Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:50:49
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков обеспечения экономической безопасности государства.

Основные задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы экономической безопасности;

– рассмотреть экономическую безопасность как ключевую составляющую национальной безопасности страны;

– изучить принципы и методы обеспечения экономической безопасности;

– изучить технику реализации экономической безопасности;

– изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике обеспечения экономической безопасности;

– изучить методику обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** – теоретические основы проблемных ситуаций при реализации экономической безопасности – принципы организации функционирования экономической безопасности – принципы, цели и формы реализации системы экономической безопасности **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа

			проблемных факторов обеспечения экономической безопасности – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного выявления проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и обеспечения безопасности – принципы организации функционирования экономического развития и экономической безопасности – принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Уметь:** – использовать

			полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической безопасности – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической безопасности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	**Знать:** – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности **Уметь:** – использовать полученные знания при

			изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыками самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66,4
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Общие положения теории безопасности.	4		4	Тестирование	УК-1 УК-9 ОПК-1
2	Особенности формирования системы безопасности.	4		4	Тестирование	УК-1 УК-9 ОПК-1
3	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность.	4		4	Тестирование	УК-1 УК-9 ОПК-1
4	Экономическая безопасность в	4		4	Тестирование, решение задач	УК-1 УК-9

	системе обеспечения безопасности государства.					ОПК-1
5	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1 УК-9 ОПК-1
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1 УК-9 ОПК-1
7	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1 УК-9 ОПК-1
8	Экономическая безопасность предприятия.	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1 УК-9 ОПК-1
	Итого	32		32		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Общие положения теории безопасности.	4
2	Особенности формирования системы безопасности.	4
3	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность.	4
4	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства.	4
5	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.	4
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	4
7	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.	4
8	Экономическая безопасность предприятия.	4
Итого		32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
4	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия	Общий менеджмент Финансы	Информационные таможенные технологии Экономическая безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная

			практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-1 Способен	Экономическая	Торгово-	Экономическая

применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	теория мировая Экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела	экономические отношения в современной России	безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** – принципы, цели и формы реализации системы экономической безопасности **Уметь:** – использовать практику реализации экономической безопасности	**Знать:** – теоретические основы проблемных ситуаций при реализации экономической безопасности – принципы, цели и формы реализации системы экономической	**Знать:** – основы проблемных ситуаций при реализации экономической безопасности – принципы организации функционирования экономической безопасности – принц

		– реализовывать принципы, цели и формы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности	безопасности **Уметь:** – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного выявления проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности	ипы, цели и формы реализации системы экономической безопасности **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа проблемных факторов обеспечения экономической безопасности – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного анализа проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного выявления

				проблемных ситуаций в ходе реализации экономической безопасности
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Уметь:** – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Владеть:** – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической безопасности	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики и обеспечения безопасности – принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Уметь:** – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навык	**Знать:** – основы функционирования экономики и обеспечения безопасности – принципы организации функционирования экономического развития и экономической безопасности – принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической безопасности – использовать практику реализации экономической безопасности – реализовывать принципы, цели и формы реализации экономической безопасности **Владеть:**

			ами самостоятельного изучения и анализа роли экономической безопасности	– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономической безопасности – техникой анализа основных показателей экономического безопасности – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической безопасности
ОПК-1	ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	**Знать:** – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности **Уметь:** – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать	**Знать:** – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности **Уметь:** – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при	**Знать:** – угрозы экономической безопасности современной России – основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности **Уметь:** – использовать полученные

		и выявлять основные угрозы экономической безопасности **Владеть:** – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыками самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности	реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыками самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности	знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыками самостоятельного изучения и

				анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Общие положения теории безопасности.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Особенности формирования системы безопасности.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Экономическая безопасность предприятия.	УК-1 УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Критерии экономической безопасности:
а) объекты, субъекты;
б) пороговые показатели;
в) устойчивость, независимость, развитие;
г) угрозы.
2. Финансовая безопасность - это:
а) эффективное функционирование финансовой системы;
б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
в) стабильный курс национальной валюты.
3. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
а) внешнеторговой;
б) энергетической;
в) добывающей;
г) кредитно-финансовой.
4. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов это интересы:
а) государства;
б) личности.
5. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1.

Выявить основные меры формирования региональной экономической безопасности на материалах Курской области.

Задание 2.

Выявить угрозы экономической безопасности в условиях санкций.

Примерная тематика рефератов

1. Цели и задачи экономической безопасности региона и предприятия.
2. Источники угроз экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
5. Анализ и оценка экономической безопасности региона.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Экономическая безопасность – это способность системы:
а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним и внешним воздействиям;
в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
г) не развиваться в течение длительного времени.

2. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
а) природные богатства, все виды ресурсов;
б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

3. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики является):
а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

4. Президент Российской Федерации в области экономической безопасности обладает следующими полномочиями:
а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;

б) принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением защиты информации и государственной тайны, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.
г) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.

5. Экономическая безопасность – это _____ условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

Кейс-задания

Кейс 1.

Выполнить диагностику экономической безопасности предприятия на основе финансовых показателей. Рассчитать:

- рентабельность совокупного капитал;
- рентабельность собственного капитала;
- валовая рентабельность продаж;
- операционная рентабельность продаж;
- чистая рентабельность продаж;
- валовая рентабельность производства;
- чистая рентабельность производства.

Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия:

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019 г.
1. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	8375,7	9706,0	9993,0	9236,4	8507,1
2. Баланс, тыс. ден. ед.	9117,5	10131,0	10526,8	9517,6	10354,1
3. Чистый доход от реализации продукции, тыс. ден. ед.	13104,1	3033,6	7856,8	8531,8	14135,9
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	8360,5	9155,0	5947,8	6730,2	10865,4
5. Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	4743,6	3878,6	1190,9	1801,6	3270,5
6. Прибыль от операционной деятельности, тыс. ден. ед.	3771,3	2352,2	558,7	420,7	282,5
7. Прибыль от обычной деятельности, тыс. ден. ед.	3611,5	1871,5	433,2	335,8	31,1
8. Чистая прибыль, тыс. ден. ед.	2337,7	1310,7	309,0	54,4	8,7

Кейс 2.

Дайте определение Совета Безопасности РФ и схематически изобразите его состав. Ответ представьте в виде схемы.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили

Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81598.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография / Т. А. Пантелеева. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88530.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75492.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 c. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104981.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.ved.gov.ru/ - портал внешнеэкономической информации.
http://economy.gov.ru/minec/main/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
http://www.customs.ru/ - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие положения теории безопасности.	
2	Особенности формирования системы безопасности.	
3	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность.	
4	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства.	
5	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.	
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	«Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.	
8	Экономическая безопасность предприятия.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул,

занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды:

	«Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения