Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:19:46
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
старший преподаватель _____Шалимов И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способностей проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и использование его результатов для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и специфики комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- освоение приемов и методов проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование способности использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности для решения профессиональных задач при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** сущность, цель, задачи проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций **Уметь:** определять круг проблем и основные направления проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций **Владеть:** методическими и методологическими основами комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
		УК-2.2 Определяет связи	**Знать:** причинно-

		между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	следственные связи между факторами и результатами деятельности с целью использования их для принятия решений **Уметь:** осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач **Владеть:** навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей
		УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач **Уметь:** анализировать и интерпретировать информацию, содержащую в бухгалтерской финансовой отчётности организаций и использовать полученные результаты для решения поставленных задач **Владеть:** способами и приемами обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения,	**Знать:** основные методы оценки решения профессиональных задач

		действующие правовые нормы	**Уметь:** использовать имеющиеся ресурсы для выбора эффективного решения **Владеть:** методикой оценки эффективности использования имеющихся ресурсов организации
ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	**Знать:** основные методы оценки решения профессиональных задач **Уметь:** использовать имеющиеся ресурсы для выбора эффективного решения **Владеть:** методикой оценки эффективности использования имеющихся ресурсов организации
		ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей экономического субъекта	**Знать:** стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития **Уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций **Владеть:** основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций
		ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчетов об их исполнении	**Знать:** правила и принципы составления планов, бюджетов, смет **Уметь:** разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении **Владеть:** профессиональными навыками комплексного

			анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
		ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	**Знать:** аналитические процедуры оценки и методы формирования системы экономических показателей хозяйственной деятельности организаций **Уметь:** выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противопоставлять их негативному воздействию **Владеть:** навыками использования результатов проведенного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности для подготовки предложений по снижению издержек производства и росту его эффективности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40,4 (1,1)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 (0,5)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148,6 (4,1)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,7)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,4 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2 (0,05)
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организаций	2	–	2	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
2	Анализ организационно- экономических и других условий деятельности организаций	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
3	Анализ оборотных средств	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
4	Анализ основных средств	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
5	Анализ трудовых ресурсов	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
6	Анализ производства и продаж продукции	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
7	Анализ себестоимости продукции	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6
8	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности ор-	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6

	ганизации					
9	Анализ финансового состояния организации	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	УК-2 ПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Комплексный анализ финансово- хозяйственной деятельности и его роль в управлении организаций	2
2	Анализ организационно- экономических и других условий деятельности организаций	2
3	Анализ оборотных средств	2
4	Анализ основных средств	2
5	Анализ трудовых ресурсов	2
6	Анализ производства и продаж продукции	2
7	Анализ себестоимости продукции	2
8	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	2
9	Анализ финансового состояния организации	2
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации

– самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Анализ основных средств	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого	-	-	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Трудовое право, Финансовое право	Бухгалтерский (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Автоматизация бухгалтерского учета, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Инвестиционный анализ	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Управленческий анализ, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	-	Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Учет и анализ банкротств, Управленческий анализ, Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** сущность, цель, задачи проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, причинно-следственные связи между факторами и результатами деятельности с целью использования их для принятия решений **Уметь:** определять круг проблем и основные направления проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач **Владеть:** методическими и методологически ми основами комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Знать:** сущность, цель, задачи проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, причинно-следственные связи между факторами и результатами деятельности с целью использования их для принятия решений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач **Уметь:** определять круг проблем и основные направления проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, анализиро-	**Знать:** сущность, цель, задачи проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, причинно-следственные связи между факторами и результатами деятельности с целью использования их для принятия решений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы анализа и принятия оптимальных решений, связанных с реализацией поставленных задач, основные методы оценки решения профессиональных задач **Уметь:** определять круг проблем и основные направления проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, анализировать

		организаций, навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей	вать и интерпретировать информацию, содержащую в бухгалтерской финансовой отчётности организаций и использовать полученные результаты для решения поставленных задач **Владеть:** методическими и методологическими основами комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, способами и приемами обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	и интерпретировать информацию, содержащую в бухгалтерской финансовой отчётности организаций и использовать полученные результаты для решения поставленных задач, использовать имеющиеся ресурсы для выбора эффективного решения **Владеть:** методическими и методологическими основами комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, навыками расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, способами и приемами обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы, методикой оценки эффективности использования имеющихся ресурсов организации
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Организует работу по планированию, проведению и контролю финансового анализа, бюджети-	**Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение	**Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования я, их значение при про-	**Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении

	рованию и управлению денежными потоками экономического субъекта ПК-6.2 Разрабатывает финансовую политику и меры по обеспечению финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей экономического субъекта ПК-6.3 Осуществляет разработку финансовых планов, бюджетов, смет и составление отчетов об их исполнении ПК-6.4 Проводит анализ финансовых рисков, подготовку предложений по их минимизации, снижению издержек производства и обращения	при проведении комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций **Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций **Владеть:** методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций	ведении комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет **Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении **Владеть:** методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития	комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет, аналитические процедуры оценки и методы формирования системы экономических показателей хозяйственной деятельности организаций **Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении, выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противопоставлять их негативному воздействию **Владеть:** методами

			организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций	и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, навыками использования результатов проведенного комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности для подготовки предложений по снижению издержек производства и росту его эффективности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организаций	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос, задания для самостоятельной работы
2.	Анализ организационно- экономических и других условий деятельности организаций	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
3.	Анализ оборотных средств	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

4.	Анализ основных средств	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
5.	Анализ трудовых ресурсов	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
6.	Анализ производства и продаж продукции	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
7.	Анализ себестоимости продукции	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
8.	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
9.	Анализ финансового состояния организации	УК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы курсовых работ

1. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
2. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Анализ и оценка эффективности трудовых ресурсов организации.
4. Анализ оборачиваемости оборотных средств и выявление резервов ее ускорения.
5. Анализ накладных расходов и выявление резервов их снижения.
6. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
7. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
8. Анализ влияния внешних условий на деятельность предприятия.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
10. Анализ ассортимента и структуры продукции.
11. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия.
12. Анализ качества произведенной продукции.
13. Анализ ритмичности работы предприятия.

14. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

16. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.

17. Анализ использования фонда рабочего времени.

18. Анализ производительности труда.

19. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

20. Анализ трудоемкости продукции.

21. Анализ фонда заработной платы.

22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.

23. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

24. Анализ использования производственной мощности предприятия.

25. Анализ использования технологического оборудования.

26. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

27. Анализ использования материальных ресурсов.

28. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

29. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции.

30. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

31. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

33. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

34. Задачи анализа финансовых результатов.

35. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.

36. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

37. Анализ прочих доходов и расходов.

38. Анализ рентабельности предприятия.

39. Факторный анализ рентабельности.

40. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия.

41. Анализ структуры активов предприятия.

42. Анализ структуры пассивов предприятия.

43. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.

44. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

45. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

46. Анализ деловой активности предприятия.

47. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.

48. Дивидендная политика организации.

49. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

50. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.

51. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Примерные тестовые задания

1. Экономический анализ — это:

а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;

б) часть науки «менеджмент»;

в) методология управления бизнесом.

2. Предмет экономического анализа — это:

а) производственные отношения организации с другими субъектами бизнеса;

б) хозяйственные процессы организации, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующиеся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации;

в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.

3. Одной из задач экономического анализа является:

а) расчет базовой прибыли на акцию;

б) повышение обоснованности бизнес-планов;

в) определение остаточной стоимости основных средств;

4. К числу принципов экономического анализа относятся:

а) практическая значимость;

б) ретроспективность;

в) стоимостная оценка.

5. Пользователями экономической информации являются:

а) внешние и внутренние пользователи;

б) администрация коммерческой организации;

в) поставщики и подрядчики.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. На сборку узла расходуется деталей А – 3 шт., деталей Б – 2 шт. и деталей В – 4 шт. Установлены нормы расхода на изготовление одной детали А: стали – 4 кг, бронзы – 0,5 кг; детали Б: чугуна – 5 кг, стали – 3,5 кг; детали В: бронзы – 0,8 кг и латуни – 2,4 кг. Суточный выпуск установлен в количестве 600 узлов. На начало отчетного месяца остаток стали составил 256,6 т; остаток чугуна – 116,4 т; остаток бронзы – 126,9 т; остаток латуни – 115,2 т. Определите обеспеченность производства каждым видом материалов в днях.

Задание 2. По плану снабжения предусмотрено поступление в течение месяца стали в количестве 60 т, в том числе 5, 15 и 25 числа по 20 т. Фактически стали поступило: 6 числа – 20 т, 29 числа – 23 т, остаток на начало месяца составил 14 т, а суточная потребность стали – 2 т.

Определить:

1. Процент выполнения плана снабжения.

2. Факторы, повлиявшие на выполнение плана снабжения.

3. Обеспеченность производства материалами в днях, исходя из условий непрерывного производства.

Задание 3. Рассчитайте показатели эффективности использования ОПФ, сделайте выводы к таблице.

Таблица – Показатели эффективности использования ОПФ

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	
		план	факт
1	2	3	4
Выручка, тыс. руб.	29608,2	29756,2	22597,2
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	5185,3	5444,5	5360,6
в т.ч. активная часть ОПФ	2871,9	2758,6	2546,3
Среднегодовая численность работников, чел	105	110	114
Доля активной части ОПФ, %			
Фондоотдача, руб.			
в т.ч. активной части ОПФ			
Фондоемкость, руб.			
в т.ч. -активной части ОПФ			
Фондовооруженность, руб.			
Среднегодовая выработка 1 работника, руб.			

Задание 4. По имеющимся данным оцените динамические изменения показателя, используя способ сравнений. Рассчитайте базисные и цепные индексы.

Таблица – Показатели товарооборота продукции

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Товарооборот, тыс. руб.	1296,8	1395,6	1259,3	1551,1	1608,3
Базисные индексы					
Цепные индексы					

Задание 5. Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия:

- коэффициент износа;
- коэффициент годности,

На начало года амортизация основных средств составила 3300 тыс. руб., на конец года – 3120 тыс. руб.

Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года – 25880 тыс. руб., на конец – 27950 тыс. руб.

Сделать вывод.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
2. Анализ финансовой отчетности предприятия.
3. Анализ производства и реализации продукции.
4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к экзамену

1. Оперативный анализ проводится на основе данных:

а) финансовой отчетности;

б) статистической отчетности;

в) управленческой отчетности.

2. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

а) рейтинг организации;

б) динамику развития организации;

в) степень выполнения бизнес-плана.

3. Экономическая информация – это:

а) совокупность сведений, характеризующих экономическую сторону производства;

б) схема взаимосвязей показателей бухгалтерской отчетности;

в) данные бухгалтерского учета и статистической отчетности

4. Достаточно ли бухгалтерской отчетности для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

а) да;

б) нет.

5. Экономическая информация должна быть:

а) субъективной;

б) зависимой от источника ее поступления;

в) актуальной и соответствовать потребностям организации.

6. Анализ объема производства начинают с изучения динамики валовой и товарной продукции, расчета _____их роста и прироста.

7. _____ — это экономический показатель, который отражает эффективность использования основных средств (фондов) компании.

8. _____ — это экономический показатель, который показывает величину стоимости основных фондов, приходящуюся на единицу продукции.

9. _____ — это экономический показатель эффективности бизнеса, который отражает успешность получения прибыли по отношению к затратам или использованным ресурсам.

10. _____ — это способность актива быстро превратиться в деньги без значительных потерь в его стоимости.

11. Определите соответствие:

1. Горизонтальный анализ	а) изучение структуры показателей
2. Вертикальный анализ	б) сравнение показателей за разные периоды
3. Трендовый анализ	в) анализ динамики показателей во времени
4. Коэффициентный анализ	г) расчет и сравнение относительных показателей

12. Определите соответствие:

1. Показатели эффективности	а) коэффициент текущей ликвидности
2. Показатели ликвидности	б) оборачиваемость активов
3. Показатели рентабельности	в) рентабельность собственного капитала (ROE)
4. Показатели деловой активности	г) фондоотдача

13. Определите соответствие:

1. Валовая прибыль	а) выручка минус себестоимость
2. Операционная прибыль	б) прибыль от продаж минус управленческие расходы
3. Чистая прибыль	в) операционная прибыль минус налоги
4. Прибыль от продаж	г) выручка минус себестоимость минус коммерческие расходы

14. Определите соответствие:

1. Коэффициент автономии	а) способность погашать обязательства

2. Коэффициент оборачиваемости	б) эффективность использования ресурсов
3. Коэффициент рентабельности	в) доля собственного капитала
4. Коэффициент ликвидности	г) скорость оборота активов

15. Определите соответствие:

1. Метод цепных подстановок	а) учет влияния факторов последовательно
2. Метод абсолютных разниц	б) расчет влияния через абсолютные изменения
3. Интегральный метод	в) учет взаимодействия факторов
4. Индексный метод	г) использование относительных показателей

16. Укажите правильную последовательность этапов комплексного анализа деятельности предприятия:

а) расчет аналитических показателей;

б) сбор и подготовка информации;

в) обработка и систематизация данных;

г) формулировка выводов и рекомендаций;

д) определение целей и задач анализа.

17. Укажите правильную последовательность этапов анализа баланса:

а) анализ структуры активов и пассивов;

б) оценка ликвидности баланса;

в) подготовка аналитического баланса;

г) расчет финансовых коэффициентов;

д) анализ изменений в балансе.

18. Определите правильную последовательность расчета показателей прибыли:

а) определение чистой прибыли;

б) расчет валовой прибыли;

в) расчет прибыли до налогообложения;

г) определение прибыли от продаж;

д) корректировка на внереализационные доходы и расходы.

19. Укажите правильную последовательность этапы факторного анализа:

а) оценка результатов анализа;

б) выбор модели анализа;

в) расчет базовых показателей;

г) определение влияния факторов;

д) формулировка выводов.

20. Укажите правильную последовательность составления отчета о движении денежных средств:

а) анализ денежных потоков от финансовой деятельности;
б) анализ денежных потоков от операционной деятельности;
в) расчет чистого денежного потока;
г) анализ денежных потоков от инвестиционной деятельности;
д) оценка общей суммы денежных средств.

Задания к экзамену

Задача 1. На основании отчетных данных ООО «Колос» о затратах на производство, проанализируйте изменение затрат в динамике, дайте оценку структуры затрат, сделайте обоснованные выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа затрат на производство

Наименование показателя	Базисный год		Отчетный год		Отчетный год в % к базисному году
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	
1	2	3	4	5	6
Затраты на оплату труда	10106		12299		
Отчисления на социальные нужды	1294		2618		
Материальные затраты	22046		28773		
Амортизация	486		2764		
Прочие затраты	558		813		
Итого	34490		47267		

Задача 2. Рассчитайте и проанализируйте показатели движения и состояния основных средств ООО «Бетон» по данным таблицы.

Таблица – Состояние и движение основных средств ООО «Бетон»

Наименование показателя	202__г.	202___г.	202___г.	Отклонение (+; -)
Наличие основных средств на начало года, тыс. руб.	27183	31577	41393	
Поступило за год основных средств, тыс. руб.	5588	10823	8710	
Выбыло основных средств за год, тыс. руб.	1194	1007	954	
Наличие основных средств на конец года, тыс. руб.	31577	41393	49149	
Износ основных средств, тыс. руб.: - на начало года - на конец года	 7121 9317	 9317 11919	 11919 14921	
Темп роста, %				
Темп прироста, %				
Коэффициент обновления				

Коэффициент выбытия				
Коэффициент износа: -на начало года - на конец года				
Коэффициент годности: -на начало года - на конец года				

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
2. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности.
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификации.
5. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.
6. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
7. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
8. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
9. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
10. Экономическая сущность резервов и их классификация.
11. Информационное и методическое обеспечение анализа.
12. Документальное оформление результатов анализа.
13. Планирование аналитической работы.
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
15. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
16. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
17. Анализ влияния внешних условий на деятельность предприятия.
18. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

19. Анализ ассортимента и структуры продукции.

20. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия.

21. Анализ качества произведенной продукции.

22. Анализ ритмичности работы предприятия.

23. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

25. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.

26. Анализ использования фонда рабочего времени.

27. Анализ производительности труда.

28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

29. Анализ трудоемкости продукции.

30. Анализ фонда заработной платы.

31. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.

32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

33. Анализ использования производственной мощности предприятия.

34. Анализ использования технологического оборудования.

35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

36. Анализ использования материальных ресурсов.

37. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

38. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции.

39. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

40. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

41. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

42. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

43. Задачи анализа финансовых результатов.

44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.

45. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

46. Анализ прочих доходов и расходов.

47. Анализ рентабельности предприятия.

48. Факторный анализ рентабельности.

49. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия.

50. Анализ структуры активов предприятия.

51. Анализ структуры пассивов предприятия.

52. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.

53. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

54. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

55. Анализ деловой активности предприятия.

56. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.

57. Дивидендная политика организации.

58. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

59. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.

60. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Задания к экзамену

1. Назовите сущность и цель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Назовите принципы организации и особенности комплексного анализа.
3. Назовите направления и основные этапы комплексного анализа.
4. Определите значение комплексного анализа как функции управления.
5. Определите роль комплексного анализа в информационном обеспечении менеджмента организации.
6. Назовите объект и предмет комплексного анализа.
7. Назовите методы комплексного анализа.
8. Определите этапы оценки и анализа экономического потенциала организации.
9. Определите этапы оценки и анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Назовите условие неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый во-

	прос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135104.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитинова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128907.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3252-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141275/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/141275. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140230.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Богославец, Л. Г. Основы управления финансовой и хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, А. В. Болденков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-907487-12-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126660.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142664.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134849.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142666.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153482/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Семакина, Г. А. Экономика и управление предприятием. Финансовые результаты и эффективность деятельности : учебное пособие / Г. А. Семакина, Л. Н. Юдина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 54 с. — ISBN 978-5-7782-5357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155903/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Панарин, А. А. Оценка и прогнозирование экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / А. А. Панарин, И. Ю. Фалинский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-4228-0151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135960/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/135960. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.07.2025) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.

3. О бухгалтерском учёте : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 50. — Ст. 7344.

4. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.html.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.html.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организаций	
2	Анализ организационно-экономических и других условий деятельности организаций	
3	Анализ оборотных средств	
4	Анализ основных средств	
5	Анализ трудовых ресурсов	
6	Анализ производства и продаж продукции	Использование слайд – презентации «Анализ и управление объемом производства и продаж»
7	Анализ себестоимости продукции	
8	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	
9	Анализ финансового состояния организации	Использование слайд – презентации «Анализ финансового состояния коммерческой организации»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).