Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:46:32
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю: Проректор по учебно-методическому обеспечению

Хмелевская И.Г.

«01» июля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки
*(наименование дисциплины)*
38.05.02 Таможенное дело
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» июня 2026 г., протокол № 12.

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой конституционного и гражданского права | _____ | Пахомова Н.А. |
| Разработчик программы, доцент кафедры конституционного и гражданского права | _____ | Маркин С.П. |

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права от «30» июня 2026 г., протокол № 11.

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права | _____ | Соклаков А.А. |

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права от «__» ____ 202_ г., протокол № __.

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права | _____ (подпись, ФИО) | |

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

— формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

— формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского

долга;

— воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств

личности гражданина - патриота;

— освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

— раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

— ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

— формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

— изучение и принятие правил воинской вежливости;

— овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.5 Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | ***Знать:*** основы выполнения воинского долга в Российской Федерации, обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br><br>***Уметь:*** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>***Владеть:*** навыками по выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з.е. (108 ч.) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 70,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | 14 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 37,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | Не предусмотрена |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | Не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | Не предусмотрен |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской | 2 | | | Задачи для самостоятельной | УК-8.5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации, и х основные требования и содержание. | | | | работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | |
| 2. | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | | 2 | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 3. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 | | 2 | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 4. | Строевые приемы и движение без оружия | 2 | | 10 | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 5. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | | 2 | Устный опрос, выполнение кейс-заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 6. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 2 | | 2 | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 7. | Выполнение упражнений | | | | Задачи для | УК-8.5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | учебных стрельб из стрелкового оружия упражнений учебных стрельб из стрелкового | 2 | | 6 | самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | |
| 8. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 | | | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 9. | Основы общевойскового боя | 2 | | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 10. | Основы инженерного обеспечения | | | 2 | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, | УК-8.5 |
| 11. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 | | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 12. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | | | | Вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 13. | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-8.5 |
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 | 4 | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 16. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 | 10 | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 17. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | | | | Вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |
| 18. | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 | | | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения | УК-8.5 |

## Лабораторные занятия

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 4 |
| 2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 10 |
| Итого | | 14 |

## Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 |
| 3 | Строевые приемы и движение без оружия | 10 |
| 4 | Основы, приемы и правила | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | стрельбы из стрелкового оружия | |
| 5 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 2 |
| 6 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия упражнений учебных стрельб из стрелкового | 6 |
| 7 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 8 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 |
| Итого | | 28 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Лекция | Лекция - диалог | 2 |
| | Итого | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Учебная практика (тип - ознакомительная практика) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-8 (начальный этап) | УК-8.5 | ***Знать:***<br>— основные положения общевоинских уставов ВСРФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>— основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>— предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>— основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>— общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>— правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и | ***Знать:***<br>— основные положения общевоинских уставов ВСРФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>— основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>— предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>— основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>— общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>— правила поведения и меры профилактики в условиях | ***Знать:***<br>— основные положения общевоинских уставов ВСРФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>— основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>— предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>— основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>— общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>— правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бактериальными средствами.<br><br>***Уметь:*** — правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>—осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>—оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>—выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>—читать топографические карты различной номенклатуры.<br><br>***Владеть:***<br>- базовыми назыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними. | заражения радиоактивным, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>— тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>— назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт;<br>— основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br><br>***Уметь:*** — правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>—осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>—оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; | бактериальными средствами;<br>— тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>— назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>— основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>— тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>— основные положения Военной доктрины РФ;<br>— правовое положение и порядок прохождения военной службы; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | —выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>—читать топографические карты различной номенклатуры;<br>—давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.<br><br>***Владеть:***<br>- большинством навыков выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними. | ***Уметь:*** — правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>—осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>—оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>—выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>—читать топографические карты различной номенклатуры;<br>—давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>—применять положения нормативно-правовых актов;<br><br>***Владеть:***<br>- всеми навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, основные требования и содержание. | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 2. | Внутренний порядок и суточный наряд | УК-8.5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 3. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | УК-8.5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 4. | Строевые приемы и движение без оружия | УК-8.5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 5. | Основы, приемы и правила | УК-8.5 | Лекция, практическое | Устный опрос, выполнение кейс- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стрельбы из стрелкового оружия | | занятие, самостоятельная работа | заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 6. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | УК-8.5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 7. | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия упражнений учебных стрельб из стрелкового | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 8. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 9. | Основы общевойскового боя | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения |
| 10. | Основы инженерного обеспечения | УК-8.5 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, |
| 11. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | боевая техника вероятного противника. | | | для самостоятельного изучения |
| 12. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | УК-8.5 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения |
| 13. | Радиационная,химическая и биологическая защита | УК-8.5 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения |
| 15. | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | УК-8.5 | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения |
| 16. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | УК-8.5 | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения |
| 17. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | УК-8.5 | Самостоятельная работа | Вопросы для самостоятельного изучения |
| 18. | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | УК-8.5 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

**Вопросы для устного опроса по теме №1. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»**

1. Что такое устав?
2. Когда уставы появились в русской армии?
3. Кому принадлежит слава создателя системы воинских уставов в русской армии? Как назывался первый дисциплинарный устав русской армии?
4. Какие виды воинских уставов вы знаете?
5. Чем отличаются друг от друга общевоинские, боевые и кора-бельный уставы? Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?
6. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб? Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?
7. Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?

**Вопросы для устного опроса по теме № 2. «Внутренний порядок и суточный наряд»**

1. Понятие внутреннего порядка Размещение военнослужащих
2. Распределение времени в повседневной деятельности военнослужащих Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка
3. Учебные занятия
4. Суточный наряд по роте, его назначение Состав и вооружение лиц суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда
5. Обязанности дневального по роте и его подчиненность Оборудование места для несения службы суточным нарядом

Задания по практической подготовке по разделу (теме) 4. «Строевые приемы и движение без оружия»

1. Выполнить команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».
2. Выполнить повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!»
3. Выполнить повороты в движении: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!».

4. Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 16. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.»

### Примеры тестовых заданий

1. Укажите, какая кость является трубчатой.

1. Лопатка.
2. Бедренная кость.

3. Кости крыши черепа.
4. Кости таза.

2. Тяжесть черепно-мозговой травмы оценивают, в первую очередь, по нарушению:_____

3. Задание на установление правильной последовательности:
Укажите последовательность «спасательных вопросов». Где? — Что? — Когда? — Кто? — Как?

4. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при: А. Глубоких ожогах.
В. Поверхностных ожогах.
1. Охлаждение раны, наложение повязки.
2. Наложение стерильной повязки, охлаждение раны.

**Задачи для самостоятельной работы**

1. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

2. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

3. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

4. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

5. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

6. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

8. Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

9. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

10. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
16. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

**Примерная тематика рефератов**

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий
специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

**Вариант 1**

**1. Документы воинского учета могут *не содержать* сведений о гражданине, касающихся**:

а) политических взглядов, вероисповедания,национальности

б) образования, места работы, занимаемой должности

в) семейного положения, привлечения к уголовной ответственности, наличия первого спортивного разряда или спортивного звания

**2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет *не может* принять решение:**

а) о постановке гражданина на воинский учет

б) о дополнительном медицинском обследовании

в) об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

**3. Гражданин с категорией «В» годности к военной службе посостоянию здоровья:**

а) зачисляется в запас Вооруженных сил РФ

б) призывается только на альтернативную гражданскую службу

в) направляется на дополнительноемедицинское обследование.

**4. Морская пехота не предназначена:**

а) для ведения боевых действий при решении стратегических задач в составе морских десантов (самостоятельно или совместно с Сухопутными войсками)

б) для ведения боевых действий при решении тактических задач в составе морских десантов (самостоятельно или совместно с Сухопутными войсками)

в) для обороны побережья.

**5. РВСН поражает стратегические цели противника:**

а) массированными, групповыми, одиночными ракетно- ядерными ударами

б) только групповыми ракетно-ядерными ударами

в) только одиночными ракетно-ядерными ударами в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно.

**6.** Воинская обязанность предусматривает:_____учет, _____ подготовку граждан к военной службе, _____ на военную службу, _____ военной службы по призыву, пребывание в _____, _____ на военные сборы и прохождение военных сбо-ров в период пребывания в_____.

**7.** Президент РФ – _____ _____ Вооруженными силами в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновении вооруженных конфликтов, направленных против нашего государства, объявляет общую или частичную мобилизацию, отдает приказ о ведении военных действий, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

**8.** Запас Вооруженных сил РФ предназначен для_____ соединений и воинских частей.

**9.** Запас Вооруженных сил РФ состоит из мобилизационного людского_____ и мобилизационного людскогот_____

**10.** Гражданину, не прошедшему военную службу в связи с освобождением от призыва или предоставления ему отсрочки, гражданину, лишенному воинского звания по решению суда,

одновременно с зачислением в запас военным комиссаром присваивается воинское звание или _____

**11. Определите последовательность событий, ставших днями боевой славы в современной России:**

1. Обращение арендатора в муниципалитет для подписания договора аренды;
2. Передача заявления в муниципалитет (в случае, если надел арендуется у государства) о выделении земли для аренды;
3. Обращение в уполномоченные органы для вызова технического специалиста для проведения межевания земли с целью составления кадастрового паспорта и план-схемы участка.

**12. Установите последовательность источников регулирование конституционной обязанности по защите Отечества:**

1. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель;
2. Нормативные акты органов исполнительной власти;
3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
4. Нормативные акты органов местного самоуправления;
5. Нормативные указы Президента РФ;
6. Конституция РФ;
7. Иные законодательные акты;
8. Международные договоры РФ.

**13. Определите правильную последовательность получения воинских званий:**

1. лейтенант;
2. генерал-лейтенант;
3. майор.

**14.** Первый контракт о пребывание в резерве заключается сроком на _____года.

**15.** На граждан, призванных на военные сборы, распространяется статус _____.

**16. Установите соответствие между группами граждан, освобожденных от призыва на военные сборы, и гражданами, которые могут быть призваны на военные сборы:**

| | |
|---|---|
| 1. Граждане, освобожденные от призыва на военные сборы | а) плавающий состав судов морского флота, а также плавающий состав речного флота и флота рыбной промышленности в период навигации;<br>б) граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах –в период проведения этих работ;<br>в) граждане, прошедшие военную службу во внутренних войсках МВД РФ (Войсках национальной гвардии);<br>г) граждане, имеющие 2-х несовершеннолетних детей;<br>д) граждане, являющиеся педагогическими работниками;<br>е) граждане, постоянно проживающие в сельской местности; ж) граждане, обучающиеся по очной или очно-заочной форме обучения в образовательных организациях |
| 2. Граждане, не освобожденные от призыва на военные сборы | |

**Ответ:**

| **1** | **2** |
|---|---|
| | |

**17.** Установите соответствие понятий определениям:

| Должность | Определение |
|---|---|
| 1. Адъютант<br><br>2. Баталер<br><br>3. Боцман<br><br>4. Интендант<br><br>5. Комендант<br><br>6. Комендор<br><br>7. Флагманский специалист | а) штатная должность рядовых и старшинартиллерийской специальности в Совет- ском ВМФ;<br><br>б) офицер (прапорщик, мичман), состоящий при начальнике для выполнения разли ных поручений;<br><br>в) штатное должностное лицо в Вооруженных силах в крупных гарнизонах, на железнодорожных (водных) участках, узловых станциях, в морских портах и аэропортах, в ряде штабов, военных учреждений, воен- но-учебных заведений;<br><br>г) лицо, ведавшее вещевым, продовольственным, шкиперским и другим снабжением на кораблях, базах, складах ВМФ;<br><br>д) должностное лицо в Красной Армии, ведавшее снабжением войск продовольствием, фуражом, вещевым, обознохозяйственным имуществом, а также орга-низацией квартирного и бытового обслуживания личного состава;<br><br>е) должность младшего командного состава корабля; может быть главным или старшим; на эту должность в ВМФ назначаются мичманы или старшины, обязанности кото- рых определены Корабельным уставом;<br><br>и) должностное лицо офицерского состава в ВМФ ряда стран, возглавляющее службу по определенной специальности (штурман- скую, артиллерийскую, связи и др.); входит в состав штата соединения кораблей, руководит деятельностью соответствующихспециалистов кораблей и выполняет другие обязанности в пределах своей компетенции. |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**18. Установите соответствие между предметами боевой подготовки и их содержанием:**

| **Предметы подготовки** | **Содержание** |
|---|---|
| 1. Тактическая подготовка<br>2. Огневая подготовка<br>3. Строевая подготовка<br>4. Физическая подготовка<br>5. Техническая подготовка<br>6. Изучение общевоинских уставов | а) овладение навыками преодоления препят- ствий;<br>б) изучение правил эксплуатации военной тех- ники;<br>в) получение знаний о положениях, определяю- щих взаимоотношения между военнослужащими;<br>г) изучение боевых возможностей вооружения, способов действий в бою своих войск и войск про- тивника;<br>д) изучение материальной части оружия;<br>е) изучение основ, правил и приемов стрельбы;<br>ж) выработка умения правильно и быстро выпол- нять команды и приемы с оружием и без него;<br>з) изучение приемов нападения и самозащиты;<br>и) выработка способности успешно действоватьв условиях психического и физического напряже- ния;<br>к) изучение совместных действий расчетов иэкипажей при стрельбе;<br>л) изучение порядка несения внутренней, гарни-зонной и караульной служб;<br>м) овладение навыками умелого и согласованно-го выполнения задач в бою. |

**Ответ:**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

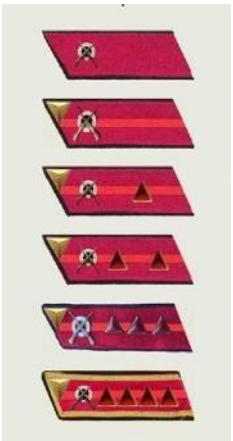
**19. Установите соответствие между дисциплинарными взысканиями, налагаемыми на солдат, матросов, сержантов, старшин, проходящих военную службу по призыву и по контракту:**

| **Категория военнослужащих** | **Виды взысканий** |
|---|---|
| 1.Военнослужащие по призыву<br><br>2.Военнослужащие по контракту | а) выговор, строгий выговор;<br>б) лишение нагрудного знака отличника;в) снижение в воинской должности;<br>г) предупреждение о неполном служебном соответствии;<br>д) снижение в воинском звании на одну ступень;<br>е) снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности;<br>ж) досрочное увольнение с военной службы;<br>з) отчисление из военного учебного заведенияили с военных сборов;<br>и) лишение очередного увольнения из распо-ложения воинской части. |

**Ответ:**

| **1** | **2** |
|---|---|
| | |

**20. Установите соответствие между петличными знаками и воинскими званиями военнослужащих Красной Армии до 1943 г.:**

| Воинское звание | | Петличные эмблемы военнослужащих |
|---|---|---|
| 1. Красноармеец | а) | |
| 2. Ефрейтор | б) | |
| 3. Младший сержант | в) | |
| 4. Сержант | г) | |
| 5. Старший сержант | | |
| 6. Старшина | д) | |
| 7. Лейтенант | е) | |
| 8. Старший лейтенант | ж) | |
| 9. Капитан | з) |  |
| 10. Майор | и) | |
| 11. Подполковник | к) | |
| 12. Генерал-майор | | |
| 13. Генерал-лейтенант | | |
| | л) | |
| | м) | |
| | н) | |

**Кейс-задания**

**Задача №1.**
В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.

**Задача №2.**
Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

**Задача №3.**
Дома на столе или на полу, табурете, скамейке отработайте правильное положение рук и правильные движения при непрямом массаже сердца. Помните: давим на середину грудины, ни в коем случае не на район ключиц или мечевидного отростка. Рук при надавливании не отрываем, следующее надавливание только после того, как грудина пострадавшего вернулась в исходное положение. Массаж совершаем только при прямых руках, работают спина и плечи, но не руки!

**Задача № 4.**

В коллективе 3й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилюк А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141649.— IPR SMART, (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы военной подготовки : учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143471.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132935.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135018.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Салимжанов, Р. А. Военно-техническая подготовка. Основы телекоммуникационных систем военной связи : учебное пособие / Р. А. Салимжанов. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-3847-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145047.html (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы сети Интернет http://book.kbsu.ru.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат

для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Презентация «Как правильно определять координаты на местности?» |
| 2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Презентация «Оказание медицинской помощи: самое главное» |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории | Наименование оборудования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений». | |
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |