Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ «КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ» (АКАДЕМИЯ ГОССЛУЖБЫ)

Станционная ул., д. 9, Курск, 305044. Тел./Факс (4712) 34-32-68, 34-32-76 E-mail: kagms@list.ru ОГРН 1034637002256
ИНН/КПП 4630027062/463201001

ПРИНЯТ
Решением Ученого совета
от «4» апреля 2023г.
Протокол № 15.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор О.Л. Ворошилова
«4» апреля 2023г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2022 год

г. Курск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации ……. 3
2. Образовательная деятельность …… 7
2.1. Среднее профессиональное образование …… 7
2.2. Высшее образование …….. 7
2.3. Дополнительное профессиональное образование ……... 8
2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса…… 13
2.5. Организация практик …… 15
2.6. Востребованность выпускников …… 18
2.7. Качество образования ……... 21
2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов ……... 21
2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров…. 34
2.7.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава …….. 38
2.7.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ……... 40
3. Научно-исследовательская деятельность …….. 48
4. Международная деятельность ……... 62
5. Внеучебная работа ……... 67
5.1. Воспитательная работа …… 67
5.2. Спортивные достижения …….. 86
5.3 Развитие инклюзивной среды вуза 98
6. Материально-техническое обеспечение …… 102
7. Финансовое обеспечение ……... 109
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию …… 114

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является автономным образовательным учреждением высшего образования Курской области.

Сокращенное официальное наименование – Академия госслужбы.

Учредителем Академии госслужбы в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 25.10.2019 №501-ра «Вопросы государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» является Администрация Курской области.

Юридический адрес Академии госслужбы: 305044, Российская Федерация, г. Курск, улица Станционная, 9.

Официальный сайт Академии госслужбы: www.kagms.ru.

Адрес электронной почты Академии госслужбы: kagms@list.ru.

Академия госслужбы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, право на пользование печатью и бланком с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, закрепленное на праве оперативного управления имущество.

Академия госслужбы зарегистрирована в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Курску (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 сентября 2020 года за государственным регистрационным номером 220460018297, основной государственный регистрационный номер 1034637002256).

Академия госслужбы осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Администрации Курской области от 30.06.2020 №311-ра;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016, серия 90Л01 №00008966, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предоставлена бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Автономного образовательного учреждения Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2021, серия 90А01 №0003764, регистрационный номер 3544. Свидетельство бессрочно.

В состав Академии госслужбы входят учебные, научные, вспомогательные подразделения, подразделения управления вузом.

Система управления Академией госслужбы является линейно-иерархической. Текущее руководство всей деятельностью осуществляет ректор, назначаемый на должность Администрацией Курской области из числа кандидатур, предложенных Наблюдательным советом и прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректору подчиняются проректоры по направлениям деятельности, курирующие те или иные структурные подразделения.

Органом самоуправления является выборный представительный орган – Учёный совет.

Для подготовки и предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на Ученый Совет, в Академии госслужбы создана комиссия по стипендиальному обеспечению.

В целях координации деятельности кафедр успешно работает Межкафедральный учебно-методический совет.

Исходя из потребностей населения Курской области в образовательных услугах, работа вуза строится на главных академических ценностях, в первую очередь, на демонстрации качества предоставляемых образовательных услуг. В Академии госслужбы оно рассматривается как комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности, направленной на подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации специалистов в области государственного и муниципального управления.

Миссией Академии госслужбы является осуществление системного подхода к качественной подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующей современным условиям реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы области и региона.

Реализация Миссии позволит Академии госслужбы стать научным центром подготовки квалифицированных специалистов, деятельность которого строится на основе использования научного потенциала, результатах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и современных инновационных образовательных технологий.

В соответствии с Миссией разработана Политика Академии госслужбы в области качества, которая включает в себя следующие направления:

- совершенствование системного подхода к образовательной, исследовательской и инновационной среде, позволяющей вузу готовить выпу-

скников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований, касающихся сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как основы для получения новых знаний и подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления на основе информационных, инновационных и коммуникационных технологий;
- активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

Для реализации указанных направлений Политики Академией госслужбы в области качества решаются следующие задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование потребностей и требований потребителей и других заинтересованных сторон к качеству образования;
- постоянное совершенствование организационно-правовой структуры и процессов управленческой деятельности руководства;
- ориентация на эффективность образовательного и научно-исследовательского процессов;
- своевременное обеспечение деятельности вуза качественными финансово-экономическими, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;
- органическая интеграция учебного процесса с научным изучением деятельности органов государственного и муниципального управления;
- использование инновационных образовательных технологий;
- реализация системы персональной оценки труда профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, ориентированной на обеспечение высокой квалификации и мотивации их трудовой деятельности;
- формирование и стимулирование положительной мотивации студентов и слушателей к обучению;
- мониторинг оценки результатов деятельности и их соответствия потребностям общества;
- участие в реализации социально-экономических проектов, осуществляющихся в Курской области;
- усовершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, усиление практикоориентированности об-

разовательных программ и выход на качественно новый уровень подготовки обучающихся в сфере экономики и управления;

- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с интенсивным взаимодействием с работодателями;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

Приоритетными сферами активности при реализации миссии являются:

- поддержка социально-экономического развития региона,
- развитие фундаментальной и прикладной науки,
- формирование сбалансированного кадрового потенциала региона и поддержка междисциплинарных профессиональных компетенций занятого населения региона,
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств обучающихся,
- организация и осуществление проектов регионального уровня.

2. Образовательная деятельность

2.1. Среднее профессиональное образование

В 2019 году Академия госслужбы прекратила реализацию программ подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист) в связи с переводом студентов в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Курский колледж управления».

2.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией Академия госслужбы в 2022 году осуществляла подготовку по программам высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

Таблица 1

Перечень реализуемых программ высшего образования согласно кодам специальностей, направлениям подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
3.	40.03.01	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
Программы специалитета			
4.	38.05.02	Таможенное дело	очная, заочная
Программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	заочная

Подготовка по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) велась в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

В 2021 году началась реализация образовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам, актуализированным с учетом требований профессиональных стандартов.

По состоянию на 01.10.2022 контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составлял 1020 человек, в том числе по очной форме - 460 человек, по очно-заочной форме – 182 человека, по заочной форме обучения – 378 человек.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Курской академии государственной и муниципальной службы (Академии госслужбы) реализуется в соответствии с Миссией и Политикой вуза в области качества образования. Общее руководство системой дополнительного профессионального образования осуществляется ректором и начальником центра дополнительного профессионального образования.

Существенной особенностью дополнительного профессионального образования является междисциплинарный характер содержания обучения, по-

строенный на основе учёта профессиональных потребностей и познавательных интересов специалистов, их должностных функций, служебного статуса и профессионально значимых качеств личности.

Целями и задачами структурных подразделений Академии госслужбы, работающих в системе дополнительного профессионального образования, являются:

- ✓ повышение квалификации специалистов органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ повышение квалификации государственных заказчиков по размещению заказов на выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- ✓ удовлетворение запросов организаций, учреждений, предприятий и частных лиц в повышении квалификации и переподготовке кадров;
- ✓ помощь преподавателям в реализации творческого потенциала, удовлетворении потребности в новейших предметных, педагогических, общекультурных знаниях, в опыте организации современного учебного процесса, повышении качества педагогической деятельности, и как следствие - качества учебного процесса и качества подготовки специалистов.

В деятельности центра дополнительного профессионального образования и других структурных подразделений вуза, работающих в системе ДПО, в 2022 году были представлены следующие формы подготовки:

- ✓ повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов;
- ✓ профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более.

За 2022 год было реализовано 33 программы дополнительного профессионального образования. Среди них 29 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. Общее число обученных составило 704 человека.

За 2022 год было реализовано 29 программ дополнительного профессионального образования, по которым было обучено 686 человек.

Среди них, реализовано 24 программы повышения квалификации для лиц, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы:

N	Наименование программы	Категория слушателей
1	Правовые аспекты деятельности органов государственной власти (28 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
2	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти (28 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
3	Актуальные вопросы реализации норм российского законодательства в судебной деятельности (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
4	Развитие механизмов стратегического и проектного управления на государственной службе (32 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
5	Основы управления проектной деятельностью (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
6	Актуальные вопросы законодательства о государственной службе и противодействии коррупции (38 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
7	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
8	Цифровые технологии в государственном управлении (32 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
9	Цифровая трансформация региона (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
10	Специалист в сфере закупок (120 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
11	Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных услуг (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
12	Управленческие навыки в системе социальной защиты и социального обслуживания населения (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

13	Организация кадровой работы и регулирование трудовых и служебных отношений на государственной гражданской службе (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
14	Привлечение инвестиций и внедрение стандарта развития конкуренции на региональном уровне (38 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
15	Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
16	Государственная национальная политика в системе национальной безопасности: противодействие терроризму и экстремизму (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
17	Управленческие навыки в структуре компетентности государственного гражданского служащего (32 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
18	Повышение управленческих и коммуникативных компетенций руководителей всех уровней на государственной гражданской службе (24 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти
19	Правовое регулирование противодействия коррупции (36 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
20	Государственная политика в области противодействия коррупции (30 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
21	Официально-деловой стиль и нормы русского языка в профессиональной деятельности государственных служащих (32 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

22	Комплексная защита информации и обеспечение безопасности персональных данных. Организация работы с открытыми данными (38 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
23	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности (26 часов)	руководители и специалисты органов государственной власти
24	Государственное и муниципальное управление (72 часа)	руководители и специалисты органов государственной власти

В отмеченном периоде реализовано 5 программ дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих:

№	Наименование программы	Категория слушателей
1	Правовое регулирование противодействия коррупции (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
2	Государственная национальная политика в системе национальной безопасности: противодействие терроризму и экстремизму (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
3	Управленческие навыки в структуре компетентности муниципального служащего, находящегося в кадровом резерве (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
4	Современные направления работы с молодёжью в области государственной молодёжной политики, физической культуры и спорта (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления
5	Профессиональные основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства (24 часа)	руководители и специалисты органов местного самоуправления

За указанный период реализованы 4 программы профессиональной переподготовки, по которым было обучено 18 человек:

- «Менеджмент» (510 часов);
- «Практическая психология» (270 часов);
- «Государственное и муниципальное управление» (270 часов);
- «Педагогика в профессиональном образовании» (270 часов).

Таким образом, в 2022 году в Академии госслужбы было реализовано 33 программы дополнительного профессионального образования. Обучено 704 человека. Среди всех обученных 421 человек - из числа лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы Курской области, 233 человека - из числа лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Курской области, 20 человек - работники образовательных организаций Курской области, 30 человека - работники предприятий и организаций Курской области.

2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2022 году было продолжено комплектование фонда периодических изданий и других информационных источников.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2022 году составило 413 человек, из них 402 – обучающиеся. Число посещений библиотеки за 2022 составило 1170.

Книжный фонд библиотеки составляет 52 300 экз. (практически не изменился по сравнению с 2021 годом), в том числе 3 371 экз. научной литературы, 25 366 экз. учебно-методической и 20 614 экз. учебной литературы.

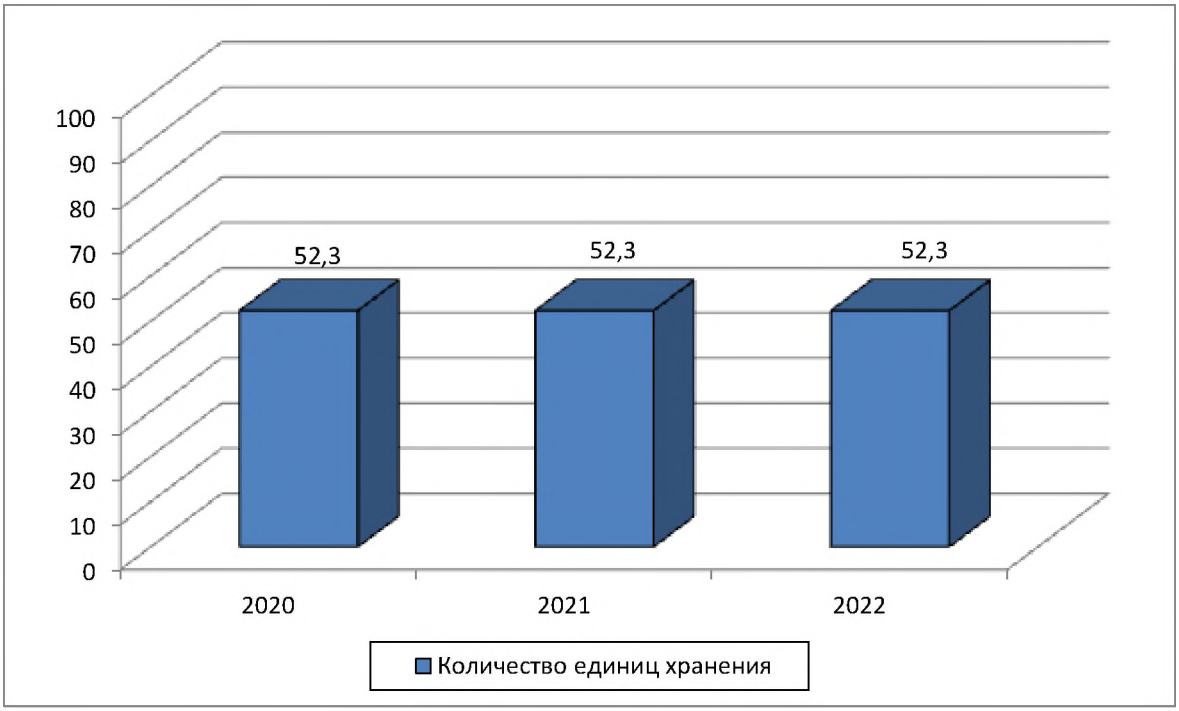
Библиотечный фонд соответствует профилю образовательных программ Академии госслужбы с учетом требований по направлениям подготовки и специальностям высшего и высшего профессионального образования.

Комплектование библиотечного фонда проходит в тесном сотрудничестве с издательствами Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российской таможенной академии и т.д., оформлена подписка на тематические научные периодические издания, такие как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Государственная служба», «Российская газета» и др.

Динамика количества единиц хранения библиотеки Академии госслужбы представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика количества единиц хранения библиотеки (в тыс. экз.)



Библиотека Академии госслужбы имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100 мбит/с, Wi-Fi.

Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks».

В настоящее время библиотека Академии госслужбы укомплектована достаточным количеством экземпляров учебной, учебно-методической и прочей литературы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Обеспеченность вуза литературой и периодическими изданиями соответствует предъявляемым требованиям.

Академия госслужбы обладает достаточными информационными ресурсами: административный и учебные корпуса подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с, располагают 3 Intranet-серверами, 3 локальными сетями и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет имеют 189 персональных компьютеров.

В корпусах Академии госслужбы расположено 6 компьютерных классов, активно используемых в процессе обучения. Академия располагает 12 мультимедиа проекторами.

Все 266 компьютеров, состоящие на балансе, являются IBM PC-совместимыми, с процессорами Pentium-II и выше.

Вуз активно использует сетевые образовательные ресурсы: портал информационной поддержки единого государственного экзамена, федеральные образовательные порталы «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», «Российское образование» и т.д.

Студенты Академии госслужбы имеют доступ к справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

2.5. Организация практик

Практика студентов Академии госслужбы является составной частью основных образовательных программ высшего и высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных и преддипломных практик. Объем и виды практик были определены ФГОС ВО и варьировались в зависимости от направления подготовки (специальности). Все виды практик были обеспечены программами практик, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В 2022 году на учебную практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров:

38.03.01 «Экономика» - 43 человека;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 74 человека;

40.03.01 «Юриспруденция» - 7 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 51 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 74 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 42 человека;

40.04.01 – 35 человек.

На производственную практику (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) были направ-

лены обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 5 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 64 человека.

На производственную практику (тип – технологическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 5 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 80 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 18 человек.

На производственную практику (тип – педагогическая) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 18 человек;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 41 человек;

На производственную практику (тип – научно-исследовательская работа) были направлены обучающиеся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 29 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 76 человек;

по специальностям:

38.05.02 «Таможенное дело» - 21 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 2 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 23 человека.

40.04.01 «Юриспруденция» - 27 человек.

На производственную (преддипломную) практику были направлены обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 «Экономика» - 39 человек;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 76 человек;

по специальности:

38.05.02 «Таможенное дело» - 47 человек;

по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 «Экономика» - 34 человека;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 16 человек.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» была проведена работа по заключению с организациями (предприятиями) являющимися базами практик, договоров о практической подготовке.

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики проходили в органах государственной власти и местного самоуправления. Заключены новые договоры о практической подготовке со следующими организациями: Администрация Курской области, Администрация Центрального округа города Курска, Администрация Сеймского округа города Курска, Администрация Беловского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Обоянского района Курской области, Комитет образования города Курска, Комитет социальной защиты города Курска, Комитет молодежной политики Курской области, ОКУ «ЦОД ГОЧС Курской области», Автономное учреждение Курской области, «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг», Администрация города Курска «Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска», Администрация железнодорожного округа города Курска, Администрация Усланского сельсовета Обоянского района Курской области, Администрация Поныровского р-на Курской области, Администрация Тимского р-на Курской области, Комитет городского хозяйства города Курска, Министерство внутренней и молодежной политики Курской области, Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области, Министерство экономического развития Курской области, ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

По направлению подготовки «Экономика» практика организовывалась на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в налоговых органах, в государственных учреждениях, а также в компаниях различных форм собственности. Заключены новые договоры о практической подготовке с Администрацией Железнодорожного округа города Курска, ООО «Лекс Груп».

По специальности «Таможенное дело» практика проводилась в Курской таможне и в организациях различных форм собственности. Заключены новые договоры о практической подготовке с ООО «А50», ООО «Ричмэн».

По направлению подготовки «Юриспруденция» практика организовывалась в органах государственной власти, в негосударственных некоммерческих организациях юридической направленности, в агентствах недвижимости. Заключены новые договоры о практической подготовке с такими органи-

зациями как: Курская городская коллегия адвокатов Адвокатской палаты Курской области, АН «Курская недвижимость», Управление судебного департамента в Курской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

При проведении учебных практик и производственных практик, включающих научно-исследовательскую работу, в качестве баз практик выступали структурные подразделения Академии госслужбы.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности современного вуза является содействие выпускникам в трудоустройстве. В Академии госслужбы эту работу проводит Управление по планированию, организации и контролю учебного процесса совместно с выпускающими кафедрами.

В числе организаций, заключивших договоры с Академией госслужбы - Администрация Курской области, Администрация Центрального округа города Курска, Администрация Сеймского округа города Курска, Администрация Беловского района Курской области, Администрация Пристенского района Курской области, Администрация Обоянского района Курской области, Комитет образования города Курска, Комитет социальной защиты города Курска, Комитет молодежной политики Курской области, ОКУ «ЦОД ГОЧС Курской области», Автономное учреждение Курской области, «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг», Администрация города Курска «Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска», Администрация железнодорожного округа города Курска, Администрация Усланского сельсовета Обоянского района Курской области, Администрация Поныровского р-на Курской области, Администрация Тимского р-на Курской области, Комитет городского хозяйства города Курска, Министерство внутренней и молодежной политики Курской области, Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области, Министерство экономического развития Курской области, ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи», Администрация Железнодорожного округа города Курска, ООО «Лекс Груп», Курская таможня, ООО «А50», ООО «Ричмэн», Курская городская коллегия адвокатов Адвокатской палаты Курской области, АН «Курская недвижимость», Управление судебного департамента в Курской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска и др.

Востребованность выпускников Академии госслужбы подтверждается их незначительным обращением в Службы занятости населения. Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы за последние 3 года представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика востребованности выпускников Академии госслужбы

Год	Заявок на подготовку от количества выпускников, (%)	Всего работающих выпускников, (%)	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости,	Выпускников, работающих в регионе, (%)
2020	0	89,1	0	79,4
2021	0	87,4	0	78,6
2022	0	89,2	0	78,9

Представители организаций, в которые были трудоустроены выпускники, отмечают, что подготовка специалистов в Академии госслужбы соответствует необходимым требованиям и может служить основой их дальнейшего профессионального роста.

Ранней профессиональной ориентации студентов способствует и система всех видов практик в Академии госслужбы. Прохождение практик на предприятиях, в организациях и службах города и области позволяет студенту апробировать навыки профессиональной деятельности, проявить творческий подход в решении конкретных задач, получить рекомендации для дальнейшего профессионального продвижения.

Следует отметить, что некоторая часть студентов получает предложения о трудоустройстве именно по результатам прохождения практики. Так, в Академии госслужбы есть опыт трудоустройства студентов по результатам прохождения практик в УФНС РФ по Курской области, ИФНС РФ по г. Курску, Курском областном суде, ПАО «Сбербанк России», ОБУ «Многофункциональный центр по городу Курску», Комитете по труду и занятости населения Курской области, Курской региональной общественной организации «Защитник прав потребителя», филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и карто-

графии», ООО «ВТИ – Сервис», УФССП по Курской области, Курской таможне и др.

Часть студентов очной формы обучения 3-5 курсов совмещают обучение с работой.

В таблице 3 приведены данные, полученные по результатам анкетирования, проведенного в марте 2023 года, о трудоустройстве студентов старших (3-5) курсов очной формы обучения.

Таблица 3

Количество студентов старших курсов, совмещающих обучение с работой

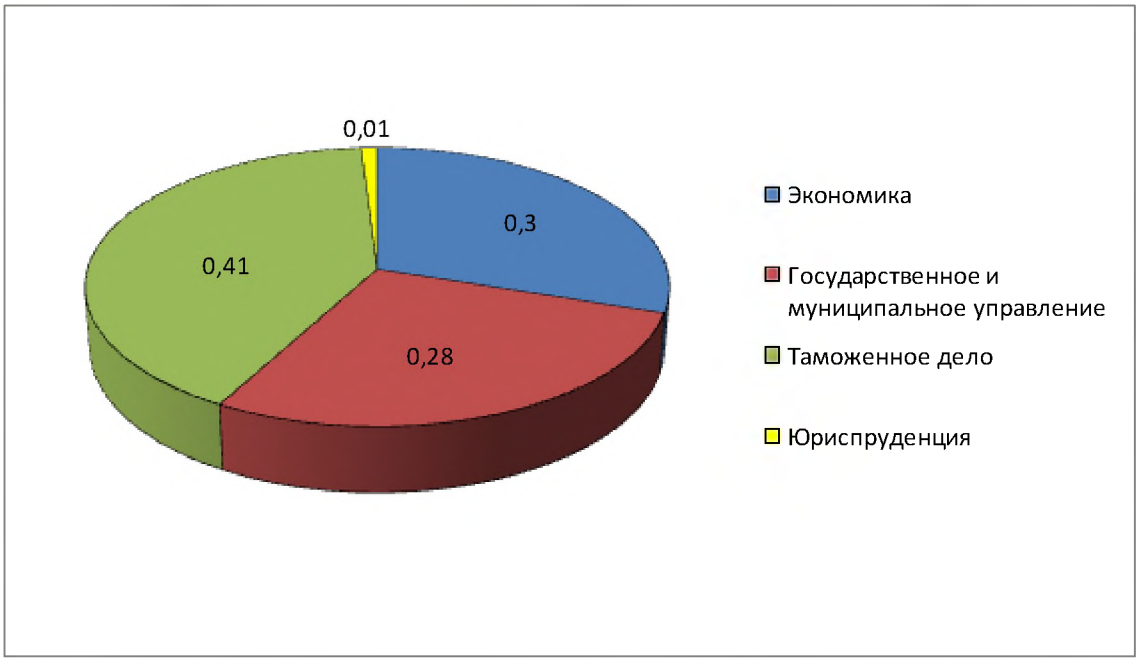
№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Количество студентов старших курсов, совмещающих учебу с работой, (%)
1.	Экономика	68,2
2.	Государственное и муниципальное управление	59,2
3.	Таможенное дело	37,2
4.	Юриспруденция	14,3

Временная занятость студентов во время учебы, безусловно, является одним из возможных вариантов их дальнейшего трудоустройства, поэтому это направление является не менее важным.

Диаграмма 2 отражает соотношение трудоустроившихся студентов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Диаграмма 2

Соотношение работающих студентов
(по специальностям и направлениям подготовки)



2.7. Качество образования

2.7.1. Уровень требований при отборе абитуриентов

В 2022 году Академия госслужбы осуществляла прием по одной специальности высшего образования, трем направлениям подготовки бакалавров, трем направлениям подготовки магистров. Не осуществлялся прием по направлениям подготовки аспирантов.

Перечень и формы вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), а также их уровень соответствовали Правилам приема на 2022/2023 учебный год и обеспечивали зачисление абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Все абитуриенты, поступающие на конкурсной основе (как на места, финансируемые из средств бюджета Курской области, так и на места с полным возмещением затрат), проходили одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания в Академию госслужбы на направления подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриат и специалитет) проводились как по результатам ЕГЭ, так и в форме тестирования (для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема).

Данные по среднему минимальному баллу ЕГЭ и среднему баллу ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения Академии госслужбы отражены в таблицах 4,5.

Сравнительный анализ таблицы 4 показывает уменьшение среднего минимального балла ЕГЭ у студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета по всем направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.05.02 «Таможенное дело», причем уменьшение среднего минимального балла ЕГЭ характерно как для студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета, так и для студентов, принятых на места с помлным возмещением затрат.

Сравнительный анализ таблицы 5 показывает рост значения среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, принятых на обучение за счет средств бюджета Курской области по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». По направлениям подготовки (специальностям) 38.03.01 «Экономика» и 38.05.,02 «Таможеное дело» средний балл ЕГЭ снизился, но незначительно, на 3,1 и 1,9 баллов соответственно.

Таблица 4

Средний минимальный балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ			
		2021 г.		2022 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	48,0	0,0	42,3	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	56,7	0,0	53,3	0,0
Юриспруденция	40.03.01	0,0	52,3	0,0	47,7
Таможенное дело	38.05.02	59,0	51,5	54,0	40,0

Таблица 5

Средний балл ЕГЭ абитуриентов Академии госслужбы

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Средний балл ЕГЭ			
		2021 г.		2022 г.	
		Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат	Студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	Студентов, принятых на места с полным возмещением затрат
Экономика	38.03.01	65,3	0,0	62,2	0,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	67,4	0,0	68,0	0,0
Юриспруденция	40.03.01	0,0	52,3	0,0	47,7
Таможенное дело	38.05.02	70,9	59,0	69,0	55,6

Незначительное снижение среднего балла ЕГЭ отмечается и у студентов, зачисленных на места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки (специальностям) 40.03.01 «Юриспруденция» и 38.05.02 «Таможенное дело».

На места с полным возмещением затрат по направлениям подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление были приняты студенты, поступающие на базе среднего профессионального образования, сдававшие вступительные испытания на базе среднего профессионального образования, проводимые Академией госслужбы самостоятельно, поэтому их средние баллы не взяты в расчет.

Данные по конкурсу (по заявлениям) при поступлении на бюджетные места на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6

Конкурс в Академию госслужбы (по заявлениям)

Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Конкурс		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Юриспруденция	40.03.01	-	-	-
Экономика	38.03.01	6,0	6,5	4,3
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	5,1	6,0	4,3
Таможенное дело	38.05.02	7,1	5,7	4,6
В целом по вузу:		6,1	6,1	4,4

Несмотря на то, что конкурс по вузу в целом остается достаточно высоким, 4,4 человека на место, что говорит о востребованности реализуемых направлений подготовки и об эффективной профориентационной работе с будущими абитуриентами, по сравнению с 2022 годом конкурс снизился. Вместе с тем необходимо отметить увеличение числа абитуриентов, выбирающих направление подготовки осознанно, и подающих документы только на одно направление подготовки (одну специальность).

В 2022 году профориентационная работа с выпускниками образовательных учреждений среднего образования, среднего профессионального образования осуществлялась всеми кафедрами Академии госслужбы по различным направлениям деятельности и включала мероприятия, проводимые в вузе и выездные мероприятия в образовательных учреждениях г. Курска, городов и районов Курской области, г. Брянска, г. Сыктывкара, других регионов России и Абхазии.

В течение года, начиная с 17 января 2022 года, проведены профориентационные встречи «С Академией госслужбы к успеху!» с обучающимися 10 и 11 классов школ в 77 образовательных учреждениях г. Курска, Курской области, г. Брянска, г. Сыктывкара, других регионов России и Абхазии.

На встречах обсуждались самые важные вопросы о поступлении в Академию госслужбы в 2023 году: о направлениях подготовки, количестве бюджетных мест, проходных баллах 2022 года, минимальных баллах 2023 года, студенческой жизни и многое другое.

Профориентационная встреча кафедры государственного, муниципального управления и права «С Академией госслужбы к успеху!» с 11-классниками Гимназии № 25 г. Курска

Профориентационная встреча кафедры конституционного и гражданского права «С Академией госслужбы к успеху!» с 11-классниками СОШ № 14 г. Курска

Профориентационная встреча кафедры филологии и юридической лингвистики «С Академией госслужбы к успеху!» с 11-классниками СОШ № 59 г. Курска

Профориентационная встреча кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «С Академией госслужбы к успеху!» с 11-классниками г. Брянска

Большая работа проведена в образовательных учреждениях других регионов России, из которых в Академию госслужбы несколько лет назад поступили и успешно учатся студенты.

В 2022 году проведено два Дня открытых дверей Академии госслужбы, один из которых состоялся 29 января 2022 г. Абитуриентам и их родителям рассказали о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых в Академии госслужбы и правилах приема на 2023/2024 учебный год.

Участники мероприятия получили ответы на интересовавшие их вопросы, в том числе, касающиеся количества бюджетных мест по направлениям подготовки (специальностям) и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Об активной, интересной внеучебной деятельности и социально-культурной жизни гостям рассказали сами студенты Академии. Они провели экскурсию по учебному корпусу и организовали для абитуриентов викторину.

Выступление заведующих кафедрами вуза на Дне открытых дверей 29.01.2022

Второй День открытых дверей прошел 12 ноября 2022 года. Абитуриенты и их родители смогли ознакомиться с жизнью Академии, специальностями, по которым ведется подготовка, встретиться с преподавателями вуза, задать интересующие их вопросы и получить ответы. Еще до начала меро-

приятия участники встречи посмотрели видеоролики о направлениях подготовки (специальности) и поучаствовали в викторине «Академия+».

Перед школьниками выпускных классов и их родителями из Курска и районов области выступили заведующие кафедрами. Они подробно рассказали о направлениях подготовки и о том, что ждёт ребят в студенческой жизни помимо учебы. Кроме того, по видеосвязи к общению подключились одиннадцатиклассники из городов Брянска и Ливны.

В 2022 году для абитуриентов было проведено две Экшен-игры «Шаг в профессию».

Первая экшен-игра «Шаг в профессию» состоялась 19 марта 2022 года.

В ней приняли участие ученики 9, 10 и 11 классов МБОУ СОШ номер 7, 32 и 35. Поприветствовали и пожелали удачи ребятам проректор по научной и воспитательной работе Академии госслужбы Алексей Владимирович Кульчитцкий и заведующие выпускающими кафедрами. В процессе прохождения этапов игры ребята проработали компетенции по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление, Таможенное дело, Экономика, Юриспруденция. Ведущий игры - доцент кафедры государственного, муниципального управления и права Олег Викторович Михайлов отметил, что на всех этапах прохождения экшен-игры участники проявили креативность, быструю реакцию, отличные знания и даже скрытые таланты.

Результаты игры: 1 место - команда школы номер 7 «Пушкинята» (9 классы), 2 место - команда школы номер 35 «Мурыновка team», 3 место - команда школы номер 7 «Пушкинцы» (10 классы). Номинация «Эрудиция и креативность» - команда «Школа 32», номинация «Сплочённость» - команда школы номер 35 «Бронетранспортер».

Вторая экшен-игра «Шаг в профессию» состоялась 19 ноября 2022 года в Курской академии государственной и муниципальной службы. Организатором и идейным вдохновителем игры выступил доцент кафедры государственного муниципального управления и права Академии госслужбы Олег Викторович Михайлов.

Игра была поделена на этапы, которыми управляли модераторы - студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и специальности «Таможенное дело». Приветствовал с пожеланиями успехов в игре, а потом и награждал победителей проректор по научной и воспитательной работе Алексей Владимирович Кульчитцкий.

Экшен-игра «Шаг в профессию» 19.03.2022

За ребят болели заведующие кафедрами и сопровождающие ребят учителя. В игровой форме старшеклассники овладели первичными навыками организации и управления в процессе взаимодействия.

Экшен-игра «Шаг в профессию» 19.11.2022

Первое, почетное место заняла команда СОШ №31 – «Клевер», 2-е место поделили команды СОШ №35 им. К.Д. Воробьева – «Мурыновка-Team» и сборная команда СОШ №7 «Пушкинцы». 3-е место жюри присудило команде старших классов СОШ №7 «Адреналин». Важной особенностью стал этап по сплочению команд на этапе угощения пиццей. Студенты, преподаватели, ученики и учителя школ получили много положительных эмоций, познакомились с Академией, наметили конкретные шаги дальнейшего сотрудничества.

2 июня 2022 г. Академия госслужбы приняла участие в работе интерактивной выставки «Школа-Колледж-Университет-Работодатель», которая открылась в ТРЦ «МегаГРИНН».

Презентацию выставочной композиции Академии госслужбы провела ректор Академии Ольга Леонидовна Ворошилова. Помимо этого, студенты по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление провела экшен-игру с абитуриентами, а команда направления Таможенное дело продемонстрировала на практике работу службы.

Академия госслужбы на Интерактивной выставке «Школа-Колледж-Университет-Работодатель»

24 мая 2022 года студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» под руководством Михайлова О.В., доцента

кафедры государственного, муниципального управления и права, провели судейство III открытого городского Форума кадетских классов, военно-патриотических клубов Курска и Курской области, который прошел в школе № 37 города Курска.

В Форуме приняли участие 15 команд по 6 человек - воспитанники 11 школ и 4 учреждений дополнительного образования областного центра. Они соревновались на комбинированной военно-спасательной полосе, состязались в спортивном туризме на пешеходных дистанциях.

III открытый городской Форум кадетских классов, военно-патриотических клубов Курска и Курской области

В 2022 году в рамках профориентационной работы кафедры Академии госслужбы провели встречи со студентами старших курсов АНПОО «Курский колледж управления».

Профориентационная встреча с выпускниками колледжа «Выбирай! Поступай!»

В 2022 году на регулярной основе осуществлялось ведение и наполнение актуальными новостями для абитуриентов двух основных аккаунтов «Академии госслужбы» в соцсетях:

- ✓ Группа «Академия Госслужбы - КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 5550 подписчиков.
- ✓ Группа «Абитуриент Академии госслужбы – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте» - более 800 подписчиков.

Кроме этого, работали интернет-ресурсы кафедр:

- ✓ Группа «Таможенное дело – КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».
- ✓ Группа «Государственное и муниципальное управление КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».
- ✓ Группа «Экономика КАГМС» в соцсети «ВКонтакте».
- ✓ Группа «Спортивный клуб «Атлант» - Академия госслужбы» в соцсети «ВКонтакте».

Средний месячный охват ресурсов - более 20000 пользователей, средний охват в период проведения рекламных кампаний - более 40000 пользователей.

Основные направления работы в социальных медиа:

- ✓ Таргет-продвижение реализуемых Академией госслужбы рекламных кампаний по проведению Дней открытых дверей и приемным кампаниям;
- ✓ Онлайн-консультирование студентов и абитуриентов по вопросам обучения и поступления.

Реализованные таргет-кампании позволили создать собственную сеть лояльных пользователей социальных медиа из числа абитуриентов, которые стабильно принимают участие во всех проводимых конкурсах. Основные регионы влияния: Курская область, Белгородская область, Брянская область, Липецкая область, Орловская область, Воронежская область.

Для этой работы созданы ролики об Академии госслужбы, направлениях подготовки и специальностях, информационные посты, представляющие в яркой, доступной и лаконичной форме главные сведения о поступлении в вуз, обучении и внеучебной студенческой жизни, викторина для абитуриентов и опросы абитуриентов, родителей абитуриентов на платформе гугл-формы.

2.7.2. Качественный состав научно-педагогических кадров

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г. возросло до 30 человек (для сравнения в 2020 году – 32 человека, 2021 году – 24 человека).

Общая численность научно-педагогических работников в 2022 году по состоянию на 01.10.2022 составляла 34 человек, в том числе:

докторов наук, профессоров – 2 человека (5,9%);

кандидатов наук, доцентов – 23 человек (67,6%);

штатных преподавателей 30 человек, из них имеют ученую степень, звание 22 человека (73,3%), в том числе докторов наук, профессоров – 1 человек (3,3%);

внутренних совместителей - 27 человек, из них с учеными степенями, званиями - 22 человека (81,5%), в том числе докторов наук, профессоров – 1 человек (3,7%).

Число ставок, занимаемых профессорско-преподавательским составом и научными работниками, в целом по вузу составляет 41,9. Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом и научными работниками с учеными степенями и званиями – 31,6, что составляет 75,4%. Доля ставок, занятых докторами наук, профессорами – 2,0 (4,8%). Доля ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, работающим в вузе на штатной основе, составляет 40,4 (96,4%) от общего количества.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава Академии госслужбы по возрасту и сведения о молодых ученых отражены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Сведения о распределении
профессорско-преподавательского состава по возрасту

Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2023 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Доценты	0	0	1	2	5	5	3	0	3	0
Старшие преподаватели	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессорско-преподавательский состав	Число полных лет (по состоянию на 1 января 2023 года)									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0

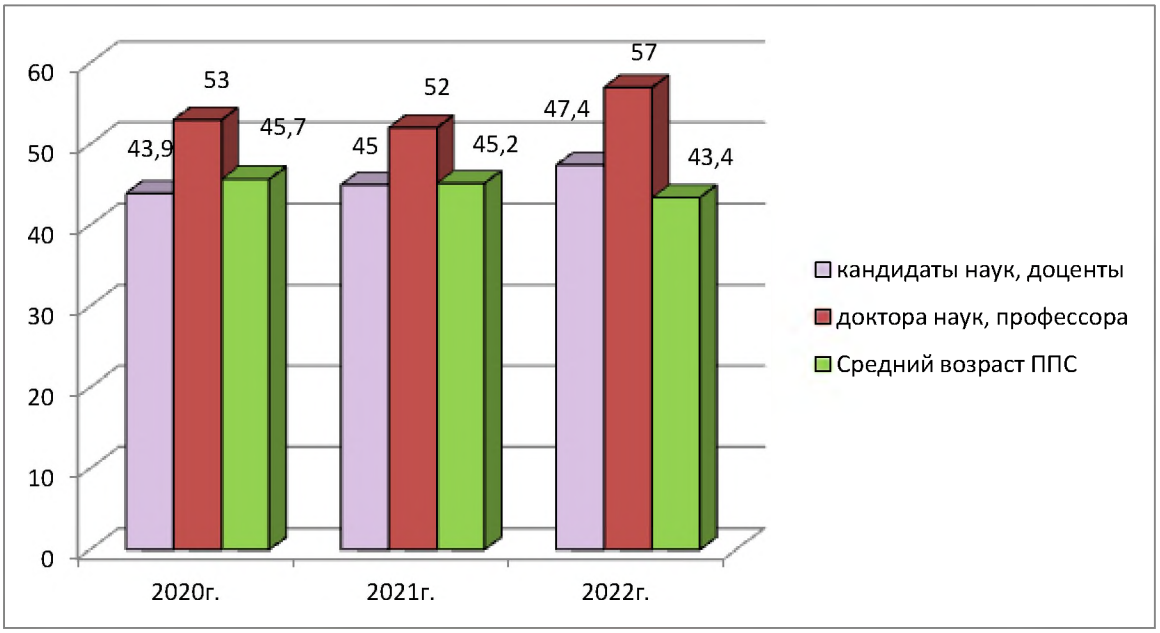
Таблица 8

Сведения о молодых ученых

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	31	0
Докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	1	0
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	4	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2022 г. составляет 43,4 года, при этом средний возраст докторов наук, профессоров составляет 57,0 лет, кандидатов наук, доцентов – 47,4 (для сравнения в 2021 году эти цифры составили 45,2, 52,0 и 45,0 соответственно) (см. диаграмму 3).

Диаграмма 3

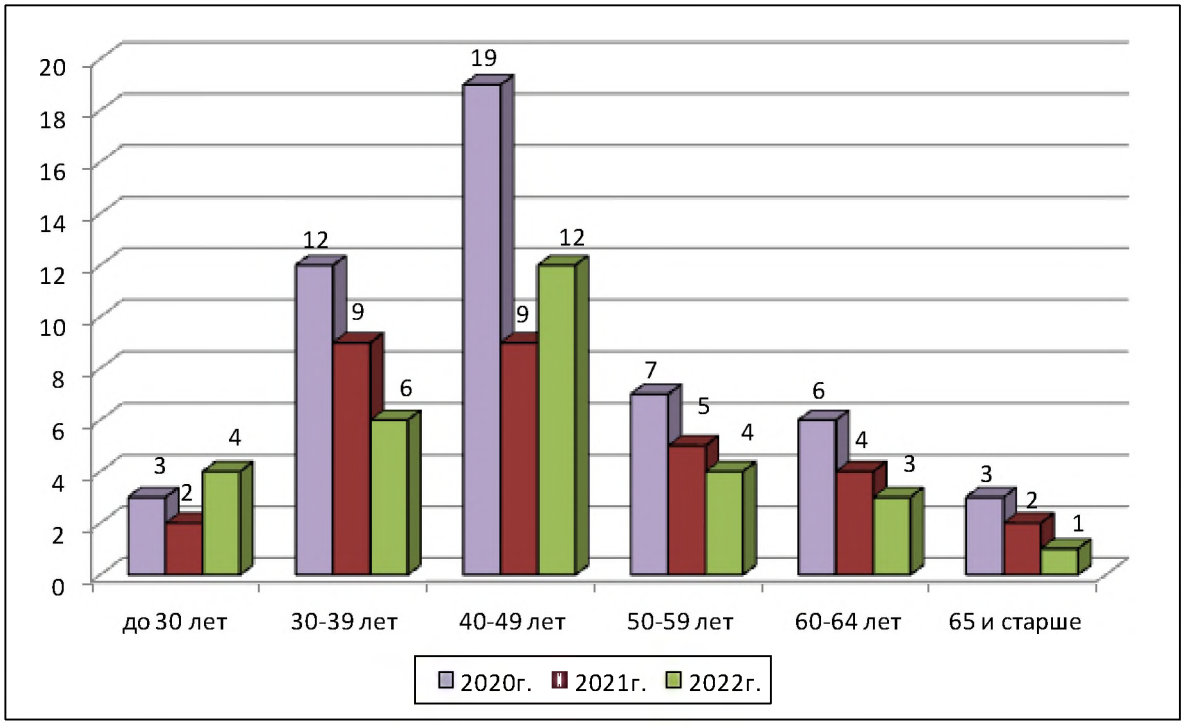


Таким образом, средний возраст ППС за отчетный период по категориям изменился: средний возраст докторов наук увеличился на 5 лет, средний возраст кандидатов наук увеличился на 2,4 года. При этом средний возраст научно-педагогического коллектива уменьшился до 43,4 лет в связи с увеличением количества молодых преподавателей без ученой степени до 30 лет.

Возрастной состав преподавателей, динамика распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Возрастной состав ППС (2020-2022г.г.)



Как видно из диаграммы, за 2022 год (по сравнению с 2021 годом) увеличилось количество ППС в возрасте до 30 лет и в возрастной группе 40-49 лет, во всех остальных группах количество ППС незначительно уменьшилось. Большинство ППС находится в возрастной категории от 40 лет и старше.

За отчетный период в Академии госслужбы работал 1 кандидата наук в возрасте до 35 лет (из числа штатных сотрудников).

Базовое образование ППС Академии госслужбы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального и высшего образования.

2.7.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2022 год 28 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа (Бычкова Л.В., Кретова Н.А., Машкина Н.А., Погибелева А.В., Седых Т.А., Шалимов И.В., Ковалева М.В., Пахомова Н.А., Петров Н.В., Арепьев Я.А., Золотарев А.А., Кучеренко А.В., Разумова М.А.. Черных А.Ю., Шаповалова Ю.П.);
- «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», 40 ч. (Бондарева Г.А., Ворошилова О.Л., Кульчитцкий А.В., Кучеренко А.В., Разумова М.А., Соклаков А.А., Шаповалова Ю.П., Рудых А.С.);
- «Управленческие компетенции в условиях трансформирующейся экономики», 24 ч. (Шалимов И,В., Головин Ар.А.);
- «Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики», 16 ч. (Арепьев Я.А., Бондарева Г.А., Головин Ар.А., Карасева Е.О., Шалимов И.В.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 16 ч. (Шалимов И.В.);
- «Взаимодействие куратора учебной или производственных практик (представителей работодателей) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», 72 ч. (Михайлов О.В., Левкина В.С.);
- «Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», 72 ч. (Шалимов И.В.);
- «Государственное и муниципальное управление», 72 ч. (Ворошилова О.Л., Кульчитцкий А.В., Соклаков А.А.);
- «Таможенное оформление экспортных товаров», 40 ч. (Арепьев Я.А.);
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы с вистеме образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 ч. (Головин Ар.А);
- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч. (Головин Ар.А.);

- «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»,108 ч. (Головин Ар.А.);
- «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч. (Самойлов А.В.);
- «Социальные технологии в волонтерской деятельности», 16 ч. (Петров Н.В.);
- «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», 18 ч. (Пахомова Н.А.);
- «Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации», 18 ч. (Пахомова Н.А.);
- «Качество цифрового образования 2022-2030. Базовый курс», 72 ч. (Пахомова Н.А.);
- «Информационные технологии в экономике», 72 ч. (Желанов А.Л.);
- «Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», 24 ч. (Шалимов И.В.);
- «Профайлинг как метод оценки и прогнозирования поведения человека», 18 ч. (Шалимов И.В.);
- «Психология делового общения», 72 ч. (Рудых А.С.).

12 человек из числа профессорско-преподавательского состава обучены по программе профессиональной переподготовки «Педагогика в профессиональном образовании», 270 ч. (Арепьев Я.А., Боев Е.И., Бондарева Г.А., Бычкова Л.В., Левкина В.С., Машкина Н.А., Петров Н.В., Соклаков А.А., Черных А.Ю., Шаповалова Ю.П., Почечун П.И., Орлова Е.М.).

2.7.4 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Одним из важных критериев качества подготовки выпускников является государственная аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается в установленном порядке.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ.

По окончании итоговых аттестационных испытаний оформляется отчет о работе государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности (направлению подготовки), в котором, наряду со статистическими результатами, отмечается и качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2020 по 2022 годы представлены в таблицах 9,10,11.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (бакалавриат)

Направление подготовки	2020г.								2021г.								2022г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)								Результат (%)								Результат (%)							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Государственное и муниципальное управление	-	-	95,0	0	-	-	93,1	6,9	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	93,6	0
Экономика	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	85,0	0	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0	-	-	100,0	0

В 2022 году Государственными экзаменационными комиссиями отмечены следующие выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (очная форма обучения), выпускные квалификационные работы которых отличались высоким уровнем сформированности компетенций:

Сотников И.Д. «Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами»;

Сасина И.С. «Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценка вероятности ее банкротства».

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комиссией особенно были отмечены работы выпускников очной формы обучения:

Глушко Ю.М. «Совершенствование системы управления муниципальной собственностью» (руководитель – Михайлов О.В.), комиссия отметила высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач в области муниципального управления;

Соловьев А.Е. «Анализ и оценка уровня жизни населения Железнодорожного округа города Курска» (руководитель – Боев Е.И.) комиссией отмечен высокий уровень прикладного исследования;

Самофалов Н.В. «Совершенствование организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров» (руководитель – Боев Е.И.), комиссией отмечена актуальность проблемы и практическая значимость проведенного исследования;

Черников Н.С. «Совершенствование организации проведения выборов на муниципальном уровне» (руководитель – Шаповалова Ю.П.), комиссией отмечена практическая значимость исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР.

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (заочная форма обучения) комиссией особенно были отмечены работы Атнюковой А.И., Дорониной В.Н., Панарина Д.А., Мерзликиной А.А., Можеровой К.И., Шатохиной Т.С., также продемонстрировавших высокий уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности.

Из общего числа выпускников по программам бакалавриата 31 имеет красные дипломы, из них:

✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – Анпилогова Л.Р., Балычев А.С., Белкиной А.Ю., Грыгиной Я.Р., Карачевцевой Т.С., Пешта А.Р., Платонова К.А., Салова В.С., Сидель-

никова К.С., Скрипкина А.А., Сотников И.Д., Шаталова О.Ю., Шаталова Я.Е., Щербакова А.В;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Глушко Ю.М., Земцева В.С., Земцева Вик.С., Катунина М.Ю., Овчеренко В.С., Синяева А.И., Соловьев А.Е., Чернега А.А., Черников Н.С., Яковлева Н.Л.;

✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Атнюкова А.И., Борисова Д.Ю., Доронина В.Н., Лихонина Ю.Г., Сердечкина С.В., Можерова К.И., Шатохина Т.С.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

Специальности	2020г.								2021г.								2022г.							
	Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очная форма				Заочная форма			
	Результат (%)																							
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Таможенное дело	88,1	0	90,5	0	100	0	100	0	89,3	0	92,9	0	100	0	100	0	74,2	0	71,0	0	100	0	100	0

В 2022 году Государственными экзаменационными комиссиями были отмечены ответы выпускников при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Скиба Анны, Корчагиной Кристины, Жульевой Елены, продемонстрировавших высокий уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Государственными экзаменационными комиссиями по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» были отмечены следующие выпускники, продемонстрировавшие высокий уровень сформированности компетенций в области профессиональной деятельности:

Гурова А.Ю. «Роль таможенной логистики в достижении социально-экономических целей государства»;

Хижнякова А.В. «Совершенствование взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами РФ».

Из общего числа выпускников 11 имеют красный диплом, из них:

✓ по очной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» –Ансимова В.А., Гончарова М.С., Жульева Е.С., Корчагина К.А., Лосева И.А.;

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика» - Бочарова Л.В., Гурова А.Ю., Зудихина З.В., Корсун С.А., Скиба А.С.;

✓ По заочной форме обучения:

38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи» - Черкашина А.А.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (магистратура)

Направление подготовки	2020г.												2021г.												2022г.											
	Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма			
	Результат (%)				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**				**Результат (%)**			
	ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР		ГЭ		ВКР	
	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.	хор., отл.	неуд.
Экономика	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	0			100	0	-	-	100	0	-	-	83,3	0	-	-	-	-	-	-	100	0
Государственное и муниципальное управление	-	-	95,7	0	-	-	95,5	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0	-	-	100	0
Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0

В 2022 году Государственными экзаменационными комиссиями были особо отмечены выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Ляпиной Ю.Ю. и Фроловой А.М.; выпускные квалификационные работы студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Венедиктова Д.В., Крыжевича Л.С., Кульчитцкого А.В., Старкова Ю.В., Туркиной И.А., подчеркнув глубокий анализ и проактическую значимость исследований, проведенных в рамках выполнения ВКР; выпускные квалификационные работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Сазонова С.С., Никулина К.А., Тонких А.И.

Государственной комиссией по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» были отмечены выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения: Семенчук Ю.С. «Влияние финансов коммерческих предприятий на развитие экономики региона», Плаховой А.И. «Экономическая и финансовая безопасность региона», Левковской А.А. «Направления совершенствования бюджетно-налоговых отношений в федеральном государстве».

Из общего числа выпускников 25 имеют красные дипломы, в том числе:

- ✓ по очной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Левковская А.А., Плахова А.И., Семенчук Ю.С., Фридман А.М., Хлебунов Е.О., Чуркина А.М., Шебанова Т.Г.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Бахарев К.И., Березина Е.А., Гадицкий Д.С., Дюкарева К.А., Епишева Е.А., Ляпина Ю.Ю., Пензева Е.И., Рышкова М.А., Фролова А.М., Шелигова А.В.;

- ✓ по заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Баламутов А.В., Барановская К.С., Гавриш Н.Е., Иванова И.В., Кондратенко Ю.Е., Тонких А.И., Цветкова Д.Н.;

- ✓ по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика» - Анненкова С.С., Дмитриева Е.И., Заболоцкая Н.Ю., Кузин Н.С., Кузовникова А.В., Лунина Л.Ю., Маркова Н.Н., Морозова И.В.;

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - Обухов И.В., Аграновская В.И., Булгаков К.Е., Голопятова Е.В., Зиновьева Л.С., Коверина А.А., Комардина Н.А., Котова О.Н., Кургузова Н.М., Сухоцкая Е.В., Шахов Р.В..

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности Академии госслужбы. Исследования проводятся по трём основным направлениям:

- ✓ Экономика. Экономическая система субъекта Российской Федерации: проблемы модернизации;
- ✓ Юриспруденция. Проблемы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в субъекте РФ;
- ✓ Публичное управление: Социальная эффективность государственного и муниципального управления в субъекте РФ.

За отчетный период проведено 16 конференций, из которых 2 - Всероссийских «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир», «Мы же на ты с наукой» 6 внутривузовских, 6 круглых столов и 2 семинара.

Результативность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава отражена в таблице 12.

Таблица 12

Показатели результативности научно-исследовательской работы академии

Показатели	2020	2021	2022
Монографии, главы в монографиях	8	6	6
Сборники научных трудов	0	1	2
Научные мероприятия, в том числе	14	16	16
конференции	6	8	8
круглые столы и семинары	8	8	8

На базе Академии госслужбы состоялась ежегодная конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в цифровом будущем: молодежь меняет мир».

Данное мероприятие направлено на взаимодействие в цифровом пространстве межэтнических диаспор Курской области, молодежных организаций, студентов вузов и других общественных организаций.

Проведены семинары с участием представителей национальных диаспор и общественных организаций, например в октябре-ноябре 2022 года бы-

ли проведены такие мероприятия, как: «Межэтническое и национально-культурное сотрудничество в современном мире», «Межнациональные коммуникации в молодежной среде как основа гражданской активности».

Реализация данных мероприятий направлена на укрепление единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области».

В Академии создано и успешно работает студенческое научное общество (СНО) – объединение студентов, для которых научно-исследовательская и организационная деятельность является неотъемлемой частью обучения. Ежегодно из числа студентов, активно занимающихся научной деятельностью, избирается совет СНО, который осуществляет общее руководство и координацию работы. Целью деятельности студенческого научного общества является повышение престижа научной деятельности, активизация исследовательской и инновационной деятельности студентов.

Основными направлениями деятельности СНО являются:

- ✓ организация и проведение научных семинаров, конференций, олимпиад, выставок и иных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней;
- ✓ формирование профессиональных качеств, а также навыков научного общения;
- ✓ обеспечение условий для успешного выступления сборных команд Академии на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✓ организация работы по повышению эффективности и координации деятельности кафедральных студенческих научных кружков;
- ✓ расширение возможностей для исследований студентов по приоритетным направлениям развития современной науки.

Студенты Академии принимают участие в значимых научных мероприятиях, таких как «Образовательный форум Президентской Академии», «Мы же на ты с наукой», «Всероссийский Фестиваль науки», «Молодежь. Наука. Инновации - 2022» и др.

Студентка Академии госслужбы Филипповская Алина вошла в Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от Курской области. Она представляет и отстаивает в данном Совете интересы всего студенчества нашего региона, принимает участие в проводимых Министерством мероприятиях в Центральном Федеральном округе.

В ежегодном региональном конкурсе «Молодой ученый года - 2022» в номинации «Общественные науки» победителем стал преподаватель Академии госслужбы – доцент кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики, к.э.н. Головин Ар.А.

Награждение Головина Ар.А. на ежегодном региональном конкурсе «Молодой ученый года - 2022»

В июне 2022 года в рамках реализации проектов платформы «Россия – страна возможностей» на базе Академии госслужбы был открыт «Макрорегиональный центр компетенций» совместно с Башкирской академией государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан и Коми республиканской академией государственной службы и управления. Одна из концепций Центра компетенций предполагает организацию школы наставничества, помощь в построении индивидуальной траектории развития студента, передачу знаний, умений и навыков во время прохождения стажи-

ровок. Среди основных методов реализации данной концепции заявлены следующие: интерактивный метод (беседа, дискуссия), консультирование, инструктирование, проблемный и проектный методы, персонализированная имитация, анализ практических ситуаций и др.

Большое внимание уделяется личностному росту, поэтому у студентов в рамках сотрудничества трех Академий госслужбы есть возможность ездить в Башкирию и Коми для обмена опытом и приобретения новых компетенций.

Помимо всего перечисленного, студенты активно участвуют в социологических исследованиях, проводимых Академией по заданию Администрации Курской области, к примеру «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления», что является значимой составляющей, а полученные результаты научных исследований внедряются в реальный сектор государственного управления и имеют положительный социальный эффект, который заключается в следующем:

- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг;
- ✓ повышение эффективности реализации исполнительными органами власти Курской области государственной национальной политики по стабилизации и гармонизации ситуации в сфере социальных отношений;
- ✓ выработка эффективных предложений для государственных органов Курской области;

Одним из самых современных и важных проектов Курской области стала обучающая программа – «Миссия. Видение. Ценности».

Сама идея создания идеологии стратегического управления регионом в Курской области поистине уникальна и является результатом совместной творческой работы Администрации Курской области и Академии госслужбы. По результатам работы сессии было издано распоряжение Губернатора Курской области «О принципах государственного управления в Курской области, единой модели миссии и ценностей государственной гражданской службы Курской области». Участвуя на разных этапах в реализации данных мероприятий, студенты Академии получают уникальный опыт, который даёт возможность выстроить коммуникации с работодателями.

Академия госслужбы совместно с ЮЗГУ стала организатором Регионального аналога федерального конкурса «Лидеры России». Проект был запущен по инициативе Губернатора Курской области. «Лидер 46» https://лидер46.рф. - это конкурс для поиска и поддержки перспективных руководителей, с высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций для реализации основных направлений развития Курской области. Цель конкурса – поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей

с высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций. Это механизм, который призван создать работающие социальные лифты для активных граждан. Инициатором проекта «Лидер 46» на территории Курской области стал губернатор Р.В. Старовойт, который поставил задачу осуществить приток новых кадров в структуры администрации Курской области.

Координатором проекта является ректор Академии госслужбы, финалист федерального конкурса «Лидеры России» О.Л. Ворошилова. В 2022 году в рамках проекта «Лидер 46» был проведен целый ряд мероприятий, в том числе «Форсайт-сессия» в рамках обучающей программы для победителей конкурса «Лидер 46». 22 декабря 2022 года на базе Академии Госслужбы состоялась лекция-мастер-класс, на которую были приглашены амбассадоры Центра компетенций. В качестве наставника выступил Анатолий Ясинский - совладелец и генеральный директор студии POV-SPB и рекламного агентства IMENA GROUP, куратор факультета Бренд-Контент Академии коммуникации Wordshop, ex-креативный директор McCann-Erickson, Grey Worldwide, ex-советник по коммуникациям Газпром-нефть, креативный директор Газпром-медиа КИТ, член Союза художников России.

«Форсайт-сессия» в рамках обучающей программы для победителей конкурса «Лидер 46».

Спикер поделился знаниями в области концептуального копирайтинга и работы со смыслами, рассказал об источниках саморазвития. Амбассадоры получили огромное количество полезных знаний в области ивент-менеджмента и основ интегрированных коммуникаций.

Проректор по научной и воспитательной работе Академии государственной и муниципальной службы А. В. Кульчитцкий принял участие в заседании экспертной комиссии. Мероприятие состоялось под председательством Первого заместителя губернатора Курской области Алексея Борисовича Смирнова и было посвящено результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. На заседании комиссии были рассмотрены результаты опроса населения, который проводился Академией государственной и муниципальной службы. В нем участвовали свыше 108 тысяч жителей региона.

С учетом общих сведений опубликован итоговый рейтинги были приняты оценки, полученные в ходе проведения опроса населения Курской области с применением IT–технологий. Работа в данном направлении будет продолжена.

Подписано соглашение о создании учебного, научно-технологического консорциума и совместном участии в Программе стратегического академического лидерства Минобрнауки России «Приоритет-2030». Академия гос-

службы совместно с Юго-Западным государственным университетом, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», Курским электроаппаратным заводом, Курскими электрическими сетями, Мираторгом, Курским федеральным аграрным научным центром будет разрабатывать инновационные проекты по совершенствованию производства и подготовке востребованных специалистов для Курской области.

Совместно с департаментом Администрации Курской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений был организован научно-практический семинар «Актуальные проблемы профилактики коррупционных правонарушений в органах власти» с мастер-классом и презентацией Памятки об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением государственной гражданской службы Курской области, а также Памятки для лиц, замещающих муниципальные должности в Курской области «Запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством в целях противодействия коррупции».

В Академии госслужбы традиционно проводятся научно – практические конференции. Так, 23 марта 2022 года в Академии госслужбы прошла научно-практическая конференция «Духовные основы современной России: история и вызовы времени».

Конференция организована в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве». В работе конференции приняли участие протоиерей Тигрий Хачатрян, преподаватели и студенты вуза. В ходе конференции были рассмотрены вопросы взаимоотношения государства, общества и Церкви, обозначены проблемы правового воспитания молодежи на современном этапе развития российского общества, были затронуты аспекты формирования духовно-нравственных ценностей в молодежной политике региона и другие.

2-3 ноября 2022 года коллектив кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики организовал Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики».

24 ноября состоялось мероприятие для студентов и преподавателей Академии госслужбы - Форсайт-сессия «Молодёжь в век цифровизации: вызовы и ответы», в котором принял участие настоятель Курского храма св. Царственных страстотерпцев, протоиерей Олег Чебанов.

Профессорско-преподавательский состав Академии госслужбы активно ведет научную деятельность, сотрудниками Академии издается значительное количество научных трудов разного уровня.

Наиболее результативными по научным показателям являются кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин, а также конституционного и гражданского права, экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики; более низкие показатели на кафедре государственного, муниципального управления и права.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Академии госслужбы отражены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты
научной, научно-технической и инновационной деятельности кафедр
за 2022 год

Наименование кафедры	Кол-во статей, опубликованных в научных журналах/ сборниках конференций (РИНЦ)	Кол-во статей в научных журналах мира (Web of Science, Scopus)	Кол-во статей в научных журналах мира (Social Science Research Network)	Кол-во статей в российских журналах (ВАК)	Кол-во монографий, глав в монографиях	Получено грантов
Кафедра государственного, муниципального управления и права	18	0	0	5	2/2	0
Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права	35	0	0	6	1/1	0
Кафедра филологии и юридической лингвистики	3	0	0	1	1	0
Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики	24	1	1	7	2/2	0
Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин	35	0	1	5	1	0

Кафедра конституционного и гражданского права	9	0	0	3	1	0
ИТОГО:	124	1	2	27	8/5	0

В ходе реализации направлений научно-исследовательской деятельности сотрудниками Академии госслужбы проведен ряд научных исследований, финансируемых из бюджета Курской области, а именно:

- ✓ научно-методическое сопровождение деятельности Администрации Курской области в сфере реализации кадровой политики и антикоррупционной деятельности;
- ✓ научные исследования в рамках подпрограммы 4 «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» программы «Развитие культуры в Курской области», в том числе мониторинг практики субъектов РФ в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений; социологическое исследование по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Курской области; «Социокультурная адаптация студентов в вузах Курской области»;
- ✓ социологическое исследования уровня финансовой грамотности и специфики финансового поведения молодежи, представителей бизнес-структур и населения Курской области в рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы».

Сотрудники Академии госслужбы оказывали научно-технические услуги в рамках проводимого обучающего семинара по вопросу «Повышение качества предоставления государственных услуг», осуществляли социологические исследования на территории Курской области по следующим темам:

- ✓ Репрезентативные социологические исследования «Изучения уровня удовлетворенности населения Курской области информационным освещением деятельности государственных органов власти Курской области»;
- ✓ Проведение сторонними организациями мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления в Курской области, ОБУ «МФЦ».

Центром регионального развития были выполнены следующие социологические исследования в рамках государственного задания:

- ✓ «Оценка общественно-политической ситуации в Курской области»;

✓ «Оценка деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований Курской области»;

✓ «Оценка социальной активности населения и эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления»;

✓ «Социальное самочувствие населения Курской области»;

✓ «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области»;

✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;

✓ «Оценка населением Курской области общественно-политической ситуации в регионе»;

✓ «Оценка состояния гражданского общества и деятельности общественных организаций в Курской области: оценки населения»;

✓ «Удовлетворенность потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренцией на рынках Курской области»;

✓ «Анализ и оценка общественно-политической обстановки в Курской области на основе мониторинга социальных медиа региона».

Финансирование научно-исследовательской работы за период с 2019 по 2022 год показано в таблице 14.

Таблица 14

Финансирование научно-исследовательской работы
Академии госслужбы

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
	2020	2021	2022
Средства федерального бюджета (РНФ, РФФИ)	2111,2	-	-
Средства бюджета Курской области	6662,7	7995,4	16495,7
Внебюджетные средства	874,0	970,0	100,0
Собственные средства	-	-	-
ИТОГО:	9647,9	8965,4	16595,7

Важной составной частью научно-исследовательской работы Академии госслужбы является научно-исследовательская работа студентов (таблица 15).

Таблица 15

Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
1	Численность студентов очной формы обучения	472	473	460
2	Численность студентов, участвующих в НИР	123	121	125
3	Студенческие научные, научно-практические конференции организованные на базе Академии госслужбы, ВСЕГО:	5	5	5
3	В том числе:			
	Международные	0	0	0
	Всероссийские	0	0	0
	Внутривузовские	5	5	5
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.д. всех уровней, в том числе с публикацией	197	198	199
5	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	0	0	0
6	Количество студентов, участвующих в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	0	1	1
7	Студенческие олимпиады, организованные Академией госслужбы	1	1	1
8	Конкурсы дипломных, курсовых и др. научных работ студентов, организованные Академией госслужбы	0	1	1

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
9	Круглые столы, организованные Академией госслужбы	5	6	5
10	Количество грантов, выигранных студентами	0	0	0

Среди мероприятий для обучающихся Академии госслужбы можно выделить внутривузовские научно-практические конференции, наиболее значимыми из которых являются:

- ✓ «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики»;
- ✓ «Ценностные ориентиры человека и общества»;
- ✓ «Теория и механизмы современного публичного управления».

В рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» совместно с Министерством по делам молодежи и туризму была проведена дискуссионная площадка по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде. В ходе работы площадки был представлен и обсуждены возможности молодежного проекта «Киберпатруль».

23 марта в Академии госслужбы прошла научно-практическая конференция «Духовные основы современной России: история и вызовы времени», организованная в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве». Чтения уже не первый год проводятся в регионе по благословению митрополита Курского и Рыльского Германа.

В ходе конференции обсудили вопросы взаимоотношения государства, общества и Церкви, обозначили проблемы правового воспитания молодежи на современном этапе развития российского общества, подняли тему формирования духовно-нравственных ценностей в молодежной политике региона и другие. По итогам работы конференции выпущен сборник статей.

Выступление протоиерея Тигрия Хачатряна

Научно-практическая конференция «Духовные основы современной России: история и вызовы времени»

Результативность научно-исследовательской работы студентов отражена в таблице 16.

Таблица 16

Результативность научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
1	Научные публикации, всего:	78	77	79
	В том числе:			
	Изданные за рубежом	0	0	0
	Изданные без соавторов – работников вуза	29	29	30
2	Дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	0	0	0
3	В том числе за Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ на лучшую научную работу студентов	0	0	0

В Академии госслужбы организован процесс привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, исследовательских работах и мониторингах «Оценка жителями региона антикоррупционной деятельности органов власти Курской области (в части «деловой» коррупции)», «Качества предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Курской области, органами местного самоуправления Курской области, АУ КО «МФЦ» и его филиалами» и др.

4. Международная деятельность

На международном уровне Академия госслужбы сотрудничает с вузами Союзного государства Республики Беларусь.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Гомельским государственным университетом им. Ф.Скорины республики Беларусь представители Академии госслужбы участвовали в международных научных конференциях в онлайн формате. Одной из таких является конференция, посвященная 53-летию экономического факультета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (г. Гомель, 2022 г.).

В целях обобщения результатов научных исследований и развития диалога и партнерства основных представителей заинтересованных сторон в сфере малого бизнеса и предпринимательства в 2022 г. совместно с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины в рамках конференц-сессии «Современное региональное управление: тенденции и приоритеты развития» – 2022 состоялась научно-практическая конференция «Малый и средний бизнес: баланс государственной поддержки и контроля» (онлайн-формат).

В работе онлайн-конференции приняли участие преподаватели Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины и Академии госслужбы. С докладами на конференции выступили: Соклаков Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы; Шклярик Александра Павловна, заместитель директора Центра регионального развития Академии госслужбы. В ходе проведения конференции были обсуждены вопросы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и в Республике Беларусь, меры поддержки для малого и среднего бизнеса со стороны налоговых органов, создания технопарка как драйвера развития науки и бизнеса; развития и поддержки малых инновационных предприятий, оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в развитии сотрудничества с белорусскими и зарубежными партнерами со стороны Национального центра маркетинга.

Между Академией госслужбы Курской области и Академическим сообществом Республики Беларусь много общих направлений и Академия госслужбы готова их развивать. Так, уже достигнуты договоренности по организации совместной образовательной программы стажировки победителей конкурса «Лидер-46» на базе Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Диалог выстроен, намечены цели и есть понимание результата.

Можно с уверенностью сказать, что те мероприятия, в рамках которых предполагается сотрудничество, будут реализованы.

Переговоры о сотрудничестве на базе Академии управления при Президенте Республики Беларусь

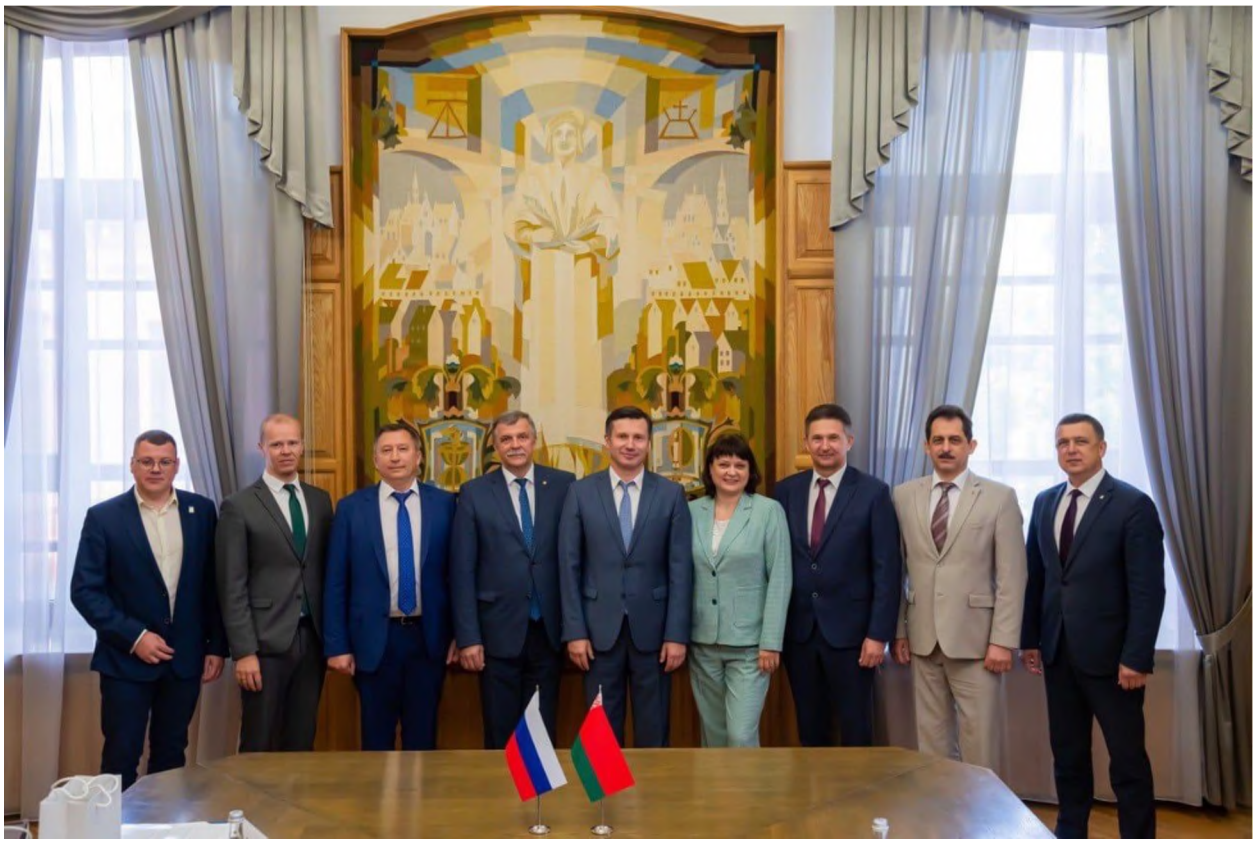
О.Л. Ворошилова и министр связи и информатизации Республики Беларусь Константин Шульган.

В 2022 году ректор Академии госслужбы Ольга Леонидовна Ворошилова с официальном визитом посетила Республику Беларусь в составе делегации Курской области. Возглавлял делегацию губернатор Курской области Роман Владимирович Старовойт, учредитель Академии госслужбы.

Главная цель поездки – налаживание новых возможностей для сотрудничества региона с Республикой, а также укрепление дружеских связей. В рамках визита состоялась встреча Ольги Леонидовны Ворошиловой с ректором Белорусского государственного университета Андреем Дмитриевичем Королем.

В ходе мероприятия они обменялись опытом работы и наметили пути взаимодействия между учебными заведениями. Затем Ольга Леонидовна побывала в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Она ознакомилась с работой вуза, пообщалась с руководящим составом и преподавателями и отметила, что учебное заведение является ведущим государственным учреждением высшего образования в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих кадров в Республике. Есть много общего и свои наработки, которыми готовы поделиться между собой вузы двух стран.

Ректор Академии госслужбы Ольга Леонидовна Ворошилова в составе делегации Курской области в Республике Беларусь



Посещение Республики Беларусь делегацией Курской области.

В 2022 г. в местечке Свобода Курской области проводилась XXI Курская Коренская ярмарка. В главном выставочном павильоне Академия государственного и муниципального управления представила свою экспозицию. Ее посетили губернатор области Роман Старовойт и министр связи и информатизации Республики Беларусь Константин Шульган. О направлениях работы вуза и перспективах дальнейшего развития гостям рассказала ректор Академии Ольга Леонидовна Ворошилова. Помимо этого, она поделилась планами реализации проектов, которые уже легли в программу взаимодействия с коллегами из Белоруссии. Гости экспозиции отметили, что Академия госслужбы демонстрирует не только хорошие показатели в профессиональной подготовке студентов вуза, но и активно продвигает идею создания площадок для обмена опытом, как с российскими, так и с зарубежными партнерами. В завершение насыщенного дня между Администрацией Курской области и Академией государственного и муниципального управления было подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере цифрового развития, в том числе информационно-коммуникационных технологий и процессов импортозамещения.

Соглашение о сотрудничестве в сфере цифрового развития, в том числе информационно-коммуникационных технологий и процессов импортозамещения

По состоянию на 01.10.2022 в Академии госслужбы обучалось 18 иностранных студентов, из которых 6 человек – из стран СНГ. Количество иностранных студентов по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 4 человека (18,2%).

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

В Академии госслужбы в соответствии со Стратегией развития вуза, Концепцией воспитательной работы, Положением о внеучебной работе, успешно реализуются следующие задачи:

✓ всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, престижности высшего образования, приобщение к академическому духу и формирование чувства корпоративизма и солидарности;

✓ развитие у студентов творческого начала, нравственных качеств, интеллигентности, способности к самообразованию; формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры; приобщение к общечеловеческим ценностям и гуманистическим идеалам;

✓ укрепление и совершенствование физического состояния студентов, воспитание стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;

✓ анализ социально-психологических проблем студенчества и обеспечение психологической поддержки и консультационной помощи; адаптация студентов первых курсов к новым условиям жизнедеятельности;

✓ создание условий для саморазвития, развития студенческого самоуправления, формирования навыков и умений управления коллективом, оказание помощи в становлении и развитии молодежных творческих объединений и организаций;

✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

В 2022 году в Академии госслужбы работали кружки и творческие студии: психологический кружок «Как стать успешным?» (руководитель Ковалева М.В.), научный студенческий кружок «Таможня» (руководитель Соклаков А.А.), медиа-центр «Академия-TV» (руководитель Сотников И.Д.), кружок «Сокровищница философской мысли» (руководитель Кучеренко А.В.).

В 2022 году обучающиеся Академии госслужбы участвовали в творческих, образовательных мероприятиях и конкурсах, что подтверждается дипломами и сертификатами участия:

Мария Крутых – студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» – сертификат участника VII Всероссийской Актионады для студентов,

сертификат об успешном прохождении международного сертификационного экзамена на площадке Certiport;

Оксана Шаталова - студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Экономика» – сертификат участника VII Всероссийской Актионады для студентов, сертификат участника Весеннего всероссийского онлайн-хакатона «Битва регионов 2.0»;

Александр Алешин – студент 4 курса направления подготовки «Экономика» – сертификат участника VII Всероссийской Актионады для студентов;

Илья Сотников - студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Экономика» – сертификат участника VII Всероссийской Актионады для студентов, сертификат об успешном прохождении международного сертификационного экзамена на площадке Certiport, сертификат участника Весеннего всероссийского онлайн-хакатона «Битва регионов 2.0», диплом участника научно-практической конференции «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения», сертификат участника международного круглого стола «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики», диплом в номинации «Глубокая проработка темы», победитель Всероссийского конкурса «Мой любимый учитель»;

Павел Шиков - студент 2 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – диплом второй степени за активное участие в работе 7-й Всероссийской национальной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы развития современного общества», диплом участника XVII Всероссийского профессионального Конкурса «ПРАВОВАЯ РОССИЯ», диплом участника 11-й Международной научно-практической конференции «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах», сертификат участника заочного этапа XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, которые направлены на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия», сертификат участника Летней школы «Транспорт 2030» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал»;

Анастасия Афонькина - студентка 3 курса направления подготовки «Экономика» – диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»;

Сборная команда студентов «Геродот, да не тот» (направления подготовки «Экономика» и №»Государственное и муниципальное управление») –

диплом победителя в 4 онлайн-туре XVIII сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис» – «Культурное наследие России», диплом за 1 место в 5 туре XVIII сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» – «Вокруг смеха»;

Валерия Шилина – студентка 4 курса специальности «Таможенное дело» – диплом лауреата I степени в XIX городском гражданско-патриотическом фестивале-конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»;

Елизавета Завольская – студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – сертификат победителя большого предпринимательского турнира;

Команда Академии госслужбы, в которую вошли студенты специальности «Таможенное дело» – дипломы участников Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело»;

Студенты направления подготовки Экономика – сертификаты участников в региональном этапе VIII Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства;

Региональный этап VIII Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства

Команда девушек Академии госслужбы, в состав которой вошли студентки специальности «Таможенное дело» – грамота за 1 место в турнире города Курска по пулевой стрельбе из пневматического оружия;

Никита Черников – студент 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – благодарственное письмо за вклад в развитие сильного гражданского общества и культуры добровольчества на территории Брянской области;

Светлана Гамова – студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Экономика» – сертификат участника Весеннего всероссийского онлайн-хакатона «Битва регионов 2.0»;

Анастасия Пешта – студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Экономика» – сертификат участника Весеннего всероссийского онлайн-хакатона «Битва регионов 2.0»;

Сборная команда Академии госслужбы «Геродот, да не тот» и «АкунаМатата», в состав которой вошли студенты направлений подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» – диплом за 3 место в финальной игре XVIII сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис»;

Ангелина Хвостова – студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – приняла участие в конкурсе «Мисс и Мистер РСО» и получила звание «Мисс Творчество РСО»;

Дарья Грибанова – студентка 2 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – диплом победителя ЦФО по дзюдо в весовой категории 52 кг;

Захар Акинин – студент 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – сертификат финалиста проекта «Волонтеры ЗОЖ», успешно прошел заочный этап VI Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», сертификат участника заочного этапа V Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра»;

Команда Академии госслужбы, в составе которой были студенты 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – диплом за 1 место в экологическом турнире «Осенний Кубок Чистоты 2022 – Курск»;

Александра Соляник - студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» – сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

Оксана Воротынцева - студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» – сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

Инна Миненкова - студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» – диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

Команда Академии госслужбы, в составе которой были студенты 4 курса направления подготовки «Экономика» – диплом за 2 место в первой игре XIX сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис», диплом за 1 место в третьей игре XIX сезона Чемпионата города Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис»;

Ольга Жмакина – студентка 1 курса направления подготовки «Экономика» – диплом 2 степени Межрегионального творческого конкурса «Слово о Петровской эпохе»;

Студенты кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права – дипломы участников первого этапа Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело»;

Анастасия Воловикова - студентка 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – дипломант конкурса национальных культур «Друзья рядом!»;

Анастасия Шкуратова – студентка 2 курса специальности «Таможенное дело» - диплом Лауреата 2 степени в конкурсе национальных культур «Друзья рядом» в номинации «Национальная культура»;

Команда Академии госслужбы, в состав которой вошли студенты направления подготовки «Экономика» – диплом за 2 место в мероприятии «ФинСтуд46»;

Максим Кобозев – студент 2 курса специальности «Таможенное дело» – диплом Министра внутренней и молодёжной политики Курской области за победу в секции «Финансовые советы для каждого – копим на мечту» и за победу в секции «Разрушители легенд» в региональном форуме «Молодежь. Наука. Инновации - 2022»;

Студенты Академии госслужбы – сертификаты участников общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов;

Чебан Даниела – студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» – диплом за победу в конкурсе эссе от Начальника управления Минюста России по Курской области;

Благодарственными письмами Председателя комитета молодежной политики Курской области «За вклад в реализацию мероприятий в сфере государственной молодёжной политики в Курской области и в связи с празднованием Дня российского студенчества» награждены: Надежда Фоменкова –

студентка 4 курса специальности «Таможенное дело», Елизавета Алферова – студентка 4 курса специальности «Таможенное дело», Анастасия Гиниатуллина – студентка 3 курса направления подготовки Юриспруденция, Елена Зиновьева – студентка 4 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление, Алина Филипповская – студентка 4 курса направления подготовки Экономика.

«За значительный вклад в реализацию молодежной политики на территории Курской области» награждены: Анастасия Чепчеко – студентка 4 курса специальности «Таможенное дело», Анатолий Горбачев – студент 5 курса специальности «Таможенное дело», Алина Филипповская – студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», Мария Крутых – студентка 4 курса направления подготовки «Экономика».

Награждение студентов в Курском Областном «Дворце молодёжи».

В 2022 году студенты Академии госслужбы становились обладателями именных стипендий. Так, Анастасия Лукьянчикова – студентка 5 курса специальности «Таможенное дело» – стала обладателем стипендии Губернатора Курской области за отличные результаты, достигнутые в учебе, научной и общественной работе.

Павел Шиков – студент 2 курса магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» – стал именным стипендиатом Курской областной Думы.

Алина Филипповская – студентка 4 курса направления подготовки «Экономика» – стипендиат Администрации города Курска в номинации «Молодые лидеры» за активное участие в общественной жизни учебного заведения и нашего города.

Важным аспектом воспитательной деятельности в Академии является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенты принимают участие в мероприятиях, наиболее значимыми из которых являются «Каждый день горжусь Россией» «День воинской славы России», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «Георгиевская ленточка», «Вехи Великой Победы».

В Академии запущен проект «Нам есть, кем гордиться», цель его – вспомнить героев прошлых лет и рассказать о героях современной России.

В Академии госслужбы стали уже традиционными интеллектуальные игры, организуемые кафедрами.

Студенческая игра «Таможенный эрудит»

Так, 26 октября 2022 года в Академии госслужбы состоялась студенческая интеллектуальная игра «Таможенный эрудит», приуроченная ко Дню таможенника Российской Федерации, в которой приняли участие обучаю-

щиеся Курской академии государственной и муниципальной службы и Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева. За ходом игры наблюдало компетентное жюри, состоящее из сотрудников Курской таможни. Необходимо отметить, что в данной игре в качестве приглашенных участвовали ученики школ Курской и Белгородской областей, которые отмечены грамотами Академии госслужбы.

Студенческое самоуправление.

Студенческий совет Академии госслужбы действует на основе Положения о студенческом совете Академии. Председатель студенческого совета – Цибуля Никита (1 курс магистратуры, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»).

В Академии госслужбы активно реализуются следующие проекты:

✓ Проекты, направленные на развитие студенческого самоуправления, формирование и развитие лидерских качеств молодых людей:

«Лидер XXI века»

«Карьера»

«Дебаты»

«Мы - будущее России»

«Знаешь ли ты свой вуз»

«Мегаполис» и т.д.

✓ Проекты, направленные на формирование здорового образа жизни:

«Киберпатруль»

« Кубок вызова»

«Студенческий арбитраж»

«Минифутбол в вузе»

«Военно-прикладное троеборье»

«Турнир по хоккею с шайбой, посвященный Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков»

«Блицтурниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, посвященные знаменательным датам»

«От значка ГТО - к олимпийским медалям»

«Учись говорить «НЕТ!»

«Чистый город» и др.

✓ Проекты, направленные на развитие общественной активности студентов:

«Ты - предприниматель»

«Молодежная биржа труда»

«Молодые обучают молодых»

«Зачем идти на выборы»
«Детство, опаленное войной»
«Литературно-музыкальная гостиная»
«Великие земляки в истории курского края»
«PF- постфактум»
«Academia - TV»
«Шаг навстречу»
«Волонтерский прорыв»
«В каждом ребенке солнце!»
«Имена героев в названиях улиц»

✓ Проекты, направленные на привлечение будущих абитуриентов:

«Academus»
«Интеллект - клуб «Социальное проектирование»
«Экологическая эстафета»
Турнир «Шахматная корона»
Школа-тренинг «Шаг в профессию»
Квест «Путешествие в долину экономики и права»
Теннисный турнир «Быстрый мяч»
«Крымская весна»
Фотоконкурс «Курск глазами молодых», «Моя малая Родина»
Конкурс эссе и др.
Тематические дни открытых дверей «Встреча друзей» и др.

В 2022 году проведены запланированные мероприятия:

Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Служу России»; Суперквест «Этот сильный «слабый пол»; Квест «Крым – Россия: история и современность» и др.

5 июля 2022 года студенты Академии госслужбы приняли участие в финальной смене «Управление» Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».

14 июля 2022 года прошло торжественное вручение дипломов выпускникам направлений подготовки: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», специальности «Таможенное дело». Документы о высшем образовании получили 175 молодых специалистов. В торжестве приняли участие руководитель Администрации Губернатора Курской области Александр Дмитриевич Шматков и глава администрации Железнодорожного округа Александр Викторович Дрынов.

Вручение дипломов. Выпуск -2022.

1 сентября 2022 года в Академии госслужбы состоялось вручение студенческих билетов. Первокурсники получили свой первый документ, подтверждающий статус студента из рук ректора Академии госслужбы Ворошиловой Ольги Леонидовны.

1 сентября 2022 г.

Студенты Академии госслужбы ведут активную студенческую жизнь.

5 сентября студенческий клуб «Атлант» представил Академию госслужбы в спортивном лагере АССК. Лагерь является комплексным спортив-

но-образовательным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации студенческого массового спорта.

С 10 по 16 октября студенты Академии госслужбы представляли наш вуз на «Славянском содружестве 2022». По общим результатам команда Академии заняла четвертое общекомандное место, но во многих мероприятиях была в числе лидеров: Вадим Петров, обучающийся по направлению подготовки «Экономика», завоевал второе место по мини гольфу в спортивной программе «Спорт-миротворец», Лоскутников Никита - направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» - завоевал первое место в номинации «Вопрос дня» игры «Нация». В 2022 году в Славянку поехала делегация студентов Академии госслужбы, состоящая из 20 человек. По итогом поездки состоялась встреча ректора Академии госслужбы О.Л. Ворошиловой и студентов вуза, которые успешно представляли нашу академию в XIX Международном лагере молодежного актива «Славянское содружество-2022».

Делегация молодежного актива Академии госслужбы на «Славянском содружестве 2022».

10 октября студенты Академии госслужбы приняли участие в социально-общественном мероприятии в рамках проекта «Сохраняем наследие вместе».

В ноябре 2022 года студенты участвовали в молодежном фестивале-конкурсе национальных культур «Друзья рядом». Студентка 2 курса специальности «Таможенное дело» стала Лауреатом 2-ой степени.

24 ноября 2022 года на базе РСТК «Сейм» состоялось торжественное посвящение первокурсников в студенты. В рамках мероприятия прошла познавательная беседа с Отцом Олегом, позже студенты всех специальностей представили свои номера - визитные карточки, кульминацией мероприятия стали увлекательные спортивные эстафеты.

Посвящение в студенты 2022

25 и 26 ноября прошла вторая школа студенческого актива «Прорыв». Благодаря онлайн-формату школа студенческого актива смогла привлечь экспертов из других регионов. В данном мероприятии приняло участие 130 человек из 20 учебных заведений. Образовательная программа включала в себя встречи и лекции с экспертами. Групповые встречи, на которых обсуждались новые проекты, проводились на конференц-платформе Zoom.

28 ноября студенты Академии приняли участие в форуме «Молодежь. Наука. Инновации – 2022». Студент 2 курса Кобозев Максим был отмечен дипломом Министра внутренней и молодежной политики Курской области.

5 декабря обучающиеся специальности «Таможенное дело» посетили Форум добровольцев МЫВМЕСТЕ, посвященный празднованию Дня добровольца в Курской области. В рамках форума студенты активно работали на площадках по обмену опытом между студентами образовательных организаций и опытными наставниками, а также стали зрителями торжественного гала-концерта.

В 2022 году команда Академии госслужбы заняла первое место в турнире «Движение первых», студенты Академии приняли участие во Всероссийской киберспортивной студенческой лиге, соревнования проводились с целью пропаганды здорового образа жизни и развития киберспорта в Курской области. Обучающиеся Академии стали победителями Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест», Академия госслужбы стала официальной площадкой Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

Созданный на базе Академии Волонтерский центр активно пополняется, а количество добровольцев возрастает. Волонтеры возрождают традиции милосердия, оказывают помощь нуждающимся.

Центр занимается следующими направлениями:

- ✓ автоволонтерство;
- ✓ волонтеры на форумах;
- ✓ волонтерская деятельность в инклюзивной среде;
- ✓ трудовое волонтерство;
- ✓ зооволонтерство.

Так, студенты Академии постоянно проводят акции «Ушастая помощь», главной целью которых является помощь бездомным животным, попавшим в приюты.

На базе Академии госслужбы зародился и успешно реализуется проект «Киберпатруль». Студенты Академии проводят встречи со школьниками, учащимися вузов, колледжей и техникумов, где рассказывают, как правильно вести себя в социальных сетях, как обезопасить свои персональные данные, как реагировать на интернет-мошенников и прочих подозрительных личностей на просторах сети Интернет. Данный проект уже давно вышел за пределы Академии и получил свое продолжение в комитете молодежной политики Курской области, а теперь и министерстве.

В Академии госслужбы работает команда ДНД, за последние годы было осуществлено большое количество мероприятий по охране общественного правопорядка как на территории Железнодорожного округа, так и на территории других округов г. Курска. При постоянном взаимодействии с полицией и администрацией осуществляются регулярные рейды по охране правопорядка на футбольных матчах и различных общегородских митингах и акциях.

С начала СВО в Академии госслужбы развернут пункт сбора средств и гуманитарной помощи беженцам, данная помощь не раз передавалась в центры временного пребывания.

Абсолютное большинство студентов и сотрудников Академии принимают систематическое участие в поддержке российских военнослужащих. Это и сбор помощи военным, и акция «Письмо солдату», и посещение «Поезда Победы» - все это, несомненно, способствует росту патриотизма среди обучающихся, студенты Академии регулярно принимают активное участие в акциях по заготовке дров для российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, передают письма и подарки военнослужащим.

Акция «Письмо солдату»

Акция «За Наших»

Накануне Международного женского дня сотрудники и студенты Академии госслужбы побывали в спортивно-оздоровительном центре им. В. Терешковой, где разместились беженцы из Донбасса - в основном женщины, дети и люди пожилого возраста. Помимо тёплых слов, студенты передали гуманитарную помощь - вещи первой необходимости.

Помощь военным и беженцам

7 апреля Академию госслужбы посетил губернатор Курской области Роман Владимирович Старовойт, который провел открытый разговор со студентами. Почти 200 молодых людей смогли пообщаться с руководителем региона. Темы, которые затронул губернатор, актуальны на сегодняшний день. Разговор шел о роли России в современном мире, недопущении переписывания истории, экономическом развитии региона и страны в условиях санкций. В свою очередь, студенты задавали вопросы, касающиеся трудоустройства молодых специалистов, возможности открыть свое дело и др. Встреча в формате «вопрос-ответ» получилась конструктивной и познавательной. Как отметили студенты, Роман Старовойт честно и открыто говорил на разные темы, делился личным опытом как руководитель региона, что очень важно.

Губернатор Р.В. Старовойт на встрече со студентами Академии госслужбы

В октябре студенты и преподаватели Академии госслужбы приняли участие в социально-общественном мероприятии под названием «Берегите лес!», которое возглавил лично губернатор Курской области Р.В. Старовойт.

В рамках проекта, посвященного дню рождения Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска М.А. Була-

това 26 октября 2022 года доцентами С.Ю. Галкиной совместно со студентами Академии госслужбы, проведен круглый стол в рамках Акции «День Героя М.А. Булатова». Организаторами были подготовлены доклады о жизни и подвиге Героя Советского Союза М.А. Булатова. На круглом столе приняли участие студенты специальностей «Юриспруденция», «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление».

С 26 по 29 ноября на базе РСТК «Сейм» прошёл региональный форум «Семинар ПМР: молодежные проекты», в котором участвовали студенты 1-4 курсов направления подготовки «Экономика».

Студенческий спортивный клуб «Атлант» - объединение студентов, которые не только сами занимаются спортом, но и активно пропагандируют и привлекают к занятиям физической культурой и спортом всех студентов Академии. Студенты принимают участие в различных мероприятиях и соревнованиях всероссийского и регионального уровня.

Данный комплекс спортивно-образовательных мероприятий проводится в целях развития и популяризации студенческого массового спорта, результатом проводимой работы и являются спортивные достижения студентов на чемпионатах ЦФО.

Студенческий кураторский корпус - это успешно развивающийся молодежный проект, в составе которого команда молодых людей, сплочённых общим желанием сделать лучшие студенческие годы приятными и запоминающимися.

Алина Филипповская в совете обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ

Это кураторы из числа студентов старших курсов, имеющие хорошую и отличную успеваемость, а также прошедшие обучение в «Школе по подготовке кураторов Академии госслужбы».

Филипповская Алина, студентка направления подготовки «Экономика» представляет все студенчество Курской области Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Студенты Академии на смене «Управление»
Всероссийского молодежного образовательного форума "Территория смыслов".

5.2. Спортивные достижения

2022 год ознаменовался активным участием студентов Академии госслужбы в различных спортивных мероприятиях.

27 января 2022 года состоялся спортивно-развлекательный турнир среди студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций города Курска «Студенческий переполох».

В турнире по настольному теннису принимали участие Алфёрова Елизавета – студентка 3 курса специальности «Таможенное дело» и Андрей Коршунов – студент направления подготовки «Экономика»; в турнире по боулингу - команда «Antiневаляшки» в составе: Дубовской Артем – студент 2 курса специальности «Таможенное дело» и Мелихова Кристина – студентка 3 курса специальности «Таможенное дело»; в турнире по шахматам - Джаббаров Олег – студент 4 курса специальности «Таможенное дело» и Бондарева Анна - студентка направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Результатом участия команды Академии госслужбы в «Студенческом переполохе» стало 3 место команды «Antiневаляшки» в соревнованиях по боулингу.

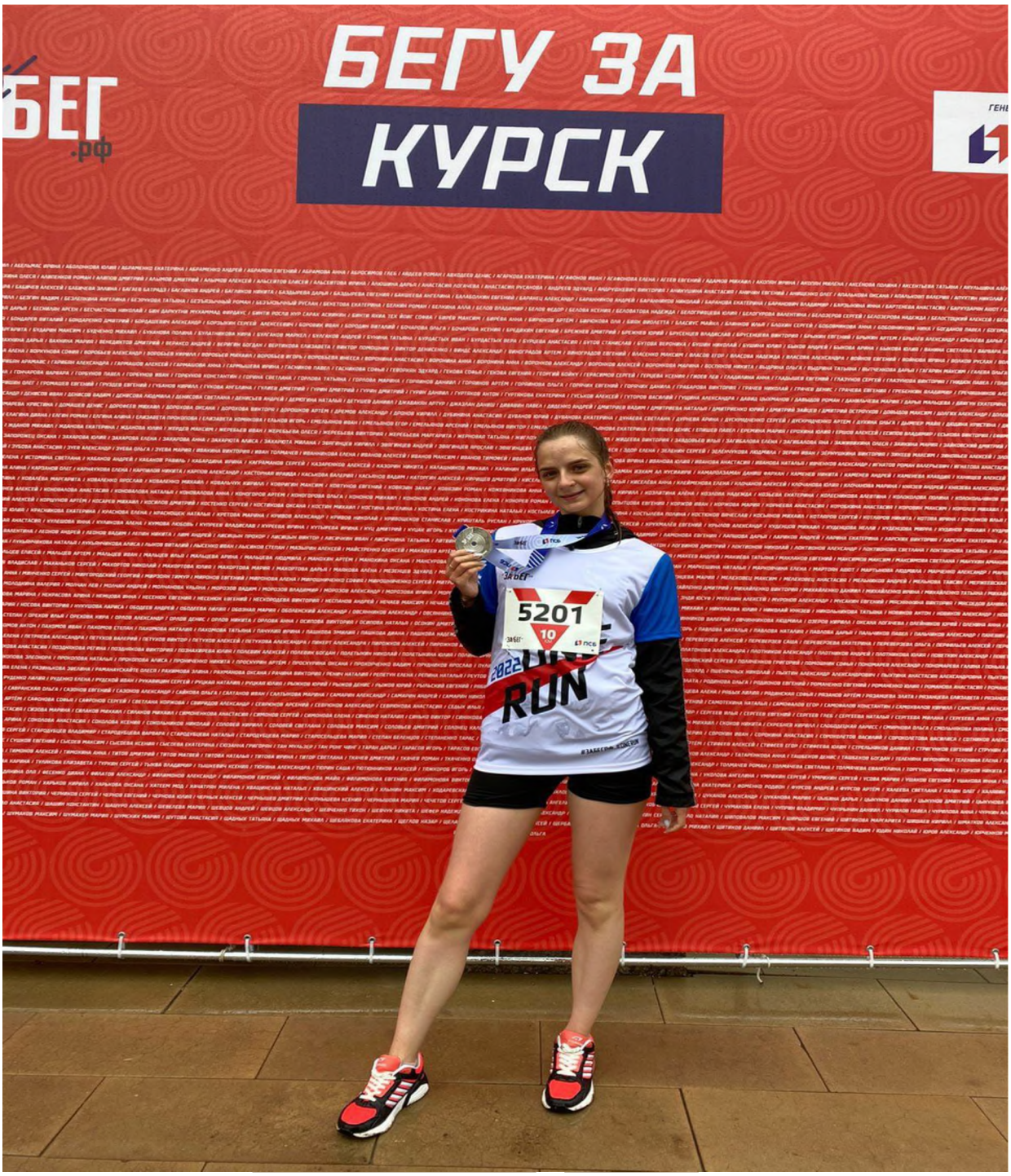
28 января 2022 года команда девушек Академии госслужбы заняла 1 место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в упражнении ВП-20, набрав 509 баллов. В личном зачете победителями и призерами тоже стали наши девушки.

Состав участников: Сорокина Арина- 2 курс специальности «Таможенное дело» - 1 место в личном зачете, Беседина Анастасия - 2 курс специальности «Таможенное дело» - 2 место в личном зачете, Тимофеева Анна - 1 курс специальности «Таможенное дело» - 3 место. Команда юношей заняла 4 место. Всего лишь один шаг отделил ребят от пьедестала.

15 марта 2022 года в Академии госслужбы состоялось мероприятие среди студентов 1 курса «Спорт объединяет», посвященное популяризации здорового образа жизни. В программу мероприятия вошли увлекательная разминка, командная эстафета, творческий конкурс и конкурс капитанов.

13 апреля 2022 года со студентами Курской академии государственной и муниципальной службы было проведено мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к наркотикам и приобщение к здоровому образу жизни.

22 мая 2022 года всю нашу страну объединил самый крупный полумарафон с синхронным стартом, который проходил в 85 городах: 4 дистанции, крутая фан-зона и яркий праздник от Калининграда до Камчатки. В Курске в 9:00 стартовали 2 забега: полумарафон на 21,1 км и дистанция на 10 км. В дистанции на 10 км принимала участие Алина Филипповская - обучающийся 3 курса направления подготовки Экономика.



24 мая 2022 года студенты Академии госслужбы провели судейство III открытого городского Форума кадетских классов, военно-патриотических клубов Курска и Курской области. В Форуме приняли участие 15 команд по 6 человек - воспитанники 11 школ и 4 учреждений дополнительного образования областного центра. Они соревновались на комбинированной военно-спасательной полосе, состязались в спортивном туризме на пешеходных дистанциях. Ребята прошли около 20 испытаний, среди которых разборка и сборка автомата Калашникова (эти операции необходимо сделать за 40 секунд), метание гранат, стрельба в электронном тире (всего 6 выстрелов, из

них 3 пробных), преодоление преград (хождение по веревкам и канатам, перелезание через 2-х метровый забор и др.), задания на оказание первой медицинской помощи (остановка кровотечений, массаж сердца, искусственное дыхание и т. д.), тушение пожаров.

15 июня 2022 года магистр Академии госслужбы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», Советник губернатора Курской области Анна Гладилина одержала победу на чемпионате России! В фехтовании на шпагах Анна завоевала две медали: в категории «С» - золото, в категории «В» на рапирах - серебро.

Анна Гладилина – Чемпион России (вторая слева)

15 октября 2022 года студенты Академии госслужбы приняли участие во ВСЕРОССИЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ ЗАБЕГЕ – физкультурно-массовом мероприятии, проводимом на всей территории Российской Федерации с целью популяризации бега среди студентов. Одной из задач Забега является суммарное преодоление 11 200 км (расстояние от Калининграда до Владивостока). В Забеге участвовали 13 команд и более десяти волонтеров и судей. 1 место заняла команда направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»: Маслов Артем, Маклакова Екатерина, Калашникова Екатерина, Пугачева Дарья. 2 место - сборная команда направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и специальности «Таможенное дело»: Цимбаренко Виктория, Воротынцев Кирилл, Грабко Леонид, Митина Кристина. 3 место – у команды специальности «Таможенное дело»: Чаплыгина Елизавета, Острикова Кристина, Снигирев Дмитрий, Баранчиков Илья.

28 октября 2022 года студенты Академии госслужбы участвовали во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших».

На мероприятии в качестве гостя присутствовала чемпионка мира по лёгкой атлетике Ирина Викторовна Плетнева. Ирина Викторовна предоставила увлекательный рассказ о своей спортивной карьере, поведала все тонкости марафонского бега и провела с ребятами разминку.

С 17 по 28 октября в Академии госслужбы состоялся внутривузовский турнир по настольному теннису среди студентов. 32 человека от всех курсов и направлений подготовки специальностей) приняли участие в этом состязании, чтобы определить, кто же из них лучший теннисист. По результатам всех встреч, не проиграв ни одной партии, победу одержал Бельчиков Иван, студент направления подготовки «Юриспруденция». 2 место заняла Сазонова Марина, студентка специальности «Таможенное дело». Рыжих Никита, студент направления подготовки «Экономика», занял третье место.

7-8 ноября 2022 года в центре имени Валентины Терешковой прошел фестиваль молодежных студенческих проектов «Пришло наше время!». Мероприятие собрало на своей площадке около 100 представителей образовательных организаций Курской области, а также специалистов из муниципальных образований, реализующих молодежную политику. В рамках фестиваля прошли тренинги и воркшопы, направленные на развитие навыков социального проектирования у молодёжи Курской области. Участникам рассказали о грантовых конкурсах, после чего они в командах самостоятельно

полностью прорабатывали проектные идеи по различным проблемам. Академию госслужбы представляли студенты специальности «Таможенное дело» Анастасия Беседина и Леван Ладария. Анна Тимофеева, также студентка специальности «Таможенное дело», представляла военно-патриотический центр «Каскад».

19 ноября 2022 года в спортивном комплексе Юго-западного университета стартовал турнир по бадминтону «Курская дуга». Соревнования проходили в трех основных категориях: мужские одиночные, женские одиночные и миксты. Академию госслужбы представляли: Меркулова Елизавета - направление подготовки «Экономика», Овчинникова Анна - направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», Беседина Анастасия, Тимофеева Анна, Ковалев Евгений – специальность «Таможенное дело».

Участники турнира по бадминтону «Курская дуга»

22 декабря в креативном пространстве «Веранда» прошло заседание Городского молодежного координационного совета при Управлении молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска. В заседании приняли участие студенты Академии госслужбы Филипповская Алина, 4 курс направления подготовки «Экономика» и Кобозев Максим, 2 курс специальности «Таможенное дело».

Что касается профессиональных спортивных достижений, то в составе студентов Академии госслужбы есть, кем гордиться:

Грибанова Дарья Александровна – МС по дзюдо, член сборной России;

Климов Даниил Владимирович – КМС по спортивной борьбе и рукопашному бою, обладатель синего пояса по джиу-джитсу, тренер по спортивной борьбе, судья 3-й категории по спортивной борьбе;

Сотников Илья Дмитриевич - КМС по пауэрлифтингу;

Кокоулина Софья Михайловна - КМС по баскетболу;

Воробьев Никита Сергеевич - 1 разряд по плаванию;

Гершун Игорь Денисович – 1 разряд по футболу;

Распаева Евгения Эдуардовна – 1 разряд по шахматам.

5.3. Развитие инклюзивной среды вуза

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Академией госслужбы заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГСУ» (Ресурсным учебно-методическим центром по обеспечению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РГСУ, РУМЦ РГСУ).

Соглашение предусматривает:

- проведение профориентационной работы и подготовку обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях образовательной организации высшего образования; консультационную, организационно-содержательную и учебно-методическую поддержку образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках соглашения с РУМЦ РГСУ в 2022 году утверждена «Дорожная карта мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Государственным образовательным автономным учреждением высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы».

В период с 15 апреля по 21 октября 2022 года Академия госслужбы приняла участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра». В заочном туре конкурса, в номинации «Социальный проект» участвовал студент 1 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Акинин Захар с проектом «Площадка бескрайних возможностей». Кураторство и руководство по подготовке студента осуществлял доцент кафедры государственного, муниципального управления и права А.С. Рудых.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

СЕРТИФИКАТ

выдан

Акинин Захар Сергеевич

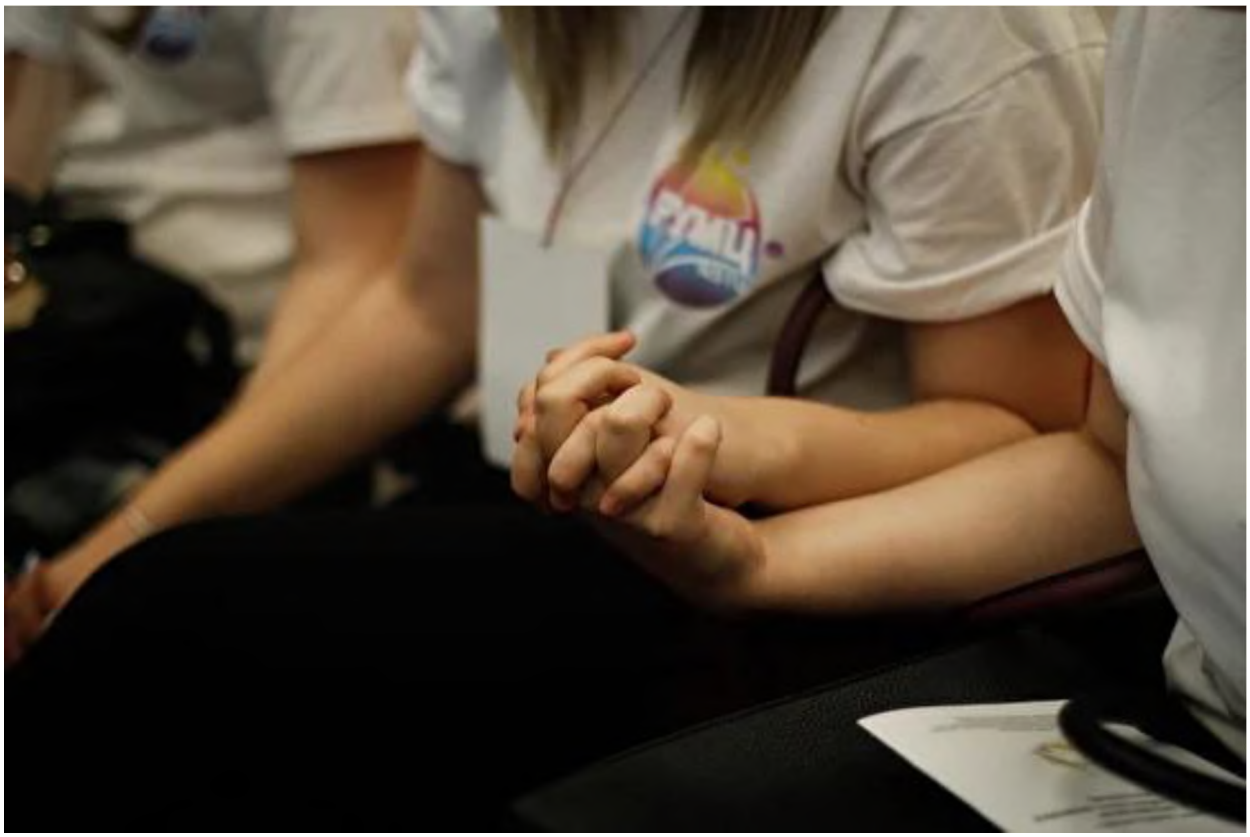
за участие в заочном этапе V Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью

Ректор Тюменского государственного университета

И.С. Романчук

15 апреля - 21 октября 2022 года
г. Тюмень

В мае 2022 года студенты Академии госслужбы приняли участие в Общероссийской студенческой Смене по инклюзивному волонтерству и туризму. Организаторами Смены выступили Северо-Кавказский федеральный университет и Южный федеральный университет. В рамках реализации Смены студенты 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» Козлова Екатерина и Лапина Варвара прошли обучение по дополнительной образовательной программе от профессиональных тренеров и экспертов в области мотивационных и социально-психологических тренингов, тренингов по инклюзивной культуре и социальному предпринимательству «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде». Обучение было направлено на подготовку волонтеров-наставников, владеющих конкретными функциональными компетенциями и практическими навыками, необходимыми для развития инклюзивного волонтерства и туризма.



В соответствии с дорожной картой, в ноябре 2022 года 18 сотрудников (в том числе профессорско-преподавательский состав) Академии госслужбы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий». Организатором обучения выступил ФГБОУ ВО РГСУ, обучение проводилось в онлайн-формате.

В декабре 2022 года сотрудники и студенты Академия госслужбы приняли участие в общероссийской акции - Тотальном тесте «Доступная среда», приуроченному к Международному дню инвалидов. На вопросы теста ответили 133 студента, которые проверили свои знания в вопросах взаимодействия и этики общения с людьми с инвалидностью.

КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
www.kagms.ru
СЕРТИФИКАТ

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии госслужбы, составляет 5055 м^2.

По договорам аренды Академия госслужбы имеет дополнительно 2997 м^2. Общая площадь зданий и помещений, используемых в учебном процессе, составляет 8052 м^2.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 14,8 м^2.

Академия госслужбы располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек, так и на академическую группу (30 человек) и малочисленные группы – 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать учебный процесс, учитывая занятость аудиторного фонда.

Академия госслужбы активно развивает собственную материально-техническую базу.

Так, в 2022 году проведен капитальный ремонт корпусов Академии госслужбы стоимостью 15, 85 млн. руб., в том числе:

- ремонт кровли здания Академии госслужбы по адресу: Курская область, город Курск, улица Интернациональная, 6-Б – 2,90 млн. руб.;

- ремонт ограждения территории Академии госслужбы по адресу: Курская область, город Курск, улица Интернациональная, 6-Б – 1,97 млн. руб.;

- ремонт фасада здания Академии госслужбы по адресу: Курская область, город Курск, улица Станционная, 9 – 10,98 млн. руб.;

Проведен текущий ремонт (ремонт кабинетов) – 597,17 тыс. руб.;

Проведен ремонт системы отопления – 10,00 тыс. руб.;

Проведено благоустройство территории около корпусов Академии госслужбы (валка деревьев) – 243,11 тыс. руб.

Приобретено программное обеспечение для автоматизации управления учебным процессом на сумму 379,0 тыс. руб., в том числе:

- Информационная система «Приемная комиссия» - комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии;
- Информационная система «Деканат»;
- Программный комплекс «Студия визуального тестирования»;
- Программа «Диплом Мастер»;
- Информационная система «Электронные ведомости»;
- АС «Учебная нагрузка».

Обобщенные показатели материально-технической базы Академии госслужбы представлены в таблице 17.

Таблица 17

Материально-техническая база

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая стоимость машин и оборудования (тыс. руб.)	16533,2	19730,6	20920,0
Общая площадь учебно-лабораторной базы (тыс. м^2.)	7916	7916	8052
Общее количество персональных компьютеров (ед.)	236	268	266
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (тыс. экз.)	52348	52348	52300

На данный момент Академия госслужбы имеет 3 локальных компьютерных сети, имеет выход в Интернет на скорости 100 Мбит/сек со 191 терминалов. Активно используется возможность проведения занятий в интерактивных формах, в том числе с использованием мультимедийных проекторов, число которых на данный момент составляет 12, интерактивных досок.

Академия госслужбы располагает столовой на 70 посадочных мест и буфетом. В предлагаемом ассортименте первые блюда, вторые блюда, холодные закуски, напитки, мучные изделия, соки, воды. Количество приготовляемых блюд в день – 50 порций.

Для занятий физической культурой Академия госслужбы располагает спортивным залом площадью 298м^2.

На базе учебно-лабораторного корпуса функционирует терапевтический кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Социальные стипендии в Академии госслужбы назначаются в соответствии с действующим законодательством. Студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, ежегодно выплачиваются пособия на приобретение одежды, канцелярских товаров и литературы.

Студенты Академии госслужбы получают академические и социальные стипендии.

Холл учебного корпуса по адресу: ул. Интернациональная, 6Б

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Учебная аудитория

Конференц-зал

Учебная аудитория

Актовый зал

7. Финансовое обеспечение

Основу доходной части бюджета Академии госслужбы составляют:

- средства, выделяемые из бюджета Курской области;
- внебюджетные средства (полученные за образовательные услуги, от выполнения научно-исследовательских работ и прочих видов деятельности)

Наличие и состав основных фондов организации представлены в таблице 18.

Таблица 18

Наличие и состав основных фондов Академии госслужбы (тыс. руб.)

	2020г.		2021г.		2022г.	
	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	39557,9	х	48276,3	х	49876,3	х
в том числе: Здания и сооружения	18657,8	х	24178,8	х	24578,5	х
Машины и оборудование	16533,2	2042,4	19730,6	2164,5	20920,0	851,0
Библиотечный фонд	4358,5	х	4358,5	х	4358,5	х
Прочие основные фонды	4366,9	х	4366,9	х	4377,5	х

Динамика финансирования и распределение объема средств вуза по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 19.

Таблица 19

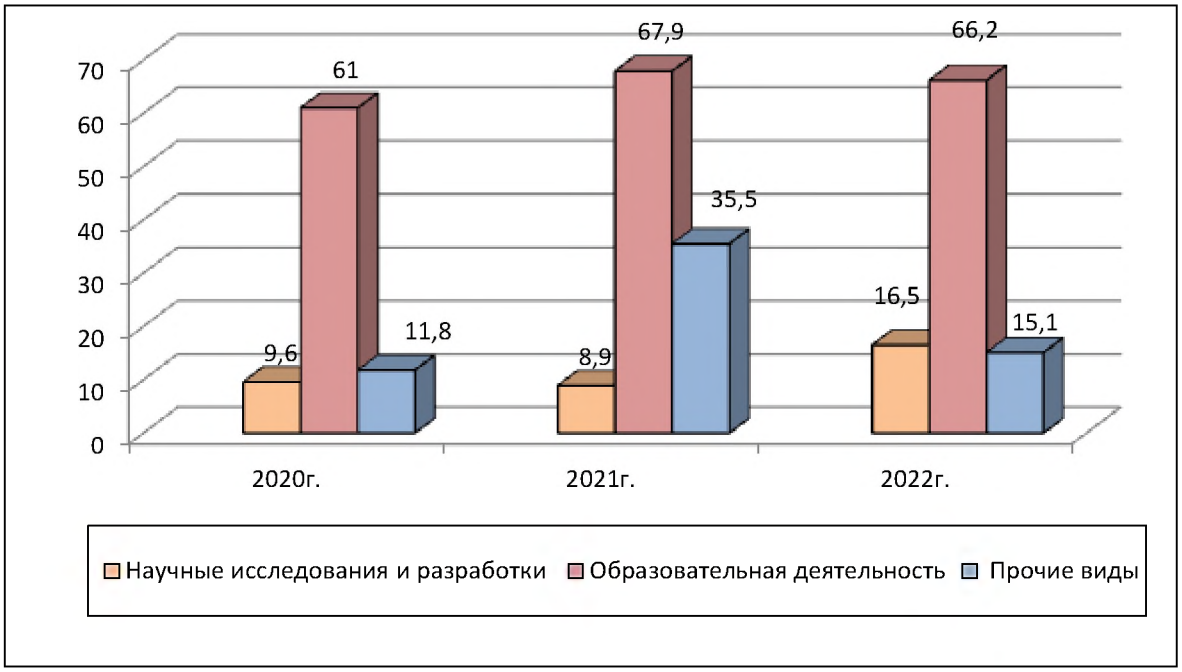
Динамика финансирования и распределение объема средств Академии госслужбы по источникам их получения

№ п/п		2020г.	2021г.	2022г.
1	Объем средств организации - всего	82418,8	112460,1	97949,1
2	в том числе: Бюджетные средства	61333,9	92552,4	81303,0
3	Внебюджетные средства	21084,9	19907,7	16646,1
4	Гранты	2111,2	0,0	0,0

Анализ таблицы 19 показывает, что объем средств бюджетного финансирования незначительно снизился по сравнению с прошлым, 2021 годом (на 12 %). Вместе с тем наблюдается стабилизация доли внебюджетных средств вуза, что можно отметить в качестве положительной тенденции. Объем внебюджетных средств в 2022 году по сравнению с 2021 годом изменился незначительно. Динамика финансирования и распределения доходов по видам деятельности представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика доходов и их распределение по видам деятельности (млн. руб.)

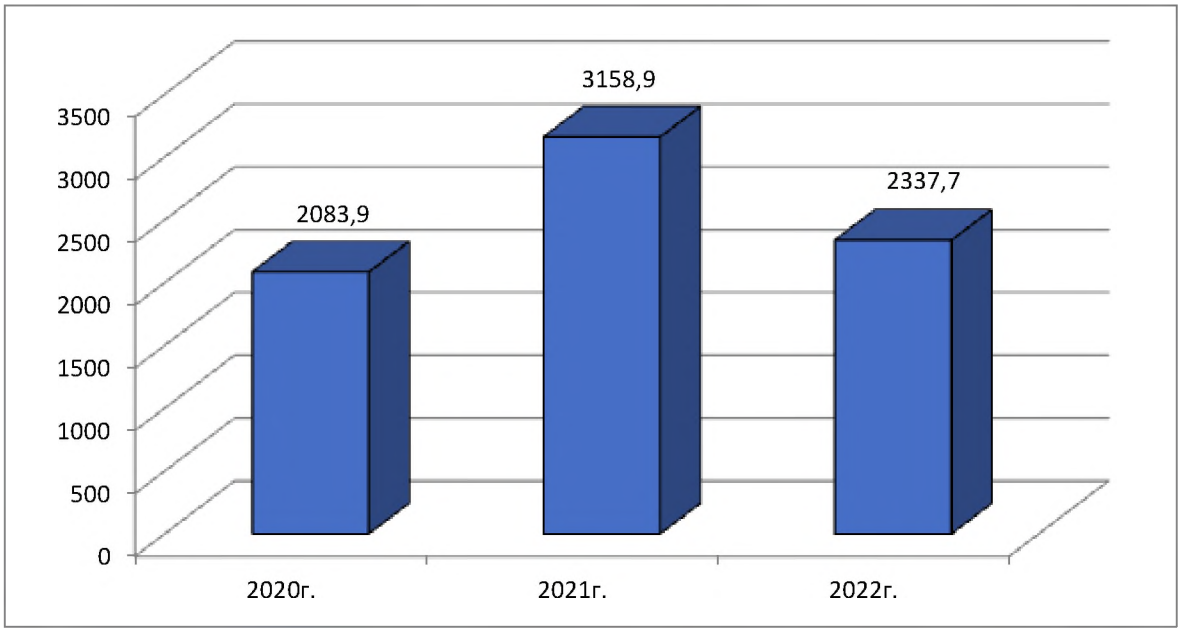


Анализ диаграммы показывает стабильность доли доходов, получаемых организацией от образовательной деятельности и значительное увеличение доли доходов, полученных от научной деятельности (85%). В целом, можно отметить стабильность финансовых показателей Академии госслужбы за анализируемый трехлетний период.

Динамика доходов Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Доходы Академии госслужбы
в расчете на одного научно-педагогического работника
(тыс. руб.)



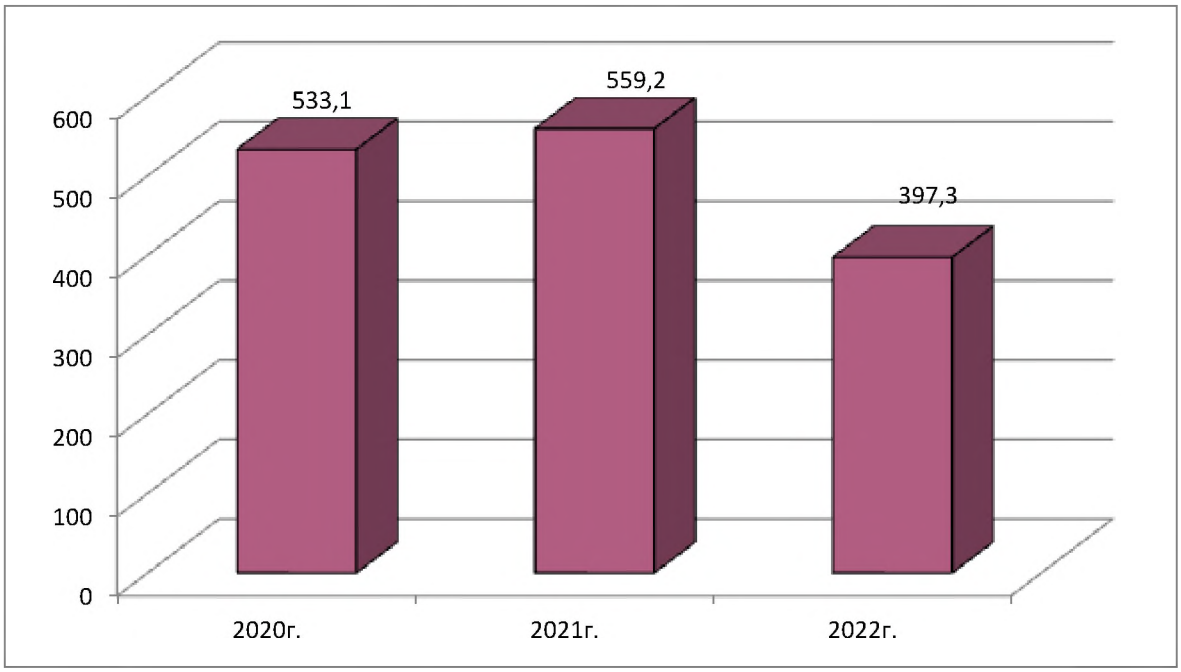
Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что доходы Академии госслужбы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника уменьшились на 25% по сравнению с 2021 годом, но значительно превышают тот же показатель 2020 года. В целом, значение данного показателя за последние 3 года позволяет на стабильно высоком уровне держать показатели мониторинга эффективности деятельности.

Динамика доходов Академии госслужбы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) представлена на диаграмме 7.

Показатель доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2021 году снизился, что объясняется увеличением ставок НПР (по сравнению с 2021 годом рост составил 17,7%).

Диаграмма 7

Доходы из средств от приносящей доход деятельности
в расчете на одного НПР (тыс. руб.)

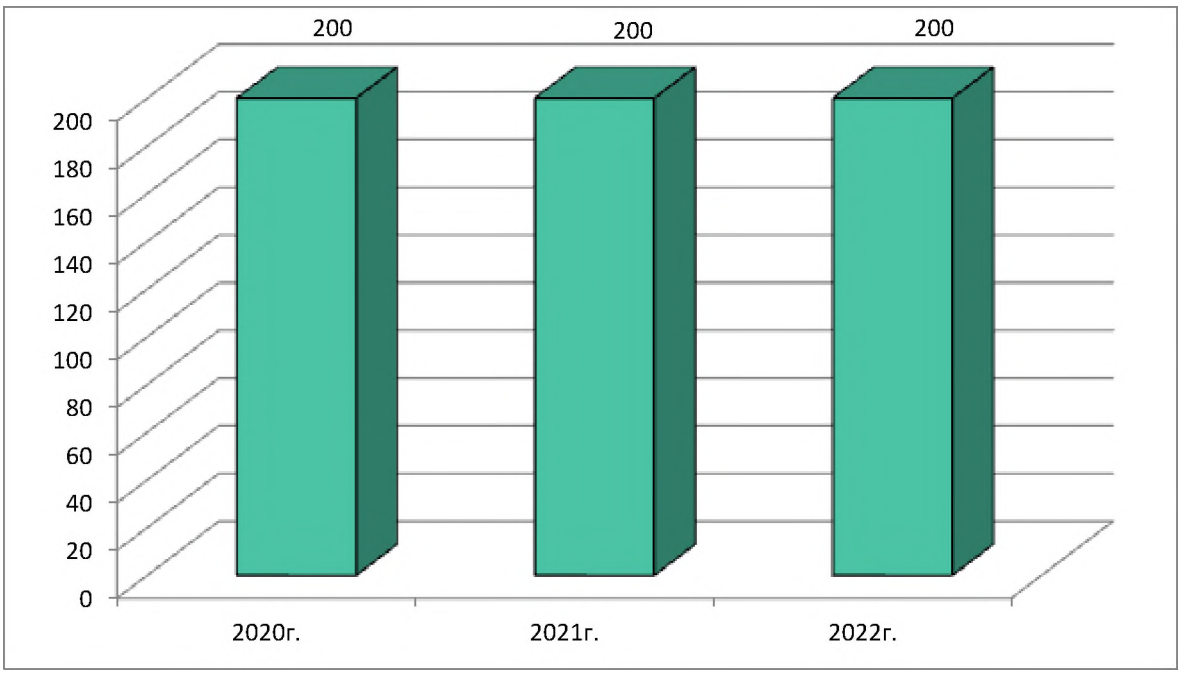


Динамика отношения среднего заработка научно-педагогических работников (НПР) в Академии госслужбы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Курской области представлена на диаграмме 8.

Анализ диаграммы позволяет говорить о стабильно высоком уровне среднего заработка научно-педагогических работников, что позволяет сделать вывод о благоприятном финансово-экономическом положении Академии госслужбы и высоком уровне социальной защиты ее работников.

Диаграмма 8

Отношение среднего заработка НПР в Академии госслужбы
к среднемесячному доходу от трудовой деятельности
в Курской области (%)



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»**

Регион, почтовый адрес Курская область
305044, Российская Федерация, город Курск, улица Станционная, дом 9

Ведомственная принадлежность Администрация Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1020
1.1.1	по очной форме обучения	человек	460
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	182
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	378
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,1

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,39
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 13,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 13,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1472,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,39
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	400
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16595,7

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	396,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/14,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/73,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/ 1,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,4
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,8
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97949,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2337,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	397,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриа-та и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 36,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28 / 93,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 20,0