

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное
учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и
муниципальной службы»
(Академия госслужбы)

ПОЛОЖЕНИЕ

02.06.2021 № 20

ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РАЗРАБОТАННОЙ ПО ФГОС ВО, АКТУАЛИЗИРОВАННОМУ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ГОАУ ВО Курской области
«Курская академия государственной и
муниципальной службы»
О.Е. Ворошилова
приказом от 02.06.2021 № 109



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов, (далее - положение) регламентирует порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов, в Государственном образовательном автономном учреждении высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» (далее - академия).

1.2. Положение распространяется на:

- кафедры академии, разрабатывающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- должностных лиц, проверяющих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- должностных лиц, согласующих и утверждающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- должностных лиц, ответственных за обновление и хранение основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

- структурные подразделения академии, реализующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.3. ОПОП ВО самостоятельно разрабатываются и утверждаются академией.

1.4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с ФГОС-3++ и с учетом соответствующих ПООП (при наличии).

1.5. Разработчиками и держателями ОПОП ВО, а также ответственными за их качество являются выпускающие кафедры.

1.6. Для разработки РПД и учебно-методических материалов (далее – УММ) по дисциплинам (модулям) заведующие кафедрами, участвующими в реализации конкретной ОПОП ВО, распоряжением по кафедре назначают ответственных из состава ППС кафедры. Разработка РПД и УММ включается в индивидуальный план преподавателя (раздел «Учебно-методическая работа») и контролируется заведующим кафедрой.

1.7. При составлении перечня ОПОП ВО, планируемых к разработке по ФГОС-3++, разработчикам ОПОП ВО необходимо исходить из нижеследующих установлений Порядка.

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.8. ОПОП ВО разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности) и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС-3++ и реализуемых в академии (очной, очно-заочной, заочной).

1.9. Каждой ОПОП ВО присваивается наименование, которое состоит из наименования направления подготовки (специальности) и наименования направленности (профиля) ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО устанавливается направленность (профиль) ОПОП ВО, которая соответствует направлению подготовки в целом (при наличии в ФГОС-3++ подобного разрешения) или конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.10. Формы обучения, в которых планируется реализация ОПОП ВО, определяются разработчиками ОПОП ВО на основании ФГОС-3++ и согласуются с руководством академии.

1.11. При реализации ОПОП ВО академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, если это разрешается соответствующим ФГОС-3++.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.12. ОПОП ВО реализуются в академии на государственном языке

Российской Федерации.

1.13. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) во всех реализуемых в академии формах обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается разработчиками ОПОП ВО согласно ФГОС-3++.

1.14. Объем ОПОП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС-3++.

1.15. Для каждой ОПОП ВО разработчики ОПОП ВО выбирают из перечня, приведенного в ФГОС-3++, одну или несколько областей профессиональной деятельности и (или) сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчики ОПОП ВО могут выбрать другие области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускников и полученных ими компетенций требованиям к квалификации работника (при наличии подобного разрешения в соответствующем ФГОС-3++).

1.16. В соответствии с выбранными областями профессиональной деятельности и (или) сферами профессиональной деятельности разработчики ОПОП ВО выбирают из перечня, приведенного в ФГОС-3++, один или несколько типов задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники.

1.17. Установленные для ОПОП ВО области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности должны логически соответствовать друг другу.

1.18. Обновление ОПОП ВО производится в мае-июне текущего года. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для обновления ОПОП ВО являются изменения в ФГОС-3++, вступление в действие новых нормативных правовых актов (их изменений) Минобрнауки России, включение ПООП в реестр ПООП, изменение условий реализации ОПОП ВО в академии, введение новых образовательных технологий в академии, совершенствование оценочных и методических материалов.

При обновлении ОПОП ВО учитываются также методические рекомендации Минобрнауки России и мнения экспертов; ведущих работодателей и объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие ОПОП ВО; председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников; студентов и преподавателей.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1601 «Об утверждении перечня специальностей направлений подготовки высшего образования»;

- приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, актуализированными на основе профессиональных стандартов, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;

- профессиональными стандартами, утвержденными соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- методическими рекомендациями по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

- рекомендациями для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобренны Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

- Уставом Академии госслужбы.

3. Общие требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах устанавливается разработчиками ОПОП ВО в пределах, указанных в ФГОС-3++.

3.2. Состав дисциплин (модулей) для блока 1 ОПОП ВО формируется разработчиками ОПОП ВО:

- согласно требованиям, установленным в этой части ФГОС-3++ для программ бакалавриата и программ специалитета;

- с учетом рекомендаций ПООП (при наличии).

3.3. В блок 2 «Практика» ОПОП ВО входят учебная и производственная практики (если ФГОС-3++ не устанавливает иные виды практик).

Разработчики ОПОП ВО:

- выбирают один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, приведенного в ФГОС-3++;
- вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик (рекомендуется включать в ОПОП ВО производственную преддипломную практику (если таковая не входит в перечень ФГОС-3++ и ПООП (при наличии)));

- устанавливают объемы практик каждого типа.

3.4. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчики ОПОП ВО включили государственный экзамен в состав ГИА);
- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (или выполнение и защита ВКР).

3.5. При разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.6. В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Порядок формирования обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС-3++.

3.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии при проведении учебных занятий по ОПОП ВО устанавливается в соответствии с ФГОС-3++ (при наличии подобного требования).

3.8. По заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается ОПОП ВО, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. Порядок установления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. При разработке ОПОП ВО разработчики ОПОП ВО формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

4.2. Разработчики включают в ОПОП ВО:

- все универсальные компетенции, установленные ФГОС-3++;
- все общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС-3++;
- профессиональные компетенции (в соответствии с требованиями, изложенными в нижеследующих абзацах настоящего пункта положения).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых ОПОП

ВО, разработчики:

- включают в ОПОП ВО все профессиональные компетенции, установленные ПООП в качестве обязательных (при наличии);

- вправе включить в ОПОП ВО одну или несколько профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых (при наличии);

- включают определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (разработчики ОПОП ВО вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных, а также в случае включения в ОПОП ВО профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики ОПОП ВО осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС-3++ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчики ОПОП ВО выделяют одну или несколько общих трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.3. Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 1.16 положения, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п.1.17 положения.

4.4. Разработчики устанавливают в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных, (при наличии) - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП (при наличии);

- профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых, (при наличии) и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

4.5. Разработчики РПД и программ практик самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

5. Требования академии к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и условиям, необходимым для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1. Каждая ОПОП ВО Академии должна быть представлена в виде:

- общей характеристики ОПОП ВО и общей характеристики компонентов ОПОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (включающих оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- программ практик (включающих оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы ГИА (включающей оценочные материалы для ГИА);
- оценочных и методических материалов (УММ по дисциплинам (модулям), включающих оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

5.2. Условия, необходимые для реализации ОПОП ВО, определяются разработчиками ОПОП ВО на основании требований соответствующего раздела ФГОС-3++, включающего в себя перечень общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

6. Порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.1. Проект ОПОП ВО, разработанный выпускающей кафедрой, рассматривается на ее заседании, согласовывается с представителями работодателей.

После согласования с представителями работодателей ОПОП ВО рекомендуется заведующим кафедрой ученому совету академии для принятия решения о ее одобрении.

6.2. ОПОП ВО утверждается ректором академии после одобрения ученым советом академии на основании его решения.

Форма заключения о согласовании образовательной программы высшего образования с работодателем

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата
(программы специалитета, программы магистратуры)

Направление подготовки (специальность), направленность (профиль)	
Квалификация	
Форма обучения	
Название организации-разработчика ОП	Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»
Документы, представленные на согласование	1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 2. Учебный план 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 4. Учебно-методические материалы для реализации образовательного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная образовательная программа разработана с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00. _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от ДД.ММ.ГГ. №____;

- профессиональным стандартом «_____», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от ДД.ММ.ГГ. №____
(указать при наличии).

Содержание образовательной программы:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Курской области;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации;

- направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с ФГОС ВО.

 (должность)

 подпись

 дата

 ФИО

 (наименование организации)

 МП

Приложение Б

Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии госслужбы

основная образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа)

присваиваемая квалификация

полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

полное и сокращенное (при наличии) наименования филиала организации

Раздел 1. Общие сведения.

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от « ____ » _____ г. № _____.

Раздел 2. Условия реализации основной образовательной программы.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере,	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки

				и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах		
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научнопедагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналов и изданиях	

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1				
2				



Лист согласования

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РАЗРАБОТАННОЙ ПО ФГОС ВО,
АКТУАЛИЗИРОВАННОМУ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ**

РАЗРАБОТЧИК:

Начальник управления документационного
сопровождения и качества образования



О.А. Масликова

«2» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
управления документационного
сопровождения и качества образования



Н.А. Быканова

«02» 06 2021 г.

Проректор по учебно-
методическому обеспечению



Е.А. Никитина

«2» 06 2021 г.

И.о. начальника управления по
планированию, организации
и контролю учебного процесса



М.И. Иваненкова

«02» 06 2021 г.

Юрисконсульт 2 категории



В.В. Тулиёва

«02» 06 2021 г.

Лист ознакомления

С положением «Об основной профессиональной образовательной программе, разработанной по ФГОС ВО, актуализированному на основе профессиональных стандартов» ознакомлен:

[illegible]