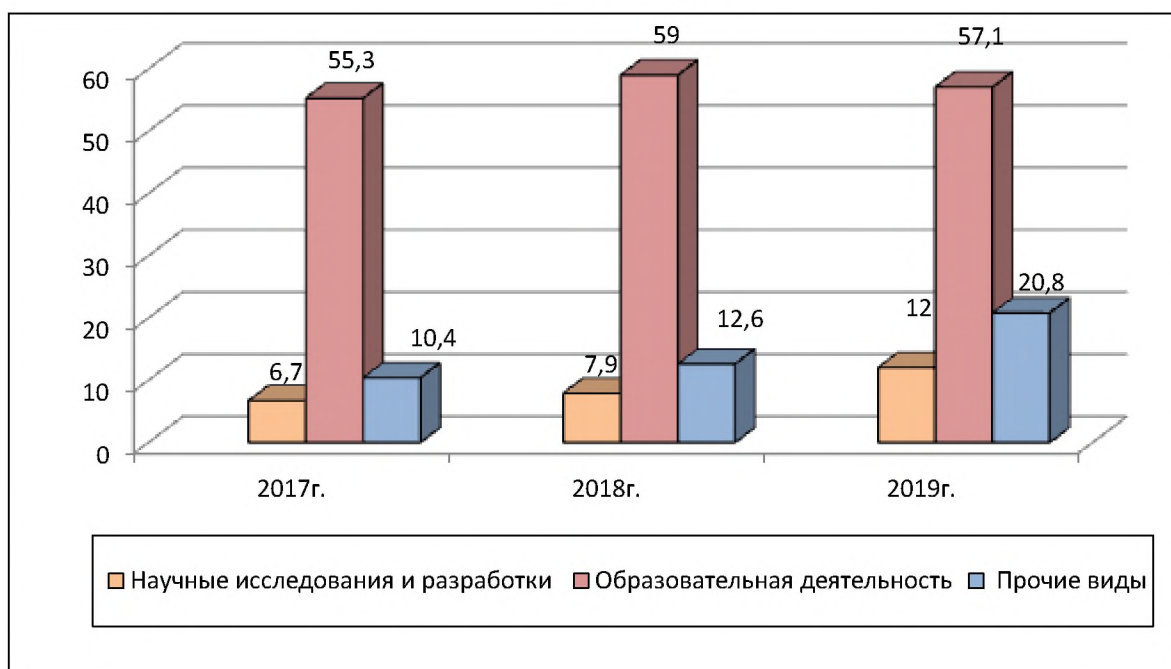
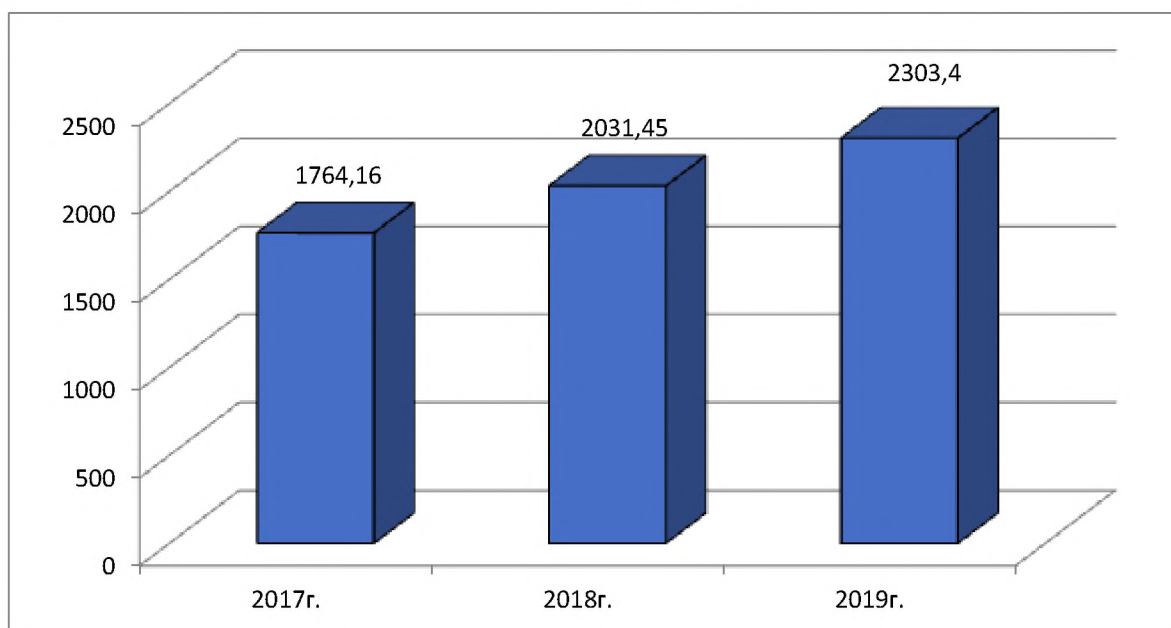


Диаграмма 13

Доходы Академии госслужбы
в расчете на одного научно-педагогического работника
(тыс. руб.)

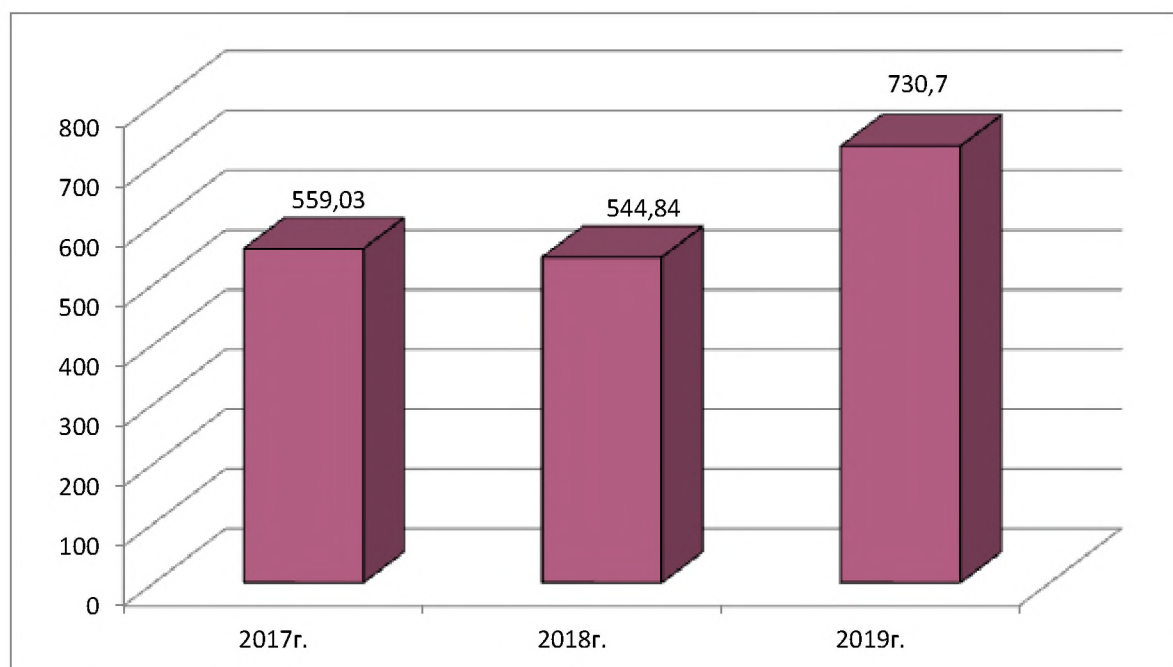


Динамика доходов Академии госслужбы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 14.

Анализ диаграммы позволяет судить об относительной стабильности показателя доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2017 и 2018 годах и резком скачке в 2019 году (увеличение составляет 30,7% и 34,1% соответственно).

Диаграмма 14

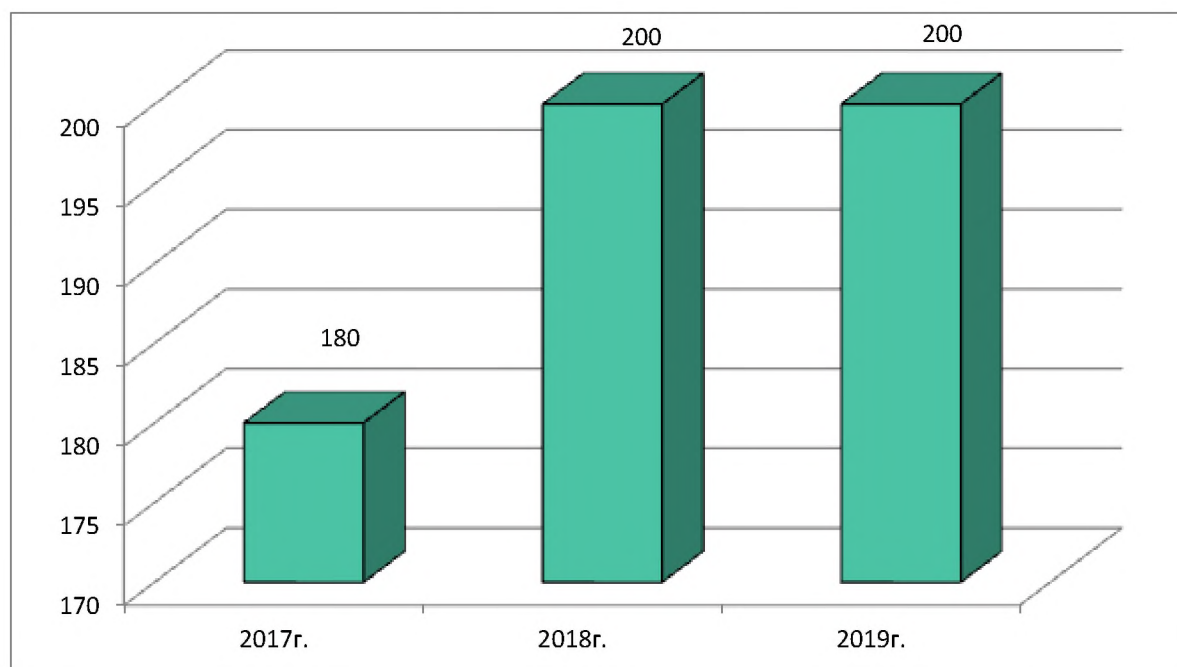
Доходы из средств от приносящей доход деятельности
в расчете на одного НПР (тыс. руб.)



Динамика отношения среднего заработка научно-педагогических работников (НПР) в Академии госслужбы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Курской области представлена на диаграмме 15.

Анализ диаграммы позволяет говорить о стабилизации среднего заработка научно-педагогических работников, что позволяет говорить о выполнении требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и дает возможность сделать вывод о благоприятном финансово-экономическом положении Академии госслужбы и высоком уровне социальной защиты ее работников.

Отношение среднего заработка НПР в Академии госслужбы
к среднемесячному доходу от трудовой деятельности
в Курской области (%)



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»

Регион, почтовый адрес Курская область
305044, Российская Федерация, город Курск, улица Станционная, дом 9

Ведомственная принадлежность Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1146
1.1.1	по очной форме обучения	человек	480
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	99
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	567
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,23

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 13,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 24,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	361,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12018,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	307,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,2

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 19,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,85 / 71,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,55 / 11,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,13
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/1,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11/0,96
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 1,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 / 1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,78
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89947,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2303,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	730,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,05
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0