Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 15:39:36
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика
(наименование практики)

преддипломная практика
(наименование типа практики)

38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.20 № 1453;

– профессиональным стандартом «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н;

– профессиональным стандартом «08.022 Статистик», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н;

– профессиональным стандартом «08.023 Аудитор», утвержденным приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;

– учебным планом направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от 07.07.21).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ А.А. Соклаков

Разработчик программы,
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ А.А. Соклаков

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о.зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики (тип - преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики

Задачами производственной практики (тип - преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

– сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

– закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;

– приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых и управленческих вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы;

– закрепление знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки в области таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД), таможенных платежей, таможенного контроля, таможенной статистики, таможенной стоимости, экономики таможенного дела и анализа деятельности участников ВЭД с целью выполнения выпускной квалификационной работы;

– приобретение практических навыков экономической, организационной и психологической работы по специальности на должностях инспектора;

– овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.
Тип практики – преддипломная практика.
Способ проведения практики – стационарная, выездная.
Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - составляющие проблемных ситуаций - особенности связи составляющих проблемных ситуаций - приемы анализа проблемных ситуаций ***Уметь:*** - выявлять проблемные ситуации - выявлять составляющие проблемной ситуации - анализировать проблемную ситуацию как систему ***Владеть:*** - навыками выявления проблемных ситуаций - навыками выявления составляющих проблемной ситуации - навыками анализа проблемной ситуации как системы
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации ***Уметь:*** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - проектировать процессы по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			устранению проблемной ситуации ***Владеть:*** - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации - навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики ***Уметь:*** - использовать различные модели критического мышления на практике - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания - приемами ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** - сущность диалектического метода научного познания - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. ***Уметь:*** - объективно оценивать имеющуюся информацию - формировать собственные убеждения - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения ***Владеть:*** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения - навыками использования четкой терминологии - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	***Знать:*** - сущность диалектических категорий, - сущность основных мировоззренческих систем

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры ***Уметь:*** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний ***Владеть:*** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** - основы проектного управления - методы проектного управления - способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу - применять на практике методы проектного управления - решать проектную задачу через реализацию проектного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			управления ***Владеть:*** - навыками формулировки проектной задачи - навыками применения на практике методов проектного управления - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ***Уметь:*** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ***Владеть:*** - навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** - виды ресурсов в организации; - виды планирования; - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации ***Уметь:*** - анализировать плюсы и минусы управления организацией; - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения; - анализировать конечный результат с поставленной целью ***Владеть:*** - навыками коммуникации в различных сферах управления; - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении; - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - виды и сроки планирования; - методы разработки планов проекта; - виды инструментов для планирования проектов в организации ***Уметь:*** - разрабатывать планы в организации; - планировать распределение ресурсов на определённый срок;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации ***Владеть:*** - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации; - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации; - способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - виды мониторинга; - правила внесения изменений в план реализации проекта; - способы контроля ответственности участников проекта ***Уметь:*** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий; - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач; - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их ***Владеть:*** - способностью принимать управленческое решение; - навыками обоснования тех или иных проектных направлений; - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы	***Знать:*** - теоретические основы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики; - принципы экономического развития; - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства; - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики; - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	***Знать:*** - методы личного экономического и финансового планирования - финансовые инструменты для управления личными финансами - особенности функционирования финансовых рынков

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Уметь:*** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - контролировать собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть:*** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** - теоретические основы коррупционной деятельности; - виды ответственности за собственные действия или бездействия; - правовые последствия коррупционных действий. ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности; - использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности; - на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельностью на государственной службе ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью; - техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деячтельности
		УК-10.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** - способы решения задач в социальной сфере; - способы решения задач в профессиональной сфере; - правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах ***Уметь:*** - определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах; - выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - использовать правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах ***Владеть:*** - навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах; - навыками применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	***Знать:*** - понятие системы управления рисками; - определение профилей и индикаторов риска; - критерии для срабатывания системы управления рисками ***Уметь:*** - классифицировать профили риска; - ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками; - применять на практике систему управления рисками ***Владеть:*** - навыками оценки профилей риска; - техникой проведения таможенного контроля в рамках системы управления рисками; - способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками
		ПК- 1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	***Знать:*** - теоретические основы оценки рисков; - способы оценки рисков; - процедуру оценки рисками при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций ***Уметь:*** - выявлять риски, подлежащие оценке - применять методы оценки рисков; - организовывать процесс оценки рисков при проведении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			таможенного контроля и совершении таможенных операций ***Владеть:*** - навыками выявления рисков, подлежащих оценке - навыками применения методов оценки рисков; - навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
		ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	***Знать:*** - виды рисков; - способы выявления рисков; - процедуру использования системы управления рисками ***Уметь:*** - организовывать таможенную проверку; - заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля; - оценивать риск при проведении таможенного контроля ***Владеть:*** - способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные; - навыками использования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; - навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные	***Знать:*** - перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу; - перечень лиц, которые могут

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		средства через таможенную границу	перемещать товары и транспортные средства через таможенную границу; - правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ***Уметь:*** - оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств; - выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств; - проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу ***Владеть:*** - навыками для проведения различных форм таможенного контроля; - техникой срабатывания системы управления рисками; - способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля
		ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	**Знать:** - порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности - порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки - порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров **Уметь:** - определять состав и структуру

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профиля риска для выявления объекта таможенного контроля - определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков - пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска **Владеть:** - навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности - навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков - навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	***Знать:*** - теоретические основы документирование результатов профессиональной деятельности - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности - порядок документирования результатов профессиональной деятельности ***Уметь:*** - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональной деятельности - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности - определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	***Знать:*** - основные пункты внешнеторговых контрактов; - теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов; - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств; - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			заключение внешнеторговых контрактов; ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов; - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности; - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности; - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу; - принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации; - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности ***Владеть:*** - навыками анализа изменений в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности; - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - применять на практике нормы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ***Владеть:*** - навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - основы оценки внешнеэкономической деятельности; - методику анализа внешнеэкономической деятельности; - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности ***Уметь:*** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности; - анализировать внешнеэкономическую

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельность - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности ***Владеть:*** - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности; - техникой анализа внешнеэкономической деятельности; - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	***Знать:*** - функции и задачи таможенных органов; - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля. ***Уметь:*** - определять место таможенных органов в системе государственного управления; - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу; - использовать практику применения мер таможенного регулирования. ***Владеть:*** - методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности; - навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	***Знать:*** - основные компоненты, формирующие таможенную стоимость - структуру и состав таможенной стоимости - порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля ***Уметь:*** - определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость - применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров - применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля ***Владеть:*** - навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость - навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров - навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			товаров в целях ее контроля
		ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу	***Знать:*** - основные классификационные признаки товаров; - основы экспертизы товаров; - основные приема проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу. ***Уметь:*** - определять классификационные признаки товара; - применять основные приемы проведения товароведческой экспертизы; - проводить экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу. ***Владеть:*** - определения классификационных признаков товаров; - навыками применения основных приемов проведения товароведческой экспертизы; - навыками проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу.
		ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу	***Знать:*** - основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании; - основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; - основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. ***Уметь:*** - определять классификационные признаки товара;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. ***Владеть:*** - навыками построения разделов, групп, товарных позиций; - способами и приемами определения классификационного кода товара; - навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.
		ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	***Знать:*** - теоретические основы определения таможенной стоимости - принципы определения таможенной стоимости - основы применения методов определения таможенной стоимости ***Уметь:*** - использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость - использовать практику применения методов определения таможенной стоимости - на практике применять методы определения таможенной стоимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости - техникой анализа основных факторов, влияющих на таможенную стоимость - навыками применения методов определения, декларирования и контроля таможенной стоимости
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	***Знать:*** - основные методы математической статистики; - основы применения вероятностных методов; - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ***Уметь:*** - применять методы математической статистики; - применять вероятностные методы анализа; - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации ***Владеть:*** - навыками применения методов математической статистики; - навыками применения вероятностных методов анализа; - навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической	***Знать:*** - основные методы математической статистики; - основы применения статистических методов;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		статистики	- методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики ***Уметь:*** - применять основные методы математической статистики; - применять статистические методы; - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики ***Владеть:*** - навыками применения основных методов математической статистики; - навыками применения статистических методов; - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	***Знать:*** - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - основы подготовки информации на основе статистических расчетов - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов ***Уметь:*** - применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов - готовить информацию на основе статистических расчетов - применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов ***Владеть:*** - навыками применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			принципов подготовки информации на основе статистических расчетов - навыками подготовки информации на основе статистических расчетов - навыками применения методологии подготовки информации на основе статистических расчетов

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 6 курсе.

4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 429,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап (работа в организации)	*Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:* Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	360

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с основными показателями, характеризующими деятельность таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы	
		Изучение нормативных документов, о деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы	
		Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих отдельное направление деятельность таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам совершенствования деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление прогноза деятельность таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (тип - преддипломная практика):

– дневник прохождения практики;
– рабочий график (план) проведения практики;
– индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
– отзыв руководителя практики от профильной организации;
– отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия	Финансы Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общий менеджмент	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Информационные таможенные технологии
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Финансы		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	Право	Основы государственной службы Российской Федерации	Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных

поведению			умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Правовые основы противодействия коррупции Этика государственной службы и государственного служащего
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции		Таможенное декларирование Таможенный контроль после выпуска товаров Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при проведении таможенного контроля Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств		Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Таможенный контроль после выпуска товаров Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная

			практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Таможенная стоимость Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Ценообразование во внешней торговле Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных	Математика в экономике	Таможенная статистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип -	

с использованием математических методов		преддипломная практика)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** - составляющие проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять проблемные ситуации **Владеет:** - навыками выявления проблемных ситуаций	**Знает:** - особенности связи составляющих проблемных ситуаций **Умеет:** - выявлять составляющие проблемной ситуации **Владеет:** - навыками выявления составляющих проблемной ситуации	**Знает:** - приемы анализа проблемных ситуаций **Умеет:** - анализировать проблемную ситуацию как систему **Владеет:** - навыками анализа проблемной ситуации как системы
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знает:** - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации **Владеет:** - навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации	**Знает:** - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Умеет:** - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации **Владеет:** - навыками определения пробелов в информации, необходимой для	**Знает:** - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации **Умеет:** - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации **Владеет:** - навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			решения проблемной ситуации	
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** - терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы **Умеет:** - использовать различные модели критического мышления на практике **Владеет:** - навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания	**Знает:** - специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов **Умеет:** - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности **Владеет:** - приемами ведения дискуссии и полемики	**Знает:** - критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики **Умеет:** - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента **Владеет:** - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	**Знает:** - сущность диалектического метода научного познания **Умеет:** - объективно оценивать имеющуюся	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза **Умеет:** - формировать собственные	**Знает:** - сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др. **Умеет:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	системного и междисциплинарных подходов	информацию **Владеет:** - навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения	убеждения **Владеет:** - навыками использования четкой терминологии	- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения **Владеет:** - навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	**Знает:** - сущность диалектических категорий **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера	**Знает:** - сущность основных мировоззренческих систем **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера	**Знает:** - сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры **Умеет:** - выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний **Владеет:** - всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера
УК-2/завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы	**Знает:** - основы проектного управления **Умеет:**	**Знает:** - методы проектного управления **Умеет:**	**Знает:** - способы решения проектной задачи через реализацию проектного

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу **Владеет:** - навыками формулировки проектной задачи	- применять на практике методы проектного управления **Владеет:** - навыками применения на практике методов проектного управления	управления **Умеет:** - решать проектную задачу через реализацию проектного управления **Владеет:** - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знает:** - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками формулировки цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	**Знает:** - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками обоснования	**Знает:** - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы **Умеет:** - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы **Владеет:** - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знает:** - виды ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать плюсы и минусы управления организацией **Владеет:** - навыками коммуникации в различных сферах управления	**Знает:** - виды планирования **Умеет:** - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения **Владеет:** - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении	**Знает:** - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации **Умеет:** - анализировать конечный результат с поставленной целью **Владеет:** - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знает:** - виды и сроки планирования **Умеет:** - разрабатывать планы в организации **Владеет:** - навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в	**Знает:** - методы разработки планов проекта **Умеет:** - планировать распределение ресурсов на определённый срок **Владеет:** - способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности	**Знает:** - виды инструментов для планирования проектов в организации **Умеет:** - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации **Владеет:** - способностью контролировать реализации проекта

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		организации	организации	с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знает:** - виды мониторинга **Умеет:** - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий **Владеет:** - способностью принимать управленческое решение	**Знает:** - правила внесения изменений в план реализации проекта **Умеет:** - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач **Владеет:** - навыками обоснования тех или иных проектных направлений	**Знает:** - способы контроля ответственности участников проекта **Умеет:** - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их **Владеет:** - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9/завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** - теоретические основы функционирования экономики **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики	**Знает:** - принципы экономического развития **Умеет:** - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства **Владеет:** - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	**Знает:** - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знает:** - методы личного экономического и финансового планирования **Умеет:** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеет:** - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знает:** - финансовые инструменты для управления личными финансами **Умеет:** - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами **Владеет:** - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами	**Знает:** - особенности функционирования финансовых рынков **Умеет:** - контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Владеет:** - навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-10/завершающий	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	**Знает:** - теоретические основы коррупционной деятельности **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности **Владеет:** - навыками	**Знает:** - виды ответственности за собственные действия или бездействия **Умеет:** - использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности **Владеет:** - техникой анализа правовых последствий коррупционной	**Знает:** - правовые последствия коррупционных действий **Умеет:** - на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной деятельностью на государственной службе **Владеет:** - навыками самостоятельного

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью	деятельности	изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности
	УК-10.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** - способы решения задач в социальной сфере **Умеет:** - определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах **Владеет:** - навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** - способы решения задач в профессиональной сфере **Умеет:** - выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** - правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах **Умеет:** - использовать правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах **Владеет:** - навыками применения основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ПК-1/завершающий	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	**Знает:** - понятие системы управления рисками **Умеет:** - классифицировать профили риска **Владеет:** - навыками оценки профилей риска	**Знает:** - определение профилей и индикаторов риска **Умеет:** - ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками **Владеет:** - техникой проведения таможенного контроля в рамках	**Знает:** - критерии для срабатывания системы управления рисками **Умеет:** - применять на практике систему управления рисками **Владеет:** - способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			системы управления рисками	
	ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знает:** - теоретические основы оценки рисков **Умеет:** - выявлять риски, подлежащие оценке **Владеет:** - навыками выявления рисков, подлежащих оценке	**Знает:** - способы оценки рисков **Умеет:** - применять методы оценки рисков **Владеет:** - навыками применения методов оценки рисков	**Знает:** - процедуру оценки рисками при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций **Умеет:** - организовывать процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций **Владеет:** - навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знает:** - виды рисков **Умеет:** - организовывать таможенную проверку **Владеет:** - способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные	**Знает:** - способы выявления рисков **Умеет:** - заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля **Владеет:** - навыками использования	**Знает:** - процедуру использования системы управления рисками **Умеет:** - оценивать риск при проведении таможенного контроля **Владеет:** - навыками организации

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			системы управления рисками при проведении таможенного контроля	процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций
ПК-2/завершающий	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	**Знает:** - перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу **Умеет:** - оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств **Владеет:** - навыками для проведения различных форм таможенного контроля	**Знает:** - перечень лиц, которые могут перемещать товары и транспортные средства через таможенную границу **Умеет:** - выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств **Владеет:** - техникой срабатывания системы управления рисками	**Знает:** - правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу **Умеет:** - проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу **Владеет:** - способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля
	ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	**Знает:** - порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономиче	**Знает:** - порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки **Умеет:** - определять	**Знает:** - порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров **Умеет:** - пользоваться информационными ресурсами в целях

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ской деятельности **Умеет:** - определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля **Владеет:** - навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности	случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков	реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска **Владеет:** - навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	**Знает:** - теоретические основы документирование результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - использовать источники права, регламентирующие порядок документирования профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками подготовки документов, необходимых для документировани	**Знает:** - источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов	**Знает:** - порядок документирования результатов профессиональной деятельности **Умеет:** - определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности **Владеет:** - навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		я результатов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-3/завершающий	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	**Знает:** - основные пункты внешнеторговых контрактов **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов	**Знает:** - теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров; **Умеет:** - оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств **Владеет:** - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации	**Знает:** - алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров **Умеет:** - использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности **Умеет:** - структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу **Владеет:** - навыками анализа изменений в	**Знает:** - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации **Владеет:** - навыками	**Знает:** - изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности	подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности	Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономиче	**Знает:** - основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономичес	**Знает:** - требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ской деятельности	кой деятельности	мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - основы оценки внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - методику анализа внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - анализировать внешнеэкономическую деятельность **Владеет:** - техникой анализа внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - функции и задачи таможенных органов **Умеет:** - определять место таможенных органов в системе государственного управления **Владеет:**	**Знает:** - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную	**Знает:** - основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля **Умеет:** - использовать практику

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу	границу **Владеет:** - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности	применения мер таможенного регулирования **Владеет:** - навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-4/завершающий	ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знает:** - основные компоненты, формирующие таможенную стоимость **Умеет:** - определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость **Владеет:** - навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость	**Знает:** - структуру и состав таможенной стоимости **Умеет:** - применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров **Владеет:** - навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров	**Знает:** - порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля **Умеет:** - применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля **Владеет:** - навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля
	ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знает:** - основные классификационные признаки товаров **Умеет:** - определять классификационн	**Знает:** - основы экспертизы товаров **Умеет:** - применять основные приемы проведения товароведческой	**Знает:** - основные приема проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу **Умеет:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ые признаки товара **Владеет:** - определения классификационных признаков товаров	экспертизы **Владеет:** - навыками применения основных приемов проведения товароведческой экспертизы	- проводить экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу **Владеет:** - навыками проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу
	ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знает:** - основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании **Умеет:** - определять классификационные признаки товара **Владеет:** - навыками построения разделов, групп, товарных позиций	**Знает:** - основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - способами и приемами определения классификационного кода товара	**Знает:** - основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности **Умеет:** - применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности **Владеет:** - навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знает:** - теоретические основы определения таможенной стоимости **Умеет:**	**Знает:** - принципы определения таможенной стоимости **Умеет:** - использовать	**Знает:** - основы применения методов определения таможенной стоимости **Умеет:**

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость **Владеет:** - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости	практику применения методов определения таможенной стоимости **Владеет:** - техникой анализа основных факторов, влияющих на таможенную стоимость	- на практике применять методы определения таможенной стоимости **Владеет:** - навыками применения методов определения, декларирования и контроля таможенной стоимости
ПК-5/завершающий	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	**Знает:** - основные методы математической статистики **Умеет:** - применять методы математической статистики **Владеет:** - навыками применения методов математической статистики	**Знает:** - основы применения вероятностных методов **Умеет:** - применять вероятностные методы анализа **Владеет:** - навыками применения вероятностных методов анализа	**Знает:** - методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации **Умеет:** - применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации **Владеет:** - навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				методов анализа информации
	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	**Знает:** - основные методы математической статистики **Умеет:** - применять основные методы математической статистики **Владеет:** - навыками применения основных методов математической статистики	**Знает:** - основы применения статистических методов **Умеет:** - применять статистические методы **Владеет:** - навыками применения статистических методов	**Знает:** - методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики **Умеет:** - применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики **Владеет:** - навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	**Знает:** - принципы подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов **Владеет:** - навыками применения принципов	**Знает:** - основы подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - готовить информацию на основе статистических расчетов **Владеет:** - навыками подготовки информации на основе статистических	**Знает:** - методологию подготовки информации на основе статистических расчетов **Умеет:** - применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов **Владеет:** - навыками применения методологии

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		подготовки информации на основе стат. расчетов	расчетов	подготовки информации на основе стат. расчетов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Статистические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-5/завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности*

ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-4/завершающий ПК-5/завершающий	
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-4/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - *Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;* - *Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.*
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-4/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - *Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года*.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий УК-10/завершающий ПК-1/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-4/завершающий ПК-5/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - *оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;* - *рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;* - *прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.*

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (тип - преддипломная практика), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 6 курсе. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82295.html

2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62946.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82262.html

4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82311.html

5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82245.html

6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82290.html

Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81489.html

2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69381.html

3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84867.html

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82291.html

5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85764.html

6. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.: Троицкий мост,2015.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

8.2 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации,

	герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза

	продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.