Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы,
Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную, интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества. Конституция России 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Исходя из значимости данной области правового регулирования, необходимы расширение и углубление научных исследований в этой сфере, решение вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в системе социальной защиты и социального обеспечения, что должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками определения характера

			правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен

курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие социального обеспечения	2	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Понятие права социального обеспечения	4	-	2	устный опрос, презентация, выполнение заданий, дискуссия	ОПК-2 ОПК-4
3	Правоотношения по социальному обеспечению	4	-	2	устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
4	Трудовой стаж	4	-	2	устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
5	Система обязательного пенсионного страхования	4	-	2	устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	-	-	2	устный опрос, тестирование, выполнение заданий,	ОПК-2 ОПК-4
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	-	-	4	устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
8	Трудовые пенсии по старости	-	-	4	устный опрос, выполнение заданий	ОПК-2 ОПК-4
9	Трудовая пенсия по инвалидности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Назначение,	-		-	-	ОПК-2

	перерасчет и выплата пенсий		-			ОПК-4
12	Пособие по временной нетрудоспособности	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Пособия по безработице	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
17	Государственная социальная помощь	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
18	Медицинская лекарственная помощь	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
19	Социальное обслуживание	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечение	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие права социального обеспечения	2
2	Правоотношения по социальному обеспечению	2
3	Трудовой стаж	2
4	Система обязательного пенсионного страхования	2
5	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	2
6	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	4
7	Трудовые пенсии по старости	4

Итого	18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Трудовой стаж	Лекция	Лекция-диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		практика)	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (завершающий этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые	***Знать:*** - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

		характера правоотношения; - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	процессуальн ого права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношен ия и подлежащих применению норм материальног о и процессуальн ого права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (завершающий этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплин	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного

		арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;

				- всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие социального обеспечения	ОПК-2 ОПК-4	Вводная лекция	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Понятие права социального обеспечения	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие	Устный опрос, презентация, выполнение заданий, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Правоотношения по социальному обеспечению	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Трудовой стаж	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Система обязательного пенсионного страхования	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
8	Трудовые пенсии по старости	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
9	Трудовая пенсия по инвалидности	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое	Устный опрос, выполнение

			занятие, самостоятельная работа	заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
12	Пособие по временной нетрудоспособности	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

15	Пособия по безработице	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
17	Государственная социальная помощь	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
18	Медицинская лекарственная помощь	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
19	Социальное обслуживание	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечение	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Понятие права социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для студентов:

1. Как можно сформулировать понятие предмета права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?
2. Какие группы общественных отношений образуют предмет права социального обеспечения?
3. Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?
4. В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?
5. Что такое система отрасли права?
6. Какие элементы образуют систему отрасли права социального обеспечения?

1. Право человека на социальное обеспечение и его закрепление в международных актах и российском законодательстве.

2. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
4. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
5. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
6. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
7. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое принципы права?
2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?
3. На каких принципах основана концепция реформы пенсионной системы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 7.08.1995г.?
4. Какие принципы социального страхования закреплены в Законе об основах соцстрахования? Можно ли отнести их к принципам права социального обеспечения?
5. Назовите принципы права социального обеспечения?
6. Раскройте содержание отдельных принципов?
7. Существуют ли принципы, относящиеся к разным организационноправовым формам социального обеспечения? Приведите примеры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Особенности источников права социального обеспечения.
4. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задание для студентов:

1. Сформулируйте определения источника права.
2. Назовите источники права социального обеспечения.
3. Являются ли источниками права социального обеспечения международные акты?
4. Считаются ли локальные акты источниками права социального обеспечения?
5. Можно ли признать судебную практику источником права социального обеспечения?
6. В каких статьях Конституции РФ раскрывается право человека на социальное обеспечение?
7. Есть ли среди источников права социального обеспечения кодификационные акты? Приведите примеры.
8. Как разграничивается компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере социального обеспечения?
9. Относятся ли указы Президента РФ к источникам права социального обеспечения? Приведите примеры.
10. Какую роль в правовом регулировании социального обеспечения играют акты органов исполнительной власти?

Семинарское занятие № 2. **Правоотношения в сфере социального обеспечения**.

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Пенсионные правоотношения.
4. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
5. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
6. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
7. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

Задание для студентов:

1) Что такое правоотношения по социальному правоотношению?
2) Дайте классификацию правоотношений в области социального обеспечения.
3) Какие виды правоотношений по социальному обеспечению Вы можете назвать?
4) В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5) Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6) Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
7) С какого возраста возникает правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8) Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
9) Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.
10) Что понимается под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Семинарское занятие № 3. **Трудовой стаж**

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
3. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
4. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
5. Периоды, включаемые в общий страховой стаж.
6. Специальный страховой стаж: понятие и юридическое значение.
7. Периоды, включаемые в специальный страховой стаж.
8. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие и юридическое значение.
9. Периоды, включаемые в специальный трудовой стаж.
10. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
11. Периоды, включаемые в страховой стаж для определения размера пособий.
12. Подсчет трудового стажа.
13. Подтверждение трудового стажа.

Задание для студентов:

1) Что такое страховой стаж?
2) Какие периоды включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию?
3) Какие виды стажа предусмотрены действующим законодательством?
4) Какое значение имеет общий трудовое стаж?
5) Чем отличается страховой стаж от трудового стажа?

6) Что такое специальный (профессиональный) страховой стаж?
7) Как исчисляется страховой стаж?
8) Как подтверждается трудовой стаж?

Семинарское занятие № 4. **Система обязательного пенсионного страхования**

1. Пенсионная система России на современном этапе.
2. Этапы пенсионной реформы в России.

Задание для студентов:

1) Какие задачи стоят перед российской системой социального обеспечения на современном этапе?
2) Что Вы знаете о содержании Концепции и Программы пенсионной реформы 1995г.?
3) Какие федеральные законы приняты в целях реализации Концепции?
4) Дайте характеристику федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Особенности финансирования государственных и страховых пенсий.
5) Дайте понятие пенсий: трудовой и по государственному социальному обеспечению. Назовите круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.
6) Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий.
7) Какова структура трудовых пенсий.
8) Какой предусмотрен порядок сохранения и конвертации пенсионных прав застрахованных лиц.

Семинарские занятия № 5-11.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению

Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним

Трудовые пенсии по старости

Трудовая пенсия по инвалидности

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца

Назначение, перерасчет и выплата пенсий

1. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
2. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости.
3. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
4. Досрочные трудовые пенсии по старости: виды и условия назначения.
5. Размер трудовой пенсии по старости.
6. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
8. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности.
9. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для застрахованных лиц.
10. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.
11. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
12. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

13. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца.
14. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца и пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
15. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
16. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
17. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.

Задание для студентов:

1) Каковы отличительные признаки трудовой пенсии по старости как вида социального обеспечения? Сформулируйте определение трудовой пенсии по старости.
2) По каким причинам ведется дискуссия о повышении пенсионного возраста?
3) В каких случаях трудовая пенсия по старости назначается досрочно?
4) Из каких частей складывается трудовая пенсия по старости?
5) Каков фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости?
6) Как исчисляется страховая часть?
7) Как исчисляется накопительная часть?
8) Что такое инвалидность? Какие органы и в каком порядке устанавливают инвалидность?
9) Какие группы инвалидности предусмотрены Законом о трудовых пенсиях?
10) Какое значение для пенсионного обеспечения имеет причина инвалидности?
11) Из каких частей может состоять трудовая пенсия по инвалидности? От чего зависит размер частей трудовой пенсии по инвалидности? Как рассчитывается страховая часть трудовой пенсии по инвалидности?
12) Расскажите процедуру назначения трудовой пенсии по инвалидности, срок ее назначения, случаи приостановления и возобновления ее выплаты.
13) Сформулируйте определения: потеря кормильца, иждивение, нетрудоспособный член семьи.
14) Каковы условия назначения пенсии по потере кормильца, ее расчет, условия сохранения права на пенсию по потере кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?
15) Кто имеет право на получение средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета?
16) Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
17) Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению и из каких источников эти пенсии финансируются?
18) Что такое выслуга лет? Условия определения права и порядок исчисления пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
19) В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Тестовое задание

1. Инвалидам I группы, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», размер государственной пенсии по инвалидности составляет

a) 250% размера социальной пенсии
b) 200% размера социальной пенсии
c) 150% размера социальной пенсии
d) 100% размера социальной пенсии

Ответ_____

2. **Могут ли субъекты РФ устанавливать дополнительные пенсии, не предусмотренные федеральным законодательством?**
a) да, за счет средств бюджета субъекта РФ
b) да, отдельным категориям граждан за счет солидарного финансирования из бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ
c) нет, субъекты РФ могут устанавливать только надбавки к пенсиям, предусмотренным федеральным законодательством
Ответ_____

3. **Участникам ВОВ одновременно могут назначаться**
a) государственная пенсия по инвалидности и страховая пенсия по старости
b) страховая пенсия по инвалидности и государственная пенсия по старости c) страховая пенсия по инвалидности и социальная пенсия
Ответ_____

4. **На основании какого нормативного акта осуществляется ежемесячное пожизненное материальное обеспечение судей?**
a) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении»
b) Закона Российской Федерации от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования»
c) Федерального закона от 17 декабря 2001г. «О трудовых пенсиях Российской Федерации»
d) Федерального закона от 28 декабря 2013г. «О страховых пенсиях Российской Федерации»
e) Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
f) ФЗ «О статусе судей»
Ответ_____

5. **Социальная пенсия это:** a) Выплата, предоставляющая средства существования нетрудоспособным гражданам b) Выплата, служащая источником существования для лиц, не имеющих права на иные виды пенсий
c) Выплата, компенсирующая вред, нанесенный гражданам в результате стихийного бедствия или техногенной катастрофы
Ответ_____

6. **Право на социальную пенсию имеют**: a) Инвалиды I, II и III группы, в том числе инвалиды с детства b) Нетрудоспособные лица c) Дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей d) Граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 лет (мужчины) и 50 лет (женщины) e) Граждане, достигшие возраста 65 лет (мужчины) и 60 лет (женщины)
f) Члены семьи умершего кормильца
Ответ_____

7. **Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?**
a) Военнослужащие

b) Участники Великой Отечественной войны
c) Ветераны труда
d) Нетрудоспособные граждане
Ответ_____

8. **Какой вид пенсии не может быть установлен в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?**
a) Пенсия за выслугу лет
b) Пенсия по старости
c) Трудовая пенсия по инвалидности
d) Пенсия по случаю потери кормильца
Ответ_____

9. **Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?**
a) Федеральные государственные служащие
b) Военнослужащие
c) Участники Великой отечественной войны
d) Граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.
Ответ__ _____

10. **Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы?**
a) Пенсия по инвалидности военнослужащим
b) Пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего
c) Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет
d) Пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны

Семинарские занятия № 12-15.

Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей

Пособие по временной нетрудоспособности

Пособия по безработице

Иные виды государственных пособий и компенсаций

1. Понятие пособий.
2. Классификация пособий.
3. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
4. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
5. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
6. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок

выплаты.
8. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
9. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
10. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
11. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
12. Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
13. Другие социальные пособия.
14. Обязанность получателей государственных социальных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.
15. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
16. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
17. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Задание для студентов:

1) Расскажите процедуру признания гражданина безработным. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных? Что такое пособие по безработице?
2) Как дифференцируются размеры пособий по безработице? Сроки выплаты пособий. Условия прекращения, приостановления или произведения выплат в сокращенном размере.
3) Что такое пособие по временной нетрудоспособности? В каких случаях, из каких средств и на каком основании оно выплачивается?
4) Как влияет на размер пособия продолжительность страхового стажа?
5) Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
6) Какие категории граждан могут быть субъектами правоотношений по поводу назначения и выплаты пособий в связи с рождением и содержанием детей?
7) Кем назначаются и выплачиваются пособия на детей, из каких источников финансируются указанные пособия?
8) Какие виды единовременных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения пособия?
9) Какие категории женщин имеют право на пособие по беременности и родам? Как исчисляется размер пособия? Каковы сроки его выплаты? Какие документы необходимо представить для назначения пособия по беременности и родам?
10) Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий и какие документы необходимо представить для его назначения?
11) Что такое материнский (семейный) капитал? С какого момента и при каких условиях возникает право на него? Какой орган ведет регистр лиц, имеющих на него право, и выдает сертификаты? Каковы направления использования и процедура распоряжения этим капиталом?

Тестовое задание

1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:
a) Федеральный бюджет
b) Фонд социального страхования
c) Фонд занятости
d) Бюджеты субъектов РФ
Ответ_____

2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:
a) лица, работающие по трудовому договору
b) государственные гражданские служащие
c) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду
d) учащиеся
Ответ_____

3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:
a) в период работы
b) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы
c) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования
Ответ_____

4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:
a) все беременные женщины
b) застрахованные женщины
c) студентки дневной формы обучения
Ответ_____

5. **Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае**:
a) работы матери на дому
b) работы на условиях неполного рабочего времени
c) работы с сокращенным рабочем временем
Ответ_____

6. **Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:**
a) один из родителей
b) лицо его заменяющее
c) одновременно мать и отец ребенка
Ответ_____

7. **Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от:**
a) устанавливается в твердой сумме
b) среднедушевого дохода в семье
c) продолжительности страхового стажа матери
Ответ_____

8. **Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие:**
a) имеет
b) не имеет
c) имеет в твердой сумм
Ответ_____

9. Являются ли компенсационные выплаты видом социального обеспечения?
a) да;
b) нет;
c) это зависит от решения органа, компетентного в решении вопросов по социальному обеспечению.
Ответ_____

10. **Является ли социальное обслуживание самостоятельным комплексным институтом права социального обеспечения?**
a) да;
b) нет;
c) только, если сочетается с пенсионным обеспечением.
Ответ_____

Семинарское занятие № 16. **Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями**

1. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных образований.
2. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
3. Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.
4. Виды обеспечения по страхованию.
5. Пособие по временной нетрудоспособности лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
6. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Компенсация расходов на лечение и реабилитацию лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

Задание для студентов:

1) Каковы задачи обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных образований?
2) Каковы принципы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных образований?
3) Кто входит в круг застрахованных лиц? Что является основанием для назначения страхового обеспечения?
4) Что такое несчастный случай на производстве? Какое заболевание считается профессиональным?
5) Какими правами и обязанностями наделены субъекты страхования (страхователь,

страховщик, застрахованное лицо)?
6) Назовите виды страхового обеспечения. Каковы размеры различных видов страхового обеспечения? Из каких источников осуществляется финансирование страхового обеспечения?

ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задача 1. Женщина родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

С какого возраста ей будет назначена пенсия?

Задача 2. Перов (14.06.52г.р.), 18.08.02г обращается за назначением пенсии. Его стаж:

- 20.08.70-20.10.72 - служба в армии по призыву

- 01.01.73-20.02.84 – газорезчик (по Списку №1)

- 22.02.84-14.02.02 – слесарь на заводе.

СМЗ по справке за 2000-2001 годы – 2100 руб.

Перов не работает. Его сыну 14 лет, дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 3. 10.04.02 в результате аварии на шахте погиб Семенов (03.01.53 г.р.).

Его общий страховой стаж – 28 лет, специальный страховой стаж – 8 лет. На иждивении жена (не работает), сын 5 лет и дочь 13 лет.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 4. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть нетрудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

Задача 5. Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Какие общественные отношения образуют социальное обеспечение?
2. В каких организационно-правовых формах фиксируется государственная система социального обеспечения?
3. Что такое социальный риск?
4. Предмет права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права?
5. Что такое принципы права социального обеспечения? Назовите основные принципы.

6. Источники права социального обеспечения. Можно ли международный договор признать источником права СО?
7. Что такое правоотношения по социальному обеспечению? Назовите их виды.
8. Юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения по социальному обеспечению?
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Как можно определить понятие трудового стажа? Виды трудового стажа.
11. Как подтверждается трудовой стаж?
12. Что такое страховой стаж? Чем отличается трудовой стаж от страхового?
13. Какие периоды, помимо работы по трудовому договору, включаются в трудовой стаж?
14. Назовите отличительные признаки пенсии по старости как вида социального обеспечения.
15. Как можно классифицировать льготные основания, определяющие права на пенсию по старости?
16. Что такое выслуга лет, ее значение при назначении досрочной пенсии?
17. Какие категории работников имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии (пенсии по выслуге лет)?
18. Что такое инвалидность?
19. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью в соответствии с Федеральном законом № 125-ФЗ от 24.07.98 г.?
20. Что такое профессиональное заболевание? Порядок расследования профзаболевания.
21. Какие органы устанавливают причины и группы инвалидности?
22. Общие основания, дающие право на пенсию по инвалидности. Как влияет на размер пенсии группа инвалидности?
23. Дайте характеристику трудовой пенсии по потере кормильца?
24. Что такое иждивенство? Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
25. За какие периоды работы производится подсчет среднемесячного заработка при назначении пенсии?
26. Что такое пособие по безработице?
27. Как дифференцируются размеры пособий по безработице и сроки их выплаты?
28. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
29. В каких случаях и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
30. Какой документ является основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности? Порядок его заполнения и предъявления к оплате?
31. Как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности продолжительность непрерывного трудового стажа? Порядок его подсчета.
32. Какие виды государственных пособий семьям, имеющим детей, установлены законодательством?
33. Из каких источников финансируются пособия на детей?
34. Что такое медицинское страхование?
35. Кто может быть страхователем по ОМС? Условия договора по ОМС.
36. Права и обязанности субъектов ОМС.
37. Какие виды социальной помощи Вы знаете?
38. Каким категориям граждан предоставляются социальные пенсии?
39. Виды компенсационных выплат.
40. Что такое социальное обслуживание? Виды социального обслуживания.
41. За счет каких средств осуществляется предоставление социальных услуг?

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.

2. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
4. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
5. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
6. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
7. Доказательство страхового стажа.
8. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
9. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
10. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
13. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
14. Условия признания граждан безработными.
15. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
16. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
17. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
18. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
19. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
20. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
21. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
22. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
23. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
24. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
25. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
26. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
27. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
28. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
29. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
30. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых

вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
А) Не сохраняется в любом случае
Б) Не сохраняется
В) Сохраняется в любом случае
Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
2. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:
А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
Г) Все верно
3. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:
А) Федеральным государственным служащим
Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
Г) Всем вышеперечисленным категориям.
4. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
Г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
Д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.
5. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
А) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
Б) в связи с увеличением страхового стажа;
В) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

6. Социальные услуги предоставляются их получателям в следующих *формах*…. Перечислите формы социальных услуг

7. В первые годы советской власти сформировалась теория, в соответствии с которой социальное обеспечение – это предоставление благ при перераспределении коллективного продукта членам общества, находящимся в трудной жизненной ситуации, признаваемой обществом уважительной. Эта теория называется… Назовите теорию.

8. Государственная социальная помощь – это… Продолжите определение.

9. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее _____ после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов.

10. Какому периоду соответствует следующая характеристика развития социального обеспечения: вводится пенсионное обеспечение за выслугу лет?

11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ
2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный страховой стаж (ССС)	В) Статьи 10, 11 173-ФЗ

12. Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые

	начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

13. Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального обеспечения	В) государство использует социальное обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта
4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в

	обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая государством для обеспечения достойной жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

а) Европейская социальная хартия

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

а) средний заработок работника за расчетный период;

б) расчетный период;

в) процент от среднедневного заработка, применяемый при расчете пособия;

г) среднедневной заработок работника.

18. Выстроите в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

а) указы Президента РФ;

б) Конституция РФ;

в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

г) федеральные законы;

д) социально-партнерские соглашения;

е) нормативные постановления Правительства РФ.

19. Выстроите в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

а) правоотношения по поводу пособий;

б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;

в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;

б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;

в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Практические задания

Задание 1. В результате производственной травмы скончался рабочий Свиридов. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Свиридова за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задание 2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 15 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет – работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Вариант 2

1. Предмет права социального обеспечения составляет

А) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

Б) отношения по управлению социальным обеспечением;

В) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;

Г) все перечисленное.

2. Функции социального обеспечения:

А) экономическая, политическая, демографическая функции

Б) производственная функция

В) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция

В) Все перечисленное

3. Метод права социального обеспечения — это

А) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений.

Б) диспозитивный метод

В) императивный метод

Г) все перечисленное

4. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения?

А) пенсионные отношения

Б) отношения по предоставлению пособий

В) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции

Г) все перечисленные

5. В зависимости от источника денежных средств различают

А) государственное и негосударственное социальное обеспечение;

Б) такой классификации не производится;

В) коммерческое и некоммерческое социальное обеспечение;

Г) государственное и муниципальное социальное обеспечение.

6. Социальное обеспечение — это….

7. ***Социальная защита* – это…**

8. Страховой стаж – это…

9. Стаж государственной гражданской службы – это…

10. В страховой стаж входят….

11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ

2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный страховой стаж (ССС)	В) Статьи 10, 11 173-ФЗ

12. Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

13. Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального обеспечения	В) государство использует социальное обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта

4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая государством для обеспечения достойной жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение

	заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

а) Европейская социальная хартия

б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

а) средний заработок работника за расчетный период;

б) расчетный период;

в) процент от среднедневного заработка, применяемый при расчете пособия;

г) среднедневной заработок работника.

18. Выстроите в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

а) указы Президента РФ;

б) Конституция РФ;

в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

г) федеральные законы;

д) социально-партнерские соглашения;

е) нормативные постановления Правительства РФ.

19. Выстроите в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

а) правоотношения по поводу пособий;

б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;

в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;

б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;

в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Практические задания

Задание 1. Васильев до 1.01.2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет — в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет - на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 г. он в течение 7 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

Задание 2. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1 балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,

– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83050.html
2. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84444.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html
2. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99450.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт газеты «Российская газета» - http://www.rg.ru/;
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru/;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/;
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - http://www.pfrf.ru/;
5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - http://www.ffoms.ru/.
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - http://www.fss.ru/;

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие социального обеспечения	
2	Понятие права социального обеспечения	Презентация «Понятие права социального обеспечения»
3	Правоотношения по социальному обеспечению	
4	Трудовой стаж	
5	Система обязательного пенсионного страхования	
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	
8	Трудовые пенсии по старости	
9	Трудовая пенсия по инвалидности	
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	
12	Пособие по временной нетрудоспособности	
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	
15	Пособия по безработице	Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	
17	Государственная социальная помощь	
18	Медицинская лекарственная помощь	
19	Социальное обслуживание	
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и социальной помощи», «Трудовое право», «Инвалид», «Реабилитация инвалидов».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007

			Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения