Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная власть и судебная система
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплиныявляетсяовладение обучающимися правовыми основами судебной власти и судебной системы, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере судебной власти и судебной системы.

Основными задачами курса «Судебная власть и судебная система» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы для ознакомления обучающихся с системой судебных органов Российской Федерации, с тем как они строятся и какие функции выполняют, уяснение их места в государственном аппарате; вовлечение обучающихся в обсуждение актуальных проблем функционирования судебной системы России; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере организации и деятельности органов судебной власти. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие осуществление судебной власти

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способенсобирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.1Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления	***Знать:***правила юридической техники ***Уметь:***выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления ***Владеть:***навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа	ПК-2.1Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов	***Знать:***теорию правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок,

	разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:***навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Судебная власть и судебная система» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14

лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы	2	-	2	устный опрос, тестирование, презентация, дискуссия	ПК-1 ПК-2
2	Конституционный Суд РФ	2	-	2	устный опрос, презентация	ПК-1 ПК-2
3	Верховный Суд РФ	2	-	2	устный опрос	ПК-1 ПК-2
4	Суды общей юрисдикции	2	-	2	устный опрос	ПК-1 ПК-2
5	Военные суды РФ	2	-	2	устный опрос, тестирование	ПК-1 ПК-2
6	Суды субъектов РФ	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
7	Статус судей в РФ	2	-	2	устный опрос	ПК-1 ПК-2
8	Органы судейского сообщества		-	2	устный опрос	ПК-1 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы	2
2	Конституционный Суд РФ	2
3	Верховный Суд РФ	2
4	Суды общей юрисдикции	2
5	Военные суды РФ	2
6	Статус судей в РФ	2
7	Органы судейского сообщества	2
Итого		14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Конституционный Суд РФ	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способенсобирать	Правовое регулирование институтов	Правовое обеспечение	Юридическая техника

данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	непосредственной демократии в Российской Федерации	государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Конституционные основы российского федерализма Избирательное

			право Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Производственная практика (тип- преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (завершающий этап)	ПК-1.1	***Знать:*** - понятие юридической техники; ***Уметь:*** - выявлять пробелы действующего законодательства; - определять нормотворческую	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники; ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего	***Знать:*** - все правила юридической техники; ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего

		компетенцию конкретного органа государственной власти; ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления пробелов действующего законодательства.	законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления пробелов и коллизий действующего законодательства.	законодательства, способы их преодоления. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления.
ПК-2 (завершающий этап)	ПК-2.1	***Знать:***понятие правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов ***Владеть:***отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов	***Знать:***понятие и принципы правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ ***Владеть:***большинствомнавыковразработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов	***Знать:***теорию правотворческого процесса в полном объеме ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:***всеминавыками разработки проектовгражданско-

			субъектов РФ	правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственн ой власти и местного самоуправлен ия на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальн ых правовых актов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, презентация, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Конституционный Суд РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

3	Верховный Суд РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Суды общей юрисдикции	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Военные суды РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Суды субъектов РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Статус судей в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Органы судейского сообщества	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1 «Судебная власть и правосудие: понятие и принципы».

1. Особенности и признаки судебной власти.
2. Характеристика полномочий судебной власти.
3. Правосудие как полномочие судебной власти и его отличие от других форм государственной деятельности.
4. Суд как орган судебной власти. Характеристика его основных полномочий.

Тестовое задание

1. Место судебной власти среди других видов государственное власти:
а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является:
а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
в) процессуальный характер деятельности;
г) судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством:
а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
б) конституционного;
в) гражданского
г) административного и уголовного

4. Судебная система Российской Федерации - это:
а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

5**. В судебную систему входят:**
а) все суды, кроме конституционных;
б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
в) только федеральные суды;
г) все ответы неправильные.

6. Правосудием не является:
а) вид судебной власти;
б) одно из направлений правоохранительной деятельности;
в) расследование преступлений;
г) деятельность судов по разрешению социальных конфликтов;
д) итог расследования уголовных дел.

7. Правосудие это:
а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

8. Правосудие осуществляется:
а) Конституционным Судом РФ;
б) Конституционным (уставным) судом РФ;
в) арбитражными судами;
г) все ответы правильные.

9. Правосудие осуществляется посредством:
а) гражданского судопроизводства;
б) конституционного судопроизводства;
в) предпринимательского судопроизводства
г) административного судопроизводства;

д) все ответы правильные.

10. Признаком правосудия не является:
а) применение юридических мер воздействия;
б) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
в) деятельность с соблюдением специальных процедур;
г) деятельность суда в правовом государстве.

Семинарское занятие № 2 «Конституционный Суд РФ».

1. Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.
3. Состав Конституционного Суда РФ и его конституционные полномочия.
4. Порядок замещения должностей и полномочия судей.
5. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие № 3 «Верховный Суд РФ».

1. Функции и полномочия Верховного Суда РФ.
2. Структура и состав ВС РФ
3. Полномочия председателя, его заместителей и председателей судебных коллегий.
4. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение, структура.
5. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.

Семинарское занятие № 4 «Суды общей юрисдикции».

1. Полномочия, состав и структура судов среднего звена
2. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена.
3. Полномочия председателя суда, его заместителей и председателей судебных коллегий.
4. Курский областной Суд как суд среднего звена системы судов общей юрисдикции.
5. Районные суды как суды основного звена.
6. Компетенция районного суда.
7. Структура районного суда.

Семинарское занятие № 5 «Военные суды РФ».

1. Особенности задач военных судов, их полномочия.
2. Подсистема военных судов.
3. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
4. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
5. Роль Верховного Суда РФ в судебном надзоре за деятельностью военных судов.

Тестовое задание

1. Военные суды осуществляют правосудие …
а) в местностях, где они расположены
б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
в) только в системе Вооруженных Сил РФ

2. Военные суды создаются или упраздняются …
а) Указом Президента РФ
б) Федеральным законом
в) постановлением правительства
г) приказом министра обороны

3. Систему военных судов составляют …
а) гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
б) гарнизонные, окружные (флотские) суды
в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды

4. Военные суды являются …
а) федеральными судами общей юрисдикции
б) специализированными судами
в) чрезвычайными судами
5. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.
а) нет
б) да
в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение
г) в гарнизонный военный суд
6. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах РФ ведутся на:
а) родном языке ответчика
б) родном языке истца
в) русском языке

7. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
а) Президент РФ
б) лицо, назначаемое Указом Президента РФ
в) Министр обороны РФ

8. Федеральным законом “О воинской обязанности и военной службе” устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола:
а) 40 лет
б) 45 лет
в) 35 лет

9. Структуру статуса военнослужащих составляют:
а) задачи, связанные с военной службой
б) полномочия военнослужащего
в) права, гарантированные государством, обязанности, гарантии и ответственность, установленные законодательством

10. Гарнизонный военный суд является судом:
а) Первой и кассационной инстанций.
б) Первой и апелляционной инстанций.
в) Только первой инстанции.

Семинарское занятие № 6 «Суды субъектов РФ».

1. Правовая основа судов, субъектов РФ.
2. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
3. Полномочия, принципы формирования мировых судей.
4. Мировые судьи в Курской области и в г. Курске.

Семинарское занятие № 7 «Статус судей в РФ».

1. Понятие правового статуса судей и судейского корпуса.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и назначение судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Приостановление и прекращение полномочий судей. Пребывание судей в отставке.
6. Неприкосновенность судей и их материальное обеспечение.

Семинарское занятие № 8 «Органы судейского сообщества».

1. Понятие органов судейского сообщества.
2. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества.
3. Квалификационные коллегии судей.
4. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
5. Порядок назначения и полномочия присяжных заседателей.
6. Права и обязанности присяжных заседателей.
7. Гарантии независимости присяжных заседателей.
8. Арбитражные заседатели.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Особенности и признаки судебной власти.
2. Характеристика полномочий судебной власти.
3. Правосудие как полномочие судебной власти и его отличие от других форм государственной деятельности.
4. Суд как орган судебной власти. Характеристика его основных полномочий.
5. Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи.
6. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.
7. Состав Конституционного Суда РФ и его конституционные полномочия.
8. Порядок замещения должностей и полномочия судей.
9. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
10. Функции и полномочия Верховного Суда РФ.
11. Структура и состав ВС РФ
12. Полномочия председателя, его заместителей и председателей судебных коллегий.
13. Аппарат ВС РФ: назначение, структура.
14. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.
15. Полномочия, состав и структура судов среднего звена
16. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена.
17. Полномочия председателя суда, его заместителей и председателей судебных коллегий.
18. Курский областной Суд как суд среднего звена системы судов общей юрисдикции.
19. Районные суды как суды основного звена.
20. Компетенция и структура районного суда.
21. Особенности задач военных судов, их полномочия.
22. Подсистема военных судов.
23. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
24. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
25. Роль Верховного Суда РФ в судебном надзоре за деятельностью военных судов.
26. Правовая основа судов субъектов РФ.
27. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
28. Полномочия, принципы формирования мировых судей.

29. Мировые судьи в Курской области и в г. Курске.
30. Понятие правового статуса судей и судейского корпуса.
31. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
32. Порядок отбора кандидатов и назначение судей.
33. Основные гарантии независимости судей.
34. Приостановление и прекращение полномочий судей. Пребывание судей в отставке.
35. Неприкосновенность судей и их материальное обеспечение.
36. Понятие органов судейского сообщества.
37. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества.
38. Квалификационные коллегии судей.
39. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
40. Порядок назначения и полномочия присяжных заседателей.
41. Права, обязанности и гарантии независимости присяжных заседателей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Классификация правовых актов о судебной деятельности.
2. Значение и роль Постановлений Конституционного суда и разъяснений высших судебных инстанций для деятельности судебных органов.
3. Значение международных норм и международных договоров для судебной власти.
4. Разнообразие институтов охраны прав и свобод человека в Российской Федерации.
5. Полномочия, статус и место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме государственной власти.
6. Судебная защита – как средство защиты прав и свобод человека.
7. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
8. Механизм разделения государственной власти.
9. Взаимодействие государственной и судебной власти.
10. Значение для российского общества Концепции о судебной реформе.
11. Результаты судебной реформы.
12. Понятие и значение демократических принципов правосудия.
13. Характеристика основных демократических принципов правосудия.
14. Понятие системы органов судебной власти.
15. Основные этапы развития российской судебной системы.
16. Правовая основа организации системы органов судебной власти.
17. Понятие звена судебной системы.
18. Понятие судебной инстанции.
19. Общая характеристика судов, предусмотренных ФЗ «О судебной системе в РФ».
20. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
21. Система Судебного Департамента при ВС РФ.
22. Управления (отделы) в субъектах РФ.
23. Управление Судебного департамента в Курской области, его структура.
24. Классные чины работников аппаратов судов.
25. Статус присяжных заседателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

1. Какое утверждение не относится к основным положениям о судебной власти в РФ:
А) судебная власть находится под контролем системы правоохранительных органов
Б) судебная власть осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия
В) судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей

2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?
А) допускается;
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
В) не допускается;
Г) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ;
Д) допускается, с разрешения Президента РФ.

3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к…
А) исключительному ведению субъектов РФ;
Б) исключительному ведению Российской Федерации;
В) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
Г) органам исполнительной власти;
Д) контрразведывательной деятельности.

4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах, иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?
А) да;
Б) нет;
В) да, только в случае введения военного положения;
Г) может с согласия Президента РФ;

Д) может с согласия министра юстиции.

5. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин:
А) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
Б) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
В) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
Г) начальник органа юстиции субъекта РФ;
Д) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев.

6. В соответствии с принципом национального языка судопроизводства участникам процесса, не владеющим языком судопроизводства, предоставляется _____.

7. В состав Конституционного Суда РФ входят ____ судей.

8. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и _____ делам.

9. Военные суды являются федеральными судами _____ юрисдикции.

10. Единство судебной системы РФ обеспечивается признанием обязательности на всей территории РФ судебных _____.

11. Расположите виды судопроизводств в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 2 ст. 118 Конституции РФ («Судебная власть осуществляется посредством ….):
А) административного;
Б) конституционного;
В) уголовного;
Г) гражданского.

12. Расположите в последовательности систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации в том порядке, в котором они упоминаются в Федеральном конституционном законе от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ст.1):
А) районные суды, городские суды, межрайонные суды;
Б) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;
В) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;
Г) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

13. В какой последовательности в Федеральном конституционном законе от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ч. 3 ст. 4) определены федеральные суды:

А) Верховный Суд Российской Федерации;

Б) Конституционный Суд Российской Федерации;

В) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

Г) арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

14. Расположите требования к судьям в том порядке, в котором они упоминаются в ст. 119 Конституции РФ:

А) высшее юридическое образование;

Б) граждане РФ;

В) достигшие 25 лет;

Г) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

15. Расположите принципы деятельности Конституционного Суда РФ в той последовательности, в которой они упоминаются в ст. 5 ФКЗ от 27 июля 1994 года № 1-ФКЗ « О конституционном Суде Российской Федерации»:

А) независимость,

Б) коллегиальность,

В) гласность,

Г) равноправие сторон;

Д) состязательность.

Установите соответствие

16.

А) принцип независимости судей означает, что -	А) никакой иной орган, кроме суда, не вправе вершить правосудие..
Б) принцип осуществления правосудия только судом означает, что	Б) судьи, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются только закону.

17.

А) рассмотрение и разрешение в судебном заседании гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел по существу называется -	А) вердиктом.
Б) решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам именуется -	Б) правосудием.

18.

А) Конституционный Суд	А) судебным органом конституционного контроля,

Российской Федерации является -	самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
Б) Верховный Суд Российской Федерации является.	Б) высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом

19.

А) по вопросам своей деятельности Конституционный Суд РФ принимает -	А) ходатайство, запрос или жалоба.
Б) поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является -	Б) постановление, заключение или определение.

20.

А) такой принцип конституционного судопроизводства как независимость состоит в том, что	А) рассмотрение дел, назначенных к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, является открытым.
Б) такой принцип конституционного судопроизводства как гласность состоит в том, что	Б) судьи Конституционного Суда Российской Федерации независимы и руководствуются при осуществлении своих полномочий только Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Практические задания

Задание 1. Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?

Задание 2. Миронов обратился в Кировский районный суд г. Екатеринбурга с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Как должен поступить Миронов, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

Вариант 2.

1. В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:

а) Районный суд
б) Областной суд
в) Верховный суд РФ
г) военные суды

2. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти:
а) В УПК РФ
б) В ФКЗ «О судебной системе»
в) В ФЗ «О прокуратуре»
г) В ГПК РФ

3. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только _____ в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

4. В Российской Федерации действуют федеральные суды, _____ суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

5. Все равны перед _____ и судом.

6. _____ в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом

7. Установите соответствие:

А. Суды общей юрисдикции	А. разбирают бизнес-споры. Это обычно либо конфликт между двумя коммерческими организациями, либо конфликт между коммерческой организацией и государством.
Б. Арбитражные суды	Б. занимаются подавляющим большинством дел. Убийства, кражи и изнасилования, споры о наследстве и разводе, нарушения правил дорожного движения и незаконные увольнения, защита прав потребителей и жалобы на чиновников, невыплаченные кредиты и коммунальные платежи.

8. Установите соответствие:

А. подсудность	А. это разграничение полномочий судебных органов, то есть распределение дел между судами общей юрисдикции, военными и арбитражными судами.
Б. подведомственность	Б. это установление суда, который должен разрешить дело в первой инстанции.

9. Установите соответствие:

А.суд второй инстанции	А. суд, который уполномочен принимать решение по существу тех вопросов, которые являются основными для данного дела
Б. суд первой инстанции	Б. вышестоящий суд, призванный по

	жалобам участников процесса или протесту прокурора проверять законность и обоснованность приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу

10. Расположите в правильной последовательности (согласно ст. 3 ФКЗ «О Судебной системе»):
Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путем:
а) установления судебной системы Российской Федерации Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом
б)законодательного закрепления единства статуса судей
в) финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета
г) соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства
д) применения всеми судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации
е)признания обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу

11. Расположите в правильной последовательности:
К федеральным судам относятся:
а) Верховный Суд Российской Федерации
б) арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов
в) кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции
г) Конституционный Суд Российской Федерации

12. Судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке, считается _____ судьей.

13. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда - _____ лет

14. Установите соответствие:

А. Вышестоящая инстанция	А. вышестоящий суд, проверяющий законность, обоснованность и справедливость вступивших в законную силу решений нижестоящих судов.
Б. Надзорная инстанция	Б. суд, занимающий более высокую ступень

	по отношению к данному.

15. Установите соответствие:

А. Судопроизводство	А. представляет собой вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению на судебном заседании в установленном законом порядке гражданских, уголовных и других дел.
Б. Правосудие	Б. способ осуществления судебной власти посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного производства.

16. Уберите лишнее:
Судебная система Российской Федерации устанавливается:
а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
б) федеральным законом
в)федеральным конституционным законом
г)Конституцией Российской Федерации

17. Выберите из списка номера положений, которые характеризуют принципы судопроизводства в Российской Федерации:
а) Правосудие в РФ осуществляется судом и другими правоохранительными органами.
б) Все равны перед судом.
в) Суды осуществляют судебную власть независимо от законодательных и исполнительных органов государственной власти.
г) Разбирательство дел в судах только закрытое.
д) Рассмотрение дел в судах осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
е) Вступившие в силу судебные акты судов подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

18. Результаты квалификационного экзамена на должность судьи действительны в течение
а) трех лет после его сдачи
б) одного года после его сдачи
в) пяти лет после его сдачи
г) бессрочно

19. Верховный Суд РФ состоит из:
а) 170 судей
б) 19 судей
в) 12 судей
г) 10 судей

20. Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность при наличии:
а) 1/3 от общего числа судей

б) 3/4 от общего числа судей
в) 2/3 от общего числа судей
г) 1/5 от общего числа судей

Практические задания

Задание 1.Освободилась должность судьи в районном суде. Какие требования предъявляются к кандидату на эту должность? Опишите порядок подбора, проверки и назначения на эту должность.

Задание 2. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной	1

терминологии	
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72468.html
2. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зеленцов А.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02713-5. — Режим доступа: http://81732.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Никулин, В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85931.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователейwww.iprbookshop.ru
2. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83022.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
5. www.ksrf. Ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование

источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы	Презентация «Судебная власть»
2	Конституционный Суд РФ	Презентация «Конституционный Суд РФ»
3	Верховный Суд РФ	
4	Суды общей юрисдикции	
5	Военные суды РФ	
6	Суды субъектов РФ	
7	Статус судей в РФ	
8	Органы судейского сообщества	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Судебная власть и судебная система» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; Мантия	

		судьи, информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Гражданское судопроизводство».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимсянеобходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения