Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 16:53:37
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Решением Ученого совета	Ректор_____ В.Н.Карамышев
от «30» июня 2025 г.	«30» июня 2025 г.
Протокол № 10	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: Заочная

КУРСК 2025

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. №1453 и одобрена Ученым советом академии, протокол № 10 от «30» июня 2025 г.

Разработчик: Зав. кафедрой внешнеэкономических связей , таможенного дела и таможенного права	_____	Соклаков А.А.
Согласовано: Проректор по учебно-методическому обеспечению	_____	Хмелевская И.Г.
Проректор по научной и воспитательной работе	_____	Кульчитцкий А.В.

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1 Общие положения	4
1.1.1 Цель (миссия) программы специалитета	4
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	4
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем программы специалитета	5
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы специалитета	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	8
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4 Планируемые результаты освоения программы специалитета	10
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные академией самостоятельно, и индикаторы их достижения	19
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	24
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу специалитета	31
2 Учебный план	32
3 Календарный учебный график	34
4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	34
5 Рабочие программы практик	34
6 Характеристика условий реализации программы специалитета	35
7 Рабочая программа воспитания	39
8 Календарный план воспитательной работы	40

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее - программа специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС-3++) –специалитет, по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1.1 Цель (миссия) программы специалитета

Программа специалитета имеет своей целью воспитание у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по специальности 38.05.02 Таможенное дело и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно.

Выпускники ВУЗа, успешно освоившие настоящую программу специалитета, должны обладать набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данной специальности. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации специальности 38.05.02 Таможенное дело, профессиональной эффективности и востребованности.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и владеющие знаниями по дисциплинам: русский язык, обществознание, а также знаниями в сфере истории, экономической географии, права, логики суждения, внешнеэкономической деятельности и таможенного дела.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 5 лет, 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4 Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», - специалист таможенного дела.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата (специалитета) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1453;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 39 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

- рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при

Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

- Устав академии.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы специалитета «Таможенное дело» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы специалитета могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы специалитета «Таможенное дело» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- контрольно-надзорный;
- организационно-управленческий.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы специалитета «Таможенное дело» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Таможенные органы;
- Налоговые органы;
- Евразийская экономическая комиссия;
- Всемирная таможенная организация;
- Всемирная торговая организация4
- Представительства ФТС за рубежом;
- Государственные и коммерческие банки и иные кредитные организации;
- Организации, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела;
- Таможенно-логистические компании;
- Организации-участники внешнеэкономической деятельности;
- Структурные подразделения: Министерства финансов Российской Федерации; Министерства экономического развития Российской Федерации; Министерства транспорта Российской Федерации.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой специалитета:

– 08.018 Специалист по управлению рисками;
– 08.022 Статистик
– 08.023 Аудитор;
– 08.025 Специалист в оценочной деятельности;
– 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности;

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы специалитета «Таможенное дело» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	Контрольно-надзорный	Деятельность связанная с контролем за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, проведением таможенного, экспортного радиационного и иных видов государственного контроля (надзора), взиманием таможенных платежей, проведением аудита	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации.
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Деятельность связанная с предоставлением государственных таможенных услуг, созданием условий для ускорения и упрощения перемещения	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Представительства

		товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, организацией совершения таможенных операций, проведения таможенного контроля и взимания таможенных платежей, ведением таможенной статистики и статистики внешней торговли	ФТС за рубежом Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства экономического развития Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации. Государственные и коммерческие банки и иные кредитные организации Организации, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела Таможенно-логистические компании Организации-участники внешнеэкономической деятельности

1.4 Планируемые результаты освоения программы специалитета

Требования к результатам освоения программы специалитета установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит

		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей

		жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,

		описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Экономика	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира
		ОПК 1.2 Использует знания микро и макроэкономики для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
		ОПК-1.3 Использует теорию управления для принятия

		решений в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции
		ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны
Информация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Собирает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
		ОПК 2.2 Обрабатывает данные с применением информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий
Управление	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Разрабатывает на основе обнаруженной проблемы организационно-управленческое решение
		ОПК 3.2 Принимает управленческие решения по организации деятельности органов государственной власти
		ОПК-3.3 Осуществляет контроль за исполнением принятого управленческого решения
Право	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности

		ОПК 4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
		ОПК-4.3 Обеспечивает соблюдение законодательства, регламентирующего прохождения государственной службы Российской Федерации
		ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности
		ОПК-4.5 Применяет нормы международного и национального законодательства в целях защиты прав интеллектуальной собственности
Коммуникация	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с применением современных технологий передачи данных
		ОПК 5.2 Осуществляет обмен информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Осуществляет межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде
Информационная грамотность	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы
		ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы
		ОПК-6.3 Использует современные

		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные академией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
Деятельность связанная с контролем за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, проведением таможенного, экспортного радиационного и иных видов государственного контроля (надзора), взиманием таможенных платежей, проведением аудита	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации.	ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	08.018 Специалист по управлению рисками
Деятельность связанная с контролем за совершением таможенных операций,	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия	ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	08.023 Аудитор

применением таможенных процедур, проведением таможенного, экспортного радиационного и иных видов государственного контроля (надзора), взиманием таможенных платежей, проведением аудита	Всемирная таможенная организация Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации.		ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Деятельность связанная с предоставлением государственных таможенных услуг, созданием условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, организацией совершения таможенных операций, проведения таможенного контроля и взимания таможенных платежей, ведением	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Представительства ФТС за рубежом Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства экономического развития Российской	ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности ПК-3.3 Готовить предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности

таможенной статистики и статистики внешней торговли	Федерации; Министерства транспорта Российской Федерации. Государственные и коммерческие банки и иные кредитные организации Организации, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела Таможенно-логистические компании Организации-участники внешнеэкономической деятельности		ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	
Деятельность связанная с предоставлением государственных таможенных услуг, созданием условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, организацией совершения таможенных операций, проведения	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Представительства ФТС за рубежом Всемирная торговая организация Структурные подразделения: - Министерства финансов Российской	ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	08.025 Специалист в оценочной деятельности

таможенного контроля и взимания таможенных платежей, ведением таможенной статистики и статистики внешней торговли	Федерации; - Министерства экономического развития Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации. Государственные и коммерческие банки и иные кредитные организации Организации, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела Таможенно-логистические компании Организации-участники внешнеэкономической деятельности			
Деятельность связанная с предоставлением государственных таможенных услуг, созданием условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического	Таможенные органы Налоговые органы Евразийская экономическая комиссия Всемирная таможенная организация Представительства ФТС за рубежом Всемирная торговая организация Структурные	ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на	08.022 Статистик

союза, организацией совершения таможенных операций, проведения таможенного контроля и взимания таможенных платежей, ведением таможенной статистики и статистики внешней торговли	подразделения: - Министерства финансов Российской Федерации; - Министерства экономического развития Российской Федерации; - Министерства транспорта Российской Федерации. Государственные и коммерческие банки и иные кредитные организации Организации, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела Таможенно-логистические компании Организации-участники внешнеэкономической деятельности		основе статистических расчетов	

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 08.018 Специалист по управлению рисками			
Обобщенная трудовая функция: С - Построение интегрированной системы управления рисками			
Код и наименование ПК, установленной	**Код и наименование трудовой функции,**	**Наименование трудового действия**	**Код и наименование индикатора достижения ПК,**

на основе ПС и ОТФ	с которой соотнесена ПК *(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)*	с которым соотнесен индикатор достижения ПК *(ТД соответствует указанной ТФ)*	соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками	Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками
	С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками	Организация процесса оценки и мониторинга рисков	ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
	С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	Идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
Профессиональный стандарт: 08.023 Аудитор			
Обобщенная трудовая функция: С - Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит	С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу
		Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания	

		Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД
		Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	
		Документирование в части, относящейся к своей работе	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности
Профессиональный стандарт: 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности			
Обобщенная трудовая функция: С - Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности	Получение и анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов
		Определение круга участников реализации внешнеторгового контракта	
		Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта	

		Осуществление выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта	
		Обеспечение процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	
		Осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
		Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3 Готовить предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		Оценка возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	
		Подготовка предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	
		Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности
		Осуществление анализа результатов	

		внешнеэкономической деятельности организации	
	С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	Контроль выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности
Профессиональный стандарт: 08.025 Специалист в оценочной деятельности			
Обобщенная трудовая функция: С - Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов,	Анализ информации о движимом имуществе, указанном в п. 3.3.1., и совокупности прав на него	ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
		Изучение и анализ правоустанавливающих документов на движимое имущество, указанное в п. 3.3.1.	
		Установление технических и правовых параметров,	ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную

	извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	влияющих на стоимость движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	границу
		Исследование состояния (в том числе технического) движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	
		Привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний	
		Привлечение к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества, указанного в п. 3.3.1. (при оценке культурных ценностей)	
		Привлечение к участию специалистов (экспертов) при исследовании состояния (в том числе технического) движимого имущества, указанного в п. 3.3.1. (при оценке культурных ценностей)	
		Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу
		Исследование состояния (в том числе технического)	

		движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	
		Выбор методов и подходов для определения стоимостей движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу
		Проведение расчетов при определении стоимости	
		Определение итоговых величин стоимостей движимого имущества, указанного в п. 3.3.1.	
Профессиональный стандарт: 08.022 Статистик			
Обобщенная трудовая функция: С - Научно-методологическая деятельность в статистике			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
	С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики
		Подготовка аналитических обзоров, докладов,	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических

		рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	расчетов

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу специалитета

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин (модулей)	**Всего часов практической подготовки**		
	лекц.	**практ.**	**лаб.**
Таможенные операции	0	4	0
Таможенное декларирование	0	4	0
Наименования практик *(вид, тип)*	**Всего часов практической подготовки**		
Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	81		
Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	90		
Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)	252		
Производственная практика (тип - преддипломная практика)	360		

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы специалитета, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++. В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС -3++ и составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП академией. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Таможенное дело».

В рамках программы специалитета учебным планом установлены следующие практики:

– Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа);

– Производственная практика (тип - преддипломная практика)

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы специалитета и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы специалитета. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы специалитета) дисциплин.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе специалитета разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины, учитывающие состояние здоровья обучающегося.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля).

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе специалитета компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе специалитета представлены ниже.

5 Программы практик

Программа практики включает в себя:

– цель и задачи практики;

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе специалитета компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

6 Характеристика условий реализации программы специалитета

Условия реализации программы специалитета в академии соответствуют требованиям к условиям реализации программы специалитета, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда академии используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии осуществляется в соответствии законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с Уставом академии, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего

образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы».

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методику оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной / практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, методика оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы специалитета.

В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по программе специалитета:

– цель и задачи воспитательной работы;

– направления воспитательной работы;

– формы и методы воспитательной работы;

– ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;

– инфраструктура академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

8 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых академией, в которых принимают участие обучающиеся по программе специалитета в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
образовательной программы высшего образования –программы специалитета

Направление подготовки (специальность), направленность (профиль)	Таможенное дело «Таможенное дело»
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	заочная
Название организации-разработчика ОП	Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»
Документы, представленные на согласование	1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 2.Учебный план 3.Рабочие программы дисциплин (модулей) 4.Учебно-методические материалы для реализации образовательного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная образовательная программа разработана с учетом требований:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 №1453.

– профессиональными стандартами: «Статистик», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 08.09.2015 № 605н; «Аудитор», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 19.10.2015 № 728н; «Специалист в оценочной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 26.11.2018, № 742н; «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н; «Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 30.08.2018 № 564н.

Содержание образовательной программы:

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Курской области;

– направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с ФГОС ВО.

Директор ООО «Ричмэн» _____ 30.06.2022 Садовой С.В.

(должность) подпись дата ФИО