Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b0f9c051b0a25b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»
(Академия госслужбы)

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета

от «16» апреля 2021г.

Протокол № 14.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ О.Л. Ворошилова

«16» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год

г. Курск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 7
2.1. Среднее профессиональное образование 7
2.2. Высшее образование 7
2.3. Дополнительное профессиональное образование 9
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса. 15
2.5. Организация практик 18
2.6. Востребованность выпускников 21
2.7. Качество образования 25
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов 25
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров 35
2.7.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава 39
2.7.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 40
3. Научно-исследовательская деятельность 48
4. Международная деятельность 58
5. Внеучебная работа 60
5.1. Воспитательная работа 60
5.2. Спортивные достижения 71
6. Материально-техническое обеспечение 75
7. Финансовое обеспечение 81
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 86

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 25.10.2019 №501-ра «Вопросы государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: www.kagms.ru.

Адрес электронной почты Академии госслужбы: kagms@list.ru.

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г.Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 января 2019 года за государственным регистрационным номером 2194632030151, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 22.01.2020 №24-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2014, серия 90А01 № 0001026, регистрационный № 0963 с приложениями 1, 2. Свидетельство действитель-

но до 16.04.2022 (Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440).

- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2021, серия 90А01 №0003764, регистрационный номер 3544. Свидетельство действительно до 09.04.2027.

В состав Академии госслужбы входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления Академией госслужбы является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, назначаемый на должность Администрацией Курской области из числа кандидатур, предложенных Наблюдательным советом и прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

Для подготовки и предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на Ученый Совет, в Академии госслужбы созданы постоянно действующие комиссии: по проведению специальной оценки условий труда, по оптимизации трудовых функций и распределению стимулирующих выплат работникам, по социальным вопросам, по стипендиальному обеспечению.

В целях координации деятельности кафедр успешно работают Межкафедральный учебно-методический Межкафедральный научно-методический советы.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строится на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Миссией Академии госслужбы является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.

Реализация Миссии позволит Академии госслужбы стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика Академии госслужбы в области качества, которая включает в себя следующие направления:

- совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпускников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;
- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики Академией госслужбы в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;
- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры и процессов управленческой деятельности руководства;
- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;
- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;
- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;
- использование инновационных образовательных технологий;
- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;

- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;
- мониторинг оценки результатов деятельности и их соответствия потребностям общества;
- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области, связанных с административной реформой в Российской Федерации;
- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности образовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;
- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Среднее профессиональное образование

В 2019 году Академия госслужбы прекратила реализацию программ подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист) в связи с переводом студентов в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Курский колледж управления».

2.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2020 году осуществляла подготовку по программам высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63).

Таблица 1

Перечень реализуемых программ высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 №63)

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	очная, заочная
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, заочная
3.	40.03.01	Юриспруденция	очная

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	заочная

Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

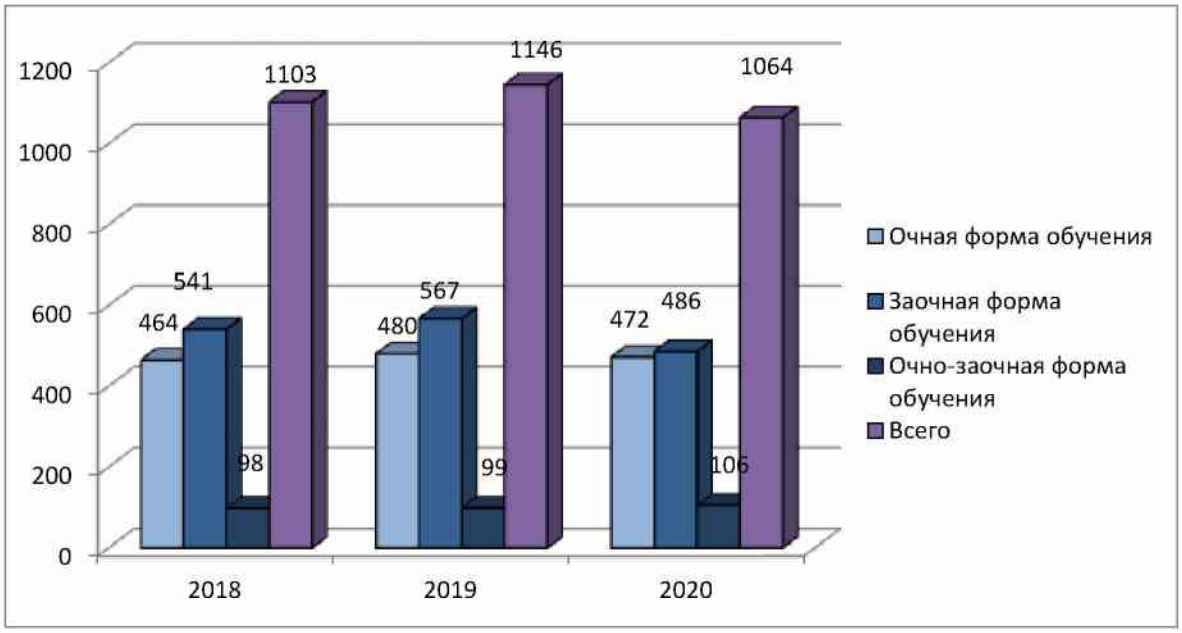
По состоянию на 01.10.2020 контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составлял 1064 человека, в том числе по очной форме - 472 человека, по очно-заочной форме – 106 человек, по заочной форме обучения – 486 человек.

По сравнению с 2019 годом произошло уменьшение контингента обучающихся в целом по вузу на 7,2%, в том числе по очной форме на 1,7 % (для сравнения – разница между 2019 и 2018 годами составляет 3,4% в сторону увеличения контингента). По заочной форме также наблюдается уменьшение контингента обучающихся на 14,3%, тогда как в 2019 году по сравнению с предыдущим годом контингент увеличился на 4,8%. Контингент обучающихся по очно-заочной форме, напротив, увеличился на 7,1%.

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика контингента обучающихся Академии госслужбы



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о снижении контингента обучающихся как по очной, так и по заочной формам обучения. Количество обучающихся по очно-заочной форме незначительно возросло. Тем не менее, общий контингент обучающихся снизился чуть ниже значения 2018 года.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Академии госслужбы реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществлялось ректором и начальником центра дополнительного профессионального образования.

Целями и задачами структурных подразделений Академии госслужбы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- ✓ повышение квалификации специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

✓ удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных граждан в повышении квалификации и переподготовке кадров;

✓ помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

В деятельности центра дополнительного профессионального образования и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2020 году были представлены следующие формы подготовки:

✓ повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов;

✓ профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более.

За 2020 год была реализована 31 программа дополнительного профессионального образования, по которым были обучены 1163 человека.

Среди них 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент».

Кроме того, реализовано 20 программ повышения квалификации государственных гражданских служащих:

N	Наименование программы	Категория слушателей
1	Организация кадровой работы и регулирования трудовых и служебных отношений на государственной гражданской службе	руководители и специалисты органов государственной власти
2	Развитие судебной системы Российской Федерации	руководители и специалисты органов государственной власти
3	Предупреждение (профилактика) коррупционных правонарушений в организациях бюджетной сферы	руководители и специалисты органов государственной власти
4	Основы эффективного управления проектами	руководители и специалисты органов государственной власти

5	Специалист в сфере закупок (120 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
6	Цифровая трансформация региона (для высшей группы должностей категории руководители)	руководители и специалисты органов государственной власти
7	Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных и муниципальных услуг	руководители и специалисты органов государственной власти
8	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
9	Влияние международных экономических отношений на региональное развитие	руководители и специалисты органов государственной власти
10	Повышение управленческих и коммуникативных компетенций руководителей всех уровней на государственной службе	руководители и специалисты органов государственной власти
11	Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей	руководители и специалисты органов государственной власти
12	Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти	руководители и специалисты органов государственной власти
13	Государственная национальная политика в системе национальной безопасности: противодействие терроризму и экстремизму	руководители и специалисты органов государственной власти
14	Государственная политика в области противодействия коррупции	руководители и специалисты органов государственной власти
15	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы	руководители и специалисты органов государственной власти

16	Делопроизводство и документационное обеспечение деятельности организации	руководители и специалисты органов государственной власти
17	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	руководители и специалисты органов государственной власти
18	Организация работы с данными. Базы данных	руководители и специалисты органов государственной власти
19	Специалист в сфере закупок (150 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
20	Официально-деловой стиль и нормы делового русского языка. Коммуникативный имидж	руководители и специалисты органов государственной власти

В отмеченном периоде реализованы 4 программы дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих:

Наименование программы	Категория слушателей
Актуальные проблемы реализации реформы местного самоуправления в Курской области	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Основные проблемы совершенствования организационно-правовых и финансово-экономических основ местного самоуправления	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	руководители и специалисты органов местного самоуправления
Новые технологии управления в период экстремальной ситуации в стране	руководители и специалисты органов местного самоуправления

За указанный период реализовано 2 программы дополнительного профессионального образования для работников образовательных организаций:

Наименование программы	Категория слушателей
Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (ЭИОС)	работники образовательных организаций
Применение дистанционных технологий в образовательном процессе	работники образовательных организаций

Для категорий обучающихся из числа работников предприятий и организаций реализованы 4 следующие программы:

Наименование программы	Категория слушателей
Специалист в сфере закупок (120 часов)	работники предприятий и организаций
Предоставление государственных и муниципальных услуг в МФЦ	работники предприятий и организаций
Актуальные проблемы развития современного российского права	работники предприятий и организаций
Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	работники предприятий и организаций

Таким образом, в 2020 году в Академии госслужбы была реализована 31 программа дополнительного профессионального образования. Обучено 1163 человека. Среди всех обученных: 383 человека - из числа лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы Курской области, 448 человек - из числа лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Курской области, 67 человек -работники образовательных организаций Курской области, 209 человек - работники предприятий и организаций Курской области, 56 человек - другие категории слушателей.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 959 человек были обучены по программам дополнитоельного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования и количества слушателей, про-

шедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, отражены на диаграммах 2, 3.

Диаграмма 2

Динамика количества реализуемых программ ДПО

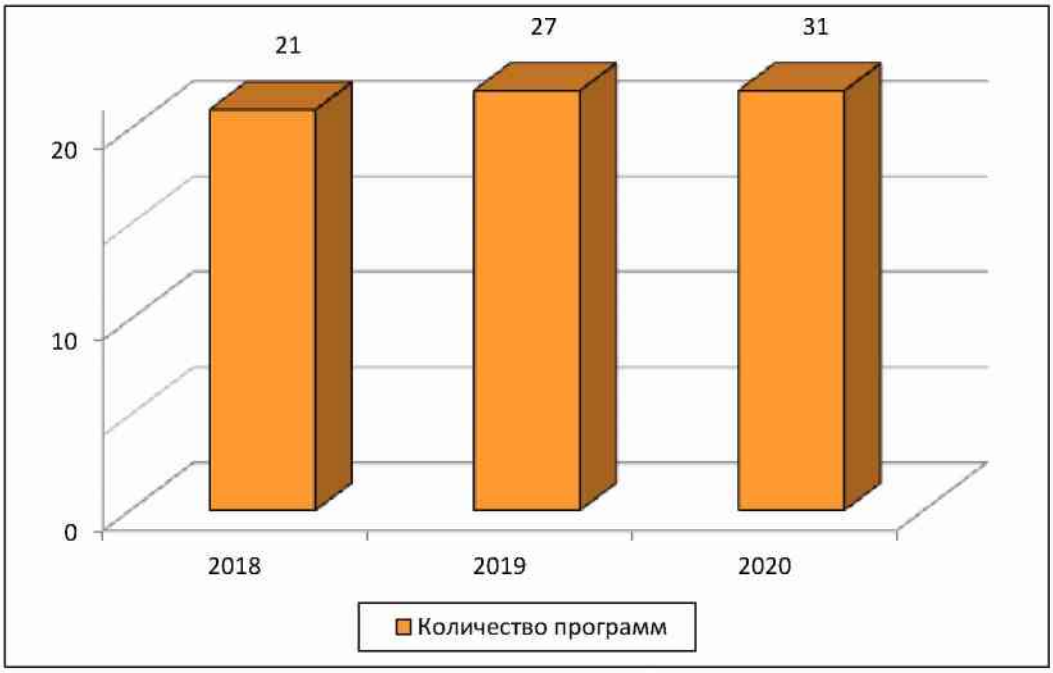


Диаграмма 3

Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО

Теоретическое содержание и практическая направленность программ дополнительного профессионального образования остается востребованной в системе подготовки кадров для органов государственной власти и местного

самоуправления в регионе, что обусловливает интерес данной категории слушателей. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2020 году, уменьшилось незначительно (на 11,5% по сравнению с предыдущим годом) при увеличении количества реализуемых программ на 14,8%).

2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2020 году было продолжено комплектование фонда периодических изданий и других информационных источников.

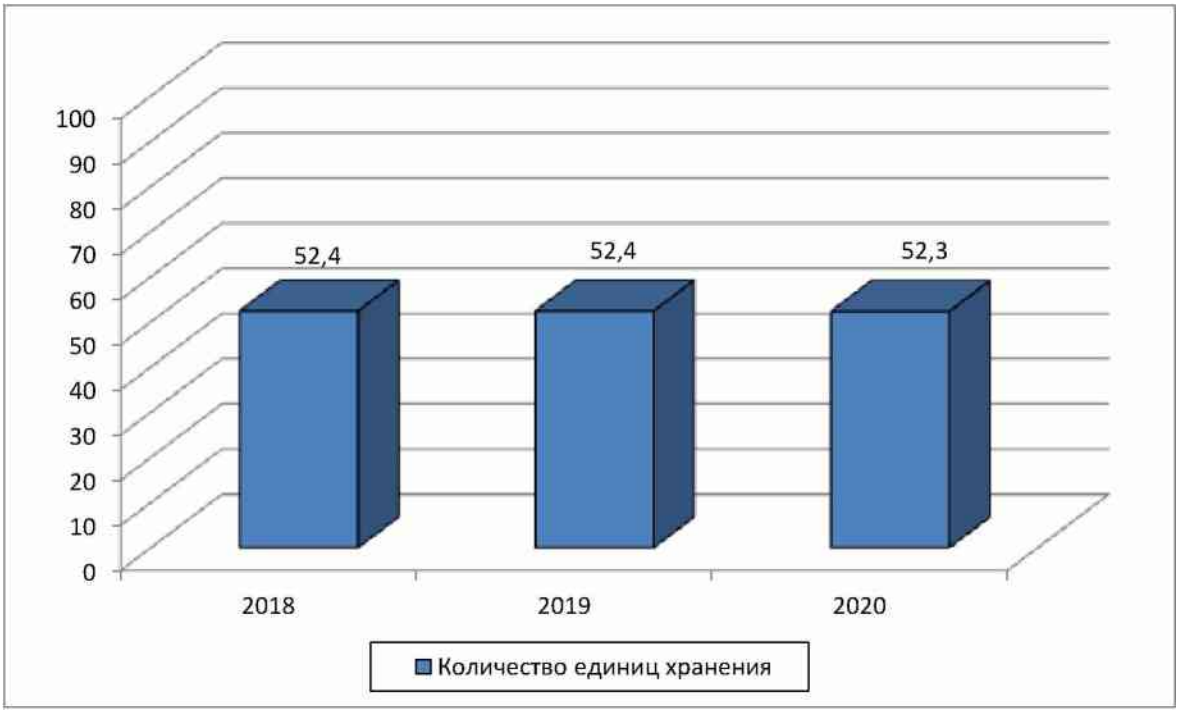
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2020 году составило 757 человек (в 2019 году - 672 человека). Таким образом, за отчетный период количество пользователей библиотеки Академии госслужбы увеличилось на 12,6%.

Книжный фонд библиотеки составляет 52 348 экз. (по сравнению с 2019 годом количество экземпляров уменьшилось на 0,1%), в том числе 3 374 экз. научной литературы, 25 378 экз. учебно-методической и 20 647 экз. учебной литературы.

Динамика количества единиц хранения библиотеки Академии госслужбы представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Динамика количества единиц хранения библиотеки (в тыс. экз.)



Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем Академии госслужбы, с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования. Комплектование библиотечного фонда проходит в тесном сотрудничестве с издательствами Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российской таможенной академии и т.д.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) оформлена подписка на тематические научные периодические издания, такие как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Государственная служба», «Российская газета», «Вестник института экономики», «Вестник Российской таможенной академии», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Экономический журнал ВШЭ».

Библиотека Академии госслужбы имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100 мбит/с, Wi-Fi.

Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks». Статистические показатели библиотеки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Статистические показатели библиотеки

Год	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения (экз.)	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
2018	55	52363	3	0	0	0	15,56
2019	55	52401	9	0	38	1	73,41
2020	55	52348	9	0	0	0	0,0

Динамика новых поступлений и средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, представлена на диаграммах 5,6.

Диаграмма 5

Динамика новых поступлений в библиотеку (кол-во экз.)

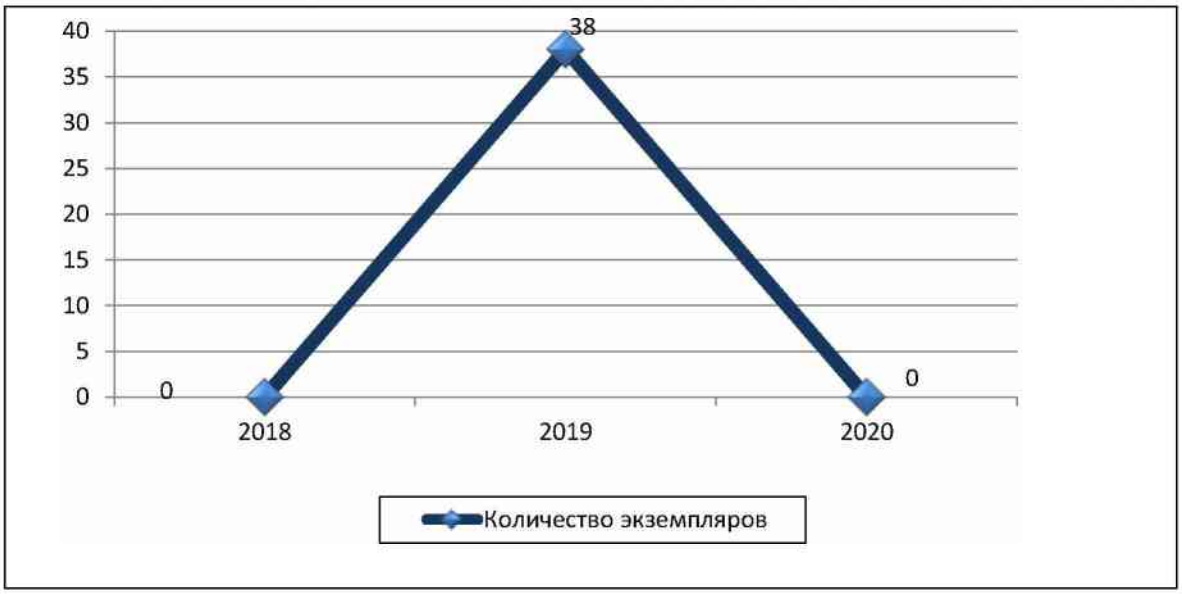
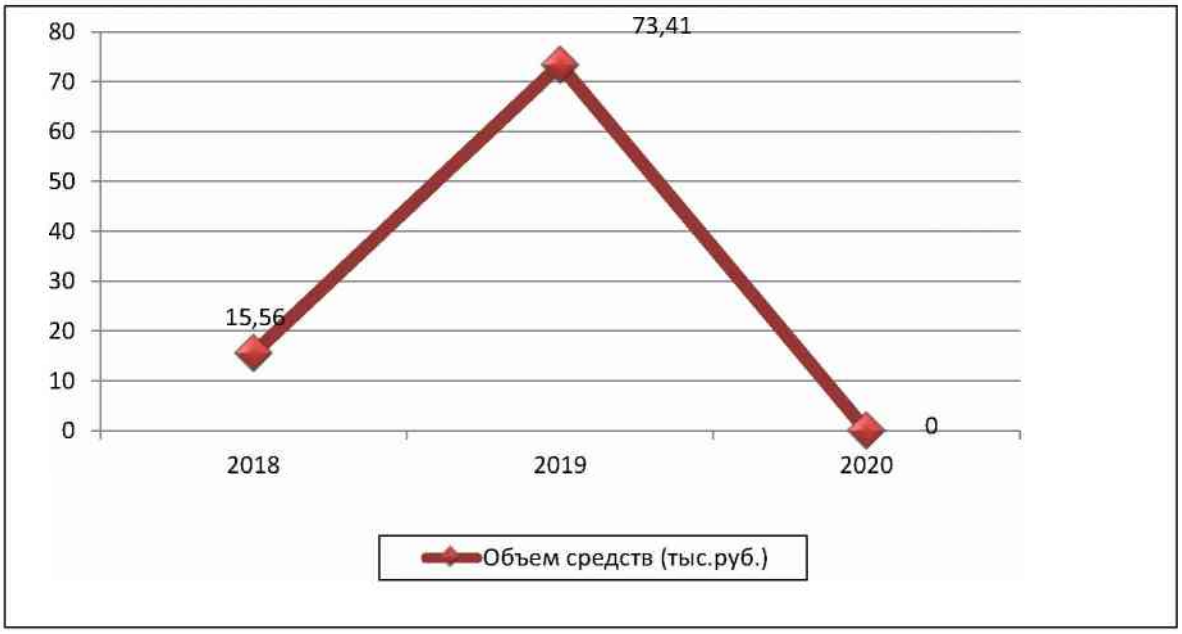


Диаграмма 6

Динамика средств, затраченных на обновление библиотечного фонда (тыс. руб.)



В настоящее время библиотека Академии госслужбы укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и прочей литературы, необходимой для осуществления образовательной дея-

тельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Обеспеченность вуза литературой и периодическими изданиями соответствует предъявляемым требованиям.

Академия госслужбы обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебные корпуса, а также библиотека и типография подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, располагают 3 Intranet-серверами, 3 локальными сетями и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеют 190 персональных компьютеров.

В корпусах Академии госслужбы расположено 6 компьютерных классов, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 12 мультимедиа проекторами.

Все 236 компьютеров, состоящие на балансе, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты Академии госслужбы имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

2.5. Организация практик

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик были определены ФГОС ВПО и ФГОС ВО и варьировались в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2020 году на учебную практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров:

38.03.01 «Экономика» - 36 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 87 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 49 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 37 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 59 человек;

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) были направлены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 46 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 54 человек.

На производственную практику (тип – технологическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 46 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 85 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 57 человек;

На производственную практику (тип – педагогическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 49 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 71 человек;

40.04.01 «Юриспруденция» - 10 человек.

На производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 47 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 51 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 68 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 49 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 58 человека.

На производственную (преддипломную) практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 32 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 53 человек;

по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 60 человека;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 38 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 66 человек;

По направлению подготовки «Юриспруденция» практики организовывались в органах законодательной и исполнительной власти, судах, правоохранительных органах, адвокатских кабинетах, нотариальных конторах, правовых общественных организациях и т.п. Для прохождения практик заключены договоры с: Курским областным судом, Управлением Министерства юстиции РФ по Курской области, Избирательной комиссией Курской области, Курской региональной общественной организацией «Защитник прав потребителей», Курской торгово-промышленной палатой, Льговским федеральным районным судом Курской области, ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» (ФГБУ «ФКП Росреестра»), Государственной жилищной инспекцией Курской области, Комитетом ЗАГС Курской области, Курчатовским городским судом Курской области, и др.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной власти и местного самоуправления. Для прохождения практик заключены договоры с: Администрацией Курской области, Администрацией Центрального округа г. Курска, Комитетом финансов г. Курска, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Комитетом по тарифам и ценам Курской области, Комитетом по труду и занятости населения Курской области, Комитетом по экономике и развитию Курской области, Государственной инспекцией труда в Курской области, Администрацией Курского района Курской области, Администрацией Нижнеграйворонского сельсовета Советского района Курской области, Администрацией Черемисиновского района Курской области, Администрацией Щигровского района Курской области, Администрацией города Щигры Курской области, Администрацией Медвенского района Курской области, Администрацией Обоянского района Курской области, Администрацией Сеймского округа города Курска, Администрацией Глушковского района Курской области, Администрацией Льговского района Курской области, Администрацией Суджанского района Курской области, Администрацией Солнцевского района Курской области, Администрацией Беловского района Курской области, Ад-

министрацией поселка Пристень Пристенского района Курской области, главным управлением МЧС России по Курской области, администрацией поселка имени К. Либкнехта Курчатовского района Курской области, комитетом архитектуры и градостроительства города Курска, администрацией Тазовского сельсовета Золотухинского района Курской области, администрацией Плотавского сельсовета Октябрьского района Курской области, администрацией Первомайского сс Поныровского р-на Курской области и др.

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в научно-исследовательских и государственных учреждениях, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности. Заключены договоры с такими учреждениями и организациями как Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционным офисом в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области, Операционный офис «Курский» ЗАО «Райффайзенбанк», Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк, ООО «Трансмаркет» и т.д.

По специальности «Таможенное дело» практика проходила в Курской таможне, ООО «Умные решения», ООО «А50», ООО «Ричмен».

2.6. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Управление по планированию, организации и контролю учебного процесса совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционным офисом в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области, Операционный офис «Курский» ЗАО «Райффайзенбанк»,

Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк, ООО «Трансмаркет», Комитет финансов г. Курска, Управление ФНС России по Курской области, Инспекция ФНС России по г. Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергореммонт, АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Геомаш», Операционный офис в г. Курске филиала ОАО БАНК ВТБ в г. Воронеж, Межрайонная ИФНС №9 по Курской области, Операционный офис «Курский» ЗАО «Райффайзенбанк», Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Большесолдатского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Хомутовского района Курской области, ООО «Маяк, ООО «Трансмаркет», Администрация Курской области, Администрация Центрального округа г. Курска, Комитет финансов г. Курска, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, Комитет по труду и занятости населения Курской области, Комитет по экономике и развитию Курской области, Государственная инспекция труда в Курской области, Администрация Курского района Курской области, Администрация Нижнеграйворонского сельсовета Советского района Курской области, Администрация Черемисиновского района Курской области, Администрация Щигровского района Курской области, Администрация города Щигры Курской области, Администрация Медвенского района Курской области, Администрация Обоянского района Курской области, Администрация Сеймского округа города Курска, Администрация Глушковского района Курской области, Администрация Льговского района Курской области, Администрация Суджанского района Курской области, Администрация Солнцевского района Курской области, Администрация Беловского района Курской области, Администрация поселка Пристень Пристенского района Курской области, главное управление МЧС России по Курской области, администрация поселка имени К. Либкнехта Курчатовского района Курской области, комитет архитектуры и градостроительства города Курска, администрация Тазовского сельсовета Золотухинского района Курской области, администрация Плотавского сельсовета Октябрьского района Курской области, администрация Первомайского сс Поныровского р-на Курской области и др.

Востребованность выпускников Академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Согласно

результатам анкетирования за последние 3 года 8 выпускников Академии госслужбы обратились в Службу занятости населения.

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2018	0	96,1	0	91,3
2019	0	88,7	0	79,8
2020	0	89,1	0	79,4

В рамках профориентационной работы Академией госслужбы за 2020 год были проведены презентации предприятий, встречи с работодателями, обучающиеся участвовали в Ярмарках вакансий, круглых столах, посвященных трудоустройству, позволяющих не только приблизить корпоративных партнеров к вузу, но и познакомить обучающихся с потенциальными работодателями.

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практик на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам прохождения практик в УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Кур-

ску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области, Курской таможне и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают обучение с работой.

В таблице 4 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2021 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов очной формы обучения.

Таблица 4

Количество студентов старших курсов, совмещающих обучение с работой

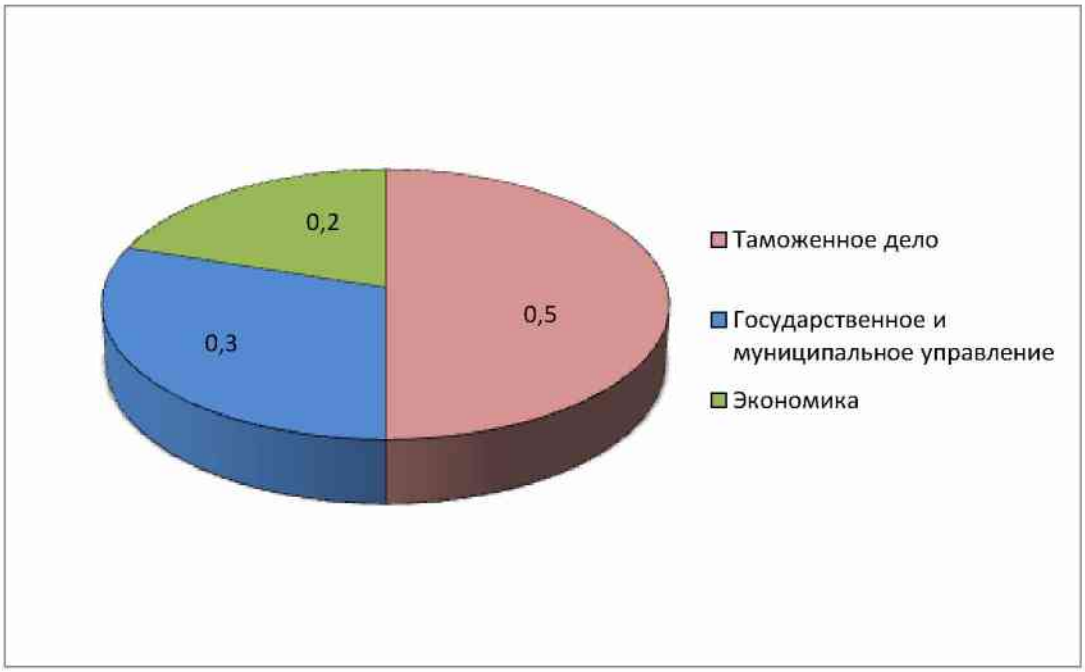
№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	41,3
2.	Государственное и муниципальное управление	22,0
3.	Таможенное дело	29,8

Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

Диаграмма 6 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Диаграмма 6

Соотношение работающих студентов
(по специальностям и направлениям подготовки)



2.7. Качество образования

2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2020 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности высшего образования, трем направлениям подготовки бакалавров, трем направлениям подготовки магистров. Не осуществлялся прием по направлениям подготовки аспирантов.

Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2020/2021 учебный год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специали-

тет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема).

Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения Академии госслужбы отражены в таблицах 5,6.

Таблица 5

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2020 г.		2021 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	49,3	47,0	52,0	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	60,0	34,0	47,3	0,0
Таможенное дело	38.05.02	56,5	44,0	51,5	48,0

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает увеличение среднего минимального балла ЕГЭ у студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». У студентов, принятых по этим же условиям обучения на направления подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.05.02 «Таможенное дело» значение среднего минимального балла ЕГЭ снизилось на 12,7 и 5 баллов соответственно. При этом средний минимальный балл ЕГЭ у студентов, принятых на обучение на места с полным возмещением затрат по специальности 38.05.01 «Таможенное дело», вырос на 4 балла и составил 48,0 баллов. Прием на места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» не состоялся.

Таблица 6

Средний балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2019 г.		2020 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	69,03	54,0	63,76	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	67,94	34,0	61,67	0,0
Юриспруденция	40.03.01	0,0	0,0	0,0	46,73
Таможенное дело	38.05.02	72,38	57,23	70,73	57,5

Сравнительный анализ таблицы 6 показывает снижение значений средних баллов ЕГЭ у абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области по всем направлениям подготовки (специальностям). Разница баллов составляет от 1,65 (специальность «Таможенное дело») до 6,27 (направление подготовки «Экономика»).

У абитуриентов, зачисленных на места с полным возмещением затрат по специальности «Таможенное дело» средний балл ЕГЭ выше, чем у абитуриентов 2019 года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на места с полным возмещением затрат по направлению подготовки «Юриспруденция», составил 46,73. Прием на места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление не состоялся.

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на бюджетные места на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения приведены в таблице 7.

Анализ таблицы 7 показывает снижение конкурса по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» и конкурса в целом по вузу. Тем не менее, при отсутствии набора на направление подготовки «Юриспруденция», конкурс остается достаточно высоким, что говорит о востребованности реализуемых направлений подготовки и об эффективной профориентационной работе с будущими абитуриентами. Об этом же свидетельствует увеличение конкурса по специальности «Таможенное дело». Снижение конкурса в какой-то мере можно объяснить отсутствием общежития, в связи с чем снижается доступность обучения в Академии госслужбы абитуриентов как из районов Курской области, так и из других регионов.

Таблица 7

Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	конкурс		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
Юриспруденция	40.03.01	-	-	-
Экономика	38.03.01	8,6	7,7	6,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	7,7	7,2	5,1
Таможенное дело	38.05.02	6,6	5,2	7,1
В целом по вузу:		7,6	6,7	6,1

В 2020 году в связи с ограничениями, вызванными борьбой с короновирусной инфекцией COVID-19, мероприятия для абитуриентов, предполагающие очную форму работы, не могли быть проведены.

Работа с абитуриентами в большей степени осуществлялась в дистанционной форме с использованием сервиса конференц-платформы Zoom, в аккаунтах социальных сетей ВКонтакте и Инстаграм Академии госслужбы, в аккаунтах социальных сетей образовательных учреждений города Курска, Курской области, а также других регионов РФ.

Для этой работы созданы ролики об Академии госслужбы, направлениях подготовки и специальностях, информационные посты, представляющие в яркой, доступной и лаконичной форме главные сведения о поступлении в

вуз, обучении и внеучебной студенческой жизни, викторина для абитуриентов и опросы абитуриентов, родителей абитуриентов на платформе гугл-формы.

В целях привлечения абитуриентов отделом по работе с абитуриентами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 2 Дня открытых дверей (25 января 2020 года в очном формате и 19 декабря 2020 года в онлайн-формате);

- Викторина для абитуриентов в онлайн-формате;

- Творческие мероприятия, в том числе 4 конкурса для старшеклассников:

✓ фотоконкурс «Зимнее настроение»;

✓ фотоконкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Мы живем, потому что они победили!»;

✓ конкурс эссе «Время добрых дел»;

✓ конкурс эссе, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Одна на всех Великая Победа».

В конкурсах приняли участие более 300 старшеклассников из города Курска, Курской области, Белгородской области, Воронежской области, Липецкой области, Брянской области.

Разработаны буклеты о направлениях подготовки Государственное и муниципальное управление и Экономика.

В 2020 году на регулярной основе осуществлялось ведение и наполнение актуальными новостями двух основных аккаунтов «Академии госслужбы» в соцсетях:

✓ Группа «Академия Госслужбы - КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 5550 подписчиков.

✓ Аккаунт «Академия госслужбы» в соцсети Instagram - более 9000 подписчиков.

Кроме этого, работали вспомогательные ресурсы:

✓ Группа «Абитуриент Академии госслужбы – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 800 подписчиков.

✓ Группа «Таможенное дело – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 300 подписчиков.

✓ Группа «Государственное и муниципальное управление КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 1000 подписчиков.

✓ Группа «Экономика КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - 120 подписчиков.

✓ Группа «Спортивный клуб «Атлант» - Академия госслужбы» в соцсети «ВКонтакте» - 60 подписчиков.

Итоговая суммарная аудитория ресурсов составила более 16700 подписчиков.

Средний месячный охват ресурсов - более 20000 пользователей, средний охват в период проведения рекламных кампаний - более 40000 пользователей.

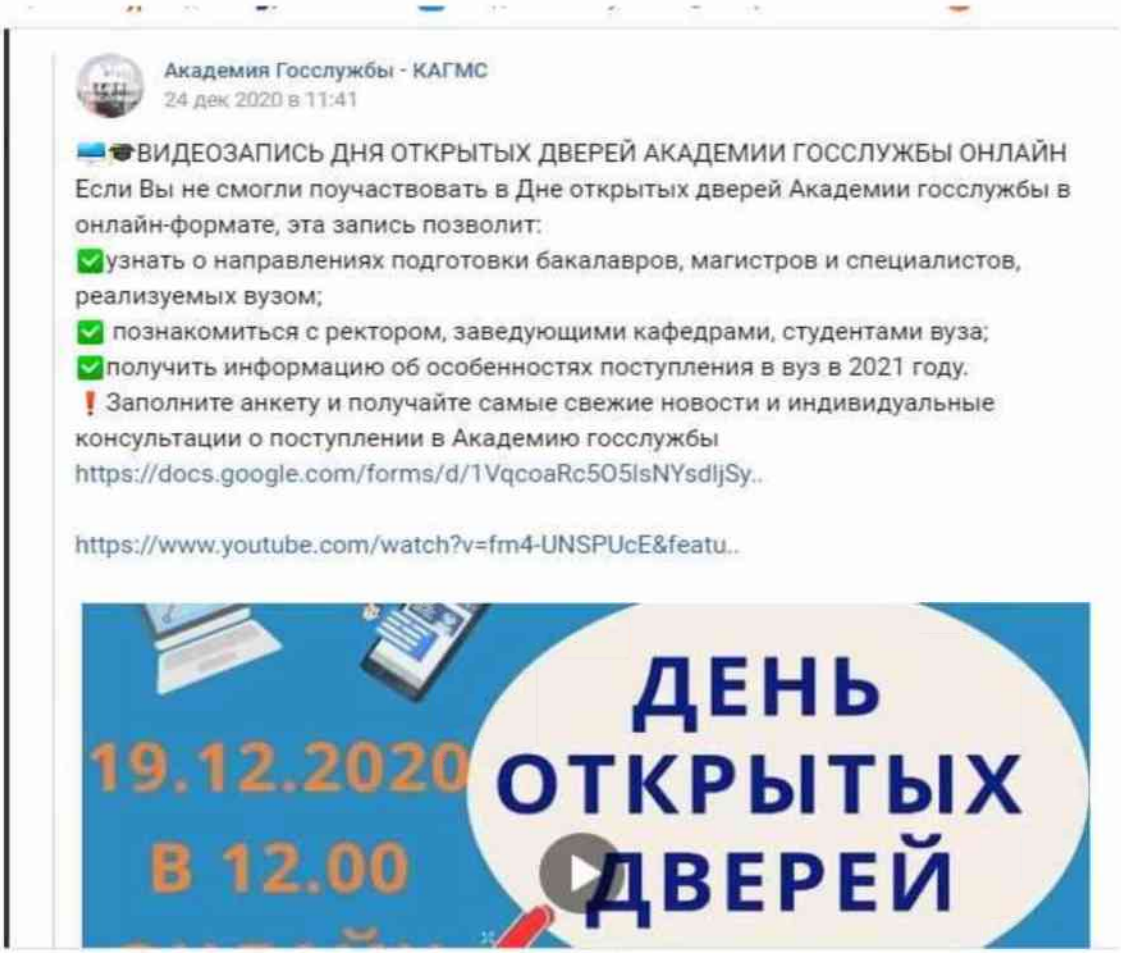
Основные направления работы в социальных медиа:

- ✓ Таргет-продвижение реализуемых Академией госслужбы рекламных кампаний по проведению Дней открытых дверей и приемным кампаниям;
- ✓ Фото-конкурсы;
- ✓ Онлайн-консультирование студентов и абитуриентов по вопросам обучения и поступления.

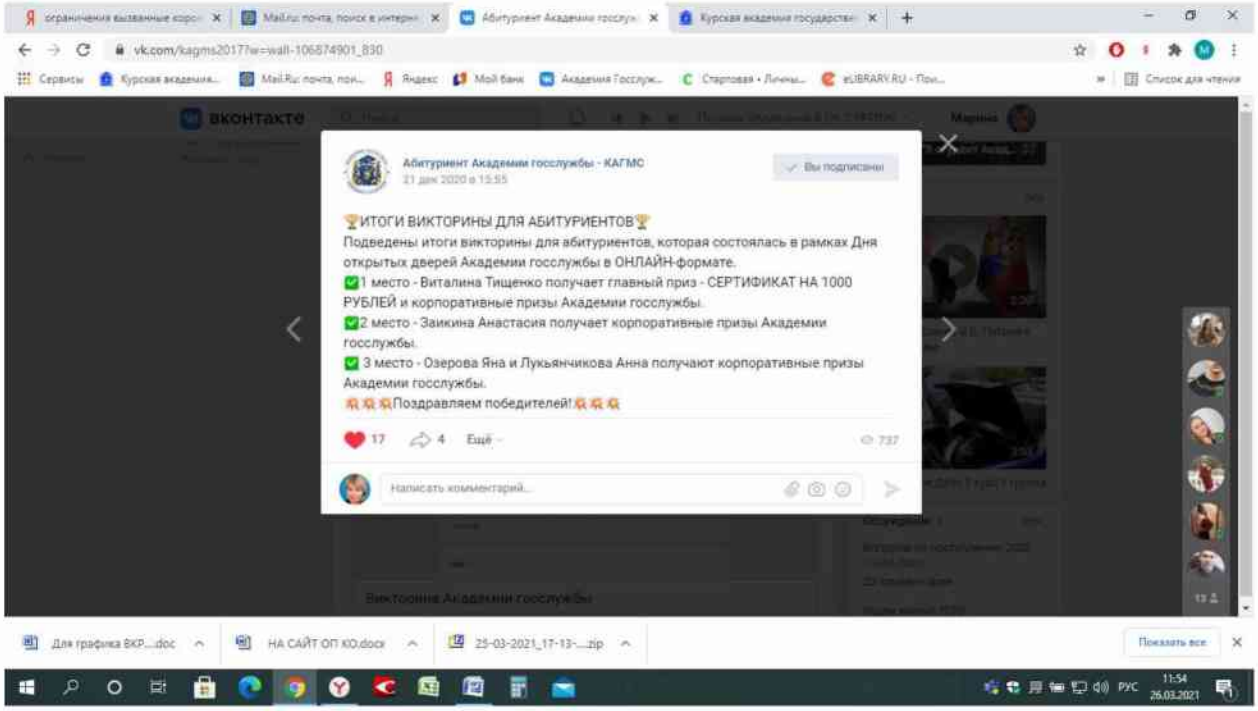
Реализованные таргет-кампании позволили создать собственную сеть лояльных пользователей социальных медиа из числа абитуриентов, которые стабильно принимают участие во всех проводимых конкурсах. Основные регионы влияния: Курская область, Белгородская область, Брянская область, Липецкая область, Орловская область, Воронежская область.

Вручение дипломов по итогам конкурсов для старшеклассников 25 января 2020 года

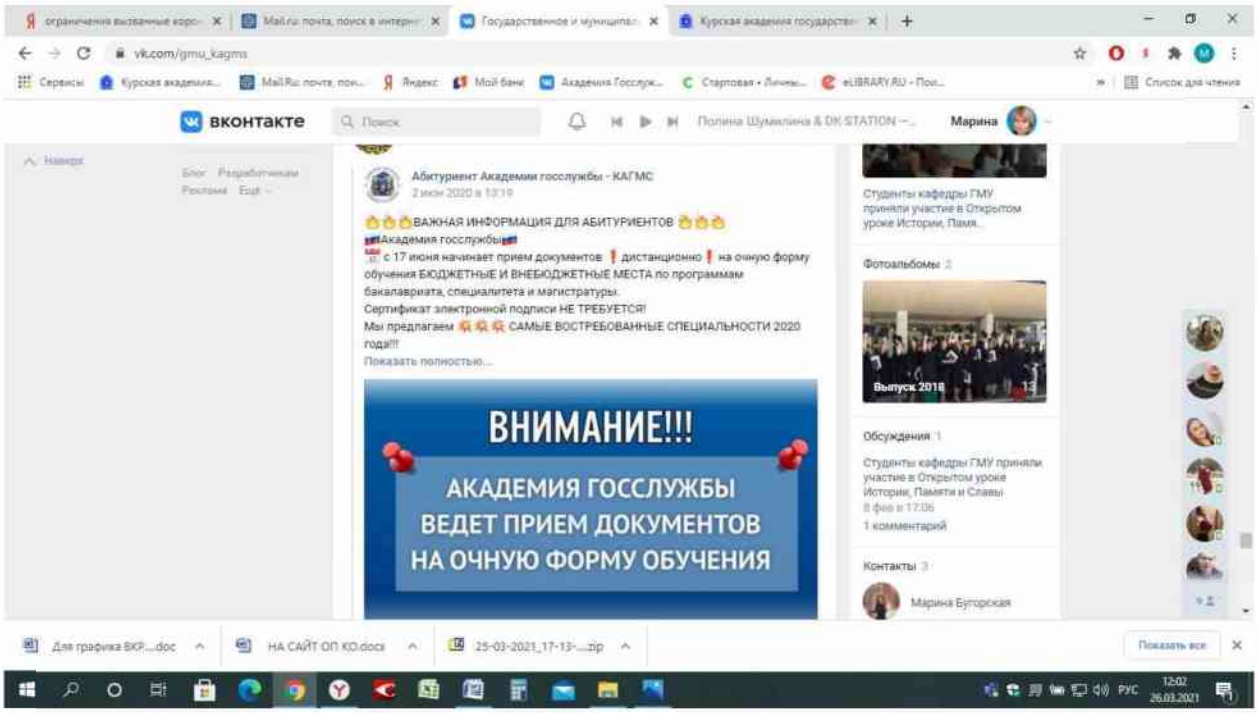
Вручение призов победителям Викторины для абитуриентов Академии госслужбы
в ОНЛАЙН-формате 19.12.2020



Информационный пост о Дне открытых дверей в онлайн-формате, который состоялся 19.12.2021



Информационный пост об Итогах викторины для абитуриентов



Информационный пост о приеме абитуриентов 2020 года от 02.06.2020

Места трудоустройства выпускников:

Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности:

- Предприятия промышленности и сельского хозяйства
- Организации банковской сферы
- Страховые организации
- Сфера услуг и собственный бизнес
- Налоговые органы
- Органы государственного финансового контроля
- Органы государственного и муниципального управления и др.

Наши выпускники

Кудрявцев Эдуард Анатольевич
Заместитель главы Администрации города Курска (финансово-экономический блок)

Дымов Аркадий Борисович
ООО «Техномед», директор, социальный предприниматель г. Курск

ВЫПУСКНИКИ КОЛЛЕДЖЕЙ, ТЕХНИКУМОВ СДАЮТ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ВУЗе (БЕЗ ЕГЭ)

Перечень документов абитуриентов:

1. Оригинал или копия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
2. Оригинал или копия документа государственного образца об образовании;
3. 6 фотографий 3х4 см;
4. Документы, дающие право на квоту при поступлении в ВУЗ (при наличии);
5. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента (при наличии).

Адрес: 305044 г. Курск, ул. Станционная, 9
Официальный сайт: www.kagms.ru
Телефон: 8(4712) 34-32-78
Адрес электронной почты: kigms-fk@yandex.ru
ВКонтакте: https://vk.com/ekonomika46

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

ШКОЛА БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ РОССИИ

2020

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавриат)
Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)
Направленность (профиль)
«Региональная экономика»

Наш студенческий актив

Болдырев Сергей
кандидат в мастера спорта по мотокроссу.
В 2019 году занял 3 место на кубке России в классе мотоциклов Open.
Чемпион Курской области

Семенчук Юлия
староста, активный участник различных проектов и мероприятий («Славянское содружество», «Прорыв», «Молодая гвардия», «Мегаполис» и др.)

Трунов Александр
участник региональных проектов «Кадры будущего для регионов», «Дуги истории». Показывает отличные успехи в таких видах спорта, как футбол, баскетбол, хоккей

Наши студенты принимают активное участие в научной, спортивной и общественной жизни ВУЗа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная
Период обучения: очно - 4 года; заочно – 5 лет

Вступительные испытания:
- Математика (ЕГЭ)
- Обществознание (ЕГЭ)
- Русский язык (ЕГЭ)

Программа подготовки направлена на получение общеобразовательной и широкой фундаментальной общеэкономической подготовки

Компетенции и преимущества:

- сочетание теоретического фундаментального образования со специальной прикладной подготовкой;
- формирование навыков аналитической работы и творческого мышления;
- студенты имеют возможность слушать дисциплины по выбору;
- в учебном процессе задействованы высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук, а также преподаватели-практики;
- 20 бюджетных мест, финансируемых из средств регионального бюджета.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура) Направленность (профиль) «Региональная экономика»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Период обучения: очно - 2 года; очно-заочно и заочно – 2,5 года

Вступительные испытания:
- Философия (тестирование)
- Экономика (тестирование)

Программа подготовки направлена на получение необходимых высококвалифицированным специалистам как фундаментальных, так и конкретных экономических, управленческих знаний, умений и навыков

Компетенции и преимущества:

- сочетание фундаментальной экономической подготовки с современными достижениями управленческих технологий в сфере территориального развития;
- программа имеет академическую направленность на формирование компетенций для осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка специалистов высокого уровня для различных подразделений органов власти и управления регионального и муниципального уровня, предпринимательских структур;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- 22 бюджетных места, финансируемых из средств регионального бюджета по очной форме обучения, 15 по очно-заочной.

Буклет направления подготовки Экономика

Места трудоустройства выпускников:

Администрации разных уровней, (Администрация Президента, Администрация Курской области и иных субъектов, Администрации муниципальных образований).

Исполнительные органы власти (комитеты, управления, занимающиеся вопросами экономики, ЖКХ, образования, здравоохранения, социальной защиты).

Законодательные органы власти (Государственная Дума, Курская областная Дума, Городское законодательное собрание).

Гражданские институты (Пенсионный фонд, Фонды социального страхования).

Многофункциональные центры по оказанию государственных и муниципальных услуг

Коммерческие организации на управленческих должностях.

ВЫПУСКНИКИ КОЛЛЕДЖЕЙ, ТЕХНИКУМОВ СДАЮТ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ВУЗЕ (БЕЗ ЕГЭ)

Перечень документов абитуриентов:

1. Оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
2. Оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании;
3. 6 фотографий 3x4 см
4. Документы, дающие право на квоту при поступлении в вуз (если есть).
5. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента (если есть).

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Академия госслужбы ГМУ

ШКОЛА БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ РОССИИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) Направленность (профиль) «Региональное управление»

Адрес: 305044, г. Курск, ул. Станционная, 9
Официальный сайт: www.kagms.ru
Телефон: 8 (4712) 34-32-78
E-mail: kigms-gmu@yandex.ru
ВКонтакте: https://vk.com/gmu_kagms

Наши выпускники - НАША ГОРДОСТЬ!

Германова Ольга Михайловна
Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VII созыва

Корпунков Игорь Владимирович
Глава города Курчатова

Островский Александр
Руководитель проектов и специальных программ Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики (АНО «Университет 2035»)

И еще тысячи наших выпускников, которые трудятся не только в государственной сфере, но и в сфере бизнеса, а также в общественных организациях и политических партиях

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
Период обучения: очно - 4 года, заочно – 5 лет

Вступительные испытания:

- Математика (ЕГЭ)
- Обществознание (ЕГЭ)
- Русский язык (ЕГЭ)

Программа предназначена для тех, кто:

- связывает свою жизнь и профессиональную деятельность с Российским государством;
- готов погрузиться в уникальную образовательную среду Академии госслужбы;
- заинтересован в своем личном и профессиональном росте;
- способен покорять новые высоты в жизни и профессии;
- обладает базовыми знаниями, умениями и навыками и желает освоить новые.

Компетенции и преимущества:

- индивидуальный подход к каждому студенту;
- практикоориентированное обучение, занятия ведут руководители органов государственной власти и местного самоуправления;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (доктора наук, кандидаты наук);
- 24 бюджетных места, финансируемых из средств регионального бюджета;
- возможность пройти практику в органах федеральной, региональной и местной власти.

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) Направленность (профиль) «Региональное управление»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Период обучения: 2 года
(очно-заочная и заочная – 2,5 года)

Вступительные испытания:

- Философия (тестирование)
- Менеджмент (тестирование)

Программа направлена на подготовку управленцев, способных обеспечить организацию и эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления с учетом требований законодательства и использованием инновационных управленческих технологий.

Компетенции и преимущества:

- Уникальный профессорско-преподавательский состав, руководители органов власти;
- Возможность пройти стажировку в государственных и муниципальных органах;
- Индивидуальные образовательные траектории;
- Интерактивные технологии обучения;
- Востребованность выпускников на рынке труда;
- 23 бюджетных места, финансируемых из средств регионального бюджета;

В современной системе государственного управления неприемлемо принимать на работу человека, не имеющего основательного управленческого образования, не прошедшего обучения по магистерской программе.

Буклет направления подготовки Государственное и муниципальное управление

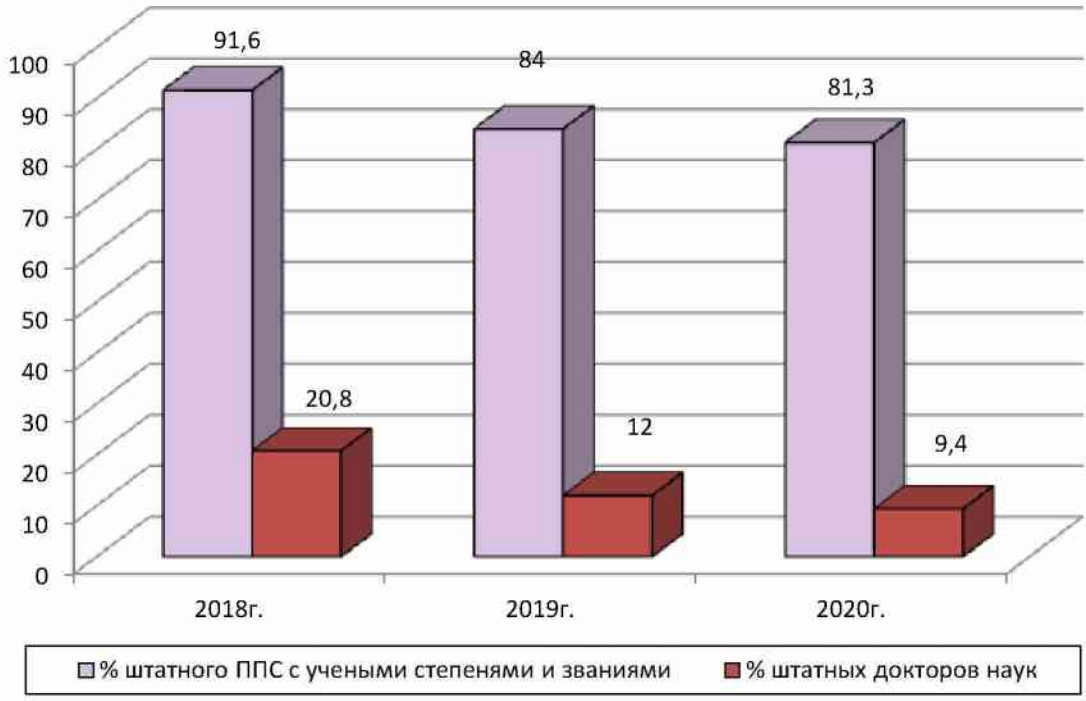
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Число штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2019 г. по 30.09.2020 г. возросло до 32 человек (в 2019 году – 25 человек). Качественный состав штатных преподавателей отражен на диаграмме 8.

Анализ диаграммы показывает, что по сравнению с 2019 годом процент штатных педагогических работников со степенями и званиями уменьшился и составляет 81,3%, процент докторов наук, профессоров также уменьшился и составляет 9,4%, что можно объяснить увеличением численности профессорско-преподавательского состава, не имеющего ученой степени (звания).

Диаграмма 8

Штатный ППС со степенями и званиями (%)



Общая численность научно-педагогических работников в 2020 году по состоянию на 01.10.2020 составляла 50 человек, в том числе:

докторов наук, профессоров – 3 человека (6,0%);

кандидатов наук, доцентов – 38 человек (76,0%);

штатных преподавателей 32 человека, из них имеют ученую степень, звание 26 человек (81,3%), в том числе докторов наук, профессоров – 3 человека (9,4%);

внутренних совместителей - 18 человек, из них с учеными степенями, званиями - 12 человек (66,7%), в том числе докторов наук, профессоров – 1 человек (5,6%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 39,55. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 30,8, что составляет 77,9%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 4,75 (12,0%). Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, работающим в вузе на штатной основе, составляет 31,15 (78,8%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Сведения о распределении
профессорско-преподавательского состава по возрасту

Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2020 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
Доценты	0	1	2	3	7	7	2	2	6	3
Старшие преподаватели	0	1	5	2	1	2	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

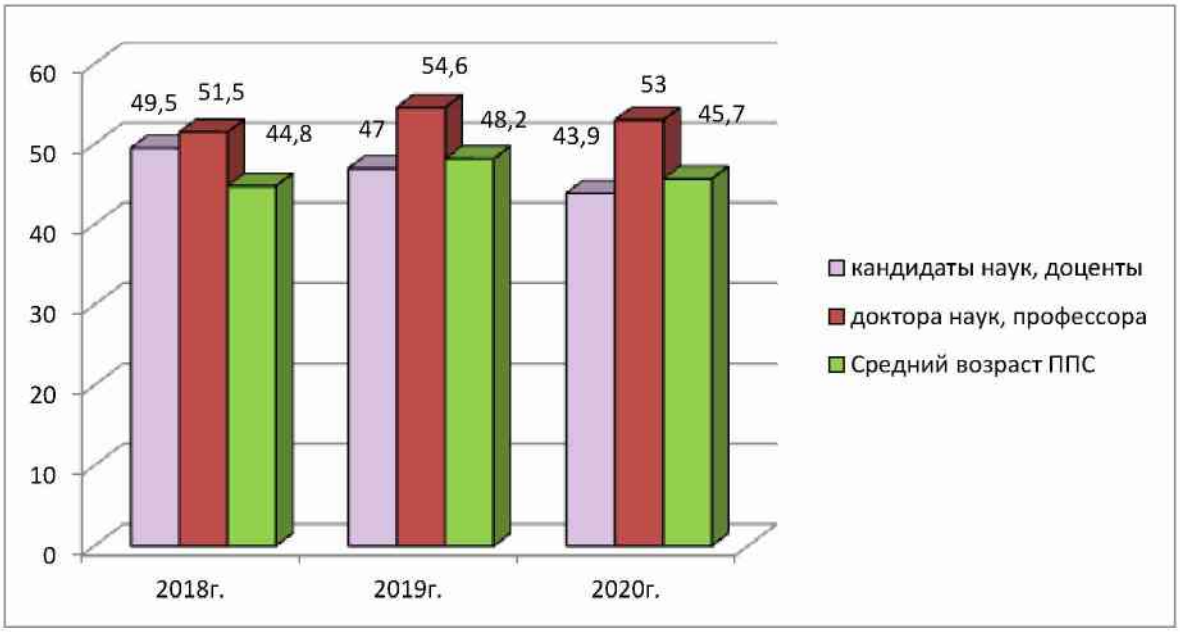
Таблица 9

Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	50	0
Докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	3	0
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	5	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2020 г. составляет 45,72 года, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 53,0 лет, кандидатов наук, доцентов – 43,9 (для сравнения в 2019 году эти цифры составили 47,0, 54,6 и 48,2 соответственно) (см. диаграмму 9).

Диаграмма 9

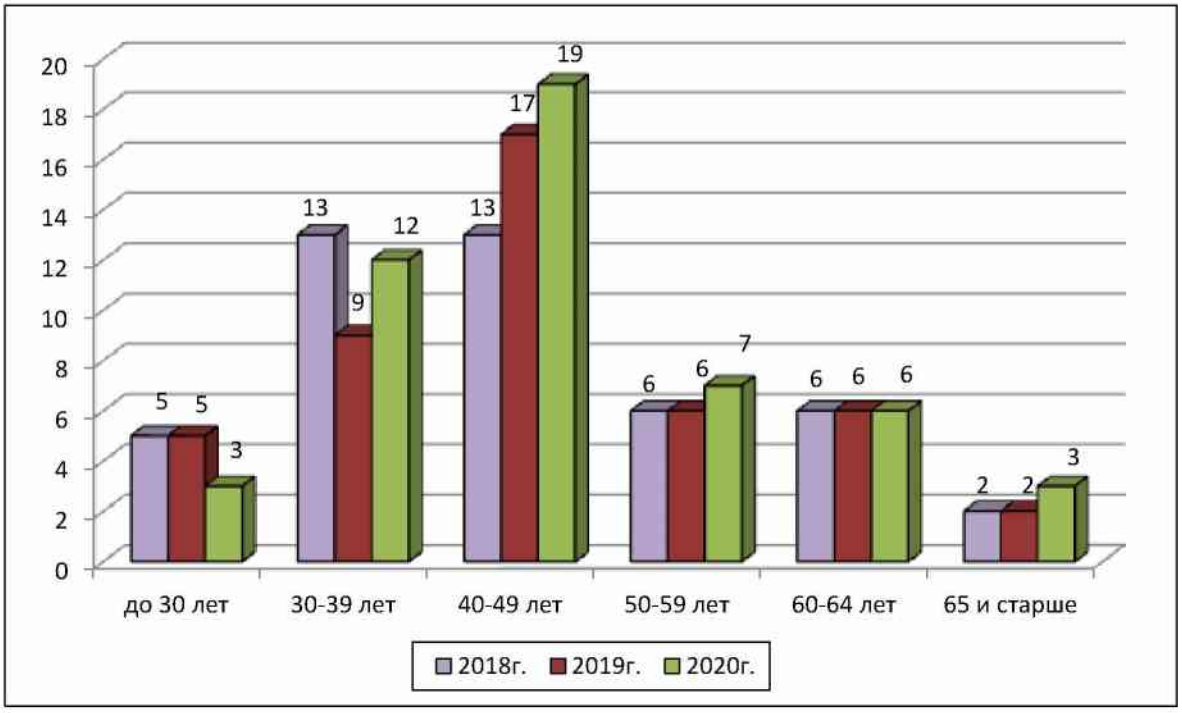


Таким образом, средний возраст ППС с 2019 года изменился незначительно: средний возраст докторов наук уменьшился на 1,6 года, средний возраст кандидатов наук уменьшился на 3,1 года. Число ППС в возрасте до 30 лет практически не изменилось, однако тенденция «старения коллектива» по-прежнему держит показатель среднего возраста научно-педагогического коллектива Академии госслужбы на значении, превышающем 45 лет – 45,72 года.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 10.

Диаграмма 10

Возрастной состав ППС (2018-2020г.г.)



Как видно из диаграммы, за 2020 год не изменилось количество ППС в возрастной группе 60-64 лет и незначительно изменилось количество ППС в возрастных группах 40-49 лет, 50-59 и 65 лет и старше.

За отчетный период в Академии госслужбы работали 3 кандидата наук в возрасте до 35 лет (из числа штатных сотрудников).

Базовое образование ППС Академии госслужбы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального и высшего образования.

2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2020 год 41 сотрудник Академии госслужбы прошел повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

- «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», 72 ч. (Бондарева А.В., Золотарев А.А., Кульчитцкий А.В., Можайкина О.А.).
- «Информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды образовательной организации», 36 ч. (Арепьев Я.А., Шаповалова Ю.П.)
- «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 ч. (Арепьев Я.А., Бондарева А.В., Бондарева Г.А., Брежнев О.В., Васильев Д.А., Головин А.А., Головин А.А., Зайченко А.А., Калуцких Г.Н., Левкина В.С., Толстых И.В., Черных А.Ю.).
- «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе», 18 ч. (Алексеенко А.И., Анциферова И.В., Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева А.В., Бондарева Г.А., Брежнев О.В., Васильев Д.А., Галкина С.Ю., Герасимова А.М., Головин А.А., Головин А.А., Гуляев А.Н., Жилинкова Л.А., Зайченко А.А., Золотарев А.А., Иванова А.Н., Калуцких Г.М., Канунникова Н.А., Кольцов А.А., Кудрина Е.А., Кульчитцкий А.В., Кучеренко А.В., Левин А.И., Левкина В.С., Можайкина О.А., Павлов Н.Г., Преликова Е.А., Прокопова К.Г., Разумова М.А., Соклаков А.А., Толстых И.В., Травкин Е.И., Фурман Е.Н., Харитонов В.И., Черкашин М.Д., Черных А.Ю., Шаповалова Ю.П., Широких С.Ф., Щепотина Е.В.).
- «Психология профессионального развития в условиях цифрового пространства», 72 ч. (Арепьев Я.А., Кучеренко А.В., Левкина В.С., Можайкина О.А., Прокопова К.Г., Фурман Е.Н., Шаповалова Ю.П.).
- «Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности детей и подростков», 72 ч. (Гречишников А.Л).
- «Цифровые технологии в управлении финансами», 72 ч. (Кольцов А.А.).
- «Управление бизнес-проектами в цифрой экономике», 72 ч. (Соклаков А.А.).
- «Создание специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ», 18 ч. (Черкашин М.Д.).

- «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 24 ч. (Шаповалова Ю.П.)

2.7.4 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2018 по 2020 годы представлены в таблицах 10,11,12,13.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

Специальности	2018г.								2019г.								2020г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Таможенное дело	91,5	0	93	0	100	0	100	0	88,0	0	80,0	0	100	0	100	0	88,1	0	90,5	0	100	0	100	0

В 2020 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Найдёново й Ирины, Ерохина Владислава, Сорокиной Ольги, продемонстрировавших высокий уровень теоретической подготовки. Не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы студентами Базановой Анастасией, Агарковым Никитой и Кочеповским Сергеем.

Государственными экзаменационными комиссиями по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» были отмечены следующие выпускники с высоким уровнем написания, оформления и качества защиты выпускных квалификационных работ:

Загоруйко Кирилл Станиславович («Анализ практики применения антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин в Евразийском экономическом союзе»);

Савельева Наталья Ивановна («Обоснование основных направлений развития таможенно-транзитного потенциала Российской Федерации»);

Керимова Шафига Низами кызы («Влияние мер таможенно-тафирного регулирования внешнеторговой деятельности на международные экономические отношения»).

Из общего числа выпускников 11 имеют красный диплом, все по очной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» – Керимова Ш.Н., Найденова И.А., Токмакова А.В., Аксенова С.В.;

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика» - Гулевский Д.Ю., Ерохин В.Е., Жданова А.В., Наконечная К.Г., Пахомова Н.Е., Богатырева Я.И., Сорокина О.И.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2018г.								2019г.								2020г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	-	-	87,3	0	-	-	84,8	0	-	-	95,8	0	-	-	92,3	0	-	-	95,0	0	-	-	93,1	6,9
Экономика	-	-	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0	-	-	100,0	0	-	-	100	0	-	-	100	0

В 2020 году Государственными экзаменационными комиссиями отмечены следующие выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с наиболее высоким уровнем содержания выпускных квалификационных работ, а также высоким уровнем их защиты:

Черепанова Дарья Владимировна («Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере управления муниципальным имуществом» (на примере Шебекинского муниципального округа) - отмечена практическая значимость исследования для повышения эффективности использования муниципального имущества;

Петина Ирина Юрьевна («Социальная политика по защите материнства и детства на примере Курской области» - отмечена возможность практического внедрения направлений совершенствования для повышения эффективности социальной политики по защите материнства и детства Курской области;

Фролова Александра Михайловна («Мотивация эффективной деятельности служащих в государственном аппарате») – предложенные мероприятия могут быть направлены на совершенствование мотивации эффективной деятельности государственных служащих управления по работе с обращениями граждан Администрации Курской области;

Мельников Филипп Витальевич («Управление местным развитием городского округа Балашиха Московской области») – отмечена практическамя значимость исследования, разработаны рекомендации по совершенствованию системы управления, которые могут быть внедрены в практику работы организации, а также возможность использования методических разработок и практических результатов работы в деятельности органов местного самоуправления при разработке стратегии, технологии и механизмов совершенствования управления местным развитием. Работа рекомендована к публикации и внедрению в практику деятельности органов местного самоуправления;

Сытникова Виктория Николаевна («Управление региональным брендом (на примере Курской области)») – предложенные направления совершенствования управления брендом Курской области, результаты мониторинга восприятия брендов населением могут быть использованы органами местного самоуправления для практического внедрения при разработке механизмов создания регионального бренда. Работа рекомендована к публикации;

Яцкевич Дарья Александровна («Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения») – на основе SWOT-анализа выделены проблемы в реализации социальной защиты населения в

городе Курчатове Курской области и разработаны предложения по совершенствованию механизмов социальной защиты населения.

Из общего числа выпускников 18 имеют красные дипломы, из них:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Бугорская М.В., Ковалева А.И., Ляпина Ю.Ю., Павлова Д.Я., Перова Ю.А., Петина И.Ю., Сазонова А.С., Сергеева Е.А., Смиренина Е.А., Фролова А.М., Чкерепанова Д.Б.;

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Семенчук Ю.С., Ткаченко Е.А., Хлебунов Е.О., Чуркина А.М..

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Бобровская О.В., Писаренко А.Н., Бирюкова А.В.

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Бахарева М.Н.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2018г.								2019г.												2020г.											
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма			
	Результат (%)				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**			
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Экономика	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	90,9	0	-	-	-	-	-	-	93,3	0	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	100	0
Государственное и муниципальное управление	-	-	100	0			100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	88,2	0	-	-	95,7	0	-	-	95,5	0	-	-	100	0
Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020 году Государственными экзаменационными комиссиями были особо отмечены выпускные квалификационные работы Бегметова А.В., Ермакова А.В., Кобзевой Т.В., Савиновой К.А., Уваровой Т.В., Храмцовой Т.А., Дробышевской И.А., Звягинцевой Н.С., Каплина А.И., Федоренко В.А.

Результаты работ Ермакова А.В., Кобзевой Т.В., Уваровой Т.В. рекомендованы к публикации.

Выпускные квалификационные работы Савиновой К.А. и Уваровой Т.В. рекомендованы к участию в конкурсах выпускных квалификационных работ.

Из общего числа выпускников 48 имеют красные дипломы, в том числе:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Адоевская С.Н., Власова Е.Е., Казинникова Ю.Ю., Кобзева Т.В., Маслова В.С., Мисинева М.И., Мяснянкина Д.А., Пыхтина Е.А., Рыкова К.В. Савинова К.А., Уварова Т.С., Храмцова Т.А., Щедрина О.А.;

38.04.01 «Экономика» - Белугина А.В., Валькович Е.К., Головенкина Е.А., Дорошенко Ю.В., Зубкова Н.Н., Козлова А.В., Кунденко А.Н., Никифорова А.А., Силакова С.С., Сыромятникова Л.А.

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Глобина М.А., Демичева Е.Г., Звягинцева Н.С., Каплина А.И., Тронина А.Л., Ховренко В.А.;

✓ по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Бородкин В.А., Бутягина А.В., Волобуева А.Ю., Гекова Н.В., Дремов А.И., Каськова В.Н., Морозова И.А., Орехова С.Н., Паршина А.А., Поповцева Н.В., Умеренкова А.В., Федорова Ю.К.;

38.04.01 «Экономика» - Бакай Е.В., Белоусова Е.В., Бороздина Е.Н., Костебелов Н.И., Лунев В.А., Холтобин А.С., Хондзинская Е.А.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы. Исследование проводится по трём основным направлениям:

- Экономика. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;

- Юриспруденция. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;

- Публичное управление: Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

За отчетный период проведено 14 конференций, из которых 1 Всероссийская «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир», 6 межвузовских, 5 круглых столов и 2 семинара.

Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 14.

Таблица 14

Показатели результативности научно-исследовательской работы академии

Показатели	2017	2018	2019	2020
Монографии, главы в монографиях	2	5	8	8
Сборники научных трудов	1	1	0	0
Научные мероприятия, в том числе	10	19	11	14
конференции	8	9	6	6
круглые столы и семинары	2	10	5	8

Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить:

На базе Академии госслужбы совместно с Институтом стратегических исследований и прогнозов РУДН (ИСИП РУДН) г. Москва, состоялась конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир».

Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций.

Проведены семинары с участием представителей национальных диаспор и общественных организаций, например в октябре-ноябре 2020 года были проведены такие мероприятия, как: «Межэтническое и национально-культурное сотрудничество в современном мире», «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности».

Реализация данных мероприятий направлена на укрепление единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области».

Комитетом государственной службы и кадров Администрации Курской области к участию в данной конференц-сессии привлечены кандидаты, состоящие в кадровом резерве для должностей государственной гражданской службы Курской области, представители от муниципальных районов и городских округов области, включённых в региональный и муниципальный резервы управленческих кадров. Участие в таком мероприятии - это хорошая школа для профессионального развития. В целом, такого рода мероприятия дают возможность развития кадрового потенциала региона для решения задач комплексного социально-экономического развития и достижения реальных результатов.

Совместно с Юго-Западным государственным университетом на базе Академии госслужбы реализуется региональный конкурс «Лидер 46», официальный сайт конкурса – https://лидер46.рф.

Цель конкурса – поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей с высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций. Это механизм, который призван создать работающие социальные лифты для активных граждан. Инициатором проекта «Лидер 46» на территории Курской области стал губернатор Р.В. Старовойт, который поставил задачу осуществить приток новых кадров в структуры администрации Курской области.

Старт проекта «Лидер 46» был дан 13.10.2020 года, по его итогам будут определены 3 победителя, которые получат образовательный грант в размере 300 000 рублей и наставника из числа руководителей Администрации Курской области, представителей бизнес-сообщества.

В полуфинале примут участие 50 человек, успешно прошедших предыдущие этапы конкурса: дистанционный отбор (компьютерное тестирование на различные тематики), видеоинтервью и собеседование.

Организатором данного проекта «Лидер 46» является ректор Академии государственной и муниципальной службы – Ворошилова О.Л.

Совместно с Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Курской области, Академия госслужбы провела научно-практическую конференцию «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Курской области». В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса на территории Курской области, развития конкурентной среды на рынках нашего региона, меры поддержки для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в регионе, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с зарубежными партнерами.

Совместно с комитетом Администрации Курской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений был организован научно-практический семинар «Актуальные проблемы профилактики коррупцион-

ных правонарушений в органах власти» с мастер-классом и презентацией Памятки об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением государственной гражданской службы Курской области, а также Памятки для лиц, замещающих муниципальные должности в Курской области «Запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством в целях противодействия коррупции».

Профессорско-преподавательский состав Академии госслужбы активно ведет научную деятельность, нашими сотрудниками издается большое количество научных трудов разного уровня.

Наиболее результативными по научным показателям являются кафедры: философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, а также конституционного и гражданского права, экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики; более низкие показатели на кафедре государственного, муниципального управления и права; Очень низкие результаты по этому показателю филологии и юридической лингвистики. Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права при прочих равных имеет низкий показатель по количеству статей в российских журналах (ВАК) и не имеет статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus).

В 2020 году сотрудником кафедры государственного, муниципального управления и права защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; менеджмент).

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Академии госслужбы отражены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты
научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр
за 2020 год

Наименование кафедры	Кол-во статей, опубликованных в научных журналах/ сборниках конференций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (Social Science Research Network)	Кол-во статей в российских журналах (ВАК)	Кол-во монографий, глав в монографиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	15	1	1	2	2/2	2
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	33	0	0	1	1/1	0
Кафедра филологии и юридической лингвистики	0	0	0	0	1	0
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	17	3	0	3	2/2	0
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	42	5	0	5	1	0
Кафедра конституционного и гражданского права	7	1	0	6	1	0
ИТОГО:	114	10	1	17	8/2	2

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками Академии госслужбы проведен ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

– научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики и антикоррупционной деятельности;

– научные исследования в рамках подпрограммы 4 «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» программы «Развитие культуры в Курской области», в том числе мониторинг практики субъектов РФ в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений; социологическое исследование по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Курской области; «Социокультурная адаптация студентов в вузах Курской области»;

– социологическое исследования уровня финансовой грамотности и специфики финансового поведения молодежи, представителей бизнес-структур и населения Курской области в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы».

Сотрудники Академии госслужбы оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

– Репрезентативные социологические исследования «Изучения уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области»;

– Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ»;

В рамках деятельности Центра регионального развития были выполнены следующие социологические исследования по госзаданию:

✓ «Оценка общественно-политической ситуации в Курской области»;

✓ «Оценка деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональ-

ном и муниципальном уровнях, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований Курской области»;

- ✓ «Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления»;
- ✓ «Социальное самочувствие населения Курской области»;
- ✓ «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области»;
- ✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;
- ✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;
- ✓ «Оценка состояния гражданского общества и деятельности общественных организаций в Курской области: оценки населения»;
- ✓ «Удовлетворенность потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренцией на рынках Курской области»;
- ✓ «Анализ и оценка общественно-политической обстановки в Курской области на основе мониторинга социальных медиа региона»;

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2017 по 2020 год показано в таблице 16.

Таблица 16

Финансирование научно-исследовательской работы
Академии госслужбы

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.			
	2017	2018	2019	2020
Средства федерального бюджета (РНФ, РФФИ)	-	-	2914,0	2111,2
Средства бюджета Курской области	6309,8	7119,5	8427,4	6662,7
Внебюджетные средства	394,2	776,6	454,0	874,0
Собственные средства	-	-	-	-
ИТОГО:	6704,0	7896,1	11795,4	9647,9

В Академии госслужбы в 2020 г. проводилась работа по двум грантам:

- № 20-011-00694 «Публичное управление как конфигурирование реляционных сетей в публичном пространстве цифрового общества» - 1 073 450 руб.

- № 19-011-00835 «Формирование пространства публичных коммуникаций как условие снижения рисков межнациональных и этноконфессиональных конфликтов в приграничных регионах» - 780 600 руб.

Важной составной частью научно-исследовательской работы Академии госслужбы является научно-исследовательская работа студентов (таблица 17).

Таблица 17

Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019	2020
1	Численность студентов очной формы обучения	473	464	567	472
2	Численность студентов, участвующих в НИР	42	56	113	123
3	Студенческие научные, научно-практические конференции организованные на базе Академии госслужбы, ВСЕГО:	6	5	5	5
3	В том числе:				
	Международные	0	0	0	0
	Всероссийские	0	0	0	0
	Региональные	6	5	5	5
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней, в том числе с публикацией	88	87	195	197
5	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0	0
6	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	1	2	0	0
7	Студенческие олимпиады, организованные Академией госслужбы	1	5	1	1

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019	2020
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные Академией госслужбы	4	2	0	0
9	Круглые столы, организованные Академией госслужбы	3	8	3	5
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0	0

Среди мероприятий для обучающихся Академии госслужбы можно выделить научно-практические конференции, наиболее значимыми из которых являются:

- ✓ «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики»;
- ✓ «Ценностные ориентиры человека и общества»;
- ✓ «Теория и механизмы современного публичного управления».

В рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» совместно с Комитетом по делам молодежи и туризму была проведена дискуссионная площадка по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде. В ходе работы площадки был представлен и обсуждены возможности молодежного проекта «Киберпатруль».

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 18.

Таблица 18

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019	2020
1	Научные публикации, всего:	64	45	76	78
	В том числе:				
	Изданные за рубежом	2	2	0	0
	Изданные без соавторов – работников вуза	29	26	28	29

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019	2020
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	10	2	0	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0	0

В Академии госслужбы организован процесс привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, исследовательских работах и мониторингах «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Курской области», «Качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления Курской области, АУ КО «МФЦ» и его филиалами» и др.

4. Международная деятельность

В рамках соглашения о сотрудничестве с Гомельским государственным университетом им. Ф.Скорины республики Беларусь представитель Академии госслужбы вошел в организационный комитет международной научной конференции, посвященной 51-летию экономического факультета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (г. Гомель, 2020 г.) В рамках данного мероприятия опубликованы три совместные статьи по проблемам управления.

В 2020 году на Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований подан совместный проект сотрудников Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины республики Беларусь и Академии госслужбы на тему: «Межрегиональное взаимодействие как элемент экономической интеграции регионов в рамках Союзного государства».

В целях обобщения результатов научных исследований и практической деятельности в развитии диалога и партнерства основных представителей заинтересованных сторон в сфере малого бизнеса и предпринимательства в 2020 г. совместно с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины в рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» – 2020 состоялась научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес: баланс государственной поддержки и контроля» (онлайн-формат).

В работе интернет-конференции приняли участие преподаватели Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины и Академии госслужбы. С докладами на конференции выступили: Соклаков Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы; Арашкевич Ольга Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины; Орлова Алина Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики и управления Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины; Шклярик Александра Павловна, заместитель директора Центра регионального развития Академии госслужбы. В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и в Республике Беларусь, развития конкурентной среды на рынках Курской области, меры поддержки

для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса Курской области; развития и поддержки малых инновационных предприятий в Республике Беларусь, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с белорусскими и зарубежными партнерами со стороны Национального центра маркетинга.

По состоянию на 01.10.2020 в Академии госслужбы обучалось 32 иностранных студента, из которых 16 человек – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 4 человека (11,1%).

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

В Академии госслужбы в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положением о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

✓ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

✓ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

✓ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

✓ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

✓ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2020 году в Академии госслужбы работали кружки и творческие студии: психологический кружок «Как стать успешным?» (руководитель Кудрина Е.А.), научный студенческий кружок «Таможня» (руководитель Соклаков А.А.), медиа-центр «Академия-TV» (руководитель Новиков С.), кружок «Сокровищница философской мысли» (руководитель Кучеренко А.В.).

В 2020 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах.

В 2020 году Лауреатом стипендии Администрации города Курска в номинации «Золотая зачетка» стала Лосева Ирина (3 курс, специальность «Таможенное дело»).

Среди личных достижений обучающихся Академии госслужбы можно выделить следующие:

Уварова Татьяна (2 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) награждена Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за активное участие в студенческой жизни, проявленный интерес к научной деятельности и успешные исследования, а также значительные достижения в сфере науки.

Керимова Шафига (5 курс, специальность «Таможенное дело» направленность (профиль) «Таможенные платежи» награждена Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за активное участие в студенческой жизни, организацию эффективной и результативной деятельности в сфере образования и значительные академические достижения.

Сотников Илья (2 курс, направление подготовки «Экономика» (уровень бакалавриат) награжден сертификатом Международного круглого стола «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики (22 октября 2020 г. г. Курск, Россия) и дипломом Юго-Западного государственного университета III степени за лучший доклад на международном круглом столе «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики» (22.10.2020 г. г. Курск, Россия)

Вологина Валерия (2 курс, специальность «Таможенное дело») награждена дипломом Администрации Железнодорожного округа города Курска за I место в окружном фотоконкурсе «ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Благодарственными письмами Администрации Железнодорожного округа города Курска награждены:

- за высокие спортивные достижения, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Цибуля Никита, студент 4 курса, направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Макаренко Федор, студент 4 курса, направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Сотников Илья, студент 3 курса, направления подготовки «Экономика»;

- за высокие достижения в научной деятельности, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Чернухина Татьяна, студентка 5 курса, специальности «Таможенное дело», Вытовтова Яна, студентка 5 курса, специальности «Таможенное дело», Лукьянчикова Анастасия, студентка 3 курса,

специальности «Таможенное дело», Лосева Ирина, студентка 4 курса, специальности «Таможенное дело», Бочарова Любовь, студентка 4 курса, специальности «Таможенное дело», Боев Андрей, студент 4 курса, специальности «Таможенное дело», Зудихина Зоя, студентка 4 курса, специальности «Таможенное дело».

- за военно-патриотическую деятельность, активное участие социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Шумейко Дмитрий, студент 5 курса, специальности «Таможенное дело».

- за творческую деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Чернякова Алина, студентка 4 курса, направления подготовки «Экономика», Алферова Елизавета, студентка 2 курса, специальности «Таможенное дело»

- за общественную, творческую деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Шиков Павел, студент 4 курса, направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

- за общественную деятельность, активное участие в социально-значимых мероприятиях Железнодорожного округа города Курска и в связи с Днем молодежи России Паневин Даниил, студент 4 курса, направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В Академии госслужбы стали уже традиционными интеллектуальные игры, организуемые кафедрами. Так, 13 февраля 2020 года в Академии госслужбы состоялась студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», приуроченная ко Дню таможенника Российской Федерации, в которой приняли участие обучающиеся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева. За ходом игры наблюдало компетентное жюри, состоящее из сотрудников Курской таможни. Необходимо отметить, что в данной игре в качестве приглашенных участвовали ученики школ Курской и Белгородской областей, которые отмечены грамотами Академии госслужбы.

Студенческое самоуправление.

Студенческий совет Академии госслужбы действует на основе Положения о студенческом совете Академии. Председатель студенческого совета – Цибуля Никита (4 курс, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В Академии госслужбы активно реализуются следующие проекты:

✓ Проекты, направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств молодых людей:

«Лидер XXI века»

«Карьера»

«Дебаты»

«Мы - будущее России»

«Знаешь ли ты свой вуз»

«Мегаполис» и т.д.

✓ Проекты, направленные на формирование здорового образа жизни:

«Киберпатруль»

« Кубок вызова»

«Студенческий арбитраж»

«Минифутбол в вузе»

«Военно-прикладное троеборье»

«Турнир по хоккею с шайбой, посвященный Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков»

«Блицтурниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, посвященные знаменательным датам»

«От значка ГТО - к олимпийским медалям»

«Учись говорить «НЕТ!»

«Чистый город» и др.

✓ Проекты, направленные на развитие общественной активности студентов:

«Ты - предприниматель»

«Молодежная биржа труда»

«Молодые обучают молодых»

«Зачем идти на выборы»

«Детство, опаленное войной»

«Литературно-музыкальная гостиная»

«Великие земляки в истории курского края»

«PF- постфактум»

«Academia - TV»

«Шаг навстречу»

«Волонтерский прорыв»

«В каждом ребенке солнце!»

«Имена героев в названиях улиц»

✓ Проекты, направленные на привлечение будущих абитуриентов:

«Academus»

«Интеллект - клуб «Социальное проектирование»

«Экологическая эстафета»

Турнир «Шахматная корона»

Школа-тренинг «Шаг в профессию»

Квест «Путешествие в долину экономики и права»

Теннисный турнир «Быстрый мяч»

«Крымская весна»

Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина»

Конкурс эссе и др.

Тематические дни открытых дверей «Встреча друзей» и др.

В 2020 году проведены запланированные мероприятия:

- ✓ 12-й открытый городской рок-фестиваль «Альтернатива. Курск-2020»;
- ✓ Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Служу России»;
- ✓ Суперквест «Этот сильный «слабый пол»;
- ✓ Встреча-диалог студентов Академии госслужбы направления подготовки Государственное и муниципальное управление с Главой города Курска Виктором Николаевичем Карамышевым;
- ✓ Квест «Крым – Россия: история и современность» и др.

В онлайн-формате прошел выпускной для студентов Академии госслужбы. Для выпускников Академии госслужбы 2020 года записали поздравления Губернатор Курской области Р.В. Старовойт; заместитель Губернатора Курской области Ю.П. Князев, настоятель храма Святых Царственных страстотерпцев отец Олег, генеральный директор АНО «Россия - страна возможностей», сопредседатель Центрального штаба ОНФ, руководитель Всероссийского конкурса «Лидеры России», член попечительского совета РАНХиГС, директор Высшей школы государственного управления А.Г. Комиссаров.

На базе Академии госслужбы совместно с Институтом стратегических исследований и прогнозов РУДН (ИСИП РУДН) г. Москва, состоялась конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир».

Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций. Формат мероприятия предоставил возможность участникам высказать собственную точку

зрения, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить актуальные проблемы в полемике с экспертами.

В дискуссии приняли участие: директор ИСИП РУДН Егорченков Д.А., к.полит.н. Фельдман П.Я., заместитель директора ИСИП РУДН, к.ист.н. Данюк Н.С. г. Москва, руководители диаспор Курской области, представители общественных организаций нашего региона. Данная конференция прошла с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Также в Академии госслужбы состоялся семинар «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности». Данное мероприятие направлено на взаимодействие молодежных межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций. Формат мероприятия предоставил возможность участникам высказать собственную точку зрения, получить ответы на волнующие вопросы, обсудить актуальные проблемы с экспертами.

9 октября 2020 года в Академии госслужбы состоялось вручение студенческих билетов. Первокурсники получили свой первый документ, подтверждающий статус студента из рук ректора Академии госслужбы Ворошиловой Ольги Леонидовны. Мероприятие прошло в торжественной обстановке с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

24 октября студенты и преподаватели Академии госслужбы приняли участие в социально-общественном мероприятии под названием «Берегите лес!», которое возглавил лично губернатор Курской области Р.В. Старовойт.

«День Героя М.А. Булатова» в рамках проекта, посвященного дню рождения Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска М.А. Булатова 26 октября 2020 года доцентами С.Ю. Галкиной и Н.Г. Павловым, совместно со студентами Академии госслужбы, проведен круглый стол в рамках Акции «День Героя М.А. Булатова».

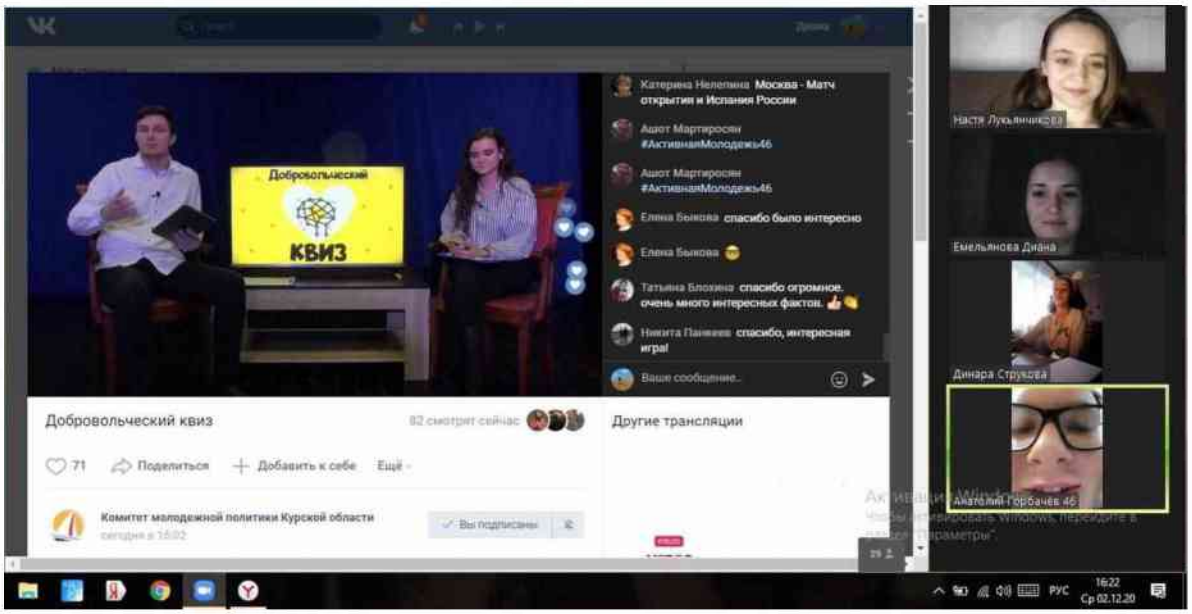
Организаторами были подготовлены доклады о жизни и подвиге Героя Советского Союза М.А. Булатова. На круглом столе приняли участие студенты специальностей «Юриспруденция», «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление».

25 и 26 ноября прошла вторая школа студенческого актива «Прорыв». Кафедру внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Курской академии государственной и муниципальной службы представила студентка 2 курса Алфёрова Елизавета.

Благодаря онлайн-формату школа студенческого актива смогла привлечь экспертов из других регионов. В данном мероприятии приняло участие 130 человек из 20 учебных заведений.

Образовательная программа включала в себя встречи и лекции с экспертами. Групповые встречи, на которых обсуждались новые проекты, проводились на конференц-платформе Zoom.

Студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», посвященная Дню таможенника Российской Федерации с участием обучающихся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева



Студенты специальности «Таможенное дело» Академии госслужбы приняли участие в интеллектуальной игре «Добровольческий квиз», посвященном волонтерскому движению в России

Студенты и преподаватели кафедры государственного, муниципального управления и права возложили цветы к Вечному огню у обелиска Славы, входящего в Мемориальный комплекс «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны»

Вторая школа студенческого актива «Прорыв» кафедру внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Курской академии государственной и муниципальной службы представила студентка 2 курса Алфёрова Елизавета

Торжественное вручение именных стипендий Администрации города Курска.
В номинации «Золотая зачетка» стипендиатом стала студентка 4 курса специальности «Таможенное дело» Лосева Ирина Анатольевна.

Международный круглый стол «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики». Студент 3 курса Сотников Илья награжден дипломом за лучший доклад на тему: «Субъекты внешнеэкономической деятельности (на примере Курской области)»

Участие в социально-общественном мероприятии под названием «Берегите лес!», которое возглавил лично губернатор Курской области Р.В. Старовойт.

Первокурсники получили свой первый документ, подтверждающий статус студента из рук ректора Академии госслужбы Ворошиловой Ольги Леонидовны.

Мероприятие «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир»

Традиционная развлекательно-познавательная игра Академус для первокурсников

5.2. Спортивные достижения

В Академии госслужбы большое внимание уделяется организации спортивной работы.

Так 26.02.2020 г. на ледовой площадке по ул. Союзной состоялся хоккейный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняло участие 4 команды, по итогам турнира команды заняли следующие места:

1 место - Академия госслужбы;

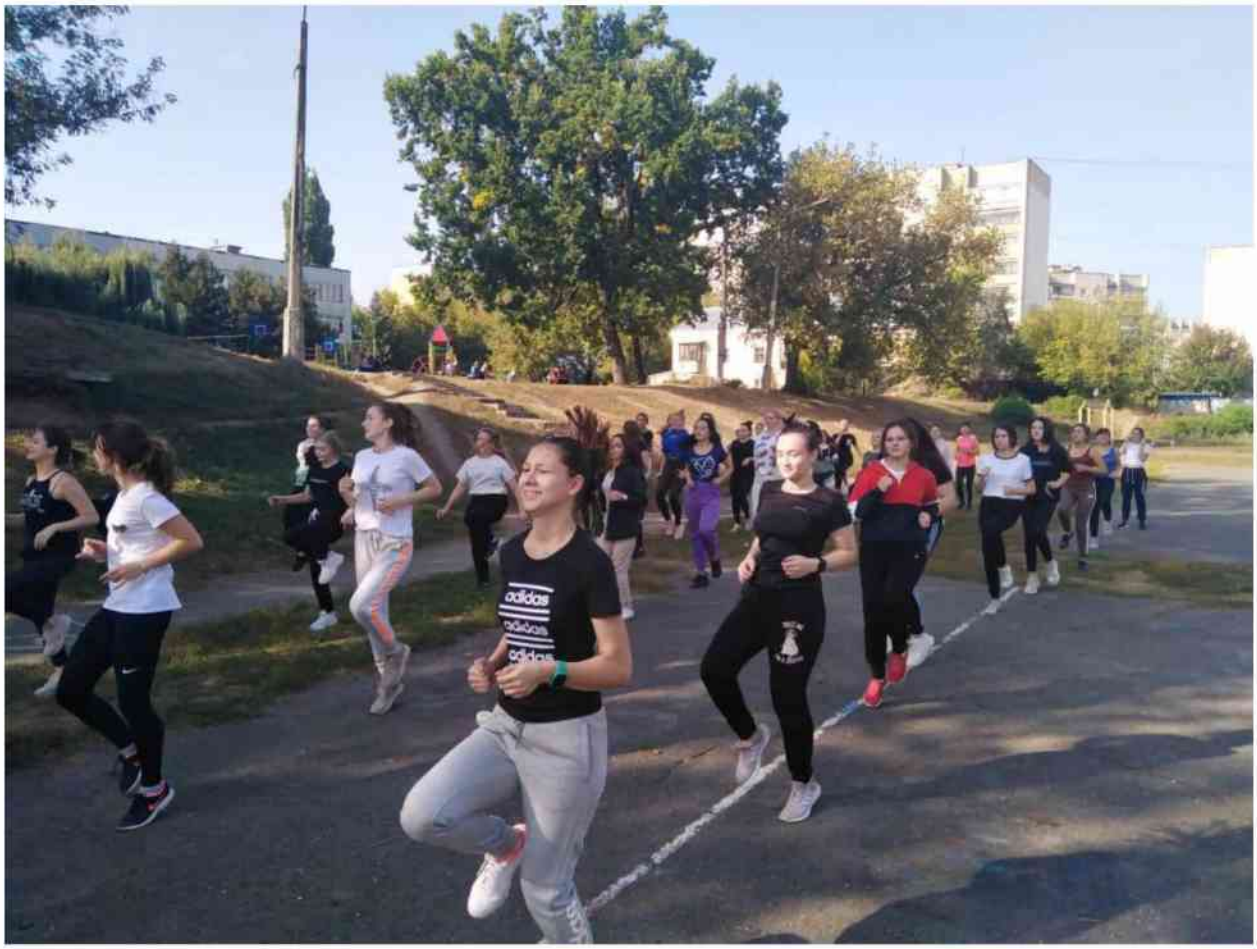
2 место - Будановская СОШ Золотухинского района;

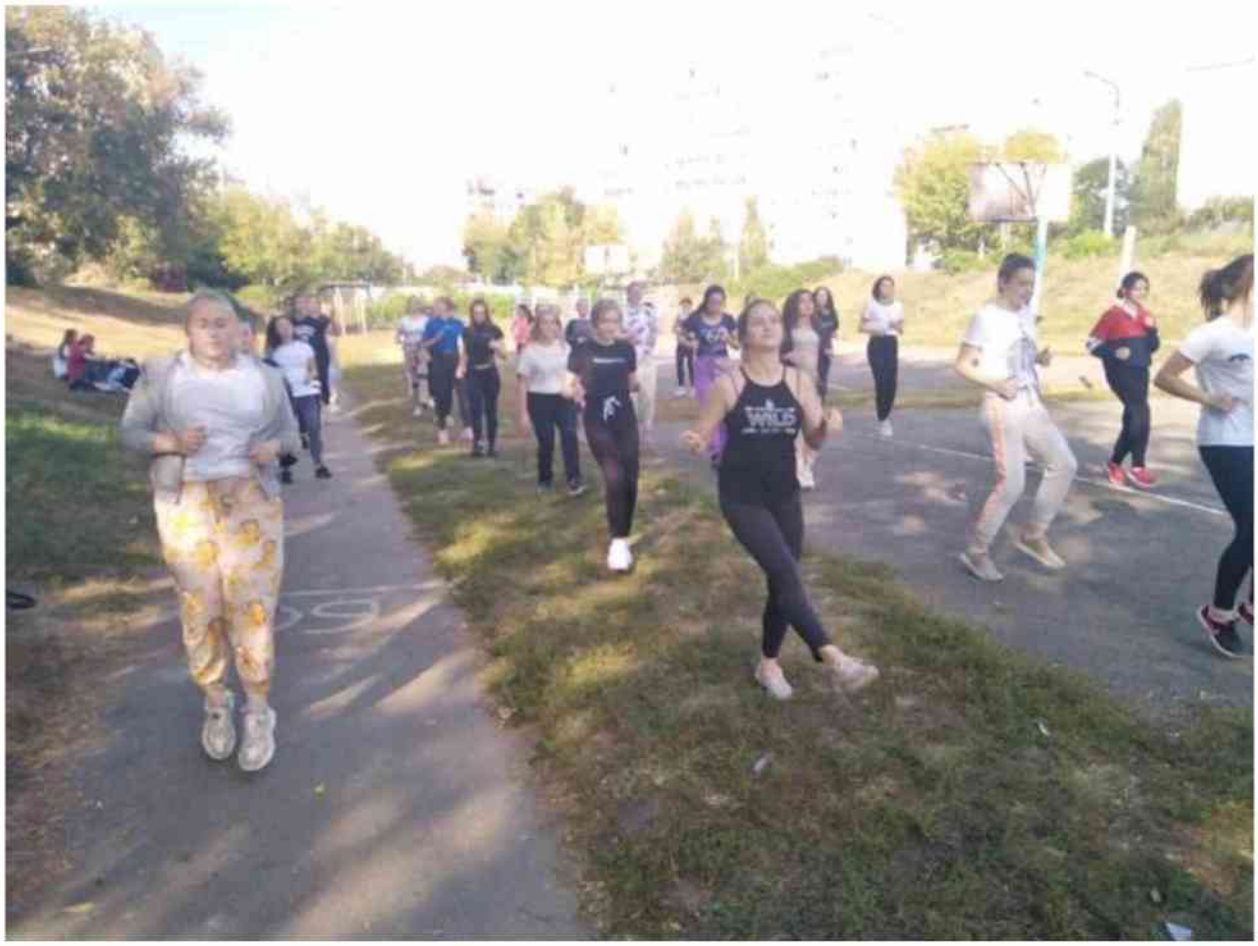
3 место - Свободинская СОШ Золотухинского района;

4 место - СОШ № 38 г. Курска.

Пандемия коронавируса Covid-19 внесла существенные коррективы в жизнь спортивного сообщества Академии госслужбы. С 16 марта и до осени 2020 года были отменены все запланированные на этот период спортивные турниры.

В период с сентября по ноябрь 2020 г. на площадке школы № 36 г. Курска проводилось спортивно-массовое событие, направленное на укрепление здоровья и сплочение коллектива, с участием студентов академии государственной службы. Была запланирована и реализована работа по ряду направлений, которая включала в себя: утреннюю гигиеническую гимнастику, физкультурный флешмоб, подвижные игры и соревнование по прыжкам в длину с места среди девушек второго курса.


adidas



6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 4919 м^2.

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 2997 м^2. Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 7916 м^2.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 14,5 м^2.

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек, так и на академическую группу (30 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу. Так, за 2020 были приобретены: персональные компьютеры - 1 шт. (моноблок), многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 2 шт.

За отчетный период Академии были переданы в безвозмездное пользование учредителем: проектор – 2 шт., плазменная панель – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 2 шт., цифровой дуплекатор – 1 шт.

Обобщенные показатели материально-технической базы Академии госслужбы представлены в таблице 19.

Таблица 19

Материально-техническая база

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	8275,7	12077,6	16533,2
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м^2.)	7957	7957	7916
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	223	235	236

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	52363	52401	52348

На данный момент Академия госслужбы имеет 3 локальных компьютерных сети, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 191 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных формах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 12, интерактивной доски.

Несмотря на достаточное обеспечение компьютерной техникой, попрежнему остро стоит вопрос о создании и оснащении специализированных аудиторий (лабораторий), активизации процесса оснащения учебных аудиторий современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и демонстрационной аппаратурой, приобретения программного обеспечения.

Академия госслужбы располагает двумя столовыми на 70 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, молочная продукция в промупаковке, безалкогольные напитки, соки, воды, мороженое. Количество приготовляемых блюд в день – 500 порций.

Для занятий физической культурой Академия госслужбы располагает спортивным залом площадью 298м^2.

На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.

Библиотека Академии госслужбы

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Актовый зал

Столовая Академии госслужбы

7. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наличие и состав основных фондов Академии госслужбы (тыс. руб.)

	2018г.		2019г.		2020г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	36526,1	х	38262,7	х	39557,9	х
в том числе: Здания и сооружения	18657,8	х	18657,8	х	18657,8	х
Машины и оборудование	8275,7	839,4	10171,3	895,5	16533,2	2042,4
Библиотечный фонд	4348,5	х	4358,5	х	4358,5	х
Прочие основные фонды	5244,1	х	5075,1	х	4366,9	х

Динамика финансирования и распределение объема средств вуза по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 21.

Таблица 21

Динамика финансирования и распределение объема средств Академии госслужбы по источникам их получения

№ п/п		2018г.	2019г.	2020г.
1	Объем средств организации - всего	79531,3	89947,1	82418,8
2	в том числе: Бюджетные средства	58201,0	61411,9	61333,9
3	Внебюджетные средства	21330,3	17421,2	21084,9
4	Гранты	0,0	11114,0	2111,2

Анализ таблицы 21 показывает, что объем средств бюджетного финансирования незначительно снизился по сравнению с прошлым, 2019 годом (на 0,1%), но, в общем, остается достаточно стабильным на протяжении последних 3-х лет. Вместе с тем наблюдается увеличение доли внебюджетных средств вуза, что можно отметить в качестве положительной тенденции. Увеличение объема внебюджетных средств в 2020 году по сравнению с 2019 годом составило 3663,7 тыс. руб. (21,0%). Динамика финансирования и распределения доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 12.

Анализ диаграммы показывает увеличение доли доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности (на 6,8%) и незначительное снижение доли доходов, полученных от научной деятельности и иных видов деятельности. В целом, можно отметить стабильные финансовые показатели Академии госслужбы за анализируемый трехлетний период).

Динамика доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 13.

Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что доходы Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника незначительно уменьшились и составляют 2083,9 (при показателе 2019 года в 2303,4 тыс. руб. (в процентном отношении к 2019 году уменьшение составило 9,5%, превысив значение этого же показателя в 2018 году на 2,6%. В целом, можно сделать вывод о стабильности данного показателя за последние 3 года, что позволяет выполнять показатели мониторинга эффективности деятельности.

Диаграмма 12

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности
(млн. руб.)

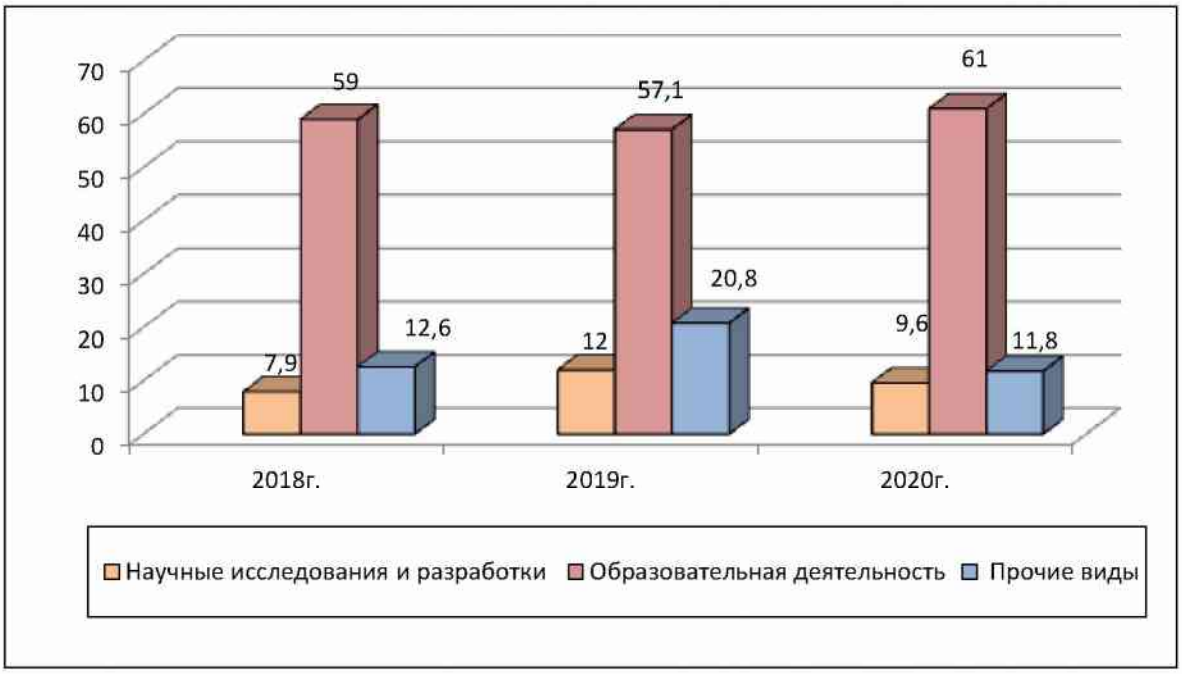
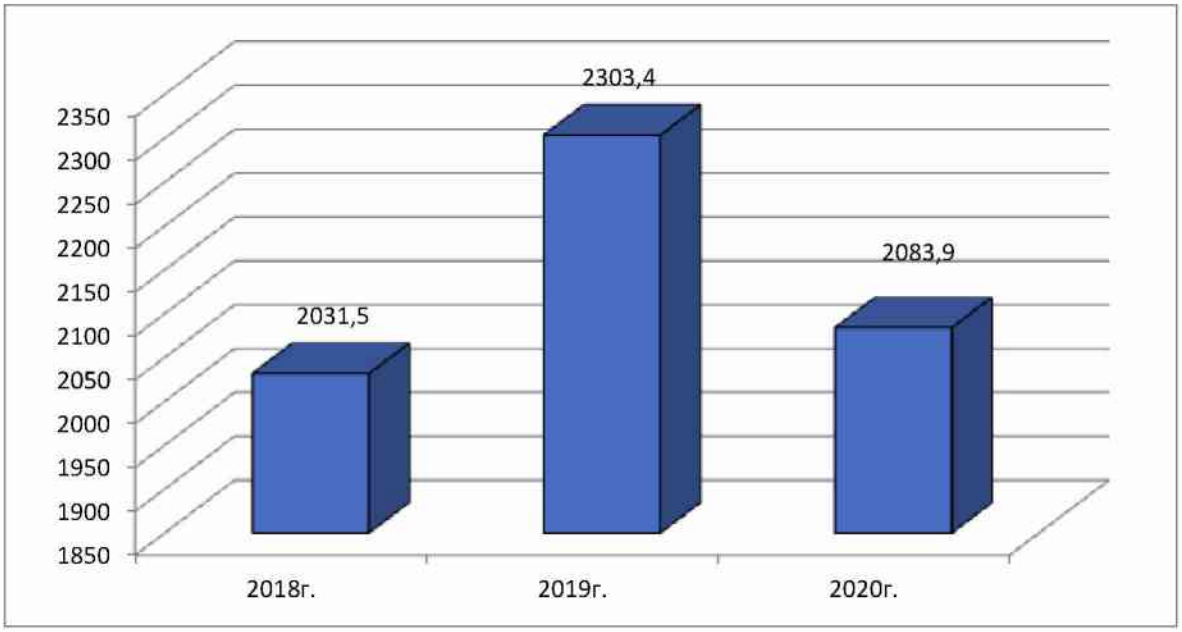


Диаграмма 13

Доходы Академии госслужбы
в расчете на одного научно-педагогического работника
(тыс. руб.)

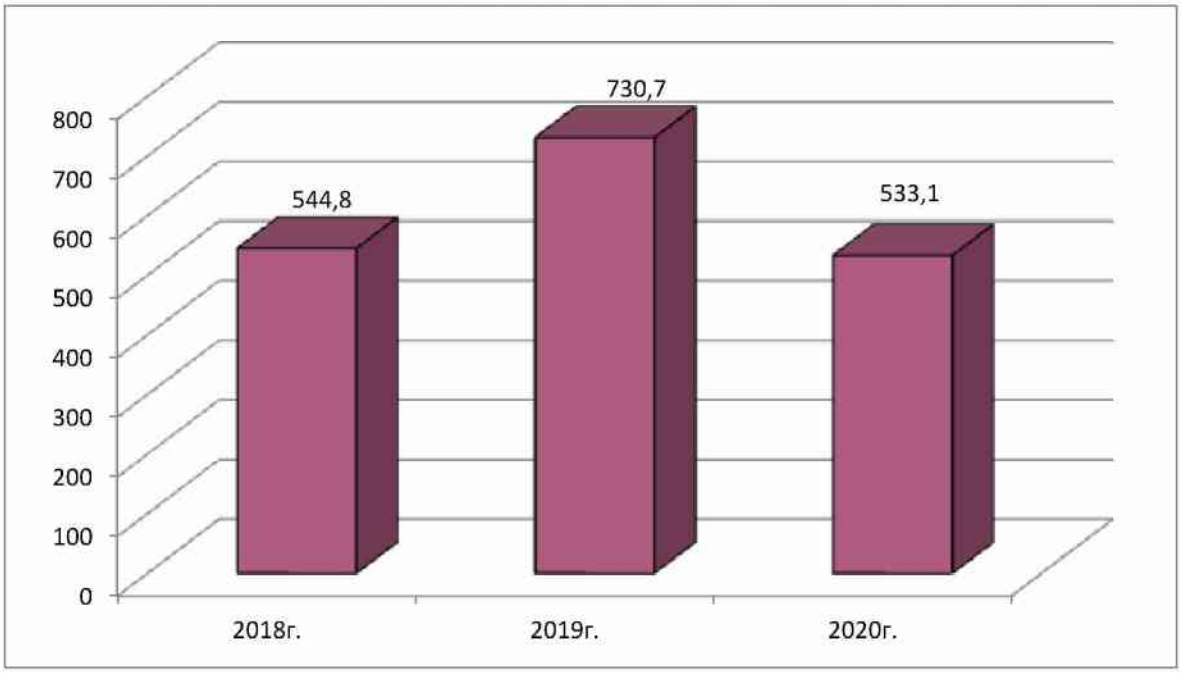


Динамика доходов Академии госслужбы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 14.

Анализ диаграммы позволяет судить об относительной стабильности показателя доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2018 и 2020 годах и резком скачке в 2019 году.

Диаграмма 14

Доходы из средств от приносящей доход деятельности
в расчете на одного НПР (тыс. руб.)

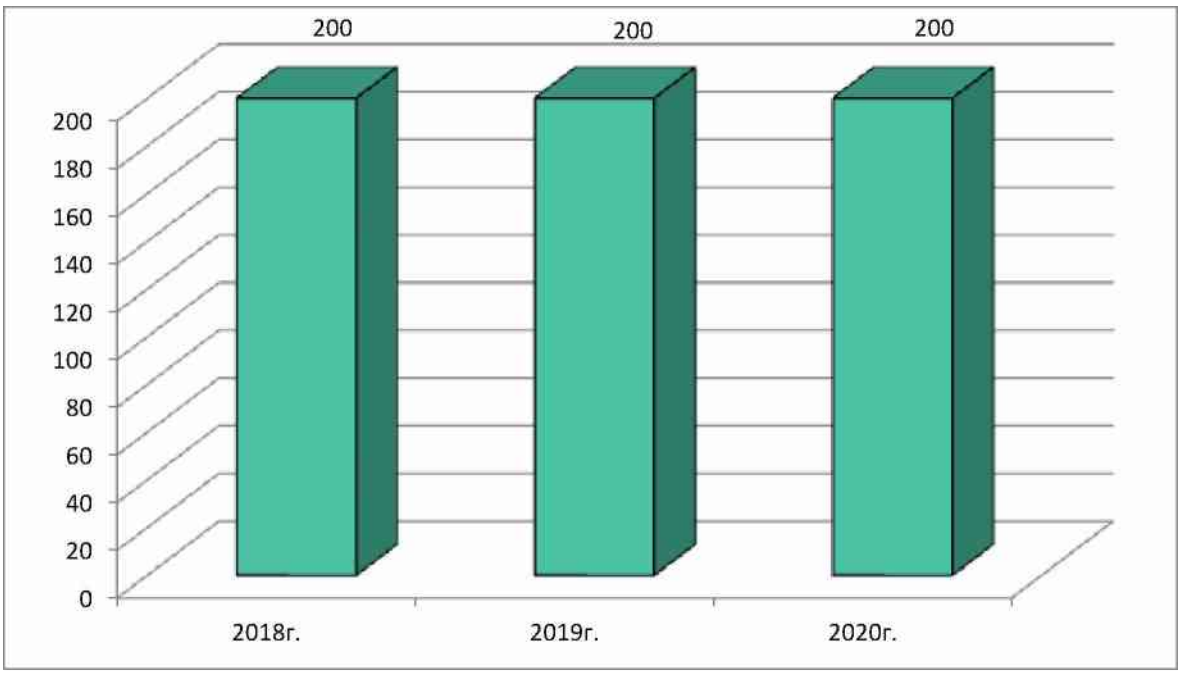


Динамика отношения среднего заработка научно-педагогических работников (НПР) в Академии госслужбы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Курской области представлена на диаграмме 15.

Анализ диаграммы позволяет говорить о стабилизации среднего заработка научно-педагогических работников, что позволяет говорить о выполнении требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и дает возможность сделать вывод о благоприятном финансово-экономическом положении Академии госслужбы и высоком уровне социальной защиты ее работников.

Диаграмма 15

Отношение среднего заработка НПР в Академии госслужбы
к среднемесячному доходу от трудовой деятельности
в Курской области (%)



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»**
Регион, почтовый адрес	Курская область 305044, Российская Федерация, город Курск, улица Станционная, дом 9
Ведомственная принадлежность	Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1064
1.1.1	по очной форме обучения	человек	472
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	106
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	486
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21 / 24,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 55,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	940,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,125
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9647,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	243,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,1

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/16,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/76,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/6,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	41/82,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17/1,6
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,4
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	13/1,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 1,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 1,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 2,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82418,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2083,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриа-та и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 1,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 2,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0