Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde695f[illegible]

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_31_»_____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип - ознакомительная практика)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;

– профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н;

– профессиональным стандартом «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 512н;

– учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулированияэкономики _____Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,регионалистики
и правового
регулирования экономики _____Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,регионалистики
и правового
регулирования экономики _____ Головин А.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики является формирование и систематизация приобретённых знаний, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, а также навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.

2. Овладение способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3. Дать навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Научить анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Дать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач.

6. Научить обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (Академия госслужбы).

Форма проведения практики – дискретно, по видам и по периодам их проведения.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	***Знать:*** инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели ***Уметь:*** вырабатывать стратегию со-

	цели	команды для достижения поставленной цели	трудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели ***Владеть:*** навыками выработки стратегией сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** методы и инструменты планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Уметь:*** разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть:*** навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** методы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Уметь:*** организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ***Владеть:*** навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** способы и инструменты планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды ***Уметь:*** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды ***Владеть:*** навыками планирования ко-

			мандной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Знать:*** на достаточном уровне иностранный язык ***Уметь:*** составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ***Владеть:*** навыками перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ***Уметь:*** представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ***Владеть:*** навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргу-	***Знать:*** диалектические инструменты

		ментированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	и способы отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ***Уметь:*** аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ***Владеть:*** навыками отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Уметь:*** выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Владеть:*** навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** теоретическое содержание недискриминационной среды взаимодействия ***Уметь:*** обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ***Владеть:*** навыками обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории	***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории ***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории ***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории
		ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	***Знать:*** теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности ***Уметь:*** выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор ***Владеть:*** навыками использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности
		ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	***Знать:*** методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ***Уметь:*** составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ***Владеть:*** навыками составления плана и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	ОПК-3.1 Осуществляет анализ особенностей	***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки

	в экономике	развития мировой и отечественной экономической науки	***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки ***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки
		ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	***Знать:*** особенности сравнительного анализа ***Уметь:*** проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике ***Владеть:*** навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
		ОПК-3.3 Определяет закономерности пространственного размещения экономических субъектов	***Знать:*** закономерности пространственного размещения экономических субъектов ***Уметь:*** определять закономерности пространственного размещения экономических субъектов ***Владеть:*** навыками исследования закономерностей пространственного размещения экономических субъектов

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в Академии госслужбы; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики 2) получение заданий от руководителя практики 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике 4) первичный инструктаж по технике безопасности	8
2	Основной этап (работа в организации)	*Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:* Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	84, из них практическая подготовка - 72
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
		Знакомство с содержанием деятельности организации в области экономической безопасности	
		Изучение документов, определяющих экономическую безопасность	
		Самостоятельное проведение исследование деятельности организации	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью программных средств анализа цифровой информации	
		Самостоятельное проведение анализа уровня экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление результатов анализа руководителю практики от организации	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций в рамках повышения экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации	

		Самостоятельное составление прогноза экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	16
		Составление отчета о практике	
		Подготовка материалов для отчета	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной (ознакомительной) практики:

– дневник прохождения практики;

– рабочий график (план) проведения практики;

– индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;

– отзыв руководителя практики от профильной организации;

– отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Экономическая теория (продвинутый уровень)	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Экономическая теория (продвинутый уровень)	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 / основной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов	***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее чле-	***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей по-	***Знать:*** методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды ***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, осо-

	работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	нов ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	ведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	бенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4 / основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности,	***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, вклю-	***Знать:*** направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодейст-

	деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	чая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ***Владеть:*** навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен инфор-	вия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; диалектические инструменты и способы отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ***Уметь:*** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ***Владеть:*** навыками установления и развития

			мацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке	профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5 / основной	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессио-	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе историче-	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания ***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, теоретическое содержание недискриминационной среды взаимодействия ***Уметь:*** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического

	нальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ского развития	обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ***Владеть:*** навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 / основной	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории ОПК-1.2 Выбирает наибо-	***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории ***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории	***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направлен-	***Знать:*** на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микро-

	лее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории	ности ***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор ***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	экономики ***Уметь:*** применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор, составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ***Владеть:*** навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, составления плана и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Осуществляет анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки ОПК-3.2 Проводит сравнительный ана-	***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки ***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечест-	***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа ***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей разви-	***Знать:*** методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа, закономерности пространственного размещения экономических субъектов ***Уметь:*** осуществлять анализ особенностей

	лиз, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3 Определяет закономерности пространственного размещения экономических субъектов	венной экономической науки ***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки	тия мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ ***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа	развития мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, определять закономерности пространственного размещения экономических субъектов ***Владеть:*** навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике, исследования закономерностей пространственного размещения экономических субъектов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-3 / основной	Дневник практики Характеристика руководителя практики лидерских качеств обучающегося
УК-4 / основной	Дневник практики Отчет о практике
УК-5 / основной	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-1 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике
ОПК-3 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной (ознакомительной) практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной	2

		терминологией	
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 350 с. – 978-5-238-01947-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81598.html

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4487-0732-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/98384.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – 978-5-238-01562-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html

2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-8265-

1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94388.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б. Беловицкий, Н.В. Болгов, А.И. Илюхина [и др.]. – Москва: Научный консультант, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909861-6-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/75136.html (. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рогулин, Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы: учебное пособие / Ю.П. Рогулин. – Москва: Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94585.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // www. kurskstat.ru.
2. Официальный сайт Центрального банка России // www.cbr.ru.
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // www.customs.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // www.minfin.ru.
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // www.roskazna.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д .6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников академии. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные ма-

териалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.