Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную, интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества. Конституция России 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Исходя из значимости данной области правового регулирования, необходимы расширение и углубление научных исследований в этой сфере, решение вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в системе социальной защиты и социального обеспечения, что должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками

			определения характера правоотношения и подлежащихприменению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***формулироватьрешение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в

			соответствии с действующим законодательством

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 5 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,3
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,7
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование	Вид деятельности	Формы текущего	Формируем ые

	темы (раздела)	Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.	контроля	компетенции
1	Понятие социального обеспечения	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Понятие права социального обеспечения	2	-	2	Устный опрос, выполнение заданий, дискуссия	ОПК-2 ОПК-4
3	Правоотношения по социальному обеспечению	-	-	2	Устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
4	Трудовой стаж	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
5	Система обязательного пенсионного страхования	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Трудовые пенсии по старости	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Трудовая пенсия по инвалидности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Пособие по временной нетрудоспособности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Пособия по безработице	-	-	-	-	ОПК-2

						ОПК-4
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
17	Государственная социальная помощь	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
18	Медицинская лекарственная помощь	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
19	Социальное обслуживание	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечение	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие права социального обеспечения	2
2	Правоотношения по социальному обеспечению	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие социального обеспечения	Лекция	Лекция-диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительнаяпрактика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

этап	компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	уровень («удовлетвори-тельно»)	уровень («хорошо»)	уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (завершающий этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определенияхарактера правоотношения; - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	***Знать:*** - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;

				- всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (завершающий этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлятьотдельн ые виды мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьре шение отдельных профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - отдельныминавык ами определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявлениямульти дисциплинарного регулирования	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольш инство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видовмультидисц иплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьре шение большинства профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионально	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлю бую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей; - выявлять все видымультид исциплинарно го регулировани я правоотношен ий в конкретной задаче; - формулироват ьрешение любой профессионал ьной задачи в соответствии с действующим

		правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	й задачей; - большинством навыков выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие социального обеспечения	ОПК-2 ОПК-4	Вводная лекция	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

2	Понятие права социального обеспечения	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие	Устный опрос, выполнение заданий, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Правоотношения по социальному обеспечению	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Трудовой стаж	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Система обязательного пенсионного страхования	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Трудовые пенсии по старости	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Трудовая пенсия по инвалидности	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
12	Пособие по временной нетрудоспособности	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты,
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
15	Пособия по безработице	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
17	Государственная социальная помощь	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
18	Медицинская лекарственная помощь	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
19	Социальное обслуживание	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечение	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Понятие права социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для студентов:

1. Как можно сформулировать понятие предмета права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?
2. Какие группы общественных отношений образуют предмет права социального обеспечения?
3. Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?
4. В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?
5. Что такое система отрасли права?
6. Какие элементы образуют систему отрасли права социального обеспечения?

1. Право человека на социальное обеспечение и его закрепление в международных актах и российском законодательстве.
2. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
4. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
5. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
6. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
7. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое принципы права?
2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?
3. На каких принципах основана концепция реформы пенсионной системы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 7.08.1995г.?
4. Какие принципы социального страхования закреплены в Законе об основах соцстрахования? Можно ли отнести их к принципам права социального обеспечения?
5. Назовите принципы права социального обеспечения?
6. Раскройте содержание отдельных принципов?
7. Существуют ли принципы, относящиеся к разным организационноправовым формам социального обеспечения? Приведите примеры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Особенности источников права социального обеспечения.

4. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задание для студентов:

1. Сформулируйте определения источника права.
2. Назовите источники права социального обеспечения.
3. Являются ли источниками права социального обеспечения международные акты?
4. Считаются ли локальные акты источниками права социального обеспечения?
5. Можно ли признать судебную практику источником права социального обеспечения?
6. В каких статьях Конституции РФ раскрывается право человека на социальное обеспечение?
7. Есть ли среди источников права социального обеспечения кодификационные акты? Приведите примеры.
8. Как разграничивается компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере социального обеспечения?
9. Относятся ли указы Президента РФ к источникам права социального обеспечения? Приведите примеры.
10. Какую роль в правовом регулировании социального обеспечения играют акты органов исполнительной власти?

Семинарское занятие № 2. **Правоотношения в сфере социального обеспечения**.

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Пенсионные правоотношения.
4. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
5. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
6. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
7. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

Задание для студентов:

1) Что такое правоотношения по социальному правоотношению?
2) Дайте классификацию правоотношений в области социального обеспечения.
3) Какие виды правоотношений по социальному обеспечению Вы можете назвать?
4) В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5) Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6) Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
7) С какого возраста возникает правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8) Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
9) Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.
10) Что понимается под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задача 1. Женщина родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

С какого возраста ей будет назначена пенсия?

Задача 2. Перов (14.06.52г.р.), 18.08.02г обращается за назначением пенсии. Его стаж:

- 20.08.70-20.10.72 - служба в армии по призыву

- 01.01.73-20.02.84 – газорезчик (по Списку №1)

- 22.02.84-14.02.02 – слесарь на заводе.

СМЗ по справкеза 2000-2001 годы– 2100 руб.

Перов не работает. Его сыну 14 лет, дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 3. 10.04.02 в результате аварии на шахте погиб Семенов (03.01.53 г.р.).

Его общий страховой стаж – 28 лет, специальный страховой стаж – 8 лет. На иждивении жена (не работает), сын 5 лет и дочь 13 лет.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 4. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть нетрудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

Задача 5. Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Какие общественные отношения образуют социальное обеспечение?
2. В каких организационно-правовых формах фиксируется государственная система социального обеспечения?
3. Что такое социальный риск?
4. Предмет права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права?
5. Что такое принципы права социального обеспечения? Назовите основные принципы.
6. Источники права социального обеспечения. Можно ли международный договор признать источником права СО?
7. Что такое правоотношения по социальному обеспечению? Назовите их виды.
8. Юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения по социальному обеспечению?
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Как можно определить понятие трудового стажа? Виды трудового стажа.

11. Как подтверждается трудовой стаж?
12. Что такое страховой стаж? Чем отличается трудовой стаж от страхового?
13. Какие периоды, помимо работы по трудовому договору, включаются в трудовой стаж?
14. Назовите отличительные признаки пенсии по старости как вида социального обеспечения.
15. Как можно классифицировать льготные основания, определяющие права на пенсию по старости?
16. Что такое выслуга лет, ее значение при назначении досрочной пенсии?
17. Какие категории работников имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии (пенсии по выслуге лет)?
18. Что такое инвалидность?
19. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью в соответствии с Федеральном законом № 125-ФЗ от 24.07.98 г.?
20. Что такое профессиональное заболевание? Порядок расследования профзаболевания.
21. Какие органы устанавливают причины и группы инвалидности?
22. Общие основания, дающие право на пенсию по инвалидности. Как влияет на размер пенсии группа инвалидности?
23. Дайте характеристику трудовой пенсии по потере кормильца?
24. Что такое иждивенство? Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
25. За какие периоды работы производится подсчет среднемесячного заработка при назначении пенсии?
26. Что такое пособие по безработице?
27. Как дифференцируются размеры пособий по безработице и сроки их выплаты?
28. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
29. В каких случаях и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
30. Какой документ является основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности? Порядок его заполнения и предъявления к оплате?
31. Как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности продолжительность непрерывного трудового стажа? Порядок его подсчета.
32. Какие виды государственных пособий семьям, имеющим детей, установлены законодательством?
33. Из каких источников финансируются пособия на детей?
34. Что такое медицинское страхование?
35. Кто может быть страхователем по ОМС? Условия договора по ОМС.
36. Права и обязанности субъектов ОМС.
37. Какие виды социальной помощи Вы знаете?
38. Каким категориям граждан предоставляются социальные пенсии?
39. Виды компенсационных выплат.
40. Что такое социальное обслуживание? Виды социального обслуживания.
41. За счет каких средств осуществляется предоставление социальных услуг?

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
4. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
5. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
6. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
7. Доказательство страхового стажа.

8. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
9. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
10. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
13. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
14. Условия признания граждан безработными.
15. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
16. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
17. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
18. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
19. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
20. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
21. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
22. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
23. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
24. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
25. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
26. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
27. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
28. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
29. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
30. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются

многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
А) Не сохраняется в любом случае
Б) Не сохраняется
В) Сохраняется в любом случае
Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
2. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:
А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
Г) Все верно
3. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:
А) Федеральным государственным служащим
Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
Г) Всем вышеперечисленным категориям.
4.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
Г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
Д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.
5. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
А) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
Б) в связи с увеличением страхового стажа;
В) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности.
Г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
6. Социальные услуги предоставляются их получателям в следующих *формах*….Перечислите формы социальных услуг

7. В первые годы советской власти сформировалась теория, в соответствии с которой социальное обеспечение – это предоставление благ при перераспределении коллективного

продукта членам общества, находящимся в трудной жизненной ситуации, признаваемой обществом уважительной. Эта теория называется… Назовите теорию.

8.Государственная социальная помощь – это… Продолжите определение.

9. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее _____ после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов.

10.Какому периоду соответствует следующая характеристика развития социального обеспечения: вводится пенсионное обеспечение за выслугу лет?

11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ
2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный страховой стаж (ССС)	В) Статьи 10, 11 173-ФЗ

12.Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

13.Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального обеспечения	В) государство использует социальное обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта
4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая

	государством для обеспечения достойной жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

а) Европейская социальная хартия

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

а) средний заработок работника за расчетный период;

б) расчетный период;

в) процент от среднедневного заработка, применяемый при расчете пособия;

г) среднедневной заработок работника.

18. Выстроите в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

а) указы Президента РФ;

б) Конституция РФ;

в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

г) федеральные законы;

д) социально-партнерские соглашения;

е) нормативные постановления Правительства РФ.

19.Выстроите в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

а) правоотношения по поводу пособий;

б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;

в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;

б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;

в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Практические задания

Задание 1. В результате производственной травмы скончался рабочий Свиридов. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Свиридова за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задание 2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 15 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет – работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Вариант 2

1. Предмет права социального обеспечения составляет

А) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

Б) отношения по управлению социальным обеспечением;

В) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;

Г) все перечисленное.

2. Функции социального обеспечения:

А) экономическая, политическая, демографическая функции

Б) производственная функция

В) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция

В) Все перечисленное

3. Метод права социального обеспечения — это

А) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений.

Б) диспозитивный метод

В) императивный метод

Г) все перечисленное

4. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения?

А) пенсионные отношения

Б) отношения по предоставлению пособий

В) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции

Г) все перечисленные

5. В зависимости от источника денежных средств различают

А) государственное и негосударственное социальное обеспечение;

Б) такой классификации не производится;

В) коммерческое и некоммерческое социальное обеспечение;

Г) государственное и муниципальное социальное обеспечение.

6. Социальное обеспечение — это….

7. ***Социальная защита* – это…**

8. Страховой стаж – это…

9. Стаж государственной гражданской службы – это…

10. В страховой стаж входят….

11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ
2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный	В) Статьи 10, 11

страховой стаж (ССС)	173-ФЗ

12.Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

13.Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального обеспечения	В) государство использует социальное обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта
4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая государством для обеспечения достойной жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

а) Европейская социальная хартия

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

а) средний заработок работника за расчетный период;

б) расчетный период;

в) процент от среднедневного заработка, применяемый при расчете пособия;

г) среднедневной заработок работника.

18. Выстроите в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

а) указы Президента РФ;

б) Конституция РФ;

в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

г) федеральные законы;

д) социально-партнерские соглашения;

е) нормативные постановления Правительства РФ.

19.Выстроите в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

а) правоотношения по поводу пособий;

б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;

в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;

б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;

в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Практические задания

Задание 1. Васильев до 1.01.2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет — в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет - на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 г. он в течение 7 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

Задание 2. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83050.html
2. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84444.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

2. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99450.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт газеты «Российская газета» - http://www.rg.ru/;
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru/;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/;
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - http://www.pfrf.ru/;
5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - http://www.ffoms.ru/.
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - http://www.fss.ru/;

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и

практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие социального обеспечения	
2	Понятие права социального обеспечения	Презентация «Понятие права

		социального обеспечения»
3	Правоотношения по социальному обеспечению	
4	Трудовой стаж	
5	Система обязательного пенсионного страхования	
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	
8	Трудовые пенсии по старости	
9	Трудовая пенсия по инвалидности	
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	
12	Пособие по временной нетрудоспособности	
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	
15	Пособия по безработице	Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	
17	Государственная социальная помощь	
18	Медицинская лекарственная помощь	
19	Социальное обслуживание	
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и социальной помощи», «Трудовое право», «Инвалид», «Реабилитация инвалидов».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения