

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:28:03
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению



Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация) Правовое обеспечение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин «30» июня 2026 г., протокол №8.

Зав. кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин,
к.филол.н., доцент



/Разумова М.А./

Разработчик программы
К.и.н., доцент



Галкина С.Ю.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного и гражданского права от «30» июня 2026 г., протокол № 12

Зав. кафедрой
конституционного и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «___» _____ 202_ г. протокол № __.

Зав. кафедрой
конституционного
и гражданского права

подпись

ФИО

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с правовой информацией, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачами курса «Сравнительное правоведение» являются:

- Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- Изучение истории становления и развития сравнительного правоведения ;
- Усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- Формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- Выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,3
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	2	-	2	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание	ОПК-2
2	Предметы методологии сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины.	2	-	2	Устный опрос, презентация, тестовое задание, практическое задание	ОПК-2
3	Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	-	-	-	-	ОПК-2
4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	-	-	-	-	ОПК-2
5	Романо-германская правовая семья.	-	-	-	-	ОПК-2

6	Англо-саксонская(англо-американская)правовая семья.Системаобщегоправа.	-	-	-	-	ОПК-2
7	Российскаяправовая система.	-	-	-	-	ОПК-2
8	Мусульманское право.	-	-	-	-	ОПК-2
9	Индусское право.	-	-	-	-	ОПК-2
Итого:		4		4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Формированиеи развитие идейсравнительногоправоведенияв обществе.	2
2	Предметиметодологиясравнительногоправоведениякакметодапознания,наукииучебной дисциплины.	2
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предметы методологии сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины.	Лекция	Лекция-диалог	2
Итого				2

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сравнительное правоведение	Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Знать: – структуру экспертного юридического заключения Уметь:	Знать: – содержание и оформление экспертизы нормативных (индивидуальных)	Знать: – последовательность проведения экспертизы
		– составлять структуру экспертного юридического заключения Владеть: – навыками составления структуры экспертного юридического заключения	правовых актов Уметь: – следовать содержанию и оформлению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть: – навыками соблюдения содержания при оформлении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: – соблюдать последовательность при проведении и экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть: – навыками соблюдения последовательности при проведении и экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

	ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	Знать: – структуру и оформление экспертизы правовых актов Уметь: – следовать структуре и оформлению экспертизы правовых актов Владеть: – навыками следования структуре при оформлении экспертизы правовых актов	Знать: – методику проведения экспертизы правовых актов Уметь: – применять методы проведения экспертизы правовых актов Владеть: – навыками применения методики при проведении экспертизы правовых актов	Знать: – содержание основных положений в экспертных юридических заключениях Уметь: – отражать содержание основных положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении Владеть: – навыками отражать содержание основных
				положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении

	ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Знать: – принципы проведенияоценок и правовых актов в их взаимосвязи – значение взаимосвязи правовых актов Уметь: – применять на практикепринцип ы проведенияоценок и правовых актов в их взаимосвязи Владеть: – навыкамипримене ния на практикепринцип ов проведенияоценок и правовых актов в их взаимосвязи	Знать: – структуру оформления экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи Уметь: – следоватьструкту ре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи Владеть: – навыкамиследова нияструктуре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи	Знать: – методологию осуществлени я оценки правовых актов в их взаимосвязи Уметь: – пользоваться методологией при осуществлени и оценки правовых актов в их взаимосвязи Владеть: – навыками применения методологии при осуществлени и оценки правовых актов в их взаимосвязи
--	---	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контроли руемой компетен ции	Техноло гия форми рования	Оценочные средства (наименова ние)
1	Формированиеи развитие идейсравнительногоправоведенияв обществе.	ОПК-2	Лекция, практич еское занятие,	Устный опрос, тестовое задание, практическо
			СРС	езадание, рефераты

2	Предметы методологии сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, презентация, тестовое задание, практическое задание, рефераты
3	Место, роль задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	ОПК-2	СРС	Рефераты
4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	ОПК-2	СРС	Рефераты
5	Романо-германская правовая семья.	ОПК-2	СРС	Рефераты
6	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Система общего права.	ОПК-2	СРС	Рефераты
7	Российская правовая система.	ОПК-2	СРС	Рефераты
8	Мусульманское право.	ОПК-2	СРС	Рефераты
9	Индусское право.	ОПК-2	СРС	Рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема: «Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины»

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и национальное право.
3. Принципы, объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
4. Источники национального права и сравнительное правоведение.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Сравнительное правоведение как наука сформировалось:
 - а) в глубокой древности;
 - б) в средние века;
 - в) в начале XIX века;
 - г) в конце XIX-XX веков;
 - д) в конце XX века.
2. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме в _____ году. (Вставьте пропущенную дату).

3. Каким конституционным признаком характеризуется правовая система Российской Федерации:

- а) право рассматривается как орудие государственной власти;
- б) двухуровневое построение правовой системы России и ее единство;
- в) в праве обеспечиваются доминирующие интересы государства;
- г) закон не занимает главенствующего положения;
- д) приоритетная защита государственной собственности.

4. Теоретик политико-правовой мысли, которого можно считать основоположником сравнительного правоведения:

- а) Сенека;
- б) А. Н. Радищев;
- в) М. В. Ломоносов;
- г) Цицерон;
- д) Ш. Монтескье.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи:

- а) Деление права на публичное и частное.
- б) Основные источники права – нормативные акты.
- в) Преобладание права, созданного судьями. Основным источником права – судебный прецедент.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

На основе изучения Методических рекомендаций по сравнительному анализу национальных законодательств государств - участников Договора от 29 марта 1996 года (подготовлены Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации) укажите критерии сопоставления законодательных и иных нормативных правовых актов с указанием самостоятельно подобранных примеров.

Задача 2.

Перечислите основные виды сравнительно-правовых исследований с указанием самостоятельно подобранных примеров.

Примерная тематика рефератов:

- 1. Соотношение объект и предмет сравнительного правоведения.
- 2. Методологические способы и правила сравнительного правоведения.
- 3. Содержательные аспекты терминологии сравнительного правоведения.
- 4. Принципы, цели и функции сравнительного правоведения.
- 5. Значение сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Примеры заданий в виде бланкового тестирования

1. Ярким доказательством влияния римского права на Европейские государства является:

- 1) рецепция римского права;
- 2) Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона);
- 3) проникновение римского права в правовую систему Англии.

2. «_____» - это обусловленная объективными закономерностями совокупность юридических норм, правовых институтов и принципов права, правовой идеологии, юридической практики и иных правовых явлений, существующих в государстве в конкретный исторический период»:

- 1) национальная правовая система;
- 2) система права;
- 3) система законодательства;
- 4) иерархическое построения источников права;
- 5) правовой менталитет.

3. Источник мусульманского права, содержащий в себе нормы, сформулированные авторитетными мусульманскими богословами и являющийся мусульманской правовой доктриной:

- 1) Кияс;
- 2) Коран;
- 3) Иджма;
- 4) Сунна.

4. На протяжении тысячелетней истории в Китае идет соперничество (борьба) двух концепций:

- 1) конфуцианство и драхмашизм;
- 2) конфуцианство и легизм;
- 3) легизм и драхмашизм.

Кейс-задания

Кейс 1. Составить: развернутый план ответа (не менее 2-х страниц) на тему «Романо- германская правовая семья».

Кейс 2. Составить: развернутый план ответа (не менее 2-х страниц) на тему «Англо- американская правовая семья».

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

6.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно

11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно
------------	---------------	---------------------

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>

8.2 Дополнительная учебная литература

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106675>

Сравнительное правоведение : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, А. В. Еремин, Л. А. Харитонов, И. Л. Честнов ; под ред. Е. Е. Амплеевой, И. Л. Честнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017 — 104 с. (PDF)

Сравнительное правоведение: учебное пособие / И. А. Андреева, Д. А. Матанцев. – Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 96 с. (PDF)

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. [http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf\\$](http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$);
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> -юридические журналы;
7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при -Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
9. www.iprbookshop.ru/journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	
2	Предметы методологии сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины.	Презентация «Сравнительное правоведение»
3	Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	
4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	
5	Романо-германская правовая семья.	
6	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Система общего права.	
7	Российская правовая система.	
8	Мусульманское право.	
9	Индусское право.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г.Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права», «История политических и правовых учений».
305009, г.Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
1	Ст.16	30.08.2024	Основная литература
	Ст.16		Доп.литература