Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:41:45
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Старший преподаватель
кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела
и таможенного права /Левкина В.С./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела в РФ, о таможенном планировании, финансировании, тыловом обеспечении и кадровой политике.

Основные задачи дисциплины:

- изучить современной системы таможенных органов;
- изучить вопросы реформирования и интеграции в мировую таможенную систему, внедрения новых форм и методов контроля, позволяющих повысить эффективность таможенного дела;
- рассмотреть вопросы планирования, финансирования и обеспечения таможенных органов необходимые для нормальной организации работы, вопросы кадровой и социальной политики.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы функционирования экономики; – принципы экономического развития; - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа

			фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; – использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства; – на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики; – техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов; – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
ОПК - 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной	ОПК – 1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** - показатели экономического развития страны; - показатели развития экономики таможенного дела; - особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ **Уметь:** - обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления отчётной

	деятельности;		документации; - использовать полученные знания для анализа экономических показателей;- определять влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны **Владеть:** - навыками исчисления показателей экономического развития; - способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных; - навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной службы Российской Федерации» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,3
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7

Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Таможенное дело - ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	4		2	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
2	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Экономические задачи таможенного дела. Таможенная политика.	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1
3	Размещение таможенных организаций. Специализация в таможенном деле. Инфраструктура таможенных органов.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
4	Международное разделение труда и	2		2	Тестирование,	УК-9 ОПК-1

	интеграция таможенных органов.				рефераты	
5	Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Концепция развития таможенных органов.	2		2	Тестирование, рефераты	ОПК-1
6	Кадровая база таможенного дела. Социальное обеспечение в таможенных органах.	4		2	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
7	Труд, оплата труда в таможенных органах.	4		2	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
8	Материально-техническая база таможенного дела. Капитальное строительство. Основные фонды.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9
9	Научно-технический прогресс в таможенном деле.	2		2	Тестирование, рефераты	ОПК-1
10	Планирование и контроль в таможенных органах Финансовое планирование.	4		2	Тестирование, рефераты	УК-9
11	Таможенная проверка участников ВЭД.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ОПК-1
12	Экономическая эффективность таможенного дела. Показатели деятельности таможенных органов.	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1
13	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	4		2	Тестирование, рефераты	УК-9
	Итого	36		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
1	Таможенное дело - ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	2
2	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Экономические задачи таможенного дела. Таможенная политика.	4
3	Размещение таможенных организаций. Специализация в таможенном деле. Инфраструктура таможенных органов.	4
4	Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.	2
5	Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Концепция развития таможенных органов.	2
6	Кадровая база таможенного дела. Социальное обеспечение в таможенных органах.	2
7	Труд, оплата труда в таможенных органах.	2
8	Материально-техническая база таможенного дела. Капитальное строительство. Основные фонды.	4
9	Научно-технический прогресс в таможенном деле.	2
10	Планирование и контроль в таможенных органах Финансовое планирование.	2
11	Таможенная проверка участников ВЭД.	4
12	Экономическая эффективность таможенного дела. Показатели деятельности таможенных органов.	4
13	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	2
Итого		36

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Труд, оплата труда в таможенных органах.	Практическое занятие	Деловая игра	2
2	Таможенная проверка участников ВЭД.	Лекция	Лекция - беседа	2
	Итого			

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий *(указать нужное)*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого

образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика (тип - практика по	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные

		получению первичных профессиональных умений и навыков)	стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела	Основы государственной службы Российской Федерации Торгово-экономические отношения в современной России Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

этап	компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	уровень («удовлетвори-тельно»)	уровень («хорошо»)	уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ начальный	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** теоретические основы функционирования экономики **Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики	**Знать:** принципы экономического развития **Уметь:** использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства **Владеть:** техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	**Знать:** принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
ОПК - 1/начальный	ОПК – 1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	**Знать:** показатели экономического развития страны **Уметь:** обобщать нормативно-правовую и аналитическую базу для составления	**Знать:** показатели развития экономики таможенного дела **Уметь:** использовать полученные знания для анализа	**Знать:** особенности влияния экономических показателей на развитие таможенной службы РФ **Уметь:** определять

		отчётной документации **Владеть:** навыками исчисления показателей экономического развития	экономических показателей **Владеть:** способностью анализировать экономическую ситуацию в стране на основе статистических данных	влияние экономических показателей экономики таможенной службы на экономику страны **Владеть:** навыками анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Таможенное дело - ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Экономические задачи таможенного дела. Таможенная политика.	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Размещение таможенных организаций. Специализация в таможенном деле. Инфраструктура таможенных органов.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
4	Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5	Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Концепция развития таможенных органов.	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

6	Кадровая база таможенного дела. Социальное обеспечение в таможенных органах.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
7	Труд, оплата труда в таможенных органах.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
8	Материально-техническая база таможенного дела. Капитальное строительство. Основные фонды.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
9	Научно-технический прогресс в таможенном деле.	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
10	Планирование и контроль в таможенных органах Финансовое планирование.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
11	Таможенная проверка участников ВЭД.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
12	Экономическая эффективность таможенного дела. Показатели деятельности таможенных органов.	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
13	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Экономика таможенного дела – это:
а) все определения верны;
б) хозяйство таможенной системы, то есть преобразование некоторых видов экономических ресурсов и таможенный продукт, или привлечение, использование, распределение и потребление субъектами таможенного дела производственных ресурсов для выполнения таможенных работ и оказания таможенных услуг;
в) совокупность экономических отношений между физическими и юридическими лицами и государством в лице таможенных органов в процессе таможенной деятельности;
г) совокупность научных знаний о поведении людей в процессе использования ресурсов таможенной службы при выполнении таможенных работ и оказанию таможенных услуг, о закономерностях функционирования и развития экономических объектов, процессов и отношений в таможенной сфере во всем многообразии их связей, зависимостей и опосредований.

2. Цели таможенного дела можно классифицировать на:
а) экономические, социальные и правоохранительные;
б) экономические, образовательные и правоохранительные;

в) экономические, социальные, предпринимательские и правоохранительные;
г) экономические, социальные, образовательные и правоохранительные.

3. В Российской Федерации к таможенным органам относятся:
а) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты;
б) РТУ, таможни, таможенные посты;
в) ФТС, РТУ, таможни;
г) ФТС, РТУ, таможни.

4. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела это:
а) Федеральная таможенная служба;
б) Правительство Российской Федерации;
в) Министерство экономического развития и торговли;
г) Государственный таможенный комитет.

5. Размещение таможенных органов на территории страны зависит от:
а) экономического, природно-географического, политического и социального факторов;
б) психологического, политического и социального факторов;
в) природно-географического, психологического и социального факторов;
г) экономического, природно-географического, политического и психологического факторов.

Задачи для проведения текущего контроля

Задание 1. Среднесписочная численность работающих составляет 359 человек; годовая сумма доходов — 1 648000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 672653 руб.

Определите показатели использования основных средств труда: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Методические рекомендации. Расчет показателей использования основных средств осуществляется на основе анализа стоимости основных фондов и суммы дохода (фондоотдача, фондоемкость).

Фондоотдача рассчитывается по формуле

$$ФО = \frac{Д}{С_{срОПФ}},$$

где Д — годовая сумма доходов, $С_{срОПФ}$ — среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Таким образом, получаем: ФО = 1 648000 / 672653 = 2,45 руб. на 1 руб. стоимости ОПФ.

Фондоемкость рассчитывается по формуле

$$ФЕ = \frac{С_{срОПФ}}{Д}.$$

ФЕ = 672 653 / 1648000 = 0,408 руб.

Фондовооруженность рассчитывается исходя из среднегодовой стоимости основных средств и численности работающих:

$$ФВ = \frac{С_{срОПФ}}{N}.$$

ФВ = 672653 / 359 = 1873,68 руб. на одного работника.

Задание 2. Проанализируйте причины и факторы, оказавшие влияние на изменение географии экспортных и импортных поставок в 2020 г. по сравнению с 2018—2019 гг.

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы и цели регулирования ВЭД.
2. Органы и инструменты регулирования ВЭД.
3. Значение таможенного дела в регулировании ВЭД.
4. Меры нетарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности; их основные характеристики.
5. Квотирование и лицензирование товаров как мера нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
7. Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. В систему таможенных органов входят:

А) информационно-вычислительные центры, подведомственные ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ;

Б) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, представительства службы за рубежом;

В) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, печатные издания;
Г) Центральный аппарат ФТС, региональные таможенные управления (РТУ), таможни и таможенные посты РФ, печатные издания, информационно-вычислительные центры, подведомственные ФТС, ФГБОУ ВПО.

2. Основными функциями органов ФТС являются:

А) защита экономических интересов РФ, борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил;
Б) ускорение и облегчение взаимодействия российских и зарубежных торговых организаций;
В) формирование доходной части федерального бюджета, контроль за перемещением валюты через границу;
Г) все ответы верны.

3. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

А) природные ресурсы, труд, капитал;
Б) природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;
В) природные ресурсы, труд, средства производства, денежные средства, информационные ресурсы, время;
Г) все ответы верны.

4. Таможенная граница РФ:

А) Совпадает с Государственной границей РФ;
Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ;
В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ;
Г) Не совпадает с Государственной границей РФ.

5. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:

А) Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции;
Б) Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет;
В) Обеспечивает свободу торговли товарами;
Г) Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику.

Кейс-задания

Кейс 1. Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

Кейс 2. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:
Импорт продукции равен 19000 млн. евро.
Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.
Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.
Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро.
Резервы страны 2400 млн. евро.
Импорт услуг равен 1800 млн. евро.
Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.
Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро.
Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн. евро.
Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.
Найти: сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Кейс 3. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории союза в Италию с целью экспонирования на выставке в

соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для

освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гокинаева И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65375.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Экономический анализ в деятельности таможенных органов : учебное пособие / Н. М. Корсунова, Е. Е. Кузьмина, Ж. С. Лемешева [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-9590-0939-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84870.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83165.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Таможенное дело - ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	«Методы регулирования внешней торговли» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Экономические задачи таможенного дела. Таможенная политика.	
3	Размещение таможенных организаций. Специализация в таможенном деле. Инфраструктура таможенных органов.	
4	Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.	
5	Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Концепция развития таможенных органов.	
6	Кадровая база таможенного дела. Социальное обеспечение в таможенных органах.	«Кадровая база таможенных органов» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Труд, оплата труда в таможенных органах.	
8	Материально-техническая база таможенного дела. Капитальное строительство. Основные фонды.	«Способы обеспечения уплаты таможенных платежей» - мультипрезентация при проведении практического занятия
9	Научно-технический прогресс в таможенном деле.	
10	Планирование и контроль в таможенных органах Финансовое планирование.	
11	Таможенная проверка участников ВЭД.	
12	Экономическая эффективность	«Показатели эффективности деятельности

	таможенного дела. Показатели деятельности таможенных органов.	таможенных органов» - мультипрезентация при проведении практического занятия
13	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления,

	герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». Плакат «Мировая экономика».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения